

**Программа развития МГИМО (У) МИД России  
в качестве головного (базового) образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
Университета ШОС\***

*Соответствие выбранного направления подготовки в Университете ШОС миссии и стратегическому плану развития образовательного учреждения высшего профессионального образования.*

МГИМО (У) МИД России как головное (базовое) образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации, формирующее Университет Шанхайской организации сотрудничества по направлению «регионоведение» предполагает:

- Выход на позиции одного из ведущих университетов мира по профильным для МГИМО (У) образовательным и исследовательским направлениям, в том числе по направлению «регионоведение»;
- Развитие МГИМО (У) как ведущего центра экспертно-аналитического обеспечения выработки внешнеполитических и внешнеэкономических решений по всем направлениям деятельности ШОС;
- Формирование сетевой среды взаимодействия с ведущими образовательными и научно-исследовательскими центрами и вовлечение в эту среду институтов российского и зарубежного профессионального сообщества (в том числе государств-членов ШОС);
- Формирование и распространение передовых компетентностно-ориентированных стандартов и моделей на уровнях высшего образования - магистратуры и аспирантуры по направлению «регионоведение»;
- Формирование выпускника Университета ШОС МГИМО как

---

\* Подготовлена в рамках участия МГИМО (У) МИД России в открытом публичном конкурсе Минобрнауки по отбору головных (базовых) вузов, формирующих Университет ШОС. МГИМО вышел победителем конкурса с наивысшим рейтингом и получил статус головного (базового) вуза Университета ШОС и вуза-координатора Университета ШОС по направлению «Регионоведение»

профессионала международного уровня, с высокой степенью адаптации к конкурентной среде, с четкой ориентацией на интересы своей страны.

*Планы развития международной деятельности образовательного учреждения высшего профессионального образования в целом и с государствами-членами ШОС в частности.*

МГИМО (У) МИД России – интернациональный университет, призванный быть лидером в развитии международных научно-образовательных связей. Активное взаимодействие с зарубежными партнерами опирается на собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность на уровне лучших мировых образцов и включает:

- Развитие сотрудничества с образовательными учреждениями стран СНГ (в том числе государств-членов ШОС: Казахстана, Киргизии, Узбекистана и Таджикистана);
- Развитие сотрудничества со структурами Болонского процесса и его участниками, в т.ч. в странах-участницах ШОС;
- Расширение профилей сотрудничества с европейскими и американскими и партнерами, изучающими деятельность ШОС;
- Активное участие в международных и европейских образовательных программах (SOCRATES, ERASMUS MUNDUS, DAAD, EduFrance и др.);
- Развитие новых совместных программ с университетами стран Азии, Латинской Америки и Африки; в т.ч. стран – членов и наблюдателей ШОС (КНР, Иран, Пакистан, Индия, Монголия);
- Расширение взаимодействия с зарубежными и международными организациями, поддерживающими образование и научные исследования по всем направлениям деятельности ШОС.

МГИМО (У) активно вовлечен в разнообразные формы академической мобильности – обмены и стажировки студентов и преподавателей, участие в зарубежных конференциях и семинарах, совместные с зарубежными партнерами научно-исследовательские и образовательные проекты и др. Планы развития академической

мобильности предполагают:

- Диверсификацию академической мобильности, в том числе за счет повышения доли студенческих стажировок и обменов со взаимным зачетом образовательных кредитов с названными выше университетами стран ШОС;
- Расширение и совершенствование практики открытых конкурсов внутри МГИМО (У) для участия в программах академической мобильности;
- Увеличение доли практико-ориентированной составляющей в академической мобильности студентов университета ШОС;
- Развитие форм академической мобильности иностранных студентов с названными выше университетами стран ШОС в МГИМО (У) (Study Abroad, летние школы, модульные курсы, курсы русского языка для иностранных студентов и др.);
- Внедрение практики индивидуальных образовательных траекторий для иностранных студентов университета ШОС.

Реализация новых технологий международной научно-образовательной деятельности включает в себя:

- Развитие комплексных программ международного образовательного маркетинга для привлечения иностранных студентов по направлению «регионоведение» в Университете ШОС (МГИМО);
- Расширение географии участия в зарубежных образовательных выставках по рекламе и продвижению образовательных услуг по направлению «регионоведение» в университете ШОС (МГИМО);
- Размещение информационных и рекламных материалов об университете ШОС МГИМО в образовательных разделах ведущих зарубежных изданий, в том числе электронных;
- Проведение выездных дней открытых дверей университета ШОС;
- Развитие русскоязычного и англоязычного сайта университета ШОС МГИМО на основе использования интерактивных технологий;
- Создание сайтов-визиток МГИМО на других иностранных языках, в т.ч. стран-участниц ШОС;
- Внедрение программ по освоению компетенций межкультурного общения.

*Программа развития в образовательном учреждении высшего профессионального образования выбранного направления подготовки Университета ШОС: развитие существующих и создание новых образовательных программ полного цикла уровневой подготовки «бакалавриат-магистратура-аспирантура» и программ дополнительного профессионального образования.*

Программа развития МГИМО (У) предполагает развитие образовательных программ цикла «магистратура-аспирантура». Среди них разработанная для реализации в МГИМО (У) магистерская программа «Зарубежное регионоведение», которая продолжает многолетнюю традицию МГИМО-Университета по подготовке международных и обществоведов, специализирующихся на комплексном изучении Азии, Африки, Европы, Северной и Латинской Америки.

В основу образовательной концепции магистерской программы «Зарубежное регионоведение» заложены инновационные принципы сравнительного межрегионального исследования и междисциплинарного методологического синтеза, реализуемые в рамках магистратуры по направлению «регионоведение» с 2002 г. Принципиальное отличие данной программы от аналогичных образовательных продуктов, предлагаемых российскими и зарубежными вузами, обуславливает высокие конкурентные преимущества её выпускников.

Обучение в рамках магистерской программы «Зарубежное регионоведение» ведется по двум профилям («Регионы Европы и Америки», «Регионы Азии и Африки») и трем специализациям:

- Специализация «Международно-политическая регионалистика».  
Осуществляет подготовку кадров для Министерства иностранных дел России, федеральных и региональных органов исполнительной власти, научно-исследовательских институтов системы РАН. Предусматривает углубленное изучение теории и практики международных отношений и региональной интеграции, политического анализа, механизмов принятия внешнеполитических

решений, проблем национальной, региональной и глобальной безопасности. Ориентирует на продолжение обучения в аспирантуре по специальностям: 23.00.04 «Политические проблемы международных отношений и глобального развития», 07.00.15 «История международных отношений и внешней политики», 07.00.03 «Всеобщая история» и др.

- Специализация «Экономическая регионалистика».

Осуществляет подготовку кадров для зарубежных торговых представительств Министерства экономического развития России, Министерства иностранных дел России, российских и транснациональных корпораций. Предусматривает углубленное изучение мировой экономики и макроэкономической политики, международных финансовых систем, экономической компаративистики, инновационных систем в мировой экономике. Ориентирует на продолжение обучения в аспирантуре по специальностям: 08.00.14 «Мировая экономика», 22.00.03 «Экономическая социология и демография», 25.00.24 «Экономическая, социальная и политическая география» и др.

- Специализация «Политическая регионалистика и консалтинг».

Осуществляет подготовку кадров для федеральных и региональных органов исполнительной власти, независимых аналитических и консалтинговых центров, неправительственных международных организаций, российских и зарубежных средств массовой информации. Предусматривает углубленное изучение политического анализа, политической регионалистики, основ регионального маркетинга и риск-менеджмента, теории и практики взаимоотношений государства и бизнеса (GR). Ориентирует на продолжение обучения в аспирантуре по специальностям: 23.00.02 «Политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии», 22.00.08 «Социология управления», 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы» и др.

*Планы развития научной и инновационной деятельности по выбранному направлению подготовки в Университете ШОС, научно-*

*исследовательской и инновационной инфраструктуры.*

Одной из стратегических целей развития МГИМО-Университета является выход на позиции одного из ведущих университетов мира по профильным для МГИМО (У) образовательным и исследовательским направлениям, в том числе по направлению «регионоведение». К числу стратегических целей также относится формирование сетевой среды взаимодействия с ведущими образовательными и научно-исследовательскими центрами.

Принципиальным направлением своей деятельности МГИМО (У) считает развитие и модернизацию уже созданных магистратур, в том числе и совместных. В настоящее время МГИМО (У) продолжает работу по углублению сотрудничества по линии магистерского образования с вузами США, Германии, Франции, Италии, Норвегии. В перспективе важной задачей является продолжение развития новых совместных магистерских программ с ведущими зарубежными вузами-партнерами.

МГИМО (У) является настоящим международным вузом. В ближайшие планы развития Университета входит развитие форм академической мобильности иностранных студентов в МГИМО (Study Abroad, летние школы, модульные курсы, курсы русского языка для иностранных студентов и др.) Около 15 процентов студентов МГИМО – иностранные студенты. В связи с ростом количества иностранных стажеров и магистрантов принято решение о создании специализированных профессиональных модулей «русский язык как иностранный» с привлечением широкого круга преподавателей, владеющих «языками-посредниками». В план публикаций МГИМО (У) внесены 20 учебных пособий по русскому языку для иностранных студентов.

В целях обеспечения учебного процесса, а также в развитие научной стратегии МГИМО (У), по направлению «Зарубежное регионоведение (страны Востока)» в 2009 году в Издательстве МГИМО (У) МИД России и внешних издательствах планируются к выходу 15 научных монографий и сборников научных трудов, не менее 10 учебников, учебных пособий и

УМК.

*Планируемое управление программой развития в качестве головного (базового) образовательного учреждения высшего профессионального образования Университета ШОС.*

1. Общая координация программы и ее административное управление будет осуществляться Центром исследований Восточной Азии и ШОС, имеющим большой опыт контактов с вузами и исследовательскими центрами государств ШОС.
2. Вопросы учебной подготовки на магистерском уровне поручаются Управлению магистерской подготовки.
3. Общее руководство работой по направлению Университета ШОС осуществляется проректором по программному развитию, курирующим Управление магистерской подготовки.

*Программа развития профессорско-преподавательского состава в целях обеспечения международного уровня образовательной деятельности по выбранному направлению подготовки Университета ШОС.*

Кадровая политика МГИМО (У) предполагает комплексное развитие по ряду направлений: (а) отбор и оценка персонала, (б) формирование кадрового резерва, (в) повышение профессиональной квалификации, (г) развитие корпоративной культуры, (д) совершенствование механизмов мотивации. Для реализации подобной политики планируется:

- Определить актуальные кадровые потребности и провести краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный кадровый анализ;
- Разработать и внедрить системы многоуровневой оценки профессиональной деятельности и качества работы каждого сотрудника и подразделения Университета ШОС;
- Содействовать подготовке собственных педагогических и научных кадров по направлению «регионоведение»;
- Привлечь на постоянную работу в Университет ШОС МГИМО (У) авторитетных высококвалифицированных специалистов, ученых и практиков (в том числе из МИД России), для проведения лекционных курсов и прикладных занятий;

- Поддерживать высокий уровень лингвистической подготовки в Университете ШОС МГИМО за счет опытных специалистов, получивших базовое образование в ведущих лингвистических вузах;
- Создать единую систему документации для функционирования кадрового резерва; оценить уровень потребности в кадровом резерве, определить список должностей, на которые формируется кадровый резерв;
- Провести мероприятия по подготовке и повышению квалификации кадрового резерва.

*Планируемое развитие в образовательном учреждении высшего профессионального образования программ и организационных структур, обеспечивающих функционирование системы управления качеством, сопоставимой с международными системами обеспечения качества.*

В 2007-2008 гг. в МГИМО (У) была проведена значительная организационная работа по созданию комплекса новых управленческих структур, нацеленных на поддержку инновационного развития вуза. Такая структурная модернизация в значительной степени была обусловлена реализацией в МГИМО (У) масштабной Инновационной образовательной программы. Активизация инновационной деятельности вуза потребовала обеспечения высокого качества создаваемых в ее рамках новых учебно-методических комплексов и учебно-методических материалов, модернизируемых и новых бакалаврских и магистерских программ, программ МВА и МРА и др. Для решения этих вопросов в МГИМО создано **Управление контроля качества учебного процесса**. Перед Управлением поставлены следующие задачи:

- Обеспечение контроля качества и повышение качества учебного процесса в Университете;
- Согласование вопросов, связанных с разработкой, модернизацией и утверждением образовательных учебных программ высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования в Университете;



- Проведение внутренней и внешней экспертизы образовательных учебных программ специализированной подготовки бакалавров и магистров;
- Согласование вопросов, связанных с разработкой и утверждением учебных планов высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования;
- Осуществление мониторинга и внедрение содержательных инноваций в учебный процесс.
- При этом особый упор сделан на модернизации существующих и открытии новых магистерских программ.

Для реализации комплекса мероприятий, связанных с разработкой дескрипторов (компетентностных моделей выпускника) и проектов новых образовательных стандартов по дисциплинам международного профиля («Международные отношения», «Зарубежное регионоведение» и «Связи с общественностью и реклама») создано **Управление федеральных стандартов**.

На **Управление языковой подготовки и Болонского процесса** возложены задачи по координации учебной и научной работы языковых кафедр МГИМО (У) в соответствии с требованиями компетентностного подхода. Данное Управление организует и координирует работы по полноценному вхождению всех структурных подразделений МГИМО (У), обеспечивающих образовательный процесс, в Болонский процесс. Это относится к введению многоуровневой системы высшего образования «бакалавриат-магистратура-докторантура», введению европейской системы академических кредитов ECTS, мониторингу образовательной составляющей организации академической мобильности студентов и преподавателей МГИМО (У), включая программы совместных и двойных дипломов и курсы на иностранных языках, введения европейских инструментов контроля качества высшего образования, разработка и заполнение европейских приложений к дипломам и др.

*Планы развития инфраструктуры образовательного учреждения*

*высшего профессионального образования для совершенствования организационного, материального и информационно-методического обеспечения образовательного и научного процесса в рамках Университета ШОС.*

Программа развития инфраструктуры МГИМО (У) предусматривает:

- Выход на нормативы обеспеченности учебными и офисными площадями, необходимыми для успешной работы и развития образовательных программ;
- Достижение образовательного и культурного «эффекта университета» путем компактного размещения МГИМО (У) на одной площадке;
- Переход к современным образовательным технологиям, основанным на самостоятельной работе студентов и постоянном пребывании преподавателей в Университете, что требует реализации принципов «свободного пространства» – компьютерных и библиотечных залов со свободным доступом из расчета 1 место на 3 студентов и выделения кабинетов каждому штатному профессору и доценту, а также кабинетов на каждых 3 преподавателей;
- Строительство современной спортивно-оздоровительной и культурно-развлекательной инфраструктуры Университета в целях развития воспитательных функций образования и создания социокультурной университетской среды.

*Планы информационного обеспечения деятельности образовательного учреждения высшего профессионального образования в качестве головного (базового) образовательного учреждения высшего профессионального образования Университета ШОС.*

В МГИМО (У) в последние два года сформировано и совершенствуется Единое информационное пространство, что позволяет преподавателям и сотрудникам Университета ШОС в МГИМО (У) получать качественно новые сервисы:

- Личный ИТ-кабинет, объединенный с системой управления личным профилем, а также системами управления расписанием, дистанционного обучения, мониторинга компетентностных профилей студентов и сотрудников МГИМО (У);

- Информационно-аналитические сервисы;
- Средства коммуникации, включающие в себя систему корпоративной электронной почты, систему обмена мгновенными сообщениями, систему видеоконференций;
- Сервисы единой системы отчетности;
- Средства электронного документооборота;
- Ресурсы Единого хранилища данных и учебных материалов;
- Ресурсы электронной библиотеки и др.

Студенты также имеют возможность доступа к новым разрабатываемым и внедряемым информационным системам. Кроме того, пользователи имеют эффективные средства для организации личного информационного пространства. В личном кабинете каждый пользователь имеет возможность организации хранилища личных файлов и документов, снабженного развитыми средствами разграничения доступа. Для реализации целей дальнейшего развития в ближайшее время планируется:

- Обеспечить организацию бесперебойного функционирования системы сайтов, порталов и информационных сервисов МГИМО (У);
- Выработать интернет-ориентированные стандарты на разработку перспективных информационных сервисов по направлению «регионоведение»;
- Развить, расширить и дополнить существующую систему предоставления информационных сервисов с учетом разработанных стандартов и возникающих потребностей;
- Планомерно интегрировать информационные сервисы с целью создания единого информационно-управляющего комплекса по направлению «регионоведение».