

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ТЕСТ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Демонстрационный вариант тестового задания составлен на основе материалов, предоставленных "ФГБНУ "ФИПИ", для проведения основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию в 2015 г.

Пояснения с критериями оценивания к тестовой работе.

Тестовая работа состоит из двух частей, включающих в себя 23 задания.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Ответы к заданиям 1-17 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Выбранную цифру следует записать в поле ответа в тексте работы. Ответами к заданиям 18-20 является последовательность цифр, запишите их в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов. За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Максимальное количество баллов за 1 часть - 20 баллов.

Часть 2 включает в себя текст и 3 задания к нему (21-23) с развернутым ответом. Для выполнения этих заданий необходимо: выделить основные смысловые фрагменты текста для составления плана, выбрать нужную информацию из текста, применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций. Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полный и правильный ответ на каждое задание части 2 ставится 2 балла. Максимальное количество баллов за 2 часть - 6 баллов.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Общее количество баллов за правильно выполненную работу - 26 баллов, что составляет максимальный показатель и приравнивается к 100 процентам.

На выполнение тестовой работы отводится 90 минут.

Часть 1

Ответом к заданиям 1–17 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответами к заданиям 18-20 является последовательность цифр. Запишите их в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

1. Социальная сфера жизни общества включает в себя прежде всего отношения

- 1) между общественными группами
- 2) населения и власти
- 3) собственности на средства производства
- 4) складывающиеся в процессе производства

Ответ:

2. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

- 1) племена, народности
- 2) сословие, класс
- 3) республика, федерация
- 4) издержки, прибыль

Ответ:

3. И человеку, и животному свойственна способность

- 1) изготавливать орудия труда с помощью других орудий
- 2) пользоваться предметами, данными природой
- 3) оценивать свое поведение
- 4) мыслить абстрактно

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Природа является неиссякаемым источником всех видов ресурсов для человечества.
Б. Хозяйственная деятельность общества может оказывать негативное влияние на окружающую природную среду.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. По окончании девятого класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На какой ступени образования находится Костя?

- 1) среднее общее образование
- 2) высшее профессиональное образование
- 3) основное общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

Ответ:

6. Во время летних каникул школьники устроились работать на семейную ферму и вырастили урожай картофеля. Данный пример иллюстрирует деятельность

- 1) учебную
- 2) трудовую
- 3) политическую

4) познавательную

Ответ:

7. Слово «экономика» употребляется в различных значениях. Какой из примеров соответствует значению «хозяйство»?

- 1) изучение рынка недвижимости
- 2) продажа акций предприятия
- 3) прогнозирование спроса на товары
- 4) выявление законов развития рынка

Ответ:

8. Гражданин В. получил в банке кредит, на который открыл салон красоты. Он вложил собственные сбережения в рекламную кампанию салона. В первые годы салон не приносил прибыли, но затем стал весьма доходным. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?

- 1) предпринимательство
- 2) конкуренция
- 3) торговля
- 4) инфляция

Ответ:

9. В стране Z предприятия самостоятельно решают, что и сколько производить, ориентируясь на поведение и пристрастия потребителей. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?

- 1) плановому
- 2) командному
- 3) рыночному
- 4) традиционному

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о спросе как одном из элементов рыночного механизма?

На формирование спроса влияют

А. доходы потребителей, цены на аналогичные товары фирм-конкурентов.

Б. культурные традиции и религиозные нормы, общая экономическая ситуация в стране.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Структура общества представлена социальными группами и общностями в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по территориальному (поселенческому) признаку?

- 1) женщины
- 2) подростки
- 3) программисты
- 4) петербуржцы

Ответ:

12. Татьяна Викторовна работает учителем. Помимо уроков она организует с учениками праздники, викторины, экскурсии, походы; много времени тратит на общение с родителями своих учащихся. Действия Татьяны Викторовны иллюстрируют

- 1) социальную роль
- 2) социальный конфликт
- 3) социальную структуру
- 4) социальную политику

Ответ:

13. В государстве Z все государственные органы, должностные лица и граждане в своей деятельности подчиняются требованиям закона; существует несколько партий, каждая из которых активно участвует в политической жизни страны. Какой политический режим установился в стране Z?

- 1) авторитарный
- 2) демократический
- 3) диктаторский
- 4) тоталитарный

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о монархической форме правления?

А. Монарх пользуется бессрочной пожизненной властью.

Б. В современном мире существуют и абсолютные, и парламентарные монархии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей предполагает выделение законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

Б. Парламент является органом исполнительной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16. Признаком правонарушения является

- 1) задержание сотрудником полиции
- 2) возбуждение уголовного дела
- 3) признание подозреваемого
- 4) общественная опасность деяния

Ответ:

17. 15-летний Иван был принят после медицинского освидетельствования на должность ночного сторожа в гаражный кооператив. Почему действия администрации неправомерны?

- 1) Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к ночной и сверхурочной работе.

- 2) Лица, не достигшие возраста 18 лет, проходят испытание при приёме на работу на льготных условиях.
 3) На тяжёлых работах с вредными условиями труда запрещается труд лиц моложе 18 лет.
 4) Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к работе в нерабочие праздничные дни.

Ответ:

18. Учитель на уроке обществознания характеризовал народности и нации. Сравните эти две этнические общности. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) имеет единую территорию проживания
- 2) объединяется устойчивыми экономическими связями
- 3) имеет общие культурные традиции
- 4) складывается в условиях становления государственности

ЧЕРТЫ СХОДСТВА		ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ	

19. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) наследование	1) гражданское право
Б) развод	2) семейное право
В) аренда жилища	
Г) усыновление	
Д) заключение сделки	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Учёные страны Z исследовали, как ведут себя в межличностных конфликтах мужчины и женщины. (Б) Было установлено, что женщины стремятся найти компромисс и чаще готовы идти на уступки. (В) Нет ничего удивительного в том, что мужчины стремятся продемонстрировать силу и принципиальность в отстаивании своей позиции.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2.

Для записи ответов на задания этой части (21–23) используйте обратную страницу задания. Запишите сначала номер задания (21, 22, 23), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–23.

Под угрозой сейчас находится большинство оставшихся высших видов растений и животных. Те из них, которые человек избрал для удовлетворения своих потребностей, давно уже приспособлены к его требованиям с единственной целью – производить для него как можно больше пищи и сырья. На них уже более не распространяется дарвиновский закон естественного отбора, который обеспечивает генетическую эволюцию и приспособляемость диких видов. Впрочем, и те виды, которым человек не смог найти непосредственное применение, тоже обречены. Их естественная обитель и их ресурсы были отняты и безжалостно разрушены в целеустремлённом продвижении человечества вперёд. Не менее печальная участь ждёт и нетронутую дикую природу, которая всё ещё нужна как естественная среда обитания самого человека для его физической и духовной жизни. Ведь, нарушая экологическое равновесие и непоправимо сокращая жизнеобеспечивающую ёмкость планеты, человек таким путём может в конце концов сам расправиться со своим собственным видом не хуже атомной бомбы.

И это не единственное, в чём новая благоприобретённая мощь человека отразилась на его собственном положении. Современный человек стал дольше жить, что привело к демографическому взрыву. Он научился производить больше, чем когда бы то ни было, всевозможных вещей, и к тому же в значительно более короткие сроки. Уподобившись Гаргантюа, он развил в себе ненасытный аппетит к потреблению и обладанию, производя всё больше и больше, вовлекая себя в порочный круг роста, которому не видно конца.

Родилось явление, которое стали называть промышленной, научной, а чаще научно-технической революцией. Последняя началась тогда, когда человек понял, что может эффективно и в промышленных масштабах применять на практике свои научные знания об окружающем мире. Этот процесс идёт сейчас полным ходом и всё набирает и набирает скорость.

(По А. Печчеи)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22. Как автор оценивает состояние различных компонентов природной среды? (Приведите три авторские оценки.)

23. Автор пишет, что дикая природа необходима для духовной жизни человека. Приведите два объяснения этого мнения.