

Какой должна быть аспирантура

В настоящее время подготовка аспирантов в МГИМО (У) ведется на тех же принципах, что и в абсолютном большинстве российских вузов: аспирант работает с научным руководителем по теме диссертации и на первом году обучения посещает занятия по философии, в ряде случаев по иностранному языку и специальности для подготовки к сдаче кандидатского минимума. Максимальное количество аудиторных занятий аспиранта получается в лучшем случае 3 пары в неделю (6 часов) в течение полутора лет, но и оно никогда не выдерживается.

Согласно нормативным документам Министерства образования и науки РФ, вуз должен обеспечить 6400 академических часов, включая работу над диссертацией. Эта цифра входит и в требования по лицензированию. Кроме того, в рамках Болонского процесса аспирантура (или докторантура в европейской и американской терминологии) является третьим уровнем высшего образования и предполагает соответствующие учебные программы. Отсутствие таких программ в России снижает рейтинг российских вузов. На этот факт постоянно указывается российским представителям в европейских образовательных структурах. По пути развития учебных программ в докторантуре идет все больше и американских университетов. Некоторые российские вузы, в частности ВШЭ, также начинают разрабатывать программы полного учебного дня в аспирантуре.

Представляется необходимым в достаточно короткие сроки (в течение 2010-2011 уч.г.) выстроить в МГИМО (У) аспирантуру полного дня, подразумевающую, кроме работы над диссертацией, учебные программы и курсы. При этом очевидно, что формы обучения в аспирантуре не могут быть такими, как на бакалаврском и даже магистерском уровнях. Аспиранты должны участвовать в исследовательских проектах, связанных, но не тождественных темам диссертаций; в мастер-классах ведущих исследователей и практиков, как преподающих в МГИМО (У), так и

приглашенных специально для разовых встреч; в организации дискуссионных площадок, в профессорских семинарах и т.п.

Аспирантские программы (с соответствующими формами обучения) могли бы быть разработаны кафедрами, ведущими подготовку аспирантов, совместно с научными управлениями Института. Важно, чтобы программы не были ограничены рамками одной кафедры или одного факультета. Аспирант должен иметь возможность получить широкое видение международной проблематики, установить научные и профессиональные контакты со специалистами из смежных областей. Для этого следует предусмотреть, что во время обучения в аспирантуре учащийся должен выбрать определенное количество общих, смежных и специальных курсов и получить за них соответствующие кредиты.

Введение междисциплинарного подхода к организации учебного процесса в аспирантуре полного дня позволит ее выпускникам использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками. Безусловно, это будет способствовать повышению уровня МГИМО (У) с точки зрения эффективности подбора и расстановки кадров, формирования системы повышения квалификации молодых ученых и формирования коллектива, члены которого понимают необходимость и цели преобразований, объединены общими интересами, задачами и корпоративными ценностями. Экспорт этих идей и принципов, путем подготовки кадров высшей квалификации из числа выпускников других ВУЗов, в том числе иностранных, заметно повысит имидж Университета, как пионера в реализации принципов Болонского процесса.

По итогам обучения следует предусмотреть выдачу сертификата с указанием прослушанных курсов и количества набранных кредитов. Такой сертификат обладает самостоятельной ценностью в США и в Европе при устройстве на работу.

Обучение в аспирантуре полного дня в течение трех лет также даст возможность ее выпускникам установить профессиональные контакты в своей и близких областях. Все это при соответствующей рекламе повысит мотивацию к обучению в аспирантуре на договорной основе.

В финансовом отношении реализация программ полного рабочего дня в аспирантуре возможна, как в счет общей нагрузки преподавателя («за часы»), так и за дополнительную плату. Дополнительные средства аккумулируются за счет широкого привлечения аспирантов на договорной основе. Для решения всех технических вопросов должно быть подготовлено положение об аспирантуре полного рабочего дня.

В случае реализации идеи аспирантуры полного дня МГИМО (У), кроме выполнения норм Министерства образования и Болонского процесса, получит целый ряд преимуществ. Так, значительно увеличится число аспирантов за счет обучающихся по договору, что будет отражаться в различных рейтингах. Открытие аспирантуры полного дня позволит реализовать комплексную психолого-педагогическую и информационно-технологическую подготовку к педагогической деятельности в высшем учебном заведении. Квалификация "Преподаватель высшей школы", которую получают выпускники аспирантуры полного дня, среди прочего, будет удостоверяется дипломом "О дополнительном (к высшему) образовании". Учитывая наличие в МГИМО (У) сложившихся научно-педагогических школ по широкому спектру международных исследований, введение программы аспирантуры полного дня позволит заполнить Университету не занятую до настоящего времени нишу в реализации образовательных услуг в России.

Опыт МГИМО (У) аспирантуры полного дня при успешной реализации может иметь демонстрационный эффект для других вузов России.

профессор М.Лебедева