

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Московский государственный институт международных отношений
(университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГИМО (У) МИД России
Академик РАН



А.В. Торкунов

«02» сентября 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об академическом рейтинге студентов МГИМО (У) МИД России

Принято Ученым советом Университета

Протокол № 19/14 от «30» сентября 2014 года

Москва - 2014

ВЫПИСКА

из протокола № 19/14 от 30 сентября 2014 года
заседания Ученого Совета МГИМО (У) МИД России

СЛУШАЛИ: О принятии локальных актов МГИМО (У) МИД России по регламентации вопросов образовательной деятельности:

1. Положение об академическом рейтинге студентов МГИМО (У) МИД России.
2. Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе в МГИМО (У) - МИД России.
3. Положение о промежуточной аттестации студентов государственного образовательного учреждения «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».
4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников государственного образовательного учреждения «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

ПОСТАНОВИЛИ: Принять локальные акты МГИМО (У) МИД России по регламентации вопросов образовательной деятельности:

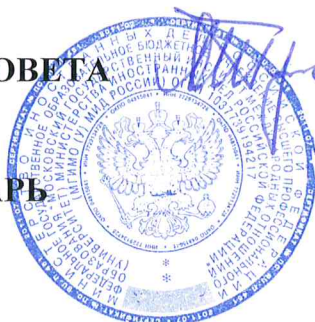
1. Положение об академическом рейтинге студентов МГИМО (У) МИД России.
2. Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе в МГИМО (У) - МИД России.
3. Положение о промежуточной аттестации студентов государственного образовательного учреждения «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».
4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников государственного образовательного учреждения «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА

А.В. ТОРКУНОВ

**УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
СОВЕТА**

Д.С. УЛИН



Настоящее Положение определяет единые для всех факультетов, институтов и магистратур Университета подходы к использованию рейтинговой системы оценки учебной работы студентов, внедряемой в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования Российской Федерации в целях повышения качества образования.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Система «Академического рейтинга студентов» (далее – академический рейтинг) – инструмент управления образовательным процессом, устанавливающий единые подходы к оценке качества знаний студентов и их академической активности.

2. Академический рейтинг устанавливает уровень подготовки студента относительно других студентов в сопоставимых условиях.

3. Использование академического рейтинга направлено на решение следующих основных задач:

- Повышение мотивации студентов к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра по усвоению фундаментальных основ профессиональных знаний и умений.
- Совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством увеличения роли индивидуальных форм работы со студентами; упорядочения системы контроля знаний, умений и навыков студентов; выработки единых требований к оценке знаний в рамках каждой отдельной учебной дисциплины или групп дисциплин.
- Получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных академических достижениях студентов для их морального и материального поощрения:
 - предоставления преимущественного права при поступлении в магистратуру и аспирантуру;

- присуждения грантов для прохождения стажировок в зарубежных вузах;
- назначения повышенных стипендий (Приложение 1);
- выдвижения на именную стипендию;
- рекомендации при устройстве на работу и прочих форм поощрения.

4. Система «Академического рейтинга студентов» является единой для всех факультетов, институтов и магистратур Университета.

5. Показатели академического рейтинга студента (итоговый и по каждой отдельной дисциплине) определяется по семестрам, после окончания зимней и летней зачетно-экзаменационной сессий.

II. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ СТУДЕНТА

Основой для определения рейтинга студента являются интегральные рейтинговые показатели.

1.1. Интегральные рейтинговые показатели формируются на основе оценки знаний студента по изучаемым дисциплинам в течение семестра (промежуточный контроль, Блок 1), по итогам зачетно-экзаменационных испытаний (Блок 2) и оценки социальных характеристик студента (Блок 3).

Все три Блока оценки учитываются при расчете интегральных рейтинговых показателей в разной степени, в зависимости от «веса» каждого из Блоков.

Приняты следующие весовые коэффициенты для Блоков оценки:

- результаты промежуточного контроля знаний (Блок 1)- весовой коэффициент 0.4;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) - весовой коэффициент 0.5;
- оценка социальных характеристик студента (Блок 3) – весовой коэффициент 0.1.

1.2. Из рейтинговых показателей по каждой дисциплине, изучаемых в течение семестра (Р дисц.) складывается итоговый рейтинговый показатель за семестр (ОР

сем.) и вычисляются средний рейтинговый показатель, достигнутый студентом за все годы обучения в Университете и все иные рейтинговые значения. (Показатель выводится независимо от того, на каком курсе обучался студент в момент введения рейтинговой системы).

1.3. Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и Блокам академического рейтинга обеспечивается принятием единой шкалы оценки знаний студентов, выраженной в %, согласно которой 100% - это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы. Если студент получает рейтинговую оценку ниже 100%, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний студентом не усвоена.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100%.

1.4. Рейтинговый принцип оценки качества знаний студентов в %, применяемый в рамках системы академического рейтинга, не отменяет существующие оценки, выставляемые по пятибалльной шкале.

Устанавливается следующее соответствие рейтинговых оценок пятибалльным и европейским оценкам: 90 – 100% - «отлично» (5), «А»; 82 – 89% - «хорошо» (4), «В»; 75 – 81% - «хорошо» (4), «С»; 67 - 74% - «удовлетворительно» (3), «D»; 60 - 66% - «удовлетворительно» (3), «Е»; менее 60% - «неудовлетворительно» (2), «F».

1.5. Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах Университета исходя из требований образовательных стандартов.

2. Промежуточный контроль знаний.

2.1. Результаты промежуточного контроля знаний студента являются показателем качества академической деятельности студента в течение семестра.

2.2. Оценка качества знаний студента в течение семестра осуществляется ведущим преподавателем в соответствии с разработанной им системой контроля за усвоением различных разделов изучаемого курса. Система контроля может сочетать как письменные, так и устные; как групповые, так и индивидуальные формы.

2.3. В течение семестра преподавателем должно быть проведено не менее 3-х контрольных проверок знаний по каждому студенту из учебной группы; контроль за усвоением учебного материала должен быть равномерно распределен в течение семестра. Для дисциплин, преподаваемых в течение всего семестра, устанавливаются следующие контрольные сроки: 6-я, 12-я и 15-16-я недели семестра. Для других дисциплин конкретные временные рамки не устанавливаются, а действует общее положение о равномерном распределении контроля знаний студентов в течение всего периода изучения дисциплины.

Результирующая оценка по Блоку 1 рассчитывается как средняя арифметическая от всех полученных в течение семестра оценок студента в ходе промежуточного контроля знаний (Приложение 2.).

2.4. Преподаватель обязан информировать студентов о критериях оценки знаний по дисциплине, о результатах каждого контрольного среза, о достигнутом уровне успеваемости (в %) по предмету на разных этапах семестра.

2.5. Рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за особые успехи в изучении дисциплины. Преподаватель может самостоятельно принимать решение о «премировании» соответствующих студентов дополнительными рейтинговыми баллами (не более 10%).

3. Результаты зачетно-экзаменационной сессии.

3.1. Рейтинговым показателем по Блоку 2 является оценка, полученная студентом на экзамене или зачете.

Ответ студента на экзамене или зачёте оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным и европейским оценкам.

3.2. В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной, европейской шкале и рейтинговые оценки в %.

При получении студентом на экзамене или зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в % (<60%), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

3.3. При пересдаче экзамена или зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ за минусом 10 %;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ за минусом 20 %.

3.4. Если студент по результатам промежуточного контроля знаний получил оценку $\geq 70\%$, то ему выставляется зачет автоматом. Если итоговая оценка $<70\%$, то студент сдает зачет, в этом случае оценка не может превышать 70%. На порядок выставления оценки за экзамен это правило не распространяется.

4. Оценка социальных характеристик студентов.

4.1. Оценка социальных характеристик студента рассматривается как неотъемлемый элемент учебно-воспитательного процесса, проводится в целях повышения ответственности и организованности студентов, их мотивации к глубокому и всестороннему усвоению необходимого объема знаний, а также привития навыков систематической работы.

4.2. Параметры оценки социальных характеристик утверждаются руководством Университета. В число необходимых для включения в оценку параметров входят:

- посещаемость занятий;
- работа над самостоятельными заданиями;
- уважительное, корректное общение с преподавателем;
- прилежание и трудолюбие;
- общая эрудиция;

- активность на занятиях.

4.3. Оценка личностных социальных характеристик студентов осуществляется преподавателем в конце семестра.

Преподаватель обязан проинформировать студентов о тех требованиях, которым должен соответствовать студент МГИМО в рамках учебного процесса.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

1. Организационное, методическое и информационно-аналитическое обеспечение академического рейтинга осуществляет Управление учебно-организационной работы МГИМО.

2. Ответственность за сбор рейтинговой информации и контроль за ее достоверностью, а также обеспечение кафедр ведомостями и анкетами возложена на деканаты факультетов, институтов и Управление магистерской подготовки Университета.

3. Ответственность за осуществление процедур контроля и оценки качества знаний студентов, их социальных характеристик, а также полноту, достоверность и своевременность предоставляемой в деканаты информации возложена на кафедры Университета.

4. В рамках академического рейтинга по итогам работы в течение семестра сотрудникам деканатов и кафедр начисляется премия, для расчета которой используется алгоритм, утвержденный Решением Ученого Совета МГИМО от 31.05.2005 г. (Приложение №3).

5. Ответственность за обеспечение программной и технической поддержки системы академического рейтинга, а также оказание своевременной технической помощи факультетам, институтам и магистратурам Университета в части работы информационной системы баз данных «Электронный Деканат» возложена на Дирекцию информационных технологий Университета.

IV. ДОПУСК К ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ АКАДЕМИЧЕСКОГО РЕЙТИНГА СТУДЕНТОВ

1. Развернутая итоговая информация об академическом рейтинге студента является конфиденциальной. К ней имеют доступ руководство Университета, а также руководство факультетов, институтов и Управления магистерской подготовки.
2. Студенты имеют доступ только к той итоговой информации, которая касается их непосредственно.

Информирование студентов о достигнутом рейтинге за семестр в целом и по дисциплинам, изучаемым в течение семестра, может осуществляться как деканатами, так и Управлением учебно-организационной работы. В этих целях может быть использовано проведение индивидуальных консультаций.

3. В целях повышения мотивации студентов к получению глубоких и прочных знаний, к общественной активности и постоянному личному совершенствованию списки вошедших в группу «Лучшие студенты Университета» (с рейтинговыми показателями 90–100%), «Лучшие студенты факультета/института» (с рейтинговыми показателями от 80 до 100%), публикуется на сайте МГИМО в разделе «Академический рейтинг».

**Правила начисления надбавки к стипендии по итогам
академического рейтинга**

1. Студенты, претендующие на получение «рейтинговой» надбавки к стипендии, должны удовлетворять следующим критериям (одновременно):

1) обучаться на бюджетной основе и получать государственную академическую стипендию;

2) не иметь академической задолженности или пересдач по неуважительной причине по экзаменам, зачетам, курсовым работам;

3) иметь рейтинговые оценки за экзамены, зачеты и курсовые работы по всем дисциплинам за семестр не менее 75%;

4) количество рейтинговых оценок «отлично» ($\geq 90\%$) за все зачеты и экзамены по итогам семестра должно быть более 50 % по каждому виду промежуточной аттестации.

2. Рейтинговая надбавка начисляется со второго семестра первого курса и выплачивается до окончания экзаменационной сессии включительно.

3. Размер надбавки зависит от результатов сдачи экзаменационной сессии и итогового рейтингового показателя студента за прошедший семестр и устанавливается приказом Ректора МГИМО. Применяемый подход учитывает принцип дифференциации размера государственной академической стипендии.

4. Списки студентов, имеющих право на получение надбавки к стипендии по итогам академического рейтинга составляются в деканатах в начале семестров, проходят все необходимые этапы утверждений, принятые в МГИМО для начисления государственной академической стипендии.

Правила заполнения ведомостей промежуточной оценки успеваемости студентов

При заполнении ведомости промежуточного контроля знаний следует использовать следующие правила:

1. В графах «1-ый, 2-ой и 3-ий срез» фиксируются средняя арифметическая оценки студентов по дисциплине, полученной в течение указанного промежутка времени по результатам проводимых форм контроля.
2. В графе «Итоговая успеваемость за семестр» фиксируется оценка, средняя арифметическая от всех полученных в течение семестра оценок студента в ходе промежуточного контроля знаний.

Например:

$$\text{Итоговая оценка} = \frac{\text{1-ый срез} + \text{2-й срез} + \text{3 срез}}{3}$$

Допускается поощрение студентов дополнительными рейтинговыми баллами (за работу на семинарах – реплики, ответы на вопросы, участие в дискуссии и проч.), но не более 10%.

3. Преподаватель в течение семестра должен информировать студентов об оценках, выставляемых в ведомость в течение семестра и об итоговой оценке за семестр.
4. Установлены следующие сроки для промежуточного контроля знаний в течение семестра:

«1-й промежуточный срез» *до 6-й недели текущего семестра;*

«2-й промежуточный срез» *до 12-ой недели текущего семестра;*

«3-й итоговый срез» *до 15/16-ой недели текущего семестра.*

1. Если студенту в графе «Итоговая успеваемость за семестр» выставлена оценка $\geq 70\%$, то студент получает зачет автоматом, на порядок выставления оценки за экзамен это правило не распространяется.
2. Если итоговая оценка $< 70\%$, то студент сдает зачет. Оценка за зачет не может превышать 70%.

Принципы расчета суммы премий сотрудникам деканатов и кафедр по итогам работы в течение семестра в рамках академического рейтинга

Деканаты

1. Сопровождение базы данных в течение семестра (4 месяца):

- ведение списков и данных на студентов (карточки студентов)
- введение учебных графиков на семестр
- контроль качества данных
- формирование ведомостей, вывод ведомостей, связь с кафедрами (передача ведомостей, контроль качества данных) и проч.

алгоритм - используется пропорция: 250 человек – 3000 руб.

2. Ввод данных по итогам рейтинговой оценки (ведомости оценки знаний студентов в течение семестра) и зачетно-экзаменационной сессии:*

алгоритм - 1 ведомость – 10 руб.

Кафедры

(премия начисляется лаборантам кафедр или другому сотруднику, работающему в рамках рейтинга)

1. Работа с преподавателями (передача ведомостей, контроль качества данных, сбор ведомостей):

алгоритм: 1000 руб.

2. Ввод данных рейтинговой оценки в базу данных:

алгоритм - 1 ведомость – 10 руб.

* Если сотрудник деканата передал ведомости на кафедры для ввода информации в базу данных, то оплачивается работа сотрудника кафедры, независимо от того, что в дальнейшем за итоговое качество введенной информации ответственен деканат.