

ПРАВИЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ: «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЧП» — II КУРС МАГИСТРАТУРЫ, МП ФАКУЛЬТЕТ МГИМО (У) МИД РФ

1. В ходе экзамена учитывается активность магистранта на семинарских занятиях (далее — Семинар(-ы)), а также качество его подготовки к ним и работы на них (в том числе самостоятельное выполнение заданий в ходе подготовки к семинарам: см. отдельный Перечень).

Любое молчание на Семинаре является презумпцией отсутствия знаний (опровергаемой (*prima facie praesumptio*)). Ввиду этого молчание на Семинаре является, в свою очередь, презумпцией такой оценки знаний магистранта на зачете или экзамене, которая могла бы быть выше, если бы не такое молчание. Однако в ходе зачета или экзамена магистрант такую презумпцию вправе своим ответом опровергнуть.

2. Непосещение трех любых Семинаров в течение семестра может, по общему правилу, влечь неудовлетворительную оценку на экзамене (если только не имеются те причины для отсутствия, которые признаны преподавателем, ведущим Семинары (далее — преподаватель), уважительными.

Не признаются в качестве уважительных следующие, в частности, причины:

ссылки на болезнь без предоставления справки от врача;

любые поездки, не согласованные заранее с Управлением магистерской подготовки, а также одновременно с преподавателем;

ссылки на ДТП без предоставления соответствующих документов;

ссылки на различные мероприятия в МГИМО (У) МИД РФ, не согласованные заранее с Управлением магистерской подготовки, а также одновременно с преподавателем;

ссылки на затруднительность дорожного движения или ненадлежащую работу метро;

ссылки на проблемы личного характера.

3. Все желающие могут готовить устные доклады к Семинару по предварительному согласованию с преподавателем: см. «Правила подготовки к семинарам и их проведения».

Подготовка устного доклада позитивно влияет на оценку знаний магистранта на экзамене. Если он будет оценен преподавателем и аудиторией как содержательный и интересный, то автоматически за каждый устный доклад на экзамене добавляется до 4 баллов независимо от качества ответа.

4. Все желающие могут готовить письменные доклады к Семинару по предварительному согласованию с преподавателем: см. «Правила подготовки к семинарам и их проведения».

Подготовка письменного доклада позитивно влияет на оценку знаний магистранта на экзамене. Если он будет оценен преподавателем как содержательный и интересный, то автоматически за каждый доклад на экзамене добавляется до 4 баллов независимо от качества ответа.

5. Активное и содержательное участие в подготовке и проведении имитационного арбитражного заседания позитивно влияет на оценку знаний магистранта на экзамене (соответственно *vice versa*).

6. Как известно, одним из самых популярных сайтов является <http://ru.wikipedia.org>. Магистранты могут размещать на нем различные соответствующие статьи по МЧП. Содержательная работа в этом отношении позитивно влияет на оценку знаний магистранта на экзамене по усмотрению преподавателя.

Тем не менее, магистрантам следует учитывать, что данный источник не является достаточным для подготовки к семинару. Также следует принять во внимание возможность наличия в его статьях ошибок и неточностей, так что к их содержанию следует относиться критически.

7. Публикация научных статей позитивно влияет на оценку знаний на экзамене. Если статья будет заранее предоставлена преподавателю и оценена им как содержательная и интересная, то автоматически за нее на экзамене добавляется до 10 баллов (независимо от количества статей) независимо от качества ответа.

8. Участие в работе Информационного центра Гаагской конференции по МЧП в МГИМО (У) МИД РФ (www.mgimo.ru/ichc/) может позитивно влиять на оценку знаний на экзамене по усмотрению преподавателя, который вел семинарские занятия.

9. Участие в *W. Vis Arbitration Moot* (в иных аналогичных конкурсах) может позитивно влиять на оценку знаний на экзамене по усмотрению преподавателя, который вел семинарские занятия, при наличии рекомендации к этому со стороны преподавателей, ответственных за подготовку команды МГИМО (У) МИД РФ к данному конкурсу.

10. Участие в иных конкурсах и в работе различных студенческих научных образований и объединений на МП факультете или при кафедре МЧиГП МГИМО (У) МИД РФ может позитивно влиять на оценку знаний на экзамене по усмотрению преподавателя, который вел семинарские занятия, если такое участие касалось вопросов МЧП.

11. Выявление магистрантом серьезных неточностей, нестыковок и ошибок в разделах Методического комплекса по курсу, а также выдвижение им дельных предложений по совершенствованию и дополнению таких разделов может позитивно влиять на оценку его знаний на экзамене.