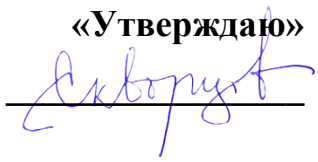
ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Факультет Международной журналистики

Одобрены решением Ученого совета факультета
(протокол от 27 апреля 2022 г. № 7)

«Утверждаю»



Декан факультета
Скворцов Я.Л.

«27» апреля 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по написанию и оформлению курсовых работ и выпускных квалификационных работ в форме проекта
(для бакалавров направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью и магистрантов направления подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью)

Москва, 2022

Оглавление

I. Общие положения....3

II. Понятие и виды проектов как формы защиты курсовых работ бакалавров и ВКР бакалавров и магистрантов....5

III. Порядок формирования и утверждения тем курсовых работ бакалавров и ВКР бакалавров и магистров в форме проекта....6

IV. Сроки выполнения курсовых работ бакалавров и ВКР бакалавров и магистров в форме проекта....7

V. Структура, содержание, основные элементы курсовой работы бакалавров и ВКР бакалавров и магистров в форме проекта....7

VI. Порядок оформления курсовой работы бакалавров и ВКР бакалавров и магистров в форме проекта....11

VII. Этапы работы над курсовой работой бакалавров и ВКР бакалавров и магистров в форме проекта....12

VIII. Индивидуальный вклад каждого участника проектной группы в реализацию проекта....13

IX. Функции преподавателя кафедры - научного руководителя курсовых работ бакалавров и ВКР бакалавров и магистрантов в форме проекта....13

X. Регламент подготовки курсовых работ бакалавров и ВКР бакалавров и магистрантов в форме проекта по темам внешнего/внутреннего заказчика....14

XI. Порядок подготовки проекта к защите....14

XII. Критерии оценки курсовых работ бакалавров и ВКР бакалавров и магистрантов в форме проекта....16

XIII. Рецензия на ВКР бакалавров и магистрантов в форме проекта....17

XIV. Проверка курсовых работ бакалавров и ВКР бакалавров и магистрантов в форме проекта в системе «Антиплагиат МГИМО»....18

I. Общие положения

1.1. Современная система высшего образования предполагает активное внедрение практико-ориентированного подхода, который основан не только на образовательном процессе, но и на формировании личности обучающегося. Реализация данного подхода подразумевает получение обучающимися наряду с практическими также и социальных компетенций, которые необходимы им для будущей профессиональной деятельности. Проектная форма курсовых работ бакалавров и ВКР бакалавров и магистрантов предполагает переход в образовательном процессе от подхода, основанного на содержании, к подходу, основанному на навыках посредством внедрения проектно-ориентированных форм обучения (project-based learning), которые являются одной из разновидностей подходов к обучению на практике (learning by doing).

1.2. Конкурентная среда ведет к изменению не только содержания изучаемых дисциплин и набора профессиональных треков, но и набора методов и средств обучения, которые формируют у обучающегося «hard» и «soft» навыки (skills). При этом за «hard skills» отвечают изучаемые дисциплины и их содержание, а за soft – используемые образовательные методики. В учебный процесс внедряются новые роли и характеристики, такие как инновационность, устойчивость, междисциплинарный подход, ориентированность на практическую профессиональную востребованность выпускников в качественно меняющихся условиях современной действительности.

1.3. Основной задачей проектной формы контроля полученных знаний, умений и навыков является повышение качества образования, приведение его содержания в соответствие с профессиональными реалиями рынка труда. Целью проектно-учебной деятельности является развитие навыков применения полученных в Университете теоретических знаний путем работы в реальных практикоориентированных проектах. Метод такой формы обучения направлен на развитие творческих и познавательных процессов обучающихся бакалавриата и магистратуры, критического мышления, умения самостоятельно получать знания и применять их в практической деятельности, ориентироваться в информационном и предметном пространстве.

1.4. Проектная форма обучения взаимосвязана с другими дисциплинами, реализуемыми в рамках ОС ВО МГИМО МИД России и представляет собой вид отдельной, специально организованной деятельности обучающихся, ограниченной во времени, нацеленной на решение определенной проблемы и имеющий в качестве результата конечный оформленный соответствующим образом продукт. Данная форма обучения ориентирована на раскрытие личности обучающегося, развитие интереса к учебной деятельности, интеллектуальных, творческих способностей в процессе деятельности по решению какой-либо проблемы. В процессуальном измерении проектной деятельности обучающиеся образуют группы для решения конкретной

задачи. Проектное и проектно-ориентированное обучение не подменяет собой традиционные университетские занятия и академические формы аттестации.

1.5 Обучающиеся осваивают базовые инструменты проектного менеджмента: построение графика работ, распределение ресурсов и командных ролей, управление временем, генерирование идей, навыки презентации, базовые методы коммуникации и т.д., имеют возможность проявить в проектах свои творческие способности, экспериментировать с междисциплинарным подходом к решению тех или иных задач. Обучающиеся, вне зависимости от тематики проектов, получают компетенции, которым сложно научить сугубо академическими методами. Главным образом, это навыки делегирования полномочий и совместной работы, ведения переговоров и принятия решений. «Нетворкинг» или работа в команде, является определяющей компетенцией в карьерной траектории современного специалиста. Достигается синергия академической и проектной форм обучения за счет наложения эффекта освоения знаний и их практического применения.

II. Понятие и виды проектов как формы защиты курсовых работ бакалавров и ВКР бакалавров и магистрантов

2.1 Под проектом понимается специально организованная, мотивированная самостоятельная деятельность обучающегося, имеющая основной целью решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, оформленное в виде конечного продукта, который можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Основной образовательный результат, который получает обучающийся в ходе проектной деятельности — приобретение, закрепление или развитие практически значимых знаний и умений (компетенций), необходимых в выбранной профессиональной деятельности, и опыт самоорганизации.

2.2. Проект имеет четко поставленные задачи, критерии достижения результата и ограниченные сроки выполнения. Основными способами работы над проектом являются разработка, отбор и реализация проектных решений. Центральным требованием к результату проектной деятельности является его соответствие заданным параметрам, явно выраженная практическая значимость и актуальность. Проект должен содержать решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, быть оформлен в виде конечного продукта, который можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Независимо от источника темы, проект должен формировать универсальные, общекультурные, общепрофессиональные компетенции, установленные рабочей программой.

2.3. Виды проектов различаются:

А) По числу участников в проектной команде:

- командный (групповой): проект, реализуемый в рамках командной работы обучающихся, предполагает коллективный результат;
- индивидуальный: проект, реализуемый в рамах индивидуальной работы обучающегося, предполагает индивидуальную работу.

Б) По целям и результатам:

- исследовательский (научно-исследовательский) проект, представляет собой научно-исследовательскую работу с определением понятийного аппарата; основная цель – проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, информационно-аналитического обзора или справки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);
- информационный проекты, направленный на сбор, анализ и обобщение информации, необходимой для определения каких-либо выводов, результатов;
- практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи.

В) По форме постановки цели исследования:

- внешний проект, выполняемый по запросу внешних по отношению к МГИМО МИД России заказчиков;

- внутренний проект, реализуемый по заказу структурных (внутренних) подразделений МГИМО МИД России;

- кафедральный проект, реализуемый исходя из списка проектных тем, разработанного кафедрой МПиСО МГИМО МИД России;

- авторский, выполняемый по индивидуальному предложению темы исследования самими обучающимися по согласованию с научным руководителем и утверждением кафедрой МПиСО.

III. Порядок формирования и утверждения тем курсовых работ бакалавров и ВКР бакалавров и магистров в форме проекта

3.1. Тематика всех проектов по дисциплинам и их научных руководителей в соответствии со специализацией преподавателей кафедры утверждается на заседании кафедры МПиСО в начале учебного года (в течение сентября месяца). Обучающимся предоставляется право выбора темы индивидуального проекта из представленных или предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Основным критерием при выборе темы служит познавательный и практический интерес студента к учебной дисциплине или конкретной теме, над которой он работал ранее.

3.2. Тема/темы курсовой работы устанавливаются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, по которой учебный план предусматривает ее написание.

3.3. Выбор формы курсовой работы и ВКР – академический или проектный определяется самими обучающимися. Проектная группа для реализации проекта формируется заявительным (по желанию студентов) способом.

3.4. Выбор тем ВКР в проектной форме обучающимися выпускных курсов бакалавриата и магистратуры осуществляется в срок до 15 октября текущего учебного года, в котором происходит защита проектной работы.

3.5. Обучающиеся по программам бакалавриата должны определиться с темой курсовой работы, выполняемой в проектной форме в течение первого месяца семестра, учебным планом которого она предусмотрена.

3.6. Тема выбранного проекта предварительно подлежит согласованию с преподавателем - руководителем проекта.

3.7. Закрепление за обучающимися темы выпускной квалификационной работы осуществляется решением кафедры (не позднее конца октября месяца) на основе обсуждения представленных обучающимися 4-го курса бакалавриата и 2-го курса магистратуры заявок установленного образца, где указывается название темы проекта, состав проектной группы, вид проекта и его научный руководитель.

3.8. Корректировка проекта в процессе его разработки и реализации возможна по согласованию с руководителем проекта. В ходе реализации проекта смена типа проекта допускается при условии неизменности получаемого образовательного результата. Изменения согласуются с

научным руководителем проекта/кафедрой/деканатом. В случае если проект внешний, дополнительно требуется согласие внешнего заказчика.

IV. Сроки выполнения курсовых работ бакалавров и ВКР бакалавров и магистров в форме проекта

4.1. Срок представления курсовой работы в форме проекта научному руководителю – до 01 мая.
4.2. ВКР бакалавров и магистров в виде проекта выполняются в течение учебного года согласно рабочему учебному плану, за счет часов, выделенных на внеаудиторную самостоятельную работу;
4.3. Срок представления финальной версии ВКР в форме проекта научному руководителю – до 01 мая, рецензенту – до 15 мая. Защита ВКР в форме проектов - согласно университетскому расписанию проведения государственной итоговой аттестации бакалавров и магистров.

V. Структура, содержание, основные элементы курсовой работы бакалавров и ВКР бакалавров и магистров в форме проекта

5.1. Типовая структура курсовой работы и ВКР в форме проекта: Титульный лист; Оглавление; Введение; Содержательная (основная) часть; Заключение; Список информационных источников и литературы; Приложения (при наличии).
5.2. Титульный лист содержит следующие сведения: наименование Университета; наименование факультета; наименование кафедры; наименование магистерской программы; искомая квалификация (бакалавр)/квалификация «магистр»; название выпускной квалификационной работы; код и направление подготовки; фамилия, имя, отчество обучающегося, с указанием факультета, курса, академической группы; фамилия, имя, отчество научного руководителя, ученая степень и ученое звание.
5.3. Оглавление - перечень основных частей работы с указанием страниц, на которые их помещают. Оглавление – это логическая основа всей работы, от правильности его составления зависит структура и форма изложения материала. Оглавление работы показывает степень понимания автором выбранной темы, основные направления исследования. «Оглавление» отражает структуру работы и должно быть представлено на отдельном листе. При его составлении применяется многоуровневая система нумерации.
Каждая глава состоит из параграфов. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и должны иметь соответствующие названия, которые характеризуют рассматриваемые в них вопросы.
После цифры ставится точка (например: 3.5.2.) и пишется соответствующий заголовок. Введение, заключение, список литературы и приложения в оглавлении выпускной квалификационной работы нумерации не подлежат.

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

5.4. Введение проекта имеет объем в 3-4 страницы общего объема работы. В нем отражаются следующие моменты: обоснование выбора темы исследования: актуальность, научная новизна и практическая значимость; суть научно проблемы; степень разработанности темы.

Актуальность проблемы, темы, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, коротко характеризуется современное состояние проблемы в теоретическом и практическом аспектах: показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема.

Цель проекта - что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

Задачи проекта, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

Предмет исследования – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения;

Объект исследования, на материалах которого выполнен индивидуальный проект, его отраслевая и ведомственная принадлежность, месторасположение;

Практическая (прикладная) значимость исследования – эта та ценность, которую создал автор/авторы проекта и которая может использоваться или применяться на практике;

Научная новизна заключается в том, что, основываясь на уже имеющихся в науке данных, выявляются ранее досконально не изученные вопросы в определенной сфере и находятся пути их разрешения.

Рабочая гипотеза – положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений; предположение о существовании некоторого явления.

Структура исследования – изложение последовательности выполнения задач и основных этапов исследования путем описания его структуры, разбитой на главы и параграфы.

Теоретическая основа – труды отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме;

Методы и средства исследования, адекватные цели и задачам, которые использовались при разработке проекта;

Выбор источников – обзор использованных источников, законодательных и нормативных актов и т.п.;

Объем и структура индивидуального проекта – композиционный состав - введение, количество глав, заключение, число использованных информационных источников, приложений, таблиц, рисунков;

Хронологические рамки исследования – обозначение временного периода, в котором происходит рассмотрение объекта исследования;

Степень разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе - основная научная литература по теме исследования группируется по тематическим и проблемным группам, отмечаются и характеризуются ключевые научные работы, затрагивающие предмет и объект исследования. Характеризуется эволюция изучения предмета и объекта исследования, отмечается вклад основных работ в его разработку и лакуны, которые собирается восполнить магистрант в своей работе.

Проблема проекта	«Почему?» (это важно для меня лично)	Актуальность проблемы – мотивация
Цель проекта	«Зачем?» (мы делаем проект)	Целеполагание
Задачи проекта	«Что?» (для этого мы делаем)	Постановка задач
Методы и способы	«Как?» (мы можем это делать)	Выбор способов и методов планирования
Результат	«Что получится?» (как решение проблемы)	Ожидаемый результат

5.5. Содержательная часть работы раскрываются выдвинутые теоретические и практические положения, рассматриваются имеющиеся точки зрения различных авторов по данной проблеме, излагается и обосновывается позиция автора по данному вопросу; анализируются особенности решения данной проблемы на практике, обосновываются тенденции развития; даются прогнозные оценки.

Содержанием первой главы являются, как правило, теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников. Здесь рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ.

Вторая глава посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. В ней предлагаются способы решения выявленных проблем. Вторая глава является результатом выполненного исследования.

Хотя индивидуальный проект выполняется по одной теме, в процессе ее написания необходимо использовать весь имеющийся запас знаний и

навыков, приобретенных и приобретаемых при изучении смежных учебных дисциплин.

5.6. Заключение. В заключении формулируются выводы и предложения, вытекающие из содержания работы. Заключение не является продолжением текста работы, в нем не должны содержаться новые моменты, не рассмотренные в основной части. В заключительной части формулируются основные выводы по работе в целом, даются оценки перспектив развития исследуемой проблематики, формулируются конкретные практические рекомендации, вытекающие из работы над темой.

5.7. Обязательной частью курсовой работы и ВКР в форме проекта является список литературы (библиография). В него включаются все использованные в работе источники. При описании источников необходимо указать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, издательство, год издания и количество страниц в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». Подробную информацию можно получить на интернет-сайте библиотеки университета https://mgimo.ru/library/scientific-library/docs/list/ или *Библиотека> Научная библиотека им. И.Г.Тюлина > Правила оформления библиографического описания и библиографических ссылок*.

Список использованных источников составляется в строгой последовательности по следующим разделам:

1) Официальные документы РФ в хронологическом порядке;

2) Официальные документы международных организаций и союзов (СНГ, ООН, ЕС, ОБСЕ и др.).

3) Другие официальные источники:

а) законодательные и нормативно-правовые акты, отчёты и статистические сборники, справочные и методические материалы, правила и инструкции;

б) публикации документов (сборники и публикации в журналах и газетах);

в) обзоры, каталоги, описи.

4) книги, монографии и т.д.

5) Интернет-источники.

Список литературы приводится по алфавиту: а) на русском языке; б) на иностранных языках (для европейских языков по латинскому алфавиту).

5.8. Обязательным для всех работ является наличие постраничных ссылок в квадратных скобках текста работы на соответствующий источник из списка литературы, либо подстрочных ссылок.

VI. Порядок оформления курсовой работы бакалавров и ВКР бакалавров и магистров в форме проекта

Объем курсовой работы бакалавра в форме проекта – 25-35 страниц.
Объем ВКР бакалавра в форме проекта – 55-70 страниц.
Объем ВКР магистранта в форме проекта – 85-90 страниц.

В объем выпускной квалификационной работы не входят список литературы, приложения, иллюстрации и т.д. Работа представляется в компьютерном наборе. Компьютерный набор производится в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017. Печать осуществляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным. Полужирный шрифт не применяется.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. При написании выпускной квалификационной работы используется шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пт. Межстрочный интервал: 1,5.

Заголовки структурных частей выпускных квалификационных работ располагаются в середине строки. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки печатают шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 пт, с возможным применением к заголовкам полужирного начертания. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Абзацный отступ – 1,25 см (устанавливается автоматически). Каждый абзац должен содержать законченную мысль. Следует иметь ввиду, что слишком крупный абзац затрудняет восприятие текста.

Каждая глава работы начинается с новой страницы. Параграфы следуют друг за другом без вынесения нового параграфа на новую страницу. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами. Работа выполняется на русском языке.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы без слова страница (стр., с.) и знаков препинания. На титульном листе номер страницы не указывается, но он входит в общую нумерацию работы. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Рекомендуется сквозная (автоматическая) нумерация сносок в пределах всей работы. Для библиографических сносок используется шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пт (на два пункта меньше основного текста).

Текст выравнивается по ширине полосы набора.

Во избежание образования разреженных строк необходимо использовать автоматические переносы.

В приложении могут приводиться копии документов, сравнительные таблицы, схемы и др.

VII. Этапы работы над курсовой работой бакалавров и ВКР бакалавров и магистров в форме проекта

7.1. Работа над проектом состоит из четырех основных этапов:
1. Подготовительный этап: выбор темы, формирование проектной группы.
2. Планирование: уточнение темы проекта, ее конкретизация; - определение и анализ проблемы; постановка цели и задач проекта;
- определение способа предоставления результатов (форма проекта); поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности; определение источников необходимой информации; составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ, распределение функций внутри проектной группы.
3. Основной практический этап: сбор и изучение информации; поэтапное выполнение задач проекта; систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы; промежуточные отчеты, текущий контроль качества составления проекта; внесение (при необходимости) изменений в разработку проекта; оформление результатов.
4. Заключительный этап: подготовка презентационных материалов; защита/презентация проекта; оценка качества выполнения проекта.
7.2. После определения темы участники проектного обучения составляют план работ, включающий в себя описание выбранной проблемы, описание объекта исследования, постановку целей и задач, ожидаемых результатов, наконец, регламент работы и расписание встреч проектной группы. На этапе реализации проектная группа действует по предложенному плану. Завершают цикл реализации проекта презентация и анализ результатов совместной деятельности. Однако на этом проект не заканчивается. Получившийся в результате его исполнения продукт может быть представлен в научном, грантовом, профессиональном конкурсе. Успешные продукты могут быть коммерциализированы после согласования с администрацией вуза.
7.3. В ходе реализации проекта обучающиеся самостоятельно определяют командные роли, фиксируют проблемы, планируют работы и ресурсы, определяют продуктовый результат, оформляют и демонстрируют результат проекта.

VIII. Индивидуальный вклад каждого участника проектной группы в реализацию проекта

Каждый участник проекта оформляет курсовую работу/ВКР в качестве индивидуального научно-практического труда. В заголовке все члены проектной группы указывают единое общее название проекта, в скобках каждый участник проектной группы указывает конкретный аспект общей проблемы, разработанный именно им.

Процент индивидуального вклада каждого члена проектной группы должен составлять 15-20 процентов от общего текста проекта.

IX. Функции преподавателя кафедры - научного руководителя курсовых работ бакалавров и ВКР бакалавров и магистрантов в форме проекта

9.1. Основными функциями преподавателя кафедры – научного руководителя проекта являются: помощь в выборе темы проекта; разработка плана-графика проекта (совместно с участниками проекта); консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта; уточнение задания проекта (на основе запроса Заказчика, самостоятельно или совместно с участниками проекта); оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников информации; контроль хода выполнения проекта; оценка работы участников проекта и написание отзыва научного руководителя; допуск (указание возможности допуска) проектной работы к защите.

9.2. Научный руководитель проекта имеет право дополнительного набора и замены участников проекта, если какой-либо участник не может выполнить свои обязательства по проекту в силу объективных обстоятельств (болезнь и другие, не зависящие от студента обстоятельства), а также в случае недобросовестного исполнения каким-либо участником проекта своих обязанностей, которое ставит под угрозу исполнение проекта.

9.3. Научный руководитель отвечает за достижение обучающимися в рамках проекта образовательного результата. В ходе реализации проекта приоритетной задачей наставника является обеспечение образовательного результата проекта. При этом для достижения этой цели он вправе использовать все доступные образовательные методики и форматы обучения, не нарушающие требования локальных нормативных актов МГИМО МИД России, нормативных актов Минобрнауки России, законодательства Российской Федерации.

X. Регламент подготовки курсовых работ бакалавров и ВКР бакалавров и магистрантов в форме проекта по темам внешнего/внутреннего заказчика

10.1. Внешний/внутренний заказчик проекта:
- при разработке проектного задания определяет требования к конечному практическому результату, а также может принимать участие в формировании требований к образовательному результату проекта;
- определяет проблему и желаемый результат проекта, а также основные значимые условия его выполнения (сроки, место исполнения, критерии качества итогового результата/продукта, при необходимости - условия финансирования, сферу применения полученных проектных результатов);
- участвует в планировании сценария хода реализации проекта совместно с руководителем проекта;
- в случае если заказчик проекта представляет стороннюю организацию, решает вопрос об объеме и форме со-финансирования проекта; в ходе реализации проекта имеет возможность контролировать ход реализации проекта и по необходимости вносить корректировки в работы по получению продуктового результата;
- на этапе защиты проекта выполняет оценку практического результата, полученного проектной командой в ходе реализации проекта, имеет право участвовать в определении способов и методов оценки проектной работы, в определении формы и в проведении публичного представления результатов проекта, а также оценивать полученный в результате проекта продукт с точки зрения соответствия заданным критериям качества.

10.2. Заказчик обязан осуществлять необходимое организационное взаимодействие с участниками проекта (по согласованному графику или по запросу). При необходимости Заказчик совместно с руководителем проекта отвечает за оформление договорных отношений с участниками проекта.

XI. Порядок подготовки проекта к защите

11.1. Отзыв научного руководителя составляется в произвольной форме объемом не менее двух страниц. В нем должны быть отражены следующие основные вопросы: соответствие содержания работы утвержденной теме; полнота, глубина и обоснованность поставленных вопросов; степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения работы, его инициативность, умение обобщать материалы других исследований, знакомство с иностранной литературой по прорабатываемому вопросу и умение делать соответствующие выводы из полученной информации; степень усвоения, способность и умение использовать знания по общеэкономическим и специальным дисциплинам в самостоятельной работе, грамотность изложения материала и качество таблиц, схем, графиков и других материалов, приведенных в тексте работы и в приложении; вопросы, особо выделяющие знания студента при решении профессиональных задач

как будущего специалиста; недостатки, имеющие место в работе; возможности, основные направления и места практического использования работы и отдельных ее частей; другие вопросы по усмотрению руководителя. Отзыв должен завершаться выводом научного руководителя о соответствии выпускной квалификационной работы всем требованиям, предъявляемым к подобным работам. Научный руководитель должен указать возможность допуска выпускной квалификационной работы к защите.

11.2. Процедура защиты включает выступление членов проектной группы с представлением основных положений проекта, обоснования выводов и предложений. На выступление отводится не более 8 минут. После завершения выступления члены комиссии могут задать вопросы по теме проекта, на которые необходимо ответить.

11.3. Текст представления должен содержать ответы на следующие вопросы: почему избрана эта тема (обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности); какой была цель исследования; какие ставились задачи; какие гипотезы проверялись; какие использовались методы и средства исследования; каким был план исследования; какие результаты были получены; описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности; указание на степень самостоятельности проделанной работы; какие выводы сделаны по итогам исследования; что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

11.4. Презентация (электронная) для защиты индивидуального проекта служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 10 слайдов. Основное содержание презентации: 1-ый слайд - титульный. 2-ой слайд - Введение. Слайд должен содержать обязательные элементы индивидуального проекта: актуальность, цели и задачи проекта, объект и предмет проекта, период проекта, его практическую значимость. До шести слайдов - Основная часть. Непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы). Итоговый слайд - выводы. Представляются итоги проделанной работы. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела, без цветовых и анимационных эффектов.

XII. Критерии оценки курсовых работ бакалавров и ВКР бакалавров и магистрантов в форме проекта

12.1. В результирующую оценку по проекту входит оценка уровня сформированности у обучающихся заявленных в проектной заявке компетенций, а также может входить как оценка собственно результата, полученного в итоге выполнения проекта, так и оценка участия обучающегося в проекте. Для групповых проектов дополнительной составляющей результирующей оценки может быть оценка командного взаимодействия/индивидуального вклада участника проекта.

12.2. . Оценка курсовой работы, выполненной в форме проекта, производится преподавателем кафедры - научным руководителем проекта.

11.3 Защита ВКР бакалавров и магистров в проектной форме проводится в общем порядке работы Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) наряду с защитой ВКР в академической форме. Состав ГЭК формируется Приказом Ректора.

11.4. Оценка результатов выполнения проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

11.5. На защите обязаны присутствовать все студенты-участники проектной команды. В процессе защиты каждый участник проектной команды представляет полученные им результаты. Руководитель проекта, если он не является членом ГЭК, может (но не обязан) присутствовать на защите проекта. Видео- или аудиозапись защиты ВКР в форме проектов обязательна и организуется секретарем ГЭК по общему регламенту работы Государственной аттестационной комиссии.

11.6. Оценка, полученная за защиту ВКР бакалавров и магистрантов в проектной форме, может быть предметом апелляции в соответствии с установленной в Университете процедурой. Оценка за курсовую работу, выполненную в форме проекта, апелляции не подлежит, т.е. является формой промежуточной аттестации.

XIII. Рецензия на ВКР бакалавров и магистрантов в форме проекта

13.1. ВКР в форме проекта, допущенная научным руководителем к защите, направляется на рецензию. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты, работающие на предприятиях, организациях и в научных учреждениях по профилю выпускной квалификационной работы; представители внешнего/внутреннего заказчика, имеющие право подписи официальных документов; профильные профессора и преподаватели других высших учебных заведений или данного вуза, не работающие на выпускающей кафедре.

13.2. Свои выводы и заключения рецензент представляет в ГЭК.

13.3. Рецензия составляется в произвольной форме объемом не менее двух-трех страниц компьютерного текста. В рецензии должны быть освещены следующие вопросы: соответствие содержания работы утвержденной теме; соответствие задания и содержания выпускной квалификационной работы основной цели – проверке знаний и степени подготовленности обучающегося по своей специальности; актуальность тематики; полнота, глубина и обоснованность решения поставленных задач; профессионализм изложения вопросов, стиль работы, качество графического и иллюстрирующего материала; положительные стороны и недостатки работы; возможности, направления и места практического использования работы или ее отдельных частей (возможно, в перспективе); оценка работы; другие вопросы по усмотрению рецензента. В необходимых случаях в рецензии должны быть ссылки на те или иные положения работы для доказательства обоснованности выводов рецензента. Рецензия должна завершаться общим выводом рецензента о научно-практической ценности решенных задач, соответствии работы всем предъявляемым требованиям и оценкой работы по пятибалльной системе.

13.4. Подпись рецензента должна сопровождаться указанием его фамилии, имени, отчества (полностью), места работы и занимаемой должности и, если он не является сотрудником МГИМО МИД России, заверена руководителем кадровой службы по месту его работы или выполнена на фирменном бланке с печатью организации.

13.5. Обучающиеся-члены проектной группы должны быть ознакомлены с рецензией до заседания ГЭК. По отрицательным замечаниям рецензента обучающийся должен подготовить и дать развернутый ответ во время защиты работы.

XIV. Проверка курсовых работ бакалавров и ВКР бакалавров и магистрантов в форме проекта в системе «Антиплагиат МГИМО»

14.1. Курсовые работы бакалавров и ВКР бакалавров и магистрантов, выполненные в форме проекта, подлежат обязательной проверке на предмет наличия заимствований через систему «Антиплагиат МГИМО». Уровень оригинальности должен составлять не менее 85 процентов от общего текста проекта без титульного листа и библиографии.

14.2. Курсовые работы бакалавров и ВКР бакалавров и магистров, выполненные в форме проекта, проходят проверку в системе «Антиплагиат МГИМО» по единому для всех проектов курса кафедральному коду доступа в данную систему.

14.3. Содержательному анализу на предмет заимствований подлежит описательная часть, созданная студентом (или группой студентов) в отношении результата проекта. Уникальность получаемого результата и корректность использования источников и ранее созданных аналогичных разработок является ответственностью студента и руководителя проекта. Нарушение прав на использование ранее созданных результатов или создания не уникального результата, классифицируется как нарушение корпоративной этики с применением мер дисциплинарного взыскания, аналогичных к пункту правил внутреннего распорядка МГИМО МИД России в части нарушения академической этики (плагиат).

14.4. Распечатка с единого для курса кафедрального ресурса системы «Антиплагиат МГИМО» представляется в Государственную экзаменационную комиссию до начала защиты (в случае ВКР) или сдается вместе с курсовой работой научному руководителю.