ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПОЛИТИКИ

КАФЕДРА СРАВНИТЕЛЬНОЙ ПОЛИТОЛОГИИ

«Утверждаю»
Первый проректор
МГИМО МИД России

Г.П. Толстопятенко

«18» января 2022г.

Программа
государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки

Направление подготовки
41.03.04 Политология
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Публичная дипломатия

Квалификация – *Бакалавр*

Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная и др.)

Москва 2022

Программа государственной итоговой аттестации по государственному экзамену по направлению подготовки и подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки ***41.03.04 Политология***.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Общие положения	4
2. Место государственной итоговой аттестации в учебном плане	4
3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	4
4. Государственный экзамен по направлению подготовки	4
4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки	27
4.3. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по направлению подготовки	34
4.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки	37
4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственного экзамена по направлению подготовки	41
4.6. Иные сведения и (или) материалы	41
Лист регистрации внесенных изменений	

Содержание государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Цель государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России.

1.2. Видом итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО являются:

- государственный экзамен по направлению подготовки;

- защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в 8 семестре *(в соответствии с учебным планом)* по итогам освоения ОПОП.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по государственному экзамену по направлению подготовки и защите выпускной квалификационной работы составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ*), 126 академических часов.

* - *объем ГИА в зачетных единицах указывается в соответствии с учебным планом по ОС ВО МГИМО МИД России.*

4. Государственный экзамен по направлению подготовки

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1.1 Универсальные компетенции

Категория (группа) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.4.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.
Экономическая культура (в том числе финансовая грамотность)	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.9.1.Способен оценивать различные ситуации с экономической точки зрения УК.9.2. Способен формировать аргументированную позицию в вопросах экономической сферы

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией. ОПК-1.2. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках. ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках. ОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ. ОПК-2.3. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных. ОПК-2.4. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки. ОПК-2.5. Знает основы информационной безопасности. ОПК-2.6. Владеет основами информационно-библиографической культуры.

Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями. ОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладногого характера в области политических наук. ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.

Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма. ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории ОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления в РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. ОПК-6.3. Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы

		деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде. ОПК-6.4. Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием. ОПК-6.5. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

4.1.3. Дополнительные общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) дополнительной общепрофессиональной компетенций	Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции

Международные отношения, мировая политика, экономика	ДОПК-1. Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом.	ДОПК-1.1 Знать основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России; ДОПК-1.2 Уметь применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России; ДОПК-1.3 Владеть междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России;
	ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.	ДОПК-2.1 Знать ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики; ДОПК-2.2 Уметь анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России; ДОПК-2.3 Владеть методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;
	ДОПК-3. Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств.	ДОПК-3.1 Знать теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики; основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств; ДОПК-3.2 Уметь использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств;

		ДОПК-3.3 Владеть навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств;
	ДОПК-4. Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира.	ДОПК-4.1 Знать предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик; ДОПК-4.2 Уметь анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально экономических моделей стран мира; ДОПК-4.3 Владеть логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира;
	ДОПК-5. Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий.	ДОПК-5.1 Знать сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние мировой и глобальной экономики; ДОПК-5.2 Уметь ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей; ДОПК-5.3 Владеть навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений;
	ДОПК-6. Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики.	ДОПК-6.1 Знать: базовые теории экономического анализа; ДОПК-6.2 Уметь: анализировать экономическую политику России; ДОПК-6.3 Владеть навыками анализа социально-

		экономических показателей России;
	ДОПК-7 Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики.	ДОПК-7.1 Знать основы математики; основные математические теории и модели; ДОПК-7.2 Уметь применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики; ДОПК-7.3 Владеть навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов
Международное право	ДОПК-8. Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями.	ДОПК-8.1 Знать содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; ДОПК-8.2 Уметь пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности; ДОПК-8.3 Владеть навыками работы с международно-правовыми актами;
	ДОПК-9. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.	ДОПК-9.1 Знать основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений; ДОПК-9.2 Уметь применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений ДОПК-9.3 Владеть понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использовать его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права;
Международная	ДОПК-10. Способен работать с источниками	ДОПК-10.1 Знать структуру, общие свойства

информация	международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений ДОПК-10.2 Уметь анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации; ДОПК-10.3 Владеть различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации;
Мультикультурная среда	ДОПК-11. Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде.	ДОПК-11.1 Знать важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; ДОПК-11.2 Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ДОПК-11.3 Владеть базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Перевод	ДОПК-12. Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности.	ДОПК-12.1 Знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности; ДОПК-12.2 Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах); ДОПК-12.3 Владеть навыками ведения корректной

		устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах);
	ДОПК-13. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач.	ДОПК-13.1 Знать лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне; ДОПК-13.2 Уметь вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах); ДОПК-13.3 Владеть навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах);
Переговоры	ДОПК-14. Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах).	ДОПК-14.1 Знать функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса; ДОПК-14.2 Уметь осуществлять коммуникационное взаимодействие с оппонентами для достижения поставленной цели, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах); ДОПК-14.3 Владеть навыками ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах);
Управление	ДОПК-15. Способен понимать теоретические и практические основы государственного и муниципального управления	ДОПК-15.1 Знать основные понятия, принципы и правовые основы государственного и муниципального управления; ДОПК-15.2 Уметь ориентироваться в системе государственного и муниципального управления; ДОПК-15.3 Владеть навыками практического применения знаний основ государственного

		и муниципального управления при осуществлении профессиональной деятельности;
	ДОПК-16. Способен ориентироваться в основных современных механизмах и технологиях государственного и муниципального управления в условиях цифровой трансформации	ДОПК-16.1 Знать основные механизмы и технологии государственного и муниципального управления; ДОПК-16.2 Уметь использовать современные технологии в рамках цифровизации государственного и муниципального управления; ДОПК-16.3 Владеть навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного и муниципального управления и подготовки предложений по их решению;

4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Управление продвижением и распространением продукции политических средств массовой информации. Управление политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Организация	Органы государственной власти и местного самоуправления (МСУ) политические партии и объединения средства массовой информации и коммуникации бизнес-структуры аналитические	ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических	ПК-1.1. Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей. ПК-1.2. Организует и проводит под	Анализ отечественного и зарубежного опыта

процессов и определение каналов ведения публицистической деятельности. Управление в сфере урегулирования политических конфликтов и споров. Организация и управление проектами в сфере научных исследований по тематике политической науки.	центры и консалтинговые компании международные правительственные организации и международные неправительственные организации	объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности. ПК-1.3. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций. ПК-1.4. Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональным и стандартами.	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Мониторинг и анализ СМИ, изучение стратегий продвижения СМИ. Разработка теоретических и методологических походов для ведения публицистической деятельности.	органы государственной власти и местного самоуправления (МСУ) политические партии и объединения средства массовой информации и коммуникации	ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций. ПК-3. Способен	ПК-2.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации. ПК-2.2. Выявляет основные допущения и	Анализ отечественного и зарубежного опыта

Научные исследования в области конфликтологии, GR и политического менеджмента; научные исследования по тематике политической науки и интеграция результатов в образовательный процесс	учреждения науки и образования бизнес-структуры аналитические центры и консалтинговые компании	решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации. ПК-2.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций. ПК-3.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. ПК-3.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом	

			контексте. ПК-3.3. Участвует в составлении программы научного политологического исследования. ПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Анализ медийной деятельности, экспертиза проектов в области управления политико-информационными ресурсами. Ведение публицистической деятельности. Анализ и экспертиза проектов в области PR и	органы государственной власти и местного самоуправления (МСУ) политические партии и объединения средства массовой информации и коммуникаци	ПК-6. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том	ПК-6.1. Знает теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и	

GR, а также научных исследований по тематике политической науки.	и учреждения науки и образования бизнес-структуры аналитически е центры и консалтингов ые компании	числе на иностранном(ых) языке(ах). ПК-7. Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политологическог о, социологического и политико-психологического анализа.	характеристики политической истории России и зарубежных стран. Свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках. ПК-6.2. Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированн ых программ, осуществляет обработку первичной политической информации. ПК-6.3. Готовит методические материалы для различного вида исследований и опросов по профилю профессионально й деятельности, осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных.	

			ПК-7.1. Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации. ПК-7.2. Разрабатывает стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике. ПК-7.3. Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений. ПК-7.4. Участвует в составлении прогнозов по развитию внутри- и внешнеполитических процессов на	

			краткосрочный и среднесрочный период.	

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки

Структура государственного экзамена по направлению подготовки по видам заданий

Элемент ГИА	**Перечень контролируемых компетенций**	**Формы проведения ГИА**
Ответ на вопрос по разделам	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ДОПК-1, ДОПК-2 ДОПК-3 ДОПК-4 ДОПК-5 ДОПК-6 ДОПК-7 ДОПК-8 ДОПК -9 ДОПК-10 ДОПК-11 ДОПК-12 ДОПК-13 ДОПК-14 ДОПК-15 ДОПК-16 ДОПК-17 ПК-2, ПК-6, ПК-7	Устный ответ
	ИТОГО:	

Содержание государственного экзамена по направлению подготовки

Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению 41.03.04 - «Политология», профиль «Публичная дипломатия», формируется на основе дисциплин, результаты которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников профиля «Политология», а именно: «Методология и методы политического анализа», «Мировая политическая динамика и управление развитием», «Политическая конфликтология: стратегии и технологии соперничества», «Современная российская политика», «Сравнительная политология».

Экзамен проводится в устной форме и предполагает ответ студента по экзаменационному билету, включающему два вопроса.

Предметное поле вынесенных на государственный экзамен вопросов:

Методология и методы политического анализа

Исследовательский процесс и его основные стадии. Переменные и их виды. Необходимость операциониализации. Операционализация как процесс преобразования относительно абстрактных теоретических понятий в конкретные термины, которые позволят провести эмпирический анализ. Процесс операционализации.

Выбор методов исследования. Статистический и гуманитарный подход. Количественные методы. Их достоинства и недостатки. Качественные методы. Их достоинства и недостатки. Сочетание количественных и качественных методов. Понятие и виды опросов. Их область применения, задачи и ограничения. Особенности экспертных опросов и неформализованных интервью. Традиционный анализ текста, его задачи и особенности. Основные тапы традицонного анализа текстов. Качественный анализ текстов и его особенности. Отличие исследовательской стратегии при качественном анализе текстов. Плотное описание. Осевое кодирование. Конструирование мини-теории. Контент-анализ текстов: понятие и задачи. Этапы контент-анализа. Содержательный и структурный контент-анализ. Проблема шкалирования при контент-анализе. Q – сортирование и шкалирование путем парного сравнения. Ограничения контент-анализа. Целесообразность выбора качественного или количественного анализа текста. Понятие измерения и его смысл. Уровни измерения: номинальный, порядковый, интервальный. Ограничения, накладываемые уровнями изменения. Возможности описательной статистики. Анализ одномерных распределений в зависимости от типа измерения. Анализ распределений на номинальном, порядковом и интервальном уровнях. Средние величины. Показатели вариации и их интерпретация: мода, медиана, квартиль, дециль. Стандартное отклонение. Характер распределения значений переменной. Понятие нормального распределения. Специфика интерпретации ненормального распределения. Алгоритм анализа данных методами описательной статистики.

Мировая политическая динамика и управление развитием

Развитие как качественная характеристика Модерна. Контроль над развитием как ключевой императив модернизации и глобализации. Стихийность развития до начала модернизации, меняющееся соотношение стихийности и планомерности политического развития в условиях модернизации и глобализации. Базовое содержание основных понятий, касающихся современного развития: стихийность и планомерность развития, прогресс, «устойчивое (поддерживаемое) развитие» (sustainable development), «глобальная управляемость» (global governance) и управляемость развития, стратегии (политические курсы) развития, его прогнозирование и планирование, глобализация (глокализация, фрагмеграция) и мировая политика. Основные концепции мировой политики. Сравнительная мировая политика. Предтече модернизации. Зарождение типов организации развития в Европе (политики *колонизации*, отражавшие идею всеобщего распространения Просвещения; политики *вестернизации*, отражавшие идею всеобщего внедрения политических стандартов модерна, например, путем воспроизведения универсальных институтов (конституций, судов, партий и т.п.); политики *демократизации*, отражавшие идею всеобщего использования достижений модерна; политики *глобализации*, отражающие идею синхронизации политического развития). Понятие «осевого времени». Переход от спонтанного развития к современному. Временное измерение политики. Характеристика времени и пространства. Мир во времени. Схлопывающийся мир. Глобальность в политической истории. Первые попытки глобализации. Эволюционное место глобализационной тенденции. История глобальности. Стратегии глобального развития. тратегия развития за счет создания «ядер» и «заповедников» инноваций. Политики поощрения «авантюризма». Создание и деятельность привилегированных корпораций, прежде всего ост-индских компаний. Политика меркантилизма. Стратегии строительства колониальных империй и колонизации. От Энрике Мореплавателя до Америго Веспуччи. Проблема сочетания государственных и частных усилий в условиях колонизации. Модели цепочки факторий, россыпи факторий и конкисты. Колонизация и просвещение внутренних и внешних периферий. Стратегии просветительства и просвещения. Асимметрия пространства просвещения. Размежевания в пространстве модернизации. Экспорт стандартов рациональности из национально-государственных ядер на периферии. «Старый

империализм» европейских государств. Проблема сочетания государственных и частных усилий в условиях колонизации. Колонизация и просвещение внутренних и внешних периферий. Стратегии просветительства и просвещения. Крушение Первой Британской империи. Образование США. Обновление империализма в конце XVIII – начале XIX вв. Политика обновления Британской империи. Деятельность Питта-старшего и Питта- младшего. Политика обновления французского империализма. Первая империя. Средний Модерн. Стратегии вестернизации. Священный Союз. Американский республиканизм. Прогрессизм, историцизм и вытекающие из них прогрессистские политики развития. Реформаторские и революционные стратегии развития. «Новый империализм» Британии и Франции Луи Наполеона III. Проект британской федерации. Вторая империя во Франции и развитие империалистической политики III Республикой. Империализм «объединенных наций» Германии и Италии. Вторая Империя в Германии. Империализм России и Австро-Венгрии. Империализм США и Японии. Современный империализм («новый империализм как высшая фаза капитализма»). Кризис развития рубежа XIX–XX вв. Первая мировая война. Переход к Зрелому Модерну. Вильсоновская стратегия мировой демократизации, формирования наций-государств и опеки над территориями, где создание наций- государств представляется преждевременным или невозможным. Волна государствостроительства. Первая волна демократизации. Ее государственный и националистический характер. Стратегия экспорта/импорта институтов демократии. Создание Лиги Наций. Идея мирового правительства. Альтернативные стратегии развития. Большой проект всемирного развития «снизу». Советский эксперимент, его противоречия и амбивалентность. Попытки соединения пролетарского интернационализма и строительства социализма в отдельно взятой стране. Феномен социалистического «национализма» – новая историческая общность советских людей. Искушение ускоренного развития. Тоталитарные и паратоталитарные проекты национального развития. Противопоставление универсальным моделям развития национально специфических. Режимы санитарного кордона. Санационный режим Пилсудского в Польше. Режим Маннергейма в Финляндии. Режимы прибалтийских государств. Режим Хорти в Венгрии. Румынское королевство. Итальянский фашизм и корпоративное государство. Португальский эксперимент. Германский нацизм и создание Третьей Империи. Национально-революционная война в Испании и создание фалангистского государства. Вторая мировая война. Стратегия мирового развития посредством ООН. Вторая волна демократизации, ее функциональный смысл и связь с политиками развития. Компромиссность развития в условиях биполярной системы. Уклонение от третьей мировой войны путем ее децентрализации в «войнах малой интенсивности». Неиспользованный потенциал конвергенции. Реформы и реформаторство внутри «ядер» биполярной системы. Новое поколение альтернативных стратегий развития. Деколонизация. Движение неприсоединения. Уклонение от третьей мировой войны путем ее децентрализации в «войнах малой интенсивности». Вьетнамская война. Чилийская революция и контрреволюция. Сандинистская революция в Никарагуа. Освободительные движения в Африке и ЮВА. Революции в Иране и Афганистане. «Гражданские войны» освободительных движений. Война на Африканском роге. Вьетнамско-китайская война, ликвидация режима «красных кхмеров». Афганская война. Ирано-иракская война. Стратегии глобального развития. Третья волна демократизации, ее функциональный смысл и связь с политиками развития. Национальные и региональные демократические трансформации. Революции в Португалии и в Греции. Демонтаж франкистского режима в Испании. Демократические перемены в странах Латинской Америки. Миросистемные, региональные и национальные преобразования, вызванные советской перестройкой, ликвидацией «социалистического лагеря» и распадом СССР. Концепция «четвертой волны демократизации» (К. фон Бойме, М. Шмидт). Постсоветские и посткоммунистические трансформации. Перемены на Юге Африки и в других зонах прежнего противоборства двух сверхдержав. Мировая структура Унипола.Стратегии глобального развития. Третья волна демократизации. Альтернативы развития в XXI в. Недостаточность сложившихся институтов и практик воздействия на развитие. Пути уклонения от четвертой мировой войны. Гипотеза

«демократического мира». Перспективы четвертой волны демократизации. Дальнейшая эволюция суверенитета, его сетевой характер. Проницаемость границ и «взаимоналожение» политий. Новые институциональные модели ЕС. Возможность появления политий-трансформов (хоритик) и их сосуществования с политиями более ранних эволюционных типов. Глобальная архитектура мировой политики. Перспективы консолидации сетевой структуры глобальной управляемости. Оценки вероятности подобного хода развития и альтернативных сценариев.

Политическая конфликтология: стратегии и технологии соперничества

Конфликт и соперничество. Неполнота традиционных конфликтологических подходов. Особенность субъектно- ориентированного подхода к политическим конфликтам. Военно-силовое и политическое соперничество. Понятия «баланса сил» и «внутриполитического равновесия». Режим ограниченного соперничества как главное условие действий политического типа. Политическое соперничество как самостоятельный объект изучения. Содержание предметного поля. Типология политического соперничества. Цели и задачи участников. «Политическое научение»: соперничество как особый тип совместного развития участников. Особенности формирования участников политического соперничества – политических акторов. Исторический генезис действий в режиме политического соперничества. Отделение «политики» от «войны». Политический актор как идеальный тип. Политическая репрезентация как условие участия в политическом соперничестве. Субъекты индивидуального и коллективного политического действия. Политические лидеры. Особенности «персоналистских» организаций. Модели формирования и типологические особенности коллективных политических акторов (партий, групп интересов, социальных движений). Коалиции. Институционализация и «политическая неформальность»: циклическая модель динамики коллективных акторов. «Политический класс»: становление «композитных» участников политического соперничества. «Локализация» в политическом пространстве проблемных ситуаций и политических действий. Арены соперничества государств, лидеров, партий, групп интересов и движений. ТВД и сфера действия «большой стратегии» (Э. Люттвак). Социальные размежевания и концепция «кливаджей» Роккана-Липсета. Историческая эволюция «кливаджей». Понятие «политической арены» как типичного места действия политического актора. Концепция Катца и Мейера. «Политические арены»: публичные и непубличные. Теория публичных арен Хилгартнера и Боска. Стратегическое мышление: перспективная концептуализация ситуаций политического соперничества. Признаки стратегии. Постановка цели: роль идеологии в политическом проектировании. Особенности производства «полезного знания». Горизонт планирования. «Определение ситуации» и выявление главной интриги. «Теорема Томаса» и «теорема Гофмана». Вписывание проблемных ситуаций в типологию политического соперничества: четыре обязательных вопроса Гарольда Лассуэла. Типология А. Хиршмана: voice, loyalty, exit. Многоуровневый подход к классификации стратегий. Три «базовых» стратегии политического соперничества. Стратегии «среднего уровня». «Определение ситуации»: продолжение темы. Диагностика ситуаций политического соперничества. Анализ расстановки и соотношения сил («язык иерархий» и «язык весов»). Понятия неопределенности и риска. Конструирование политической повестки. Границы повестки: технологии защиты и технологии расширения. Логика соперничества и политическое позиционирование акторов. Определение «структуры политических возможностей». Специфика ресурсного обеспечения участников политического соперничества. Технологии «неформальной» политики. Две модели политического манипулирования Р. Гудина. Простейшие политические действия манипулятивного типа: угрозы, уловки и их разновидности. «Пороговые» приемы и политические действия за границей манипуляции. Понятие «шантажного потенциала» Дж. Сартори. «Сила слабых»: исторический генезис стратегий оппозиции. Принципы классификации действий в режиме политического соперничества. Понятие «политической силы». «Теория игр» и

ее ограничения в реальном политическом соперничестве. Геополитическое соперничество: «Большая игра». «Геоэкономика» - война иными средствами. Прагматический блок стратегий «среднего» уровня. Стратегии «силовые», «переговорные» и комбинированные. Стратегии институциональные, позиционные и дискурсивные. Особенности технологий доминирования: установление долговременной зависимости. Концепция «ресурсной зависимости» (Дж. Пфеффер). Концепция идеологической гегемонии А. Грамши. Индоктринация. «Политика оспаривания» и репертуар современных коллективных действий. Экстремальные политические технологии. Геополитическое соперничество: «гибкая сила» Дж. Ная. «Мягкие» технологии как главный инструмент внутриполитического соперничества. «Аудиторная демократия» Б. Манена и расширение пространства политического соперничества. Классификация «мягких» политических технологий. Варианты репрезентации и проекции политической силы. Технологии позиционной и дискурсивной борьбы. Способы продвижения непопулярных политических решений. Инструменты и механизмы «подталкивания». Выборы: технологии соперничества вокруг условий «политического обмена». «Мягкие» технологии «порогового» типа (кампании дискредитации и травли, телефонный терроризм).

Публичная дипломатия

Понятие публичной дипломатии. Военное измерение публичной дипломатии. Цифровая публичная политика. Публичная дипломатия западных стран. Публичная дипломатия Китая. Публичная дипломатия России. Публичная дипломатия стран ЮВА. Публичная дипломатия США. Публичная дипломатия СНГ. Централизованное управление инструментарием публичной дипломатии.

Современная российская политика

Социокультурная обусловленность политического процесса в современном обществе. Понятие политических ценностей. Иерархия ценностей как основа политической культуры. Ценностная динамика и ценностные конфликты в современном российском обществе. Политическая культура как динамическая совокупность субкультурных образований в России. Особенности процессов взаимодействия субкультур в современной России. Политический менталитет. Политическая символика: теоретические и практические аспекты. Современный политический язык как средство отражения и конструирования политической реальности в современной России. Политическая социализация как универсальный механизм трансляции политической культуры. Особенности политической социализации в современной России. Политическая культура и политическое сознание как факторы детерминации политических отношений и процессов в современной России. Феномен «русской власти» и исторические типы его осмысления. Внешнее и внутреннее пространство власти российской политии. Технологии организации властного пространства. Политико-культурные образы российской власти. Пространство власти в России-СССР-России. Особенности эволюции, ключевые характеристики и особенности функционирования российской политической культуры. Проблема соотношения традиции и новации в политической культуре России. Феномен «раскола» в политико-культурной традиции и современном развитии страны: субъектные и процессуальные характеристики. Процессы взаимодействия отечественной политико-культурной традиции с инокультурными политическими традициями. Политика и мораль: проблемы совмещения. Критерии нравственности в современной политике. Специфика политической морали. Мораль в системе международных отношений и внешней политике России. Понятийный аппарат современных концепций социальной стратификации: соотношение понятий «социальная структура», «социальная группа», «социальный слой», «социальная группа». Содержание и основные

тенденции в эволюции социальной структуры российского общества в постсоветский период. Новые и Традиционные и новые социальные группы. Социальные неравенства в социологическом измерении. Традиционные и «новые бедные». Продуктивные и непродуктивные модели социальных неравенств. Проблема бедности в современной России. Социальные неравенства и социальная мобильность. Модели и направления социальной мобильности в современном российском обществе. Проекция социальных неравенств в политическую сферу: мировой опыт и российская специфика. Политическая система современной России в 1989-2014 гг.: вехи эволюции и основные компоненты. Политический режим современной России: динамика изменений. Демократия или демократии? Сущность, природа и типы политических изменений. Основные концептуальные подходы к анализу политических изменений. Понятия «субъекта» и «объекта» современного российского политического процесса. Сущность, структура, механизмы и функции отечественного политического процесса; его компоненты, уровни и стадии. Общие и специализированные типологии политических процессов в современной РФ. Линейная и нелинейная парадигмы в анализе политического процесса. Соотношение концептов "процесс", "изменение", "развитие", "модернизация", "трансформация" и понятий «политический процесс», «политическая система», «политический режим» в анализе современного политического процесса в РФ. Особенность динамических изменений в переходных политических системах. Эвристические возможности и пределы теорий модернизации в анализе отечественного политического развития. Транзитологическая модель политического процесса. Структурный и процедурный подходы к анализу демократических транзитов и эвристический потенциал их синтеза в изучении современной отечественной политики. Ведущие теоретические и прикладные методы изучения современного российского политического процесса.

Сравнительная политология

Британская политическая традиция. Формирование британской конституции и ее специфика. Первая и вторая Британские империи. Распад первой Британской империи и образование США. Вторая Британская империя. Федералистские проекты второй половины XIX в. Образование доминионов. Распад второй Британской империи и формирование Содружества наций. Великобритания после Второй мировой войны: от метрополии к «обычной стране». Противоречия социально-экономического развития во второй половине XX в. Премьерство М.Тэтчер. Этапы формирования представительного правления и партийных систем в Великобритании. Современные консерваторы и лейбористы. «Новый лейборизм» Т. Блэра. Институциональные воплощения британской политической традиции: версия Дугласа Норта. Основные политические институты современной Великобритании. Институциональные реформа Т.Блэра. Особенности избирательной системы в Великобритании и попытки ее реформирования. Трансформация британской партийной системы. Эволюция партийных платформ на рубеже столетий. Последствия деволюции и референдума в Шотландии в 2014. Политические системы Северной Ирландии, Шотландии и Уэльса. Основные этапы политической истории Ирландии. Обретение независимости и проблемы нациеобразования в Ирландии. Политическая система Ирландской республики: основные политические институты и их развитие. Ирландия в ЕС. Премьер-президентская система в Ирландии: функции президента и премьер-министра. Особенности электоральной системы. Ирландский парламент. Партии и партиная система. Идейно-политический спектр Ирландии. Идеологии партий. Обзор истории становления федерации в Канаде. Институты федерализма. Определение Канады как демократической конфедерации. Фактор Квебека и будущее федерации в Канаде. Политические институты Канады. Особенности канадского бикамерализма. Партии и партийная система. Идейно-политический спектр Канады. Политическая история Австралии: «Британская» история Австралии. Политическая система

Австралийского содружества: основные политические институты и их развитие. «Вашминтсерская система» Австралии. Особенности австралийского бикамерализма. Электоральные системы в Австралии. Политические партии и партийная система. «Добританская» и «британская» история Новой Зеландии. Политическая система Новой Зеландии: основные политические институты и их развитие. Реформа электоральной системы и последствия для партийной. Основные этапы американской истории. Основы демократии в Америке: версия А. де Токвиля.
Американская конституция. Билль о правах. Поправки в конституцию.
Специфика разделения властей. Признаки президентской системы. Полномочия президента США. Исполнительные указы. Конгресс. Особенности взаимоотношений палат конгресса. Особенности законодательного процесса.

Эволюция американского федерализма. Преимущества и недостатки американского федерализма. Становление двухпартйиной системы. Основные политические партии. Партийные платформы современных республиканцев и демократов.
Особенности политической культуры США. Политическое участие.Формы политического участия. Этапы национального объединения: Рейнская конфедерация (1806 г.), Германский Союз (1815 г.), Таможенный союз (1834 г.), Прусская уния (1849 г.). Фактор Бисмарка. Германский союз (1867 г.), Германская империя (1871 г.). Первая мировая война и Версальский договор. Крах империи. Веймарская республика как «импровизированная демократия». Рейхстаг и рейхспрезидент. Причины краха демократии. Национал-социализм как «бегство от свободы». Вторая мировая война и капитуляция Германии. Основной закон 1949 г. Фактор союзников в государственном строительстве. Роль и место партий в политической системе Германии. Союзы как «анонимная власть». Функции и роль двухпалатного парламента. Правительство, бундесканцлер и бундеспрезидент. Федерализм как «гордость» немцев. Кооперативный федерализм против конкурентного федерализма. Особенности электоральной системы Германии. Партийная система. Коалиционные правительства в XX веке. Внутренняя политика Германии. Германия и ЕС. Политическая культура и политическое участие в Германии. Эволюция политических режимов и систем Франции. Особенности политической системы V Республики. Разделение полномочий между президентом, правительством и парламентом. Сектор исключительной компетенции президента. Вопрос об ответственности президента. Премьер-министр и правительство: полномочия и порядок назначения. Роль Национального собрания и Сената. Практика «сосуществования», её последствия для французской политики. Институциональные причины сосуществования. Влияние электоральной системы на партийную систему. Идейно-политический спектр V республики. Изменение партийной системы в 2017 г. Сравнительный анализ политических систем трех французских республик. Президентская власть в конституциях III, IV и V республик. Законодательная власть в конституциях III, IV и V республик. Исполнительная власть в конституциях III, IV и V республик. Факторы стабильности V республики. Основные типологии режимов в мировой политической науке.
Типология режимов Роберта Даля (по критериям либерализации и участия): закрытая гегемония, открытая гегемония, соревновательная олигархия и полиархия.
Типология современных недемократических режимов Хуана Линца и Альфреда Степана: авторитаризм, тоталитаризм, посттоталитаризм, султанизм.
Исследования тоталитаризма (Х. Арендт, К.Фридрих, З Бжезинский, Л.Шапиро, Р.Такер, Б.Барбер, Я.Талмон) Авторитаризм и его разновидности (Х.Линц, А.Степан, Г.О’Доннелл). Особенности военных режимов (С.Хантингтон, А.Степан, Э.Нордлингер)
Типологии политических режимов с выделением персоналистких режимов (С.Хантингтон, Б.Геддес). Типологии режимов без выделения персоналистких режимов (А.Пшеворский, Дж.Ганди, Б. Магалони).
Типология политических режимов Л.Даймонда. Гибридные режимы, демократии и авторитаризмы с прилагательными. Смешанные режимы иных типов

Региональные типологии политических режимов. Типы латиноамериканских, азиатских и субсахарных режимов. Типологии систем организации государственной власти. Парламентские, президентские и полупрезидентские системы. Матрица Шугарта и Кэри. Основные характеристики президентских, премьер-президентских, президентско-парламентских и парламентских систем. Исследования полупрезидентских систем (М.Дювереже, Р.Эджжи). Угрозы президентства. Модели распада президентских, полупрезидентских и парламентских демократий. Полномочия президнтов в президентских и полупрезидентских демократиях. Сравнительный анализ президентских и парламентских полномочий. Демократия и продление сроков полномочий президентов.

Состояние дискуссии о системах политической власти и устойчивости демократии (М.Шугарт, Дж.Кэри, А.Степан, С.Скач, Х.Чейбуб, С. Мэйнуоринг, Р.Элджи, С.Фиш и др.).

4.3. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по направлению подготовки

4.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	**Контролируемые разделы (темы)**	**Наименование оценочного средства**	**Показатели оценки**
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ДОПК-1, ДОПК-2 ДОПК-3 ДОПК-4 ДОПК-5 ДОПК-6 ДОПК-7 ДОПК-8 ДОПК -9 ДОПК-10 ДОПК-11 ДОПК-12 ДОПК-13 ДОПК-14 ДОПК-15 ДОПК-16 ДОПК-17 ПК-2, ПК-6, ПК-7	Методология и методы политического анализа Мировая политическая динамика и управление развитием Политическая конфликтология: стратегии и технологии соперничества Современная российская политика Сравнительная политология	Тест, устный ответ и т.д.	Количество правильных ответов

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Пример

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения

2б) Описание критериев шкалы оценивания

Пример

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает исчерпывающие ответы на вопросы в билете, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.
	B (82-89%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает положительные ответы на оба вопроса в билете, предоставляет ответы на часть дополнительных вопросов со стороны членов экзаменационной комиссии.
	C (75-81%)	Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает положительные ответы на оба вопроса в билете, на дополнительные вопросы со стороны членов экзаменационной комиссии ответов не предоставляет, либо отвечает недостаточно аргументировано.

	D (67-74%)	Ответ студента достаточно структурирован, он знает лишь необходимые нормативные акты и научную литературу. На уточняющие вопросы не отвечает, либо отвечает недостаточно аргументировано..
	E (60-67%)	Ответ студента не структурирован, он владеет основными данными на основании изученной литературы. На уточняющие вопросы не отвечает.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Природа власти, основные теоретико-методологические подходы к ее изучению.
2. Теория глобализации Д.Хелда.
3. Группы интересов и гражданское общество.
4. Политическая система и политическая культура современного Китая.
5. Истоки и сущность тоталитаризма и авторитаризма. Значение этой проблематики для современного этапа мирового развития.
6. Политическая система и политическая культура современной Испании.
7. Основные политические идеологии. Роль идеологии в современном политическом процессе.
8. Особенности нелиберальной демократии в современной Латинской Америке.
9. Н.Макиавелли о морали и политике. Значимость нравственных ценностей в современной политике.
10. Политическая система и политическая культура современной Италии.
11. Основные трактовки «общественного договора» (Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж-Ж. Руссо) и их применимость в современной политико-правовой сфере.
12. Политическая система и политическая культура современной Германии.
13. Гражданское общество по Г.В.Ф. Гегелю. Актуальность идеи на современном этапе.
14. Возможности и ограничения демократизации стран Востока.
15. Анализ собственности у Фихте. Актуальность идей для современного экономического развития.
16. Противоборство авторитарной и демократической тенденций в политическом процессе Турции.
17. Современность как идейно-политический проект.
18. Политические соглашения и коалицирование в Ливане и Ираке.
19. Теория справедливости Роулза и ее критики.
20. Концепция консоционализма: исследования А.Лейпхарта.
21. Формирование и развитие федерализма в современной России.
22. Центр-периферийная полярность по С. Роккану.
23. Феномен политического лидерства в истории современной России.
24. Развитие сравнительной политологии как субдисциплины политологии (конец Х1Х века – ХХ век). Актуальность сравнительно-политологических исследований в современном мире.
25. Общественное мнение в политическом процессе России.
26. Политическая система и политическая культура современной Франции.

27. Гражданское общество и государство в России: дилемма взаимодействия.
28. Основные концепции демократического транзита (от Д.Растоу до С.Хантингтона)
29. Особенности российского президентства.
30. Политическая система и политическая культура современной Индии.
31. Основные этапы политической истории СССР.
32. Политическая система и культура Великобритании.
33. Качественные методы исследований в сравнительной политологии.
34. Политическая система и политическая культура США.
35. Избирательный процесс в современной России.
36. Основные методологические проблемы сравнительной политологии. Концептные натяжки в сравнительной политологии. Слабость и сила концептных натяжек.
37. Партийная система в РФ.
38. Основные типы и методы политического анализа. Количественные и качественные методы. Примеры сравнительных исследований в российской политической науке.
39. Партийные системы: понятие и типологии. Типы партийных систем.
40. Политическая система и политическая культура современной Португалии.
41. Количественные методы исследований в сравнительной политологии.
42. Этапы развития политической системы Египта в сравнительной перспективе.
43. Основные типы избирательных систем.
44. Причины, масштабы и характер современной иммиграции.
45. Трансформация отечественной политической системы с 1985 по настоящее время.
46. Специфика социалистических режимов на Балканах (на примере Болгарии и Югославии)
47. Количественные методы исследований в сравнительной политологии.
48. Президентские и парламентские системы. Матрица Шугарта – Кэри.
49. Типы политического лидерства в современном мире: теория и практика.
50. Теория политического развития и политического упадка С.Хантингтона.
51. Политическая глобализация: основные подходы и доктрины.
52. Особенности перехода от режимов советского типа к представительной демократии в странах Центральной Европы.
53. Политическая культура. Влияние политико-культурных ориентаций на политическое развитие.
54. Политическое развитие новых независимых государств Центральной Азии.
55. Политическое участие. Типы политического участия в современной России.
56. Методологическая база стэнфордского проекта.
57. Основные типологии режимов в политической науке (Даль, Хантингтон, Линц, Геддес, Даймонд).
58. Типы сравнений. Методы сравнений. Примеры сравнительных исследований и их практическое значение.
59. Вестминстерская и консенсусная модели современных демократий.
60. Политический режим современной России: основные особенности.

4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки

Основная литература:

1. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы / под ред. А.Д. Воскресенского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2015. – 624 с. : табл. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494623
2. Гаман-Голутвина О. В., отв. ред. Элиты и общество в сравнительном измерении. М.: Росспэн, 2011.
3. Гаман-Голутвина О.В., отв. ред. Политическая компаративистика. М.: Аспект-Пресс, 2020. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=571560
4. Козырев Г.И. Политическая конфликтология : учеб. пособие. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2011. - 430 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=295974
5. Малинова О.Ю., Мелешкина Е.Ю. Методика научно-исследовательской работы: Учеб. пособие. М.: Издательство МГИМО-Университет, 2014. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494157
6. Политическая наука: сб. научных трудов / РАН. ИНИОН.: Мелешкина Е.Ю. гл. ред., и др. – М., 2012 (4): Мировая политическая динамика / Ред.- составитель номера Чихарев И.А. -302 с. - С.260-274. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=133693

Дополнительная литература:

1. Алаев Л.Б., Лунев С.И. Исторические особенности политических процессов в Индии. / Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы. Научно-методический комплекс под ред. А.Д. Воскресенского. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2011.
2. Бартолини С. Реструктурируя Европу: формирование центра, строительство системы и политическое структурирование взаимодействий между национальным государством и Европейским союзом (реферат) // Политическая наука. – 2008. - No 4. https://cyberleninka.ru/article/n/bartolini-s-restrukturiruya-evropu-formirovanie-tsentra-stroitelstvo-sistemy-i-politicheskoe-strukturirovanie-vzaimodeystviy-mezhdu
3. Борисов Н.А. Институциональный дизайн государств Центральной Азии в процессе трансформации политических режимов: случаи Узбекистана и Кыргызстана // Политическая наука. – М., 2014. - No1. – С.159-180. https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnyy-dizayn-gosudarstv-tsentralnoy-azii-v-protsesse-transformatsii-politicheskih-rezhimov-sluchai-uzbekistana-i
4. Бусыгина И.М. Политическая система и политическая культура Германии // Политические системы и политические культуры. М.: МГИМО (У) МИД РФ, 2008. – С. 164 – 190.
5. Бусыгина И.М. Слабая государственность в институциональном контексте: случаи Сомали и Демократической Республики Конго // Асимметрия мировой системы суверенитета: зоны проблемной государственности. - М.: МГИМО-Университет, 2011. С.202-219.
6. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. СПб., 2001.
7. Воскресенский А.Д. Эволюция политической системы политическая модернизация КНР // Сравнительная политика. – 2014. - No 1. – С.120-138. https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-politicheskoy-sistemy-i-politicheskaya-modernizatsiya-knr-problemy-i-preimuschestva-kitayskoy-modeli
8. Восходящие государства-гиганты БРИКС: роль в мировой политике, стратегии модернизации. Сборник научных трудов. М.: МГИМО-Университет. 2012.
9. Даймонд Л. Прошла ли «третья волна» демократизации? // Полис. 1999. No 1. https://elibrary.ru/item.asp?id=5078242&
10. Дюверже М. Политические партии. М.: Академический проект. 2000. С.263-265.

11. Емельянов А. Современная конфликтность в Африке // Международные процессы. – 2013. – Т.11, No3-4. – Режим доступа: http://www.intertrends.ru/index.php/rubrics/retsenzii/journals/hronicheskie-konflikty-v-mirovoy-politike/articles/sovremennaya-konfliktnost-v-afrike
12. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. - М., 2003. - С.11-29.
13. Загорский А.В. Политическая культура современной Японии // Политическая культура: теория и национальные модели. М., Интерпракс, 1994.
14. Звягельская И. Становление государств Центральной Азии. Политические процессы. М.: Аспект Пресс, 2009. 208 с.
15. Зудин А. Трансформация политического режима в России: к «сообществу элит»? Статья 1 и 2. - «Общественные науки и современность» NoNo5-6. 2010 г. http://ecsocman.hse.ru/ons/msg/33469647.html; http://ecsocman.hse.ru/ons/msg/33469677.html
16. Ильин М.В. Политическая глобализация // Грани глобализации : трудные вопросы современного развития / предисл. и послесл. М.С. Горбачева. - Москва : Альпина Паблишер, 2003.
17. Ильин М.В. Сравнительная политология. Научная компаративистика в системе политического знания // Полис. – 2001. - No 4. - С.162-165. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2173/browse/doc/3645653
18. Карозерс Т. Конец парадигмы транзита // Политическая наука. Политическое развитие и модернизация: современные исследования. - М., 2003. - No2. С.42-65.
19. Кудряшова И. В. Политические изменения и трансформация идентичности в странах мусульманского Востока // Политическая идентичность и политика идентичности: в 2 т. Т.2: Идентичность и социально-политические изменения в XXI веке / Отв. ред. И. С. Семененко. М.: РОССПЭН, 2012. С. 155–184.
20. Кудряшова И. В. Режимные трансформации на современном Арабском Востоке // Политическая наука. М.: РАН. ИНИОН, 2012. No 3. С. 149–167. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=133692
21. Кудряшова И.В. Нациестроительство на Ближнем Востоке: от мусульманской уммы к нации-государству? // Политическая наука. – М., 2008. - No1. С.132-166. https://cyberleninka.ru/article/n/natsiestroitelstvo-na-blizhnem-vostoke-ot-musulmanskoy-ummy-k-natsii-gosudarstvu
22. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. М.: Аспект Пресс, 1997.
23. Линц Х. Опасности президентства // Пределы власти (Приложение к журналу «Век XX и мир»). 1994. Вып. 2-3. Режим доступа: http://old.russ.ru/antolog/predely/2-3/dem14.htm
24. Липсет С.М., С. Роккан. Структуры размежеваний, партийные системы и предпочтения избирателей. - Теория партий и партийных систем: Хрестоматия / Сост. Б.А.Исаев. – М.: Аспект Пресс, 2008. С. 244- 254.
25. Мангейм Дж., Рич Р. Политология: Методы исследования. М., 1997.
26. Миронюк М.Г. Американские Федерации. Австралия. Канада. Политические системы и политические культуры. М.: МГИМО (У) МИД РФ, 2008. – С. 369-397.
27. Пай Л.В. Незападный политический процесс// Политическая наука. Политическое развитие и модернизация: современные исследования. - М., 2003. - No2. С.66-86. https://cyberleninka.ru/article/n/nezapadnyy-politicheskiy-protsess
28. Перегудов С.П, Семененко И.С. Корпоративное гражданство: концепции, мировая практика и российские реалии. М.: ПРОГРЕСС-ТРАДИЦИЯ, 2008. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=45116
29. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств / Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Мелешкина

Е.Ю. и др. – М.: МГИМО–Университет, 2007. – Режим доступа: http://www.mgimo.ru/files2/y04_2011/186294/politatlas.pdf
30. Пономарева Е.Г. Институт парламентаризма в странах ЦВЕ (Венгрия, Польша,Чехия) // Политические системы и политические культуры. М: МГИМО- Университет, 2008, с.235-264.
31. Пономарева Е.Г. Новые государства на Балканах. М.: МГИМО-Университет, 2010.
32. Роккан С. Города, государства и нации: пространственная модель для исслеования различий в развитии. // Политическая наука. – 2006. - No 4. – С. 46-71. https://cyberleninka.ru/article/n/goroda-gosudarstva-i-natsii-prostranstvennaya-model-izucheniya-razlichiy-v-razvitii
33. Роккан С. Центр-периферийная полярность // Политическая наука. – 2006. - No 4. - С. 72-101. https://cyberleninka.ru/article/n/tsentr-periferiynaya-polyarnost
34. Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (I) // Полис. – 2003. - No 3-5. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2173/browse/doc/5242889
35. Спрюйт Х. Суверенное государство и его соперники. (Реферат) // Политическая наука. – 2008. - No 4.
36. Тилли Ч. Как умирают империи. // Политическая наука. – 2013. - No 3. – С.216-229. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=229075
37. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций – М.: Изд-во «АСТ», 2003. 603 с.
38. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века – М.: РОССПЭН, 2003. 368 с.
39. Харитонова О.Г. Недемократические политические режимы // Политическая наука. - 2012. - No 3. - С. 9-30. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=133692
40. Харитонова О.Г. Политическая система и культура США // Политические системы и политические культуры. М.: МГИМО (У) МИД РФ, 2008. - С. 112-163.
41. Харитонова О.Г. Президентство и демократия: состояние дискуссии // Политическая наука. - 2012. - No 3. - С. 199-213. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=133692
42. Хелд Д., Гольдблатт Д., Макгрю Э., Перратон Дж. Глобальные трансформации. – М.: Праксис, 2004. – С.1-33, 45-100.
43. Хенкин С.М. Мультикультурализм в испанской политии: дискуссия и линии размежевания // Актуальные проблемы Европы. М.: ИНИОН РАН. – 2011. - No4. https://cyberleninka.ru/article/n/multikulturalizm-v-ispanskoy-politii-diskussiya-i-linii-razmezhevaniya
44. Хенкин С.М. Политическая система и политическая культура Португалии // Политические системы и политические культуры. - М.: «МГИМО -Университет», 2008.
45. Шугарт М.С., Кэри Дж. М. Президентские системы // Голосов Г.В. (ред.) Современная сравнительная политология. М. МОНФ, 1997. – С.198-246.
46. Хенкин С.М. Политические системы стран Латинской Америки : учебное пособие. - Москва : МГИМО-Университет, 2014. - https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494213
47. Хенкин С.М. Политические системы стран Южной Европы : учебное пособие. - Москва : МГИМО-Университет, 2014. - 71 с. - https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494194

Интернет-ресурсы, базы данных

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM.COM	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.)

	«НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований).
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий.
4.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» **https://cyberleninka.ru/**	Это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2 миллионов научных статей.

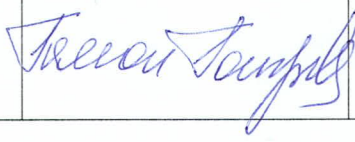
4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

компьютерный класс, проектор

4.6. Иные сведения и (или) материалы

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Российская ассоциация политической науки, председатель Правления, вице-президент		Тимофеева Л.Н.
Декан факультета		Сардарян Генри Тигранович
Председатель Студенческого союза МГИМО		Бойко Ангелина Сергеевна
Заведующий кафедрой сравнительной политологии		Гаман-Голутвина Оксана Викторовна