ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПОЛИТИКИ

КАФЕДРА МИРОВЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
МГИМО МИД России

Г.П. ТОЛСТОПЯТЕНКО
«12» апреля 2022 г.

Программа
государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки и выполнению и защите выпускной квалификационной работы

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения
(шифр, название направления)

Наименование профиля (программы)
«Многосторонняя дипломатия»
(название программы)

Квалификация - *Бакалавр*

Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Декан Факультета управления и политики _____/ Г.Т. Сардарян

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры мировых политических процессов.
Протокол заседания № 9-03/2022 (2021-2022 учебный год) от 31.03.2022 г.

Подпись зав. выпускающей кафедрой: _____/ М.М. Лебедева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Научной библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина — М.В. Решетникова

Заведующий кафедрой мировых политических процессов — М.М. Лебедева

Программа разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденному решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19.

Авторы программы: Лебедева М.М., зав.каф. мировых политических процессов, научный руководитель программы; Никитина Ю.А., доцент кафедры мировых политических процессов, Кузнецов Д.А., преподаватель кафедры мировых политических процессов

Содержание

	стр.
1. Общие положения	5
2. Место государственной итоговой аттестации в учебном плане	5
3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	5
4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	6
4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки	19
4.3. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по направлению подготовки	24
4.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки	25
4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственного экзамена по направлению подготовки	29
4.6. Иные сведения и (или) материалы	29
5. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	30
5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	30
5.2. Рекомендации обучающимся подготовке к защите выпускной квалификационной работы	35
5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы	40
5.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы	43
5.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы	46

1. Общие положения

1.1. Цель государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России.

1.2. Видом итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО являются:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в 2 семестре по итогам освоения ОПОП.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки и выполнению и защите выпускной квалификационной работы составляет 9 зачетных единиц (ЗЕ*), 378 академических часов.

4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование **универсальной** компетенции	Код и наименование индикатора достижения **универсальной** компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи.

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально--историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.
Экономическая культура (в том числе финансовая грамотность)	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.9.1.Способен оценивать различные ситуации с экономической точки зрения УК.9.2. Способен формировать аргументированную позицию в вопросах экономической сферы
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК.10.1. Способен определять критерии коррупционного поведения с учетом нормативно-правовой базы; УК.10.2. Формирует культуру нетерпимости к коррупционному поведению, выявляет и устраняет проблемы, связанные с коррупционным поведением; УК.10.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения предпосылок коррупционного поведения

Категория (группа) **общепрофессиональных** компетенций	Код и наименование **общепрофессиональной** компетенции	Код и наименование индикатора достижения **общепрофессиональной** компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией. ОПК-1.2. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках. ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках. ОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ. ОПК-2.3. Самостоятельно каталогизирует и

		классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных. ОПК-2.4. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки. ОПК-2.5. Знает основы информационной безопасности. ПК-2.6. Владеет основами информационно-библиографической культуры.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями. ОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями	ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладногого характера в области политических наук. ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими

	комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	социальными и культурными процессами, с другой.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма. ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно- политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории ОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления в РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. ОПК-6.3. Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности,

		правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде. ОПК-6.4. Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием. ОПК-6.5. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

Наименование категории (группы) **дополнительной общепрофессиональной компетенций**	Код и наименование **дополнительной общепрофессиональной компетенции** выпускника	Код и наименование индикатора достижения дополнительной **общепрофессиональной компетенции**
Современная глобальная политико-экономическая среда	ДОПК-1. Способен ориентироваться в вопросах мировой экономики и её взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики, а также в основах экономической теории и концепциях международной политической экономии.	ДОПК-1.1. Знать сущность, виды, структуру, состав и формы мировой экономики, мировой политики; основные экономические теории и концепции международной политической экономии; современное состояние мировой и глобальной экономики; ДОПК-1.2. Уметь ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и в контексте международных отношений, понимать их влияние на внешнюю и внутреннюю политику России; ДОПК-1.3. Владеть навыками анализа и прогнозирования влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
	ДОПК-2. Способен использовать математические модели и количественные методы анализа и визуализации данных при изучении и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и глобальной экономики.	ДОПК-2.1. Знать основы математики; основные математические теории и модели; ДОПК-2.2. Уметь применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики; ДОПК-2.3. Владеть навыками математического моделирования глобальных политических и экономических процессов
Международное право и сравнительное правоведение	ДОПК-3. Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями..	ДОПК-3.1. Знать содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; ДОПК-3.2. Уметь пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности;

		ДОПК-3.3. Владеть навыками работы с международно-правовыми актами; ДОПК-3.4. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.
	ДОПК-4. Способен учитывать в практической работе различия основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах.	ДОПК-4.1. различать основные правовые системы современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах.; ДОПК-4.2. уметь применять в работе конституционное законодательство России и зарубежных стран;
Переводческая деятельность	ДОПК-5. Способен вести диалог, переписку, переговоры и осуществлять различные виды устного и письменного перевода на иностранном языке в рамках поставленных задач.	ДОПК-5.1. Знать лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном языке; иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне; ДОПК-5.2. Уметь вести различные виды диалогов на иностранном языке; ДОПК-5.3. Владеть навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном языке.

Объект или область знания	**Код и наименование обязательной профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения обязательной профессиональной компетенции**	**Основание (ПС или анализ опыта)**
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический			
04, 06	ПК-1. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России	ПК-1.1. Понимает о объективно оценивает место Российской Федерации в современном мире, даёт обоснованные оценки ее положению в мировой политике	анализ опыта

04, 06	ПК–2. Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов	ПК–2.1. Способен осуществлять лингвистическое сопровождение повседневной деятельности руководства, визита делегации и т.д. ПК–2.2. Способен осуществлять письменный перевод (с русского на иностранный язык, с иностранного на русский язык) ПК–2.3. Способен осуществлять последовательный перевод (с русского на иностранный язык, с иностранного на русский язык)	анализ опыта
07	ПК-3. Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации	ПК–3.1. Способен составлять документы дипломатической корреспонденции на русском языке: писем, вербальных и личных нот от имени руководства и пр. ПК–3.2. Способен составлять документы дипломатической корреспонденции на иностранном языке: писем, вербальных и личных нот от имени руководства и пр.	анализ опыта
07	ПК–4. Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х)	ПК–4.1. Способен осуществлять лингвистическое сопровождение повседневной деятельности руководства, визита делегации и т.д. ПК–4.2. Способен осуществлять письменный перевод (с русского на иностранный язык, с иностранного на русский язык) ПК–4.3. Способен осуществлять последовательный перевод (с русского на иностранный язык, с иностранного на русский язык)	анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический			
06	ПК-5. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ПК-5.1. Грамотно составлять и публично представлять отчетную документацию по итогам реализации аналитических и научно-исследовательских проектов.	
06	ПК-6. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-6.1. Ориентироваться в основных правилах реализации исследовательских и аналитических проектов в профессиональной сфере. ПК-6.2. Составлять отчетную документацию по итогам реализации анализ опыта проекта. ПК-6.3. Знать наиболее авторитетные аналитические агентства и консалтинговые центры	

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки

Государственный экзамен является одним из важнейших этапов государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата МГИМО МИД России. К государственному экзамену допускаются студенты, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы бакалавриата.

Государственный экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Программа государственного экзамена по направлению 41.04.05 - «Международные отношения», профиль «Международная безопасность», формируется на основе дисциплин, входящих в обязательную часть учебного плана, а также в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Элемент ГИА	**Перечень контролируемых компетенций**	**Формы проведения ГИА**
Ответ на вопросы государственного экзамена по направлению подготовки	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3, ДОПК-4, ДОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный ответ на экзамене

Содержание государственного экзамена, структурированное по разделам (темам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	**Содержание**
Раздел 1. История мировой политики и международных отношений	Вестфальский мир и формирование политической системы в Европе. Основные характеристики Вестфальской политической модели. Понятия «государственный суверенитет» и «государство-нация». Развитие Вестфальской модели и ее распространение за пределы Европы. Различные системы международных отношений на базе Вестфальской модели: международные отношения в Европе во второй половине 17-18 вв.; «Европейский концерт» 19 в., Версальско-Вашингтонская и Ялтинско-Потсдамская системы международных отношений 20 в. Их сравнительный анализ. Международные отношения накануне Первой мировой войны. Причины, последствия и результаты Первой мировой войны. Цели и инструменты Лиги Наций. Международные отношения в 1920-е - 1930-е годы: Версальско-Вашингтонская система международных отношений в действии (Генуэзская конференция 1922 г., Локарнские соглашения 1925 г., Пакт Бриана-Келлога

	1928 г., Мюнхенское соглашение. 1938 г., Пакт Молотова-Риббертропа 1939 г.). Причины Второй мировой войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Результаты Второй мировой войны. Понятие «холодная война» и ее причины. Ялтинско-Потстдамская система международных отношений в действии: Создание ООН, противостояние СССР и США и формирование конфронтационной биполярности. Основные конфликты и кризисы эпохи холодной войны. Ядерный фактор в международных отношениях XX в. Проблемы разоружения и контроля над вооружениями. Важнейшие договоры в этой области. Крушение колониальной системы, его причины и следствия. Энергетический кризис 1970-х гг. Возрастание роли экономического фактора в мире. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе. Отношения между двумя противоборствующими блоками: чередование конфронтационной и кооперационной моделей; СБСЕ, его роль и значение в эпоху биполярности. Завершение и итоги холодной войны. Дипломатия во второй половине XX столетия: ее развитие, методы. Ее итоги и следствия. Международные отношения после распада Ялтинско-Потстдамской системы. Дискуссии о характере международных отношений после завершения холодной войны и о путях становления постбиполярного мирового порядка. Роль США и ЕС в 1990-е – 2000-е гг. Становление новых центров влияния в мировой политике. Приоритеты внешней политики России в 1990-е – 2010-е гг. Создание СНГ и других международных организаций (ОДКБ, ШОС, ЕАЭС) на постсоветском пространстве. Россия в современном мире.
Раздел 2. Теоретическое осмысление международных отношений и мировой политики	Роль теории при осмыслении мировой политики и международных отношений. Теории международных отношений и современные политические теории. Проблема метода в политических науках. Основные методы и методики. Их роль в прогнозно-аналитической деятельности. Мировая политика, сравнительная политология и международные отношения: соотношение предметных областей. Основные теоретические подходы к анализу мировой политики и международных отношений. Либерализм/неолиберализм, реализм/неореализм, неомарксизм. Постмодернизм. Частные теории в международных исследованиях. Их основные положения, сильные и слабые стороны. Дискуссии между представителями различных школ. Проблема соотнесения теоретических представлений и реального политического развития мира. Характеристика современной политической системы мира. Государство как ключевой актор политической системы мира. Государства и их классификации.

	Лидерство государств в современном мире. Несостоявшиеся государства. Проблема государство-строительства. Международные организации. ООН: структура, функции, история создания. Дискуссии о реформе ООН. Группа 7/8. Другие межправительственные организации. Негосударственные транснациональные акторы. Понятие «режима» в мировой политике. Дискуссии об эрозии Вестфальской системе мира. Проблема полярности в современных международных отношениях.
Раздел 3. Основные тенденции современного мирового политического развития	Глобализация и регионализация современного мира. Феноменология процессов глобализации. Позитивные и негативные стороны глобализационных процессов. Теоретические подходы к глобализации. Человеческое измерение процессов глобализации. Процессы интеграция и дезинтеграции в современном мире. Понятие «интеграция». Теории интеграции. Европейский Союз как модель региональной интеграции. Другие модели региональной интеграции. Дезинтеграция, формы ее проявления и причины дезинтеграции. Варианты дезинтеграционных процессов после окончания холодной войны. Теории регионализма. Проблема демократизации. Понятие демократизации и демократического транзита. Волны демократизации. Теория демократического мира. Существование авторитарных государств в современном мире. Либеральные/нелиберальные демократии в мировой политике.
Раздел 4. Основные проблемы мировой политики и международных отношений	Понятие «безопасность» в современном мире. Соотношение понятий «безопасность» и «оборона». Соотношение военной, экономической, информационной, экологической и др. видов безопасности. Изменение повестки дня в области безопасности после окончания холодной войны. Конфликты и проблема их урегулирования в современном мире. Понятие «конфликт» в международных отношениях и мировой политике. Особенности современных конфликтов. Основные конфликты 1990-х – 2000-х гг. Подходы к их урегулированию. Миротворчество. Гуманитарное вмешательство. Принцип «ответственности по защите». Национализм в мировой политике. Причины проявления национализма в современном мире. Конфликты, порождаемые национализмом. Проблемы отношения «Север-Юг». Экономическая и социальная поляризация между странами «глобального Севера» и «глобального Юга» Дискуссии относительно происхождения данного разрыва и путей его преодоления. Экономическая и научно-техническая составляющие современных международных отношений и мировой политики. Роль экономики и финансов в современном

	мире. Основные финансовые институты и их влияние на развитие политической системы мира. Энергетические ресурсы: их роль в мировых политических процессах. Экологические аспекты мировой политики. Основные экологические проблемы. Международные конференции и договоры, посвященные проблемам экологии. Демография и миграция. Основные понятия и проблемы в мирополитической проекции. Политикообразующая роль образования в современном мире. Процессы интернационализации высшего образования. Болонский процесс. Правовые аспекты мировых политических процессов. Соотношение принципа права наций на самоопределение и принципа территориальной целостности государств в современном международном праве. Соотношение принципа невмешательства во внутренние дела и принципа защиты прав человека. Проблема самообороны и превентивного применения силы. Мораль в мировой политике. Региональное измерение современных международных отношений. Соотношение регионализма и глобализации. Место и роль России и других государств СНГ в мировых политических процессах. Процессы региональной интеграции и регионального сотрудничества на постсоветском пространстве. Страны Европы в мировых политических процессах. США и Канада в мировых политических процессах. Страны Южной и Восточной Азии. Ближний и Средний Восток в мировых политических процессах. Современная Латинская Америка и Африка в мировых политических процессах. Политические процессы на постсоветском пространстве. Регулирование современных мировых политических процессов. Современная дипломатия. Ее роль в регулировании международных отношений. Проблема взаимодействия правительственных и неправительственных организаций.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Становление мировой политики как научной дисциплины. Разграничение предметных областей мировой политики и международных отношений. Подходы к изучению мировой политики в России.
2. Вестфальская модель мира: основные элементы и их эволюция на современном этапе
3. Конструктивизм как направление ТМО: авторы, базовые положения
4. Либерализм и неолиберализм как направление в ТМО: авторы, базовые положения
5. Реализм и неореализм как направление в ТМО: авторы, основные положения
6. Неомарксизм как направление ТМО: авторы, базовые положения
7. Влияние развитие науки и технологий на акторов и тенденции мировой политики
8. Государство как актор мировой политики. Типологии современных государств (по степени влияния на мировую политику, по типам режимов, по уровням развития в различных сферах)
9. Негосударственные акторы в современной мировой политике: ресурсы и примеры влияния
10. Основные методы и методики международно-политического анализа
11. Основные концептуальные подходы к пониманию глобализации: движущие силы и

противоречия
12. Дискуссии о полярности в современных международных отношениях: однополярность, новая биполярность, полицентричность, бесполярность
13. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: особенности холодной войны, институты регулирования, основные кризисы
14. Основные теории региональной интеграции и регионализма: авторы, положения
15. Процессы и структуры региональной интеграции в современном мире. Разбор кейса региональной интеграции (по выбору студента)
16. Тенденция демократизации мира. Теория волн демократизации.
17. Концепция демократического мира: авторы, основные положения, критика
18. Понятие международного режима: авторы концепции, примеры. Режим нераспространения ОМУ (элементы, способы регулирования, санкции)
19. Роль дипломатии в современном мире. Новые особенности в дипломатической деятельности
20. Эволюция понятия «безопасность» в международных отношениях: динамика расширительных и узких толкований. Концепция секьюритизации
21. Особенности современных вооруженных конфликтов: основные типы конфликтов и подходы к их урегулированию на международном уровне
22. Основные проблемы безопасности на европейском континенте на современном этапе
23. Предотвращение и невоенное урегулирование конфликтов в современной мировой политике
24. Ядерный фактор и проблема стратегических вооружений во второй половине XX века: основные этапы переговорного процесса
25. Проблема контроля над стратегическими вооружениями в XXI веке
26. Проблема международного терроризма и борьбы с ним в современном мире
27. Новые вызовы в мировой политике. Проблема транснациональной преступности и пиратства.
28. Международные подходы к решению экологических проблем в мировой политике
29. Проблема непризнанных и частично признанных государств в современном мире
30. Проблема неравномерности развития (Север-Юг) в мировой системе: причины и последствия
31. Проблема трансформации государственного суверенитета в современной мировой политике
32. Проблемы миротворчества и применения принципа «ответственность по защите» в мировой политике в XXI веке. Доктрина «смены режимов» и последствия ее применения
33. Российский и международный опыт урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве (1991 – по н.в.)
34. Современные проблемы глобальных миграций: направления и связанные с миграцией проблемы
35. Направления и проблемы международного сотрудничества по обеспечению информационной безопасности. Роль России
36. Феномен «несостоявшихся» и «хрупких» государств в современном мире
37. ООН в современной мировой политике: структура, проблемы эффективности и реформирования
38. Китай в современной мировой политике: ресурсы влияния и направления внешней политики
39. США в мировой политике XXI века
40. Международно-политические процессы многостороннего сотрудничества в АТР в первой четверти XXI века и участие в них России
41. Основные узлы противоречий в Азиатско-Тихоокеанском и Индо-Тихоокеанском регионах и подходы к их разрешению
42. Основные конфликты на Ближнем Востоке на современном этапе: движущие силы и состояние
43. Международно-политические процессы в современной Латинской Америке
44. Роль ЕС в современной мировой политике. Этапы развития ЕС. Проблемы Брекзита.
45. Отношения России с Европейским Союзом в XXI в.
46. Постсоветское пространство: деятельность региональных организаций и оценка их

эффективности
47. Постсоветское пространство: центробежные и центростремительные тенденции. Проект «Большого Евразийского партнерства»
48. Проблемы и структуры современного глобального управления. Роль неформальных межгосударственных объединений (Группа 20, БРИКС)
49. Теоретические подходы к глобальному управлению
50. Экономическая и финансовая составляющая мировой политики: роль глобальных институтов (МВФ, Всемирный банк, ВТО)
51. Политика помощи развитию: акторы, проблемы, предпосылки успеха
52. Приоритетные географические направления внешней политики России в российских официальных документах
53. Эволюция внешнеполитических приоритетов Российской Федерации: основные этапы (в 1990-2010-х годах)
54. Экономические, военные и идеологические составляющие внешнеполитических интересов Российской Федерации. Ресурсы влияния России в мировой политике

4.3. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по направлению подготовки

4.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3, ДОПК-4, ДОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Устный ответ на государственном экзамене	Правильность и полнота ответа на вопросы

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный ответ на государственном экзамене	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов подготовки к экзамену

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ВИД	ОЦЕНКА ПРОЦЕНТ	ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ
ОТВЕТ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ	«отлично», A (90-100%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает исчерпывающие ответы на вопросы в билете, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.
	«хорошо», B (82-89%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает положительные ответы на оба вопроса в билете, предоставляет ответы на часть дополнительных вопросов со стороны членов экзаменационной комиссии.
	«хорошо», C (75-81%)	Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает положительные ответы на оба вопроса в билете, на дополнительные вопросы со стороны членов экзаменационной комиссии ответов не предоставляет, либо отвечает недостаточно аргументировано.
	«удовлетворительно», D (67-74%)	Ответ студента достаточно структурирован, он знает лишь необходимые нормативные акты и научную литературу. На уточняющие вопросы не отвечает, либо отвечает недостаточно аргументировано.
	«удовлетворительно», E (60-66%)	Ответ студента не структурирован, он владеет основными данными на основании изученной литературы. На уточняющие вопросы не отвечает.
	«неудовлетворительно», F (менее 60%)	Неудовлетворительные ответы на основные и дополнительные вопросы билета, незнание даже основных источников и литературы.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

"УТВЕРЖДАЮ"
Председатель государственной экзаменационной комиссии
_____И.О. Фамилия
01.05.20__ г.

Направление подготовки 41.03.05 - «Международные отношения»
Профиль подготовки «Многосторонняя дипломатия»
Билет № 1

1. Типология современных государств.
2. Международно-политические процессы в АТР в начале XXI века и участие в них России.

4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки

*а) **официальные документы (в последней редакции):***

1. Военная доктрина Российской Федерации 2010, 2014 гг http://kremlin.ru/supplement/461; https://rg.ru/2014/12/30/doktrina-dok.html

2. Концепции внешней политики Российской Федерации 2000, 2008, 2013, 2016 гг. http://www.ng.ru/world/2000-07-11/1_concept.html; http://kremlin.ru/acts/news/785; http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70218094/; http://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptICkB6BZ29/content/id/2542248

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2015: https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html

*б) **основная литература***

1. Мировая политика: учебник / М.М. Лебедева. М.: КНОРУС, 2016. 256 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2129/book/917926

2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие / Цыганков П.А. под ред., Тернова Л.О. под ред. Москва: КноРус, 2017. 339 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2129/book/920292

3. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина; МГИМО (У) МИД России. М.: Аспект-Пресс, 2017 https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457800

*в) **дополнительная литература:***

1. Боришполец К. Методы политических исследований. М.: Аспект-Пресс, 2010. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=104343

2. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2017. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495902

3. Внешняя политика России 1991-2016. М., МГИМО, 2017. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=486859

4. Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. М.: «Аспект-Пресс», 2018. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495909

5. Зонова Т.В. Дипломатия: Модели, формы, методы: Учебник для вузов / Т.В. Зонова. М.: Аспект-Пресс, 2019. 348 с. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573713

6. История международных отношений. В 3-х томах. Отв. ред. А.В. Торкунов, М.М. Наринский. Учебник. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2017. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457600; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457598; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457599

7. Кулагин В.М. Современная международная безопасность. М.: КНОРУС, 2017. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2129/book/927587

*г) **Интернет-ресурсы, базы данных:***

Базы данных

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или	Характеристики ресурса

	адрес входа	
1	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.) Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.
3	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
4	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities & Social Sciences, 250 журналов) и коллекция книг «Cambridge Histories» (54 книги)
5	Academic Search Premier EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Мультидисциплинарная база данных, содержит полные тексты 4600 журналов, включая 3900 рецензируемых. Содержит статьи, главы из книг и статистических сборников, газеты, аналитическую информацию, фотоматериалы, карты, торговые публикации. Эта база данных обновляется ежедневно на EBSCOhost.
6	Электронная библиотека МГИМО МИД России (с 2018 года размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	Содержит более 1600 книг. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
7	Scopus Elsevier B.V. https://www.scopus.com/	Мультидисциплинарная (около 350 научных областей) реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных журнальных статей, материалов научных конференций

		и монографий. Scopus индексирует контент из 24 600 активных изданий от 5000 издателей, который тщательно проверяется и отбирается.
8	Web of science Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/	Мультидисциплинарная (около 250 научных областей) реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных журнальных статей, материалов научных конференций и монографий. Индексирует контент из более чем 12500 активных изданий.
9	SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	1093 журнала издательства по различным отраслям знаний с архивами
10	WILEY https://onlinelibrary.wiley.com/	1510 журналов издательства с архивами
11	Taylor & Francis https://www.tandfonline.com/	Более 2000 полнотекстовых журналов издательства по различным отраслям знаний с архивами

Ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса
1	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2 миллионов научных статей
3	Институт Европы РАН http://www.instituteofeurope.ru/publications	Аналитические записки, доклады, статьи и рецензии, периодические издания, книги (монографии и ежегодники)
4	Институт Латинской Америки РАН http://www.ilaran.ru/?n=5&r=2650	Книги, журнал «IBEROAMÉRICA», научный бюллетень «Аналитические тетради ИЛА РАН», Аналитическое издание «Саммит»
5	Институт Африки РАН	Публикации on-line (монографии, сборники

	https://www.inafran.ru/node/242 https://www.inafran.ru/node/298	статей, справочники, рецензии) Ежегодник «African Studies in Russia»
6	Институт всеобщей истории РАН http://igh.ru/publications?category=1&locale=ru	Публикации: монографии, коллективные труды, периодические издания, сборники статей и т.д.
7	Институт Соединенных Штатов Америки и Канады РАН https://rusus.jes.su/	Журнал «Россия и Америка в XXI веке» (сетевое периодическое издание)
8	Российская ассоциация международных исследований https://risa.ru/ru/publications	Материалы Конвентов РАМИ
9	Журнал «Международная жизнь» https://interaffairs.ru/virtualread	Текущий номер и архив с 2007 г.
10	«Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики». http://www.intertrends.ru/	Текущий номер и архив с 2003 г.
11	Журнал «Сравнительная политика» https://www.comparativepolitics.org/jour/index	Текущий номер и архивные номера
12	Институт социально-политических исследований РАН http://www.isprras.ru/pages_77/index.html	Книги, журналы, статьи, доклады
13	Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО РАН) https://www.imemo.ru/publications	Книги, периодические издания, электронный ежегодник «Основные показатели развития мировой экономики»
14	http://www.kremlin.ru	Президент Российской Федерации
15	http://www.mid.ru/ru/home	Министерство иностранных дел Российской Федерации

4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

Места, оборудованные компьютерной техникой и имеющие доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Для проведения ГИА требуется аудитория с размещением комиссии (6 человек), отдельного стола для секретаря комиссии, отвечающего и столов для подготовки к ответу.

4.6. Иные сведения и (или) материалы

Нет

5. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование **универсальной** компетенции	Код и наименование индикатора достижения **универсальной** компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи.

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально--историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.
Экономическая культура (в том числе финансовая грамотность)	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.9.1.Способен оценивать различные ситуации с экономической точки зрения УК.9.2. Способен формировать аргументированную позицию в вопросах экономической сферы
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК.10.1. Способен определять критерии коррупционного поведения с учетом нормативно-правовой базы; УК.10.2. Формирует культуру нетерпимости к коррупционному поведению, выявляет и устраняет проблемы, связанные с коррупционным поведением; УК.10.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения предпосылок коррупционного поведения

5.2. Рекомендации обучающимся по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) студента бакалавриата представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цели выпускной квалификационной работы:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических и практических знаний, навыков и умений;
- демонстрация навыков проведения самостоятельного анализа, творческого мышления, формулирования выводов при рассмотрении социально-экономических, правовых и других проблем междисциплинарного характера;
- выявление степени подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Композиционная структура выпускной квалификационной работы является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура ВКР должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и критериям ее оценки устанавливаются «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ», утвержденными приказом по МГИМО.

Структура бакалаврской работы включает в себя следующие основные элементы, перечисленные в порядке их расположения: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения; вспомогательные указатели (если есть).

Титульный лист (см. Приложение 1) является первой страницей выпускной квалификационной работы, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе приводят следующие сведения:

• наименование Университета;
• наименование кафедры;
• искомая степень;
• название выпускной квалификационной работы;
• фамилия, имя, отчество студента, с указанием факультета, курса, академической группы;
• фамилия, имя, отчество научного руководителя, ученая степень и ученое звание;
• место и год написания выпускной квалификационной работы.

Оглавление – перечень основных частей выпускной квалификационной работы с указанием страниц, на которые их помещают. «Оглавление» отражает структуру работы и должно быть представлено на отдельном листе. При его составлении применяется многоуровневая система нумерации. Каждая глава состоит из параграфов. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и должны иметь соответствующие названия, которые характеризуют рассматриваемые в них вопросы. После цифры ставится точка (например: 3.5.2.) и пишется соответствующий заголовок. Введение, заключение, список литературы и приложения в оглавлении выпускной квалификационной работы нумерации не подлежат. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте.

Во введении отражаются:

- Обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальность, научная новизна и/или практическая значимость.
- Объект и предмет исследования.

- Цель и задачи исследования.

- Исследовательский вопрос / гипотеза исследования.

- Теоретико-методологические основания и методы исследования.

- Освещение степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе.

- Определение территориально-хронологических рамок исследования.

Основная, содержательная часть выпускной бакалаврской работы состоит из нескольких глав (разделов). Каждая глава (раздел) должна соответствовать общей цели работы и соответствующей задаче, которые определены автором во введении. Между главами должна быть логическая связь. Главы могут подразделяться на параграфы и пункты. Количество глав не может быть менее двух. В конце каждой главы даются краткие выводы по ней. В содержательной части работы раскрываются выдвинутые теоретические и практические положения, рассматриваются имеющиеся точки зрения различных авторов по данной проблеме, излагается и обосновывается позиция автора по данному вопросу; анализируются особенности решения данной проблемы на практике, обосновываются тенденции развития; даются прогнозные оценки. Используя цифровые данные, целесообразно обработать и свести их в таблицы, диаграммы или другие виды представления информации. Таблицы, графики, диаграммы являются важной частью работы, поэтому желательно помещать их в текст, делая соответствующие комментарии и выводы. Наиболее громоздкие из них, но важные для раскрытия содержания работы, следует размещать в Приложении.

В заключительной части формулируются выводы и предложения, вытекающие из содержания выпускной квалификационной работы. Заключение не является продолжением текста работы, в нем не должны содержаться новые моменты, не рассмотренные в основной части. В заключительной части автор формулирует основные выводы по работе в целом, дает свои оценки перспектив развития исследуемой проблематики, формулирует практические рекомендации, вытекающие из работы над темой.

Обязательной частью итоговой квалификационной работы является список литературы (библиография). В него включаются все использованные в работе источники. При описании источников необходимо указать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, издательство, год издания и количество страниц. Для статей из журналов и газет – фамилия и инициалы автора, название работы, название журнала, год выпуска, номер издания, страницы, на которых размещена статья. Следует использовать литературные источники за последние годы издания: действующие законодательные и нормативные акты, учебно-методическая литература за последние 5 лет, периодические издания – за последние 2 года. Состав научно-справочного материала, библиография работы определяются выпускником совместно с научным руководителем. Обязательным для всех работ является наличие постраничных ссылок в квадратных скобках текста работы на соответствующий источник из списка литературы, либо подстрочных ссылок, а также грамотное оформление списка использованных источников (литературы). Библиографические описания, используемые в работе, должны соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2017. Список использованных источников составляется в строгой последовательности по следующим разделам: 1) Официальные документы РФ в хронологическом порядке; 2) Официальные документы международных организаций и союзов (СНГ, ООН, ЕС, ОБСЕ и др.); 3) Другие официальные источники: а) законодательные и нормативно-правовые акты, отчёты и статистические сборники, справочные и методические материалы, правила и инструкции; б) публикации документов (сборники и публикации в журналах и газетах); в) обзоры, каталоги, описи; 4) Интернет-источники. Список литературы приводится по алфавиту: а) на русском языке; б) на иностранных языках (для европейских языков по латинскому алфавиту). Список литературы на восточных

языках приводится в оригинале.

В приложениях дается дополнительный материал, имеющий вспомогательный, разъяснительный или справочный характер. Приложения состоят из таблиц, диаграмм, схем, графиков и возможных комментариев к ним. Приложения представляются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой студента осуществляет научный руководитель. Научный руководитель принимает участие во всех процедурах утверждения темы, ее корректировки, обеспечивает периодическое консультирование студента, оказывает ему содействие в научно-исследовательской работе (участие в конференциях, подготовка материалов к публикации и др.), дает рекомендации и заключение о возможности представления работы к защите (отзыв научного руководителя).

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами, утверждаются приказом по МГИМО и доводятся до сведения обучающегося не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся в обязательном порядке назначается научный руководитель из числа сотрудников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу МГИМО и при необходимости консультант из числа сотрудников компаний и организаций – потенциальных работодателей.

Выпускная квалификационная работа должна быть подготовлена в двух идентичных экземплярах и переплетена в типографии (жесткий переплет).

Объем бакалаврской работы составляет 45-60 стр. компьютерного текста. В объем выпускной квалификационной работы не входят список литературы, приложения, иллюстрации и т.д.

Печать осуществляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным. Полужирный шрифт не применяется. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. При написании выпускной квалификационной работы используется шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пт. Заголовки структурных частей выпускных квалификационных работ располагаются в середине строки. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки печатают шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 пт, с применением к заголовкам полужирного начертания. Переносы слов в заголовках не допускаются. Абзацный отступ – 1,25 см (устанавливается автоматически). Каждый абзац должен содержать законченную мысль. Следует иметь ввиду, что слишком крупный абзац затрудняет восприятие текста. Каждая глава работы начинается с новой страницы. Параграфы следуют друг за другом без вынесения нового параграфа на новую страницу. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами. Работа выполняется на русском языке. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы без слова страница (стр., с.) и знаков препинания. На титульном листе номер страницы не указывается, но он входит в общую нумерацию работы. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Рекомендуется сквозная (автоматическая) нумерация сносок в пределах всей работы. Для библиографических сносок используется шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пт (на два пункта меньше основного текста). Текст выравнивается по ширине полосы набора. Во избежание образования разреженных строк необходимо использовать автоматические переносы. Текст работы выполняется на белой бумаге формата А4 (210 х 297 мм).

Правила оформления выпускной квалификационной работы установлены «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ», утвержденными приказом по МГИМО.

ВКР должна быть отредактирована и вычитана. Наличие опечаток, а также орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических ошибок является основанием для снижения оценки.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в деканат факультета (дирекцию института) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Не позднее чем за 14 календарных дней до проведения государственной итоговой аттестации деканат факультета обеспечивает допуск к защите ВКР. В письменном отзыве о выпускной квалификационной работе студента научный руководитель отмечает актуальность темы, ее практическую значимость, глубину рассмотрения и соответствие содержания теме, целям и задачам работы, степень соответствия работы профилю подготовки бакалаврской программы, правильность выводов и степень их обоснованности, полноту рассмотрения темы, проработки источников и научной литературы, других информационных материалов, правильность оформления научно-справочного материала, соответствие работы требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и дает рекомендацию о возможности постановки работы на защиту. Отзыв научного руководителя является основанием для допуска выпускника к защите квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования деканат факультета контролирует передачу выпускной квалификационной работы одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, где выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу. В отзыве рецензента отмечается актуальность и практическая значимость темы, обоснованность цели и задач работы, ее структура, полнота использования источников (литературы и других информационных ресурсов), глубина проведенного анализа, соответствие содержания теме, целям и задачам работы, наличие элементов самостоятельного анализа и научной новизны, правильность оформления библиографии и научно-справочного аппарата, стиль изложения материала, правильность и обоснованность выводов, к которым пришел автор в процессе рассмотрения проблематики ВКР. В рецензии отмечаются также недостатки работы и пробелы при раскрытии темы и использования методологии, характеризуется ее общий уровень и дается оценка проведенного исследования.

Деканат факультета контролирует ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в 2-х экземплярах в твердом переплете с подписями научного руководителя и оппонента, отзыв, рецензия (рецензии), а также электронный вариант ВКР в формате .doc на компакт-диске или флэш-карте (приклеены к внутренней стороне обложки одного из экземпляров) передаются секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. К комплекту документов должна быть приложена справка об итогах проверки текста ВКР на объем заимствования за подписью научного руководителя на основании «Положения о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе в МГИМО МИД России».

Студент, нарушивший сроки предоставления документов, не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки, разработанной и реализуемой факультетом (институтом) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, и успешно прошедшее все другие виды установленных итоговых аттестационных испытаний. Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На защиту одной работы отводится до 30 минут, включая 7-10 минут на доклад студента.

Порядок защиты: Секретарь ГЭК приглашает на защиту студента и объявляет его фамилию, имя, отчество и тему ВКР. Студент в отведенные для доклада не более 10 минут докладывает о результатах выпускной квалификационной работы, уделив особое внимание выводам и рекомендациям. Доклад может иллюстрироваться раздаточным материалом или презентацией. По окончании доклада члены ГЭК задают студенту вопросы по тематике ВКР. Председатель комиссии или научный руководитель (в случае присутствия) зачитывает отзыв научного руководителя. Рецензент зачитывает рецензию на выпускную квалификационную работу. Студент отвечает на замечания, отмеченные научным руководителем и рецензентом. После ответа на заданные вопросы, студент благодарит комиссию и выходит из аудитории. Его место занимает следующий защищающийся.

Решения государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. По окончании совещания и голосования по итоговым результатам, студенты приглашаются секретарем комиссии в аудиторию для оглашения результатов.

Все решения ГЭК оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий и присвоения квалификации «бакалавр» подписываются председателем, членами и секретарем комиссии.

Результат экзамена объявляется Председателем комиссии. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в МГИМО создается апелляционная комиссия, в состав которой входят: председатель, члены комиссии и ответственный секретарь. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного испытания. Апелляционное заявление должно быть мотивированно. Апелляция подается лично обучающимся ответственному секретарю апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Работа апелляционной комиссии МГИМО регулируется Положением о государственной

итоговой аттестации Университета от 9 июня 2016 г. №403.

После окончания экзамена секретарь комиссии подписывает у членов комиссии индивидуальные протоколы на каждого сдававшего студента, зачетные книжки, ведомость. Зачетные книжки студентам не возвращаются.

Студент бакалавриата, не прошедший защиту выпускной квалификационной работы отчисляется из Университета. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

5.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 УК-9 УК-10	Подготовка текста ВКР, устный ответ на защите ВКР	Правильность и полнота ответа на вопросы, правильность оформления ВКР

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устная презентация основных положений работы	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Примерный перечень тем для написания ВКР

2	Подготовка текста ВКР	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе бакалавра по направлению 41.03.05 - «Международные отношения	Примерный перечень тем для написания ВКР

2б) Описание критериев шкалы оценивания

Основными критериями оценивания ВКР являются:

1. актуальность и степень разработанности темы работы;
2. научная новизна работы;
3. практическая значимость;
4. соответствие темы ВКР профилю бакалаврской программы;
5. самостоятельность, творческий характер изучения темы;
6. обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
7. соответствие содержания работы теме, объекту и предмету, целям и задачам, сформулированным автором;
8. обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование теоретико-методологических основ исследования, валидность и репрезентативность, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;
9. глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиций исторической, политической, экономической, юридической и других наук);
10. грамотный стиль изложения;
11. правильность оформления и полнота списка использованной литературы и научно-справочного материала,
12. использование литературы на иностранных языках;
13. умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы).

ВИД	ОЦЕНКА ПРОЦЕНТ	ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ
ЗАЩИТА ВКР	«отлично», A (90-100%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ во время защиты логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии и рецензента, текст ВКР соответствует всем предъявляемым требованиям и носит оригинальный характер.
	«хорошо», B (82-89%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает правильные ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии и рецензента с незначительными недочетами; текст ВКР соответствует всем предъявляемым требованиям и носит оригинальный характер.
	«хорошо», C (75-81%)	Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает правильные ответы на вопросы комиссии и замечания рецензента, на дополнительные вопросы со стороны членов экзаменационной комиссии ответов не предоставляет, либо отвечает недостаточно аргументировано, текст ВКР соответствует основным предъявляемым требованиям и носит оригинальный характер.
	«удовлетворительно», D (67-74%)	Ответ студента достаточно структурирован, но он знает лишь самые необходимые нормативные акты и научную литературу по теме ВКР. На вопросы не отвечает, либо отвечает недостаточно аргументировано, текст ВКР подготовлен с недостаточным вниманием к требованиям, но в целом носит оригинальный характер.
	«удовлетворительно», E (60-66%)	Ответ студента не структурирован, он владеет основными данными на основании изученной литературы. На уточняющие вопросы не отвечает, текст ВКР содержит множество ошибок в предъявляемых к нему содержательных и оформительских требованиях, не содержит самостоятельной оценки автора, со множеством цитирований.
	«неудовлетворительно», F (менее 60%)	Неудовлетворительные ответы на основные и дополнительные вопросы рецензента и комиссии, незнание даже основных источников и литературы, текст не соответствует требованиям или содержит недопустимый объем «плагиата» (оригинальность текста менее 75%)

5.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

*а) **официальные документы (в последней редакции):***

1. Военная доктрина Российской Федерации 2010, 2014 гг http://kremlin.ru/supplement/461; https://rg.ru/2014/12/30/doktrina-dok.html
2. Концепции внешней политики Российской Федерации 2000, 2008, 2013, 2016 гг. http://www.ng.ru/world/2000-07-11/1_concept.html; http://kremlin.ru/acts/news/785; http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70218094/; http://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptICkB6BZ29/content/id/2542248
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2015: https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html

*б) **основная литература***

1. Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учеб. пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. М.: МГИМО-Университет, 2014. 124 с. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494157
2. Мировая политика: учебник / М.М. Лебедева. М.: КНОРУС, 2016. 256 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2129/book/917926
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие / Цыганков П.А. под ред., Тернова Л.О. под ред. Москва: КноРус, 2017. 339 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2129/book/920292
4. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина; МГИМО (У) МИД России. М.: Аспект-Пресс, 2017 https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457800

*в) **дополнительная литература**:*

1. Боришполец К. Методы политических исследований. М.: Аспект-Пресс, 2010. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=104343
2. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2017. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495902
3. Внешняя политика России 1991-2016. М., МГИМО, 2017. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=486859
4. Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. М.: «Аспект-Пресс», 2018. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495909
5. Зонова Т.В. Дипломатия: Модели, формы, методы: Учебник для вузов / Т.В. Зонова. М.: Аспект-Пресс, 2019. 348 с. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573713
6. История международных отношений. В 3-х томах. Отв. ред. А.В. Торкунов, М.М. Наринский. Учебник. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2017. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457600; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457598; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457599
7. Кулагин В.М. Современная международная безопасность. М.: КНОРУС, 2017. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2129/book/927587

*г) **Интернет-ресурсы, базы данных:***

Базы данных

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса
1	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.) Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.
3	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
4	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities & Social Sciences, 250 журналов) и коллекция книг «Cambridge Histories» (54 книги)
5	Academic Search Premier EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Мультидисциплинарная база данных, содержит полные тексты 4600 журналов, включая 3900 рецензируемых. Содержит статьи, главы из книг и статистических сборников, газеты, аналитическую информацию, фотоматериалы, карты, торговые публикации. Эта база данных обновляется ежедневно на EBSCOhost.
6	Электронная библиотека МГИМО МИД России (с 2018 года размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)	Содержит более 1600 книг. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

	https://biblioclub.ru/	
7	Scopus Elsevier B.V. https://www.scopus.com/	Мультидисциплинарная (около 350 научных областей) реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных журнальных статей, материалов научных конференций и монографий. Scopus индексирует контент из 24 600 активных изданий от 5000 издателей, который тщательно проверяется и отбирается.
8	Web of science Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/	Мультидисциплинарная (около 250 научных областей) реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных журнальных статей, материалов научных конференций и монографий. Индексирует контент из более чем 12500 активных изданий.
9	SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	1093 журнала издательства по различным отраслям знаний с архивами
10	WILEY https://onlinelibrary.wiley.com/	1510 журналов издательства с архивами
11	Taylor & Francis https://www.tandfonline.com/	Более 2000 полнотекстовых журналов издательства по различным отраслям знаний с архивами

Ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса
1	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2 миллионов научных статей
3	Институт Европы РАН http://www.instituteofeurope.ru/publi	Аналитические записки, доклады, статьи и рецензии, периодические издания, книги

	cations	(монографии и ежегодники)
4	Институт Латинской Америки РАН http://www.ilaran.ru/?n=5&r=2650	Книги, журнал «IBEROAMÉRICA», научный бюллетень «Аналитические тетради ИЛА РАН», Аналитическое издание «Саммит»
5	Институт Африки РАН https://www.inafran.ru/node/242 https://www.inafran.ru/node/298	Публикации on-line (монографии, сборники статей, справочники, рецензии) Ежегодник «African Studies in Russia»
6	Институт всеобщей истории РАН http://igh.ru/publications?category=1&locale=ru	Публикации: монографии, коллективные труды, периодические издания, сборники статей и т.д.
7	Институт Соединенных Штатов Америки и Канады РАН https://rusus.jes.su/	Журнал «Россия и Америка в XXI веке» (сетевое периодическое издание)
8	Российская ассоциация международных исследований https://risa.ru/ru/publications	Материалы Конвентов РАМИ
9	Журнал «Международная жизнь» https://interaffairs.ru/virtualread	Текущий номер и архив с 2007 г.
10	«Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики». http://www.intertrends.ru/	Текущий номер и архив с 2003 г.
11	Журнал «Сравнительная политика» https://www.comparativepolitics.org/jour/index	Текущий номер и архивные номера
12	Институт социально-политических исследований РАН http://www.isprras.ru/pages_77/index.html	Книги, журналы, статьи, доклады
13	Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО РАН) https://www.imemo.ru/publications	Книги, периодические издания, электронный ежегодник «Основные показатели развития мировой экономики»

5.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

Места, оборудованные компьютерной техникой и имеющие доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.
Для защиты ВКР предоставляется компьютер, проектор, звуковое оборудование, интернет. Возможно использование презентаций в формате MS Power Point.

5.6. Иные сведения и (или) материалы

Нет

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

Факультет управления и политики
Кафедра мировых политических процессов

Выпускная квалификационная работа бакалавра
по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

на тему:

«XXX»

Выполнил:
студент 4 курса ФУП
__ ак. группы
Иванов Иван Иванович

Научный руководитель:
к.полит.н., доц. кафедры
мировых политических процессов
Иванов Иван Иванович

МОСКВА - 20