ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан Факультета Международной журналистики

_____Скворцов Я.Л.

«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социология цифровых коммуникаций

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва
2022

Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденному решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 (актуализирован решением Ученого совета МГИМО МИД России от 01 июля 2021 протокол № 08/21).

.

Автор (ы) программы: _____ (А.В. Носкова, профессор кафедры Социологии, д.соц.н., профессор)

Директор Научной библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина _____ (М.В. Решетникова)

Согласовано:
Начальник Управления по работе со студентами и выпускниками _____ (А.Ю. Подшивалов)
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии Факультета Международной журналистики МГИМО МИД России.

Протокол заседания от «31» марта 2022 г. № 6

Подпись зав. кафедрой: _____ (С.А. Кравченко)

Оглавление

Аннотация программы практики 4
1. Основные характеристики практики 5
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (в соответствии с Положением о ФОС) 5
3. Место практики в структуре образовательной программы 8
4.4. Организация и руководство практикой 10
5. Отчетная документация по практике 11
5.1. Содержание и оформление Дневника о прохождении практики 12
5.2. Содержание и оформление Отчета о прохождении практики 12
5.3. Содержание и оформление Отзыва о прохождении практики 13
6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики 13
7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики 14
7.1 Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы 14
7.2 Рекомендуемая литература 14
7.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 15
8. Материально-техническое обеспечение практики 17
Приложение 18

Аннотация программы практики

Целью Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающего, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере массовой информации и коммуникации.

Задачи практики:

- планирование, осуществление и презентация результатов самостоятельного научного исследования;
- освоение ключевых стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса в сфере профессиональной деятельности;
- подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рецензий;
- приобретение практических навыков информационно-аналитической работы и презентации результатов проведенных исследований в виде научных публикаций, докладов, сообщений, отчета по итогам выполнения проектов по проблематике основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

1. Основные характеристики практики

1) вид практики: учебная практика;

2) тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

3) форма проведения практики: непрерывно.

Место проведения практики.

Производственной платформой для прохождения Учебной практики являются кафедра Социологии и Учебно-практическая лаборатория коммуникационных технологий факультета Международной журналистики МГИМО МИД России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (в соответствии с Положением о ФОС)

Коды компетенций	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Знать основные принципы поиска, сбора, отбора, обработки и обобщения необходимой информации; ИУК-1.2 Уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять поиск информации для решения поставленных задач; определять и ранжировать информацию, требуемую для	Знания: основных принципов поиска, сбора, отбора, обработки и обобщения необходимой информации. Умения: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; формировать собственные мнения и суждения; аргументировать свои выводы, в том числе с

		решения поставленных задач; ИУК-1.3 Владеть навыками обработки информации, интерпретаций, оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского, мировоззренческого и нравственного понятийного аппарата;	применением философского понятийного аппарата. Навыки: обработки информации с учетом различий между фактами и мнениями/интерпре-тациями/оценками.
ОПК-2.	Способен к профессиональному восприятию, анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИОПК-2.1 Знать: научные теории, концепции, подходы для проведения социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов; ИОПК-2.2 Уметь: осуществлять поиск, анализ и представление фактических данных, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; ИОПК-2.3 Владеть: навыками проведения социальных исследований;	Знания: основных социологических теорий, концепций, подходов. Умения: применять на практике теоретические знания при подготовке аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях Навыки: проведения социологических исследований
ОПК-3.	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ИОПК-3.1 Знать определение, сущность, функции, методологию и методы, виды направлений социологических исследований	Знания: основных форм и методов проведения социологических исследований. Умения: выбирать метод исследования, адекватный целям и задачам

		ИОПК-3.2 Уметь разрабатывать программную и методическую документацию социологического исследования; ИОПК-3.3 Владеть навыками проведения социологических исследований и интерпретации и использования их результатов;	социологического исследования. Навыки: проведения социологического исследования на всех его этапах.
ОПК-4.	Способен использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально-значимых проблем и определения путей их решения	ИОПК-4.1 Знать теоретическую и эмпирическую базу для выявления социально-значимых проблем и прогнозирования путей их решений; ИОПК-4.2 Уметь выявлять социально-значимые проблемы, используя различные модели социальных явлений и процессов и результаты социологических исследований; ИОПК-4.3 Владеть навыками определения цели социологического исследования для поиска путей решения социально-значимых проблем;	Знания: понятия и его составляющих «социально-значимые проблемы»; основных социологических теорий, концепций, подходов. Умения: использовать результаты социологических исследований для выявления социально-значимых проблем и определения путей их решения Навыки: проведения социологического исследования для выявления социально-значимых проблем и определения путей их решения.

Данные компетенции осваиваются путем участия в мероприятиях по сбору, обработке и систематизации теоретического материала, а также эмпирической информации.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к Обязательной части Блока 2. «Практика» ОПОП ВО.

Учебная практика должна служить формированию профессиональных навыков научной и деловой культуры бакалавра социологии.

В этой связи организация практической деятельности обучающихся ориентирована на такие аспекты, как

- основные направления научных исследований, актуальные проблемы в сфере своей профессиональной деятельности и основные методы и способы их решения;
- поиск, обработка, систематизация и анализ данных;
- соотнесение результатов самостоятельного научного исследования с основными направлениями развития сферы профессиональной деятельности и основных направлений научных исследований в рамках нее;
- анализ и интерпретация полученных выводов и результатов исследования;
- обобщения и выводы, привносящие новое знание в основные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности;

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

4. Структура и содержание практики
4.1. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 2 зачетные единицы, 84 академ. часа.

4.2. Объём практики по видам работ (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**84**	**2**
Контактная работа, всего	**4**	
В том числе аудиторная работа		
Самостоятельная работа, всего	**80**	
Вид промежуточной аттестации *(Зачет/Зачет с оценкой)*	**зачет**	

4.3 Содержание практики

Разделы (этапы) практики	**Виды работы**	**Трудоемкость (в часах)**		
		Контактная работа, часы	**В том числе аудиторная работа, часы**	**Самостоятельная работа, часы**
4 семестр				
Подготовительный этап	Консультация по организации практики, получение индивидуального задания на практику. Ознакомительные и консультативные мероприятия, в том числе инструктаж по технике безопасности.	2		
Основной этап	Выполнение индивидуального задания и участие в мероприятиях, организуемых кафедрой Социологии и Учебно-практической лабораторией коммуникационных технологий факультета Международной журналистики МГИМО МИД России.			80
Заключительный этап (отчетный)	Представление результатов практики.	2		

4.4. Организация и руководство практикой

Руководство практикой возлагается на заведующего кафедрой Социологии, ответственного преподавателя от кафедры Социологии и координатора практики от Учебно-практической лаборатории коммуникационных технологий факультета Международной журналистики.

Обязанности руководителя практики:

- участвовать в разработке программы практики и заданий для обучающихся;
- осуществлять текущий контроль за прохождением практики и проверять выполнение студентами индивидуальных заданий;
- наблюдать за тем, чтобы вопросы, изучаемые в период практики, соответствовали целям и задачам обучения;
- контролировать соблюдение дисциплины и мер безопасности обучающихся;
- оказывать необходимую методическую помощь и консультации обучающемся по вопросам прохождения практики;
- принимать и проверять отчеты о проделанной работе, представляющие собой презентации и/или информационно-аналитические справки.

Обучающийся, проходящий учебную практику, должен:

- присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по практике;
- познакомиться с общей программой прохождения практики;
- получить индивидуальное задание у руководителя практикой;
- участвовать в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедры;
- готовить научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности;
- участвовать в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ;
- выполнять правила внутреннего распорядка кафедры;

- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором обсуждаются: программа предстоящей практики; цель и задачи практики; права и обязанности практиканта; требования к оформлению отчетной документации по практике; порядок проведения защиты отчетной документации по практике.

В период прохождения учебной практики обучающиеся знакомятся, осваивают и используют различные современные научно-исследовательские, корпоративные и специализированные технологии и программные продукты в зависимости от полученного индивидуального задания.

В рамках учебной практики для обучающихся проводятся мастер-классы, профессиональные тренинги, обучение программным и интерактивным технологиям, технологиям обработки и представления информации, применяемым на современном рынке труда.

Обучающиеся участвуют в организации «фокус групп», «мозговых штурмах» и др., предусмотренных планом практики.

Информационно-методическое обеспечение учебной практики основано на предоставлении доступа в сеть интернет всем обучающимся, проходящим практику, и работу в электронных библиотечных системах. Обучающиеся имеют возможность пользоваться учебниками и учебными пособиями, энциклопедическими словарями, справочниками, монографиями, подшивками периодических изданий по специальности, имеющимися в библиотеке Университета.

5. Отчетная документация по практике

По итогам прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» к промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета, обучающиеся должны подготовить следующие документы:

1) дневник о прохождении практики,

2) отчет о прохождении практики,

3) отзыв о прохождении практики.

5.1. Содержание и оформление Дневника о прохождении практики

В Дневник о прохождении практики записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием). В дальнейшем в дневник вносятся все реально выполняемые практикантом виды работ. Записи делаются либо ежедневно, либо раз в неделю.

Дневник о прохождении практики должен быть оформлен надлежащим образом. По окончании периода практики практикант подает Дневник о прохождении практики на подпись руководителю практики.

Форма Дневника о прохождении практики находится в Приложении.

5.2. Содержание и оформление Отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики является документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично и логически связано.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервала. Сверху страницы делается отступ 20 мм, слева – 25 мм, справа 15 мм, снизу 20 мм. Шрифт: Times New Roman , 14 кегль.

Отчет о прохождении практики состоит из следующих разделов:

Титульный лист

Оглавление

Основная часть

Заключение

Список литературы

Приложение (при наличии).

Основная часть содержит несколько глав, раскрывающих суть

прохождения практики.

Форма Отчета о прохождении практики находится в Приложении.

5.3. Содержание и оформление Отзыва о прохождении практики

Отзыв о прохождении практики содержит качественные характеристики прохождения практики обучающимся.

Отзыв о прохождении практики дает преподаватель кафедры Социологии, ответственный за проведение практики.

В Отзыве должны быть указаны фамилия, имя и отчество обучающегося, факультет, курс, место и сроки прохождения практики, а также отражены:

- характер выполняемых обучающимся работ;
- выполнялись ли данные работы самостоятельно или под руководством руководителя практики;
- полнота и качество выполнения программы практики;
- отношение обучающегося к выполнению заданий, получаемых в период практики;
- были ли поощрения или замечания во время практики;
- проявленные обучающимся интеллектуальные, профессиональные и личностные качества;
- оценка работы обучающегося за период практики.

Форма Отзыва о прохождении практики находится в Приложении.

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Таблица 1 Критерии оценки сформированности УК-1, ОПК-2 - ОПК-4

Вид работы	***Оценка/ процент***	***Описание критериев***
Зачет	***А (90 -100%)***	Отчетные документы вовремя представлены на кафедру, отражают результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Полные и ясные ответы на дополнительные вопросы по заданию.
	В (82 – 89%)	Отчетные документы вовремя представлен

		на кафедру, отражают результаты выполнения не всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Неполные ответы на дополнительные вопросы по заданию.
	C (75 –81%)	Отчетные документы вовремя представлены на кафедру, не полностью отражают результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Неполные ответы на дополнительные вопросы по заданию.
	D (67 – 74%)	Отчетные документы представлены на кафедру позже установленного срока. Существенные недостатки в оформлении отчетных документов по практике. Неполные ответы на дополнительные вопросы по заданию.
	E (60 – 66%)	Отчетные документы представлены на кафедру позже установленного срока, отражают результаты выполнения лишь отдельных видов заданий. Неполные ответы на дополнительные вопросы по заданию.
	F (менее 60%)	Отсутствуют требуемые отчетные документы; подготовленные материалы не отвечают предъявляемым требованиям; документация сдана со значительным опозданием.

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

7.1 Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года;

7.2 Рекомендуемая литература

а) основная литература:

Кравченко С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2014. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс).

Кравченко С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2014. — 584 с. — (Бакалавр. Академический курс).

Методология и методы социологических исследований : учебник / под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2014. - 388 с.

Темницкий А.Л. Учебное исследование по эмпирической социологии. М.: МГИМО-Университет, 2015. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=493676

б) дополнительная литература:

Зарубина Н.Н. Экономическая социология. М.: Юрайт, 2016.

«Нормальная аномия» в России и современном мире: коллективная монография / [Н.Н. Зарубина и др.]; под общ. ред. С.А. Кравченко. М.: МГИМО-Университет, 2017. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=486880

Кравченко С.А. Метаморфозы: сущность, усложняющиеся типы, место в социологическом знании // Социологические исследования, 2017. № 10. С. 3-14. http://socis.isras.ru/article.html?id=6887

в) литература для факультативного чтения

Добреньков В.И.Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - (Высшее образование). https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=261847

Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы. М.: Инфра-М, 2009. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=21759

Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учеб. пособие для вузов. - Москва : ГУ ВШЭ, 2007. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=445561

Методология и методы социологического исследования: учебник / под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. д) Интернет-ресурсы, базы данных:

7.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.)

2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований).
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий.
4.	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities & Social Sciences, 250 журналов)
5.	«eBook Academic Subscription Collection» EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	«eBook Academic Subscription Collection» - более 170 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники
6.	Springer Nature https://link.springer.com/	Коллекции журналов и книг на платформе https://link.springer.com/
7.	Taylor & Francis https://www.tandfonline.com/	Более 2000 полнотекстовых журналов издательства по различным отраслям знаний с архивами
8.	ProQuest Dissertations and Theses Global ProQuest https://search.proquest.com/pqdtglobal/	Содержит более 3,8 миллионов диссертаций, и тезисов диссертаций из 88 стран мира (с 1861 года по настоящее время), из них более 1,7 миллионов — полнотекстовые. PQDTGlobal является официальным цифровым архивом диссертаций Библиотеки Конгресса.
9.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
10.	Научная электронная библиотека	Это научная электронная библиотека открытого доступа

	«КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	(Open Access), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2 миллионов научных статей.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики используются аудитории Учебно-практической лаборатории коммуникационных технологий факультета Международной журналистики МГИМО МИД России.

Также для осуществления образовательного процесса по практике необходима аудитория, предназначенная

- для проведения учебных занятий лекционного типа,
- для проведения учебных занятий семинарского типа,
- для курсового проектирования (выполнения курсовых работ),
- для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации,
- для самостоятельной работы обучающегося.

Для осуществления образовательного процесса по практике необходимы следующие технические средства обучения:

Системный блок

Монитор

Проектор

Вебкамера

Акустическая система

Проекционный экран

Приложение

Форма Дневника о прохождении практики

ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

Факультет Международной журналистики

Кафедра Социологии

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность подготовки Социология цифровых коммуникаций

ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Студента (-ки) _____
(ФИО)
___ курса ___ академ. группы

Подпись _____

Руководитель практики от кафедры _____
(ФИО)

Подпись _____

Москва, 20__ г.

ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.

2.

3.

И т.д.

Подпись руководителя практики от кафедры

_____

Перечень планируемых результатов обучения по практике

Коды компетенций	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Знать основные принципы поиска, сбора, отбора, обработки и обобщения необходимой информации; ИУК-1.2 Уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять поиск информации для решения поставленных задач; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; ИУК-1.3 Владеть навыками обработки информации, интерпретаций, оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского, мировоззренческого и нравственного понятийного аппарата;	Знания: основных принципов поиска, сбора, отбора, обработки и обобщения необходимой информации. Умения: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; формировать собственные мнения и суждения; аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Навыки: обработки информации с учетом различий между фактами и мнениями/интерпре-тациями/оценками.

ОПК-2.	Способен к профессиональному восприятию, анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИОПК-2.1 Знать: научные теории, концепции, подходы для проведения социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов; ИОПК-2.2 Уметь: осуществлять поиск, анализ и представление фактических данных, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; ИОПК-2.3 Владеть: навыками проведения социальных исследований;	Знания: основных социологических теорий, концепций, подходов. Умения: применять на практике теоретические знания при подготовке аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях Навыки: проведения социологических исследований
ОПК-3.	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ИОПК-3.1 Знать определение, сущность, функции, методологию и методы, виды направлений социологических исследований ИОПК-3.2 Уметь разрабатывать программную и методическую документацию социологического исследования; ИОПК-3.3 Владеть навыками проведения социологических исследований и интерпретации и использования их результатов;	Знания: основных форм и методов проведения социологических исследований. Умения: выбирать метод исследования, адекватный целям и задачам социологического исследования. Навыки: проведения социологического исследования на всех его этапах.
ОПК-4.	Способен использовать теоретические	ИОПК-4.1 Знать теоретическую и	Знания: понятия и его составляющих «социально-значимые

	знания и результаты социологических исследований для выявления социально-значимых проблем и определения путей их решения	эмпирическую базу для выявления социально-значимых проблем и прогнозирования путей их решений; ИОПК-4.2 Уметь выявлять социально-значимые проблемы, используя различные модели социальных явлений и процессов и результаты социологических исследований; ИОПК-4.3 Владеть навыками определения цели социологического исследования для поиска путей решения социально-значимых проблем;	проблемы»; основных социологических теорий, концепций, подходов. Умения: использовать результаты социологических исследований для выявления социально-значимых проблем и определения путей их решения Навыки: проведения социологического исследования для выявления социально-значимых проблем и определения путей их решения.

ЗАПИСЬ О ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТАХ

Приложение

Форма Отчета о прохождении практики

ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

Факультет Международной журналистики

Кафедра Социологии

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность подготовки Социология цифровых коммуникаицй

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Студента (-ки) _____
(ФИО)
___ курса ___ академ. группы

Подпись _____

Руководитель практики от кафедры _____
(ФИО)

Подпись _____

Москва, 20__ г.

Оглавление

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Я, _____ФИО_____, в соответствии с Учебным планом и Графиком учебного процесса МГИМО МИД России в период с __.__.20__ по __.__.20__ проходил (-а) практику на базе кафедры Социологии МГИМО МИД России.

Цель и задачи практики

Информация о проделанной работе

Заключение

Список литературы

Приложение (при наличии)

Приложение

<u>Форма Отзыва о прохождении практики</u>

Отзыв о прохождении
практики студентом (-кой)
__ курс бакалавриата направления подготовки
Социология
факультета Международной журналистики
МГИМО МИД России
ФИО

Руководителя практики от кафедры
ФИО

подпись