ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ЕВРОПЕЙСКИЙ УЧЕБНЫЙ ИНСТИТУТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
МГИМО МИД России

_____ Г.П. ТОЛСТОПЯТЕНКО

«_15_» _апреля_ 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ И СДАЧЕ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ И ПОДГОТОВКЕ К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(шифр, название направления)

Наименование магистерской программы

КОМПЛЕКСНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Квалификация - *магистр*

Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ (магистратура)

Директор Европейского учебного института_____ Т.В. Шашихина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры интеграционных процессов Европейского учебного института МГИМО МИД России.

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 2022 г.

Подпись зав. кафедрой: _____ / Н.Ю. Кавешников

СОГЛАСОВАНО:

Должность	**Подпись**	**Ф.И.О.**
Директор Научной библиотеки им. И.Г. Тюлина		М.В. Решетникова
Заведующий кафедрой интеграционных процессов		Н.Ю. Кавешников

Оглавление

1. Общие положения 2

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы 2

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации 2

4. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 2

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 2

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки 10

4.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 18

4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки 23

4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации 26

5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы 28

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 28

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы 35

5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы 40

5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы 43

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России.

1.2. Видами итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО являются:

- итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в IV семестре по итогам освоения ОПОП.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки и защите выпускной квалификационной работы составляет 12 зачетных единиц (ЗЕ*), 504 академических часа.

4. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения образовательной программы по направлению 41.04.05 «Международные отношения» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенций	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***
УК-1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления.
		ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности.

	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения.
		ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации
УК-2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений
		ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков.
		ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-3.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена.
		ИУК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства.
УК-4.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
		ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
		ИУК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях.
		ИУК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках академического и профессионального взаимодействия.
УК-5.	УК-5. Способен анализировать и	ИУК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия
		ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач
		ИУК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации
УК-6.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов.
		ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения.
		ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития.
ОПК-1.	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России	ИОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.
		ИОПК-1.2. Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.
		ИОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур.
		ИОПК-1.4. Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.

	и зарубежных стран.	
ОПК-2.	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.
		ИОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.
		ИОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.
		ИОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных.
ОПК-3.	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ИОПК-3.1. Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.
		ИОПК-3.2. Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.
ОПК-4.	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю	ИОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение

	деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.
		ИОПК-4.2. Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.
ОПК-5.	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	ИОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.).
		ИОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.
		ИОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ
		ИОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.
ОПК-6.	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.
		ИОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений
		ИОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.
ОПК-7.	ОПК-7. Способен самостоятельно	ИОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.

	выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ИОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.
		ИОПК-7.3. Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.
		ИОПК-7.4. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации.
ОПК-8	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.
		ИОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.
		ИОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.
ОПК-9.	ОПК-9. Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительног	ИОПК-9.1. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
		ИОПК-9.2. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
		ИОПК-9.3. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного

	о образования.	профессионального образования и дополнительного образования.
		ИОПК-9.4. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.
		ИОПК-9.5. Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).
ДО ПК-1.	ДОПК-1. Способен выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского – на иностранный(е) язык(и).	ИДОПК-1.1. Выполнять на профессиональном уровне последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского – на иностранный(е) язык(и).
		ИДОПК-1.2. Анализировать логику рассуждений и высказываний на иностранных языках, составлять обзоры прессы, издаваемой на языке международного общения и/или на языке страны/региона специализации.
		ИДОПК-1.3. Владеть литературной, деловой, научной письменной и устной (в том числе публичной) речью на русском и иностранном языках.
		ИДОПК-1.4. Реферировать экспертно-аналитические и научные материалы, издаваемые на языке международного общения и/или на языке страны/региона специализации, составлять обзоры прессы по заданным темам.
ПК-1.	ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.	ИПК-1.1. Давать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы.
		ИПК-1.2. Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы.
		ИПК-1.3. Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.
		ИПК-1.4. Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.
ПК-2.	ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить	ИПК-2.1. Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий.
		ИПК-2.2. Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования.

	исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ИПК-2.3. Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.
		ИПК-2.4. Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.
ПК-3.	ПК-3. Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ и других акторов.	ИПК-3.1. Формулировать интерпретации и оценивать валидность чужих оценочных суждений по вопросам международной повестки в национальном, региональном и глобальном контекстах
		ИПК-3.2. Самостоятельно готовить развернутые материалы консультационного характера на запрошенную тему в условиях изменяющегося контекста международных отношений
		ИПК-3.3. Применять соответствующие техники и технологии консультирования в зависимости от типа акторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ.
ПК-4	ПК-4. Способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации	ИПК-4.1. Анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации.
		ИПК-4.2. Критически оценивать и аргументировано обосновывать текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации; обосновывать позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав.
ПК-5.	ПК-5. Способен вести	ИПК-5.1. Составлять служебные документы в соответствии с профессиональными стандартами.

	дипломатическую переписку.	
ПК-6.	ПК-6. Способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х).	ИПК-6.1. Четко формулировать и убедительно отстаивать переговорную позицию, находить компромиссные решения
		ИПК-6.2. Применять методы разрешения конфликтных ситуаций.
ПК-7.	ПК-7. Способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ИПК-7.1. Организовывать международные переговоры, в том числе многосторонние; выполнять представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем
		ИПК-7.2. Осуществлять организацию и проведение международных мероприятий.
		ИПК-7.3. Вести деловую документацию и переписку, в том числе на иностранном языке.
		ИПК-7.4. Готовить проекты выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов.

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

Структура итогового государственного междисциплинарного экзамена по видам заданий.

Элемент ГИА	Перечень контролируемых компетенций	Формы проведения ГИА
Ответ на вопрос №1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ДОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Устный ответ
Ответ на вопрос №2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ДОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Устный ответ

Содержание государственного междисциплинарного экзамена, структурированное по разделам (темам).

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена и включает дисциплины/темы профессионального блока, изучение которых было обязательным для студентов, обучающихся на ОПОП «Международные отношения» магистратуры программы «Комплексные исследования интеграционных процессов».

Раздел 1. Теория международных отношений и мировая политика.

Тема 1. Методология международно-политических исследований.

Теоретические школы в МО и их методологические приемы. Структура международных отношений. Акторы, система, подсистемы и среда международных отношений. Методологический анализ международных ситуаций, процессов. Институциональный и процедурный анализ.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Повышение наукоёмкости политической практики, её причины и последствия;
2. Виды политического анализа: эмпирический и нормативный вариант;
3. Истоки аналитических ошибок и перспективы их преодоления;
4. Когнитивные ограничения человеческого мышления и их влияние на познавательную деятельность;
5. Случайность и неопределенность в международно-политическом анализе;
6. Основные свойства сложных социальных систем;
7. Применимость аналитического моделирования и других исследовательских стратегий;
8. Типология моделей и особенности их применения в прикладных исследованиях;
9. Эволюция основных теоретических подходов в исследовании международных отношений;
10. Взгляд либеральной и реалистской традиции теории международных отношениях на анализ внешнеполитического поведения;
11. Соотношение структурных и эндогенных подходов к объяснению поведения государств на международной арене;
12. Вклад конструктивизма в обогащение подходов к объяснению внешней политики государств;
13. Анализ социальных сетей и его применимости в прикладных международно-политических исследованиях;
14. Типология международных институтов и соотношение различных типов;

15. Формирование, распространение и функции международных институтов;
16. Понятие международного порядка, его значение и источники поддержания;
17. Соотношение логики ожидания и логики соответствия в поведении государств на международной арене;
18. Система ценностей субъекта международно-политических взаимодействий и сложности в ее изучении;
19. Соотнесение потребностей и интересов международно-политических субъектов;
20. Различные источники мотивации субъектов и анализ двухуровневого взаимодействия;
21. Внешнеполитическая идеология и идентичность: их значение и структура;
22. Учет субъективного восприятия выгод, издержек и риска в международно-политическом анализе;
23. Опыт изучения операциональных кодов политиков;
24. Роль стереотипов в международно-политических взаимодействиях;
25. Влияние оценки абсолютных и относительных преимуществ на взаимодействие государств;
26. Анализ соотношения наступательных и оборонительных возможностей и его влияние на перспективы международной конфликтности;
27. Теория соотношения угроз и ее вклад в осмысление международной политики;
28. Типология ресурсов участников международно-политических взаимодействий;
29. Уровни анализа ресурсного потенциала и значение экстрактивной способности государств;
30. Анализ соотношения сил в международной политике;
31. Эволюция войн, их современная типология;
32. Уровни и формы балансирования в международной политике;
33. Варианты и трудности сигнализирования в отношениях между государствами;
34. Соотношение стратегий давления и аккомодации в политике государств;
35. Роль и многообразие стратегий уклонения в международной политике;
36. Анализ конкурирующих гипотез и особенности его применения к международным отношениям;
37. Влияние внутриполитических коалиций на поведение государств на международной арене;
38. Инструментарий и задачи попыток манипулирования внутриполитическим положением в стране со стороны внешних игроков.

Тема 2. Мировой порядок и структуры глобального регулирования.

Вестфальская политическая система мира. Суверенитет государств в международных отношениях. Принципы организации и полярность современного мирового порядка. Международная безопасность. Международные конфликты. Демократизация МО. Ценности МО. Глобальное управление.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Концепция Вестфальской политической системы мира. Государства разного типа: довестфальские, вестфальские и поствестфальские. ЕС как организация поствестфальских государств. Россия как вестфальское государство.
2. Концепция суверенитета; равноправие государств. Размывание суверенитета и укрепление суверенитета в современной международной системе. Дискуссии относительно будущего Вестфальской системы.
3. Государствостроительство. Государства и негосударственные акторы: проблемы взаимодействия.
4. Национализм на современном этапе: проблемы сепаратизма; проблемы роста популярности праворадикальных партий; миграционный кризис.
5. Строительство единой нации в России после 1991 года: политические аспекты.

6. Определение феномена системы международных отношений. Специфика и ключевые черты Венской системы, Версальско-Вашингтонской системы, Ялтинско-Потсдамской системы и современной системы международных отношений.

7. Проблема баланса сил в системах международных отношений. Стабильность систем МО. Плюсы и минусы различных систем с различной полярностью (однополярная система, многополярная, биполярная).

8. Дискуссии относительно полярности в современной системе международных отношений (в рамках современного мирового порядка).

9. Концепция мирового порядка. Принципы организации мирового порядка (количество великих держав, правила игры, механизмы принятия решений, санкции за нарушение правил и механизм реализации мирового порядка).

10. Определение международной безопасности. Измерения безопасности: индекс мира. Измерение различных угроз безопасности. Жесткая и мягкая безопасность.

11. Основные проблемы в сфере безопасности: проблемы нераспространения ОМУ, терроризм и экстремизм.

12. Определение международного конфликта. Типа конфликтов. Причины конфликтов. Способы урегулирования.

13. ООН и принципы миротворчества.

14. Урегулирование конфликтов на постсоветском пространстве.

15. Волны демократизации С.Хантингтона. Четвертая волна демократизации и откат четвертой волны. Дискуссии о волнах демократизации на примере постсоветского пространства.

16. Нелиберальные демократии и их внешняя политика. Проблема взаимодействия государств с разными типами политических режимов.

17. Теория демократического мира и ее критика.

18. Внешняя помощь демократизации и смена режимов. Политические проблемы вмешательства во внутренние дела государств.

19. Цветные революции: теоретическое осмысление

20. Соотношение морали, права и политики. Ключевые противоречия международного права: право наций на самоопределение и принцип территориальной целостности государств.

21. Волны унификации международного права. Права человека третьего поколения и политические проблемы, связанные с этими правами.

22. Глобальное управление в рамках системы ООН: сферы деятельности и проблемы эффективности.

23. Глобальное управление в рамках международных форумов: Группа семи, Группа двадцати, БРИКС.

24. Глобальное управление в рамках международных финансовых институтов: Всемирный банк, МВФ. Управление в сфере международной торговли: ВТО.

25. Глобальное управление в сфере по интересам магистрантов (примеры международных режимов).

26. Теории интеграции: историческая эволюция от функционализма и федерализма к теориям европейской интеграции. Сравнение ключевых идей различных теорий.

27. Теории незападного регионализма. Теория региональных комплексов безопасности. Новый регионализм.

28. Формирование сообществ безопасности. Кейс НАТО и ОДКБ: сравнение.

29. Региональная экономическая интеграция. Кейс ЕС и ЕАЭС: сравнение.

30. Трансрегионализм. Концепция «интеграции интеграций» / Большой Евразийский проект

Тема 3. Мегатренды и глобальные проблемы.

Критерии выделения мегатрендов в мировой политике. Лидерство и доминирование в

МО. Национальное и наднациональное в МО. Интеграция и самоопределение. Проблема ресурсов в МО. Моральные детерминанты в МО.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Современные глобальные мегатренды (общая картина)
2. Мировая политическая система начала XXI века
3. Современный мировой порядок (общая характеристика)
4. Конгломератные общества в современном мире
5. Анклавы и анклавность в мировой политике
6. Великие державы, малые и средние страны в мировой политике
7. Проблема лидерства в современном мире
8. Национальное и наднациональное в мировой политике
9. Интеграция и самоопределение в мировой политике
10. Мораль и право в международных отношениях
11. «Жесткая сила», «мягкая сила», «умная сила» и их роль в современных международных отношениях
12. Глобализм, антиглобализм, альтерглобализм
13. Война, мир, безопасность в современном мире
14. Экологический фактор в современных международных отношениях. «Политическая экология» и «экохолистика»
15. Россия в современных международных отношениях и мировой политике
16. Гуманитарная интервенция и правозащитные аспекты современных международных отношений
17. Миросистемное регулирование и его инструментарий
18. Проблема ресурсов и «разрыв в развитии» в мировой политике
19. Миграции и их роль в мировой политике и международных отношениях
20. Гендерный аспект современных международных отношений
21. Война и демократия в современном мире
22. Идеологический фактор в современных международных отношениях
23. Международные политико-аналитические центры и их роль в современных международных отношениях

Тема 4. Великие мировые державы и региональные подсистемы в современных международных отношениях.

Структурный подход к анализу великих держав в МО. Региональные подсистемы МО. Функциональные трансрегиональные подсистемы МО. Тенденции развития подсистем МО. Динамика формирования центров силы в МО.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. ЕС как «центр силы»: потенциал и перспективы усиления мирорегулирующего фактора.
2. Российская Федерация: позиции в современном раскладе сил в мировой политике.
3. «Малая Евразия»: Российский структурный проект.
4. «Малая Евразия» как объект противодействия ведущих держав.
5. Перспективы формирования всеамериканской подсистемы. Действия США.
6. «Великие державы» XXI века: Китай, Индия, Россия. Сравнительные характеристики с точки зрения роли в формировании нового мирового порядка.
7. Концепции, объясняющие складывающуюся иерархию центров силы в современных международных отношениях.
8. Великие державы и их подсистемы.

9. Бразилия в иерархии ведущих мировых держав
10. Внешнеполитическая стратегия США после окончания биполярного порядка: 1) администрации Клинтона, Буша-мл.;
11. Внешнеполитическая стратегия США после окончания биполярного порядка: Б.Обамы, Д. Трампа.
12. Американское видение роли РФ в современных международных отношениях
13. Преемственность в международной стратегии Соединенных Штатов.
14. Индия как великая мировая держава будущего.
15. Современная американская официальная идеология.
16. Перспективы формирования региональных подсистем в Азии.
17. Особенности российско-американских отношений в 2010-х гг.
18. Проблема аккомодации в XXI веке
19. Политика США в отношении России в 1990-е гг.
20. Политика США в отношении России в 2000-е гг.
21. Политика США в отношении России в 2010-е гг.
22. Либеральная стратегия США: либеральные идеи и реальность

Раздел 2. Интеграционные процессы.

Тема 5. Основы интеграционных процессов.

Понятие региональной интеграции. История европейской интеграции. Институциональное устройство ЕС. Основы права ЕС. Принятие решений в ЕС. Бюджет ЕС.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Понятие региональной интеграции и ее цели.
2. Стадии региональной интеграции (на примере основных региональных группировок мира).
3. Политические и экономические предпосылки европейской интеграции после Второй мировой войны.
4. Базовые теории европейской интеграции. Неофункционализм и федерализм.
5. Развитие европейской идеи до середины XX века: основные проекты и их авторы.
6. Европейские сообщества на первом этапе интеграционного строительства (1950-е - середина 1970-х гг.).
7. Трудности и результаты второго этапа европейской интеграции (середина 1970-х - середина 1980-х гг.).
8. Новый подъем интеграционного строительства в Европе с середины 1980-х гг. до 2004 г. Общая характеристика этапа.
9. Единый европейский акт. Задачи, содержание и результаты.
10. Маастрихтский договор о Европейском Союзе. Основные положения и значение. Понятие опор ЕС.
11. Амстердамский договор. Основные положения и значение.
12. Ниццкий договор и институциональная реформа ЕС накануне его расширения на восток.
13. Разработка Конституции для Европы. Конституционный кризис.
14. Лиссабонский договор: основные положения и значение.
15. Этапы расширения ЕС: от ЕС-6 к ЕС-27. Соотношение процессов расширения и углубления европейской интеграции.
16. Подготовка стран-кандидатов к вступлению в ЕС: договорная база, копенгагенские критерии, переговоры.

17. Особенности расширения ЕС в 2004 и 2007 гг. Перспективы и проблемы дальнейшего приема новых член
18. Виды законодательных актов ЕС и особенности их имплементации.
19. Бюджет ЕС и проблемы бюджетной политики.

Тема 6. Институциональные системы и основы права интеграционных объединений.

Политическая система ЕС. Особенности политического представительства в ЕС. Теория многоуровневого управления применительно к ЕС. Специфика процесса выработки и принятия решений в ЕС. Социальная политика ЕС.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1.Понятие политического управления. Политическое управление в Европейском Союзе: общая характеристика
2. Политическая система Европейского Союза
3. Исполнительная власть: Совет и Комиссия. Демократический контроль исполнительной власти в ЕС
4. Законодательная власть: Европейский парламент и Совет
5. Роль национальных парламентов в Евросоюзе
6. Проблема дефицита демократии
7. Социальный диалог и Европейская гражданская инициатива
8. Открытый метод координации
9. Многоуровневое управление в ЕС. Федералистский и функциональный типы.
10. Понятие политической сети. Роль политических сетей в Европейском Союзе
11. Понятие европейской социальной модели.
12. Основные направления социальной политики ЕС
13. Европейская стратегия занятости
14. Трудовые права и экономические свободы: правила и практика в ЕС (на примере судебных дел «Лаваль» и «Викинг».

Тема 7. Основы европейской безопасности.

Основные этапы формирования европейской безопасности. Основные институты регулирования европейской безопасности. Роль ЕС в обеспечении европейской безопасности. ОВПБ ЕС, ее регулирование по Маастрихтскому, Амстердамскому, Лиссабонскому договорам. ОЕПБО ЕС. Миротворческая и антикризисная деятельность ЕС. Европейская служба внешних действий.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА

1. Применимость теории неореализма к анализу европейской безопасности.
2. Применимость теории неолиберализма к анализу европейской безопасности.
3. Применимость теории конструктивизма к анализу европейской безопасности.
4. Применимость теории неомарксизма к анализу европейской безопасности.
5. Основные параметры Венской системы международных отношений в Европе.
6. Колониальный раздел мира и его влияние на европейскую безопасность.
7. Гаагские мирные конференции и становление пацифизма.
8. Принцип коллективной безопасности в деятельности Лиги Наций.
9. Пакт Бриана-Келлога.
10. Основные параметры и институты европейской безопасности в 1945-55 гг.
11. Причины холодной войны в Европе.
12. Влияние гонки ядерных вооружений на европейскую безопасность.
13. Причины политики разрядки в первой половине 1970-х гг.
14. СБСЕ и Хельсинкский заключительный акт.
15. Концепция «общеевропейского дома» М. Горбачева.
16. Договор РСМД и его влияние на европейскую безопасность.

17. Договор ДОВСЕ и его влияние на европейскую безопасность.
18. Причины усиления конфликтогенности в Европе после окончания холодной войны.
19. Боснийский кризис: основные параметры и этапы урегулирования.
20. Косовский кризис: основные параметры и этапы урегулирования.
21. Основные параметры ОВПБ по Маастрихтскому договору.
22. Основные параметры ОВПБ по Амстердамскому договору.
23. Заглавные цели Хельсинки.
24. Основные миротворческие операции и миссии ЕС.
25. Основные параметры ОИПБ по Лиссабонскому договору.
26. Структура и функции Европейской службы внешних действий.
27. Концепция нормативной силы в подходе ЕС к европейской безопасности.
28. Концепция ревизионистской державы применительно к европейской безопасности.

Тема 8. Роль ЕС в глобальном экономическом управлении

Исток, формы организации и направления развития Экономического и валютного союза ЕС, месте и перспективах единой европейской валюты евро в мировой финансовой системе.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Валютное сотрудничество в ЕС в 1960 – 1990 гг. Причины и задачи перехода к единой валюте.
2. Дилемма фиксированного и плавающего курса в практике ЕС.
3. Общая экономическая политика ЕС. Маастрихтские критерии. Национальные программы стабилизации и конвергенции.
4. Пакт стабильности и роста (ПСР). История создания и современное состояние.
5. Укрепление бюджетной дисциплины в ЕС в 2011 – 2013 гг. Фискальный пакт. Европейский семестр.
6. Органы ЕЦБ: состав и компетенции. Главная цель ЕЦБ.
7. Операции ЕСЦБ на открытом рынке. Процентная политика и резервные требования ЕЦБ.
8. Управление динамикой цен и денежной массой в зоне евро.
9. Кризис в зоне евро 2010-2013 гг.: причины и действия ЕС по его преодолению.
10. Европейский стабилизационный механизм. История создания, назначение и операции.
11. Направления и проблемы создания банковского союза в ЕС.
12. Перспективы и риски вступления новых стран в зону евро.
13. Факторы интернационализации валюты. Иерархия валют.
14. Позиции и перспективы евро как международной валюты
15. Практика использования евро в России.
16. Евро на валютных рынках России.
17. Формы валютной интеграции.
18. Выгоды от перехода на использование единой валюты.
19. Издержки от перехода на использование единой валюты.
20. Значение симметричных и асимметричных шоков в валютном союза
21. Понятие «невозможной триады».
22. Основные критерии теории оптимальной валютный зоны и их критика.
23. Классификация валют по степени их интернационализации.
24. Государственное использование евро.
25. Частное использование евро за рубежом.
26. Результаты антикризисных мер в зоне евро.
27. Значение интеграции финансовых рынков для эффективного функционирования зоны евро.

28. Перспективы расширения зоны евро.
29. Механизм перехода на единую валюту евро.
30. Иные формы валютной интеграции в мире.

Рекомендации обучающимся.

Подготовку к сдаче государственного экзамена следует начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо использовать:

- рекомендованные нормативные правовые акты, обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы;
- материалы лекций, семинарских и практических занятий;
- выполненные обучающимися в процессе обучения задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи, курсовые работы.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую два вопроса. В ходе подготовки ответов на вопросы следует учитывать изменения содержания законодательных и иных нормативных правовых актов, увязывать теоретические положения с применением знаний на практике, с учетом практического опыта обучающегося, полученного при прохождении учебной и производственной практик. Дополнительные разъяснения по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, можно получить на консультации. Посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом, является обязательным.

4.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

4.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	**Контролируемые результаты**	**Наименование оценочного средства**
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.	Тема 1. Методология международно-политических исследований, Тема 2. Мировой порядок и структуры глобального регулирования, Тема 3. Мегатренды и глобальные проблемы, Тема 4. Великие мировые державы и региональные подсистемы в современных МО, Тема 5. Основы интеграционных процессов, Тема 6. Институциональные системы и основы права интеграционных объединений, Тема 7. Основы европейской безопасности, Тема 8. Роль ЕС в глобальном экономическом управлении.	Устный опрос. Выполнение устных тематических заданий/задач. Наименование оценочного средства см. 4.1.

	Обладает контролируемыми универсальными компетенциями. Способен применять универсальные компетенции для решения профессиональных задач и выполнения обобщенных трудовых функций в сфере международных отношений.	
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ДОПК-1	Тема 1. Методология международно-политических исследований, Тема 2. Мировой порядок и структуры глобального регулирования, Тема 3. Мегатренды и глобальные проблемы, Тема 4. Великие мировые державы и региональные подсистемы в современных МО, Тема 5. Основы интеграционных процессов, Тема 6. Институциональные системы и основы права интеграционных объединений, Тема 7. Основы европейской безопасности, Тема 8. Роль ЕС в глобальном экономическом управлении. Обладает контролируемыми общепрофессиональными компетенциями. Способен применять общепрофессиональные компетенции для решения профессиональных задач и выполнения обобщенных трудовых функций в сфере международных отношений.	Устный опрос. Выполнение устных тематических заданий/задач. Наименование оценочного средства см. 4.1.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тема 1. Методология международно-политических исследований, Тема 2. Мировой порядок и структуры глобального регулирования, Тема 3. Мегатренды и глобальные проблемы, Тема 4. Великие мировые державы и региональные подсистемы в современных МО, Тема 5. Основы интеграционных	Устный опрос. Выполнение устных тематических заданий/задач. Наименование оценочного средства см. 4.1.

	процессов, Тема 6. Институциональные системы и основы права интеграционных объединений, Тема 7. Основы европейской безопасности, Тема 8. Роль ЕС в глобальном экономическом управлении. Обладает контролируемыми профессиональными компетенциями. Способен применять профессиональные компетенции для решения профессиональных задач и выполнения обобщенных трудовых функций в сфере международных отношений.	

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

/п	**Наименование оценочного средства**	**Краткая характеристика оценочного средства**	**Представление оценочного средства в фонде**
	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения, см. п. 4.2.
.	Выполнение тематических заданий/задач.	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Практические ситуации по теме билета: Примеры: Построение сценария интеграционного процесса; Построение схемы принятия решений при многоуровневом управлении; Построение схемы регулирования международного конфликта со стороны интеграционного объединения.

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Ответ полностью отвечает целям/задачам обучения по основной профессиональной образовательной программе.
	B (82-89%)	Ответ достаточно полно отвечает целям/задачам обучения по основной профессиональной образовательной программе
	C (75-81%)	Ответ в основном отвечает целям/задачам обучения по основной профессиональной образовательной программе.
	D (67-74%)	Ответ с незначительными ошибками
	E (60-67%)	Ответ на вопросы с ошибками, исправленными после наводящих вопросов.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

а) типовые вопросы (задания) –

ПРИМЕР БИЛЕТА;

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ГЭК
_____/
«__»_____ 20__ г.

МГИМО МИД России

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен
по направлению подготовки «Международные отношения»
(магистерская программа «Комплексные исследования интеграционных процессов»)

Билет № 1

1. Политическая система и политическая культура одного из государств-членов ЕС (*на выбор студента*).

2. Теоретические подходы к анализу международных организаций, проблема оценки эффективности деятельности международных организаций.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ГЭК
_____/
«__» _____20__ г.

МГИМО МИД России

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен
по направлению подготовки «Международные отношения»

(магистерская программа «Комплексные исследования интеграционных процессов»)

Билет № 2

1. Договорная и политическая основа отношений России и ЕС.
2. Теории интеграции и регионализации в международных отношениях.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ГЭК
_____/
«__» _____20__ г.

МГИМО МИД России
Государственный итоговый междисциплинарный экзамен
по направлению подготовки «Международные отношения»
(магистерская программа «Комплексные исследования интеграционных процессов»)

Билет № 3

1. Роль России в обеспечении европейской безопасности.
2. Международные конфликты: теоретические подходы к анализу.

б) порядок выполнения заданий и критерии оценивания компетенций (результатов).

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Устный опрос	A (90-100%)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем темам учебной программы. Студент в полной мере владеет
	B (82-89%)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем темам учебной программы. Хорошее владение
	C (75-81%)	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы. Хорошее владение
	D (67-74%)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Студент владеет лишь основными источниками
	E (60-66%)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Студент владеет лишь основными источниками
	F (менее 60%)	Отсутствие знаний и компетенций в рамках учебной программы.
Тематические задания/задача	A (90-100%)	Правильное выполнение тематического задания / решение практической задачи
	B (82-89%)	Наличие неточностей при выполнении тематического задания /решении практической задачи

	C (75-81%)	Наличие ошибок при выполнении тематического задания / решении практической задачи, связанных с неправильным применением формул.
	D (67-74%)	Наличие ошибок при выполнении тематического задания / решении практической задачи, связанных со слабым знанием формул.
	E (60-66%)	Отсутствие окончательного ответа на поставленные вопросы (задачи) при наличии правильных начальных шагов в решении, зафиксированных письменно или изложенных устно
	F (менее 60%)	Отсутствие окончательного ответа и хода рассуждений (решений)

в) шкалы оценивания на вопросы билета изложены в 3-б.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН формируется по формуле:

$$ЭКЗ = \Sigma \frac{V1+V2+nDV}{n},$$ где

n - количество вопросов
V1 – оценка за вопрос №1
V2 – оценка за вопрос №2
DV – оценка за дополнительный/ые вопросы

4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

*а) **официальные документы***

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 30 ноября 2016 г. URL: http://www.mid.ru/web/guest/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptICkB6BZ29/content/id/2542248
2. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны. – код доступа: https://russiaeu.ru/userfiles/file/partnership_and_cooperation_agreement_1997_russian.pdf
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации В.В.Путиным от 31 декабря 2015 г. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102385609
4. Shared Vision, Common Action: A Stronger Europe. A Global Strategy for the European Union's Foreign and Security Policy. http://europa.eu/globalstrategy.en
5. Treaty on European Union https://eur-lex.europa.eu/collection/eu-law/treaties/treaties-force.html#new-2-51
6. Treaty on the Functioning of the European Union https://eur-lex.europa.eu/collection/eu-law/treaties/treaties-force.html#new-2-52
7. Completing Europe's Economic and Monetary Union. Report by Juncker, J.-Cl. In close cooperation with Tusk, D., Dijsselbloem, J. Draghi, M., Schultz. URL: https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/5-presidents-report_en.pdf
8. Financial integration in Europe. European Central Bank, 2018. URL: https://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/fie/ecb.financialintegrationineurope201805.en.pdf

9. WHITE PAPER ON THE FUTURE OF EUROPE Reflections and scenarios for the EU27 by 2025. European Comission Brussels, 1.3.2017 COM(2017) 2025 final. // [Электронный ресурс]. URL: https://ec.europa.eu/budget/library/budget4results/bfor-white_paper_on_the_future_of_europe_en.pdf

*б) **основная литература***

1. Современные международные отношения. Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2019.
2. Европейская интеграция: учебник для вузов/Под ред. О.В.Буториной (отв.ред.), Н.Ю.Кавешникова.-2 изд, испр. и доп. –М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 736 с. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495909

*в) **дополнительная литература***

1. История международных отношений: учебник / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М.: Аспект-Пресс. 2017. Т.1-3.
2. Европейский Союз: история, институты, политика: Учебник для вузов/Н.Ю.Кавешников, Ю.А.Матвеевский/ под ред.Н.Ю.Кавешникова. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 320 с. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=495924
3. Международная безопасность: Глобальные и региональные акторы / Под ред. Лебедевой М.М., Никитиной Ю.А. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. — 312 с. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=599469
4. Никитин А.И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование. Учебник. - М., Аспект-Пресс, 2017. – 384 С. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495941

*г) **Литература для факультативного чтения** (Указывается литература, предназначенная для расширения и углубления знаний студентов по дисциплине).*

1. Борко Ю.А. От европейской идеи – к единой Европе. М.: Деловая литература, 2003. С. 41-83.
2. Борко Ю.А., Буторина О.В. От Европейского Союза — к Соединенным Штатам Европы?// Европейский союз на пороге XXI века: выбор стратегии развития. Под ред. Ю.Борко, О.Буториной. – М., 2001. С. 430-462. (см. также ридер: https://mgimo.ru/study/faculty/esi/kint/docs/rider-kint/)
3. Буторина О.В. Понятие региональной интеграции: новые подходы // Космополис: Альманах. - 2005 осень. - № 3.- С.136-145. (см. также ридер https://mgimo.ru/study/faculty/esi/kint/docs/rider-kint/).
4. Грант Ч. Делор: добро пожаловать в дом, в котором жил Жак. – М., 2002. (гл.5) . (см. также ридер: https://mgimo.ru/study/faculty/esi/kint/docs/rider-kint/)
5. Кавешников Н. «Гибкая интеграция» в Европейском союзе // Международные процессы. Май-август 2011. Том 9, № 2(26). https://mgimo.ru/upload/iblock/c7a/gibkaya-integratsiya.pdf
6. Кавешников Н.Ю. Трансформация институциональной структуры Европейского союза. –М.: Навона, 2010.
7. Стрежнева М.В. Теории европейской интеграции // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. 2009. №1. С. 28–45. https://elibrary.ru/item.asp?id=13051910

8. Тэвдой-Бурмули А.И. "Велосипедист на болоте": уроки и перспективы расширения ЕС в XXI веке // Вестник МГИМО Университета. 2013. № 4 (31). С. 106-112. https://elibrary.ru/item.asp?id=20213190
9. Шуман Р. За Европу. - М.: Моск. школа полит. исследований, 2002. - (Своевременная мысль). (см. также ридер: https://mgimo.ru/study/faculty/esi/kint/docs/rider-kint/)
10. Dougan M. The Treaty of Lisbon 2007: Winning Minds, Not Hearts // Common Market Law Review, Vol. 45, 2008. P. 617–703.
11. European Union Public Finance. Fourth edition. European Communities 2008, http://ec.europa.eu/budget/library/biblio/publications/public_fin/EU_pub_fin_en.pdf
12. Hix, Simon. The Political System of the European Union. 2-nd Ed. New York: Palgrave Macmillan, 2005. P. 27–146.
13. Lindner J. Conflict and change in EU budgetary politics. - London: Routledge, 2006. P. 82 – 117; 159 – 187.
14. История европейской интеграции (1945-1994) / под ред. А.С. Намазовой, Б. Эмерсон. - М., 1995. С. 197-205, 219-38.

А также литература, приведенная в рабочих программах дисциплин.

д) ***Интернет-ресурсы, базы данных:***

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.)
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований).
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий.
4.	**SAGE Premier** SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	1093 журнала издательства по различным отраслям знаний с архивами
5.	Taylor & Francis https://www.tandfonline.com/	Более 2000 полнотекстовых журналов издательства по различным отраслям знаний с архивами
6.	«eBook Academic Subscription Collection» EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	«eBook Academic Subscription Collection» - более 170 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники

7.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
8.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2 миллионов научных статей.
9.	МГИМО МИД России: официальный сайт https://mgimo.ru/about/news/experts/	Сайт МГИМО МИД России. Доступ к аналитическим публикациям и комментариям.

4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

Помещение для проведения ГИА:
Оборудование:
Парты- 20 шт.(для студ.)
Стулья– 40 шт.(для студ.)
Кол-во посадочных мест для студ. - 40 мест.
Стол – 1 шт.(для препод.)
Стулья – 2 шт.(для препод.)
Доска маркерная – 1 шт.
Технические средства обучения:
Системный блок Lenovo m720q tiny - 1 шт.
Монитор ViewSonic VA703m - 1 шт.
Проектор NEC ME301X - 1 шт.
PTZ-Вебкамера CleverMic 1011U-12 - 1 шт.
Спикерфон Jabra Speak 810 - 1 шт.
Акустическая система Sven - 1 шт.

Телевизор Samsung UE75RU7100UXRU - 1 шт.
Проекционный экран - 1 шт.

Помещение для самостоятельной подготовки студентов к ГИА:
Оборудование:
Парты - 40 шт. (для студ.)
Стулья – 41 шт. (для студ.)
Кол-во посадочных мест для студ. - 41 мест.
Стол – 4 шт. (для препод.)
Кресла– 2 шт. (для препод.)
Технические средства обучения:
Системный блок Kraftway credo kc36 - 27 шт.
Монитор Viewsonic va2231wa - 26 шт.
Монитор Nec lcd 195wxm - 1 шт.
Наушники - 17 шт.
Проекционный экран - 1 шт.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
Для помещения для проведения ГИА:
Microsoft Windows, Microsoft Office, Консультант Плюс, Консультант Плюс Регион, Zoom, Skype, Антивирусная защита ESET NOD32.

Для помещения для самостоятельной подготовки студентов к ГИА:
Microsoft Windows, Microsoft Office, ItrainiumShell.

5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенций	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***
УК-1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления.
		ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности.
		ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения.
		ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации
УК-2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений
		ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков.
		ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-3.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена.
		ИУК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства.
УК-4.	УК-4. Способен применять современные	ИУК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
		ИУК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях.
		ИУК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках академического и профессионального взаимодействия.
УК-5.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия
		ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач
		ИУК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации
УК-6.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов.
		ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения.
		ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития.
ОПК-1.	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных	ИОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.
		ИОПК-1.2. Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.
		ИОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур.
		ИОПК-1.4. Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.

	коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	
ОПК-2.	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.
		ИОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.
		ИОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.
		ИОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных.
ОПК-3.	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ИОПК-3.1. Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.
		ИОПК-3.2. Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.

ОПК-4.	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ИОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.
		ИОПК-4.2. Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.
ОПК-5.	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	ИОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.).
		ИОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.
		ИОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ
		ИОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.
ОПК-6.	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.
		ИОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений
		ИОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с

		использованием иностранных языков.
ОПК-7.	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ИОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.
		ИОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.
		ИОПК-7.3. Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.
		ИОПК-7.4. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации.
ОПК-8	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.
		ИОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.
		ИОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.
ОПК-9.	ОПК-9. Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессиональн	ИОПК-9.1. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
		ИОПК-9.2. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения,

	ого обучения, основного профессиональн ого образования и дополнительног о образования.	основного профессионального образования и дополнительного образования.
		ИОПК-9.3. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
		ИОПК-9.4. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.
		ИОПК-9.5. Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).
ДО ПК-1.	ДОПК-1. Способен выполнять на профессиональн ом уровне письменные и устные переводы материалов профессиональн ой направленности с иностранного(ы х) языка(ов) на русский и с русского – на иностранный(е) язык(и).	ИДОПК-1.1. Выполнять на профессиональном уровне последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского – на иностранный(е) язык(и).
		ИДОПК-1.2. Анализировать логику рассуждений и высказываний на иностранных языках, составлять обзоры прессы, издаваемой на языке международного общения и/или на языке страны/региона специализации.
		ИДОПК-1.3. Владеть литературной, деловой, научной письменной и устной (в том числе публичной) речью на русском и иностранном языках.
		ИДОПК-1.4. Реферировать экспертно-аналитические и научные материалы, издаваемые на языке международного общения и/или на языке страны/региона специализации, составлять обзоры прессы по заданным темам.
ПК-1.	ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.	ИПК-1.1. Давать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы.
		ИПК-1.2. Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы.
		ИПК-1.3. Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.
		ИПК-1.4. Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.
ПК-2.	ПК-2. Способен самостоятельно	ИПК-2.1. Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий.

	планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ИПК-2.2. Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования.
		ИПК-2.3. Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.
		ИПК-2.4. Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.
ПК-3.	ПК-3. Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ и других акторов.	ИПК-3.1. Формулировать интерпретации и оценивать валидность чужих оценочных суждений по вопросам международной повестки в национальном, региональном и глобальном контекстах
		ИПК-3.2. Самостоятельно готовить развернутые материалы консультационного характера на запрошенную тему в условиях изменяющегося контекста международных отношений
		ИПК-3.3. Применять соответствующие техники и технологии консультирования в зависимости от типа акторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ.
ПК-4	ПК-4. Способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации	ИПК-4.1. Анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации.
		ИПК-4.2. Критически оценивать и аргументировано обосновывать текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации; обосновывать позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав.
ПК-5.	ПК-5. Способен вести дипломатическую переписку.	ИПК-5.1. Составлять служебные документы в соответствии с профессиональными стандартами.
ПК-6.	ПК-6. Способен организовывать	ИПК-6.1. Четко формулировать и убедительно отстаивать переговорную позицию, находить компромиссные решения

	и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х).	ИПК-6.2. Применять методы разрешения конфликтных ситуаций.
ПК-7.	ПК-7. Способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ИПК-7.1. Организовывать международные переговоры, в том числе многосторонние; выполнять представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем
		ИПК-7.2. Осуществлять организацию и проведение международных мероприятий.
		ИПК-7.3. Вести деловую документацию и переписку, в том числе на иностранном языке.
		ИПК-7.4. Готовить проекты выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов.

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Список примерных тем выпускной квалификационной работы:

- Взаимодействие ЕС и НАТО в сфере европейской безопасности.
- Проблемы реализации Общей европейской политики безопасности и обороны ЕС на современном этапе.
- Текущие миротворческие операции ЕС: механизмы и правила проведения.
- Состояние и проблемы политических отношений ЕС с Россией.
- Отраслевые диалоги в отношениях России и ЕС (в т.ч. отношения с ЕС и членами ЕС по линии отдельных министерств и ведомств РФ).
- Взаимодействие с ЕС российских НПО.
- Влияние ОВПБ на внешнюю политику Италии.
- Отношения России и ЕС в сфере безопасности после Крыма.
- Энергетическая политика ЕС (различные направления: либерализация, ВИЭ, энергобезопасность. внешняя энергетическая политика ЕС и т.п.; различные аспекты: методы регулирования, дискурс анализ, взаимодействие институтов, роль регулирующих агентств и т.п). Конкретная тема формулируется по итогам собеседования.
- Отношения Россия-ЕС в сфере энергетики (все аспекты). Конкретная тема формулируется по итогам собеседования.
- Политическая система ЕС (различные вопросы: эволюция институтов и процедур, легитимность, эффективность, методы регулирования отдельных сфер, и пр.). Конкретная тема формулируется по итогам собеседования.

- ОБСЕ и её роль в системе институтов европейской безопасности
- Особенности североевропейской интеграции
- Отношения стран Северной Европы с ЕС (отдельных стран и региона в целом)
- ЕС и Совет государств Балтийского моря (СГБМ), Совет Баренцева/Евроарктического региона (СБЕР) и Арктический совет. Партнёрства Северного измерения
- Геополитические и международные проблемы современной Арктики, арктическая стратегия ЕС, сравнительный анализ арктических стратегий других государств
- Европейские измерения глобальных проблем (демография, миграция, энергетика, экология и др.)
- Международные межправительственные и неправительственные организации в Европе
- Участие представителей гражданского общества в принятии решений в Европейском союзе.
- Вовлечение национальных, региональных и местных акторов в европейское управление.
- Выполнение Европейским парламентом функции демократического контроля исполнительной власти.
- Проявления асимметрии в политической системе Европейского союза.
- Институциональный анализ миграционной политики Европейского союза.
- Европейское законодательство и мягкое управление в сфере социальной политики ЕС.
- Демографическое измерение социальной политики ЕС.
- Влияние ЕС на конституционную реформу в Великобритании.
- Роль политических партий в принятии решений в Европейском союзе.
- Европейский социальный форум: вопросы организации и развития делиберативной демократии.
- Использование ИКТ для привлечения гражданского общества к управлению в рамках ЕС.
- Предотвращение рисков при функционировании Единого внутреннего рынка: роль европейских агентств.
- Политические права гражданина ЕС.
- Участие транснациональных объединений в социальном диалоге в Евросоюзе.
- Миграционная политика ЕС
- Политика Германии в ЕС
- Политика Италии в ЕС
- Политические партии в ЕС
- Евразийская интеграция и ее сопоставление с европейской интеграцией
- Сотрудничество в сфере безопасности на постсоветском пространстве и его сопоставление с сотрудничеством в сфере безопасности в рамках ЕС и НАТО
- Подходы России и стран ЕС к урегулированию международных и внутригосударственных конфликтов
- Роль ЕС в локальных и региональных конфликтах (на примере отдельной ситуации);
- Трансатлантические отношения;
- Европейские аналитические центры и их роль во внешнеполитическом процессе.

Рекомендации по написанию, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы даются в свободной форме.

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным

этапом обучения на соответствующем направлении магистерской подготовки в Европейском учебном институте МГИМО МИД России.

Целями выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических и практических знаний по соответствующему направлению подготовки и применение этих знаний при решении практических задач, связанных с профессиональной деятельностью выпускников;

- развитие навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при рассмотрении социально-политических, социально-экономических и правовых проблем.

- **Работа с научным руководителем**

Совместно с научным руководителем определяется тема выпускного исследования и новизна в постановке решаемых ею задач *(тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать направлению обучения, современному уровню развития науки, ее гуманитарных, социально-политических и социально-экономических отраслей, уровню развития теории международных отношений, мировой политики, учитывать потребности практических организаций и учреждений).* На одобрение научного руководителя представляются предварительный проект плана магистерской диссертации, выявленный магистрантом круг источников, подлежащих изучению. По мере подготовки исследования магистрант регулярно консультируется с научным руководителем.

Работа представляется научному руководителю в законченном и скрепленном виде.

Научный руководитель дает письменный отзыв о выпускной работе студента-выпускника (без оценки).

В письменном отзыве научного руководителя отмечается актуальность темы, ее практическая значимость, глубина рассмотрения и соответствие содержания теме и заявленным целям работы. Особо указывается, в какой степени и какая именно практическая задача получила решение в исследовании. В отзыве даётся также общая характеристика способностей, проявленных автором, правильности выводов и степени их обоснованности, полноты рассмотрения темы, проработки источников (литературы), других информационных материалов, правильности оформления научно-справочного материала, соответствия работы требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. Подводя итог, научный руководитель формулирует рекомендацию о возможности постановки работы на защиту. После отзыва научного руководителя изменения и дополнения в работу не вносятся.

Отзыв научного руководителя является основанием для допуска студента к защите квалификационной работы.

- **Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа студента направляется/передается на **рецензию.**

Рецензенты выбираются из числа профессоров, доцентов и научных сотрудников МГИМО МИД России, из числа специалистов МИД России, других организаций, министерств и ведомств, являющихся потребителями кадров данного профиля, а также специалистов или практиков.

В отзыве рецензента отмечается актуальность и практическая значимость темы, обоснованность целей и задач работы, ее структура, полнота использования источников (литературы и других информационных ресурсов), глубина проведенного анализа, соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам работы, наличие элементов самостоятельного анализа, правильность оформления библиографии и научно-справочного материала, стиль изложения материала, правильность и обоснованность выводов, к которым пришел автор в процессе рассмотрения проблематики (темы) выпускной работы.

Присутствие рецензента на защите рекомендовано. Допускается отсутствие рецензента по уважительной причине в случае, если его отзыв положителен.

К магистерской диссертации в обязательном порядке должна быть приложена

аннотация на английском языке на одну-полторы страницы, раскрывающей задачи и основные выводы по диссертации.

- **Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Основными критериями при оценке выпускной квалификационной работы являются:

- постановка автором важной практической задачи, требующей решения;
- актуальность темы выпускной работы;
- практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению темы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиций исторической, политической, экономической, юридической и других наук);
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы на поставленные вопросы).

- **Оформление выпускной квалификационной работы**

Объем выпускной квалификационной работы составляет 75 – 85 страниц. Объем работы не может быть уменьшен более, чем на 20%. Увеличение объема более, чем на 30%, допустимо только по согласованию с научным руководителем магистерской программы. В объем выпускной квалификационной работы не входят список литературы, приложения, иллюстрации.

Работа предоставляется в машинописном варианте. Печать производится в соответствии с требованиями ГОСТ.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений. Первой страницей считается титульный лист. Все листы диссертации должны быть скреплены по левому краю и помещены в папку (жесткий переплет).

Окончательный вариант работы предоставляется в двух экземплярах в жестком переплете. Не скрепленная и не помещенная в папку работа не принимается. Отзыв и рецензия, а также аннотация не вшиваются.

- **Содержание выпускной квалификационной работы**

Выпускная работа включает: а/ введение, б/ в зависимости от темы, структуры и объема работы — несколько глав (разделов), в/ заключение, г/ список литературы, д/ возможные приложения (схемы, карты, таблицы, диаграммы).

При цитировании или приведении различных данных следует указать в сноске (в конце страницы) источник и литературу, из которых заимствованы соответствующие материалы. По тексту должно быть четко ясно, где авторский текст, а где суждения, на которые ссылается автор.

Во введении обосновываются актуальность темы, ее практическая значимость, определяются цели и задачи работы, структура выпускной работы, хронологические рамки, показывается новизна, дается краткий анализ использованных источников.

Каждая глава (раздел) должна соответствовать общей цели работы и соответствующей задаче, которые определены автором во Введении. Между главами

должна быть логическая связь. Главы могут подразделяться на параграфы. В конце каждой главы даются краткие выводы по ней.

В заключительной части/в заключении автор излагает (суммирует) основные выводы, к которым он пришел в процессе работы над темой, дает свои оценки перспектив развития исследуемой проблематики, формулирует практические рекомендации, вытекающие из работы над темой.

Выпускная работа должна быть написана на русском языке или, по согласованию с научным руководителем магистерской программы, на одном из рабочих языков ЕС и отредактирована. Если работа подготовлена на русском языке, к ней прикладывается аннотация на английском, если на одном из рабочих языков ЕС – краткое изложение содержания и выводов на английском.

На титульном листе выпускной квалификационной работы указываются название Университета, подразделения (института), фамилия и инициалы автора работы и научного руководителя, его ученая степень и звание, название работы, место и год ее защиты.

После титульного листа следует *«Содержание»,* отражающее структуру работы. В содержании указываются названия всех частей работы (введение, главы, разделы, параграфы, заключение, литература, приложения) с нумерацией страниц их нахождения по тексту работы.

- **Оформление научно-справочного материала**

1. Обязательным для всех работ является наличие подстрочных ссылок, списка использованных источников (литературы).

2. Оформление библиографии, научно-справочного материала выпускной работы:

а/ подстрочные ссылки наличествуют во всех случаях, когда приводятся высказывания глав правительств и государств, используются официальные документы государств, международных организаций;

б/ обязательно оформление подстрочными ссылками цитат, статистических данных, других конкретных фактических данных, приводимых в тексте и заимствованных из соответствующих источников;

в/ в подстрочных ссылках на монографии, другие печатные издания указываются (с соблюдением принятой пунктуации) фамилия и инициалы авторов /автора/, название работы, место и год издания, страница (страницы) ссылки.

г/ в ссылках на статьи, опубликованные в периодических изданиях и сборниках, после фамилии и инициалов автора, названия работы, приводятся название и выходные данные издания;

д/ в ссылках на газеты указываются название газеты, дата, месяц, год;

е/ в ссылках на архивные документы указываются название архива, номер фонда, описи дела, листа.

3. Список использованных источников составляется в строгой последовательности по следующим разделам:

- Официальные документы РФ в хронологическом порядке.
- Официальные документы международных организаций и союзов (ЕС, ООН, СНГ, ОБСЕ, НАТО и др.).
- Другие официальные источники:

а/ законодательные и нормативно-правовые акты, отчёты и статистические сборники, справочные и методические материалы;

б/ публикации документов /сборники;

в/ обзоры, каталоги, описи.

4. Список литературы приводится по алфавиту:

- на русском языке;
- на иностранных языках (для европейских языков по латинскому алфавиту)

В списке литературы последовательно в соответствии с алфавитом указываются:

фамилия и инициалы автора (авторов), название, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

- **Сроки предоставления выпускной квалификационной работы**

Студент обязан представить законченную работу в Деканат ЕУИ в 2-х экземплярах не позднее, чем за 7 дней до начала работы Государственной аттестационной комиссии с письменным отзывом научного руководителя и рецензента и аннотацией на английском языке (по одному экземпляру – оригинала и копии).

В случае несоблюдения студентом установленных сроков представления выпускных работ, а также при наличии академических задолженностей за все семестры, студент не допускается к защите в текущем учебном году.

- **Защита выпускной квалификационной работы**

Для проведения итоговой аттестации выпускников ЕУИ создаются Государственные аттестационные комиссии и Государственные экзаменационные комиссии, в состав которых входят представители органов государственной власти РФ и/или другие специалисты-практики, представители администрации Европейского учебного института, представители выпускающих кафедр ЕУИ, преподаватели МГИМО и/или других ведущих вузов.

Студентам необходимо выступить в течение 5-7 минут с кратким изложением актуальности выбранной темы, её новизны, проблем, выносимых на защиту, и обоснованием выводов по поставленной проблематике. Дополнительно отводится время для ответов на замечания научного руководителя и рецензента.

Необходимым условием принятия магистерской работы и допуском к защите является предоставление магистерской работы в электронном виде для проверки в электронной системе «антиплагиат».

5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

5.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	**Контролируемые результаты**	**Наименование оценочного средства**
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.	Обладает контролируемыми универсальными компетенциями. Способен применять универсальные компетенции для решения профессиональных задач и выполнения обобщенных трудовых функций в сфере международных отношений.	Письменный текст ВКР. Выступление на защите ВКР. Ответы на поставленные вопросы и замечания на защите ВКР. Наименование оценочного средства см. 5.1.
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,	Обладает контролируемыми	Письменный текст ВКР. Выступление на защите

ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ДОПК-1	общепрофессиональными компетенциями. Способен применять общепрофессиональные компетенции для решения профессиональных задач и выполнения обобщенных трудовых функций в сфере международных отношений.	ВКР. Ответы на поставленные вопросы и замечания на защите ВКР. Наименование оценочного средства см. 5.1.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Обладает контролируемыми профессиональными компетенциями. Способен применять профессиональные компетенции для решения профессиональных задач и выполнения обобщенных трудовых функций в сфере международных отношений.	Письменный текст ВКР. Выступление на защите ВКР. Ответы на поставленные вопросы и замечания на защите ВКР. Наименование оценочного средства см. 5.1.

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Пример

/п	**Наименование оценочного средства**	**Краткая характеристика оценочного средства**	**Представление оценочного средства в фонде**
	Письменный текст ВКР	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой научное исследование, базирующееся на фундаментальной научной теории; содержащее вытекающий из данной теории исследовательский вопрос/исследовательскую гипотезу; использующее верифицированные	Представленность, раскрытие и использование в работе над текстом ВКР знаний, умений и навыков, раскрывающих индикаторы достижения контролируемых УК, ОПК и ПК.

		научные методы анализа; использующее репрезентативный круг источников и научной литературы по предмету исследования, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах); имеющее верифицированную логику и структуру исследования; обладающее научной новизной; содержащие верифицированные научные положения, выводы и прикладные рекомендации; демонстрирующее готовность студента воспринимать иные точки зрения и навыки профессионального дискурса в открытой международной среде.	
	Выступление на защите ВКР	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов ВКР.	Представленность, раскрытие и использование в устном выступлении по представлению ВКР знаний, умений и навыков, раскрывающих индикаторы достижения контролируемых УК, ОПК и ПК.
.	Ответы на вопросы и замечания членов ГАК на защите ВКР	Дополнительные вопросы и замечания по теме исследования, по уточнению раскрытия тех или иных индикаторов контролируемых УК, ОПК и ПК.	Представленность, раскрытие и использование в ответах на вопросы и замечания по теме ВКР знаний, умений и навыков, раскрывающих индикаторы достижения контролируемых УК, ОПК и ПК.

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	ВКР полностью отвечает целям/задачам по закрепленной теме и полностью соответствует требованиям по оформлению ВКР
	B (82-89%)	ВКР в основном отвечает целям/задачам по закрепленной теме и полностью соответствует требованиям по оформлению ВКР
	C (75-81%)	ВКР в основном отвечает целям/задачам по закрепленной теме и в основном соответствует требованиям по оформлению ВКР
	D (67-74%)	ВКР в основном отвечает целям/задачам по закрепленной теме. Небрежное оформление работы.
	E (60-67%)	ВКР частичное соответствует теме и плану работы. Небрежное оформление работы.

5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

Помещение для проведения защиты ВКР:

Оборудование:

Парты- 20 шт.(для студ.)

Стулья– 40 шт.(для студ.)

Кол-во посадочных мест для студ. - 40 мест.

Стол – 1 шт.(для препод.)

Стулья – 2 шт.(для препод.)

Доска маркерная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Системный блок Lenovo m720q tiny - 1 шт.
Монитор ViewSonic VA703m - 1 шт.
Проектор NEC ME301X - 1 шт.
PTZ-Вебкамера CleverMic 1011U-12 - 1 шт.
Спикерфон Jabra Speak 810 - 1 шт.
Акустическая система Sven - 1 шт.
Телевизор Samsung UE75RU7100UXRU - 1 шт.
Проекционный экран - 1 шт.

Помещение для самостоятельной подготовки студентов к защите ВКР:

Оборудование:

Парты - 40 шт. (для студ.)

Стулья – 41 шт. (для студ.)

Кол-во посадочных мест для студ. - 41 мест.

Стол – 4 шт. (для препод.)
Кресла– 2 шт. (для препод.)
Технические средства обучения:
Системный блок Kraftway credo kc36 - 27 шт.
Монитор Viewsonic va2231wa - 26 шт.
Монитор Nec lcd 195wxm - 1 шт.
Наушники - 17 шт.
Проекционный экран - 1 шт.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
Для помещения для проведения защиты ВКР:
Microsoft Windows, Microsoft Office, Консультант Плюс, Консультант Плюс Регион, Zoom, Skype, Антивирусная защита ESET NOD32.

Для помещения для самостоятельной подготовки студентов к защите ВКР:
Microsoft Windows, Microsoft Office, ItrainiumShell.