ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ЕВРОПЕЙСКИЙ УЧЕБНЫЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Европейского учебного института МГИМО МИД России

_____ Т.В. Шашихина

«_05_» _апреля_____ 2022 г.

Рабочая программа практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(шифр, название направления)

Наименование магистерской программы

КОМПЛЕКСНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Квалификация - *магистр*

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2022

Оборотная сторона титульного листа

Программа «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки «41.04.05 Международные отношения».

Автор программы: _____ / О.Н. Барабанов, заместитель директора Европейского учебного института по научной работе, профессор кафедры интеграционных процессов, д.полит.н., проф., профессор РАН.

Директор Научной библиотеки им. И.Г. Тюлина: _____ / М.В. Решетникова

Начальник Управления по работе
со студентами и выпускниками: _____ / А.Ю. Подшивалов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры интеграционных процессов Европейского учебного института МГИМО МИД России.
Протокол заседания № 4 от « 01 » апреля 2022 г.
Подпись зав. кафедрой: _____ / Н.Ю. Кавешников

Оглавление

АННОТАЦИЯ 2

1. Основные характеристики практики: 3

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3

3. Место практики в структуре образовательной программы. 18

4. Структура и содержание практики 19

4.1. Объем практики и ее продолжительность: 19

4.2. Объём практики по видам работ (в часах) 19

4.3 Содержание практики 19

4.4. Организация и руководство практикой 20

5. Отчетная документация по практике 21

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики 21

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики 23

8. Материально-техническое обеспечение практики 26

АННОТАЦИЯ
программы практики

Учебная практика является составной частью профессиональной подготовки магистров по направлению 41.04.05 Международные отношения.

Организация практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся МГИМО МИД России, утвержденным приказом Ректора МГИМО МИД России от 19.05.2016 г. № 333, а также Положением о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России от (Решение Ученого совета МГИМО МИД России от 30 октября 2020 г. № 02/20).

Цель учебной практики заключается в формировании у обучающихся на основе ранее полученных теоретических знаний профессиональных навыков и умений в сфере международных отношений, а также закреплении и углублении теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Задачами учебной практики являются:

– формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности;

– воспитание интереса к профессии;

– выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;

– формирование способности квалифицированно применять массив источниковых материалов для профессиональной деятельности в сфере международных отношений;

– формирование способности квалифицированно ориентироваться и применять массив научной литературы по дисциплине международных отношений;

– формирование способности квалифицированно разбираться в теории международных отношений и аргументированно подбирать конкретные теоретические установки для своей профессиональной деятельности;

– формирование способности квалифицированно разбираться в методологии исследований в сфере международных отношений, аргументированно выбирать оптимальные методы для своей профессиональной работы, уметь формулировать исследовательскую проблему, гипотезу, исследовательский вопрос для целей своей профессиональной деятельности.

1. Основные характеристики практики:

Практика относится к обязательной части программы магистратуры, обеспечивающей формирование общепрофессиональных компетенций[1].

1) Вид практики: учебная.

2) Формы учебной практики: проводится путем выделения в календарном графике учебного процесса непрерывного либо рассредоточенного периода учебного времени для проведения учебной практики; практические занятия на месте постоянного обучения для формирования у студентов умений и навыков научно-исследовательской работы на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения[2].

3) Тип учебной практики: практика по получению профессиональных навыков: согласно ОС ВО МГИМО МИД России, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

4) Место проведения практики: по месту обучения, МГИМО МИД России, Информационный центр ЕУИ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающийся приобретает следующие компетенции:

Коды компетенций	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения (дескрипторы)***
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления.	***Знать:*** политико-экономические закономерности, тенденции развития глобальных процессов; основные проблемы и конфликты в регионах и странах специализации;

[1] ОС высшего образования МГИМО МИД России. Направление подготовки 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. Квалификация МАГИСТРАТУРА. – 2019.

[2] Часть 7 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962).

	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		***Уметь:*** вырабатывать стратегию действий на основе критического анализа проблемных ситуаций; ***Владеть:*** навыками политического анализа (ивент-анализа, контент-анализа, ситуационного анализа, сентимент-анализа и т.д.).
		ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности.	***Знать:*** основные источники и инструменты сбора научной информации, необходимую для решения научных и профессиональных задач; ***Уметь:*** анализировать, систематизировать, классифицировать информацию; ***Владеть:*** составлять комплексную характеристику региона или страны на основе полученной информации.
		ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения.	***Знать:*** основы системного подхода; ***Уметь:*** ставить цели и выбирать пути их решения на основе выявления международно-политических проблем и процессов; ***Владеть:*** основными методами критического анализа международных политических процессов и проблемных ситуаций.
		ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации	***Знать:*** научные подходы, концепции и методы теории и истории международных отношений, применимых к исследованию проблем регионов и стран специализации. ***Уметь:*** формулировать задачу в соответствии с поставленной целью; применять основные теоретико-методологические подходы отечественной и зарубежных научных школ; ***Владеть:*** методами научных исследований предмета и объекта исследования, включая формирование научной гипотезы и способов ее подтверждения; навыками исследовательской и организационной работы.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений	***Знать:*** основы планирования проектной деятельности особенности организации проектной деятельности; ***Уметь:*** формулировать задачи и подзадачи в зависимости от цели проекта;

			Планировать реализацию проекта в зависимости от имеющихся ресурсов соотносить ресурсы и ***Владеть:*** современными инструментами поиска, обработки, систематизации и хранения информации; навыками проектно-процессной деятельности
		ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков.	***Знать:*** основные этапы и методы организации исследовательской и проектной работы; ***Уметь:*** формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты; корректировать задачи с учетом оценки результатов; ***Владеть:*** навыками верификации полученных результатов; навыками планирования работы
		ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	***Знать:*** основные этапы и методы организации исследовательской и проектной работы; ***Уметь:*** формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты; корректировать задачи с учетом оценки результатов; ***Владеть:*** навыками верификации полученных результатов
УК-3.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена.	***Знать:*** методику подготовки и представления итогов исследования; ***Уметь:*** правильно организовать коллективную презентацию, быстро адаптироваться и эффективно работать в различных ситуациях; ***Владеть:*** навыками лидера в представлении результатов коллективного исследования, работы с различными людьми или группами.
		ИУК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства.	***Знать***: как выработать стратегию работы коллектива, определить функции каждого из участников; ***Уметь:*** принимать управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений; гибко менять стратегию работы в зависимости от ситуации;

			Владеть: навыками мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекать и поддерживать талантливых участников команды; демонстрировать заботу о коллективе.
УК-4.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	***Знать:*** нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи; ***Уметь:*** выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения; ***Владеть:*** языковыми средствами и формами; основами коммуникации, в т.ч. межкультурной.
		ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	***Знать:*** нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи; основы успешной коммуникации; ***Уметь:*** формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме; подбирать адекватные языковые средства; ***Владеть:*** умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, подбирая при этом адекватные языковые средства; нормами речевого поведения в различных ситуациях; навыками межличностного и межкультурного общения.
		ИУК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях.	***Знать:*** основные современные коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии; ***Уметь:*** выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации профессионального общения; ***Владеть:*** *навыками использования современных коммуникативных технологий на русском и на иностранных языках для достижения* поставленных коммуникативных задач.
		ИУК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках академического и профессионального взаимодействия.	***Знать:*** термины, понятия и определения устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; ***Уметь:*** свободно, ясно и понятно формулировать и выражать собственную позицию с помощью профессиональной терминологии на русском и иностранном языках; применять приобретённые навыки использования современных коммуникативных

			технологий для академического и профессионального взаимодействия; ***Владеть:*** *навыками использования основных современных коммуникативных технологий на русском и на иностранных языках.*
УК-5.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия	***Знать:*** *этические, конфессиональные и профессиональные особенности основных мировых культур;* ***Уметь:*** взаимодействовать с представителями регионов и стран специализации, реагируя в соответствии с культурными, религиозными, языковыми и иными особенности; определять стратегию и тактику коммуникации, исходя из особенностей деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ***Владеть:*** навыками критического анализа фактов истории и культуры; навыками межличностной и межкультурной коммуникации;
		ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач	***Знать:*** особенности развития региона и страны с учетом его политико-экономических, культурных, религиозных особенностей; специфику профессиональной коммуникации в мультикультурной среде; основные методики, стратегии и тактики коммуникации; ***Уметь:*** *профессионально выстраивать межкультурное взаимодействие с учётом разнообразия мировых культур;* вести диалог и дискуссию с партнерами и оппонентами, учитывая особенности деятельности в мультикультурной среде; ***Владеть:*** *навыками профессиональной межкультурной коммуникации и взаимодействия* в мультикультурной среде; навыками публичного выступления; навыками делового общения;
		ИУК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно	***Знать:*** историческое развитие и комплексную характеристику России с учетом основных геополитических, экономических, политических, социальных, демографических, этнических, лингвистических, культурных, религиозных и иных особенностей; ***Уметь:*** выделять степень и характер влияния религиозных и культурных факторов на развитие России

		объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации	***Владеть:*** навыками модерирования дискуссии в рамках профессионального общения; *навыками кросс-культурного анализа.*
УК-6.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов.	***Знать:*** особенности зарубежной аудитории и методологию построения своего выступления для наиболее эффективного воздействия; ***Уметь:*** критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт учебно-профессиональной и профессиональной деятельности (собственный и чужой); ***Владеть:*** навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры.
		ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения.	***Знать:*** основные методики здоровьесбережения и поддержания здорового жизни; ***Уметь:*** обращать внимание на фактор здоровьесбережения при научной и иной профессиональной деятельности; ***Владеть:*** навыками проведения физических упражнений в период учебной, научной и иной профессиональной работы.
		ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития.	***Знать:*** учебный материал для саморазвития, с тем чтобы углубить свой интеллектуальный потенциал для более эффективного роста своего профессионального мастерства и реализации карьерных планов; ***Уметь:*** действовать в любой аудитории, быстро выбирая наиболее эффективный формат представления своих выступлений и итогов исследования; ***Владеть:*** методиками и способами самоорганизации.
ОПК-1.	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в	ИОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	***Знать:*** основные методики и теории коммуникации; основные концепции мультикультурной среды; ***Уметь:*** определять ключевые культурные и языковые особенности собеседника по профессиональной коммуникации; ***Владеть:*** навыками определения и использования культурных матриц и стереотипов у представителей иных государств.

	мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ИОПК-1.2. Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	***Знать:*** основные особенности деловой и духовной культуры изучаемой зарубежной страны; ***Уметь:*** эффективно использовать особенности деловой и духовной культуры зарубежной страны для поддержания доверительного и конструктивного профессионального диалога с ее представителем; ***Владеть:*** навыками самопрезентации в отличной от российской деловой и духовной среде.
		ИОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур.	***Знать:*** основные методики и приемы проведения эффективных переговоров; ***Уметь:*** позиционировать и аргументировать свою точку зрения в открытой международной среде; ***Владеть:*** навыками использования переговорных техник для достижения планируемых результатов.
		ИОПК-1.4. Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.	***Знать:*** основную экспертную и политическую терминологию в сфере международных отношений; ***Уметь:*** уместно и адекватно использовать научную терминологию применительно к условиям профессиональной коммуникации; ***Владеть:*** навыками самопрезентации в научной коммуникации.
ОПК-2.	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.	***Знать:*** основные средства и методики поиска и анализа информации в больших массивах данных; ***Уметь:*** эффективно и быстро обрабатывать и анализировать информацию из больших массивов данных; ***Владеть:*** навыками структурирования информации, извлекаемой из больших массивов данных.
		ИОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	***Знать:*** основные профессиональные базы данных по сфере международных отношений; ***Уметь:*** пользоваться инструментами поиска и сортировки, предоставляемыми этими базами данных; ***Владеть:*** навыками обработки материала из больших массивов данных.
		ИОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и	***Знать:*** степень изученности и информационной насыщенности по теме, основные методики и приемы информационной манипуляции и пропаганды;

		выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.	***Уметь:*** четко и последовательно отстаивать свою профессиональную позицию в условиях внешнего манипулирования и пропаганды; ***Владеть:*** навыками контрпропагандистской работы.
		ИОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных.	***Знать:*** основные методы количественного анализа источниковых данных; ***Уметь:*** использовать адекватные приемы и методы количественного анализа; ***Владеть:*** навыками адекватного использования квантификации при анализе качественных данных.
ОПК-3.	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ИОПК-3.1. Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.	***Знать:*** отечественные и зарубежные теории развития международных отношений, мирового порядка; терминологическую разницу в описании современных МО; ***Уметь:*** методологически верно построить исследование, провести исследование проблемы или ситуации на основе существующих теорий и концептуальных подходов; смотреть на международное развитие глобально, выявляя причинно-следственные связи между происходящими процессами на разных уровнях и направлениях; ***Владеть:*** навыками обобщения больших массивов фактического материала, выделяя общее и частное; нормативного политического анализа целях использования на практике результатов научных исследований.
		ИОПК-3.2. Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.	***Знать:*** мегатренды мирового развития: роль глобализации, деятельность основных мировых держав, особенности их международной деятельности; трансформацию доктрин и стратегических приоритетов внешней политики России; ***Уметь:*** критически оценивать международно-политическую ситуацию на основе

			междисциплинарного подхода с учетом всех аспектов общественного развития; осуществлять комплексный и ситуативно обусловленный анализ политических и социально-экономических процессов в международной среде; ***Владеть:*** навыками теоретико- методологического синтеза, сравнительного анализа и сценарного прогнозирования; пониманием системной природы современных международных отношений; систематизации происходящих процессов в мировой политике.
ОПК-4.	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ИОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	***Знать:*** основы теории и практики проведения научного исследования, анализа международных ситуаций на основе имеющейся литературы по теме; ***Уметь:*** использовать инновационные методы и средства аналитической работы и представлять результаты анализа в требуемом или заданном формате; ***Владеть***: навыками построения гипотезы исследования, формулировки обобщений, выводов, прогнозов и рекомендаций.
		ИОПК-4.2. Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	***Знать:*** международный контекст исследуемой проблемы, широкий спектр источников и литературы для достижения наиболее полного и объективного результата; ***Уметь:*** анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы; ***Владеть:*** навыками проведения научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач.
ОПК-5.	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе	ИОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-	***Знать:*** основные стили и жанры представления информации и их особенности; ***Уметь:*** грамотно, логично и научно обоснованно представлять и аргументировать собственную точку зрения в соответствии со стилем и жанром профессионально-ориентированного текста;

	базовых принципов медиаменеджмента	аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.).	***Владеть:*** навыками написания профессионально-ориентированных текстов.
		ИОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.	***Знать:*** Основы теории менеджмента и медиаменеджмента; Рынок СМИ изучаемого региона и их особенности, в т.ч. политические; ***Уметь:*** представить информацию, соответствующую решению поставленной задачи и требованиям редакционной политики СМИ; ***Владеть:*** Основными навыками работы со СМИ.
		ИОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	***Знать:*** основные стратегии преставления результатов профессиональной деятельности в публичной сфере; ***Уметь:*** работать с разными по характеру источниками информации о международных процессах в конкретном регионе; Выстраивать стратегию продвижения публикаций по профилю деятельности; Определять критерии успешной работы со средствами массовой информации; Корректировать стратегию работы со СМИ, исходя из полученных результатов; ***Владеть:*** Базовыми принципами медиаменеджмента; навыками подготовки публикаций различного жанра.
		ИОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.	***Знать:*** Рынок СМИ изучаемого региона и их особенности, в т.ч. политические; основные природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации; ***Уметь:*** проводить анализ опубликованных материалов в СМИ, в т.ч. используя прикладные методы; проводить анализ собранной информации в контексте имеющегося понимания сути и

			динамики политических, экономических и социальных процессов в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; ***Владеть:*** прикладными методами контент анализа.
ОПК-6.	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.	***Знать:*** основные этапы и принципы выполнения программ и стратегий развития; и управленческих решений; основные стратегии преставления результатов профессиональной деятельности в публичной сфере; ***Уметь:*** анализировать, систематизировать, классифицировать информацию; Четко и грамотно исполнять поручения руководства; Ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в профессиональной сфере; ***Владеть:*** навыками политического анализа; Навыками стратегического мышления и пониманием глобальных трендов; Владеть навыками организации работы малых коллективов.
		ИОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	***Знать:*** основные этапы и методы организации проектной работы; ***Уметь:*** формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты; искать и обрабатывать информацию, необходимую для разработки решения; документально оформлять принятое решение; ***Владеть:*** навыками оценки обстановки, оценки наличия ресурсов, в том числе кадровых.
		ИОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего	***Знать:*** основы дипломатического протокола и этикета;

		состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.	основные направления внешней политики зарубежных государств и особенности их дипломатических служб; ***Уметь:*** ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в профессиональной сфере; применять на практике основы дипломатического протокола и этикета; ***Владеть:*** навыками выстраивания сети профессиональных коммуникаций; навыками работы с основными информационно-коммуникационными технологиями.
ОПК-7.	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ИОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.	***Знать:*** методологию представления результатов исследования с учетом условий и требований заказчика и особенностей аудитории; ***Уметь:*** правильно выбрать соответствующий формат представления исследования и технических средств; ***Владеть*** основами структурного анализа и навыками выстраивания логичной структуры исследования и презентации его результатов.
		ИОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.	***Знать:*** предмет исследования и другие аналитические наработки по смежной проблематике, что позволит наиболее выигрышно, в сравнительном ключе, представить результаты проведенного исследования; ***Уметь:*** четко и аргументированно сформулировать промежуточные и общие выводы проведенного исследования; ***Владеть:*** навыками убедительного представления полученных результатов.
		ИОПК-7.3. Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.	***Знать:*** весь арсенал информационно-коммуникативных средств, которые могут быть использованы для представления результатов анализа; ***Уметь:*** подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации; ***Владеть:*** навыками работы с базами данных, основными информационными технологиями для подготовки презентаций с результатами анализа.

		ИОПК-7.4. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации.	***Знать:*** основы коммуникативных теорий и практик; ***Уметь:*** правильно оценить ситуацию и аудиторию, в которой будет проводиться презентация результатов исследования, выбрать наиболее эффективный формат и методику представления аналитических результатов, уложиться в требуемое время; ***Владеть:*** Навыками логично, энергично и увлекательно представлять содержание и выводы исследования, правильно подобрать наиболее важные факты и оригинальные новаторские обобщения.
ОПК-8	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.	***Знать:*** содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; основные тенденции мирового и регионального экономического и политического развития; ***Уметь:*** ясно, логически верно и аргументированно представить результаты; ***Владеть:*** экспертно-аналитическими инструментами и методами в исследовании региональных и страновых проблем; навыками проведения экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений.
		ИОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.	***Знать:*** современные тенденции развития политических процессов в регионе; ***Уметь:*** выделять основные тенденции и закономерности изучаемого региона; оценивать объективно международную ситуацию; учитывать особенности страны и региона при анализе международной ситуации; Логично и грамотно представлять информацию; ***Владеть:*** навыками анализа внутренних и внешних факторов, оказывающих влияние на поставленную задачу.
		ИОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере	***Знать:*** Текущее состояние международных отношений;

		международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.	принципы и критерии оценки проектов и программ в сфере международных отношений ***Уметь:*** анализировать, интерпретировать, систематизировать, классифицировать информацию; оценивать результаты на основе разработанных критериев и методик; ***Владеть:*** навыками сопоставления и анализа документов; навыками оформления аналитических материалов.
ОПК-9.	ОПК-9. Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	ИОПК-9.1. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	***Знать:*** основные методики организации самостоятельной работы; ***Уметь:*** делать четкие и понятные методические материалы для самостоятельной работы учащихся; ***Владеть:*** навыками контроля за организацией и проведением самостоятельной работы.
		ИОПК-9.2. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	***Знать:*** основные методики контроля и оценки в педагогической практике. ***Уметь:*** осуществлять объективный анализ компетенций, полученных учащимися в ходе обучения. ***Владеть:*** навыками объективации и квантификации оценочных показателей.
		ИОПК-9.3. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	***Знать:*** основные методики организации проектной деятельности; ***Уметь:*** четко ставить исследовательскую и экспертную задачу, обладающую научной новизной и практической значимостью; ***Владеть:*** навыками организации научно-исследовательской и проектной работы.
		ИОПК-9.4. Участвовать в разработке и обновлении	***Знать:*** основные методики подготовки рабочих программ учебных курсов;

		(под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.	***Уметь:*** четко и логично структурировать материал по разделам программы, подбирать оптимальный по объему и репрезентативности список литературы для изучения; ***Владеть:*** навыками организации и проведения учебно-методической работы.
		ИОПК-9.5. Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).	***Знать:*** основные методики организации внеучебной работы; ***Уметь:*** распределять обязанности между участниками проекта и контролировать их выполнение; ***Владеть:*** навыками моделирования международно-политических процессов.
ДОПК-1.	ДОПК-1. Способен выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского – на иностранный(е) язык(и).	ИДОПК-1.1. Выполнять на профессиональном уровне последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского – на иностранный(е) язык(и).	***Знать:*** основные методики переводческой деятельности; ***Уметь:*** производить лексически и стилистически выверенный перевод материалов профессиональной направленности. ***Владеть:*** навыками профессионального перевода и семантической интерпретации политического и научного текста.
		ИДОПК-1.2. Анализировать логику рассуждений и высказываний на иностранных языках, составлять обзоры прессы, издаваемой на языке международного общения и/или на языке страны/региона специализации.	***Знать:*** основные логические и стилистические конструкции изучаемого иностранного языка; ***Уметь:*** отделять главное от второстепенного при составлении обзоров материалов на иностранном языке; ***Владеть:*** навыками семантической интерпретации анализируемых материалов.
		ИДОПК-1.3. Владеть литературной, деловой, научной письменной и устной (в том числе публичной) речью на русском и иностранном языках.	***Знать:*** основные особенности построения профессиональной речи на изучаемом иностранном языке; ***Уметь:*** четко и доходчиво излагать свои мысли и профессиональные концепции на русском и изучаемом иностранном языке; ***Владеть:*** навыками самопрезентации на иностранном языке.
		ИДОПК-1.4. Реферировать экспертно-аналитические и научные материалы,	***Знать:*** основные принципы реферативной работы и критерии ее эффективности;

		издаваемые на языке международного общения и/или на языке страны/региона специализации, составлять обзоры прессы по заданным темам.	***Уметь:*** четко, логично и структурированно представлять реферируемый материал; ***Владеть:*** навыками аналитического обобщения при подготовке реферативных материалов.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практика», что определено ОС ВО МГИМО МИД России по направлению 41.04.05 Международные отношения.

Учебная практика проводится на 1-2 курсе в 1-3 семестрах.

В ходе учебной практики обеспечивается профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы магистратуры и ее направленности (профиля) специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.

Содержание практики является логическим продолжением таких разделов основной профессиональной образовательной программы, как освоение общеобразовательного цикла, научно-исследовательская деятельность и служит основой для успешного написания выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена, а также

формирования профессиональной компетентности в области международных отношений.

4. Структура и содержание практики
4.1. Объем практики и ее продолжительность:

Объем практики составляет 24 зачетных единицы.
Продолжительность *учебной* практики - 1008 *ак. час.*

4.2. Объём практики по видам работ (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Учебная практика		
Общая трудоемкость	**1008**	**24**
Контактная работа, всего	**6**	
В том числе аудиторная работа	6	
Самостоятельная работа, всего	1002	
Вид промежуточной аттестации *(Зачет/Зачет с оценкой)*	**зачет**	

4.3 Содержание практики

Разделы (этапы) практики	**Виды работы**	**Трудоёмкость (в часах)**		
		Контактная работа, часы	В том числе аудиторная работа, часы	Самостоятельная работа, часы
Подготовительный этап Раздел 1: План и структура практики	Ознакомление с планом учебной практики, получение заданий для самостоятельной работы, консультация по основам работы; Получение профессиональных умений и навыков:	2	2	40

	- знакомство с правилами написания НИР			
Основной этап Раздел 2: практикум по научно-исследовательской работе	Получение профессиональных умений и навыков: - выполнение индивидуальных заданий с целью отработки навыков сбора статистического материала; - выполнение индивидуальных заданий с целью отработки навыков анализа специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки по выбранному профилю; - анализ собранной информации с выявлением проблем заданной области исследования и последующим поиском их решения.	2	2	922
Заключительный этап Раздел 3: презентация итогов практики	Презентация итогов выполнения индивидуального задания по получению профессиональных навыков НИР	2	2	40
Итого		6	6	1002

4.4. Организация и руководство практикой

Руководитель практики обеспечивает непрерывность и последовательность овладения у практикантов практическими основами профессиональной деятельности в соответствии с программой практики и индивидуальными планами практикантов.

Общее руководство практикой обеспечивает деканат ЕУИ. Учебно-методическое руководство практикой со стороны ЕУИ осуществляет научный руководитель программы.

Для организации, проведения и контроля прохождения практики дирекцией ЕУИ назначается руководитель практики из числа ведущих профессорско-преподавательского состава образовательной организации.

За руководителем практики закрепляются следующие полномочия:

- проводить необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- осуществлять постановку задач по самостоятельной работе практикантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывать соответствующую консультационную помощь.

Во время прохождения практики практикант обязан:

– соблюдать правила внутреннего распорядка организации, где он проходит практику;

– своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные графиком и индивидуальным планом работы практики.

по всем вопросам, возникающим в процессе практики, научному руководителю программы и руководителю практики от ЕУИ, а также к сотрудникам Управления по работе со студентами и выпускниками Университета.

Практикант имеет право:

– пользоваться научной библиотекой, информационными фондами и услугами Университета, необходимыми выполнения индивидуального задания во время практики и для подготовки заданий по практике;

– по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики от Факультета, а также к сотрудникам Управления по работе со студентами и выпускниками Университета.

5. Отчетная документации по практике

По итогам прохождения учебной практики учащийся сдает зачет.

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

По итогам прохождения учебной практики проводится зачет. Текущий и итоговый контроль осуществляются руководителем учебной практики.

Текущий контроль проводится в форме проверки индивидуальных заданий по каждому из разделов учебной практики.

Итоговый контроль представляет собой проверку выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных планом практики.

В случае надлежащего выполнения указанных работ итоговая оценка за учебную практику выставляется автоматически (при средней оценке 70 и более процентов по результатам проверки всех предусмотренных планом практики работ). В иных случаях итоговый контроль проводится руководителем учебной практики путем предложения обучающемуся заданий, которые призваны продемонстрировать степень освоения обучающимся знаний, умений и навыков, которые призвана развивать учебная практика.

Таблица 1 Критерии оценки

Индивидуальное задание по	A (90-100%)	Тема задания раскрыта полностью.

получению первичных профессиональных навыков НИР		Рассуждения ясны, логичны и последовательны. Самостоятельный анализ, построенный на широком использовании источников, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу.
	B (82-89%)	Тема задания раскрыта практически полностью. Рассуждения, как правило, ясны, логичны и последовательны. Самостоятельный анализ, построенный на использовании, в целом, репрезентативного объема источников, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу.
	C (75-81%)	Тема задания раскрыта, но имеются незначительные лакуны. Рассуждения по большей части ясны, логичны и последовательны. Самостоятельный анализ, построенный на использовании источников, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. Имеются неточности
	D (67-74%)	Тема работы полностью не раскрыта. Рассуждения ясны, но не логичны и не последовательны. Самостоятельный анализ, построенный на использовании некоторых источников, не всегда имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. Отсутствие дополнительных источников.
	E (60-66%)	Тема работы практически не раскрыта. Рассуждения не логичны и не последовательны. Анализ построен на использовании источников, не имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. Отсутствие дополнительных источников.
	F (менее 60%)	Тема работы не раскрыта.

		Рассуждения не ясны, не логичны и не последовательны. Плагиат.

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

7.1 Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 5.08.2020 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказ МИД России от 24.07.2020 N 11763 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59799);
- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 г. № 13/19 (в редакции от 01.07.2021 г.);
- Положение о практике обучающихся МГИМО МИД России (Приказ от 19 мая 2016 г. № 333).
- Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России от (Решение Ученого совета МГИМО МИД России от 30 октября 2020 г. № 02/20).

7.2. Рекомендуемая литература

Основополагающие договоры ЕС:

1. Treaty on European Union https://eur-lex.europa.eu/collection/eu-law/treaties/treaties-force.html#new-2-51

2. Treaty on the Functioning of the European Union https://eur-lex.europa.eu/collection/eu-law/treaties/treaties-force.html#new-2-52
3. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин; пер. А.О. Четвериков / 2–е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА–М, 2017.

Основная литература:

1. Современные международные отношения: учебник / [А.Г.Олейнов и др.] ; под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — М.: Аспект–Пресс, 2019.
2. Европейская интеграция: учебник для вузов/Под ред. О.В.Буториной (отв.ред.), Н.Ю.Кавешникова.-2 изд, испр. и доп. –М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 736 с. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495909
3. Европейский Союз: история, институты, политика: Учебник для вузов/Н.Ю.Кавешников, Ю.А.Матвеевский/ под ред.Н.Ю.Кавешникова. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 320 с. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=495924

***Дополнительная литература*:**

1. Европа в новой мировой реальности: монография / коллектив авторов / Пляйс Я.А., Родионова М.Е. – Москва: РУСАЙНС, 2016.
2. Современные проблемы региональной экономической интеграции (на примере Европейского союза и Евразийского экономического союза): монография / коллектив авторов; В.А Шумаев, А.А Галушкин. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2016.
3. Энтин М.Л., Энтина Е.Г. В поисках партнерских отношений – VII. Россия и Европейский Союз в 2016–2017 годах. М.: Изд–во «Зебра Е», 2018.

Интернет-ресурсы, базы данных, справочно-правовые системы

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований).

2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека открытого доступа. Более 2 300 тыс. статей из российских научных журналов
4	Электронная библиотечная система «Знаниум» http://znanium.com/ и https://new.znanium.com	Электронно-библиотечная система, в которой сформированы коллекции электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
5	Сайт Европейского союза http://europa.eu/index_en.htm	Основной сайт Европейского союза. Выход на сайты всех институтов и органов ЕС, на все информационные базы и иные ресурсы.
6	Европейский парламент http://www.europarl.europa.eu	Полный доступ к материалам Европарламента: информационные материалы, документы, аналитическая информация
7	Совет ЕС http://consilium.europa.eu	Полный доступ к материалам Совета ЕС: информационные материалы, документы, аналитическая информация
8	Европейская комиссия: http://ec.europa.eu	Полный доступ к материалам Европейской Комиссии: информационные материалы, документы, аналитическая информация
9	EURACTIV http://www.euractiv.com	EURACTIV - информационно-аналитический портал о деятельности ЕС
10	ЕС: факты и комментарии http://aevis.ru/magazine	Ежеквартальный информационно-аналитический бюллетень о событиях в ЕС.
11	МГИМО МИД России www.mgimo.ru	Сайт МГИМО МИД России. Доступ к аналитическим публикациям и комментариям.
12	База данных законодательства ЕС www.eur-lex.europa.eu	Основной массив нормативных источников Европейского Союза.

13	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.eurasiancommission.org/ru	Основной официальный портал документации о деятельности ЕЭК.
14	Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ www.mid.ru	Официальный источник новостной и документальной информации о реализации внешней политики РФ.
15	Официальный сайт Представительства ЕС в РФ www.eeas.europa.eu/delegations/russia/index_ru.htm	Источник официальной информации о деятельности ЕС в России.

7.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows, MicrosoftOffice, ItrainiumShell.
- Доступ к профессиональным базам данных, информационно-справочным и электронно-библиотечным системам - https://mgimo.ru/library/resources/bases/

8. Материально-техническое обеспечение практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Помещение для практики:
Оборудование:
Парты - 40 шт. (для студ.)
Стулья – 41 шт. (для студ.)
Кол-во посадочных мест для студ. - 41 мест.
Стол – 4 шт. (для препод.)
Кресла– 2 шт. (для препод.)
Технические средства обучения:

Системный блок Kraftway credo kc36 - 27 шт.
Монитор Viewsonic va2231wa - 26 шт.
Монитор Nec lcd 195wxm - 1 шт.
Наушники - 17 шт.
Проекционный экран - 1 шт.