ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

УПРАВЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник Управления магистерской подготовки

А.Г. Илларионов

«30» августа 2022 г.

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская работа
(по теме выпускной квалификационной работы)
(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки
41.04.05 Международные отношения
(шифр, название направления)

Наименование магистерской программы
«Международные отношения»
(включая профили «Управление и глобальные проблемы», «Многосторонняя дипломатия», «Международные отношения в Евразии: политика, экономика и идеология»)
(название программы)

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2022

Программа производственной практики «Научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)» разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки **41.04.05 «Международные отношения»**, одобренного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19.

Автор программы: А.А. Байков, Проректор по научной работе, доцент Кафедры прикладного анализа международных проблем, канд. полит. наук, доцент.

Директор НБ им. И.Г. Тюлина: _____ /М.В. Решетникова/
(подпись)

Начальник Управления по работе
со студентами и выпускниками _____ /А.Ю. Подшивалов/
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Управления магистерской подготовки МГИМО МИД России.

Протокол заседания от «03» августа 2022 г. № 1

Подпись Начальника Управления: _____ /А.Г.Илларионов/

Содержание

1. Общие положения 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место практики в структуре образовательной программы 6

4. Структура практики и содержание научно-исследовательской работы (получение навыков научно-исследовательской работы) 7

5. Отчетная документация по научно-исследовательской работе 10

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам научно-исследовательской работы.. 10

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики 14

8. Материально-техническое обеспечение практики 16

9. Приложения 17

1. Общие положения

Цели и задачи научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)

Целью научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) является закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы. Конечным итогом успешного выполнения научно-исследовательской работы является представление и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- планирование, осуществление и презентация результатов самостоятельного научного исследования;
- освоение всех ключевых стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса в сфере профессиональной деятельности;
- овладение алгоритмом выполнения содержательных и формальных требований к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), в том числе правилами оформления текста, научно-справочного аппарата и библиографии;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре;
- осуществление сбора, обработки и анализа данных для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения;
- подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рецензий, библиометрических исследования по проблематике, связанной с профессиональной деятельностью;
- приобретение практических навыков информационно-аналитической работы и презентации результатов проведенных исследований в виде научных публикаций, докладов, сообщений, отчета по итогам выполнения проектов по проблематике основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Основные характеристики практики:

1) вид практики: производственная.

2) форма проведения практики – проводится дискретно путем выделения в календарном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для ее проведения или непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

3) способ проведения практики: стационарная.

Место проведения практики.

Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, кафедра Прикладного анализа международных проблем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	*Содержание компетенций*	*Индикаторы достижения компетенций*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений
		ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков
		ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.
		ИОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.
		ИОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.
		ИОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных.
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в	ИОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории

	публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ИОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности
		ИОПК-7.3. Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации.
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.
		ИОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.
		ИОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) относится к обязательной части блока Б2 «Практика».

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) должна содействовать расширению и углублению у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры путем фокусирования на основных направлениях научных исследований в сфере профессиональной деятельности, соответствующих образовательной программе магистратуры по направлению 41.04.05 «Международные отношения».

В этой связи организация практической деятельности обучающихся ориентирована на такие аспекты, как: умение самостоятельно составить план работы и вести научный поиск информации; формулирование целей и задач исследования; умение видеть профессиональные проблемы, знать основные методы и приемы их решения; использование полученных в результате освоения образовательной программы магистратуры знаний, умения и навыки для решения практических задач; умение синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и результаты; умение разработать теоретико-методологический аппарат исследования, исходя из поставленных теоретических и практических задач; использование современных информационных технологий, программных средств сбора, обработки и редактирования данных и презентации информации; умение вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации; умение критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных; представление результатов самостоятельного исследования в соответствии с развитием основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) проводится на 1 и 2 курсе во 2 и 3 семестрах.

4. Структура практики и содержание научно-исследовательской работы (получение навыков научно-исследовательской работы)

4.1. Объем практики и ее продолжительность:

Объем практики составляет 17 зачетную единицу.
Продолжительность практики 714 ак. часа.

4.2. Объём практики по видам работ (в часах)

Вид работы	**Трудоемкость**	
	Академические часы	**Зачетные единицы**
Общая трудоемкость	714	17 з.е.
Контактная работа, всего	-	
В том числе аудиторная работа	-	
Самостоятельная работа, всего **в том числе:**	714	
Вид промежуточной аттестации *(Зачет/Зачет с оценкой)*	Зачет	

4.3 Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы	трудоемкость (в часах)		
		Контактная работа, часы	В том числе аудиторная работа, часы	Самостоятельная работа, часы
Подготовительный этап	Консультация по организации практики, получение индивидуального задания на практику.	-	-	280
Основной этап	● научно-исследовательская работа в семестре по тематике учебных дисциплин; ● участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр; ● проектная работа по изучению макро- и микротредов на международных индустриальных рынках ● участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ	-	-	322
Заключительный этап (отчетный)	Подготовка и защита итогового проекта на основе проведенного исследования	-	-	112

4.4. Организация и руководство практикой

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) студента включает:

- выполнение этапов самостоятельного научного исследования по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр;
- подготовку научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности;
- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ;
- подготовку и защиту курсовой работы по направлению проводимых студентом научных исследований;
- подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) студента является основной формой организации научно-исследовательской работы. Результатом научно-исследовательской работы является написание и успешная защита

выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) выполняется студентами на протяжении 2 и 3 семестров обучения в магистратуре. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой студента осуществляет научный руководитель, имеющий ученую степень и/или ученое звание. Допускается одновременное научное руководство не более чем пятью магистрами.

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна быть связана с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна содержать общенаучные, так и специальные (частнонаучные) методы научного познания, правомерность использования которых должна обосновываться в каждом конкретном случае их использования. Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты. Важным критерием оценки научно-исследовательской работы является наличие в научно-исследовательской работе студентов научной новизны, а также практическая значимость исследования.

В рамках программы научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) установлены этапы выполнения научно-исследовательской работы студентом магистратуры во 2 и 3 учебном семестре.

Этапы научно-исследовательской работы магистрантов по семестрам

Семестр	Наименование работ
2 семестр	Обзор литературы по теме магистерской диссертации; подготовка введения (актуальность, объект, предмет, методы, хронологические рамки)
3 семестр	Подготовка текста первой и второй глав магистерской диссертации.

Во 2-ом семестре первого года обучения студент делает обзор литературы по теме магистерской диссертации, пишет введение (актуальность, объект, предмет, методы, хронологические рамки). В 3-ем семестре студент подготавливает текст первой и второй главы магистерской диссертации.

Во время обучения по образовательной программе магистратуры студенты побуждаются к участию в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, межкафедральных семинарах, научных экспедициях, а также в работе кафедр. Результатом научно-исследовательской работы студентов также являются научные доклады, публикация тезисов докладов и научных статей как в печатной, так и в электронной форме. Эти формы научно-исследовательской работы позволяют студентам лучше познакомиться с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности, а также провести апробацию промежуточных результатов самостоятельного научного исследования. Вопросы и комментарии, которые студенты получают в процессе апробации своего исследования, помогают скорректировать основные направления и результаты исследования, получить верификацию доказательной базы, методологического аппарата и основных выводов.

Итогом написания научно-исследовательской работы является представление текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Защита магистерской диссертации является обязательным элементом итоговой государственной аттестации выпускника магистратуры.

Во время обучения по образовательной программе магистратуры студенты побуждаются к участию в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, межкафедральных

семинарах, научных экспедициях, а также в работе кафедр. Результатом научно-исследовательской работы студентов также являются научные доклады, публикация тезисов докладов и научных статей как в печатной, так и в электронной форме. Эти формы научно-исследовательской работы позволяют студентам лучше познакомиться с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности, а также провести апробацию промежуточных результатов самостоятельного научного исследования. Вопросы и комментарии, которые студенты получают в процессе апробации своего исследования, помогают скорректировать основные направления и результаты исследования, получить верификацию доказательной базы, методологического аппарата и основных выводов.

Итогом написания научно-исследовательской работы является представление текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Защита магистерской диссертации является обязательным элементом итоговой государственной аттестации выпускника магистратуры.

5. Отчетная документация по научно-исследовательской работе

В соответствии с последовательным выполнением этапов научно-исследовательской работы во 2 и 3 учебном семестре отчетность по научно-исследовательской работе включает предоставление научному руководителю требуемых материалов (Таблица п.4.3 Содержание практики).

Объем предоставляемых научному руководителю материалов во 2-ом и 3-ем семестре – 5-7 стр. А4, 13 кегель, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал.

По итогам работы во 2-ом и 3-ем семестре, преподаватель заполняет Отзыв научного руководителя о научно-исследовательской работе (Приложение 1 и 2).

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам научно-исследовательской работы

В конце каждого семестра результаты научно-исследовательской работы вместе с отзывом научного руководителя (Приложение 1-3) предоставляются на рассмотрение в комиссию, сформированную научным руководитель магистерской программы из ведущих преподавателей выпускающей кафедры. По результатам студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»). Критерии оценки за научно-исследовательскую работу представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценки

Вид работы	Оценка/ процент	Описание критериев
Научно-исследовательская работа в семестре	А (90 -100%)	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает всем требованиям, все пункты раскрыты полностью в соответствии с заданием. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Корректно сформулирована гипотеза исследования. Теоретико-методологический аппарат подробно раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования подробно

		описан. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются обширным эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта глубоко и системно, сгруппирована по проблемным блокам. Выборка источников обширна и четко обоснованы ее критерии. В работе присутствует значительный компонент научной новизны, обоснована практическая значимость. Тест изложен системно и демонстрирует глубокий уровень анализа проблематики. Материал структурирован. Выводы полностью обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	B (82 – 89%)	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает требованиям, но с незначительными недочетами. Все пункты раскрыты в соответствии с заданием, но с некоторыми ошибками или недочетами. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Сформулирована гипотеза исследования. Теоретико-методологический аппарат хорошо раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с некоторыми пробелами. Содержится выборка источников и обоснованы ее критерии. В работе присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с незначительными пробелами, или упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	C (75 –81%)	Проведенная научно-исследовательская работа в целом отвечает требованиям, но с некоторыми недочетами и пробелами. Большинство пунктов

		раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 2-3 ошибки или некорректные и нечеткие формулировки, либо некоторые пункты недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но с недочетами. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Теоретико-методологический аппарат раскрыт и в целом задает концептуальные рамки исследования, но с пробелами. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы в целом подкрепляются эмпирическим материалом, но аргументация неполная, с пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с пробелами. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме. В работе в целом присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с пробелами, упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы в целом обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	D (67 – 74%)	Проведенная научно-исследовательская работа слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 3-4 ошибки и некорректные и нечеткие формулировки, либо несколько пунктов недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками. Теоретико-методологический аппарат раскрыт неполно, с заметными пробелами. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами, не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы недостаточно подкрепляются эмпирическим материалом, аргументация неполная, с заметными пробелами. Степень разработанности темы в

		научной литературе раскрыта неполно, используется достаточно узкий круг научной литературы, упущены важные научные работы. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме, некоторые важные источники упущены. В работе в присутствует крайне слабая научная новизна, практическая значимость не всегда обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта плохо, с недочетами, искажениями и пробелами. Выводы не всегда обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография часто некорректно оформлены, недостаточное количество сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления.
	E (60 – 66%)	Проведенная научно-исследовательская работа крайне слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты, но не достаточно полно в соответствии с заданием, присутствует более 4 ошибок, наличествуют некорректные и нечеткие формулировки, несколько пунктов не раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками или вовсе не обоснованы. Теоретико-методологический аппарат раскрыт крайне слабо, с заметными пробелами и ошибками. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами или не описан вовсе, содержится большое количество ошибок в терминологии. Теоретические положения и эмпирический материал не связаны друг с другом, основные тезисы работы слабо подкреплены проведенным анализом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта крайне слабо, используется минимальный круг научной литературы, упущены важные научные работы. Выборка источников крайне слабая, многие важные источники упущены. В работе практически не присутствует научная новизна, практическая значимость не обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта на крайне низком уровне, с большим количеством недочетов, искажений и пробелов. Многие

		выводы не обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены неправильно, содержится крайне мало сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления.
	F (менее 60%)	Представленные выше критерии не соблюдены даже в минимальном объеме. Либо в работе присутствует плагиат.

Активное участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр, подготовка научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности, занятие призовых мест за участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ и другие результаты самостоятельной научно-исследовательской работы студентов являются основанием для выставления более высокой оценки за научно-исследовательскую работу.

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

7.1 Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Утверждено приказом Министерства образования №1383 от 27 ноября 2015 г, с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2017 г.

2. Положение о практике обучающихся МГИМО МИД России. Утверждено приказом №333 от 19 мая 2016 г.

7.2 Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Международные отношения: введение в специальность : [16+] / авт.-сост. К.Р. Амбарцумян, Л.Н. Величко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 265 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Международные отношения : хрестоматия / авт.-сост. О.Б. Александров. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93176 – ISBN 978-5-374-00458-8. – Текст : электронный.

3. Баталов, Э.Я. Антропология международных отношений / Э.Я. Баталов ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495862 – Библиогр.: с. 330-339. – ISBN 978-5-7567-0938-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения / О.Г. Карпович. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2014. – 503 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02505-6. – Текст : электронный.

2. Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность / Ю.А. Никитина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2014. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104356 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0757-1. – Текст : электронный.

3. Дипломатическая корреспонденция и официальная документация : учебное пособие / авт.-сост. А.Л. Зенькович ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра испанского языка. – Москва : МГИМО-Университет, 2018. – 364 с. – (Иностранные языки в МГИМО). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496314 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9228-1916-9. – Текст : электронный.

4. Дипломатическая служба зарубежных стран : учебник / Е.М. Астахов, В.И. Долгов, Т.В. Зонова и др. ; под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495907 – ISBN 978-5-7567-0872-1. – Текст : электронный.

7.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Характеристика ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

2.	«eBook Academic Subscription Collection» EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	«eBook Academic Subscription Collection» - более 170 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники.
3.	Web of Science www.webofknowledge.com	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов.
4.	Scopus www.scopus.com	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.
5.	United Nations Editorial Manual Online http://dd.unmeetings.org/editorialmanual/	Руководство по редактированию Организации Объединенных Наций. Служит внутренним справочником по написанию, редактированию и тиражированию документов, публикаций и других письменных материалов Организации Объединенных Наций. Оно представляет собой главный сборник редакторской практики Организации, применяемой во всем Секретариате.
6.	The United Nations Terminology Database (UNTERM) https://unterm.un.org/	Многоязычная терминологическая база данных Организации Объединенных Наций.
7.	ЭБС «Znanium» https://znanium.com/	Цифровая коллекция современных образовательных и научных изданий, содержит учебную и научную литературу, журналы таких издательств, как ИНФРА-М, Весь Мир, Норма, Форум, Магистр, Вузовский учебник и др.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

9. Приложения

Приложение 1

Отзыв научного руководителя
о научно-исследовательской работе в 2 семестре
студента 1 курса магистратуры по направлению «_____»
программа «_____»
ФИО студента_____
ФИО научного руководителя_____

Тема магистерской диссертации:

_____
_____*

Уважаемый научный руководитель, пожалуйста, оцените деятельность Вашего магистранта по следующим параметрам

Форма отчетности	Примечания	Оценка работы магистранта
Работа с научным руководителем	Оцените по шкале от 1 до 20	
Работа с источниками и базами (подготовка обзора литературы)	Оцените по шкале от 1 до 30	
Подготовка развернутого введения (актуальность, объект, предмет, методы, хронологические рамки) магистерской диссертации	Оцените по шкале от 1 до 50	
Итого	Максимальная сумма 100	

*** если тема магистерской диссертации менялась, пожалуйста, укажите изменившуюся тему

Тема_____

Дата изменения_____

Примечания научного руководителя

_____

ФИО научного руководителя Подпись

Приложение 2

Отзыв научного руководителя
о научно-исследовательской работе в 3 семестре
студента 1 курса магистратуры по направлению «_____»
программа «_____»
ФИО студента_____
ФИО научного руководителя_____

Тема магистерской диссертации:

_____
_____*

Уважаемый научный руководитель, пожалуйста, оцените деятельность Вашего магистранта по следующим параметрам

Форма отчетности	Примечания	Оценка работы магистранта
Работа с научным руководителем	Оцените по шкале от 1 до 20	
Работа с источниками и базами (подготовка обзора литературы)	Оцените по шкале от 1 до 30	
Подготовка развернутого введения (актуальность, объект, предмет, методы, хронологические рамки) магистерской диссертации	Оцените по шкале от 1 до 50	
Итого	Максимальная сумма 100	

*** если тема магистерской диссертации менялась, пожалуйста, укажите изменившуюся тему

Тема_____

Дата изменения_____

Примечания научного руководителя

_____

ФИО научного руководителя Подпись