Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России
от 12 апреля 2022 года № 15/22

«Утверждаю»
Первый проректор
МГИМО МИД России
_____Г.П.Толстопятенко
«13» апреля 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва - 2022

Оглавление

Раздел I. Общие положения 4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика 4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 4
1.3. Перечень сокращений 6
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 6
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников 7
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников 7
Раздел 3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика 9
3.1. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 10
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 10
3.4. Формы обучения 11
3.5. Срок получения образования 11
3.6. Условия приема на обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 11
Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 12
4.1. Универсальные компетенции (УК) 12
4.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) 16
4.3. Дополнительные общепрофессиональные компетенции (ДОПК) 17
4.4. Профессиональные компетенции (ПК) 22
Раздел 5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 25
5.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 25

5.1.1. Учебный план ОПОП ВО 25
5.1.2. Календарный учебный график ОПОП ВО 28
5.1.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик 28
5.1.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам 30
5.1.5. Программа государственной итоговой аттестации ОПОП ВО 30
5.1.6. Рабочая программа воспитания МГИМО МИД России и календарный план воспитательной работы ОПОП ВО 31
Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 32
6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО 32
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО 34
6.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО 42
6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО 43
6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по ОПОП ВО 44

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки бакалавров «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» (далее - ОПОП ВО) реализуемая в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образовании «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – МГИМО или «Университет»), по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (ОС ВО МГИМО МИД Росси).

ОПОП ВО содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (с изменениями на 27 марта 2020 г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05 августа 2020 года № 885 «О практической подготовке обучающихся»;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Устав ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденный Приказом Министерства иностранных дел Российской Федерации;
- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению 38.03.01 «Экономика», одобренный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 года № 07/21;
- Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России», утвержденное Приказом МГИМО МИД России № 403 от 09 июня 2016 г.
- Локальные акты МГИМО МИД России.

1.3. Перечень сокращений

В настоящем документе используются следующие сокращения:

- ОС ВО МГИМО МИД России - образовательный стандарт высшего образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- УК - универсальные компетенции;
- ОПК - общепрофессиональные компетенции;
- ДОПК – дополнительные общепрофессиональные компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;
- ДПК - дополнительные профессиональные компетенции;
- ЭБС – электронные библиотечные системы.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество», в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и

перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовым рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельности в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОПОП ВО «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- расчетно-экономический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник бакалавриата, освоивший ОПОП ВО направленность (профиль) «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) в аналитической деятельности:

- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации, необходимой для осуществления различных видов хозяйственной деятельности предприятий (организаций), в том числе маркетинговой, рекламной, логистической и др.;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- системное изучение экономических процессов с использованием необходимого инструментария количественного и качественного анализа;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

б) в расчетно-экономической деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

Выпускник программ бакалавриата с изучением иностранного языка в качестве основного должен уметь:

- вести на иностранных языках беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках общественно-политической, профессиональной и социально-культурной сфер общения;
- правильно пользоваться речевым этикетом;
- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранных языках, полученную из печатных, аудиовизуальных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения;
- выполнять устный перевод с листа текстов в рамках профессиональной сферы общения;

- осуществлять двусторонний перевод профессионально-ориентированного текста или беседы в рамках профессиональной сферы общения; уметь вести краткую запись при переводе с голоса или аудио/видеозаписи;
- выполнять письменный перевод печатных текстов с иностранных языков на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения; правильно пользоваться этикетом письменной речи;
- аннотировать и реферировать печатные и аудио/видеоматериалы в рамках профессиональной сферы общения, а также общественно-политические материалы.

Раздел 3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

3.1. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Целью ОПОП ВО «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является

формирование универсальных, общепрофессиональных, дополнительных общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России, обеспечение комплексной и системной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных бакалавров, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

По завершении освоения ОПОП ВО «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика выпускнику присваивается квалификация «бакалавр со знанием иностранных языков (иностранного языка)».

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Объем программы за весь период обучения в соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России по данному направлению - 240 зачетных единиц (далее з.е).

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебного плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е..

Программа реализуется на русском языке.

3.4. Форма обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в МГИМО МИД России.

При реализации ОПОП ВО могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Форма обучения – очная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования – 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен, но не может превышать 5 лет.

3.6. Условия приема на обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Прием в МГИМО МИД России на ОПОП ВО направленность (профиль) «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению 38.03.01 Экономика осуществляется в соответствии с действующим российским законодательством, основные положения которого отражены в Правилах приема МГИМО МИД России в 2022 году.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, дополнительные общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции (УК)

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлятьпоиск, критический анализ и синтез информации, применятьсистемный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает основные методы критического анализа и основы системногоподхода как общенаучного метода; ИУК-1.2. Умеет применять теоретическиезнания в решении практических задач; ИУК-1.3. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной целии выбирать оптимальные способыих решения, исходя из действующих правовых норм,имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает основные методы принятия решений, нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; ИУК-2.2. Умеет выбирать оптимальные решения, исходя из действующих правовыхнорм, имеющихся ресурсов и ограничений; ИУК-2.3. Владеет навыками системного анализа поставленных целей, формулирования задач и разработки обоснованных

		решений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; ИУК-3.2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; ИУК-3.3. Владеет навыками проектирования и организации командной работы.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде; ИУК-4.2. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; ИУК-4.3. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает о наличии и причинах межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ИУК-5.2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; ИУК-5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного

		разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает принципы самоорганизации и саморазвития; ИУК-6.2. Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время; ИУК-6.3. Владеет навыками планирования своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знает нормы здорового образа жизни, основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; ИУК-7.2. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества, основы экологии и техники безопасности; ИУК-8.2. Умеет обеспечивать безопасные и (или) комфортные условия жизнедеятельности; ИУК-8.3. Владеет навыками действий в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические	ИУК-9.1. Понимает специфику потребностей лиц с

	знания в социальной и профессиональной сферах	ограниченными возможностями профессиональной и социальной среде; ИУК-9.2. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; ИУК-9.3. Владеет навыками выбора способов и технологий коммуникации, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числефинансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИУК-10.2. Умеет решать типичные задачи в сферах экономического и финансового планирования; ИУК-10.3. Владеет навыками оценки типичных экономических и финансовыхрисков и управления ими.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формироватьнетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; ИУК-11.2. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; ИУК-11.3. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий

		коррупционных действий.

4.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теориипри решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные концепции, модели и направления развития экономической науки; ИОПК-1.2. Умеет использовать российские и зарубежные источникинаучной и практической информации в области экономики; ИОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов и способов решениятиповых профессиональных задач, используя знания в области экономической науки.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработкуи статистический анализ данных, необходимых длярешения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Знает методы поиска, сбора и систематизации информацииоб экономических процессах и явлениях; ИОПК-2.2. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения типовых профессиональных задач; ИОПК-2.3. Владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать и содержательно интерпретировать их.
ОПК-3. Способенанализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Знает Знать экономические процессы, происходящие намикро- и макроуровне; ИОПК-3.2. Умеет содержательно объяснять природу экономическихпроцессов; ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа природы экономическихпроцессов на микро- и макроуровне.
ОПК-4. Способен предлагатьэкономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения впрофессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Знает алгоритм разработки организационно-управленческих решений; ИОПК-4.2. Умеет идентифицировать проблему и выявлять причиныее возникновения; ИОПК-4.3. Владеет навыками разработки вариантов решения проблемы с учетом доступного

	ресурсного обеспечения.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства; ИОПК-5.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности; ИОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств; ИОПК-6.2. Умеет понимать принципы работы информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности; ИОПК-6.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.

4.3. Дополнительные общепрофессиональные компетенции (ДОПК)

Категория (группа) дополнительных общепрофессиональных компетенций	Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции
Международные отношения, мировая политика, экономика	ДОПК-1. Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом	ИДОПК-1.1. Знать основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России; ИДОПК-1.2. Уметь применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при

		изучении и анализе основ международныхотношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации навнешнюю политику России; ИДОПК-1.3. Владеть междисциплинарным подходомпри изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.
Международные отношения, мировая политика, экономика	ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развитиямировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом	ИДОПК-2.1. Знать ключевые концепции, основныепонятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики; ИДОПК-2.2. Уметь анализировать и оценивать влияниемировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России; ИДОПК-2.3. Владеть методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннююполитику России.
Международные отношения, мировая политика, экономика	ДОПК-3. Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политикиРоссии и ведущих зарубежных государств	ИДОПК-3.1. Знать теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции иметоды внешней политики; основные положения концепций внешнейполитики России и ведущих зарубежных государств; ИДОПК-3.2. Уметь использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политикиРоссии и ведущих зарубежных государств; ИДОПК-3.3. Владеть навыками прикладного икомпаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежныхгосударств.
Международные отношения, мировая политика, экономика	ДОПК-4. Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира	ИДОПК-4.1. Знать предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик; ИДОПК-4.2. Уметь анализировать и выявлять сильныеи слабые стороны основных социально- экономических моделей стран мира; ИДОПК-4.3. Владеть логикой и инструментариеманализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической

		политики тойили иной страны мира.
Международные отношения, мировая политика, экономика	ДОПК-5. Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	ИДОПК-5.1. Знать сущность, виды, структуру, состав иформы международных экономических отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние мировой и глобальной экономики; ИДОПК-5.2. Уметь ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развитиямировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей; ИДОПК-5.3. Владеть навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений.
Международные отношения, мировая политика, экономика	ДОПК-6. Способен анализироватьотраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	ДОПК-6.1. Знать: базовые теории экономическогоанализа; ИДОПК-6.2. Уметь: анализировать экономическуюполитику России; ИДОПК-6.3. Владеть навыками анализа социально-экономических показателей России.
Международные отношения, мировая политика, экономика	ДОПК-7. Способен использовать математические модели и теориипри изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	ДОПК-7.1. Знать основы математики; основныематематические теории и модели; ИДОПК-7.2. Уметь применять математическое моделирование при изучении, анализе ипрогнозировании процессов международных отношений, мировойполитики и экономики; ИДОПК-7.3. Владеть навыками математическогомоделирования геополитических и экономических процессов.
Международное право	ДОПК-8. Способен пониматьсодержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-8.1. Знать содержание международныхнормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; ИДОПК-8.2. Уметь пользоваться международными договорами и другими правовыми актами всвоей профессиональной деятельности; ИДОПК-8.3. Владеть навыками работы с международно-правовыми актами.
Международное право	ДОПК-9. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения	ИДОПК-9.1. Знать основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержаниемеждународных

	международного права проблемы,возникающие в современных международных отношениях.	нормативно-правовых актов, регулирующих международныеотношения; общую характеристику системы международных отношений;ИДОПК-9.2. Уметь применять нормы международногоправа при анализе проблем современных международных отношений ИДОПК-9.3. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использовать его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношенийв контексте международного права.
Международ-ная информация	ДОПК-10. Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковыесистемы	ИДОПК-10.1. Знать структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространениеминформации в системе международных отношений ИДОПК-10.2. Уметь анализировать процесс глобальнойкоммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества приполучении, хранении и использовании информации; ИДОПК-10.3. Владеть различными программными средствами, базами данных и поисковымисистемами для получения, хранения и использования информации.
Мультикуль-турная среда	ДОПК-11. Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде	ИДОПК-11.1. Знать важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе историческогоразвития; ИДОПК-11.2. Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных формнаучного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителейдругих этносов и конфессий, различных социальных групп; ИДОПК-11.3. Владеть базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при

		выполнениипрофессиональных задач.
Перевод	ДОПК-12. Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности	ИДОПК-12.1. Знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке(-ах) для общекультурного общения и осуществления профессио-нальной деятельности ИДОПК-12.2 Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речьна иностранном (-ых) языке (-ах); ИДОПК-12.3. Владеть навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации наиностранном (-ых) языке (-ах).
Перевод	ДОПК-13. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач	ИДОПК-13.1. Знать лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах);иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников,ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне;ИДОПК-13.2. Уметь вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а такжеписьменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах); ИДОПК-13.3. Владеть навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах).
Протокол	ДОПК-14. Способен применять на практике основы дипломатическогои делового протокола и этикета	ИДОПК-14.1. Знать совокупность правил, традиций иусловностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения;ИДОПК-14.2. Уметь применять на практике основы дипломатического и делового

		протокола иэтикета; ИДОПК-14.3. Владеть правилами этикета межгосударственных и деловыхотношений.
Переговоры	ДОПК-15. Способен использоватьтехники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в томчисле на иностранном (-ых) языке (-ах)	ИДОПК-15.1. Знать функции, виды, технологии, этапы,правила и ограничения переговорного процесса; ИДОПК-15.2. Уметь осуществлять коммуникационноевзаимодействие с оппонентами для достижения поставленной цели, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах); ИДОПК-15.3. Владеть навыками ведения переговоров, втом числе на иностранном (-ых) языке (-ах).

4.4. Профессиональные компетенции (ПК)

Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
08 Финансы и экономика	ПК-1. Способен, используя российские и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, обработку и систематизацию данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, в том числе с применением информационных технологий	ИПК-1.1. Знает современные приемы и способы сбора, обработки и систематизации данных для подготовки необходимой информации; ИПК-1.2. Умеет использовать источники экономической и финансовой информации для системного анализа социально-экономической ситуации; ИПК.1.3. Владеет навыками использования информационных технологий при подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов.	Анализ российского и зарубежного опыта
	ПК-2. Способен составлять, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и	ИПК-2.1. Знает порядок формирования бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности;	Анализ российского и зарубежного опыта

	статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия решений в профессиональной деятельности	ИПК-2.2. Умеет формировать показатели, отражаемые в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности; ИПК 2.3. Владеет навыками анализа бухгалтерской (финансовой) статистической отчетности для принятия решений в профессиональной деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический			
08 Финансы и экономика	ПК-11. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ИПК-11.1. Знает методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; ИПК-11.2. Умеет осуществлять поиск, сбор и анализ данных, необходимых для решения экономических задач; ИПК- 11.3. Владеет современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий	Анализ российского и зарубежного опыта
08 Финансы и экономика	ПК-12. Способен на основе типовых методик и (или) действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИПК-12.1. Знает типовые методики и источники нормативно-правовой информации; ИПК-12.2. Умеет использовать нормативно-правовые акты в своей деятельности; ИПК-12.3. Рассчитывает на основе типовых методик и (или) действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Анализ российского и зарубежного опыта
08 Финансы и экономика	ПК-13. Способен оценивать и	ИПК-13.1. Знает основные	Анализ российского и

	прогнозировать динамику экономических показателей стран и хозяйствующих субъектов, процессов и тенденций экономического развития	количественные и качественные методы анализа экономических показателей на микро- и макроуровнях; ИПК-13.2. Умеет применять количественные и качественные методы анализа экономических показателей на микро- и макроуровнях; ИПК-13.3. Владеет навыками использования инструментария и методологии расчетно-аналитической работы с экономической информацией, полученной из международных баз данных, для оценки и прогноза динамики показателей, процессов и тенденций экономического развития на микро- и макроуровнях	зарубежного опыта

Раздел 5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

5.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» регламентируется следующими документами: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей), в том числе программами практик и программой государственной итоговой аттестации; внутривузовской нормативной документацией, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1.1. Учебный план ОПОП ВО

Учебный план ОПОП ВО «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» составлен в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1. Дисциплины (модули);

Блок 2. Практики;

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**215**
Обязательная часть		104
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		111
Блок 2	**Практики**	**16**
Обязательная часть		4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		12
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
Объем программы бакалавриата		**240**

ОПОП ВО «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает реализацию дисциплин (модулей):

- по философии, истории (история России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

- по международным отношениям и мировой политике, мировой экономике, международным экономическим отношениям, международному праву, государственному и деловому протоколу.

ОПОП ВО «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы балакавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном МГИМО МИД России. Для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

-научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;

- научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача итогового государственного экзамена по иностранному языку;

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ОПОП ВО «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» обеспечивает возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалвриата.

В рамках ОПОП ВО «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и дополнительных общепрофессиональных компетенций, определяемых ОС МГИМО МИД России.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 3.2. ОПОП ВО;

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули).

К части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули), а также практики, определяющие направленность (профиль) программы бакалавриата и обеспечивающие освоение профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенции й, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.1.2. Календарный учебный график ОПОП ВО

Календарный учебный график и бюджет времени в неделях размещен на сайте МГИМО МИД России в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» и прилагается в приложения к настоящей Образовательной программе.

5.1.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Комплект рабочих программ по дисциплинам учебного плана прилагается в приложениях к настоящей Образовательной программе.

Рабочая программа дисциплины представляет собой базовый учебно-методический документ, определяющий содержание, объем, порядок освоения учебной дисциплины, а также требования к процедурам контроля результатов ее освоения. Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины (модуля), входящей в Учебный план ОПОП ВО «Мировая экономика и международное

энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных материалов (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы по каждому виду учебной деятельности (дисциплинам, практикам) ежегодно обновляются и обсуждаются на заседании соответствующих кафедр и утверждаются решением Ученого совета Международного института энергетической политики и дипломатии. Программа государственной итоговой аттестации утверждается Ученым советом Международного института

энергетической политики и дипломатии.

5.1.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

В соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

5.1.5. Программа государственной итоговой аттестации ОПОП ВО

Согласно требованиям ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, государственная итоговая аттестация выпускника МГИМО МИД России является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО МИД России для присвоения квалификации

бакалавра. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы бакалавриата.

Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России включают в себя:

- государственный экзамен по иностранному языку;
- государственный экзамен по направлению подготовки;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по иностранному языку проводится языковыми кафедрами в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена по иностранному языку.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки включает в себя тематику дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, указанных в учебном плане, Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в устной форме.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом по Университету. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Также, обучающийся может предложить свою темы выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра определены выпускающей кафедрой и отражены в программе итоговой государственной аттестации.

5.1.6. Рабочая программа воспитания МГИМО МИД России и календарный план воспитательной работы ОПОП ВО

Воспитательная работа – это составная и неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Стратегическая цель воспитательной работы МГИМО МИД России – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном,

социальном и профессиональном развитии.

МГИМО МИД России создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активный гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

В воспитательной работе МГИМО МИД России руководствуется рабочей программой воспитания в МГИМО МИД России и календарным планом воспитательной работы в МГИМО МИД России.

Утвержденная Рабочая программа воспитания МГИМО МИ Д России и календарный план воспитательной работы в МГИМО МИД России содержатся в Приложении к ОПОП и размещены на сайте МГИМО МИД России в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество».

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

6.1.1. МГИМО МИД России располагает на праве собственности материально-техническом обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по Блоку 1 «Дисциплины (модули) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает возможность:

доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

Помещения МГИМО МИД России представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Площадь библиотеки составляет 4000 м2. Общее число посадочных мест в четырех читальных залах (общий, периодических изданий, справочный, редких книг и рукописей) – 279, из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети Интернет - 53. В залах также работает WiFi. На территории МГИМО для учащихся открыто также 4 кабинета и информационный центр, которые работают в режиме читальных залов, их фонды комплектуются научной библиотекой. Общее число посадочных мест – 89, из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети Интернет - 40.

Фонд библиотеки в цифрах:

Печатные издания		
1.	Объем библиотечного фонда. Всего (экз.)	770 988
2.	из него литература:	
3.	учебная	455076
4.	художественная	23 985
5.	научная	291927

Электронные документы	
Всего	2 241229
Из них:	
Книги	318073
Периодика (количество наименований)	23 156
Диссертации	1 900 000

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 300 названий отечественной и зарубежной периодики.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлены справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант».

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной

системе МАРК-SQL. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. Электронные каталоги библиотеки содержат 361 151 библиографических записей, все они представлены в Интернет. На платформе МАРК-SQL размещены 3622 выпускные квалификационные работы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Перечень

Электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса	**Для профессионального использования по направлению подготовки «Экономика»**
1.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.) Сайт ЭБС **соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»**.	35 журналов по экономическим наукам из перечня ВАК, 6058 книг по экономике, включая 1517 монографий
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований). Сайт ЭБС **соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»**. В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.	8965 книг по экономике, включая 1438 монографий

3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС **соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»**.	4423 книги по экономике, включая 1528 монографий
4.	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities & Social Sciences, 250 журналов) и коллекция книг «Cambridge Histories» (54 книги)	27 авторитетных рецензируемых журналов в области экономических наук
5.	JSTOR ITHAKA http://www.jstor.org/	Коллекция журналов Arts & Sciences I (115 названий) Economics History Political Science Sociology	из них 27 журналов по экономике и экономическим наукам
6.	PressDisplay NewspaperDirect Inc. http://library.pressdisplay.com/	7000 газет из 100 стран на 60 языках	более 70 журналов и газет для специалистов в области экономики и бизнеса, включая: Bloomberg Businessweek, Accounting today, China economist, РБК журнал, Финансовую газету и т.п.
7.	OECD (**Организация Экономического сотрудничества и развития**) http://www.oecd-ilibrary.org/	Полный доступ к материалам ОЭСР: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация.	**Вся информация на сайте электронной библиотеки Организации Экономического сотрудничества и развития предназначена для специалистов в области экономики**
8.	WTO (Всемирная торговая организация) https://www.wto-ilibrary.org/	Полный доступ к материалам ВТО: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация	**Вся информация на сайте электронной библиотеки** ВТО **предназначена для специалистов в области экономики**
9.	«eBook Academic Subscription Collection» EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	«eBook Academic Subscription Collection» - более 170 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники	17854 книги для специалистов в различных отраслях экономики и бизнеса (на 24 языках)

10.	Academic Search Premier EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Мультидисциплинарная база данных, содержит полные тексты 4600 журналов, включая 3900 рецензируемых. Содержит статьи, главы из книг и статистических сборников, газеты, аналитическую информацию, фотоматериалы, карты, торговые публикации. Эта база данных обновляется ежедневно на EBSCOhost.	Представлено более 18490 статей и других публикаций по всем отраслям экономики (из них более 11 тысяч с полными текстами)
11.	Business Source Premier EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Одна из крупнейших в мире баз данных по экономике и бизнесу, содержит полный текст более 2300 журналов, включая 1100 рецензируемых изданий. Business Source Premier охватывает все экономические дисциплины, включая маркетинг, менеджмент, бухгалтерский учет, финансы и т.д. Эта база данных обновляется ежедневно на EBSCOhost.	**Вся информация** Business Source Premier **предназначена для специалистов в области экономики**
12.	Regional Business News EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Эта база данных содержит деловые новости, включающие освещение более 80 региональных деловых публикаций, охватывающих все районы в Соединенных Штатах.	**Вся информация** Regional Business News **предназначена для специалистов в области экономики**
13.	MasterFILE Premier EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Эта междисциплинарная база данных предоставляет полный текст почти для 1700 периодических изданий. MasterFILE Premier охватывает практически все предметные области, представляющие общий интерес, и содержит около 500 справочных книг и более 164 400 первоисточников, а также коллекцию изображений из более чем 592 000 фотографий, карт и флагов. Эта база данных обновляется ежедневно через EBSCOhost.	Содержит около 8 тыс. публикаций, посвященных экономике. Из них более 5300 полнотекстовых
14.	Grebennikon ИД «Гребенников» https://grebennikon.ru/	30 полнотекстовых журнала по маркетингу, менеджменту, финансам	**Вся информация** Grebennikon **предназначена для специалистов в области экономики**
15.	Электронная библиотека МГИМО МИД России (с 2018 года размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	Содержит более 1600 книг. Сайт ЭБС **соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».**	Содержит около 500 книг по экономике

16.	World Business Law (по условиям лицензии установлена в читальном зале и компьютерном классе факультета МП – всего 20 рабочих станций) *АО «Дабл Ю Би Эл Дистрибьюшн»*	Библиотека с нормативно-правовыми документами 35 иностранных государств и юрисдикций. Тематика: «Гражданское право», «Финансовая деятельность и финансовые рынки», «Налогообложение», «Таможня и внешняя торговля», «Защита информации и авторских прав», «Недвижимость», «Процессуальное право и судоустройство» и «Судебная практика».	В том числе для экономистов доступна следующая тематика: «Финансовая деятельность и финансовые рынки», «Налогообложение», «Таможня и внешняя торговля».
17.	«Континент» ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ» http://continent-online.com/	В информационной системе представлены национальные нормативно-правовые акты по всем основным отраслям права таких стран, как Россия, Казахстан, Украина, Беларусь, Молдова, Узбекистан, Азербайджан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия, Армения.	В том числе для специалистов доступны наиболее важные нормативно-правовые акты, дающие исчерпывающую информацию об экономике, финансах, внешнеэкономической деятельности указанных стран
18.	Универсальная база данных периодических изданий на платформе East View https://dlib.eastview.com/	16 вестников МГУ , журналы: ПОЛИС: политические исследования, Центральная Азия и Кавказ (на русском и английском языках), США. Канада. Мировая экономика и международные отношения.	Содержит, в том числе, «Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика», «Вестник Московского университета. Серия 24. Менеджмент», журнал Мировая экономика и международные отношения с архивами
19.	Scopus Elsevier B.V. https://www.scopus.com/	Мультидисциплинарная (около 350 научных областей) реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных журнальных статей, материалов научных конференций и монографий. Scopus индексирует контент из 24 600 активных изданий от 5000 издателей, который тщательно проверяется и отбирается.	Из-за огромного охвата изданий в базе Scopus специалист в любой области может отобрать наиболее актуальные публикации по теме работы/исследования. Используя встроенные инструменты и аналитику, он может определить качество и востребованность полученной информации.

20.	**Web of science** Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/	Мультидисциплинарная (около 250 научных областей) реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных журнальных статей, материалов научных конференций и монографий. Индексирует контент из более чем 12500 активных изданий.	Специалист в любой области может отобрать наиболее актуальные публикации по теме работы/исследования. Используя встроенные инструменты и аналитику, он может определить качество и востребованность полученной информации
21.	Oxford University Press https://academic.oup.com/journals/	Более 200 журналов издательства Оксфорд с архивами	40 журналов по экономике и бизнесу
22.	**SAGE Premier** SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	1093 журнала издательства по различным отраслям знаний с архивами	129 журналов по экономике и бизнесу
23.	WILEY https://onlinelibrary.wiley.com/	1510 журналов издательства с архивами	более 130 журналов по экономике и бизнесу
24.	**ProQuest Dissertations and Theses Global** ProQuest https://search.proquest.com/pqdtglobal/	Содержит более 3,8 миллионов диссертаций, и тезисов диссертаций из 88 стран мира (с 1861 года по настоящее время), из них более 1,7 миллионов — полнотекстовые. PQDTGlobal является официальным цифровым архивом диссертаций Библиотеки Конгресса.	более 700 тысяч диссертаций по экономическим наукам, в том числе более 600 тыс. полнотекстовых
25.	Taylor & Francis https://www.tandfonline.com/	Более 2000 полнотекстовых журналов издательства по различным отраслям знаний с архивами	288 журналов по экономике и бизнесу
26.	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий Общее количество электронных документов в фондах НЭБ - 5 022 021. В общественном достоянии - 4 198 803. Охраняемые авторским правом - 735 590.	НЭБ содержит, в том числе, 843 диссертации по экономике и финансам
27.	**Springer Nature** https://link.springer.com/	Коллекции журналов и книг на платформе https://link.springer.com/	в том числе 9643 книги и 166 журналов по всем отраслям экономики

28.	**ScienceDirect** Elsevier B.V. https://www.sciencedirect.com/	«Freedom collection» - 2500 журналов и 4000 книг по 23 тематическим блокам	154 журнала и 670 книг для специалистов в области экономики

Профессиональные ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса
1.	**Библиотека Международного валютного фонда IMF eLibrary** https://www.elibrary.imf.org/	С января 2020 открыт полный бесплатный доступ ко всем публикациям Международного валютного фонда
2.	**Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО РАН)** https://www.imemo.ru/publications	Книги, периодические издания, электронный ежегодник «Основные показатели развития мировой экономики»
3.	**Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»** https://cyberleninka.ru/	Это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2 миллионов научных статей
4.	**The Federal Reserve System (Центральный банк США)** https://www.federalreserve.gov/publications.htm	Ежегодные отчеты, отчеты по монетарной политике и т.п.

Обучающимся также предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других, непрофильных направлений подготовки.

6.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» обеспечивается педагогическими работниками МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МГИМО МИД России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания. Организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ОС ВО МГИМО МИД России.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля..

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Руководитель аппарата Президиума Некоммерческого партнерства «Международная академия топливно-энергетического комплекса»		Корягина Диана Максимовна
Директор Международного института энергетической политики и дипломатии МГИМО МИД России		Салыгин Валерий Иванович
Председатель Студенческого союза МГИМО МИД России		Бойко Ангелина Сергеевна
Заведующий кафедрой глобальной энергетической политики и энергетической безопасности		Шишкин Андрей Николаевич