ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКИ И КОММЕРЦИИ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОГО ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
Прикладной экономики и коммерции

Н.С. Загребельная
«12» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
«МЕНЕДЖМЕНТ» (38.04.02)

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
МЕНЕДЖМЕНТ В ОБЛАСТИ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Квалификация – *МАГИСТР*

Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2022

Программа учебной практики научно-исследовательской работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки **38.04.02 «Менеджмент»**, утвержденному решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 (в ред. от 17.12.20 г.)

Начальник Управления по работе
со студентами и выпускниками _____ А.Ю. Подшивалов

Автор программы: _____Загребельная Н.С., к.э.н., доцент кафедры менеджмента, маркетинга и ВЭД им. И.Н. Герчиковой, научный руководитель программы «Менеджмент в области военно-технического сотрудничества и высоких технологий»

Директор научной библиотеки

МГИМО им. И.Г. Тюлина _____М.В. Решетникова

Содержание

	стр.
1. Общие положения	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы.	8
4. Структура и содержание учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	8
5. Отчетная документация по учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	11
6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	12
7. Информационное и учебно-методическое обеспечение учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	14
8. Материально-техническое обеспечение учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	16

1. Общие положения

Целью учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачами учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- освоение ключевых стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса в сфере профессиональной деятельности;
- овладение алгоритмом выполнения содержательных и формальных требований к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), в том числе правилами оформления текста, научно-справочного аппарата и библиографии;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре;
- подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рецензий, библиометрических исследований по проблематике, связанной с профессиональной деятельностью;
- приобретение практических навыков информационно-аналитической работы и презентации результатов проведенных исследований в виде научных публикаций, докладов, сообщений, отчета по итогам выполнения проектов по проблематике основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности;
- формирование первичных навыков профессиональной деятельности и умений в части: работы с разнообразными источниками информации, методами сбора исходных данных, использования информационных источников и информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;
- формирование навыков и профессиональных умений в части: организации на научной основе своего труда и владения компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применения системного подхода при решении профессиональных задач;

Основные характеристики учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

1) вид учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): *учебная практика;*

2) форма проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – *проводится дискретно путем выделения в календарном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для **ее** проведения.*

4) способ проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): *стационарная*.

Место проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в первом семестре. НИР (получение первичных навыков НИР) организуется на кафедрах, в научно-исследовательских подразделениях университета, научно-исследовательских институтах и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по решению проблемной ситуации.	**Знания**: ● содержание основных стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса; ● методология разработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций. **Умения**: ● осуществление поиска, обработки, систематизации и анализа данных; ● корректный выбор, применение, сочетание и модифицирование качественных и количественных методов исследования, исходя из поставленных теоретических и практических задач. **Навыки**: ● сбор и систематизация данных с применением современных программных решений
		ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	**Знания:** ● Основные принципы решения проблемных ситуаций на основе системного подхода; ● основные принципы и подходы к системному анализу преимуществ и рисков альтернативных вариантов решения проблемы. **Умения**: ● Анализ и сопоставление альтернативных вариантов

			решения проблемы на основе их сравнительных преимуществ и рисков **Навыки:** ● Проведение сравнительного анализа альтернатив с помощью метода экспертной оценки критериев и их весов ● Оформление полученной информации в виде наглядных графиков, таблиц и схем
		ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий.	**Знания**: ● Принципы и методология формирования корпоративной стратегии. ● Принципы принятия управленческих решений на различных уровнях менеджмента. **Умения**: ● Умение формулировать суждения и оценки на основе проведенного качественного и количественного анализа ● Умение аргументировать и отстаивать свою позицию по выбору варианта решения проблема, а также доказывать его превосходство по сравнению с альтернативными вариантами **Навыки**: ● Оформление сформулированных суждений и оценок в презентацию, снабженную наглядными графиками, таблицами и схемами
ОПК -1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой	ИОПК-1.1. Применяет современные практики решения практических и исследовательских задач в управленческой сфере	**Знания:** ● Принципы, методы и технологии управления организациями ● Принципы решения стратегических и практических задач во всех областях управления компанией

	теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.		**Умения:** ● Интеграция знаний из различных областей профессиональной деятельности для решения теоретических и практических задач во всех областях управления компанией Навыки: ● Использование методологического инструментария проверки и корректировки различных подходов, теорий и концепций с учетом эмпирических фактов ● Использование современных технических решений в сфере управления организациями
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур.	ИОПК-2.2. Использует современные технологии проведения маркетинговых исследований для сбора, обработки и анализа данных.	**Знания:** ● Современные принципы и методология проведения маркетинговых исследований **Умения:** ● Имплементация методологии проведения маркетинговых исследований ● Подготовка, организация и проведение кабинетных и полевых исследований ● Анализ и интерпретация собранной в ходе кабинетных и полевых исследований информации **Навыки:** ● Использование современных технических решений в сфере проведения маркетинговых исследований, а также сбора, обработки и анализа данных
ОПК-3	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно управленческие решения, оценивать их операционную и организационную	ИОПК 3.3. Применяет современные методы для принятия организационно-управленческих решений и их реализации	**Знания:** ● методы критического анализа и оценки современных проблем; методы принятия управленческих решений; **Умения:** ● определять и оценивать операционную и

	эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		организационную эффективность различных управленческих решений; ● принимать обоснованные управленческие решений; **Навыки:** ● навыками принятия решений в условиях сложной и динамичной среды;
ОПК-4	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИОПК 4.4 Применяет современные практики проектной и процессной деятельности, применяет современные методы исследования рынка и стратегии развития.	**Знания:** ● современные практики управления; ● особенности разработки стратегий и развития инновационных направлений деятельности; **Умения:** ● выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом компетенций и ресурсов; **Навыки:** ● коммуникативными навыками, необходимыми для руководства проектной и процессной деятельностью;
ОПК-5	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК 5.5. Применяет навыки научно исследовательской работы и работы в команде	**Знания:** ● специфику деятельности организации; ● принципы, методы, технологии, инструменты обзора и анализа текущей деятельности организации с целью определения перспективных направлений; ● ключевые методы анализа и оценки научных исследований в менеджменте; **Умения:** ● оценивать планы, проекты, результаты деятельности, риски; ● прогнозировать развитие событий;

			• анализировать и синтезировать полученную информацию; **<u>Навыки</u>:** • навыками работы с документами организации, публичной информацией об организации; • навыками применения современных технологий для поиска, анализа и представления информации; • навыками выполнения научно-исследовательских проектов;

3. Место учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа (получение навыка научно-исследовательской работы) относится к обязательной части блока Б2 «Практика».

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) должна содействовать расширению и углублению у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры путем фокусирования на основных направлениях научных исследований в сфере профессиональной деятельности, соответствующих образовательной программе магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

В этой связи организация практической деятельности обучающихся ориентирована на такие аспекты, как: умение самостоятельно составить план работы и вести научный поиск информации; формулирование целей и задач исследования; умение видеть профессиональные проблемы, знать основные методы и приемы их решения; использование полученных в результате освоения образовательной программы магистратуры знаний, умения и навыки для решения практических задач; умение синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и результаты; умение разработать теоретико-методологический аппарат исследования, исходя из поставленных теоретических и практических задач; использование современных информационных технологий, программных средств сбора, обработки и редактирования данных и презентации информации; умение вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации; умение критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных; представление результатов самостоятельного исследования в соответствии с развитием основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 1 курсе в 1 семестре.

4. Структура и содержание учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

4.1. Объем учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и ее продолжительность:

Объем учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 252 акад. часа.

4.2. Объём учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по видам работ (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**252**	**6**
Контактная работа, всего	**4**	
В том числе аудиторная работа	4	
Самостоятельная работа, всего **в том числе:**	**248**	
Вид промежуточной аттестации *(Зачет/Зачет с оценкой)*	**Зачет**	

4.3 Содержание учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Разделы (этапы) учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Виды работы	трудоемкость (в часах)		
		Контактная работа, часы	В том числе аудиторная работа, часы	Самостоятельная работа, часы
Подготовительный этап	Консультация по организации учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской	4	4	48

	работы), получение индивидуального задания на практику.			
Основной этап	• научно-исследовательская работа в семестре по тематике учебных дисциплин; • участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр; • проектная работа по изучению макро- и микротредов на международных индустриальных рынках • участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ	-	-	100
Заключительный этап (отчетный)	Подготовка и защита итогового проекта на основе проведенного исследования			100

4.4. Организация и руководство практикой

Организационное руководство научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется кафедрой международного военно-технического сотрудничества и высоких технологий, которая несет ответственность за выполнение программы прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Для руководства практикой назначается руководитель из числа преподавателей кафедры, что оформляется соответствующим приказом по институту о направлении студентов на практику.

Руководитель учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) от кафедры должен:

- ознакомить студентов с программой учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и индивидуальными или групповыми заданиями;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями;
- ознакомить студентов с порядком подготовки и защиты отчетов;
- постоянно оказывать помощь студентам в сборе материалов;
- осуществлять контроль за прохождением учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- осуществлять прием и защиту отчетов по учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Во время прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студенту выдается индивидуальное или групповое задание в соответствии с программой учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Студент-практикант обязан:

- явиться на практику в указанный день;
- посещать базу учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ежедневно;
- полностью выполнять задание по программе учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- подчиняться правилам внутреннего распорядка;
- составить подробный письменный отчет о выполнении задания в соответствии с программой учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в установленные сроки;
- защитить отчет о прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в строго определенные сроки;

5. Отчетная документации по учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

По итогам прохождения научно-исследовательской работы (получение навыка научно-исследовательской работы) к промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета / зачета с оценкой, обучающиеся должны подготовить следующие документы:

1. Индивидуальный план научно-исследовательской работы
2. Перечень посещенных научно-практических конференций
3. Итоговая научно-исследовательская проектная работа по выбранной теме исследования.

5.1. Содержание и оформление отчетного документа №1

В индивидуальном плане научно-исследовательской деятельности должны содержаться основные этапы НИР, необходимые для их выполнения инструменты и ресурсы, их временные рамки, промежуточные результаты, форма проведения (индивидуальная или групповая). План должен быть оформлен надлежащим образом. Практикант заносит полную информацию соответственно указанным графам. План утверждается руководителем практики.

5.2. Содержание и оформление отчетного документа №2

В перечень посещенных научно-практических конференций необходимо внести: наименование конференции, дату и место проведения, ссылку на программу (при наличии).

5.3. Содержание и оформление отчетного документа №3

Итоговая научно-исследовательская проектная работа по выбранной теме выполняется в два этапа. На первом этапе магистранты формируют группы по 6-8 человек и проводят первичное комплексное исследование по определению актуальных трендов развития выбранной отрасли. На втором этапе команды изучают практику применения данных трендов в конкретных компаниях, принадлежащих выбранной отрасли, а также

анализируют эффективность инновационной деятельности данных компаний. По результатам исследования разрабатывается комплекс рекомендаций для компаний. Итоговый проект защищается в формате групповой презентации PP.

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

По окончании учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) организуется защита. Защиту учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) принимает комиссия, в состав которой входят научный руководитель магистерской программы и ведущие преподаватели выпускающей кафедры. Защита учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проходит в форме зачета с оценкой.

В процессе защиты учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студент знакомит комиссию с заданиями, которые им были выполнены и участием в научно-практических конференциях, в которых он принимал участие. Оценка за научно-исследовательскую работу складывается из оценки степени выполнения плана и оценки за групповой проект, а также качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Таблица 2. Критерии оценки

Вид работы	Оценка/ процент	Описание критериев
Защита	**A (90 -100%)**	Логически выстроенный и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, правильное использование экономической и финансовой терминологии. Изложение содержания и порядка выполнения индивидуальных заданий, полученных в ходе учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), и текущей экономической работы. Оформление в соответствии с установленными требованиями документов по учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Оценка проектной работы студента на оценку «отлично». Полные и ясные ответы на дополнительные вопросы о ходе учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
	B (82 – 89%)	Логически выстроенный и лексически

		грамотно изложенный, но недостаточно аргументированный ответ, не всегда верное использование экономической и финансовой терминологии. Наличие двух-трех недостатков в оформлении отчетных документов. Оценка проектной работы студента на оценку «хорошо». Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
	C (75 –81%)	Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение одной-двух ошибок в отношении фактов и/или терминологии. Оценка проектной работы студента на оценку «хорошо». Нечеткое изложение собственного анализа и формулирование. Значительные недостатки в оформлении отчетных документов. Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
	D (67 – 74%)	Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более трех-четырех ошибок в отношении фактов и/или терминологии. Отсутствие анализа и выводов по исследованию. Оценка проектной работы студента на оценку «удовлетворительно». Существенные недостатки в оформлении отчетных документов по учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
	E (60 – 66%)	Значительное нарушение логики изложения материала, допущение более четырех ошибок в отношении фактов и/или терминологии. Оценка проектной работы студента на оценку «удовлетворительно». Отсутствие анализа и выводов.

		Существенные недостатки в оформлении отчетных документов по учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
	F (менее 60%)	Отсутствие отчетных документов по учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Оценка итоговой работы студента на оценку «неудовлетворительно».

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=353899– Режим доступа: по подписке.
2. Едронова, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едронова В. Н., Овчаров А. О., Едронова В. Н.-М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2019-464с. - ISBN 978-5-9776-0283-9. - Текст : электронный. - https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=355225– Режим доступа: по подписке.
3. Beins, B. (2018). Research Methods: A Tool for Life (4th ed.). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781108557191 https://bibliocatalog.mgimo.ru:2146/core/browse-subjects/social-science-research-methods/qualitative-research-methods/listing?sort=canonical.date%3Adesc&aggs%5BproductSubject%5D%5Bhide%5D=true&aggs[productTypes][filters]=BOOK%2CPUBLISHER_SERIES_COLLECTION

Дополнительная литература

1. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=330960Режим доступа: по подписке.
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=336342– Режим доступа: по подписке.
3. Лубский, А. В. Методология социального исследования : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/23471. - ISBN 978-5-16-012467-4. - Текст : электронный. - https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=339371– Режим доступа: по подписке.
4. Gerring, J. (2016). Case Study Research: Principles and Practices (2nd ed., Strategies for Social Inquiry). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781316848593 https://bibliocatalog.mgimo.ru:2146/core/browse-subjects/social-science-research-methods/qualitative-research-methods/listing?sort=canonical.date%3Adesc&aggs%5BproductSubject%5D%5Bhide%5D=true&aggs[productTypes][filters]=BOOK%2CPUBLISHER_SERIES_COLLECTION
5. Liamputtong, P. (2010). Performing Qualitative Cross-Cultural Research. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511812705 https://bibliocatalog.mgimo.ru:2146/core/browse-subjects/social-science-research-methods/qualitative-research-methods/listing?sort=canonical.date%3Adesc&aggs%5BproductTypes%5D%5Bfilters%5D=BOOK%2CPUBLISHER_SERIES_COLLECTION&pageNum=2&searchWithinIds=758703460D19C86F9EE75C249F55F1B0
6. Beins, B., & McCarthy, M. (2017). Research Methods and Statistics. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781108550734 https://bibliocatalog.mgimo.ru:2146/core/browse-subjects/social-science-research-methods/qualitative-research-methods/listing?sort=canonical.date%3Adesc&aggs%5BproductSubject%5D%5Bhide%5D=true&aggs[productTypes][filters]=BOOK%2CPUBLISHER_SERIES_COLLECTION
7. Schnegg, M., & Lowe, E. (Eds.). (2020). Comparing Cultures: Innovations in Comparative Ethnography. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781108766388 https://bibliocatalog.mgimo.ru:2146/core/browse-subjects/social-science-research-methods/qualitative-research-methods/listing?sort=canonical.date%3Adesc&aggs%5BproductSubject%5D%5Bhide%5D=true&aggs[productTypes][filters]=BOOK%2CPUBLISHER_SERIES_COLLECTION
8. Cyr, J. (2019). Focus Groups for the Social Science Researcher (Methods for Social Inquiry). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781316987124 https://bibliocatalog.mgimo.ru:2146/core/browse-subjects/social-science-research-methods/qualitative-research-methods/listing?sort=canonical.date%3Adesc&aggs%5BproductSubject%5D%5Bhide%5D=true&aggs[productTypes][filters]=BOOK%2CPUBLISHER_SERIES_COLLECTION

7.2 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование	**Описание**
SurveyMonkey	Облачное программное обеспечение для составления онлайн-анкет, организации и проведения маркетинговых полевых исследований
Google Trends	Облачный аналитический сервис по изучению глобальных трендов
Zoom	Программное обеспечение для организации и проведения онлайн-трансляций и вебинаров, а также дистанционных занятий и работы в группах
Яндекс Вебмастер	Облачный аналитический сервис по изучению поисковых трендов на российском рынке
Canva	Облачный сервис для построения схем, инфографики и презентационных материалов
Canvanizer	Облачный сервис по составлению бизнес-моделей, построению Business Model Canvas и проведению SWOT-анализа

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- лицензионный пакет Microsoft Office;
- Интернет-браузер;
- Microsoft Windows Media Player;
- www.prezi.com;
- программа Zoom;
- программы Skype;
- профессиональный доступ к электронным базам данных.

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристика ресурса
1	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий.

2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований)
3	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Назначение:

- для проведения учебных занятий лекционного типа;
- для проведения учебных занятий семинарского типа;
- для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Технические средства обучения:
- системный блок;
- монитор;
- проектор;
- вебкамера;
- гарнитура;
- акустическая система;
- проекционный экран.

Приложение 1

Образец отчетного документа №1

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ

МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)

МИД РОССИИ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

(ОБРАЗЕЦ)

Студент: _____Курс:_____

Магистерская программа: _____

Направление подготовки:_____

Тема исследовательской работы:_____

Срок проведения научно-исследовательской работы:

«_____» _____ по «____» _____ 20___ года.

Научный руководитель программы:_____

Этапы научно-исследовательской работы

Этапы научно-исследовательской работы	Сроки	Задачи
1. Составление списка мероприятий для участия в рамках НИР Не менее 3 профильных мероприятий по приоритетному направлению подготовки.		
2. **Отчет о посещенных научно-практических конференций** Не менее 3 профильных мероприятий по приоритетному направлению подготовки по образцу (отчетный документ №2)		
3. Защита итоговой научно-исследовательской проектной работы Проектная работа в группах по 6-8 человек (отчетный документ №3)		

Дата «_____»_____20___ _____

Подпись студента

Приложение 2

Образец отчетного документа №2

Научному руководителю магистерской программы Менеджмента области ВТС и высоких технологий по направлению подготовки «Менеджмент»
_____

Отчет о посещенных научно-практических конференций (образец)

№	Название конференции	Тема конференции/ секции, в которой принимал участие слушатель	Даты, время и место проведения конференции	Ссылка на программу/ сайт (при наличии)	Подтверждение (при наличии) – сертификат/ справка/ уведомление
	…	…	…	…	…

Дата «_____»_____20___ _____

Подпись студента

Приложение

(подтверждающие документы, отчеты, сертификаты, справки)

Научный руководитель программы _____Н.С. Загребельная

Приложение 3

Образец отчетного документа №3

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ

МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)

МИД РОССИИ»

ИТОГОВАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

(ОБРАЗЕЦ)

Студент: _____Курс:_____

Магистерская программа: _____

Направление подготовки:_____

Тема итоговой научно-исследовательской проектной работы: _____

Научный руководитель программы:_____

Этапы	Сроки
Первый этап - подготовка к НИР 1. Формирование проектной команды для работы над итоговой научно-исследовательской проектной работой (6-8 человек) 2. Определение объекта исследования в ходе итоговой научно-исследовательской проектной работы (выбор отрасли) 3. Составление списка полезных источников по проблеме исследования, выбор методов исследования 4. Составление Графика Ганта, распределение зон ответственности в проектной команде 5. Проведение первичного комплексного исследования по определению актуальных трендов развития выбранной отрасли	
Второй этап - проведение исследования 1. Сбор информации по теме исследования, изучение релевантных источников и литературы 2. Проведение исследования по теме	

3. Обработка информации, собранной в ходе исследования 4. Проведение совместной работы со всеми участниками проектной команды, анализ информации, собранной в ходе исследования 5. Формулирование выводов	
Третий этап - выполнение НИР 1. Структурирование и изложение собранных материалов: а) Определение структуры работы б) Определение ключевых идей 2. Подготовка к защите НИР а) Определение структуры презентации б) Создание презентации, подготовка выступления	
Четвертый этап - защита НИР 1. Презентация собранных материалов и результатов исследования 2. Получение обратной связи 3. Обсуждение итогов НИР с участниками проектной команды 4. Подведение итогов	

Дата «_____»_____20___ _____

Подпись студента