ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКИ И КОММЕРЦИИ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОГО ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
Прикладной экономики и коммерции

Н.С. Загребельная
«12» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (по теме выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки
«МЕНЕДЖМЕНТ» (38.04.02)

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
МЕНЕДЖМЕНТ В ОБЛАСТИ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Квалификация – *МАГИСТР*

Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2022

Программа учебной практики научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденному решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 (в ред. от 17.12.20)

Начальник Управления по работе
со студентами и выпускниками _____ А.Ю. Подшивалов

Директор научной библиотеки

МГИМО им. И.Г. Тюлина _____М.В. Решетникова

Автор программы: _____Загребельная Н.С., к.э.н., доцент кафедры менеджмента, маркетинга и ВЭД им. И.Н. Герчиковой, научный руководитель программы «Менеджмент в области военно-технического сотрудничества и высоких технологий»

Содержание

	стр.
1. Общие положения	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место производственной практики в структуре образовательной программы.	8
4. Структура и содержание производственной практики	8
5. Отчетная документации по производственной практике	
6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения производственной практики	11
7. Информационное и учебно-методическое обеспечение производственной практики	11
8. Материально-техническое обеспечение производственной практики	15

1. Общие положения

Целью научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) является закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы. Конечным итогом успешного освоения научно-исследовательской производственной практики является подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) являются:

- планирование, осуществление и презентация результатов самостоятельного научного исследования;
- овладение алгоритмом выполнения содержательных и формальных требований к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), в том числе правилами оформления текста, научно-справочного аппарата и библиографии;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре;
- осуществление сбора, обработки и анализа данных для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

Основные характеристики производственной практики:

1) вид производственной практики: *производственная.*

Практика студентов по срокам и продолжительности проводится в соответствии с учебным планом и определяется программой производственной практики, индивидуальным заданием и календарно-тематическим планом прохождения производственной практики в организации.

2) форма проведения производственной практики – проводится дискретно путем выделения в календарном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для **е**е проведения.

3) тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

4) способ проведения производственной практики: *стационарная.*

Практика проводится в структурных подразделениях института либо в профильной организации, расположенной на территории г. Москвы и Московской области.

Место и время проведения научно-исследовательской работы (по теме ВКР)

Научно-исследовательская работа (по теме ВКР) обучающихся по магистерской программе «Менеджмент в области ВТС и высоких технологий» направления 38.04.02 «Менеджмент» является обязательным элементом учебного процесса.

Научно-исследовательская работа в семестре в соответствии с учебным планом начинается на первом курсе во втором семестре и продолжается в течение трех семестров. Это непосредственное участие магистранта в научно-исследовательском процессе кафедры, факультета, организации.

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) организуется на кафедрах, в научно-исследовательских подразделениях университета, научно-исследовательских институтах и соответствующих подразделениях организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	**Содержание компетенций**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знания: ● Принципы и методы выявления проблемных ситуаций на различных этапах анализа проблемы ● Способы учета вариативных контекстов в ходе определения этапов разрешения проблемы Умения: ● Определение этапов разрешения проблемных ситуаций в процессе анализа проблемы Навыки: ● Применение технических решений для комплексного анализа и сопоставления вариативных контекстов ● Использование специализированного программного обеспечения для построения многоэтапных и многоуровневых схем решения задач и проблем
		ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий.	Знания: ● Принципы и методология формирования корпоративной стратегии. ● Принципы принятия управленческих решений на различных уровнях менеджмента. Умения:

			● Умение формулировать суждения и оценки на основе проведенного качественного и количественного анализа ● Умение аргументировать и отстаивать свою позицию по выбору варианта решения проблема, а также доказывать его превосходство по сравнению с альтернативными вариантами Навыки: ● Оформление сформулированных суждений и оценок в презентацию, снабженную наглядными графиками, таблицами и схемами
		ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по решению проблемной ситуации.	Знания: ● Методика оценки практических последствий реализации действий по решению проблемных ситуаций Умения: ● Количественная и качественная оценка практических последствий реализации действий по решению проблемных ситуаций Навыки: ● Измерение экономических последствий тех или иных действий с применением математического аппарата и специализированного программного обеспечения
	УК-2. Способен управлять	ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных	Знания: ● Содержание и сущность

	проектом на всех этапах его жизненного цикла.	задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	проектного менеджмента ● Методы принятия управленческих решений Умения: ● Количественная и качественная оценка практических последствий реализации действий по решению проблемных ситуаций Навыки: ● Решение оптимизационных задач с применением специализированных компьютерных программ
		ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.	Знания: ● Методология оценки рисков и потенциальных результатов проекта Умения: ● Глубинное изучение исходных условий практических задач в условиях ограниченного времени ● Выявление и отбор наиболее важных, релевантных стартовых параметров Навыки: ● Просчет потенциальных рисков и результатов проекта с применением специализированного программного обеспечения
		ИУК 2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение процесса реализации и результатов проекта.	Знания: ● Принципы организации работы в команде ● Основные подходы к составлению понятной, наглядной и красивой презентации

			Умения: ● Разработка структуры презентации, наглядно демонстрирующей результаты проекта, а также отвечающей его целям и задачам ● Умение отстаивать свою точку зрения, а также получать, оценивать и учитывать в дальнейшей работе обратную связь, полученную после презентации результатов проекта Навыки: ● Организация работы в команде по принципу «мозгового штурма» ● Использование облачных Интернет-решений для организации эффективной работы в команде ● Методы презентации результатов исследования, доведения их до профессиональной и непрофессиональной аудитории
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ИОПК-1.1. Применяет современные практики решения практических и исследовательских задач в управленческой сфере	Знания: ● Принципы, методы и технологии управления организациями ● Принципы решения стратегических и практических задач во всех областях управления компанией Умения: ● Интеграция знаний из различных областей профессиональной деятельности для решения теоретических и практических задач во всех областях управления компанией

			Навыки: ● Использование методологического инструментария проверки и корректировки различных подходов, теорий и концепций с учетом эмпирических фактов ● Использование современных технических решений в сфере управления организациями
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур.	ИОПК-2.2. Использует современные технологии проведения маркетинговых исследований для сбора, обработки и анализа данных.	Знания: ● Современные принципы и методология проведения маркетинговых исследований Умения: ● Имплементация методологии проведения маркетинговых исследований ● Подготовка, организация и проведение кабинетных и полевых исследований ● Анализ и интерпретация собранной в ходе кабинетных и полевых исследований информации Навыки: ● Использование современных технических решений в сфере проведения маркетинговых исследований, а также сбора, обработки и анализа данных
ОПК-3	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно управленческие решения, оценивать их операционную и	ИОПК 3.3. Применяет современные методы для принятия организационно-управленческих решений и их реализации	• **Знания:** методы критического анализа и оценки современных проблем; методы принятия управленческих решений; • **уметь:** определять и оценивать операционную и организационную

	организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		эффективность различных управленческих решений; принимать обоснованные управленческие решений; • **владеть:** навыками принятия решений в условиях сложной и динамичной среды;
ОПК-4	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИОПК 4.4 Применяет современные практики проектной и процессной деятельности, применяет современные методы исследования рынка и стратегии развития.	• **знать:** ➢ современные практики управления; ➢ особенности разработки стратегий и развития инновационных направлений деятельности; • **уметь:** ➢ выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом компетенций и ресурсов; • **владеть:** ➢ коммуникативными навыками, необходимыми для руководства проектной и процессной деятельностью;
ОПК-5	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК 5.5. Применяет навыки научно исследовательской работы и работы в команде	• **знать:** ➢ специфику деятельности организации; ➢ принципы, методы, технологии, инструменты обзора и анализа текущей деятельности организации с целью определения перспективных направлений; ➢ ключевые методы анализа и оценки научных исследований в менеджменте; • **уметь:** ➢ оценивать планы, проекты, результаты деятельности, риски; ➢ прогнозировать развитие

			событий; ➢ анализировать и синтезировать полученную информацию; • **владеть:** ➢ навыками работы с документами организации, публичной информацией об организации; ➢ навыками применения современных технологий для поиска, анализа и представления информации; ➢ навыками выполнения научно-исследовательских проектов;

3. Место производственной практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) должна содействовать расширению и углублению у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры путем фокусирования на основных направлениях научных исследований в сфере профессиональной деятельности, соответствующих образовательной программе магистратуры по направлению «Менеджмент».

В этой связи организация практической деятельности обучающихся ориентирована на такие аспекты, как: умение самостоятельно составить план работы и вести научный поиск информации; формулирование целей и задач исследования; умение видеть профессиональные проблемы, знать основные методы и приемы их решения; использование полученных в результате освоения образовательной программы магистратуры знаний, умений и навыков для решения практических задач; умение синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и результаты; умение разработать теоретико-методологический аппарат исследования, исходя из поставленных теоретических и практических задач; использование современных информационных технологий, программных средств сбора, обработки и редактирования данных и презентации информации; умение вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации; умение критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных; представление результатов самостоятельного исследования в соответствии с развитием основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание производственной практики

4.1. Объем производственной практики и ее продолжительность:

Объем производственной практики составляет 6 зачетных единиц (252 академ. ч.).

4.2. Объём производственной практики по видам работ (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**252**	**6**
Контактная работа, всего	**8**	
В том числе аудиторная работа	8	
Самостоятельная работа, всего **в том числе:**	**244**	
Вид промежуточной аттестации *(Зачет/Зачет с оценкой)*	**зачет**	

4.3 Содержание производственной практики

Разделы (этапы) производственной практики	Виды работы	трудоемкость (в часах)		
		Контактная работа, часы	В том числе аудиторная работа, часы	Самостоятельная работа, часы
1 этап	Обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; определение территориально-хронологических рамок исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; характеристика теоретико-методологических основ и понятийного аппарата исследования; обзор степени разработанности выбранной	4	4	80

	темы в отечественной и зарубежной литературе; обоснование выборки источников; подготовка плана исследования.			
2 этап	Подготовка текста первой главы магистерской диссертации	-	4	64
3 этап	Подготовка первоначального текста магистерской диссертации	-	-	100

Во 2-ом семестре происходит выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), связанной с выбранной магистрантами специализацией и ТЗ компании, обоснование этого выбора, постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; определение территориально-хронологических рамок исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; характеристика теоретико-методологических основ и понятийного аппарата исследования; обзор степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе; обоснование источников; подготовка плана исследования. Наряду с целью исследования может быть сформулирована гипотеза исследования как предположение о наличии и характере связей, объяснение наблюдаемым явлениям и событиям, которое требует эмпирического обоснования и подкрепления.

В 3-ем семестре студент подготавливает текст первой главы магистерской диссертации. Итогом прохождения научно-исследовательской работы является представление первичного текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4.4. Организация и руководство практикой

Научно-исследовательская работа (по теме ВКР) представляет собой разработку предварительной теоретической концепции магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской программы. Организация научно-исследовательской работы (по теме ВКР) на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Для каждого магистранта научным руководителем совместно с руководителем магистерской программы разрабатывается план будущей научной работы, с указанием основных ее этапов, сроков проведения и вида отчетных документов, одним из которых является отчет о научно-исследовательской работе.

Руководитель производственной практики от кафедры:

- Устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы в ходе производственной практики (в том числе необходимых для получения зачетов по НИР в семестре) и степень участия в НИР магистрантов в течение всего периода обучения;
- Осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения производственной практики, ее содержанием и за выполнением программы производственной практики, своевременно принимая необходимые меры по устранению возможных отклонений от программы производственной практики;
- Оказывает помощь студентам, в том числе методическую, в период прохождения производственной практики в форме консультаций: пояснения к структуре, содержанию и оформлению отчета, советы по сбору и анализу необходимой информации для написания отчета по НИР и магистерской диссертации;

- Организует для студентов консультации по организационно-управленческим, экономическим вопросам, международной деятельности организации, маркетинговой деятельности и др.;
- Оценивает результаты выполнения магистрами научно-исследовательской работы (по теме ВКР);

Руководитель производственной практики от кафедры с учетом предложений студента и особенностей характера деятельности организации – базы производственной практики может внести уточнения в содержание заданий.

5. Отчетная документации по производственной практике

По итогам прохождения научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) к промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета с оценкой, обучающиеся должны подготовить документы в соответствии с требованиями пункта 4.3. Объем одной из глав магистерской диссертации – 20-30 стр. А4, 14 кегель, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал.

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения производственной практики

В конце 3 семестра результаты научно-исследовательской работы вместе с отзывом научного руководителя предоставляются на рассмотрение в комиссию, сформированную научным руководитель магистерской программы из ведущих преподавателей выпускающей кафедры. По результатам студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»). Критерии оценки за научно-исследовательскую практику представлены в Таблице 2.

Таблица 2. Критерии оценки

Вид работы	Оценка/ процент	Описание критериев
Научно-исследовательская работа в семестре	А (90 -100%)	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает всем требованиям, все пункты раскрыты полностью в соответствии с заданием. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Корректно сформулирована гипотеза исследования. Теоретико-методологический аппарат подробно раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования подробно описан. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются обширным эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта глубоко и системно, сгруппирована по проблемным блокам. Выборка источников обширна и четко обоснованы ее критерии. В работе присутствует значительный компонент научной новизны, обоснована практическая значимость. Текст изложен системно и демонстрирует глубокий уровень анализа

		проблематики. Материал структурирован. Выводы полностью обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	B (82 – 89%)	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает требованиям, но с незначительными недочетами. Все пункты раскрыты в соответствии с заданием, но с некоторыми ошибками или недочетами. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Сформулирована гипотеза исследования. Теоретико-методологический аппарат хорошо раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с некоторыми пробелами. Содержится выборка источников и обоснованы ее критерии. В работе присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с незначительными пробелами, или упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	C (75 –81%)	Проведенная научно-исследовательская работа в целом отвечает требованиям, но с

		некоторыми недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 2-3 ошибки или некорректные и нечеткие формулировки, либо некоторые пункты недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но с недочетами. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Теоретико-методологический аппарат раскрыт и в целом задает концептуальные рамки исследования, но с пробелами. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы в целом подкрепляются эмпирическим материалом, но аргументация неполная, с пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с пробелами. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме. В работе в целом присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с пробелами, упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы в целом обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	D (67 – 74%)	Проведенная научно-исследовательская работа слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 3-4 ошибки и некорректные и нечеткие формулировки, либо несколько пунктов недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками. Теоретико-методологический аппарат раскрыт неполно, с заметными пробелами. Понятийный аппарат исследования описан

		с заметными пробелами, не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы недостаточно подкрепляются эмпирическим материалом, аргументация неполная, с заметными пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта неполно, используется достаточно узкий круг научной литературы, упущены важные научные работы. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме, некоторые важные источники упущены. В работе присутствует крайне слабая научная новизна, практическая значимость не всегда обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта плохо, с недочетами, искажениями и пробелами. Выводы не всегда обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография часто некорректно оформлены, недостаточное количество сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления.
	E (60 – 66%)	Проведенная научно-исследовательская работа крайне слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты, но не достаточно полно в соответствии с заданием, присутствует более 4 ошибок, наличествуют некорректные и нечеткие формулировки, несколько пунктов не раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками или вовсе не обоснованы. Теоретико-методологический аппарат раскрыт крайне слабо, с заметными пробелами и ошибками. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами или не описан вовсе, содержится большое количество ошибок в терминологии. Теоретические положения и эмпирический материал не связаны друг с другом, основные тезисы работы слабо подкреплены проведенным анализом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта крайне слабо,

		используется минимальный круг научной литературы, упущены важные научные работы. Выборка источников крайне слабая, многие важные источники упущены. В работе практически не присутствует научная новизна, практическая значимость не обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта на крайне низком уровне, с большим количеством недочетов, искажений и пробелов. Многие выводы не обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены неправильно, содержится крайне мало сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления.
	F (менее 60%)	Представленные выше критерии не соблюдены даже в минимальном объеме. Либо в работе присутствует плагиат.

Во время прохождения научно-исследовательской производственной практики студент обязан:

- Полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики и индивидуальным заданием;
- Соблюдать правила внутреннего распорядка организации и отдела, правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- Собирать материалы, необходимые для написания отчета о производственной практике и магистерской диссертации;
- С помощью руководителей осуществлять анализ собранных материалов, получать консультации по приемам анализа финансово-экономической информации, ее обработки, обобщения и выработки управленческих решений;

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение производственной практики

7.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=353899– Режим доступа: по подписке.
2. Едронова, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едронова В. Н., Овчаров А. О., Едронова В. Н.-М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2019-464с. - ISBN 978-5-9776-0283-9. - Текст : электронный. - https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=355225– Режим доступа: по подписке.
3. Beins, B. (2018). Research Methods: A Tool for Life (4th ed.). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781108557191

https://bibliocatalog.mgimo.ru:2146/core/browse-subjects/social-science-research-methods/qualitative-research-methods/listing?sort=canonical.date%3Adesc&aggs%5BproductSubject%5D%5Bhide%5D=true&aggs[productTypes][filters]=BOOK%2CPUBLISHER_SERIES_COLLECTION

Дополнительная литература

1. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=330960Режим доступа: по подписке.
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=336342– Режим доступа: по подписке.
3. Лубский, А. В. Методология социального исследования : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/23471. - ISBN 978-5-16-012467-4. - Текст : электронный. - https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=339371– Режим доступа: по подписке.
4. Gerring, J. (2016). Case Study Research: Principles and Practices (2nd ed., Strategies for Social Inquiry). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781316848593 https://bibliocatalog.mgimo.ru:2146/core/browse-subjects/social-science-research-methods/qualitative-research-methods/listing?sort=canonical.date%3Adesc&aggs%5BproductSubject%5D%5Bhide%5D=true&aggs[productTypes][filters]=BOOK%2CPUBLISHER_SERIES_COLLECTION
5. Liamputtong, P. (2010). Performing Qualitative Cross-Cultural Research. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511812705 https://bibliocatalog.mgimo.ru:2146/core/browse-subjects/social-science-research-methods/qualitative-research-methods/listing?sort=canonical.date%3Adesc&aggs%5BproductTypes%5D%5Bfilters%5D=BOOK%2CPUBLISHER_SERIES_COLLECTION&pageNum=2&searchWithinIds=758703460D19C86F9EE75C249F55F1B0
6. Beins, B., & McCarthy, M. (2017). Research Methods and Statistics. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781108550734 https://bibliocatalog.mgimo.ru:2146/core/browse-subjects/social-science-research-methods/qualitative-research-methods/listing?sort=canonical.date%3Adesc&aggs%5BproductSubject%5D%5Bhide%5D=true&aggs[productTypes][filters]=BOOK%2CPUBLISHER_SERIES_COLLECTION
7. Schnegg, M., & Lowe, E. (Eds.). (2020). Comparing Cultures: Innovations in Comparative Ethnography. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781108766388 https://bibliocatalog.mgimo.ru:2146/core/browse-subjects/social-science-research-methods/qualitative-research-

methods/listing?sort=canonical.date%3Adesc&aggs%5BproductSubject%5D%5Bhide%5D=true&aggs[productTypes][filters]=BOOK%2CPUBLISHER_SERIES_COLLECTION

8. Cyr, J. (2019). Focus Groups for the Social Science Researcher (Methods for Social Inquiry). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781316987124 https://bibliocatalog.mgimo.ru:2146/core/browse-subjects/social-science-research-methods/qualitative-research-methods/listing?sort=canonical.date%3Adesc&aggs%5BproductSubject%5D%5Bhide%5D=true&aggs[productTypes][filters]=BOOK%2CPUBLISHER_SERIES_COLLECTION

7.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование	**Описание**
SurveyMonkey	Облачное программное обеспечение для составления онлайн-анкет, организации и проведения маркетинговых полевых исследований
Google Trends	Облачный аналитический сервис по изучению глобальных трендов
Zoom	Программное обеспечение для организации и проведения онлайн-трансляций и вебинаров, а также дистанционных занятий и работы в группах
Яндекс Вебмастер	Облачный аналитический сервис по изучению поисковых трендов на российском рынке
Canva	Облачный сервис для построения схем, инфографики и презентационных материалов
Canvanizer	Облачный сервис по составлению бизнес-моделей, построению Business Model Canvas и проведению SWOT-анализа

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- лицензионный пакет Microsoft Office;
- Интернет-браузер;
- Microsoft Windows Media Player;
- www.prezi.com;

- программа Zoom;
- программы Skype;
- профессиональный доступ к электронным базам данных.

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристика ресурса
1	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий.
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований)
3	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Назначение:

- для проведения учебных занятий лекционного типа;
- для проведения учебных занятий семинарского типа;
- для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Технические средства обучения:
- системный блок;
- монитор;
- проектор;
- вебкамера;
- гарнитура;
- акустическая система;
- проекционный экран.

Приложение 1

КАРТОЧКА
учета темы магистерской диссертации

Фамилия, имя студента _____

Магистратура по направлению _____

Название программы _____

Тема магистерской диссертации _____

_____

Научный руководитель _____
(ф.и.о., уч. степень, уч. звание)

Кафедра _____

Тема зарегистрирована на кафедре «___» _____ 20__ г.

Подпись научного руководителя _____

Магистратура по направлению «Менеджмент», _____ курс