ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКИ И КОММЕРЦИИ

КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА №2

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по языковой и
довузовской подготовке
к.ист.н., доцент
В.Б. КИРИЛЛОВ

«14» марта 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации по иностранному языку (английский язык)

Направление подготовки
38.04.02 «Менеджмент»
(шифр, название направления)

Наименование магистерской программы
Менеджмент в области военно-технического сотрудничества и высоких технологий

Квалификация – *магистр*

Форма обучения
очная

Период обучения
2022 – 2024 гг.

Москва – 2022

Программа государственной итоговой аттестации по иностранному языку (английский язык) составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 5
3. Место государственного экзамена по иностранному языку (английский язык) в структуре основной профессиональной образовательной программы 13
4. Объем, структура и содержание государственного экзамена по иностранному языку (английский язык) 13
5. Рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по иностранному языку (английский язык) 15
6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по иностранному языку (английский язык) 16
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к сдаче государственного экзамена по иностранному языку (английский язык) 33
8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственного экзамена по иностранному языку (английский язык) 37

1. Общие положения

1.1. Целью государственного экзамена по иностранному языку является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России).

1.2. Видом государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО является государственный экзамен по иностранному языку (английский язык).

1.3. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету № 403 от 09 июня 2016 года.

2. Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями по дисциплине «Иностранный язык (английский)»:

Коды компетенций	*Содержание компетенций*	*Индикаторы достижения компетенций*	*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	**Знания:** основных видов, методов и концепций критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. **Умения:** выявлять проблемную ситуацию, используя методы критического анализа; определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. **Навыки:** применения различных методов и концепций критического анализа, адекватных проблемной ситуации, на основе системного подхода.
		ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по решению проблемной ситуации.	**Знания:** основных видов, методов и концепций критического анализа при выработке плана действий по урегулированию проблемной ситуации. **Умения:** осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации; работать с противоречивой информацией из разных источников; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и выбирать методы/ средства по их устранению; при обработке информации отличать факты от субъективных мнений, интерпретаций, оценочных суждений. **Навыки:** применения различных механизмов и методик поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выработки стратегии действий по решению проблемной ситуации.
		ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	**Знания:** о методах системного подхода при выработки наиболее оптимального варианта решения проблемной ситуации. **Умения:** разрабатывать и содержательно аргументировать выбор стратегии по урегулированию проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; оценивать преимущества и риски выбранной стратегии. **Навыки:** подбора и анализа наиболее оптимального варианта решения проблемной

			ситуации на основе системного подхода; практического применения различных методик оценки рисков и преимуществ выбранного варианта решения данной проблемной ситуации.
		ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий.	**Знания:** основных видов, методов и концепций критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. **Умения:** осуществлять разработку и подготовку обоснования стратегии действий по урегулированию проблемной ситуации; определять в рамках выбранной стратегии вопросы и задачи, подлежащие дальнейшей проработке, и предлагать способы их решения; формировать и аргументировать собственные мнения и выводы по вопросам, возникающим в ходе реализации стратегии по решению проблемной ситуации. **Навыки:** разработки стратегии действий для урегулирования проблемной ситуации; формирования аргументированных суждений и оценки действий по решению проблемной ситуации.
		ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по решению проблемной ситуации.	**Знания:** основных видов, методов и концепций критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. **Умения:** определять и оценивать практические последствия реализации действий по решению проблемной ситуации. **Навыки:** практического применения различных методов выявления и оценки последствий действий, направленных на урегулирование данной проблемной ситуации.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.1. Понимает эффективность выбора стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	**Знания:** базовых принципов организации эффективной командной работы, необходимой для достижения поставленной цели. **Умения:** выбирать наиболее оптимальную стратегию работы команды в соответствии с поставленной целью (проекта, деятельности, исследования); провести отбор участников команды согласно заданным критериям, сформировать состав команды, определить набор функций и обязанностей каждого участника в команде для успешного достижения поставленной цели; выбрать стиль управления работой команды в соответствии со спецификой поставленной задачи; планировать и выстраивать этапы командной работы для достижения поставленной цели; осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата; осуществлять контроль за ходом выполнения поставленных задач, при необходимости вносить корректировки в план реализации, уточнять зоны ответственности участников команды.

			Навыки: грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием в ходе решения профессиональных задач для достижения поставленной цели.
		ИУК 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.	**Знания:** моделей организации деятельности коллектива; основ стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; психологии межличностных отношений в группах разного социального и культурного происхождения, национальной и религиозной принадлежности, возраста, образования, уровня профессиональной подготовки и пр. **Умения:** определять оптимальные способы решения поставленных задач в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректировать выбранные способы решения задач, в т.ч. с учетом специфики поведения и мотивации членов команды; установить свод правил командной работы как основы конструктивного межличностного взаимодействия, учитывать в совместной деятельности интересы, специфику мировоззрения коллег и сотрудников; соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за достижение общего результата; создать в коллективе психологически безопасную доброжелательную атмосферу; сформировать механизмы мотивации участников команды с учетом их организационных возможностей и личностных особенностей, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья; разрешать конфликты и противоречия в ходе профессионального и бытового общения с учетом интересов всех участников реализации поставленной задачи. **Навыки:** управления командной работой для реализации поставленных задач; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов с учетом интересов и особенностей всех сторон.
		ИУК 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	**Знания:** разных видов коммуникации (устной, письменной, вербальной, невербальной, реальной, виртуальной, межличностной) в ходе руководства командой для достижения поставленной цели. **Умения:** использовать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и успешного достижения поставленной цели. **Навыки:** практического применения разных видов коммуникации (устной, письменной,

			вербальной, невербальной, реальной, виртуальной, межличностной) для руководства командой и достижения поставленной цели.
		ИУК 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	**Знания:** моделей организации деятельности коллектива; основ стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. **Умения:** осуществлять разработку, анализ и контроль выполнения плана-графика реализации поставленной задачи; предвидеть незапланированные результаты и положительные/негативные последствия как индивидуальных, так и коллективных действий; прогнозировать проблемные ситуации и риски командной деятельности; проводить оценку эффективности работы команды по достигнутому результату. **Навыки:** реализации поставленной цели в условиях командной работы.
		ИУК 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия.	**Знания:** о различных методах взаимодействия с участниками команды в ходе выполнения поставленной цели; о механизмах обмена информацией и профессиональным опытом; об этических правилах и нормах руководства работой команды. **Умения:** организовать обмен информацией, знаниями и опытом как внутри команды, так и за ее пределами; рассматривать и реализовывать идеи других участников команды для достижения поставленной цели; организовать дискуссии по вопросам, связанным с поставленной целью, и обсуждение результатов работы команды. **Навыки:** подготовки и публичного представления (презентации) результатов собственной и командной деятельности.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими контрагентами информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	**Знания:** о различных типах культур; об основных моделях поведения в процессе межкультурного взаимодействия. **Умения:** находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими контрагентами информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом традиций и особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; **Навыки:** межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
		ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	**Знания:** о различных типах культур; об основных моделях поведения в процессе межкультурного взаимодействия. **Умения:** учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции

		социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических фигур) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.	различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; **Навыки:** межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
		ИУК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	**Знания:** о различных типах культур; об основных моделях поведения в процессе межкультурного взаимодействия. **Умения:** следовать принципам толерантного недискриминационного взаимодействия с представителями различных культур при личном и публичном общении с целью выполнения социальных, профессиональных и иных задач и усиления социальной интеграции; выбирать оптимальные способы интеграции лиц, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду для достижения поставленных целей; выбирать корректный способ преодоления коммуникативных, этнических, конфессиональных, образовательных, профессиональных и прочих барьеров для успешного межкультурного взаимодействия с целью реализации профессиональных или иных задач; определить и придерживаться адекватной возникшей конфликтной ситуации модели поведения в поликультурном коллективе. **Навыки:** межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; формирования психологически безопасной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении общественных, профессиональных и иных задач; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов с учетом интересов и особенностей всех сторон.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	ИУК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов	**Знания:** об рефлексивных методах оценки различных ресурсов, необходимых для решения задач самоорганизации и саморазвития. **Умения:** применять рефлексивные методы в

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	(личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. **Навыки:** практического применения рефлексивных методов для оценки ресурсов, необходимых для выполнения задач самоорганизации и саморазвития.
		ИУК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.	**Знания:** о способах и направлениях развития в профессиональной деятельности. **Умения:** определять приоритеты собственной профессиональной деятельности; составлять план реализации поставленных целей и задач профессиональной деятельности. **Навыки:** определения, планирования и реализации целей и задач профессиональной деятельности с учетом приоритетов.
		ИУК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	**Знания:** о способах и направлениях развития в профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда и планируемых результатов. **Умения:** корректно формулировать цели и задачи собственного профессионального развития и карьерного роста, оценивать их как долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; проводить оценку динамично изменяющихся требований рынка труда и образовательных услуг для построения гибкой траектории собственного профессионального роста. **Навыки:** планирования профессиональной или иной траектории с учетом особенностей данного вида деятельности, накопленного опыта профессиональной и/или иной деятельности и требований современного рынка труда; постановки реально достижимых целей в профессиональной сфере; оценки индивидуального личностного потенциала; критического анализа результатов собственной профессиональной деятельности.
		ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.	**Знания:** об инструментах и методах управления и оценки личностных, временных и прочих ресурсов в ходе выполнения поставленных целей и задач и достижения лучших результатов в профессиональной деятельности. **Умения:** проводить оценку собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов и возможностей; оптимально расходовать собственные ресурсы и находить новые возможности для успешной профессиональной деятельности; выбирать способы преодоления личностных и иных

			ограничений на пути достижения поставленных целей совершенствования своей профессиональной деятельности. **Навыки:** оценки собственного ресурсного состояния и выбора средств его коррекции.
		ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.	**Знания:** о методах и приемах совершенствования профессиональной и иных видов деятельности. **Умения:** развить интерес к учебе, находить и использовать различные возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей профессиональной деятельности. **Навыки:** практического применения различных методов и приемов совершенствования профессиональной деятельности; выявления стимулов для дальнейшего профессионального роста.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ИОПК 1.1. Применяет современные практики решения практических и исследовательских задач в управленческой сфере.	**Знания:** экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, принципов обобщения и критического анализа практик управления. **Умения:** применять современные технологии решения практических и исследовательских задач в управленческой сфере. **Навыки:** отбора оптимальных методов решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, принципов обобщения и критического анализа практик управления.
		ИОПК 1.2. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	**Знания:** основных понятий экономической, организационной и управленческой наук. **Умения:** осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. **Навыки:** постановки профессиональных задач при помощи понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук.
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информацион	ИОПК 2.1. Владеет на продвинутом уровне современными инструментальными методами сбора, обработки и анализа данных.	**Знания:** на продвинутом уровне современных техник и методик сбора, обработки и анализа данных; специфики работы с интеллектуальными информационно-аналитическими системами. **Умения:** применять на продвинутом уровне современные техники и методики сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих и исследовательских задач. **Навыки:** практического применения на продвинутом уровне современных инструментальных методов сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих

	но-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.		и исследовательских задач.
		ИОПК 2.2. Использует современные технологии проведения маркетинговых исследований для сбора, обработки и анализа данных.	**Знания:** современных технологий проведения маркетинговых исследований для сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач. **Умения:** применять современные технологии проведения маркетинговых исследований для сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач. **Навыки:** практического применения современных технологий проведения маркетинговых исследований для сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач.

3. Место государственного экзамена по иностранному языку (английский язык) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственный экзамен по иностранному языку (английский язык) проводится на 2 курсе в 4 семестре по итогам освоения ОПОП.

4. Объем, структура и содержание государственного экзамена по иностранному языку (английский язык)

Общая трудоемкость (объем) государственного экзамена по иностранному языку (английский язык) составляет 3 зачетных единицы, 126 академических часов.

4.1. Структура государственного экзамена по иностранному языку (английский язык) по видам заданий

№	Компонент Государственного экзамена по иностранному языку (английский язык)	Перечень контролируемых компетенций
1.	Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания (объем – 4500 – 5000 п.з.). Беседа по теме статьи.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2
2.	Перевод «с листа» текста экономического содержания с английского языка на русский (объем текста – 1100 – 1200 п.з.).	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2
3.	Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2
4.	Беседа по специализации и теме магистерской диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2

4.2. Содержание государственного экзамена по иностранному языку (английский язык) по разделам (темам)

Тема 1. Социальная ответственность бизнеса.

Тема 2. Экономика и культура.

Тема 3. Экономические факторы научно-технического прогресса в современном мире.

Тема 4. Права человека.

Тема 5. Человек и общество.

Тема 6. Экономические аспекты борьбы с терроризмом.

Тема 7. Экологическая культура бизнеса.

Тема 8. Экономика знаний.

Тема 9. Глобальный рынок труда.

Тема 10. Трудовая занятость и успешное построение карьеры.

Тема 11. Эффективное позиционирование в коллективе и ситуациях общения.

Тема 12. Виды менеджмента и их особенности.

Тема 13. Кибербезопасность и информационные технологии.

Тема 14. Политика Министерства обороны в области военно-технического сотрудничества.

Тема 15. Роль специалиста по управлению персоналом в условиях кризиса.

Тема 16. Электронная торговля в области военно-технического сотрудничества.

Тема 17. Военно-техническое сотрудничество в сфере противодействия терроризму.

Тема 18. Тайм-менеджмент.

Тема 19. Стратегическое управление инновациями.

Тема 20. НИОКР как бизнес.

Тема 21. Проблемы и перспективы развития военного и гражданского комплекса на российском и других динамично развивающихся рынках.

Тема 22. Менеджмент в области военно-технического сотрудничества и высоких технологий.

Тема 23. Частные военные компании.

Тема 24. Военно-техническое сотрудничество в России.

Тема 25. Ядерное разоружение.

4.3. Виды заданий государственного экзамена по иностранному языку (английский язык):

1. Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания (объем – 4500 – 5000 п.з.). Беседа по теме статьи.

2. Перевод «с листа» текста экономического содержания с английского языка на русский (объем текста – 1100 – 1200 п.з.).

3. Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике.

4. Беседа по специализации и теме магистерской диссертации.

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по иностранному языку (английский язык)

В ходе подготовки к сдаче государственного экзамена по иностранному языку (английский язык) необходимо руководствоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой, указанной в данной Программе государственного экзамена по иностранному языку (английский язык), а также материалами практических занятий.

В процессе подготовки по видам заданий государственного экзамена по иностранному языку (английский язык) необходимо учитывать изменения, которые произошли в той или иной сфере, а также увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом по иностранному языку (английский язык).

6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по иностранному языку (английский язык)

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код и содержание контролируемой компетенции	***Индикаторы достижения компетенций***	***Контролируемые результаты***	***Наименование оценочного средства***	***Показатели оценки***
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	**Знания:** основных видов, методов и концепций критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. **Умения:** выявлять проблемную ситуацию, используя методы критического анализа; определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. **Навыки:** применения различных методов и концепций критического анализа, адекватных проблемной ситуации, на основе системного подхода.	Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания (объем текста – 4500 – 5000 п.з.). Беседа по теме статьи. Перевод «с листа» текста экономического содержания с английского языка на русский (объем текста – 1100 – 1200 п.з.). Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике. Беседа по специализации и теме магистерской диссертации.	1. Соответствие ответа требованиям реферирования. 2. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации. 3. Соблюдение лексических и грамматических норм. 1. Адекватное использование основных приемов перевода. 2. Соответствие стиля. 3. Адекватная скорость перевода. 4. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации. 1. Соответствие ответа требованиям, предъявляемым к выступлению. 2. Адекватность лексического выражения мысли. 3. Соблюдение грамматических норм.
	ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по решению проблемной ситуации.	**Знания:** основных видов, методов и концепций критического анализа при выработке плана действий по урегулированию проблемной ситуации. **Умения:** осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации; работать с противоречивой информацией из разных источников; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и выбирать методы/ средства по их устранению; при обработке информации отличать факты от субъективных мнений, интерпретаций, оценочных суждений. **Навыки:** применения различных механизмов и методик поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выработки стратегии действий по решению проблемной ситуации.		

	ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	**Знания:** о методах системного подхода при выработки наиболее оптимального варианта решения проблемной ситуации. **Умения:** разрабатывать и содержательно аргументировать выбор стратегии по урегулированию проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; оценивать преимущества и риски выбранной стратегии. **Навыки:** подбора и анализа наиболее оптимального варианта решения проблемной ситуации на основе системного подхода; практического применения различных методик оценки рисков и преимуществ выбранного варианта решения данной проблемной ситуации.		
	ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий.	**Знания:** основных видов, методов и концепций критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. **Умения:** осуществлять разработку и подготовку обоснования стратегии действий по урегулированию проблемной ситуации; определять в рамках выбранной стратегии вопросы и задачи, подлежащие дальнейшей проработке, и предлагать способы их решения; формировать и аргументировать собственные мнения и выводы по вопросам, возникающим в ходе реализации стратегии по решению проблемной ситуации. **Навыки:** разработки стратегии действий для урегулирования проблемной ситуации; формирования аргументированных суждений и оценки действий по решению проблемной ситуации.		
	ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по решению проблемной ситуации.	**Знания:** основных видов, методов и концепций критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. **Умения:** определять и оценивать практические последствия реализации действий по решению проблемной ситуации. **Навыки:** практического применения различных методов выявления и оценки последствий действий, направленных на урегулирование данной проблемной ситуации.		

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.1. Понимает эффективность выбора стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	**Знания:** базовых принципов организации эффективной командной работы, необходимой для достижения поставленной цели. **Умения:** выбирать наиболее оптимальную стратегию работы команды в соответствии с поставленной целью (проекта, деятельности, исследования); провести отбор участников команды согласно заданным критериям, сформировать состав команды, определить набор функций и обязанностей каждого участника в команде для успешного достижения поставленной цели; выбрать стиль управления работой команды в соответствии со спецификой поставленной задачи; планировать и выстраивать этапы командной работы для достижения поставленной цели; осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата; осуществлять контроль за ходом выполнения поставленных задач, при необходимости вносить корректировки в план реализации, уточнять зоны ответственности участников команды. **Навыки:** грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием в ходе решения профессиональных задач для достижения поставленной цели.	Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания (объем текста – 4500 – 5000 п.з.). Беседа по теме статьи. Перевод «с листа» текста экономического содержания с английского языка на русский (объем текста – 1100 – 1200 п.з.). Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике. Беседа по специализации и теме магистерской диссертации.	1. Соответствие ответа требованиям реферирования. 2. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации. 3. Соблюдение лексических и грамматических норм. 1. Адекватное использование основных приемов перевода. 2. Соответствие стиля. 3. Адекватная скорость перевода. 4. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации. 1. Соответствие ответа требованиям, предъявляемым к выступлению. 2. Адекватность лексического выражения мысли. 3. Соблюдение грамматических норм.
	ИУК 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.	**Знания:** моделей организации деятельности коллектива; основ стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; психологии межличностных отношений в группах разного социального и культурного происхождения, национальной и религиозной принадлежности, возраста, образования, уровня профессиональной подготовки и пр. **Умения:** определять оптимальные способы решения поставленных задач в соответствии с запланированными результатами, при необходимости		

		корректировать выбранные способы решения задач, в т.ч. с учетом специфики поведения и мотивации членов команды; установить свод правил командной работы как основы конструктивного межличностного взаимодействия, учитывать в совместной деятельности интересы, специфику мировоззрения коллег и сотрудников; соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за достижение общего результата; создать в коллективе психологически безопасную доброжелательную атмосферу; сформировать механизмы мотивации участников команды с учетом их организационных возможностей и личностных особенностей, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья; разрешать конфликты и противоречия в ходе профессионального и бытового общения с учетом интересов всех участников реализации поставленной задачи. **Навыки:** управления командной работой для реализации поставленных задач; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов с учетом интересов и особенностей всех сторон.		
	ИУК 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	**Знания:** разных видов коммуникации (устной, письменной, вербальной, невербальной, реальной, виртуальной, межличностной) в ходе руководства командой для достижения поставленной цели. **Умения:** использовать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и успешного достижения поставленной цели. **Навыки:** практического применения разных видов коммуникации (устной, письменной, вербальной, невербальной, реальной, виртуальной, межличностной) для руководства командой и достижения поставленной цели.		
	ИУК 3.4.	**Знания:** моделей организации деятельности коллектива; основ		

	Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. **Умения:** осуществлять разработку, анализ и контроль выполнения плана-графика реализации поставленной задачи; предвидеть незапланированные результаты и положительные/негативные последствия как индивидуальных, так и коллективных действий; прогнозировать проблемные ситуации и риски командной деятельности; проводить оценку эффективности работы команды по достигнутому результату. **Навыки:** реализации поставленной цели в условиях командной работы.		
	ИУК 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия.	**Знания:** о различных методах взаимодействия с участниками команды в ходе выполнения поставленной цели; о механизмах обмена информацией и профессиональным опытом; об этических правилах и нормах руководства работой команды. **Умения:** организовать обмен информацией, знаниями и опытом как внутри команды, так и за ее пределами; рассматривать и реализовывать идеи других участников команды для достижения поставленной цели; организовать дискуссии по вопросам, связанным с поставленной целью, и обсуждение результатов работы команды. **Навыки:** подготовки и публичного представления (презентации) результатов собственной и командной деятельности.		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими контрагентами информацию о культурных особенностях и традициях различных	**Знания:** о различных типах культур; об основных моделях поведения в процессе межкультурного взаимодействия. **Умения:** находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими контрагентами информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом традиций и особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и	Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания (объем текста – 4500 – 5000 п.з.). Беседа по теме статьи. Перевод «с листа» текста	1. Соответствие ответа требованиям реферирования. 2. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации. 3. Соблюдение лексических и грамматических норм. 1. Адекватное использование

	сообществ.	конфессий, различных социальных групп; **Навыки:** межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	экономического содержания с английского языка на русский (объем текста – 1100 – 1200 п.з.). Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике. Беседа по специализации и теме магистерской диссертации.	основных приемов перевода. 2. Соответствие стиля. 3. Адекватная скорость перевода. 4. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации. 1. Соответствие ответа требованиям, предъявляемым к выступлению. 2. Адекватность лексического выражения мысли. 3. Соблюдение грамматических норм.
	ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических фигур) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.	**Знания:** о различных типах культур; об основных моделях поведения в процессе межкультурного взаимодействия. **Умения:** учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; **Навыки:** межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.		
	ИУК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	**Знания:** о различных типах культур; об основных моделях поведения в процессе межкультурного взаимодействия. **Умения:** следовать принципам толерантного недискриминационного взаимодействия с представителями различных культур при личном и публичном общении с целью выполнения социальных, профессиональных и иных задач и усиления социальной интеграции; выбирать оптимальные способы интеграции лиц, принадлежащих к разным культурам, в		

	усиления социальной интеграции.	производственную команду для достижения поставленных целей; выбирать корректный способ преодоления коммуникативных, этнических, конфессиональных, образовательных, профессиональных и прочих барьеров для успешного межкультурного взаимодействия с целью реализации профессиональных или иных задач; определить и придерживаться адекватной возникшей конфликтной ситуации модели поведения в поликультурном коллективе. **Навыки:** межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; формирования психологически безопасной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении общественных, профессиональных и иных задач; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов с учетом интересов и особенностей всех сторон.		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	**Знания:** об рефлексивных методах оценки различных ресурсов, необходимых для решения задач самоорганизации и саморазвития. **Умения:** применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. **Навыки:** практического применения рефлексивных методов для оценки ресурсов, необходимых для выполнения задач самоорганизации и саморазвития.	Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания (объем текста – 4500 – 5000 п.з.). Беседа по теме статьи. Перевод «с листа» текста экономического содержания с английского языка на русский (объем текста – 1100 – 1200 п.з.).	1. Соответствие ответа требованиям реферирования. 2. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации. 3. Соблюдение лексических и грамматических норм. 1. Адекватное использование основных приемов перевода. 2. Соответствие стиля. 3. Адекватная скорость перевода. 4. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации.
	ИУК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.	**Знания:** о способах и направлениях развития в профессиональной деятельности. **Умения:** определять приоритеты собственной профессиональной деятельности; составлять план реализации поставленных целей и задач профессиональной деятельности. **Навыки:** определения, планирования и реализации целей и задач профессиональной деятельности с учетом	Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной	1. Соответствие ответа требованиям, предъявляемым к

		приоритетов.	тематике.	выступлению.
	ИУК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	**Знания:** о способах и направлениях развития в профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда и планируемых результатов. **Умения:** корректно формулировать цели и задачи собственного профессионального развития и карьерного роста, оценивать их как долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; проводить оценку динамично изменяющихся требований рынка труда и образовательных услуг для построения гибкой траектории собственного профессионального роста. **Навыки:** планирования профессиональной или иной траектории с учетом особенностей данного вида деятельности, накопленного опыта профессиональной и/или иной деятельности и требований современного рынка труда; постановки реально достижимых целей в профессиональной сфере; оценки индивидуального личностного потенциала; критического анализа результатов собственной профессиональной деятельности.	Беседа по специализации и теме магистерской диссертации.	2. Адекватность лексического выражения мысли. 3. Соблюдение грамматических норм.
	ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.	**Знания:** об инструментах и методах управления и оценки личностных, временных и прочих ресурсов в ходе выполнения поставленных целей и задач и достижения лучших результатов в профессиональной деятельности. **Умения:** проводить оценку собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов и возможностей; оптимально расходовать собственные ресурсы и находить новые возможности для успешной профессиональной деятельности; выбирать способы преодоления личностных и иных ограничений на пути достижения поставленных целей совершенствования своей профессиональной деятельности. **Навыки:** оценки собственного ресурсного состояния и выбора		

		средств его коррекции.		
	ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.	**Знания:** о методах и приемах совершенствования профессиональной и иных видов деятельности. **Умения:** развить интерес к учебе, находить и использовать различные возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей профессиональной деятельности. **Навыки:** практического применения различных методов и приемов совершенствования профессиональной деятельности; выявления стимулов для дальнейшего профессионального роста.		
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ИОПК 1.1. Применяет современные практики решения практических и исследовательских задач в управленческой сфере.	**Знания:** экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, принципов обобщения и критического анализа практик управления. **Умения:** применять современные технологии решения практических и исследовательских задач в управленческой сфере. **Навыки:** отбора оптимальных методов решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, принципов обобщения и критического анализа практик управления.	Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания (объем текста – 4500 – 5000 п.з.). Беседа по теме статьи. Перевод «с листа» текста экономического содержания с английского языка на русский (объем текста – 1100 – 1200 п.з.).	1. Соответствие ответа требованиям реферирования. 2. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации. 3. Соблюдение лексических и грамматических норм. 1. Адекватное использование основных приемов перевода. 2. Соответствие стиля. 3. Адекватная скорость перевода. 4. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации.
	ИОПК 1.2. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	**Знания:** основных понятий экономической, организационной и управленческой наук. **Умения:** осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. **Навыки:** постановки профессиональных задач при помощи понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук.	Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике. Беседа по специализации и теме магистерской диссертации.	1. Соответствие ответа требованиям, предъявляемым к выступлению. 2. Адекватность лексического выражения мысли. 3. Соблюдение грамматических норм.
ОПК-2 Способен	ИОПК 2.1. Владеет на	**Знания:** на продвинутом уровне современных техник и методик	Реферирование на английском языке	1. Соответствие ответа требованиям

применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	продвинутом уровне современными инструментальными методами сбора, обработки и анализа данных.	сбора, обработки и анализа данных; специфики работы с интеллектуальными информационно-аналитическими системами. **Умения:** применять на продвинутом уровне современные техники и методики сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих и исследовательских задач. **Навыки:** практического применения на продвинутом уровне современных инструментальных методов сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач.	профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания (объем текста – 4500 – 5000 п.з.). Беседа по теме статьи. Перевод «с листа» текста экономического содержания с английского языка на русский (объем текста – 1100 – 1200 п.з.).	реферирования. 2. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации. 3. Соблюдение лексических и грамматических норм. 1. Адекватное использование основных приемов перевода. 2.Соответствие стиля. 3. Адекватная скорость перевода. 4. Объем пропущенной, неточной и/или искаженной информации.
	ИОПК 2.2. Использует современные технологии проведения маркетинговых исследований для сбора, обработки и анализа данных.	**Знания:** современных технологий проведения маркетинговых исследований для сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач. **Умения:** применять современные технологии проведения маркетинговых исследований для сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач. **Навыки:** практического применения современных технологий проведения маркетинговых исследований для сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач.	Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике. Беседа по специализации и теме магистерской диссертации.	1. Соответствие ответа требованиям, предъявляемым к выступлению. 2.Адекватность лексического выражения мысли. 3. Соблюдение грамматических норм.

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственного экзамена по иностранному языку (английский язык)

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания (объем текста – 4500 – 5000 п.з.). Беседа по теме статьи.	Профессионально-ориентированная статья на русском языке из периодического издания (объем текста – 4500 – 5000 п.з.).	Перечень тем
2.	Перевод «с листа» текста экономического содержания с английского языка на русский (объем текста – 1100 – 1200 п.з.).	Статья на английском языке экономического содержания (объем текста – 1100 – 1200 п.з.)	Перечень тем
3.	Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике.	Предоставление для развития профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике.	Перечень тем
4.	Беседа по специализации и теме магистерской диссертации.	Беседа по специализации и теме магистерской диссертации.	

2б) Описание шкал оценивания

Государственный экзамен по иностранному языку (английский язык) проводится в форме выполнения экзаменационного квалификационного задания в устной форме.

Знания и умения студентов в ходе государственного экзамена проверяются путем оценки выполнения ими практических заданий в ходе экзамена, а также с помощью постановки им дополнительных вопросов.

Результат выполнения заданий государственного экзамена по иностранному языку (английский язык) определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), а также Европейской экзаменационной и рейтинговой оценками.

ШКАЛА СООТВЕТСТВИЯ ОЦЕНОК

«5»	Отлично	A	90–100%
«4»	Хорошо	B	82–89%
		C	75–81%
«3»	Удовлетворительно	D	67–74%
		E	60–66%
«2»	Неудовлетворительно	F	менее 60%

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО СЛЕДУЮЩИМ ВИДАМ ЗАДАНИЙ

В рамках аспекта «Экономический английский: перевод, реферирование и аннотирование текстов экономической тематики. Дискуссия»:

1) **Реферирование на английском языке профессионально-ориентированной статьи из русскоязычного периодического издания. Беседа по теме статьи.**

Параметры ошибок	***Вычитаемые баллы (%)***
1. Несоответствие работы требованиям к формату реферата	15 (всего)
2. Присутствие субъективной оценки референта, наличие элементов интерпретации	15 (всего)
3. Нарушение логической взаимосвязи между частями реферата	10 (всего)
4. Наличие примеров и деталей, перегружающих реферат избыточной информацией	10 (всего)
5. Пропуск ключевой идеи / положения / вывода автора исходного текста	10 (всего)
6. Искажение идеи / положения / вывода автора исходного текста	12 (за каждую ошибку)
7. Неточность в изложении идеи / положения / вывода автора исходного текста	4 (за каждую ошибку)
8. Нарушение лексических и грамматических норм.	0,5 (за каждую ошибку)

2) **Перевод «с листа» текста экономического содержания с английского языка на русский.**

Параметры ошибок	***Вычитаемые баллы (%)***
1. Отсутствие владения основными приемами перевода	4 (за каждую ошибку)
2. Искажения при переводе	12 (за каждую ошибку)
3. Неточность при переводе	4 (за каждую ошибку)
4. Пропуски при переводе: – слова; – высказывания	 2 (за каждую ошибку) 4 (за каждую ошибку)
5. Несоответствие стиля	0,5 (за каждую ошибку)
6. Неадекватность скорости перевода	6 (всего)

В рамках аспекта «<u>Общий язык</u>»:

3) **Развитие профессионально-ориентированного тезиса по заданной тематике.**
4) **Беседа по специализации и теме магистерской диссертации.**

Параметры ошибок	***Вычитаемые баллы (%)***
1. Несоответствие формата.	10
2. Нелогичность построения выступления: – неаргументированность (неумение выделять главные и второстепенные факты, формулировать основную идею, логически строить выступление); – отсутствие связок, способствующих лучшему раскрытию мысли.	15
3. Несоответствие заданному объему.	6
4. Повторы (каждая погрешность).	3
5. Неуместность цитат (каждая погрешность).	3
6. Несоответствие стиля.	2
Адекватность лексического выражения мысли Неправильное использование тематической и активной лексики: отсутствие точности, уместности, сочетаемости (каждая погрешность).	3
Лексико-грамматические ошибки (каждая ошибка)	3
Презентация выступления 1. Речевая некомпетентность (отсутствие навыков презентации).	10
2. Отсутствие беглости речи.	5
3. Фонетическая и интонационная некорректность.	2

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственного экзамена по иностранному языку (английский язык)

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

1. ***Summarize the Russian article in English. Answer the examiner's questions developing the issues related to the subject.***

Закон воспроизводства неравенства установлен

Иммануил Валлерстайн считал, что главным событием двадцатого века была Великая социалистическая революция. Томас Пикетти, современный экономист, показал, почему это так с экономической точки зрения.

Весь мир сейчас находится в состоянии растущего неравенства. Для людей второй половины прошлого века это неожиданность. Мы привыкли, что мир развивается по восходящей. Бедность и несправедливость остались, но их мера уменьшилась по сравнению с прошлыми веками навсегда. Оказывается, это не так. Именно сейчас неравенство быстро восстанавливает свои позиции, и, согласно прогнозам, к середине двадцать первого века будет таким же, как в конце девятнадцатого. А тогда оно было огромным. Причем большую часть имущества в мире будет составлять азиатский капитал. Если, конечно, ничего не менять.

Но люди двадцатого века пока помнят не только достижения, но и цену, которую они заплатили за них. Две мировые войны, революции, депрессия. Чтобы избежать таких сценариев, они уже сейчас ищут новые политические инструменты.

«Новый Карл Маркс» Томас Пикетти открывает закон: неравенство в мире воспроизводится из-за постоянно существующего разрыва между доходностью на капитал – она исторически составляет 4–7% – и темпами экономического роста, которые определяют темпы роста трудовых доходов, – они исторически чаще всего находятся на уровне 1–3 %. Жесткость этого соотношения приводит к тому, что те, у кого есть активы, переданные по наследству, автоматически богатеют быстрее, чем те, кто пытается жить трудом. Чем дольше длится период низкого роста при неизменности владения активами, тем больше дистанция между людьми по доходам.

Двадцатый век предложил в качестве решения войны и революции, а также, под их давлением, растущее налогообложение. Экономисты века двадцать первого, помня этот жестокий опыт, должны предложить нечто другое.

Догмой должен стать экономический рост. Шесть-семь процентов годовых – это необходимый минимум для того, чтобы неравенство не росло. Для России это вполне решаемая задача. Наша экономика крайне эластична к инвестициям, так как очень многого нет – дорог, инфраструктуры, оборудования, – а население большое. Совсем недавно, в 2003–2007 годах, экономика России демонстрировала очень высокие темпы роста, и этот период сопровождался снижением неравенства в стране.

Нужны инструменты наделения активами как можно большего числа людей. Это ипотека, но под процент существенно меньший, чем ожидаемый прост стоимости жилья, это пенсионные накопления, страховые накопления, владение акциями и облигациями. Эти инструменты в России в зачаточном состоянии. Никто не думает о них как о средствах преодоления неравенства.

Финансовые инструменты не могут быть доходными, если они не будут представлять активы, предприятия, осуществляющие эффективную деятельность. То есть

обладающие мировыми показателями производительности и востребованные, прежде всего на внутреннем рынке. И здесь мы опять возвращаемся к экономическому росту.

Для того чтобы эта замкнутая цепочка заработала, необходимо отказаться от идеи, что справедливость – архаичное понятие, тянущее нас в прошлое с насильственной уравниловкой, неэффективными технологиями. Напротив, вторая половина двадцатого века показала, что общество, стремящееся к справедливости, способно продемонстрировать самые высокие экономические достижения, которые когда-либо видело человечество.

2. ***Translate the text from English into Russian (off-hand).***

The Federal Reserve DC hold'em

How long will the Fed keep rates steady?

If any other lift-off were so sluggish, you would not want to be aboard the rocket. In December the Federal Reserve raised interest rates from close to zero, where they had been since 2008, to between 0.25% and 0.5%. At the time members of its rate-setting committee said they expected four more increases in 2016.

Not any more. Shortly after lift-off, stockmarkets, which always doubted the Fed's plans, tumbled on fears that disappointing growth in China would drag down the world economy. The S&P 500 lost 11% between the start of the year and its trough in mid-February. Surging spreads (the excess interest over government borrowing) on corporate bonds, often a sign of imminent economic woe, caused some pundits to predict a recession. And market-based measures of inflation expectations slumped. At one point in February, the gap between yields on inflation-protected bonds and the regular kind implied that inflation would average just 0.9% over five years – the lowest projection since 2009.

Unsurprisingly, the Fed held fire in January and March. Janet Yellen, the Fed's chairman, made it clear that global turbulence had forced a change of plan. Most of the rate-setters ow forecast just two rate rises in 2016, bringing them into line with what the markets were forecasting in December. But markets, too, have adjusted their expectations downwards. Today, they reckon there is a one-in-three chance of no rate rises at all this year.

The Economist

3. ***Speak on the following business topic (2 min).***

Customer relations: the importance of customer services in maintaining a company's competitiveness.

4. ***Be ready to discuss the key points of the scientific research for your Master's degree.***

- What is the subject of your Master's thesis?
- What are your research and study aims?
- What sources have you studied for the first chapter of your qualification paper?
- Have you managed to extend the knowledge bases of the problem in question?
- What is its practical value? How will national economy benefit from your research?

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к сдаче государственного экзамена по иностранному языку (английский язык)

Основная литература

1. Английский язык. Менеджмент в области высоких технологий и военно-технического сотрудничества = Principles of Management in High Tech and Military Cooperation. Уровни B2–C1. / О.В. Дубовская, М.В. Кулемекова, А.Ю. Лазько; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. англ. яз. №2.— М.: МГИМО-Университет, 2020.
   URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=603019
   или https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603019
2. Коммерческий английский = Commercial English : учебник / Л.С. Пичкова, Н.А. Андреева, М.В. Кулемекова, Т.Е. Скворцова ; под ред. Л.С. Пичковой ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра английского языка № 2. – Москва : МГИМО-Университет, 2018. – 1045 с. – (Иностранные языки в МГИМО).
   URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=488397
   или https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488397
3. Кононович, О.Н. Английский язык : совершенствование мастерства=Language Mastery Enhanced: уровень C1 / О.Н. Кононович, А.А. Погнаева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра английского языка № 2. – Москва : МГИМО-Университет, 2019. – 138 с. : ил., табл.
   URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=574316
   или https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574316
4. Экономический английский: теория и практика перевода и реферирования экономических текстов: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / Л.С. Пичкова, Ю.Л. Бочкова, М.В. Гринева, Л.В. Пантюхина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. англ. яз. №2. — М.: МГИМО-Университет, 2018. — 381, [1] с. — (Иностранные языки в МГИМО / [ред. совет серии: А.В. Торкунов /пред./ и др.]).
   Ч.1:
   URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=496248
   или https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496248
5. Экономический английский: теория и практика перевода и реферирования экономических текстов: учебник. В 2 ч. Ч. 2 / Л.С. Пичкова, Ю.Л. Бочкова, Л. В. Пантюхина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. англ. яз. №2.— М.: МГИМО-Университет, 2018.— 221, [1] с.— (Иностранные языки в МГИМО / [ред. совет серии: А.В. Торкунов / пред./ и др.]).
   Ч.2:
   URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=496250
   или https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496250
6. Экономический английский для магистрантов: перевод и реферирование: теория и практика. Уровни B2–C1. / Л.С. Пичкова, М.В. Кулемекова, М.В.

Гринева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. англ. яз. №2.— М.: МГИМО-Университет, 2020.
URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=599767 или https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599767

Дополнительная литература

1. Annette Capel, Wendy Sharp. Objective Proficiency. – Cambridge University Press, 2014.
2. Roderick. Proficiency Expert. Pearson ELT, 2013.

Дополнительные материалы

1. Багдасарова Н.А. Acquisition of Mastery. [Электронный ресурс] / Н.А. Багдасарова // Электронная библиотека Кафедры английского языка №2 МГИМО (У) МИД России. М., 2012.
   URL: https://mgimo.ru/study/faculty/meo/eng2/docs/elibrary-eng2/
2. Багдасарова Н.А. Short Cut to Better Vocabulary, Vocabulary in Use. Лексический практикум для студентов магистратуры. [Электронный ресурс] / Н.А. Багдасарова // Электронная библиотека Кафедры английского языка №2 МГИМО (У) МИД России. М., 2013.
   URL: https://mgimo.ru/study/faculty/meo/eng2/docs/elibrary-eng2/
3. Багдасарова Н.А. Хорошее, плохое и парадоксальное в американской жизни. Рабочая тетрадь к аудиокниге “The O’Reilly Factor”. [Электронный ресурс] / Н.А. Багдасарова, О.В. Дубовская // Электронная библиотека Кафедры английского языка №2 МГИМО (У) МИД России. М., 2012.
   URL: https://mgimo.ru/study/faculty/meo/eng2/docs/elibrary-eng2/
4. Багдасарова Н.А. Английский язык в магистратуре. Сборник материалов. [Электронный ресурс] / Н.А. Багдасарова, О.В. Дубовская, Е.М. Караваева, О.Н. Кононович // Электронная библиотека Кафедры английского языка №2 МГИМО (У) МИД России. М., 2014.
   URL: https://mgimo.ru/study/faculty/meo/eng2/docs/elibrary-eng2/
5. Багдасарова Н.А. Advancing Reading. Пособие по развитию навыков реферирования и аннотирования. [Электронный ресурс] / Н.А. Багдасарова // Электронная библиотека Кафедры английского языка №2 МГИМО (У) МИД России. М., 2012.
   URL: https://mgimo.ru/study/faculty/meo/eng2/docs/elibrary-eng2/
6. Обручникова И.В. Статьи для реферирования из иностранной и российской периодики. [Электронный ресурс] / И.В. Обручникова // Электронная библиотека Кафедры английского языка №2 МГИМО (У) МИД России. М.
   URL: https://mgimo.ru/study/faculty/meo/eng2/docs/elibrary-eng2/

Аудиовизуальные материалы

1. Аудиокнига “The O’Reilly Factor”. Мультимедийный каталог МГИМО МИД России. М.
2. Обручникова И.В. Сборник видеоматериалов по тематике “The Acquisition of Mastery”. Мультимедийный каталог МГИМО МИД России. М.

3. Оксентюк О.Р. Сборник видеоматериалов для студентов старших курсов факультета МЭО. Мультимедийный каталог МГИМО МИД России. М.

Онлайн-курсы

1. Онлайн-курс по реферированию англоязычных текстов «Sum-it-up» на платформе Stepik (www.stepik.org).

Интернет-ресурсы, базы данных

современные профессиональные базы данных (в т.ч. международные реферативные базы данных научных изданий), информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование базы данных	Характеристики ресурса
1.	Oxford University Press https://academic.oup.com/journals/	Доступ к более 200 журналов издательства Оксфорд с архивами.
2.	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities & Social Sciences, 250 журналов) и коллекция книг “Cambridge Histories” (54 книги).
3.	Academic Search Premier EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Мультидисциплинарная база данных, содержит полные тексты 4600 журналов, включая 3900 рецензируемых. Содержит статьи, главы из книг и статистических сборников, газеты, аналитическую информацию, фотоматериалы, карты, торговые публикации.
4.	Business Source Premier EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Одна из крупнейших в мире баз данных по экономике и бизнесу, содержит полный текст более 2300 журналов, включая 1100 рецензируемых изданий. Охватывает все экономические дисциплины, включая маркетинг, менеджмент, бухгалтерский учет, финансы и т.д., в том числе содержит издания: *Bloomberg Businessweek, Newsweek, U.S. News & World Report* и др.
5.	«eBook Academic Subscription Collection» EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Ресурс содержит более 170 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники.
6.	WTO (Всемирная торговая организация) https://www.wto-ilibrary.org/	Полный доступ к материалам ВТО: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация.
7.	OECD (Организация Экономического сотрудничества и развития) http://www.oecd-ilibrary.org/	Полный доступ к материалам ОЭСР: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация.
8.	*Newspaper Source* EBSC Publishing http://search.ebscohost.com/	Ресурс содержит более 40 международных газет и еженедельных журналов с архивами (преимущественно США), в том числе британские газеты *The Times, Daily Telegraph.*

9.	PressDisplay (PressReader) NewspaperDirect Inc. http://library.pressdisplay.com/	Ресурс включает в себя 7000 газет из 100 стран на 60 языках, в том числе газеты *Daily Mirror, The Guardian, The Independent, журналы ИД Коммерсант*.
10.	Library, Information Science & Technology Abstracts EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Ресурс индексирует более 700 журналов, плюс книги, исследовательские отчеты и материалы. Предметное покрытие включает библиотечное дело, классификацию, каталогизацию, библиометрию, онлайн-поиск информации, управление информацией и многое другое.
11.	MasterFILE Premier EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Эта междисциплинарная база данных предоставляет полный текст почти для 1700 периодических изданий, охватывает практически все предметные области, представляющие общий интерес, и содержит около 500 справочных книг и более 164 400 первоисточников, а также коллекцию изображений из более чем 592 000 фотографий, карт и флагов.
12.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 100 тыс. наименований).
13.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс. наименований).
14.	Универсальная база данных периодических изданий на платформе East View https://dlib.eastview.com/	Ресурс охватывает 16 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования, Центральная Азия и Кавказ (на русском и английском языках), США. Канада. Предметное покрытие – мировая экономика и международные отношения.
15.	Grebennikon ИД «Гребенников» https://grebennikon.ru/	Ресурс охватывает 30 полнотекстовых журнала по маркетингу, менеджменту, финансам.

8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственного экзамена по иностранному языку (английский язык)

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения государственного экзамена по иностранному языку (английский язык), предусматривает использование простых немультимедийных аудиторий со столами и стульями для преподавателей и студентов, а также с меловой / магнитно-маркерной доской.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Декан Факультета
прикладной экономики и коммерции _____ /В.Ю. Саламатов/
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры английского языка № 2 Факультета международных экономических отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания от «10» марта 2022 г. № 8

Заведующий кафедрой: _____ /О.О. Чертовских/
подпись

Начальник
Управления языковой подготовки и Болонского процесса: _____ /С.В. Евтеев/
подпись

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ /М.В. Решетникова/
подпись

Авторы программы:

Пичкова Л.С., доцент ВАК, почетный профессор МГИМО
Чертовских О.О., к.пед.н., доцент
Кулемекова М.В., ст. преподаватель
Кононович О.Н., ст. преподаватель
Тарновская М.Л., ст. преподаватель