ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКИ И КОММЕРЦИИ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОБЛЕМ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ЭКОЛОГИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

Прикладной экономики и коммерции

_____ Н.С. Загребельная

«31» мая 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки

Экологический менеджмент в корпоративном секторе

Квалификация – *Магистр*

Форма обучения

очная

Москва – 2021

Программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденному решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 (в ред. от 17.12.2020 г.).

Согласовано:

Начальник Управления по работе
со студентами и выпускниками _____ А.Ю. Подшивалов

Программа утверждена на заседании кафедры Международных комплексных проблем природопользования и экологии факультета Прикладной экономики и коммерции МГИМО МИД России.

Протокол заседания от «31» мая 2021 г. № 01/21

Заведующий кафедрой: _____ Алиев Р.А.

Авторы программы:

Черных Н.А., д.биол.н., проф., научный руководитель программы «Экологический менеджмент в корпоративном секторе»;

Авраменко А.А., к.э.н., доцент кафедры Международных комплексных проблем природопользования и экологии.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....4

1. Основные характеристики производственной практики – научно-исследовательская работа (НИР).....6

2. Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....6

3. Место производственной практики НИР в структуре образовательной программы.....13

4. Структура и содержание производственной практики НИР.....13

5. Отчетная документации по производственной практике НИР.....15

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения производственной практики НИР.....21

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение производственной практики НИР.....23

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики НИР.....25

ПРИЛОЖЕНИЯ.....26

АННОТАЦИЯ
программы производственной практики – научно-исследовательская работа

Целью производственной практики - научно-исследовательская работа, является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, опыта проведения самостоятельного научного исследования, а также подготовка необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи производственной практики – научно-исследовательская работа:

1. систематизация знаний по актуальным проблемам охраны окружающей среды, развитие навыков анализа эколого-экономических последствий хозяйственной деятельности, получение практических навыков предотвращения и ликвидации негативных последствий антропогенной деятельности, а также внедрения механизмов экологического менеджмента и устойчивого (ответственного) производства и потребления;
2. развитие навыков по структурированию задач и определению стратегий достижения поставленной цели;
3. формирование понимания международных комплексных проблем природопользования и экологии и того, какими личными качествами и практическими навыками должен обладать современный эколог-природопользователь;
4. умение видеть во всем многообразии экологических проблем возможности международного сотрудничества для их эффективного решения;
5. применение системного подхода к изучению проблем природопользования и экологии;
6. овладение навыками планирования, организации и контроля природоохранной деятельности;
7. развитие способности к быстрому ознакомлению с состоянием дел в организации, подготовка к работе с информацией и документами для диагностирования, анализа и решения конкретных проблем природопользования и экологии;
8. совершенствование коммуникационных навыков и приобретение студентами практического опыта работы в коллективе;
9. формирование умения организовать работу команды, мотивировать людей и влиять на результаты работы команд;
10. приобретение практических знаний, необходимых для разработки энергосберегающих и энергоэффективных технологий, безотходных и малоотходных технологий, безопасной утилизации и повторного использования отходов производства и потребления;

11. планирование, осуществление и презентация результатов самостоятельного научного исследования;

12. освоение ключевых стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса в сфере профессиональной деятельности;

13. овладение алгоритмом выполнения содержательных и формальных требований к выпускной квалификационной работе, в том числе правилами оформления текста, научно-справочного аппарата и библиографии.

Программа содержит сведения о планируемых результатах обучения в процессе производственной практики – научно-исследовательская работа, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, месте практики в структуре образовательной программы, формах и способах проведения. В программе сформулированы требования к отчетной документации, которая необходима для защиты практики, права и обязанности студента и руководителей практики (из числа преподавателей кафедры и представителей профильных организаций), порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики.

1. Основные характеристики производственной практики – научно-исследовательская работа (НИР)

Вид практики - производственная.

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа (НИР).

Способ проведения производственной практики – стационарная.

Производственная практика НИР является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры и предназначена для студентов 1 и 2 курса ФПЭК МГИМО МИД России, обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

База производственной практики НИР - кафедра международных комплексных проблем природопользования и экологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Категория компе-тенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	**Знать:** информацию, необходимую для решения экологической задачи; **Уметь:** анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи; предлагать различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. **Владеть:** навыками формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
Разработка	УК-2. Способен	ИУК-2.1. Формулирует на	**Знать:**

и реализация проектов	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. ИУК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. **Уметь:** формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм. оценивать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач **Владеть:** Навыками проектирования решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы	**Знать:** требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели **Уметь:** определять свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, **Владеть:** навыками участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи.

		команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. ИУК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров. ИУК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. ИУК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. ИУК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	**Знать:** Методику и технологию выполнения перевода текстов с иностранных на государственный язык, а также с государственного на иностранные языки. **Уметь:** Грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранных языках. **Владеть:** системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	**Знать:** нормы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

	межкультурного взаимодействия	обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	**Уметь:** толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп **Владеть:** методами и технологиями поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. ИУК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.	**Знать:** методы и технологии управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **Уметь:** демонстрировать понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; проявлять интерес к саморазвитию и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков **Владеть:** методами оценки личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и

			саморазвития.
Математическая и естественно-научная подготовка	ОПК-1. Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	ИОПК-1.1. Критически анализирует естественнонаучные концепции и течения. ИОПК-1.2. Формулирует и аргументировано отстаивает собственную позицию в дискуссии. ИОПК-1.3. Формулирует проблему, цель, задачи и методы собственного научного исследования.	**Знать:** способы применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования. **Уметь:** использовать базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования; применять базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования; применять базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования. **Владеть:** навыками использования знания биологии для решения задач в области экологии и природопользования; использовать знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования.
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Выбирает и использует необходимые разделы экологии, геоэкологии и природопользования в решении конкретных прикладных задач профессиональной деятельности. ИОПК-2.2. Планирует решение научно-исследовательских задач, опираясь как на классические работы, так и новые актуальные разработки.	**Знать:** способы использования теоретических и специальных основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. **Уметь:** применять знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования. **Владеть:** знаниями и подходами наук в

			области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов.
	ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Критически анализирует и выбирает подходящие методы исследований для решения конкретных задач. ИОПК-3.2. Анализирует результаты, полученные различными методами, и дает интегральную оценку.	**Знать:** способы применения базовых методов экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности. **Уметь:** использовать основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ; применять методы полевых исследований для сбора экологических данных; применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности. **Владеть:** методами и технологиями обработки и систематизации результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов.
	ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ИОПК-4.1. Применяет источники российского права в профессиональной деятельности. ИОПК-4.2. Опирается на нормы профессиональной этики в своей деятельности.	**Знать:** способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики. **Уметь:** пользоваться системой государственного и муниципального управления сферой природопользования, методами и формами правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики. **Владеть:**

			методами и технологиями применения знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ИОПК-5.1. Анализирует данные с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий. ИОПК-5.2. Представляет профессиональные данные в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием геоинформационных систем.	**Знать:** способами понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи проф. деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием ИКТ, в т.ч. геоинформационных технологий. **Уметь:** использовать современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом требований информ. безопасности) **Владеть:** методами и технологиями применения знаний в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных.
Распространение результатов деятельности	ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	ИОПК-6.1. Организует собственную научно-исследовательскую деятельность. ИОПК-6.2. Публично представляет и защищает результаты НИР, в том числе на конференциях, семинарах, форумах и т.п. ИОПК-6.3. Готовит к публикации статьи, материалы и тезисы докладов по результатам НИР.	**Знать:** способы проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. **Уметь:** представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме **Владеть:** навыками представления результатов работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе

3. Место производственной практике НИР в структуре образовательной программы

Производственная практика НИР относятся к Блоку 2 «Практики» учебного плана подготовки по программе магистратуры направления 05.04.06 Экология и природопользование и являются обязательными видами учебной деятельности.

Производственная практика НИР должна содействовать расширению и углублению у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры путем углубления практических знаний и приобретения навыков практической и научно-исследовательской работы.

В этой связи организация практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся ориентирована на такие аспекты, как:

– умение структурировать задачи и определять стратегии достижения поставленной цели в деятельности организаций, при решении производственных задач, научно-исследовательской деятельности;

– формирование личных и профессиональных качеств необходимых для осуществления профессиональной деятельности;

– умение использовать теоретические знания применительно к решению проблем природопользования, экологии и устойчивого развития;

– умение работать с информацией и документацией предприятия для диагностирования, анализа и решения конкретных проблем природопользования, экологии и устойчивого развития;

– умение выполнять и представлять результаты НИР.

Производственная практика НИР проводится на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах.

4. Структура и содержание производственной практики НИР

4.1. Объем производственной практики НИР и ее продолжительность

Общая трудоемкость (объем) практики производственной практики НИР составляет 9 зачетных единиц, 378 ак. часа.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год и в тесной связи с программами изучаемых дисциплин.

4.2. Объём производственной практике НИР по видам работ (в часах)

Вид работы	Трудоемкость

	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость производственной практики - НИР	*378*	*9*
Контактная работа, всего	**8**	
В том числе аудиторная работа	8	
Самостоятельная работа, всего	**370**	
Вид промежуточной аттестации - *Зачет*		

4.3 Содержание практики производственной практики НИР

(2, 3 семестр, 1, 2 курс)

Разделы (этапы) практики	Виды работы	Трудоемкость (в часах)		
		Контактная работа, часы	В том числе аудиторная работа, часы	Самостоятельная работа, часы
1.Подготовительный этап	Консультации с научным руководителем НИР, получение индивидуального задания по НИР.	2	2	34
2. Основной этап (исследовательский)	Консультации с научным руководителем НИР, выполнение НИР	2	2	254
3. Заключительный этап (отчетный)	Подготовка отчета по НИР	2	2	82
Итого часов		8	8	370
		378		

4.4. Организация и руководство производственной практикой НИР

Организация и руководство практикой осуществляются в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части научного руководства практикой.

Общее руководство производственной практикой НИР обеспечивает деканат Факультета прикладной экономики и коммерции (ФПЭК) МГИМО МИД России. Учебно-методическое руководство практикой и НИР со стороны Факультета осуществляет кафедра Международных комплексных проблем природопользования и экологии и научный руководитель практики.

Обязанности руководителя производственной практики НИР из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, включают:

1) присутствие на собраниях по практике;

2) содействие в разработке графика (плана) проведения практики;

3) разработку тематики индивидуального задания для обучающихся, на период практики;

4) осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

5) оказание методической помощи обучающимся, включая обязательные консультации при выполнении ими индивидуальных заданий;

6) оценивание выполнения студентами программы практики и заданий на основании представленного отчета по практике – отчёта по НИР;

7) проведение защиты отчетов по практике студентов и выставление оценок в ведомость и зачетную книжку студента.

Во время прохождения производственной практики НИР практикант имеет право:

– пользоваться научной библиотекой, информационными фондами и услугами Университета, необходимыми выполнения индивидуального задания во время практики и для подготовки отчетной документации по практике;

– по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики от Факультета, а также к сотрудникам Управления по работе со студентами и выпускниками Университета.

Практикант обязан:

– своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные графиком и индивидуальным планом работы практики;

– подготовить отчет по практике – отчёт по НИР, к окончанию срока прохождения практики;

– представить на кафедру отчет по практике – отчёт по НИР в сроки, установленные кафедрой.

5. Отчетная документации по производственной практике НИР

По итогам прохождения производственной практики НИР к промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета, обучающиеся должны подготовить следующие документы:

1) отчет о НИР;

2) индивидуальное задание по НИР;

3) отзыв научного руководителя о НИР.

5.1 Содержание и оформление отзыва о прохождении производственной практики НИР

Отзыв научного руководителя НИР составляется в произвольной форме объемом 1,0 – 2,0 страницы. В нем должны быть отражены следующие основные вопросы:

- ✓ ФИО студента, курс и факультет.
- ✓ соответствие содержания работы индивидуальному заданию по НИР;
- ✓ развёрнутая оценка соответствия отчёта по НИР вышеуказанным в данном документе рекомендациям;
- ✓ другие вопросы по усмотрению руководителя.

Отзыв должен завершаться оценкой.

Образец оформления отзыва научного руководителя см. в Приложении 1.

Комплект документов, формируемых по результатам выполнения НИР, может быть дополнен отзывом научного консультанта (при наличии). Отзыв научного консультанта составляется в произвольной форме объемом 1,0 – 2,0 страницы.

С инструкцией по заполнению отчетной документации по практике студенты имеют возможность ознакомиться на сайте МГИМО *на странице Управления по работе со студентами и выпускниками, в разделе «Практика»: https://mgimo.ru/about/structure/kadr-adm-upr/students-alumni/practice/*

5.2 Содержание и оформление индивидуального задания и отчёта по производственной практике НИР

Образец индивидуального задания на НИР представлен в Приложении 2.

Студенту предоставляется право выбора направления НИР из рекомендуемых кафедрой (список рекомендуемых направлений представлен в Приложении 3).

Отчет по НИР должен включать следующие основные элементы (разделы):

- ✓ титульный лист (Приложение 4);
- ✓ содержание;
- ✓ термины и определения;
- ✓ введение;
- ✓ литературный обзор;
- ✓ исследование: основная часть;
- ✓ результаты исследования и их анализ;
- ✓ заключение;
- ✓ список литературы (библиография);
- ✓ приложения.

Разделы «Введение», «Заключение», «Список литературы» и «Приложения» в содержании отчёта по НИР нумерации не подлежат.

Разделы «Содержание», «Термины и определения», «Введение», «Заключение», «Список литературы» и «Приложения» начинаются с новой страницы.

Разделы «Введение», «Исследование: основная часть» и «Результаты исследования и их анализ» отделяются друг от друга одной пустой строкой.

Рекомендуемое число терминов и определений, в соответствующем разделе НИР – 3-5. Обязательно указывать источники, из которых даны термины и определения. В случае, если определение дано автором самостоятельно, в скобках указывается (*Источник: сформулировано автором*). Рекомендуемый объем раздела «Термины и определения» - 1 -2 страницы.

Во «Введении» необходимо обосновать выбор темы, кратко охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы, ее актуальность, теоретическую и практическую значимость, степень разработанности данной проблемы в России и за рубежом. Перечисляются учёные, внёсшие наибольший вклад в решение выбранной проблемы. Важно в этой части работы сформулировать решаемую проблему, цели и задачи исследования, определить объект и предмет исследования, охарактеризовать информационную базу, отметить ограничения темы и другие особенности работы.

Рекомендуемый объем раздела «Введение» - 2 страницы.

Основу раздела «Литературный обзор» должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи из научных журналов, как отечественных, так и зарубежных авторов и коллективов авторов, а также авторефераты диссертаций, диссертации. В данном разделе излагается анализ теоретических оснований, которые стали базой для проведения исследования; при необходимости, даются уточнения понимания основных терминов и дефиниции, представленных в работе. Рекомендуемое число источников, упоминаемых в «Литературном обзоре» - не менее 10.

Рекомендуемый объем раздела «Литературный обзор» - 6-8 страниц.

Раздел «Исследование: основная часть» состоит из нескольких составляющих: гипотезы, методологии, материалов, процедур, описание непосредственно самого исследования. В разделе представлены методология сбора данных (используемые методы и методики), описание экспериментального исследования (при наличии), описание исследуемых и предложенных моделей и механизмов, обработка результатов.

Рекомендуемый объем раздела «Исследование: основная часть» - 6-8 страниц.

В разделе «Результаты исследования и их анализ» производится тезисная фиксация результатов исследования, оценка их достоверности и достаточности для завершения

работы, а также определяются тенденции дальнейших исследований по выбранной теме. Автор дает собственные оценки перспектив развития научных исследований по выбранной тематике.

Рекомендуемый объем раздела «Результаты исследования и их анализ» - 2 страницы.

В разделе «Заключение» обобщаются все выводы, сделанные в результате исследования, в нем не должны содержаться новые содержательные сюжеты и моменты, а также факты, не рассмотренные в предыдущих разделах. Также, в «Заключение» целесообразно включить выходные данные по научным публикациям, являющихся результатом проведения НИР или указать название научных публикаций, планируемых к изданию, с указанием издательств, журналов, конференций, планируемых сроков выхода публикации. Наличие выступлений по теме НИР на научных конференциях, участие в конкурсах научных работ и грантовых исследованиях по теме НИР.

Рекомендуемый объем раздела «Заключение» - не более 2-х страниц.

В объем отчёта по НИР не входят список литературы и приложения.

Таким образом, рекомендуемый объём отчёта по НИР – 20 ± 2 страниц (без списка литературы и приложений). Общий объём отчёта по НИР с списком литературы и приложениями не должен превышать 30 страниц.

Обязательной частью отчёта по НИР является список литературы (библиография). При описании источников необходимо указать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, издательство, год издания и количество страниц, для статей из научных журналов – фамилия и инициалы автора, название работы, название журнала, год выпуска, номер издания, страницы, на которых размещена статья. Следует использовать литературные источники за последние годы издания: монографии за последние 10 лет, научные статьи их периодических изданий – за последние 5 лет, интернет-источники. Обязательным для всех работ является наличие подстрочных ссылок (для всех цитируемых источников) и списка использованной литературы. Доклады, отчёты организаций и источники в которых не указан автор в списке литературы не указываются, но отражаются в подстрочных ссылках.

Библиография работы определяются студентом совместно с научным руководителем.

В приложениях размещается дополнительный материал, имеющий вспомогательный, разъяснительный или справочный характер. Приложения состоят из таблиц, диаграмм, схем, графиков. Приложения представляются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающее его содержание. В приложения также может быть

включен перечень публикаций в научных изданиях по теме НИР. Наличие приложений не является обязательным.

Работа представляется в распечатанном виде на кафедру Международных комплексных проблем природопользования и экологии и в виде файла в формате Word научному руководителю.

При написании отчёта по НИР используется шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пт.

Поля страниц должны иметь следующие размеры:

Левое – 30мм

Правое –15 мм

Верхнее – 20 мм

Нижнее – 20 мм

Абзацный отступ – 1,25 см (устанавливается автоматически).

Заголовки структурных частей отчёта по НИР располагаются в середине строки. Точка в конце заголовка не ставится. Возможно и целесообразно выделение заголовков жирным шрифтом или курсивом. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Работа выполняется на русском языке.

Нумерация страниц отражается в правом нижнем углу без слова страница (стр., с.) и знаков препинания. На титульном листе номер страницы не указывается, но он входит в общую нумерацию работы. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Рекомендуется сквозная (автоматическая) нумерация сносок в пределах всей работы. Для библиографических сносок используется шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пт (на два пункта меньше основного текста).

Текст выравнивается по ширине полосы набора.

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации могут быть представлены в виде схемы, диаграммы, графика и т.д.

Иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей работы, за исключением иллюстраций приложений, например: *Рисунок 1, Рисунок 2.* Иллюстрации должны иметь подрисуночный текст (с выравниванием по середине страницы), состоящий из слова «Рисунок», порядкового номера рисунка и тематического наименования рисунка, например: *Рисунок 3.* Почвенный профиль гидроморфных почв.

Иллюстрации из зарубежных источников должны быть выполнены с переводом на русский язык текстовых элементов иллюстрации.

Таблицы следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть даны ссылки в работе. Слово «Таблица» с указанием ее номера помещают над заголовком таблицы справа. Нумеруют таблицы арабскими цифрами в пределах всей работы. Если в работе одна таблица ее не нумеруют.

Таблица должна иметь заголовок, который помещается перед таблицей (с выравниванием по середине страницы). Необходимо убедиться, что заголовок располагается на той же странице, что и таблица, к которой он относится. Таблица должна иметь название граф и колонок.

В таблице должно быть указано в каких единицах измерения представлены данные и за какой период времени. Под таблицей указывается источник представленной в таблице информации.

По возможности, таблицы должны располагаться на странице вертикально. Помещенные на отдельной странице таблицы могут быть расположены горизонтально.

Обязательно указывать источники, из которых даны иллюстрации и таблицы. В случае, если таблицы и иллюстрации сделаны автором самостоятельно, в скобках, после названия рисунка или таблицы, указывается (*Источник: составлено автором*).

Формулы в работе (если их более одной) нумеруют арабскими цифрами последовательно в пределах главы (параграфа). Номер формулы состоит из номера главы (параграфа) и порядкового номера формулы, разделенных точкой. Номера пишут в круглых скобках у правого поля листа на уровне формулы, например: *(1.2)*.

Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в круглых скобках, например: *в формуле (1.2)*.

Формулы следует выделять из текста свободными строками (выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка).

Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (х) и деления (:).

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием справа вверху страницы слова «Приложение» (прописными буквами) и его номера. Приложение должно иметь заголовок (выравнивание по середине страницы).

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Номер приложения обозначают арабскими цифрами.

В работе допускаются общепринятые сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами.

Ссылки на источники в тексте и Список использованных источников оформляются по ГОСТ 7.0.5-2008 (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка) и ГОСТ 7.1-2003 (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Текст отчёта по НИР выполняется на белой бумаге формата А4 (210 х 297 мм).

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения производственной практики НИР

Зачёт по производственной практике НИР выставляется на основании проверки научным руководителем отчёта по НИР.

Критерии оценки отчёта по НИР:

1) обоснование актуальности выбранной темы НИР, с точки зрения решения выбранной комплексной проблемы природопользования, экологии и устойчивого развития;

2) обращение к зарубежному опыту и опыту, реализуемому международными организациями;

3) наличие и качество формулировки проблемы, решаемой в ходе исследования;

4) наличие литературного обзора по теме исследования;

5) преобладание научных публикаций (монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, диссертаций) в списке литературы;

6) знание истории развития выбранной проблемы природопользования, экологии и устойчивого развития, ее роли и места в современном научном дискурсе;

7) самостоятельность, творческий характер изучения темы;

8) степень раскрытия проблемы, в т.ч. умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по теме исследования;

9) наличие конкретных специфических знаний по выбранной проблеме природопользования, экологии и устойчивого развития;

10) агрументирование сделанных автором выводов и предложений;

11) глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиций исторической, политической, экономической, юридической и других наук);

12) научный стиль изложения;

13) правильность оформления;

14) наличие научных публикаций студента и выступлений на научных конференциях по теме НИР;

15) участие в конкурсах научных работ, при условии соответствия темы НИР и тематики конкурсной научной работы студента;

16) участие в грантовых исследованиях, при условии соответствия темы НИР студента и тематики грантовой НИР.

При выставлении оценки выполнение критериев №№ 1-13 является обязательным, критериев №№ 14 – 16 является не обязательным.

Критерии оценки

Вид работы	Оценка/ процент	Описание критериев
Отчёт по НИР	**A (90 - 100%)**	Логически выстроенный и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, правильное использование экономической и финансовой терминологии. Изложение содержания и порядка выполнения индивидуальных производственных заданий, полученных в ходе практики, и текущей экономической работы. Проведение собственного анализа работы организации и формулирование выводов и предложений по совершенствованию работы организации. Оформление в соответствии с установленными требованиями дневника практики и отчета по практике. Положительный отзыв руководителя практики от организации. Оценка работы студента руководителем практики от организации на оценку «отлично». Полные и ясные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.
	B (82 – 89%)	Логически выстроенный и лексически грамотно изложенный, но недостаточно аргументированный ответ, не всегда верное использование экономической и финансовой терминологии. Наличие двух-трех недостатков в оформлении дневника практики и отчета по практике. Оценка работы студента руководителем практики от организации на оценку «хорошо». Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.
	C (75 – 81%)	Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение одной-двух ошибок в отношении фактов и/или терминологии. Оценка работы студента руководителем практики от организации на оценку «хорошо». Нечеткое изложение собственного анализа работы организации и формулирование выводов и предложений по совершенствованию работы организации.

		Значительные недостатки в оформлении дневника практики и отчета по практике. Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.
	D (67 – 74%)	Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более трех-четырех ошибок в отношении фактов и/или терминологии. Отсутствие анализа, выводов и предложений по совершенствованию работы организации. Оценка работы студента руководителем практики от организации на оценку «удовлетворительно». Существенные недостатки в оформлении отчетных документов по практике. Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.
	E (60 – 66%)	Значительное нарушение логики изложения материала, допущение более четырех ошибок в отношении фактов и/или терминологии. Оценка работы студента руководителем практики от организации на оценку «удовлетворительно». Отсутствие анализа, выводов и предложений по совершенствованию работы организации. Существенные недостатки в оформлении отчетных документов по практике, неполное освещение в отчете вопросов по разделам практики. Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.
	F (менее 60%)	Отсутствие отчетных документов по практике. Отрицательный отзыв руководителя практики от организации. Оценка работы студента руководителем практики от организации на оценку «неудовлетворительно». Отсутствие на закрепленном месте практики.

Соответствие оценки и критериев оценки

Вид работы	Оценка/ процент	Соответствие критериям
Отчет по НИР	**A (90 -100%)**	Выполнены все обязательные критерии, и один или более дополнительных.
	B (82 – 89%)	Выполнены требования по 12 обязательным критериям
	C (75 –81%)	Выполнены требования по 11 обязательным критериям
	D (67 – 74%)	Выполнены требования по 10 обязательным критериям
	E (60 – 66%)	Выполнены требования по 9 обязательным критериям
	F (менее 60%)	Выполнены требования менее чем по 9 обязательным критериям

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение производственной практики НИР

7.1 Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от от 31.07.2020 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.09.2009 № 337 (ред. от 05.07.2011) «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования».

3. Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ» (вместе с «Разъяснениями разработчикам

образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»).

4. Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России : утверждено Решением Ученого совета МГИМО МИД России. Протокол № 02/20 от 30 октября 2020 г. – https://mgimo.ru/about/structure/kadr-adm-upr/students-alumni/practice/docs/charter/ ; https://mgimo.ru/sveden/document/pol-praktich-podgotovka.pdf

7.2 Рекомендуемая литература

1. Общая экология: комплексные экологические проблемы. Международная экологическая политика и устойчивое развитие : учебник / Р.А. Алиев, Н.Е. Рязанова, А.И. Никифоров [и др.] ; под ред. Р.А. Алиева ; МГИМО МИД России. – Москва : МГИМО-Университет, 2021. – 700 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=619878 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619878

2. Новоселов А.Л. Модели и методы принятия решений в природопользовании : учебное пособие / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 384 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=684993 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684993

Базы данных:

№ п/п	**Наименование**	**Характеристики ресурса**
1.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.)
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований).
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий.
4.	GreenFILE EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	База данных охватывает все аспекты воздействия человека на окружающую среду. Ее коллекция включает материалы о глобальном потеплении, экологическом строительстве, загрязнении окружающей среды, устойчивом сельском хозяйстве, возобновляемых источниках энергии, переработке и многом другом. База данных обеспечивает индексирование и рефераты для более чем 384 000 записей, а также полный текст открытого доступа для более чем 4700 записей.

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики НИР

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Приложение 1

Образец оформления отзыва научного руководителя

ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКИ И КОММЕРЦИИ

Отзыв научного руководителя

о степени готовности выпускной квалификационной работы магистра

20___/___ учебный год

_____

(ФИО студента, курс)

Тема работы:

_____

_____

_____

Текст, текст, текст

Дата:

_____ 20___ г.

Научный руководитель:

_____ _____ _____

Должность, степень, звание Подпись ФИО

Приложение 2

Индивидуальное задание на НИР

студента(ки) __ курса, _____ группы, _____ формы обучения

_____

(фамилия, имя, отчество студента)

Тема НИР: _____

Содержание НИР (перечень подлежащих разработке вопросов):

1.

2.

3.

Дата выдачи задания: "____" _____ 20__ г.

Руководитель НИР: _____ _____

(подпись) *(ученая степень, инициалы и фамилия)*

Задание принял к исполнению: _____

(подпись, ФИО студента)

Приложение 3

Рекомендуемые направления НИР

1. Исследование международных и национальных механизмов регулирования в природопользовании
2. Международные экологические исследования (на примере отдельной проблемы или конкретной программы / программ)
3. Международные, зарубежные и российские исследования оценки природно-ресурсного потенциала региона
4. Международные, зарубежные и российские исследования оценки экосистемных услуг
5. Международные, зарубежные и российские исследования оценки ассимиляционного потенциала территорий
6. Международные, зарубежные и российские исследования в области методов оценки антропогенной нагрузки на территории
7. Международные, зарубежные и российские исследования оценки качества окружающей природной среды
2. Международные, зарубежные и российские исследования, направленные на решение конфликтов природопользования
3. Международные, зарубежные и российские исследования по управлению устойчивым развитием территорий, регионов и городов
4. Международные, зарубежные и российские исследования по экологии человека
5. Исследования по международному сотрудничеству в области охраны природных сред (на примере одной из сред)
6. Международные, зарубежные и российские исследования по сохранению биоразнообразия, редких и исчезающих видов живых организмов (на примере конкретной группы живых организмов или конкретной популяции)
7. Международные, зарубежные и российские исследования по оценке природных ресурсов
8. Международные, зарубежные и российские исследования по оценке ущерба окружающей природной среде
9. Международные, зарубежные и российские исследования по экологическому страхованию
10. Международные, зарубежные и российские исследования по использованию ГИС-технологий в решении проблем природопользования и экологических проблем

11. Международные, зарубежные и российские исследования по последствиям изменения климата на глобальном уровне

12. Международные, зарубежные и российские исследования по воздействию изменения климата на социально-экономическое развитие регионов мира

13. Международные, зарубежные и российские исследования по воздействию изменения климата на отдельные отрасли

14. Международные, зарубежные и российские исследования по экологической оценке

15. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере ресурсосберегающих и малоотходных технологий

16. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере обращения с отходами

17. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере стимулирования механизмов и инструментов устойчивого развития (на примере решения конкретной экологической проблемы или конкретной отрасли)

18. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере стимулирования использования альтернативной энергетики (на примере двух зарубежных стран)

19. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере использования ВИЭ

20. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере стимулирования энергосберегающих и энергоэффективных технологий

21. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере развития механизмов эколого-ориентированного бизнеса

22. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере решения проблем лесопользования

23. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере решения проблем природопользования и экологических проблем в сельском хозяйстве

24. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере экологического туризма

25. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере управления водными ресурсами

26. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере обеспечения экологической безопасности в Арктическом регионе

27. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере предотвращения и/или ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и природно-техногенного характера

28. Международные, зарубежные и российские исследования в области «зеленых» финансов

29. Международные, зарубежные и российские исследования по оценке экологической составляющей инвестиционной привлекательности компаний

30. Международные, зарубежные и российские исследования по тематике достижения ЦУР

31. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере общественного участия в процессе принятия экологически значимых решений (на примере конкретной проблемы)

32. Международные, зарубежные и российские исследования в сфере устойчивого образа жизни

33. Международные, зарубежные и российские исследования по влиянию инициатив интеграционных объединений на национальное экологическое регулирование (например, на примере ЕС, НАФТА и т.п.)

34. Научное обеспечение многостороннего экологического сотрудничества (на примере деятельности научно-консультативных органов секретариатов конвенций)

35. Исследования по формированию и реализации внешнеполитического курса России по ключевым вопросам международного экологического сотрудничества (сохранение биоразнообразия, изменение климата, обращение с отходами и химическими веществами и т.д.).

36. Исследования двустороннего экологического сотрудничества России с соседними странами (Китай, Казахстан, Норвегия, Финляндия и др.).

37. Международные, зарубежные и российские исследования по реализации и совершенствованию практик экологической составляющая КСО и ESG

38. Исследования экологических практик транснациональных компаний.

Приложение 4

Образец оформления Отчёта по научно-исследовательской работе

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКИ И КОММЕРЦИИ

Кафедра Международных комплексных проблем
природопользования и экологии

Отчёт по научно-исследовательской работе

на тему:

«Тема НИР»

Выполнил:
студент(-ка)
ФИО

Проверил:
к.б.н.,
доцент
ФИО

Оценка:

Москва, 20__