ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКИ И КОММЕРЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Г.П. Толстопятенко

«12» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации поитоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки и подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Направление подготовки
«МЕНЕДЖМЕНТ» (38.04.02)

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
МЕНЕДЖМЕНТ В ОБЛАСТИ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Квалификация- *МАГИСТР*

Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная и др.)

Москва –2022

Оборотная сторона титульного листа

Программа государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки и подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее - ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++)по направлению подготовки38.04.02 «Менеджмент», утвержденному решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года №13/19

Содержание

	стр.
1. Общие положения	4
2. Место государственной итоговой аттестации в учебном плане	4
3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	4
4. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки	5
4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену	13
4.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственногомеждисциплинарного экзамена	16
4.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственномумеждисциплинарному экзамену	22
4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение итогового государственного междисциплинарного экзамена	23
4.6. Иные сведения и (или) материалы	24
5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	24
5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	24
5.2. Рекомендации обучающимся подготовке к защите выпускной квалификационной работы	33
5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы	39
5.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы	44
5.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы	46

1. Общие положения

1.1. Цель государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России.

1.2. Видом итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО являются:

- итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;

- защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в 2 семестре *(в соответствии с учебным планом)* по итогам освоения ОПОП.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации поитоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки и защите выпускной квалификационной работы составляет:

Блок 3.Государственная итоговая аттестация	З.Е.	Часов в З.Е.	Общее кол-во часов
Подготовка к сдаче и сдача итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 38.04.02Менеджмент / ФГОС ВО Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.02Менеджмент	3	42	126
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	3	42	126

4. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	• **знать:** ➢ основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; • **уметь:** ➢ применять методы и средства познания для интеллектуального повышения профессиональной компетентности; ➢ использовать теоретические знания для генерации новых идей; ➢ анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; • **владеть:** ➢ способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	• **знать:** ➢ основные требования, предъявляемые к проектной работе; ➢ критерии оценки результатов проектной деятельности; • **уметь:** ➢ разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы ➢ формулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта; ➢ прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности; ➢ публично представлять результаты проекта; • **владеть:** ➢ навыками составления плана-графика реализации проекта и плана-контроля его выполнения;

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	• **знать:** ➢ психологию межличностных отношений в группах разного возраста ➢ основы стратегического планирования работы коллектива; • **уметь:** ➢ создавать в коллективе доброжелательную среду; ➢ предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий; ➢ устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели; ➢ эффективно взаимодействовать с членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом; • **владеть:** ➢ навыками преодоления, возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	• **знать:** ➢ современные средства информационно-коммуникационных технологий; • **уметь:** ➢ использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; ➢ вести деловую переписку, учитывать особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия и т.д.; • **владеть:** ➢ практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	• **знать:** ➢ механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; • **уметь:** ➢ находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими контрагентами информацию о культурных особенностях и традициях; ➢ демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов; ➢ толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей; • **владеть:** ➢ навыками межкультурного

		взаимодействия с учетом разнообразия культур;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	• **знать:** ➢ основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности; • **уметь:** ➢ расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования; ➢ подвергать критическому анализу проделанную работу; ➢ применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов; • **владеть:** ➢ навыками определения целей профессионального роста;
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	• **знать:** ➢ сущность и значение информации, полученной из различных источников; ➢ понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; • **уметь:** ➢ применять современные практики решения исследовательских и практических задач в управленческой сфере; • **владеть:** ➢ навыками постановки профессиональных задач;
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	• **знать:** ➢ современные технологии, в частности, цифровые для сбора информации, анализа и обоснования подходов к решению профессиональных задач; • **уметь:** ➢ проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; ➢ проводить аналитические исследования для решения управленческих задач; ➢ использовать современные технологии проведения маркетинговых исследований; • **владеть:** ➢ средствами и методами сбора, системного анализа, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные	• **знать:** ➢ методы критического анализа и оценки современных проблем;

	организационно управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	➢ методы принятия управленческих решений; • **уметь:** ➢ определять и оценивать операционную и организационную эффективность различных управленческих решений; ➢ принимать обоснованные управленческие решений; • **владеть:** ➢ навыками принятия решений в условиях сложной и динамичной среды;
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	• **знать:** ➢ современные практики управления; ➢ особенности разработки стратегий и развития инновационных направлений деятельности; • **уметь:** ➢ выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом компетенций и ресурсов; • **владеть:** ➢ коммуникативными навыками, необходимыми для руководства проектной и процессной деятельностью;
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	• **знать:** ➢ специфику деятельности организации; ➢ принципы, методы, технологии, инструменты обзора и анализа текущей деятельности организации с целью определения перспективных направлений; ➢ ключевые методы анализа и оценки научных исследований в менеджменте; • **уметь:** ➢ оценивать планы, проекты, результаты деятельности, риски; ➢ прогнозировать развитие событий; ➢ анализировать и синтезировать полученную информацию; • **владеть:** ➢ навыками работы с документами организации, публичной информацией об

		организации; ➢ навыками применения современных технологий для поиска, анализа и представления информации; ➢ навыками выполнения научно-исследовательских проектов;
ПК-1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами	• **знать:** ➢ принципы и подходы к формированию эффективных команд; ➢ технологии управления конфликтами; ➢ основы построения эффективных коммуникаций; • **уметь:** ➢ организовывать работу малого коллектива, рабочей группы; ➢ разрешать конфликты в организационной среде; ➢ эффективно делегировать полномочия; ➢ использовать внутреннюю и внешнюю мотивацию при управлении трудовыми ресурсами организации; ➢ ставить цели командной работы; • **владеть:** ➢ навыками управления организациями, подразделениями, группами сотрудников и проектами
ПК-2	Способен разрабатывать корпоративную стратегию	• **знать:** ➢ теоретические основы разработки и реализации корпоративной стратегии; • **уметь:** ➢ выявлять и формулировать стратегические альтернативы развития компании; ➢ разрабатывать корпоративную стратегию; • **владеть:** ➢ теорией и практикой разработки корпоративной стратегии;
ПК-3	Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	• **знать:** ➢ теоретические основы разработки и реализации программ организационного развития и изменений; • **уметь:** ➢ выявлять и формулировать стратегические альтернативы развития компании; ➢ разрабатывать программы организационного развития, обеспечивать их реализацию; • **владеть:** ➢ теорией и практикой разработки программ организационного развития;
ПК-4	Способен руководить и работать в многонациональном	• **знать:** ➢ особенности взаимодействия с

	коллективе	представителями разнообразных культур; • **уметь:** ➢ демонстрировать понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; ➢ толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • **владеть:** ➢ теорией и практикой кросскультурного менеджмента;
ПК-5	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами	• **знать:** ➢ содержание и взаимосвязи бизнес-процессов организации; • **уметь:** ➢ управлять бизнес-процессами организации на основе ограниченной аналитической информации; ➢ использовать инструменты диагностики состояния объектов управления в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения их негативного воздействия; • **владеть:** ➢ методическим инструментарием проведения прикладных экономических исследований; ➢ практикой использования количественных и качественных методов для проведения научных исследований в области менеджмента;
ПК-6	Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	• **знать:** ➢ теорию экономического анализа; • **уметь:** ➢ использовать основные методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; ➢ идентифицировать типы поведения экономических агентов и оценивать состояние рынков; • **владеть:** ➢ методами экономического анализа;
ПК-7	Способен применять методы стратегического анализа	• **знать:** ➢ теорию стратегического анализа; • **уметь:** ➢ демонстрировать навыки разработки и внедрения системы сбалансированных показателей для конкретных организаций; • **владеть:** ➢ практикой применения методов

		стратегического анализа;
ПК-8	Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности	• **знать:** ➢ правила подготовки аналитических записок, докладов и других документов; ➢ правила представления аналитических материалов руководителям организации; • **уметь:** ➢ готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами компаний; ➢ оценивать эффективность деятельности компаний; ➢ оценивать эффективность бизнес-процессов и разрабатывать мероприятия по ее повышению; • **владеть:** ➢ навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях;
ПК-10	Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов	• **знать:** ➢ цели, принципы, функции, объекты бизнес-планирования; ➢ основные инструменты комплекса бизнес-плана; • **уметь:** ➢ разрабатывать бизнес-план; • **владеть:** ➢ методами составления бизнес-плана; ➢ методами построения системы бизнес-планирования организации;
ПК-11	Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	• **знать:** ➢ виды организационных и управленческих решений; ➢ роли, функции и задачи менеджера в современной организации; • **уметь:** ➢ анализировать проблемы и процессы; • **владеть:** ➢ практикой координации предпринимательской деятельности;
ПК-12	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	• **знать:** ➢ категориально-понятийный аппарат в области научной и исследовательской деятельности в сфере менеджмента; • **уметь:** ➢ выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; ➢ обобщать и систематизировать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере менеджмента; • **владеть:**

		➢ навыками оценки, обобщения и критического анализа результатов научных исследований;
ПК-13	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	• **знать:** ➢ способы планирования научного исследования в сфере менеджмента; ➢ содержание методологии научных исследований; • **уметь:** ➢ обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; ➢ проводить самостоятельные исследования; • **владеть:** ➢ навыками доказательного анализа; ➢ навыками постановки научных задач, аргументирования и обоснования выводов; ➢ навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций в области управления компаниями;
ПК-14	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	• **знать:** ➢ содержание методологии научного исследования; ➢ принципы, методы, технологии, инструменты обзора и анализа текущей деятельности организации с целью определения требующих совершенствования направлений; ➢ инструменты мониторинга внешней среды для выявления факторов изменений в организации; • **уметь:** ➢ проводить самостоятельные исследования; ➢ транслировать информацию; ➢ оценивать планы, проекты, результаты деятельности, риски; ➢ применять информационные технологии для поиска, анализа и представления информации; • **владеть:** ➢ навыками самостоятельного проведения исследования; ➢ способами планирования научного исследования;
ПК-15	Способен представлять результаты проведенного исследования в виде	• **знать:** ➢ принципы, приемы, формы представления результатов исследования, правила заимствования информации и научных материалов;

		• **уметь:** ➢ представлять результаты проведенного исследования в форме научного текста (отчета, статьи, доклада); • **владеть:** ➢ навыками подготовки научных отчетов по результатам проведенного исследования; ➢ навыками изложения научного текста и заимствования; ➢ навыками публичных деловых и научных коммуникаций;
ДПК-1	Деятельность головных офисов по вопросам управления инвестициями и инвестиционными проектами	• **знать:** ➢ способы оценки различного рода проектов; ➢ подходы к организации аналитической работы при управлении проектами и анализе их эффективности; • **уметь:** ➢ оценивать инвестиционные проекты; ➢ подготавливать аналитические материалы для анализа и управления проектами; • **владеть:** ➢ навыками оценки инвестиционных проектов; ➢ навыками аналитической работы в проектном менеджменте;
ДПК-2	Деятельность по предоставлению финансовых услуг	• **знать:** ➢ способы получения и перераспределения финансовых средств; • **уметь:** ➢ перераспределять финансовые средства; • **владеть:** ➢ навыками оценки финансовых рисков, получение и перераспределение финансовых средств;

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Новые технологии менеджмента и их роль в повышении конкурентоспособности компании
2. Реорганизационные и ликвидационные процедуры в антикризисном управлении
3. Роль крупнейших международных компаний в высокотехнологичных отраслях мировой экономики
4. Глобальная конкуренция и пути обеспечения конкурентоспособности компании
5. Маркетинг как функция менеджмента
6. Сущность, виды и организационные формы внутрифирменного планирования

7. Управление знаниями в системе менеджмента современных компаний. Современные средства и практики управления знаниями, используемые в высокотехнологичных компаниях
8. Экономические методы управления. Особенности экономических методов управления в международных компаниях
9. Проблемы менеджмента ВТС и высоких технологий в практике ГК «Ростех»
10. Актуализированная стратегия развития ГК «Ростех» на период до 2025 года
11. Встречные программы и проекты в области оффсета, бартера и нетрадиционных форм расчета при продвижении продукции военного назначения
12. Проблемы импортозамещения в сфере оборонно-промышленного комплекса и пути их решения
13. Состояние, особенности и основные тенденции развития рынка продукции военного назначения стран Африки южнее Сахары
14. Особенности организации международных выставок продукции военного назначения
15. Экономические и политические аспекты военно-технического и оборонно-технологического сотрудничества с иностранными государствами, основные направления и перспективы
16. Последовательность этапов согласования внешнеторговых сделок при продвижении продукции военного назначения
17. Создание и защита интеллектуальной собственности компании
18. Причина, динамика и характерные черты слияний и поглощений на современном этапе
19. Аутсорсинг в стратегиях современных компаний
20. Направление развития цифровой экономики России. Роль ГК «Ростех» в Национальной программе «Цифровая экономика РФ»
21. Сущность и классификация основных типов корпоративных слияний и поглощений
22. Правовые и финансово-экономические основы деятельности современных высокотехнологичных корпораций
23. Подготовка, согласование и подписание контрактных документов при продвижении продукции военного назначения
24. Основные форма и содержание финансовой отчетности международной компании
25. Основные факторы обеспечения конкурентоспособности продукции военного назначения на мировом рынке, их учет во внешнеторговом обороте
26. Особенности стратегического планирования и развитие бизнеса организаций и компаний, обеспечивающих продвижение продукции военного назначения
27. Состояние и основные тенденции развития мирового рынка продукции военного назначения
28. Особенности ценообразования на мировом рынке продукции военного назначения
29. Военная организация государства: основные элементы, принципы, закономерности и направления развития
30. Характер, особенности и виды современных международных конфликтов
31. Национальный проект «Здравоохранение». Приоритетные направления реализации продуктов холдинговых компаний и организаций прямого управления ГК «Ростех» в рамках Национального проекта «Здравоохранение»
32. Структура Национальной программы «Цифровая экономика РФ». Краткая характеристика основных сквозных цифровых технологий (большие данные; нейротехнологии и искусственный интеллект; системы распределенного реестра; квантовые технологии; новые производственные технологии; промышленный интеллект; компоненты робототехники и сенсорика; технологии беспроводной связи; технологии виртуальной и дополненной реальностей)
33. Управленческий контроль в системе менеджмента современных компаний

34. Основные изменения внешней среды в конце XX-XXIвв. и их влияние на менеджмент международных компаний
35. Особенности разработки и реализации стратегий крупных высокотехнологичных компаний
36. Управление человеческими ресурсами в современных компаниях
37. Ценовая политика и механизм ценообразования в крупных международных компаниях
38. Современная концепция стратегического менеджмента. Характеристика основных видов стратегий
39. Анализ финансовой отчетности деятельности компании и оценка ее эффективности
40. Современные тенденции в развитии организационных структур крупных компаний
41. Актуализированная Программа инновационного развития Корпорации на период до 2020 года. Оценка выполнения ключевых показателей эффективности за 2018 год
42. Обеспечение эффективного государственного контроля за деятельностью в области военно-технического сотрудничества
43. Состояние, особенности и основные тенденции развития рынка продукции военного назначения стран Ближнего и Среднего Востока
44. Состояние, особенности и основные тенденции развития рынка продукции военного назначения стран Азиатско-Тихоокеанского региона и Юго-Восточной Азии
45. Влияние конкуренции на мировом рынке продукции военного назначения на совершенствование инновационной, научно-технической, рекламной и других видом деятельности компаний
46. Особенности внутрикорпоративной системы управления, основанной на стандартах по обеспечению полного жизненного цикла
47. Основные методы повышения эффективности затрат при разработке, производстве и продвижении продукции военного назначения
48. Построение опорной модели бизнес-процессов на различных этапах продвижения продукции военного назначения
49. Децентрализация управления. «Центры прибыли» и стратегические центры хозяйствования (SBU) в организационной и финансовой структурах ТНК
50. Развитие теории менеджмента и современные система взглядов на менеджмент
51. Особенности организации и ведения переговорных процессов при продвижении продукции военного назначения
52. Цифровая трансформация ГК «Ростех». Приоритетные направления автоматизации бизнес-процессов при проведении цифровой трансформации
53. Цели и задачи современного менеджмента
54. Характеристика основных видов организационных структур во внутрифирменном управлении
55. Санкционная политика США и стран ЕС в отношении России и их влияние на деятельность российских компаний
56. Состояние, особенности и основные тенденции развития рынка продукции военного назначения Латинской Америки
57. Сущность и виды стратегических альянсов. Альянсы высокотехнологичных компаний
58. Роль и место РФ на мировом рынке продукции военного назначения в XXIвеке
59. Реинжиниринг деятельности компаний: понятие, основные направления и причины
60. Применение информационно-коммуникационных технологий в менеджменте современных компаний
61. Управление рисками в деятельности компании

62. Военно-техническое сотрудничество России с иностранными государствами как неотъемлемая составная часть укрепления международных политических и экономических отношений
63. Оборонно-промышленный комплекс как высокотехнологичный кластер российской экономики
64. Основы промышленной политики РФ на современном этапе формирования инновационной экономики

Методические рекомендации (указания) студентам по подготовке к государственной итоговой аттестации

Подготовка предполагает необходимость значительной самостоятельной работы студентов. Рекомендуется, наряду с проработкой лекционного материала, внимательно изучить соответствующие разделы в рекомендуемых учебных изданиях. Целесообразно составить конспекты, которые могут быть использованы для непосредственной подготовки к междисциплинарному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации.

4.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

4.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	наименование оценочного средства	Показатели оценки
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	**ВСЕ ТЕМЫ**	**УСТНЫЙ ОПРОС, МЕЖДИСЦИ**	**КОЛИЧЕСТ ВО ПРАВИЛЬН**

	профессионального взаимодействия; УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления; ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач; ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений		**ПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН**	**ЫХ ОТВЕТОВ**

	деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты; ПК-1 Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами; ПК-2 Способен разрабатывать корпоративную стратегию; ПК-3 Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; ПК-4 Способен руководить и работать в многонациональном коллективе; ПК-5 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; ПК-6 Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; ПК-7 Способен применять методы стратегического анализа; ПК-8 Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности; ПК-10 Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов; ПК-11 Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; ПК-12 Способен обобщать и			

	критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; ПК-13Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; ПК-14Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-15Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; ДПК-1 Деятельность головных офисов по вопросам управления инвестициями и инвестиционными проектами; ДПК-2 Деятельность по предоставлению финансовых услуг;			

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Пример

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов,решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов

2б) Описание критериев шкалы оценивания

УСТНЫЙ ОПРОС	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D (67-74%)	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
	E (60-66%)	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме

Общая характеристика процедуры проведения итогового междисциплинарного экзамена

Государственный междисциплинарный экзамен является одним из важнейших этапов государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры МГИМО-Университета.

К сдаче государственного междисциплинарного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Экзамен сдается на русском или английском языке в соответствии с ОП ВО магистратуры на основании Устава ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (МГИМО МИД России), утвержденным приказом №11500 от 01 июля 2015 г. (в редакции от 16 марта 2020 г.).

Перед началом экзамена студенты приглашаются в аудиторию, предназначенную для проведения экзамена, где председатель государственной экзаменационной комиссии знакомит их с процедурой проведения государственного междисциплинарного экзамена и дает общие рекомендации по подготовке ответов на вопросы.

Председатель ГЭК вскрывает в присутствии первой группы сдающих экзамен студентов (не более 5 человек) конверт с билетами и раскладывает их на столе перед членами экзаменационной комиссии.

После этого студенты тянут билеты и громко и четко оглашают номер билета. Номер билета фиксируется председателем комиссии в списке студентов и секретарем комиссии в протоколе государственного экзамена.

В течение 15-20 минут студенты готовятся к ответу. При подготовке ответов на вопросы билета студенты могут делать краткие записи на представленных им листах бумаги со штампом Университета. Записи делаются в произвольной форме (развернутый план ответов, графики, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т.д.). Записи, сделанные при подготовке к ответу, формируют план ответа на вопросы билета и помогают логично раскрыть их содержание.

По истечении 15-20 минут первый студент садится для ответа за стол перед комиссией. Первым может быть или первый вытянувший билет или любой студент, изъявивший желание отвечать первым.

После ответа экзаменующегося студента члены ГЭК могут задать уточняющие,

поясняющие и дополняющие вопросы, которые тесно связаны с основным содержание билета.

После ответа на билет и дополнительные вопросы комиссии студент покидает аудиторию, сдав билет и черновики секретарю комиссии.

После ответа всех студентов, комиссия в закрытом режиме обсуждает результаты экзамена и возможные итоговые оценки по нему. По окончанию совещания и голосования по итоговым результатам, студенты приглашаются секретарем комиссии в аудиторию для оглашения результатов.

Результат экзамена объявляется Председателем комиссии. О любом несогласии с оценкой студент должен заявить комиссии сразу после оглашения оценки в присутствии членов комиссии. Председатель или, по его поручению, один из членов комиссии обязаны обосновать выставленную оценку. Члены комиссии при оглашении оценок выступают с единой позицией. Все особые мнения, высказанные в ходе обсуждения ответов студентов, фиксируются в протоколе.

После окончания экзамена секретарь комиссии подписывает у членов комиссии индивидуальные протоколы на каждого сдававшего студента, зачетные книжки, ведомость. Зачетные книжки студентам не возвращаются. Протокол, ведомость и зачетные книжки передаются в деканат ФПЭК в день экзамена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного испытания. Апелляционное заявление должно быть мотивированно. Апелляция подается лично обучающимся ответственному секретарю Апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

Образец экзаменационного билета

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ГЭК _____
_____/ Турко Н.И./
«____» мая 2022

МГИМО МИД России

Программа «Менеджмент в области военно-технического сотрудничества и высоких технологий».

БИЛЕТ № 1

К междисциплинарному экзамену:

1) Новые технологии менеджмента и их роль в повышении конкурентоспособности компании.

2)Экономические и политические аспекты военно-технического и оборонно-технологического сотрудничества с иностранными государствами, основные направления и перспективы.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ГЭК _____
_____/ Турко Н.И./
«____» мая 2022

МГИМО МИД России

Программа «Менеджмент в области военно-технического сотрудничества и высоких технологий».

БИЛЕТ № 2

К междисциплинарному экзамену:

1) Реорганизационные и ликвидационные процедуры в антикризисном управлении.

2) Последовательность этапов согласования внешнеторговых сделок при продвижении продукции военного назначения.

4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

Основная литература:

- Менеджмент: Учебник/ под ред. Н.Ю. Кониной. – М.: Аспект-Пресс. – 2016. – 392 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495642; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=495642
- Менеджмент: Теория, практика и международный аспект: учебник / Под ред. Н.Ю. Кониной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект-пресс», 2018. – 432 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573649 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573649
- Современные проблемы менеджмента, маркетинга и предпринимательства : монография / под общ. ред. и с предисл. Н.Ю. Конина. – Москва : МГИМО-Университет, 2018. – 628 с. :. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=496177; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496177

Дополнительная литература:

- Аникин Б.А., Рудая И.Л. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологи менеджмента: учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 330 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1086416
- Анненков В.И. Ядерный мир: геополитические и военно-политические аспекты современности : учебник / Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В. — Москва : Русайнс, 2016. - https://bibliocatalog.mgimo.ru:2499/book/919360
- Стратегические альянсы: Сборник документов / Хорасанов О., Силонов А. - М.:Альпина Бизнес Букс, 2008. - https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1003055
- Веселовский С.С. Главные узлы международных конфликтов и их особенности // Современные глобальные проблемы / Отв. ред. В.Г.Барановский, А.Д.Богатуров – М.: Аспект Пресс, 2010. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104336; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=104336
- Владимирова И.Г. Международный менеджмент: Учебник. – М.: КНОРУС, 2020. –

https://bibliocatalog.mgimo.ru:2499/book/936890
- Вумек Дж. Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании/Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; Пер. с англ. – 8-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2014.
- Гохан П.А. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний / Патрик А. Гохан ; пер. с англ. [А. Шматова]. - 7-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=81541; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81541
- Имаи М. Гемба кайдзен: Путь к снижению затрат и повышению качества/Масааки Имаи. Пер с англ. – 7-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2014. – 340 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/542861
- Каплан Роберт С., Нортон Дейвид П. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию. – 2-е изд., испр. и доп./Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2017. – 320 с.
- Климовец О.В. ТНК России: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013 . – 380 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/350946
- Лященко В.П. Торговля оружием: маркетинг, лизинговые операции, офсетные сделки, лицензионные соглашения, оружие нелетального действия. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2006.
- Рид Лажу А., Рид С.Ф. Искусство слияний и поглощений. – М.: Альпина Паблишер, 2011.
- Рифкин Дж. Третья промышленная революция: Как горизонтальные взаимодействия меняют энергетику, экономику и мир в целом; Пер. с англ. – 4-е изд. – М.: Альпина нонфикшн. 2017. – 410 с.
- Сейфуллаева, М. Э. Международный маркетинг : учебник / М. Э. Сейфуллаева. - М.: Юнити-Дана, 2020. - 320 с. - https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=685797; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685797
- Слесарев М.А. Выставочно-ярмарочное дело : учебное пособие. – Москва : МГИМО-Университет, 2021. – 84 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619892; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=619892
- Стрелец И.А. Сетевая экономика и сетевые рынки: учеб. пособие. М.: Изд-во МГИМО-Университет, 2017. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=488591; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488591
- Шваб К. Четвертая промышленная революция: пер. с англ. - М.: Издательство "Э", 2017. - 208 с. (Topbusinessaward).

Интернет-ресурсы, базы данных:

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.)
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические

		издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований).
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий.
4.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/	Полный доступ ко всем учебным изданиям ВПО и научной литературе
5.	Grebennikon ИД «Гребенников» https://grebennikon.ru/	30 полнотекстовых журнала по маркетингу, менеджменту, финансам
6.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
7.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2 миллионов научных статей

4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

- персональный компьютер с установленной программой PowerPoint;
- проектор;
- экран;
- Microsoft Power Point;
- Microsoft Windows Media Player;
- Microsoft Excel.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с

необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана. Для проведения индивидуальных консультаций требуется учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

4.6. Иные сведения и (или) материалы

Отсутствуют.

5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	• **знать:** ➢ основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; • **уметь:** ➢ применять методы и средства познания для интеллектуального повышения профессиональной компетентности; ➢ использовать теоретические знания для генерации новых идей; ➢ анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; • **владеть:** ➢ способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	• **знать:** ➢ основные требования, предъявляемые к проектной работе; ➢ критерии оценки результатов проектной деятельности; • **уметь:** ➢ разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы ➢ формулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты

		проекта; ➢ прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности; ➢ публично представлять результаты проекта; • **владеть:** ➢ навыками составления плана-графика реализации проекта и плана-контроля его выполнения;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	• **знать:** ➢ психологию межличностных отношений в группах разного возраста ➢ основы стратегического планирования работы коллектива; • **уметь:** ➢ создавать в коллективе доброжелательную среду; ➢ предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий; ➢ устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели; ➢ эффективно взаимодействовать с членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом; • **владеть:** ➢ навыками преодоления, возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	• **знать:** ➢ современные средства информационно-коммуникационных технологий; • **уметь:** ➢ использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; ➢ вести деловую переписку, учитывать особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия и т.д.; • **владеть:** ➢ практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	• **знать:** ➢ механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; • **уметь:** ➢ находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими контрагентами информацию о культурных особенностях и традициях;

		➢ демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов; ➢ толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей; • **владеть:** ➢ навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	• **знать:** ➢ основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности; • **уметь:** ➢ расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования; ➢ подвергать критическому анализу проделанную работу; ➢ применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов; • **владеть:** ➢ навыками определения целей профессионального роста;
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	• **знать:** ➢ сущность и значение информации, полученной из различных источников; ➢ понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; • **уметь:** ➢ применять современные практики решения исследовательских и практических задач в управленческой сфере; • **владеть:** ➢ навыками постановки профессиональных задач;
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении	• **знать:** ➢ современные технологии, в частности, цифровые для сбора информации, анализа и обоснования подходов к решению профессиональных задач; • **уметь:** ➢ проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; ➢ проводить аналитические исследования для решения управленческих задач; ➢ использовать современные технологии

	управленческих и исследовательских задач	проведения маркетинговых исследований; • **владеть:** ➢ средствами и методами сбора, системного анализа, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	• **знать:** ➢ методы критического анализа и оценки современных проблем; ➢ методы принятия управленческих решений; • **уметь:** ➢ определять и оценивать операционную и организационную эффективность различных управленческих решений; ➢ принимать обоснованные управленческие решений; • **владеть:** ➢ навыками принятия решений в условиях сложной и динамичной среды;
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	• **знать:** ➢ современные практики управления; ➢ особенности разработки стратегий и развития инновационных направлений деятельности; • **уметь:** ➢ выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом компетенций и ресурсов; • **владеть:** ➢ коммуникативными навыками, необходимыми для руководства проектной и процессной деятельностью;
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	• **знать:** ➢ специфику деятельности организации; ➢ принципы, методы, технологии, инструменты обзора и анализа текущей деятельности организации с целью определения перспективных направлений; ➢ ключевые методы анализа и оценки научных исследований в менеджменте;

		• **уметь:** ➢ оценивать планы, проекты, результаты деятельности, риски; ➢ прогнозировать развитие событий; ➢ анализировать и синтезировать полученную информацию; • **владеть:** ➢ навыками работы с документами организации, публичной информацией об организации; ➢ навыками применения современных технологий для поиска, анализа и представления информации; ➢ навыками выполнения научно-исследовательских проектов;
ПК-1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами	• **знать:** ➢ принципы и подходы к формированию эффективных команд; ➢ технологии управления конфликтами; ➢ основы построения эффективных коммуникаций; • **уметь:** ➢ организовывать работу малого коллектива, рабочей группы; ➢ разрешать конфликты в организационной среде; ➢ эффективно делегировать полномочия; ➢ использовать внутреннюю и внешнюю мотивацию при управлении трудовыми ресурсами организации; ➢ ставить цели командной работы; • **владеть:** ➢ навыками управления организациями, подразделениями, группами сотрудников и проектами
ПК-2	Способен разрабатывать корпоративную стратегию	• **знать:** ➢ теоретические основы разработки и реализации корпоративной стратегии; • **уметь:** ➢ выявлять и формулировать стратегические альтернативы развития компании; ➢ разрабатывать корпоративную стратегию; • **владеть:** ➢ теорией и практикой разработки корпоративной стратегии;
ПК-3	Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	• **знать:** ➢ теоретические основы разработки и реализации программ организационного развития и изменений; • **уметь:** ➢ выявлять и формулировать стратегические

		альтернативы развития компании; ➢ разрабатывать программы организационного развития, обеспечивать их реализацию; • **владеть:** ➢ теорией и практикой разработки программ организационного развития;
ПК-4	Способен руководить и работать в многонациональном коллективе	• **знать:** ➢ особенности взаимодействия с представителями разнообразных культур; • **уметь:** ➢ демонстрировать понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; ➢ толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • **владеть:** ➢ теорией и практикой кросскультурного менеджмента;
ПК-5	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами	• **знать:** ➢ содержание и взаимосвязи бизнес-процессов организации; • **уметь:** ➢ управлять бизнес-процессами организации на основе ограниченной аналитической информации; ➢ использовать инструменты диагностики состояния объектов управления в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения их негативного воздействия; • **владеть:** ➢ методическим инструментарием проведения прикладных экономических исследований; ➢ практикой использования количественных и качественных методов для проведения научных исследований в области менеджмента;
ПК-6	Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	• **знать:** ➢ теорию экономического анализа; • **уметь:** ➢ использовать основные методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; ➢ идентифицировать типы поведения экономических агентов и оценивать состояние рынков; • **владеть:**

		➢ методами экономического анализа;
ПК-7	Способен применять методы стратегического анализа	• **знать:** ➢ теорию стратегического анализа; • **уметь:** ➢ демонстрировать навыки разработки и внедрения системы сбалансированных показателей для конкретных организаций; • **владеть:** ➢ практикой применения методов стратегического анализа;
ПК-8	Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности	• **знать:** ➢ правила подготовки аналитических записок, докладов и других документов; ➢ правила представления аналитических материалов руководителям организации; • **уметь:** ➢ готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами компаний; ➢ оценивать эффективность деятельности компаний; ➢ оценивать эффективность бизнес-процессов и разрабатывать мероприятия по ее повышению; • **владеть:** ➢ навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях;
ПК-10	Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов	• **знать:** ➢ цели, принципы, функции, объекты бизнес-планирования; ➢ основные инструменты комплекса бизнес-плана; • **уметь:** ➢ разрабатывать бизнес-план; • **владеть:** ➢ методами составления бизнес-плана; ➢ методами построения системы бизнес-планирования организации;
ПК-11	Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	• **знать:** ➢ виды организационных и управленческих решений; ➢ роли, функции и задачи менеджера в современной организации; • **уметь:** ➢ анализировать проблемы и процессы; • **владеть:** ➢ практикой координации предпринимательской деятельности;
ПК-12	Способен обобщать и критически оценивать	• **знать:** ➢ категориально-понятийный аппарат в

	результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	области научной и исследовательской деятельности в сфере менеджмента; • **уметь:** ➢ выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; ➢ обобщать и систематизировать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере менеджмента; • **владеть:** ➢ навыками оценки, обобщения и критического анализа результатов научных исследований;
ПК-13	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	• **знать:** ➢ способы планирования научного исследования в сфере менеджмента; ➢ содержание методологии научных исследований; • **уметь:** ➢ обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; ➢ проводить самостоятельные исследования; • **владеть:** ➢ навыками доказательного анализа; ➢ навыками постановки научных задач, аргументирования и обоснования выводов; ➢ навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций в области управления компаниями;
ПК-14	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	• **знать:** ➢ содержание методологии научного исследования; ➢ принципы, методы, технологии, инструменты обзора и анализа текущей деятельности организации с целью определения требующих совершенствования направлений; ➢ инструменты мониторинга внешней среды для выявления факторов изменений в организации; • **уметь:** ➢ проводить самостоятельные исследования; ➢ транслировать информацию; ➢ оценивать планы, проекты, результаты деятельности, риски; ➢ применять информационные технологии для поиска, анализа и представления информации; • **владеть:**

		➢ навыками самостоятельного проведения исследования; ➢ способами планирования научного исследования;
ПК-15	Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	• **знать:** ➢ принципы, приемы, формы представления результатов исследования, правила заимствования информации и научных материалов; • **уметь:** ➢ представлять результаты проведенного исследования в форме научного текста (отчета, статьи, доклада); • **владеть:** ➢ навыками подготовки научных отчетов по результатам проведенного исследования; ➢ навыками изложения научного текста и заимствования; ➢ навыками публичных деловых и научных коммуникаций;
ДПК-1	Деятельность головных офисов по вопросам управления инвестициями и инвестиционными проектами	• **знать:** ➢ способы оценки различного рода проектов; ➢ подходы к организации аналитической работы при управлении проектами и анализе их эффективности; • **уметь:** ➢ оценивать инвестиционные проекты; ➢ подготавливать аналитические материалы для анализа и управления проектами; • **владеть:** ➢ навыками оценки инвестиционных проектов; ➢ навыками аналитической работы в проектном менеджменте;
ДПК-2	Деятельность по предоставлению финансовых услуг	• **знать:** ➢ способы получения и перераспределения финансовых средств; • **уметь:** ➢ перераспределять финансовые средства; • **владеть:** ➢ навыками оценки финансовых рисков, получение и перераспределение финансовых средств;

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Список примерных тем выпускной квалификационной работы

1. Повышение международной конкурентоспособности российских компаний-производителей высокотехнологичной продукции
2. Анализ управленческих проблем в области высоких технологий
3. Маркетинговая деятельность компаний на рынке вооружений и военной техники
4. Перспективы развития военно-технического сотрудничества
5. Организация внешнеторговой деятельности в отношении продукции военного назначения
6. Управление знаниями в системе менеджмента современных компаний
7. Информационно-коммуникационные технологии в управлении современными компаниями (страна и фирма по выбору)
8. Стратегии развития международных компаний в современных условиях (отрасль и фирма по выбору)
9. Глобальная конкуренция и пути обеспечения конкурентоспособности фирмы (страна и отрасль по выбору)
10. Управление международным проектом
11. Реализация цифровой трансформации международной компании (по выбору студента)
12. Управление проектами в системе менеджмента крупных компаний

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) студента магистратуры (магистерская диссертация – диссертация на соискание академической степени магистра) представляет собой законченный научно-исследовательский проект, подтверждающий профессиональную квалификацию выпускника магистратуры. Защита магистерской диссертации является заключительным этапом государственной итоговой аттестации студентов магистратуры.

Композиционная структура выпускной квалификационной работы является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура ВКР магистра должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Структура магистерской диссертации включает в себя следующие основные элементы, перечисленные в порядке их расположения:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (если есть);
- вспомогательные указатели (если есть)
- глоссарий (если есть)
- список сокращений (если есть).

Обязательными структурными элементами магистерской диссертации являются введение, главы основной части, заключение и список использованных источников и литературы.

Во введении отражаются:

- Обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальность, научная новизна и/или практическая значимость. Раскрывается суть научной проблемы, обосновывается социальная и научная значимость темы, аргументируется необходимость решения

поставленной проблемы для соответствующей отрасли науки или сферы профессиональной деятельности. Определяется степень разработанности темы. Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое знание, привносимое в область научных исследований, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новизне объекта или предмета исследования, вовлечении в научный оборот нового теоретического или эмпирического материала, новых источников, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом приме-нении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, в проверке существующих моделей на новом эмпирическом материале, разработке оригинальных моделей и т.п. Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценкой эффективности).

- Объект и предмет исследования.Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

-Определениетерриториально-хронологических рамок исследования. Указываются допущения и ограничения, определяющие масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным).

- Цель и задачи исследования.Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте исследования. Наряду с целью исследования может быть сформулирована гипотеза исследования как предположение о наличии и характере связей, объяснение наблюдаемым явлениям и событиям, которое требует эмпирического обоснования и подкрепления. Задачи исследования определяются поставленной целью/гипотезой и представляют собой конкретные последовательные этапы достижения поставленной цели.

- Теоретико-методологические основы исследования. Обосновывается выбор тех или иных подходов, теорий, концепций и принципов, которые используются при проведении исследования и служат для обоснования гипотезы и/или основных тезисов работы. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы (как общенаучные, так и частнонаучные) и методикипроведения исследования и решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п. При проведении количественного исследования отмечаются основные способы обработки исходных данных и верификации полученных результатов. В зависимости от типа исследования (методологическое, эмпирическое) указанные аспекты раскрываются в отдельной главе (главах) диссертации, либо выступают самостоятельным предметом изучения.

- Освещение степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе. Основная научная литература по теме исследования группируется по тематическим и проблемным группам, отмечаются и характеризуются ключевые научные работы, затрагивающие предмет и объект исследования. Характеризуется эволюция изучения предмета и объекта исследования, отмечается вклад основных работ в его разработку и лакуны, которые собирается восполнить магистрант в своей работе.

- Выборка источников. Указываются основные источники, использованные в исследовании, сгруппированные тематически. Характеризуются критерии выборки источников из генеральной совокупности и степень репрезентативности выборки.

- Структура исследования. Характеризуется последовательность выполнения задач и основных этапов исследования путем описания его структуры, разбитой на главы и параграфы.

Основная часть выпускной магистерской работы состоит из нескольких глав (разделов). Каждая глава (раздел) должна соответствовать общей цели работы и соответствующей задаче, которые определены автором во введении. Между главами должна быть логическая связь. Главы, как правило, подразделяются на параграфы (и пункты). Количество глав не может быть менее двух. Первая глава обычно содержит теоретические положения. Последующие главы носят практический характер. В конце каждой главы даются краткие выводы по ней.

В заключительной частиизлагаются основные результаты исследования и выводы, к которым пришел автор в процессе работы над темой, дается своя оценка перспектив развития исследуемой проблематики, формулируется практические рекомендации, вытекающие из работы над темой.

Содержание введения, основной части и заключения ВКР должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Работа не может быть компилятивной и описательной. Содержание работы должно удовлетворять современному состоянию научного знания и квалификационным требованиям, предъявляемым к подготовке магистра.

ВКР должна в обязательном порядке быть снабжена научно-справочным аппаратом, в работе должны присутствовать сноски на использованные источники и литературу.Работа должна полностью носить характер самостоятельного научного исследования, в ней должен отсутствовать плагиат. Наличие плагиата является основанием для выставления неудовлетворительной оценки на защите.Допустимый показатель антиплагиата – не ниже 75 %.Все материалы справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст таблицы, графики, иллюстрации) выносятся в приложения.

3.2 Порядок подготовки выпускной квалификационной работы

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской практики, предусмотренной ОП подготовки магистра по направлению 380402.68 «Менеджмент».

Научно-исследовательская работа (НИР) студента является основной формой организации научно-исследовательской практики. Результатом научно-исследовательской работы является подготовка и успешная защита выпускной квалификационной работы.
Непосредственное руководство научно-исследовательской работой студента осуществляет научный руководитель, имеющий российскую или зарубежную ученую степень и/или ученое звание. Допускается одновременное научное руководство не более чем пятью магистрами.Научный руководитель принимает участие во всех процедурах утверждения темы, ее корректировки, обеспечивает периодическое консультирование студента, оказывает ему содействие в научно-исследовательской работе (участие в конференциях, подготовка материалов к публикации и др.), дает рекомендации и заключение о возможности представления работы к защите (отзыв научного руководителя).

В рамках Программы научно-исследовательской практики установлены этапы выполнения научно-исследовательской работы студентом магистратуры в каждом учебном семестре.

Этапы научно-исследовательской работы студентов по семестрам

Семестр	***Наименование работ***
I семестр	Обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; определение территориально-хронологических рамок исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; характеристика теоретико-методологических ос-

	нов и понятийного аппарата исследования; обзор степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе; обоснование выборки источников; подготовка плана исследования.
II семестр	Подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимой студентом исследовательской работы. Тематика курсовой работы должна быть связаны с темой будущей магистерской диссертации.
III семестр	Подготовка текста первой и второй глав магистерской диссертации.
IV семестр	Подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

В конце каждого семестра результаты научно-исследовательской работы вместе с отзывом научного руководителя предоставляются на рассмотрение комиссии, сформированнойнаучным руководителем магистерской программы из ведущих преподавателей выпускающей кафедры. По результатам защиты магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«незачтено»).Окончательный вариант выпускной квалификационной работы представляется в Деканат ФПЭК в 2-х экземплярах с письменным отзывом научного руководителя не позднее, чем за 10 дней до защиты.Рецензия оппонента предоставляется не позднее, чем за 3 дня до защиты.

3.3 Правила оформления выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть подготовлена в двух идентичных экземплярах и переплетена в типографии (жесткий переплет).

Объем магистерской диссертации составляет 80-90 стр. компьютерного текста. Текст должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги стандартного формата А4 (верхнее поле — 2 см, правое поле — 1,5 см, нижнее поле — 2,5 см и левое поле — 3 см)
шрифтом TimesNewRoman, 14 кегль, 1,5 интервал. Текст работы должен быть выровнен по ширине.

ВКР должна быть отредактирована и вычитана. Наличие опечаток, а также орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистическихошибок является основанием для снижения оценки.

Титульный лист магистерской диссертации оформляется по утвержденному образцу и подписывается автором. Образец оформления титульного листа представлен в Приложении 1.Титульный лист и страница с содержанием, входят в общий объем работы, но не нумеруются. Страница с содержанием магистерской диссертации включает наименования всех глав (разделов), подразделов (параграфов) с указанием номера их начальной страницы. Соблюдается единая система нумерации разделов и подразделов. Все основные структурные части работы (введение, главы/разделы, заключение), а также приложения должны начинаться с новой страницы. Нумерация страниц сквозная (для всего текста работы) и проставляется арабскими цифрами.

Заголовки основных структурных частей работы печатаются жирным шрифтом прописными буквами с красной строки и отделяются от подзаголовка и/или основного текста интервалом. Заголовки подразделов (параграфов) печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом с красной строки. Заголовки не подчеркиваются. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки разделов и подразделов могут быть пронумерованы арабскими цифрами. Номер подраздела (параграфа) состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой (1.1; 1.2). Заголовки разделов и подразделов должны точно отражать содержание относящегося к ним текста.Каждый абзац текста работы начинается с красной строки (отступ на 1,0 см). Переносы слов расставляются автоматически.

Оформление ссылок на использованные источники:

- подстрочные ссылки наличествуют во всех случаях, когда приводятся высказывания глав правительств и государств, используются официальные документы государств, международных организаций;
- обязательно оформление подстрочными ссылками цитат, статистических данных, других конкретных фактических данных, приводимых в тексте и заимствованных из соответствующих источников;
- в подстрочных ссылках на монографии, другие печатные издания указываются (с соблюдением принятой пунктуации) фамилия и инициалы авторов, название работы, место и год издания, страница (страницы) ссылки.
- в ссылках на статьи, опубликованные в периодических изданиях и сборниках, после фамилии и инициалов автора, названия работы, приводятся название и выходные данные издания;
- в ссылках на газеты указываются название газеты, дата, месяц, год;
- в ссылках на архивные документы указываются название архива, номер фонда, описи дела, листа.

Список использованных источников составляется в строгой последовательности по следующим разделам:
1) Официальные документы РФ в хронологическом порядке.
2) Официальные документы международных организаций и союзов (Всемирный банк, Международный валютный фонд, СНГ, ООН и др.).
3) Другие официальные источники:
- законодательные и нормативно-правовые акты, отчёты и статистические сборники, справочные и методические материалы, правила и инструкции;
- сборники и публикации в журналах и газетах;
- обзоры, каталоги, описи.

Список литературы приводится по алфавиту: а) на русском языке; б) на иностранных языках (для европейских языков по латинскому алфавиту).Список литературы на восточных языках приводится в оригинале с обязательным переводом.

В списке литературы последовательно в соответствии с алфавитом указываются: фамилия и инициалы автора (авторов), название, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

Приложения располагаются после списка использованных источников. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Приложения нумеруются (в случае, если их количество больше одного) арабскими цифрами без знака № («Приложение 1», «Приложение 2») в правом верхнем углу и имеют тематический заголовок. Каждое приложение начинается с новой страницы.

3.4 Документы, представляемые к защите выпускной квалификационной работы

На защиту выпускной квалификационной работы студентом представляются следующие документы:
- отзыв научного руководителя;
- рецензия рецензента.

Научный руководитель дает письменный отзыв о выпускной квалификационной работе студента, в котором отмечает актуальность темы, ее практическую значимость, глубину рассмотрения и соответствие содержания теме, целям и задачам работы, степень соответствия работы профилю подготовки магистерской программы, правильность выводов и степень их обоснованности, полноту рассмотрения темы, проработки источников и научной литературы, других информационных материалов, правильность оформления научно-справочного материала, соответствие работы требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и дает рекомендацию о

возможности постановки работы на защиту. Отзыв научного руководителя является основанием для допуска выпускника к защите квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа магистра подлежит обязательному рецензированию. Рецензенты назначаются из числа профессоров, доцентов и научных сотрудников Университета, других вузов, а также из числа специалистов МИД России, других организаций, учреждений и ведомств, компаний, являющихся потребителями кадров данного профиляи имеющих научную степень кандидата или доктора экономических наук.

В отзыве рецензента отмечается актуальность и практическая значимость темы, обоснованность цели и задач работы, ее структура, полнота использования источников (литературы и других информационных ресурсов), глубина провед енного анализа, соответствие содержания теме, целям и задачам работы, наличие элементов самостоятельного анализа и научной новизны, правильность оформления библиографии и научно-справочного аппарата, стиль изложения материала, правильность и обоснованность выводов, к которым при-шел автор в процессе рассмотрения проблематики ВКР. В рецензии отмечаются также недостатки работы и пробелы при раскрытии темы и использования методологии, характеризуется ее общий уровень и дается оценка проведенного исследования.

Содержание рецензии заранее доводится до сведения студента, который должен иметь возможность подготовить аргументированные ответы или возражения на замечания, сделанные в рецензии.

3.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На защиту одной работы отводится до 30 минут, включая 10 минут на доклад студента.

Порядок защиты:

- Секретарь ГЭК приглашает на защиту магистранта и объявляет его фамилию, имя, отчество и тему ВКР.
- Магистрант в отведенные для доклада 10 минут докладывает о результатах выпускной квалификационной работы, уделив особое внимание выводам и рекомендациям. Доклад иллюстрируется раздаточным материалом или презентацией PowerPoint.
- По окончании доклада члены ГЭК задают магистранту вопросы по тематике ВКР.
- Председатель комиссии зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу.
- Магистрант отвечает на замечания, отмеченные научным руководителем и рецензентом.
- После ответа на заданные вопросы, магистрант благодарит комиссию и выходит из аудитории. Его место занимает следующий защищающийся.
- После защиты всех магистрантов комиссия в закрытом режиме обсуждает результаты защитымагистрантов и возможные итоговые оценки по ней. По окончанию совещания и голосования по итоговым результатам, магистранты приглашаются секретарем комиссии в аудиторию для оглашения результатов.
- Результат защиты объявляется Председателем комиссии. О любом несогласии с оценкой магистрант должен заявить комиссии сразу после оглашения оценки в присутствии членов комиссии. Председатель или, по его поручению, один из членов комиссии обязаны обосновать выставленную оценку.
- Члены комиссии при оглашении оценок выступают с единой позицией. Все особые мнения, высказанные ходе обсуждения ответов магистрантов, фиксируются в протоколе.
- Все заявления по апелляции возможны только по процедурным основаниям и подаются на имя Председателя Государственной экзаменационной комиссии. После дня проведения защиты никакие попытки пересмотра оценки не допускаются.

- После окончания защиты секретарь комиссии подписывает у членов комиссии индивидуальные протоколы на каждого сдававшего магистранта, зачетные книжки, ведомость. Зачетные книжки магистрантам не возвращаются. Протокол, ведомость и зачетные книжки передаются в Деканат международного бизнеса и делового администрирования в день защиты.

3.6 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на основе оценочных суждений, представленных в рецензии оппонента(или в выступлениях рецензента), замечаниях председателя и членов ГЭК, данных по поводу качества основного содержания работы, и ответов магистранта на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГЭК оценивает все этапы защиты диссертации – презентациюрезультатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию, общий уровень подготовленности магистранта, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

Основными критериями оценивания ВКР являются:

- актуальность и степень разработанности темы работы;
- научная новизна работы;
- практическая значимость;
- соответствие темы ВКР профилю магистерской программы;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, объекту и предмету, целям и задачам, сформулированным автором;
- обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование теоретико-методологических ос-нов исследования, валидность и репрезентативность, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;
- глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиций исторической, политической, экономической, юридической и других наук);
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота списка использованной литературы и научно-справочного материала,
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы).

5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на основе оценочных суждений, представленных в рецензии оппонента (или в выступлениях рецензента), замечаниях председателя и членов ГЭК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов студента на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГЭК оценивает все этапы защиты диссертации – презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию, общий уровень подготовленности студента, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

Основными критериями оценивания ВКР являются:

- актуальность и степень разработанности темы работы;
- научная новизна работы;
- практическая значимость;
- соответствие темы ВКР профилю магистерской программы;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, объекту и предмету, целям и задачам, сформулированным автором;
- обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование теоретико-методологических основ исследования, валидность и репрезентативность, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;
- глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиций исторической, политической, экономической, юридической и других наук);
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота списка использованной литературы и научно-справочного материала,
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы).

5.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	наименование оценочного средства	Показатели оценки
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 Способен применять			

	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления; ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач; ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые	**ВСЕ ТЕМЫ**	**УСТНЫЙ ОПРОС, ЗАЩИТА ВКР**	**КОЛИЧЕСТВО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

	рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты; ПК-1 Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами; ПК-2 Способен разрабатывать корпоративную стратегию; ПК-3 Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; ПК-4 Способен руководить и работать в многонациональном коллективе; ПК-5 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; ПК-6 Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; ПК-7 Способен применять методы стратегического анализа; ПК-8 Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности; ПК-10 Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов; ПК-11 Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях			

	обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; ПК-12 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; ПК-13 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; ПК-14Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-15Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; ДПК-1 Деятельность головных офисов по вопросам управления инвестициями и инвестиционными проектами; ДПК-2 Деятельность по предоставлению финансовых услуг;			

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Пример

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устное выступление	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень тем

2б) Описание критериев шкалы оценивания

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
Ответ на ГЭК по защите ВКР	«отлично», A (90-100%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает исчерпывающие ответы на вопросы в билете, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.
	«хорошо», B (82-89%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает положительные ответы на оба вопроса в билете, предоставляет ответы на часть дополнительных вопросов со стороны членов аттестационной комиссии.
	«хорошо», C (75-81%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает положительные ответы на оба вопроса в билете, на дополнительные вопросы со стороны членов аттестационной комиссии ответов не предоставляет.
	«удовлетворительно», D (67-74%)	Ответ студента достаточно структурирован, он знает лишь необходимые нормативные акты и научную литературу. На уточняющие вопросы не отвечает.
	«удовлетворительно», E (60-66%)	Ответ студента не структурирован, он владеет основными данными на основании изученной литературы. На уточняющие вопросы не отвечает.
	«неудовлетворительно», F (менее 60%)	Неудовлетворительные ответы на основные и дополнительные вопросы билета, незнание даже основных источников и литературы.

5.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Основная литература:

- Менеджмент: Учебник/ под ред. Н.Ю. Кониной. – М.: Аспект-Пресс. – 2016. – 392 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495642; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=495642
- Менеджмент: Теория, практика и международный аспект: учебник / Под ред. Н.Ю. Кониной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект-пресс», 2018. – 432 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573649 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573649
- Современные проблемы менеджмента, маркетинга и предпринимательства : монография / под общ. ред. и с предисл. Н.Ю. Конина. – Москва : МГИМО-Университет, 2018. – 628 с.

:. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=496177; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496177

Дополнительная литература:

- Аникин Б.А., Рудая И.Л. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологи менеджмента: учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 330 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1086416
- Анненков В.И. Ядерный мир: геополитические и военно-политические аспекты современности : учебник / Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В. — Москва : Русайнс, 2016. - https://bibliocatalog.mgimo.ru:2499/book/919360
- Стратегические альянсы: Сборник документов / Хорасанов О., Силонов А. - М.:Альпина Бизнес Букс, 2008. - https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1003055
- Веселовский С.С. Главные узлы международных конфликтов и их особенности // Современные глобальные проблемы / Отв. ред. В.Г.Барановский, А.Д.Богатуров – М.: Аспект Пресс, 2010. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104336; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=104336
- Владимирова И.Г. Международный менеджмент: Учебник. – М.: КНОРУС, 2020. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2499/book/936890
- Вумек Дж. Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании/Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; Пер. с англ. – 8-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2014.
- Гохан П.А. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний / Патрик А. Гохан ; пер. с англ. [А. Шматова]. - 7-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=81541; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81541
- Имаи М. Гемба кайдзен: Путь к снижению затрат и повышению качества/Масааки Имаи. Пер с англ. – 7-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2014. – 340 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/542861
- Каплан Роберт С., Нортон Дейвид П. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию. – 2-е изд., испр. и доп./Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2017. – 320 с.
- Климовец О.В. ТНК России: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013 . – 380 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/350946
- Лященко В.П. Торговля оружием: маркетинг, лизинговые операции, офсетные сделки, лицензионные соглашения, оружие нелетального действия. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2006.
- Рид Лажу А., Рид С.Ф. Искусство слияний и поглощений. – М.: Альпина Паблишер, 2011.
- Рифкин Дж. Третья промышленная революция: Как горизонтальные взаимодействия меняют энергетику, экономику и мир в целом; Пер. с англ. – 4-е изд. – М.: Альпина нонфикшн. 2017. – 410 с.
- Сейфуллаева, М. Э. Международный маркетинг : учебник / М. Э. Сейфуллаева. - М.: Юнити-Дана, 2020. - 320 с. - https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=685797; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685797
- Слесарев М.А. Выставочно-ярмарочное дело : учебное пособие. – Москва : МГИМО-Университет, 2021. – 84 с. : ил., табл. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619892;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=619892

- Стрелец И.А. Сетевая экономика и сетевые рынки: учеб. пособие. М.: Изд-во МГИМО-Университет, 2017.
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=488591;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488591
- Шваб К. Четвертая промышленная революция: пер. с англ. - М.: Издательство "Э", 2017. - 208 с. (Topbusinessaward).

Интернет-ресурсы, базы данных:

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
8.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.)
9.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований).
10.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий.
11.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/	Полный доступ ко всем учебным изданиям ВПО и научной литературе
12.	Grebennikon ИД «Гребенников» https://grebennikon.ru/	30 полнотекстовых журнала по маркетингу, менеджменту, финансам
13.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
14.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

		Содержит более 2 миллионов научных статей

5.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

- персональный компьютер с установленной программой PowerPoint;
- проектор;
- экран;
- Microsoft Power Point;
- Microsoft Windows Media Player;
- Microsoft Excel.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана. Для проведения индивидуальных консультаций требуется учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

5.6. Иные сведения и (или) материалы

Приложение 1

Пример оформления титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКИ И КОММЕРЦИИ

Кафедра международного военно-технического сотрудничества и высоких технологий

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

по направлению«Менеджмент» 38.04.02

на тему:

«Тема выпускной квалификационной работы»

Выполнил: студент(ка) 2 курса по программе обучения «Менеджмент в области военно-технического сотрудничества и высоких технологий»
Фамилия, Имя, Отчество (полностью)

_____
(подпись)

Научный руководитель:
Научная степень, звание, Ф.И.О.

_____
(подпись)

Выпускная работа защищена
«__»_____ 20___ г.
Оценка _____
Секретарь ГЭК_____

Москва – 20___

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Декан факультета ПЭК: _____ (Загребельная Н.С.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Международного военно-технического сотрудничества и высоких технологий МГИМО МИД России.

Протокол заседания от «31» марта 2022 г. № 7

Подпись зав. выпускающей кафедрой: _____ (Чемезов С.В.)

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Директор Научной библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина		Решетникова М.В.
Заведующий кафедрой Международного военно-технического сотрудничества и высоких технологий		Чемезов С.В.
Заведующий кафедрой Менеджмента, маркетинга и внешнеэкономической деятельности им. И.Н. Герчиковой		Конина Н.Ю.