ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Школы бизнеса и международных компетенций
_____А.М. Мирзоева
« 12 » апреля 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации

по иностранному языку
(испанский язык)

Направление подготовки
38.04.02 – «Менеджмент»
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Мировые аграрные рынки

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения
очная

Москва - 2022

Программа государственной итоговой аттестации по дисциплине «Иностранный язык (Испанский, основной)» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр»), утверждённого решением Учёного совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года №13/19.

Содержание

	стр.
1. Общие положения	4
2. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место государственной итоговой аттестации в учебном плане	6
4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	7
5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственной итоговой аттестации	7
6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	11
8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	17
10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17
11. Иные сведения и (или) материалы	17
12. Лист согласования	20

1. Общие положения

1.1. Цель государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России.

1.2. Видом итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО является:

- государственный экзамен по иностранному языку;

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету № 403 от 09 июня 2016 года.

2. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык (испанский язык)»:

Коды компетенций	*Содержание компетенций*	*Индикаторы достижения компетенций*	*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики и основные средства информационно-коммуникационных технологий.	- **знать:** речевые особенности деловых, академических и профессиональных контактов турецкой лингвокультуры, а также основные средства информационно-коммуникационных технологий - **уметь:** использовать данные особенности контактов и средства ИКТ для решения академических и профессиональных коммуникативных задач - **владеть:** речевыми технологиями вступления и поддержания академических и профессиональных контактов с использованием турецкого языка, а также с использованием основных средств ИКТ
		ИУК-4.2 Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса.	- **знать**: профессиональную лексику турецкого языка; - **уметь**: осуществлять устную и письменную коммуникацию на профессиональные темы на турецком языке, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса - **владеть**: навыками устной и письменной речи, обработки информации на иностранном языке, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса, навыками различных видов устного и письменного перевода в рамках профессионального дискурса для решения профессиональных вопросов
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий “культура” и “межкультурные коммуникации”, владеет навыками	- **знать:** основные и трактовок и компоненты понятий “культура” и “межкультурные коммуникации” в российско-турецкой кросс-культурной среде - **уметь:** использовать концепты понятий “культура” и “межкультурные коммуникации” в

		кросс-культурного анализа и мультинационального делового общения.	мультинациональном деловом общении с использованием турецкого языка - **владеть:** навыками кросс-культурного анализа и мультинационального делового общения
		ИУК-5.2 Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности собеседника/аудитории.	- **знать:** цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции различных социальных групп турецкого общества, а также особенности их отражения речевых процессах - **уметь:** использовать данные знания для осуществления конструктивного кросс-культурного взаимодействия - **владеть:** системой лингвокультурологических реалий турецкого языка в сопоставлении с русским, актуальными речевыми моделями кросс-культурного взаимодействия, средствами преодоления интерферирующего влияния родного языка, препятствующего конструктивному межкультурному взаимодействию
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	ИОПК-2.1 Использует теоретические знания принципов формирования и обработки отраслевой информации, в том числе основных показателей развития и эффективности сельского хозяйства	**Знания:** основы информационного обеспеченияотраслей АПК и сельского хозяйства **Умения:** системный анализ отраслевой информации и основных показателей, в т.ч. на иностранном языке **Навыки:** владение методиками сбора, обработки анализа отраслевой информации, в т.ч. на иностранном языке
		ИОПК 2-2. Способен использовать современные информационные системы для исследования аграрных комплексов, отраслей, хозяйствующих субъектов	**Знания**: отраслевые информационные системы **Умения**: систематизация информационных источников и информации, в т.ч. на иностранном языке **Навыки:** работа с отраслевыми информационными системами, в т.ч. на иностранном языке

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в 4 семестре *(в соответствии с учебным планом)* по итогам освоения ОПОП.

4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по государственному экзамену по иностранному языку составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ*), 126 академических часов.

4.1. Структура государственной итоговой аттестации по видам заданий

Элемент ГИА	Перечень контролируемых компетенций	Формы проведения ГИА
Письменное задание Внеаудиторное написание автореферата магистерской диссертации на испанском языке объемом 0,3 печатных листа (не менее **12 000** печ.зн. с пробелами) и предоставление его экзаменационной комиссии за 2 недели до экзамена.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2), ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2)	Внеаудиторное написание автореферата магистерской диссертации на испанском языке объемом 0,3 печатных листа (не менее **12 000** печ.зн. с пробелами) и предоставление его экзаменационной комиссии за 2 недели до экзамена.
Устные задания: **1.** Презентация основных положений автореферата.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2), ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2)	Презентация основных положений автореферата продолжительностью 10-12 мин. с опорой на план, с использованием PowerPoint.
2. Беседа по теме магистерской диссертации.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2), ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2)	Ответ на вопросы по теме магистерской диссертации, сформулированные экзаменаторами.
3. Неподготовленная профессионально-ориентированная беседа на предложенную тему продолжительностью 3-4 мин.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2), УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2), ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2)	Устная презентация аналитического комментария текущего общественно-политического события на предложенную тему. Время ответа – 3-4 мин.

4.2. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по разделам (темам)

Предметно-лексическая тематика:

1. Глобализация и Испания. Глобальная продовольственная проблема, глобальная проблема водных ресурсов и Испания. Продовольственная безопасность.
2. Генетика и селекция в сельском хозяйстве. ГМО в сельском хозяйстве.
3. Органическое сельское хозяйство: рентабельность и основные принципы. Гастрономический туризм в Испании и России.
4. НИОКР и инновации в сельском хозяйстве. Технологии и сельское хозяйство.
5. Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
6. Сельскохозяйственное машиностроение в России и Испании.
7. Фитосанитарный и ветеринарный контроль. Проблемы фитосанитарного и ветеринарного контроля в российско-турецком сотрудничестве в аграрной сфере.

8. Экономика сельскохозяйственного предприятия. Маркетинг аграрных рынков. Аграрный маркетинг в Испании.

9. Мировой рынок сельскохозяйственных товаров: тенденции и характеристика. Место России и Испании на мировом аграрном рынке.

10. Экономика сельскохозяйственного предприятия. Маркетинг аграрных рынков. Аграрный маркетинг в Испании.

11. Правовые аспекты международного аграрного рынка. Договорная база российско-турецкого сотрудничества в аграрной сфере. ВТО и сельское хозяйство. Мировые товарные биржи в торговле сельскохозяйственной продукцией.

12. Сельскохозяйственный ВВП. Вопросы экспорта сельскохозяйственной продукции в российско-турецких отношениях.

13. Сельскохозяйственное кредитование. Инвестиции и сельское хозяйство. Инвестиционное сотрудничество России и Испании в аграрной сфере. Вопросы ценообразования на аграрном рынке. Система страхования в сельском хозяйстве.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

Тема 1. Глобализация и Испания.

Глобальная продовольственная проблема, глобальная проблема водных ресурсов и Испания. Продовольственная безопасность.

Тема 2. Генетика и селекция в сельском хозяйстве. ГМО в сельском хозяйстве.

Расширение генетической базы. Генетическое разнообразие. Коммерческие культуры. Индуцирование мутаций.

Тема 3. Органическое сельское хозяйство: рентабельность и основные принципы.

Направления развития органического сельского хозяйства. Проблемы и конкуренция в отрасли. Гастрономический туризм в Испании и России.

Тема 4. НИОКР и инновации в сельском хозяйстве.

Технологии и сельское хозяйство. Основные НИОКР в сельском хозяйстве России и Испании. Инновационный потенциал сельского хозяйства России и Испании

Тема 5. Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Основные виды предприятий по хранению и переработке с/х продукции. Политика государства по вопросу переработки и хранения с/х продукции.

Тема 6. Сельскохозяйственное машиностроение в России и Испании.

Формирование и развитие отрасли. Основная продукция отрасли. Потребности стран в сельхозмашинах. Сотрудничество России и Испании в вопросах сельскохозяйственного машиностроения. Экспортный потенциал сельскохозяйственного машиностроения России и Испании.

Тема 7. Фитосанитарный и ветеринарный контроль.

Проблемы фитосанитарного и ветеринарного контроля в российско-испанском сотрудничестве в аграрной сфере.

Тема 8 Роль сельского хозяйства в экономическом развитии.

Сельскохозяйственный экспорт Испании. Роль сельского хозяйства как экспортоориентированной отрасли.

Тема 9 Мировой рынок сельскохозяйственных товаров: тенденции и характеристика.

Направления развития мирового рынка сельскохозяйственных товаров. Проблемы рынка. Конкуренция на рынке. Место России и Испании на мировом аграрном рынке.

Тема 10 Экономика сельскохозяйственного предприятия.

Маркетинг аграрных рынков. Аграрный маркетинг в Испании.

Тема 11 Правовые аспекты международного аграрного рынка.

Договорная база российско-турецкого сотрудничества в аграрной сфере. ВТО и сельское хозяйство. Мировые товарные биржи в торговле сельскохозяйственной продукцией.

Тема 12 Сельскохозяйственный ВВП.

Вопросы экспорта сельскохозяйственной продукции в российско-испанских отношениях.

Тема 13 Сельскохозяйственное кредитование.

Инвестиции и сельское хозяйство. Инвестиционное сотрудничество России и Испании в аграрной сфере. Вопросы ценообразования на аграрном рынке. Система страхования в сельском хозяйстве.

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственной итоговой аттестации

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Прослушивание новостных передач, аудио- и видеозаписей по актуальной тематике с использование материалов испаноязычных СМИ (например, Euronews, RTVE и других). Интерпретация и изложение с использованием элементов оценки и анализа прочитанного, а также прослушанного материала (с использованием активной лексики и грамматики, закреплённой в рекомендуемых учебных пособиях). Описание графиков и диаграмм с использованием списка клише
Контрольная работа/индивидуальные задания	Представление итогов исследования по рекомендуемой тематике (в форме доклада, PowerPoint презентаций и т. д.) Написание аналитического комментария, сочинений, резюме, обзоров и рецензий (по теме прочитанных материалов по общественно-политической тематике) Подготовка к тестовым работам, с использованием рекомендуемых справочников, пособий и словарей. Написание переводов с испанского языка на русский (Рекомендуемые словари: www.rae.es. Большой испанско-русский словарь под редакцией Б.П. Нарумова. – М.: Рус.язык, 1988. Садиков А.В. Новый испанско-русский словарь современного употребления. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2005. Большой русско-испанский словарь/ Под ред. Г.Я. Туровера, 2-е изд., - М.: Рус.яз., 2001.)
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и источники актуальной информации, а также экзаменационные требования, размещенные на портале МГИМО, на страничке кафедры.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

1. ***Внеаудиторное написание автореферата магистерской диссертации и сдача его экзаменационной комиссии за 2 недели до экзамена.***

Для автореферата магистерской работы рекомендуется следующий план:

- актуальность выбранной темы;
- важность, значение темы;
- чем вызван Ваш интерес к данной теме;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- научная новизна;
- методы исследования;
- гипотеза, выносимая на защиту;
- теоритическая значимость работы;
- практическая значимость исследования;
- материал, использованный в исследовании (Obras consultadas);
- выводы;
- достоверность полученных данных и обоснованность сделанных на их основе выводов;
- структура исследования;
- Заключение.

В автореферате можно дать краткий обзор (1 – 1,5 стр.) используемой литературы – указать автора, основные положения его работы или теории, которые Вы будете использовать

в качестве теоретического обоснования своего исследования.

2. *Устный неподготовленный комментарий на общественно-политическое событие по предложенной теме продолжительностью 3-4 мин.*

Перечень тем для подготовки к ГИА:

Тема 1. Глобализация и Испания.

Глобальная продовольственная проблема, глобальная проблема водных ресурсов и Испания. Продовольственная безопасность.

Тема 2. Генетика и селекция в сельском хозяйстве. ГМО в сельском хозяйстве.

Расширение генетической базы. Генетическое разнообразие. Коммерческие культуры. Индуцирование мутаций.

Тема 3. Органическое сельское хозяйство: рентабельность и основные принципы.

Направления развития органического сельского хозяйства. Проблемы и конкуренция в отрасли. Гастрономический туризм в Испании и России.

Тема 4. НИОКР и инновации в сельском хозяйстве.

Технологии и сельское хозяйство. Основные НИОКР в сельском хозяйстве России и Испании. Инновационный потенциал сельского хозяйства России и Испании

Тема 5. Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Основные виды предприятий по хранению и переработке с/х продукции. Политика государства по вопросу переработки и хранения с/х продукции.

Тема 6. Сельскохозяйственное машиностроение в России и Испании.

Формирование и развитие отрасли. Основная продукция отрасли. Потребности стран в сельхозмашинах. Сотрудничество России и Испании в вопросах сельскохозяйственного машиностроения. Экспортный потенциал сельскохозяйственного машиностроения России и Испании.

Тема 7. Фитосанитарный и ветеринарный контроль.

Проблемы фитосанитарного и ветеринарного контроля в российско-испанском сотрудничестве в аграрной сфере.

Тема 8 Роль сельского хозяйства в экономическом развитии.

Сельскохозяйственный экспорт Испании. Роль сельского хозяйства как экспортоориентированной отрасли.

Тема 9 Мировой рынок сельскохозяйственных товаров: тенденции и характеристика.

Направления развития мирового рынка сельскохозяйственных товаров. Проблемы рынка. Конкуренция на рынке. Место России и Испании на мировом аграрном рынке.

Тема 10 Экономика сельскохозяйственного предприятия.

Маркетинг аграрных рынков. Аграрный маркетинг в Испании.

Тема 11 Правовые аспекты международного аграрного рынка.

Договорная база российско-испанского сотрудничества в аграрной сфере. ВТО и сельское хозяйство. Мировые товарные биржи в торговле сельскохозяйственной продукцией.

Тема 12 Сельскохозяйственный ВВП.

Вопросы экспорта сельскохозяйственной продукции в российско-турецких отношениях.

Тема 13 Кредитование к сельском хозяйстве.

Инвестиции и сельское хозяйство. Инвестиционное сотрудничество России и Испании в аграрной сфере. Вопросы ценообразования на аграрном рынке. Система страхования в сельском хозяйстве.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.1 Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики и основные средства информационно-коммуникационных технологий. ИУК-4.2 Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.1 Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий "культура" и "межкультурные коммуникации", владеет навыками кросс-культурного анализа и мультинационального делового общения ИУК-5.2 Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности собеседника/аудитории **ОПК-2.** Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении	**Знания**: нормативные грамматические и лексические явления испанского языка и закономерности их употребления в ситуациях профессионального общения; текущие международные события. **Умения**: корректно с точки зрения используемых языковых средств (фонетических, лексических, грамматических) оформлять неподготовленное устное высказывание, устанавливать и поддерживать контакты в профессиональной сфере в межкультурном общении с учетом языковой нормы и узуса, избегая нормативно-языковых, семантических и функционально-стилистических ошибок. **Навыки**: способы и приемы организации связного высказывания для решения поставленной коммуникативной задачи с учетом соблюдения языковой нормы и узуса.	Устная презентация автореферата магистерской диссертации Устная неподготовленная профессионально-ориентированная беседа	1. Связность речи 2. Грамотность речи 3. Адекватность использования языковых средств в монологической и диалогической речи 4. Грамматический компонент 5. Лексический компонент (в т.ч. перевод реалий) 6. Содержательный компонент 7. Стилистический компонент

управленческих и исследовательских задач. ИОПК-2.1 Использует теоретические знания принципов формирования и обработки отраслевой информации, в том числе основных показателей развития и эффективности сельского хозяйства ИОПК 2-2. Способен использовать современные информационные системы для исследования аграрных комплексов, отраслей, хозяйствующих субъектов			

2) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№ /п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Автореферат магистерской диссертации.	Реферативное изложение содержания и выводов магистерского исследования	Письменная форма автореферата магистерского исследования.
2	Беседа по теме магистерской диссертации	Постановка вопросов, сформулированных экзаменаторами при проверке письменного автореферата и в ходе устной презентации автореферата.	Устная беседа.
3	Устная неподготовленная профессионально-ориентированная беседа	Предлагаемая тема для устного неподготовленного аналитического комментария текущего события. Время выполнения – 3-4 мин.	1. Глобализация и Испания. Глобальная продовольственная проблема, глобальная проблема водных ресурсов и Испания. Продовольственная безопасность. 2. Генетика и селекция в сельском хозяйстве ГМО в сельском хозяйстве. 3. Органическое сельское хозяйство: рентабельность и основные принципы. Гастрономический туризм в Испании и России. 4. НИОКР и инновации в сельском хозяйстве. Технологии и сельское хозяйство 5. Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. 6. Сельскохозяйственное машиностроение в России и Испании. 7. Фитосанитарный и ветеринарный контроль. Проблемы фитосанитарного и ветеринарного контроля в российско-испанском сотрудничестве в аграрной сфере 8. Экономика сельскохозяйственного предприятия. Маркетинг аграрных рынков. Аграрный маркетинг в Испании. 9. Мировой рынок сельскохозяйственных товаров: тенденции и характеристика. Место России и Испании на мировом аграрном рынке. 10. Экономика сельскохозяйственного предприятия. Маркетинг аграрных рынков.

			Аграрный маркетинг в Испании. 11. Правовые аспекты международного аграрного рынка. Договорная база российско-испанского сотрудничества в аграрной сфере. ВТО и сельское хозяйство. Мировые товарные биржи в торговле сельскохозяйственной продукцией. 12. Сельскохозяйственный ВВП. Вопросы экспорта сельскохозяйственной продукции в российско-испанских отношениях. 13. Сельскохозяйственное кредитование. Инвестиции и сельское хозяйство. Инвестиционное сотрудничество России и Испании в аграрной сфере. Вопросы ценообразования на аграрном рынке. Система страхования в сельском хозяйстве.

Государственный итоговый экзамен по иностранному языку (испанский) проводится в форме выполнения экзаменационного квалификационного задания в устной форме.

Знания и умения студентов в ходе государственного экзамена проверяются путем оценки выполнения ими практических заданий в ходе экзамена, а также с помощью постановки им дополнительных вопросов.

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно»(«3»), «неудовлетворительно» («2»), а также Европейской зачетной и экзаменационной и рейтинговой оценкой.

Описание шкал оценивания по аспектам

Оценивание автореферата магистерской диссертации

Автореферат оценивается **средней оценкой** по следующим аспекта (а – г: (100+100)/2):

на пункты а), б), в) отводится 100%

а) ***лексико-грамматическая ошибка*** уменьшает общую оценку на 2 %.

б) ***неправильное употребление артикля, предлога*** уменьшает оценку на 0,25 балла.

в) ***стилистическая ошибка*** уменьшает общую оценку на 1 %.

на пункт г) ***содержание*** отводится 100%.

Аспект «Общий язык»

	A (90-100%)	**B(82-89%)**	**C(75-81%)**	**D(68-74%)**	**E(60-67%)**	**F(< 60%)**
Структура (max. 20%)	18-20	16-18	15-16	14-15	12-13	<12
Содержание (max.40%)	36-40	33-35	30-33	27-30	24-27	<24
Лекс./Грам.(max. 25%)	23-25	20-23	19-20	17-18	15-17	<15
Форма (max. 15%)	13-15	12-13	11-12	10-11	9-10	<9

СТРУКТУРА (max. 20%)

Описание несоответствия	*Снижение оценки в %*
Отсутствие четкой структуры (вступление, основная часть, заключение)	- 3-5%
Отсутствие адекватных средств связи при аргументации	- 3-5%
Отсутствие вывода, соответствующего теме, тезису и аргументам	- 5%

СОДЕРЖАНИЕ (max. 40%)

Отсутствие тезиса	-10%
Тезис не соответствует теме или не требует доказательств	-10%

Неубедительная аргументация (аргументы не в полной мере соответствуют тезису и/или отсутствуют конкретные факты и примеры, подкрепляющие аргументы)	- 5-10%
Отсутствие элементов анализа (обобщений, сравнений, конкретизации)	- 5%
Нарушения логики (необоснованные аналогии/обобщения)	- 3-5%

ЛЕКСИКА/ГРАММАТИКА (max. 25%)

Используемые грамматические конструкции не соответствуют уровню подготовки выпускника магистратуры	- 5-10%
Допускаются грубые грамматические ошибки	-5-10%
Используемая лексика не соответствует уровню подготовки выпускника магистратуры	- 5-10%
Неадекватная лексическая сочетаемость	- 5-7%
Неуместно используется активный словарь	- 5

ФОРМА (max. 15%)

Медленный темп речи и длительные паузы	- 5%
Несоблюдение официального стиля речи	-5%
Произношение, затрудняющее понимание	-5%
Отсутствие визуального контакта с собеседником	- 3%

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

1. ***Образец задания для неподготовленного устного аналитического комментария актуального вопроса.***

¿Cuáles son los problemas ambientales del siglo 21 relacionados con la agricultura?

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Царапкина Ю.В. Испанский язык для экологов-экономистов : учебное пособие : уровни B2-C1. – М.: МГИМО-Университет, 2018. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=497634

2. Матюшенко Н.Л. Деловой испанский : учебное пособие по коммерческой корреспонденции и деловой документации : уровень C1. – Москва : МГИМО-Университет, 2015. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=493588

3. Испанский язык. Учебное пособие для совершенствования компетенций двустороннего перевода, реферирования и перевода экономических текстов : уровень C1 / сост. Н.Л. Матюшенко. – Москва : МГИМО-Университет, 2017. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=486944

4. Испанский язык : сборник текстов для перевода и устного реферирования : для студентов бакалавриата и магистратуры факультетов экономического профиля : учебное пособие : уровень C1 / сост. Ф.Ю. Сангинова, Е.А. Чупрыгина. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : МГИМО-Университет, 2018. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=496851

5. Испанский язык : сборник текстов для перевода и устного реферирования : для студентов бакалавриата фак. МБДА, МЭО, ФПЭК : уровень C1 / сост. Ф.Ю. Сангинова, Е.А. Чупрыгина. - Москва : МГИМО-Университет, 2015. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=493548

6. Сангинова Ф.Ю., Чупрыгина Е.А. Испанский язык бизнеса : учебник. - Москва : Р. Валент, 2020.

7. Романова Г.С., Иовенко В.А., Ларионова М.В. Испанский язык для международников : уровни B2-C1 : учеб.-метод. комплекс. – Москва: МГИМО-Университет, 2014. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494199

«Интернет-ресурсы, базы данных».

№ п/п	Наименование базы данных	Характеристики ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований).
2.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.)
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий.
4.	PressDisplay (PressReader) NewspaperDirect Inc. http://library.pressdisplay.com/	7000 газет из 100 стран на 60 языках. В том числе содержит газеты: *ABC, El Pais, El Mundo, Clarin, La Prensa, Expansion* и др.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Испанский язык (основной)»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой. Выполнение упражнений и заданий. Подготовка домашних заданий. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. Чтение художественной литературы по домашнему чтению. Выполнение письменных переводов, составление текстов аннотаций и рефератов-рецензий.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой. Повторение переводческих соответствий и эквивалентов, специальной терминологии, тем по языку профессии.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, пройденный учебный материал.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, необходимых для запоминания и являющихся основополагающими в изучаемой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Уровень B2

Аудирование. Магистрант может понимать достаточно сложные и развернутые доклады и лекции по знакомой ему теме. Понимает почти все программы новостей и содержание художественных фильмов, если их герои говорят на литературном языке.

Чтение. Магистрант может понимать статьи и сообщения по актуальной общественно-политической и иной проблематике, позицию автора по изложенному вопросу. Понимает язык современной художественной литературы.

Диалог. Магистрант может без подготовки достаточно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка. Может активно участвовать в дискуссии на знакомую ему тему, обосновывая свою точку зрения.

Монолог. Магистрант может подробно высказаться по широкому кругу интересующих его тем, объясняя свою точку зрения на актуальные проблемы и подробно аргументируя ее.

Письмо. Магистрант может написать подробное сообщение на разные темы, а также доклад, в котором аргументировано изложена его позиция, отмечены те события и впечатления, которые ему особенно важны. Может составить аннотацию на испанском и русском языке на профессионально-ориентированный текст на русском или испанском языках.

Перевод. Магистрант обладает навыками и умениями зрительно-устного и письменного перевода с испанского языка на русский и с русского языка на испанский общественно-политических и общеэкономических текстов средней сложности.

Рекомендуемое распределение учебного времени по видам речевой деятельности в профессионально-ориентированном курсе испанского языка: говорение -40 %,чтение-30%; аудирование- 15%; письмо- 15 %.

В первом семестре обучения основное внимание уделяется расширению словарного запаса магистрантов, совершенствованию навыков и умений общения на испанском языке, адекватного использования языковых средств в зависимости от коммуникативной цели высказывания, умению анализировать текст, осуществлять письменный и зрительно-устный перевод с испанского языка на русский и с русского языка на испанский, двусторонний перевод беседы, осуществлять реферативный перевод оригинальных испанских аудио-текстов, составлять тексты аннотаций на испанском и русском языках и тексты рефератов-рецензий на испанском языке.

По завершении первого семестра года обучения магистранты выходят на уровень С1.

Уровень С1

Аудирование. Магистрант понимает развернутые сообщения сложной структуры, даже если смысловые связи недостаточно выражены. Почти свободно понимает различные телепрограммы и фильмы.

Чтение. Магистрант понимает тексты различных жанров, их стилистические особенности. Понимает статьи по специальности и развернутые технические инструкции, даже если они не касаются его профессиональной деятельности.

Диалог. Магистрант может без подготовки и бегло выражать свои мысли, без усилий подбирая слова. Его речь разнообразна, и языковые средства используются в соответствии с ситуацией общения. Может точно формулировать свои мысли и активно поддерживать любую беседу.

Монолог. Магистрант умеет понятно и подробно говорить на сложные темы, строить сложные по композиции высказывания, развивать отдельные мысли и делать выводы.

Письмо. Магистрант четко и логично выражает свои мысли в письменной форме, подробно излагает свои взгляды. Может освещать в текстах разного жанра сложные проблемы, акцентируя то, что ему кажется важным. Владеет разными стилями речи. Может составить текст реферата-рецензии на испанском языке на общественно-политический или общеэкономический текст на испанском или русском языках.

Перевод. Магистрант обладает навыками и умениями зрительно-устного и письменного перевода с испанского языка на русский и с русского языка на испанский общественно-политических или общеэкономических текстов повышенной сложности, навыками и умениями двустороннего перевода беседы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для изучения курса требуется:

1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Microsoft Office, интернет платформы Zoom, Google classrome, Hangouts и т.д.)

2. Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Современные профессиональные базы данных, представленные в подразделе «Интернет-ресурсы, базы данных» раздела 7 настоящей программы

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий по данному курсу необходимы учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, проектор, подключение к сети Интернет, корпоративная лицензия Zoom, неограниченный доступ к ЭБС.

Авторами курса разработаны слайды для презентации материала в процессе чтения лекций.

11. Иные сведения и (или) материалы

В процессе изучения курса могут быть организованы встречи с представителями ведущих компаний (как российских, так и международных), встречи с послами и сотрудниками посольств иностранных государств, могут проводиться мастер-классы, деловые игры.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Директор Школы бизнеса и
международных компетенций _____А.М. Мирзоева
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры испанского языка международно-правового факультета МГИМО МИД России.

Протокол заседания от « 24 » марта 2022 г. № 8

Подпись зав. кафедрой: _____ /В.А.Иовенко/
(подпись)

Начальник
Управления языковой подготовки: _____ (С.В. Евтеев)
(подпись)

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ (М.В. Решетникова)
(подпись)

Авторы программы:

В.А. Иовенко, зав. кафедрой испанского языка, д.филол.н., профессор
Е.А. Савчук, доцент кафедры испанского языка, к.пед.н., доцент
Ю.В. Царапкина, ст. преподаватель кафедры испанского языка