ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 3

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

Г.П. Толстопятенко

23 марта 2022 г.

Программа
государственной итоговой аттестации по иностранному языку (английский язык)

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки

Международная журналистика

Квалификация - *Бакалавр*

Форма обучения
Очная

Москва - 2022

Программа государственной итоговой аттестации по иностранному языку (английский язык) составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 (актуализирован решением Ученого совета МГИМО МИД России от 01.07.2021 протокол № 08/21).

Оглавление

1. Общие положения 4

2. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 5

3. Место государственного экзамена по иностранному языку в структуре основной профессиональной образовательной программы 7

4. Объем, структура и содержание государственного экзамена по иностранному языку 7

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по иностранному языку 10

6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по иностранному языку 11

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по иностранному языку 21

8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственного экзамена по иностранному языку 22

9. Иные сведения и (или) материалы 22

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 23

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России.

1.2. Видом итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России является:

- государственный экзамен по иностранному языку;

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету № 403 от 09 июня 2016 года.

2. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» (английский язык):

Коды компе-тен-ции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; ИУК-4.2 Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; ИУК-4.3 Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках;
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ИОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных языковых систем
ДОПК-12	владение иностранными языками	ИДОПК-12.1 Знать базовые методы и приемы различных типов

	на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности	устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности; ИДОПК-12.2 Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах); ИДОПК-12.3 Владеть навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах);
ДОПК-13	способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач	ИДОПК-13.1 Знать лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне; ИДОПК-13.2 Уметь вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах); ИДОПК-13.3 Владеть навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах);
ДОПК-15	способность использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах).	ИДОПК-15.1 Знать функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса; ИДОПК-15.2 Уметь осуществлять коммуникационное взаимодействие с оппонентами для достижения поставленной цели, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах); ИДОПК-15.3 Владеть навыками ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах);

3. Место государственного экзамена по иностранному языку в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственный экзамен по иностранному языку (английский язык) проводится на 4 курсе в 8 семестре *(в соответствии с учебным планом)* по итогам освоения ОПОП ВО.

4. Объем, структура и содержание государственного экзамена по иностранному языку

Общая трудоемкость (объем) государственного экзамена по иностранному языку (английский язык) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ*), 126 академических часов.

4.1. Структура государственного экзамена по иностранному языку по видам заданий

Элемент ГИА	**Перечень контролируемых компетенций**	**Формы проведения ГИА**
1. Подготовленный устный комментарий на отрывок из статьи по журналистской тематике продолжительностью 3 мин.	**УК 4, ОПК 1**	Устная презентация монологического высказывания-рассуждения.

Элемент ГИА	Перечень контролируемых компетенций	Формы проведения ГИА
2. Подготовленное монологическое высказывание и беседа по содержанию статьи на английском языке.	**УК-4, ОПК-1, ДОПК-12, ДОПК-13, ДОПК-15**	Устное задание. Общий объем текста – 3000-5000 п. зн.; время на подготовку – 15 мин.

4.2. Содержание государственного экзамена по иностранному языку, структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Общий язык («Английский язык для общих целей»)

Предметно-лексическая тематика

Тема 1.1. Политические проблемы современного мира

Тема 1.2. Социальные проблемы современного мира

Тема 1.3 Средства массовой коммуникации на современном этапе

Тема 1.4 Экологические вызовы

Тема 1.5. Проблемы высшего образования в современном мире

Перечень вопросов для подготовки к ГИА

Тема 1.1. Политические проблемы современного мира

- Политическая конъюнктура в различных регионах мира
- Правая и левая идеологии
- Современные тенденции развития партийных систем
- Политические партии и их электорат
- Общество и политика

Тема 1.2. Социальные проблемы современного мира

- Проблемы занятости, трудовые реформы
- Проблемы и механизмы интеграции иммигрантов
- Социальная поляризация общества
- Проблемы молодежи

Тема 1.3. Средства массовой коммуникации на современном этапе

- Средства массовой коммуникации на современном этапе: новые технологии и их специфика

- Традиционные и электронные средства массовой информации
- Социальные сети в медийном пейзаже
- Медиа среда и медиа потребление в современном французском обществе
- Молодёжь и пресса

Тема 1.4. Экологические вызовы

- Проблемы охраны окружающей среды
- Экологическое воспитание
- Экология и политика

Тема 1.5. Проблемы высшего образования в современном мире

- Система высшего образования в различных регионах мира
- Новые технологии в высшем образовании
- Образование и карьера

Раздел 2. Язык профессии («Английский язык для специальных целей»)

Предметно-лексическая тематика

Тема 2.1. Специфика СМИ на современном этапе
Тема 2.2. Профессия журналиста в современном мире
Тема 2.3. Медиаконтент в современной журналистике
Тема 2.4. Этические аспекты современной журналистики

Перечень вопросов для подготовки к ГИА

Тема 2.1. Специфика СМИ на современном этапе

- История возникновения прессы
- Структура прессы
- Роль и влияние СМИ в общественно-политической жизни
- Сфера ограничений СМИ

Тема 2.2. Профессия журналиста в современном мире

- Личность журналиста
- Задачи, обязанности и область ответственности журналиста
- Специфика работы журналистов с источниками
- Компетенции современного журналиста
- Проблемы и трудности журналистской деятельности

Тема 2.3. Медиаконтент в современной журналистике

- Особенности отбора новостного материала
- Проблемы интерпретации новостного материала
- Жанровая специфика презентации новостного материала
- Структура номера газеты и журнала, теле- и радипередачи, блог публикации и подкаста

Тема 2.4. Этические аспекты современной журналистики

- Проблема достоверности и фальшивых новостей
- Проблема мнения и факта в новостях
- Этические дилеммы при работе с источниками и взаимодействии с аудиторией

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по иностранному языку

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.

При подготовке к сдаче государственного экзамена по иностранному языку необходимо руководствоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой, а также материалами практических занятий.

Во время подготовки к экзамену необходимо помимо рекомендованной литературы использовать выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы (контрольные работы, домашние творческие задания и т.п.).

Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

Вид учебных занятий	**Организация деятельности обучающихся**
Практические занятия	Прослушивание новостных передач, аудио- и видеозаписей по актуальной тематике с использование материалов англоязычных СМИ. Интерпретация и изложение с использованием элементов оценки и анализа прочитанного, а также прослушанного материала (с использованием активной лексики и грамматики, закреплённой в рекомендуемых учебных пособиях).
Контрольная работа/индивидуальные задания	Представление итогов исследования по рекомендуемой тематике (в форме доклада, PowerPoint презентаций и т. д.) Написание аналитического комментария, сочинений, резюме, обзоров и рецензий (по теме прочитанных материалов по общественно-политической тематике) Подготовка к тестовым работам, с использованием рекомендуемых справочников, пособий и словарей. Написание переводов с французского языка на русский Выполнение двусторонних переводов
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и источники актуальной информации, а также экзаменационные требования, размещенные на портале МГИМО МИД России.

Экзаменационные требования:

Задание 1. Подготовленный устный комментарий на отрывок из статьи по журналистской тематике продолжительностью 3 мин.

Необходимо уметь:

- Выделять и формулировать **тему** на основе прочитанного текстового фрагмента;
- Выделять и формулировать **тезис** в соответствии с заявленной *проблемной* темой;
- **Аргументировать** заявленный тезис;
- **Описывать** и **оценивать**, **сравнивать** и **сопоставлять** факты и события из области будущей профессиональной деятельности;
- Делать **выводы** в соответствии с заявленным тезисом.

Задание 2. Подготовленное монологическое высказывание и беседа по содержанию статьи.

Необходимо уметь:

- Выделять и формулировать тему на основе прочитанного текстового фрагмента;
- Выделять и формулировать тезисы на основе прочитанного текста;
- Давать развернутое объяснение положений прочитанной статьи;
- Резюмировать основные идеи автора прочитанного текста;
- Давать полные и точные ответы на вопросы экзаменатора по содержанию статьи.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по иностранному языку

6.1 Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	ИУК-4.1 Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; ИУК-4.2 Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых)	Подготовленное монологическое высказывание и беседа по содержанию статьи	1.Полнота и точность понимания содержания исходного текста 2.Логическая структура изложения 3.Умение аргументированно и четко излагать позицию, давать полные и точные ответы на вопросы 4.Грамотность речи 5. Адекватность использования языковых средств в монологической и диалогической речи

	языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; ИУК-4.3 Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках;		
ДОПК-12 владение иностранными языками на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности	ИДОПК-12.1 Знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности; ИДОПК-12.2 Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах); ИДОПК-12.3 Владеть навыками ведения корректной устной и		

	письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах);		
ДОПК-15 способность использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах).	ИДОПК-15.1 Знать функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса; ИДОПК-15.2 Уметь осуществлять коммуникационное взаимодействие с оппонентами для достижения поставленной цели, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах); ИДОПК-15.3 Владеть навыками ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах);		
ОПК-1 способность создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ИОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных языковых систем	Подготовленный устный комментарий на отрывок из статьи по журналистской тематике	1.Решение коммуникативной задачи (наличие аспектов содержания) 2. Логическая организация высказывания 3. Грамотность речи 4. Адекватность использования языковых средств в монологической и диалогической речи

ДОПК-13 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач.	ИДОПК-13.1 Знать лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне; ИДОПК-13.2 Уметь вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах); ИДОПК-13.3 Владеть навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах);		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственного экзамена по иностранному языку

№ /п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Подготовленное монологическое высказывание и беседа по содержанию статьи	Для реферирования предлагается статья из печатных или электронных сми аналитического содержания общим объемом 3000-5000 печ. зн. После высказывания комиссия задает вопросы по теме статьи и связанной с ней проблематики	Темы 1.1 - 1.5; 2.1 – 2.4 Образец 1
2	Подготовленный устный комментарий на отрывок из статьи по журналистской тематике	Для комментария предлагается отрывок (цитата) из англоязычной статьи, в котором затрагивается та или иная проблема современной журналистики	Темы 2.1 – 2.4; 3.1 - 3.5 Образец 2

Государственный экзамен по иностранному языку (английский язык) проводится в форме выполнения экзаменационного квалификационного задания в письменной и устной формах.

Знания и умения студентов в ходе государственного экзамена проверяются путем оценки выполнения ими практических заданий, а также с помощью постановки дополнительных вопросов.

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно»(«3»), «неудовлетворительно» («2»), а также рейтинговой оценкой.

6.3 Описание шкал оценивания

6.3.1 Оценка подготовленного монологического высказывания и беседы по содержанию статьи на русском языке

I. **Содержание (макс. 50%)** Каждое нарушение – **5%** Отсутствие аспекта – **10%**	**Тема** исходного текста • сформулирована точно (*дескриптивно*) • сформулирована полно, в соответствии с содержанием всего текста
	Главная мысль / message исходного текста • сформулирована точно (*декларативно*) и не искажая исходный текст • сформулирована полно, в соответствии с содержанием всего текста
	Основные положения / тезисы исходного текста • переданы и раскрыты точно
	Элементы критического анализа • высказано личное отношение к проблемам, затронутым в тексте
	Ответы на вопросы экзаменатора • даны точно • даны полно • даны развернуто
	Стиль речи • нейтральный (не допускаются элементы разговорного стиля)
	Продуктивность и беглость речи • без излишних и неоправданных пауз • без излишнего цитирования текста
II. Организация (макс. 20%) Каждое нарушение – **5%**	**Структура** высказывания • четко обозначены вступление и заключение
	Логика высказывания • соблюдается последовательность передачи основного содержания текста (нет необоснованных переходов с темы на тему) • соблюдается логика изложения мысли (одно «вытекает» из другого) • безошибочно используются уместные логические связки
III. Языковое оформление (макс. – 30%) Каждое нарушение – **1-**	**Лексика** • скудность словарного запаса, многочисленные повторы – 5% (однократно) • лексическая ошибка – 3%
	Грамматика • артикль и предлог – 2% • глагол, прилагательное, наречие и существительное – 3%
	Фонетика • неправильное произношение слова – 1%

6.3.2. Оценка подготовленного устного комментария на отрывок из статьи по журналистской тематике

Содержание (всего 40%)

Тема

сформулирована в точном соответствии с заявленной ситуацией

Тезис

сформулирован в соответствии с темой (10%)

содержит проблему (утверждение, которое нужно доказать) (10%)

В случае если ни тема, ни тезис не сформулированы, задание считается невыполненным.

Аргументы (не менее 2)

Приведены (10%)

уместны (5%)

убедительны и доказательны (5%)

Примеры и факты

упоминаются (5%)

уместны и фактологически корректны (5%)

Вывод

Приводится (10%)

уместен, в соответствии с тезисом (5%)

Объем

не превышен значительно (10%)

Организация (30%)

Логика

линейна и последовательна (5-10%)

не уводит рассуждение в другую тему (5-10%)

обеспечивает связность и уместные переходы от фразы к фразе (5-10%)

Грамотность (30%)

произносительных ошибок нет (1% per case)

лексических ошибок нет (3% per case)

грамматических ошибок нет (3% per case)

присутствует вариативный вокабуляр **профессионального профиля** (5%)

*В скобках указано количество баллов, снижаемых за нарушение критерия.

6.4 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственного экзамена по иностранному языку

1. Образец задания для монологического высказывания и беседы по содержанию статьи

Read, summarise and get ready to discuss the following Russian text in English.

Volume: 3998 symbols

Time for preparation: 15 min.

Минтруд запретил чиновникам не только получать, но и дарить подарки

Любые подарки чиновников к Новому году незаконны, в том числе корпоративные календари или ежедневники с символикой ведомства, которые ранее традиционно рассылались к Новому году. Такой вывод сделал Минтруд в письме «О запрете дарить и получать подарки» за подписью замминистра труда и социальной защиты населения Алексея Черкасова (документ есть у «Известий»).

Согласно указу президента РФ, подобные распоряжения Минтруда, касающиеся борьбы с коррупцией, обязательны к исполнению всеми органами государственной власти. Как сообщил «Известиям» источник в правительстве, с этим требованием под роспись были ознакомлены все правительственные чиновники. Затраты ведомств на новогодние подарки также будут считаться вне закона, предупреждает Черкасов.

«Гражданский кодекс и иные нормативные акты содержат запрет на дарение лицам, замещающим государственные должности, государственным (муниципальным) служащим и на получение ими в связи с выполнением служебных обязанностей подарков от физических и юридических лиц, — отмечается в письме. — В этой связи затраты, в том числе федерального бюджета, произведенные на заказ подарков, планируемых к вручению, являются нецелесообразными».

В Минтруде подтвердили наличие письма и отметили, что речь идет о любых, даже самых мелких, подарках — например, ежедневниках или цветах.

— Получение служащим любого подарка не в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями является нарушением запрета и влечет дисциплинарную ответственность. Поэтому дарить служащему подарки не в рамках указанных мероприятий нельзя. Служащий обязан отказаться от таких подарков, — заявил официальный представитель Минтруда. — Наше министерство не планирует дарить подарки с символикой ведомства. Министерство только вручает канцелярские принадлежности с логотипом министерства

(ручки и блокноты) в рамках протокольных и других официальных мероприятий. На приобретение новогодних подарков денег не выделялось.

Как следует из сайта госзакупок, действительно федеральные министерства не заказывают новогодних подарков отдельными тендерами. Обычно заказ «канцелярки» с символикой ведомств происходит в рамках закупок полиграфической продукции — в числе которой заказывается и «сувенирка».

Например, Министерство финансов в прошлом году заказало полиграфической продукции на 36 млн рублей. Однако доказать, что эта продукция была использована на подарки, очень сложно, ведь официально полиграфия заказывается для использования внутри ведомства, а не на подарки.

Впрочем, в ведомствах отметили, что будут соблюдать запрет на дарение «сувенирки».

— Письмо Минтруда поступило к нам 7 декабря 2015 года. Новелл, кроме пункта о том, что все затраты, произведенные на заказ подарков, планируемых к вручению, являются нецелесообразными, в нем нет, — отметила помощник министра экономического развития Елена Лашкина. — Все процедуры, установленные законом, Минэкономразвития соблюдаются.

— Сотруднику Минфина рекомендуется не принимать подарки от организаций, в отношении которых он как государственный служащий осуществляет или ранее осуществлял отдельные функции государственного управления, вне зависимости от стоимости этих подарков и поводов дарения — даже в связи с общепринятым поводом, например, в связи с празднованием дня рождения или Нового года, — соглашаются в пресс-службе Минфина. — Минфин не выделяет сотрудникам средств на приобретение подарков к Новому году и не приобретает подарков с символикой.

Исключение составит выпуск традиционного календаря Минфина, составленного из архивных материалов ведомства. Но, как подчеркнули в пресс-службе, он распространяется преимущественно внутри министерства, издается собственными силами, и представляет «скорее просветительскую, нежели представительскую цель».

В других министерствах также объявили, что ничего дарить к этому Новому году не будут.

— Ведомство не планировало и не закупало подарков со своей символикой. Планируется отправка поздравительных открыток от Министерства культуры РФ, — заявили в министерстве.

Тем не менее в Счетной палате заверили «Известия»: эта организация будет следить, чтобы бюджетные средства не шли на ведомственные подарки.

— Счетная палата в соответствии с планом своей работы проводит мониторинг развития системы государственных и корпоративных закупок в Российской Федерации. В его рамках осуществляется анализ информации, размещаемой на официальном сайте zakupki.gov.ru, в том числе в отношении закупок, связанных с подготовкой и празднованием акционерными обществами и федеральными заказчиками Нового года, — заявили в пресс-службе.

(http://izvestia.ru/news/599273#ixzz3uKdRwVTR)

2. Образец задания для комментария на отрывок из статьи по журналистской тематике.

Read the following excerpt from a 2020 article. Make a 3-minute comment on one of the problems <u>explicitly</u> mentioned in the excerpt. You have 5 minutes to prepare your statement.

"It's hard to even find a news story that's not about coronavirus. That all-consuming nature affects things."

Remember to state the topic, thesis, give reasons and a relevant example from the history of the media, make a conclusion.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по иностранному языку

7.1 Основная литература

1. Английский язык: GatewaytoProficiencyinEnglish : лексико-грамматическое учеб.пособие: уровень С1./ [С.В. Тумский и др.]; под ред. А.А. Тычинского; МГИМО МИД России, Каф.англ. яз. №3. – Москва: МГИМО-Университет, 2018. – 241, [2] с. – ISBN 978-5-9228-1940-4: 172-55. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=496860

2. Randall D. The Universal Journalist / David Randall. – 5th ed. – London: Pluto Press, 2016. – IX, 292 p. – ISBN 978-0-7453-3676-3: 1900-03. http://bibliocatalog.mgimo.ru:2079/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1216092&site=ehost-live eBook Academic Collection (EBSCOhost)

3. Журналист на все времена : сборник упражнений по английскому языку : учебное пособие : уровень С1 / [О.К. Ильина и др.] ; под ред. А.С. Дружинина ; [МГИМО МИД России]. - Москва: МГИМО-Университет, 2018. - 243 с.

7.2 Дополнительная литература

- Gude Kathy, Duckworth Michael, Rogers Louis. Proficiency masterclass: student's book with online skills & language practice .– Oxford: Oxford Univ. Press, 2012.
- Campbell R. Media & culture: an introduction to mass communication / R. Campbell, C. R. Martin. - 6 ed. - Boston: Bedford: St. Martin's, 2008. - XXVIII, 633 p.

7.3 Дополнительные материалы

Актуальные материалы российских и англоязычных СМИ

7.4 Мультимедийные материалы, базы данных

№ п/п	Наименование базы данных	Характеристики ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований).
2.	PressDisplay (PressReader) NewspaperDirect Inc. http://library.pressdisplay.com/	7000 газет из 100 стран на 60 языках, в том числе газеты *Daily Mirror, The Guardian, The Independent,* Observer, *Daily Telegraph*. Позволяет прослушивать материалы на английском языке
3.	Newspaper Source EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Newspaper Source предоставляет полный текст более чем 40 газет (США и международных), в том числе *The Times*. Кроме того, предоставляются полнотекстовые стенограммы телевизионных и радио новостей.
4.	Business Source Premier EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Одна из крупнейших в мире баз данных по экономике и бизнесу, содержит полный текст более 2300 журналов, включая 1100 рецензируемых изданий. Охватывает все экономические дисциплины, включая маркетинг, менеджмент, бухгалтерский учет, финансы и т.д., в том числе содержит издания: *Bloomberg Businessweek,*

		Newsweek, U.S. News & World Report, Time и др.

8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственного экзамена по иностранному языку

Государственный экзамен по иностранному языку проводится в учебной аудитории, предназначенной для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Системный блок Kraftway Credo KC41

Монитор NEC LCD170V

Проектор Benq MW523

Вебкамера Logitech Logitech B525

Гарнитура Sennheiser PC-3

Акустическая система

Проекционный экран

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office 2007

9. Иные сведения и (или) материалы

не предусмотрены

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Декан факультета Международной журналистики _____ (Я.Л. Скворцов)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры английского языка № 3 факультета Международных отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 3 от 23 марта 2022 г.

Подпись зав. кафедрой _____ (Т.А. Ивушкина)

Начальник
Управления языковой подготовки _____ (С.В. Евтеев)

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина _____ (М.В. Решетникова)

Автор программы:

Дружинин А. С., доцент, к.филол.н.