ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 3

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

Г.П. Толстопятенко

23 марта 2022 г.

Программа
государственной итоговой аттестации по иностранному языку (английский язык)

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Направленность магистерской программы
Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения
Очная

Москва - 2022

Программа государственной итоговой аттестации по иностранному языку (английский язык) составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 (актуализирован решением Ученого совета МГИМО МИД России от 01.07.2021 протокол № 08/21).

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 39.04.01 Социология в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России.

1.2. Видом итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России является:

- государственный экзамен по иностранному языку;

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету № 403 от 09 июня 2016 года.

2. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» (английский язык):

Коды компе-тенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; ИУК-4.2 Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на

		русском и иностранном (-ых) языках; ИУК-4.3 Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках;

3. Место государственной итоговой аттестации по иностранному языку в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственный экзамен по иностранному языку проводится на 2 курсе в 4 семестре *(в соответствии с учебным планом)* по итогам освоения ОПОП ВО.

4. Объем, структура и содержание государственного экзамена по иностранному языку

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по государственному экзамену по иностранному языку составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ*), 126 академических часов

4.1. Структура государственной итоговой аттестации по видам заданий

Элемент ГИА	Перечень контролируемых компетенций	Формы проведения ГИА
Устное реферирование аудио-текста (комментария) на английском языке с беседой по проблеме (время звучания 4-5 минут при двух предъявлениях)	УК-4	Устное реферирование аудио комментария; ответы на вопросы по тематике аудио комментария
Беседа по теме магистерской диссертации.	УК-4	Ответ на вопросы по теме магистерской диссертации, сформулированные экзаменаторами.
Устный перевод с листа по специальности статьи по актуальной общественно-политической тематике с английского языка на русский (1500 п/зн.)	УК-4	Устный перевод с листа статьи с английского языка на русский язык
Устный перевод с листа по специальности статьи по	УК-4	Устный перевод с листа статьи с русского языка на

Элемент ГИА	Перечень контролируемых компетенций	Формы проведения ГИА
актуальной общественно-политической тематике с русского языка на английский (500 п/зн.)		английский язык

4.2. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по разделам (темам)

Модуль «Общий язык» (профессиональный)

1. Реферативное изложение на английском языке и обсуждение проблемного текста из англоязычной прессы (объем: 3800-4000 печ.зн.) по тематике курса.
2. Раздел 1. Классические и современные социологические теории
3. Раздел 2. Социология риска, уязвимостей и доверия
4. Раздел 3. Количественные методы социологического анализа
5. Раздел 4. Социология управления
6. Раздел 5. Маркетинговая диагностика компании
7. Раздел 6. Социокультурные факторы управления
8. Раздел 7. Диагностика демографических и миграционных процессов
9. Раздел 8. Теории и практики лидерства
10. Раздел 9. Технологии диагностики и управления социальными конфликтами
11. Раздел 10. Экспертиза управления компанией
12. Раздел 11. Современные социальные контексты управленческой деятельности
13. Раздел 12. Социологический портрет современного российского общества

14. Беседа по теме магистерской диссертации.

Модуль «Язык профессии и специальный перевод»

1. Перевод текста профессионального содержания с английского языка на русский без словаря (объем: 1300-1500 печ.зн.).
2. Мини-презентация длительностью 2 минуты на английском языке на одну из пройденных в течение семестра тем профессионального содержания.

Примерные темы

1. Многоликая глобализация: движущие силы, теоретические модели, альтернативные глобализации, региональная субглобализация, глобализация на периферии.
2. Политическая глобализация: национальное государство в условиях глобализации.
3. Экономическая глобализация: глобальная торговля, роль ТНК и международных экономических институтов в становлении глобального рынка.
4. Проблемы российской идентичности: социокультурная и историческая идентичность, гражданская и этническая идентичность.
5. Проблема институционального доверия в России.

6. Мировоззренческие установки россиян, ценностный портрет россиян на европейском фоне.
7.

На устный экзамен (подготовка и ответ) отводится 60 минут на одного студента.
Количество знаков в текстах может быть незначительно изменено в любую сторону в зависимости от их сложности.

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по иностранному языку

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.

При подготовке к сдаче государственного экзамена по иностранному языку необходимо руководствоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой, а также материалами практических занятий.

Во время подготовки к экзамену необходимо помимо рекомендованной литературы использовать выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы (контрольные работы, домашние творческие задания и т.п.).

Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

Вид учебных занятий	**Организация деятельности обучающегося**
Практические занятия	Прослушивание новостных передач, аудио- и видеозаписей по актуальной тематике с использование материалов англоязычных СМИ. Интерпретация и изложение с использованием элементов оценки и анализа прочитанного, а также прослушанного материала (с использованием активной лексики и грамматики, закреплённой в рекомендуемых учебных пособиях).
Контрольная работа/индивидуальные задания	Представление итогов исследования по рекомендуемой тематике (в форме доклада, PowerPoint презентаций и т. д.) Написание аналитического комментария, сочинений, резюме, обзоров и рецензий (по теме прочитанных материалов по общественно-политической тематике) Подготовка к тестовым работам, с использованием рекомендуемых справочников, пособий и словарей. Написание переводов с английского языка на русский Выполнение двусторонних переводов
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и источники актуальной информации, а также экзаменационные требования, размещенные на портале МГИМО МИД России.

Экзаменационные требования:

1) тест на понимание устной речи (время звучания – 5-7 мин.; число прослушиваний – 2; время выполнения – 20 мин.);
2) перевод со словарем с английского языка на русский текста публицистического характера (объем – 2000-2200 п. зн.; время выполнения – 80 мин.);
3) подготовленное монологическое высказывание на заданную тему на основе нескольких документов (время на подготовку – 60 мин.) и беседа по содержанию;
4) двусторонний перевод беседы по внутриполитической, международной или профессиональной тематике (2-3 вопросно-ответных единства).

6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по иностранному языку

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции и ее содержание	**Контролируемые результаты**	**Наименование оценочного средства**	**Показатели оценки**
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Знать: основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. ИУК-4.2 Уметь: грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-	-Устное реферирование аудио-текста (комментария) на немецком языке с беседой по проблеме -Устное реферирование статьи из российской прессы на немецком языке с последующей беседой по проблеме	1. Связность речи 2. Грамотность речи 3. Адекватность использования языковых средств в монологической и диалогической речи
		-Устный перевод текста по специальности с немецкого языка на русский язык -Устный перевод текста по специальности с русского языка на немецкий язык	1. Грамматический компонент 2. Лексический компонент, (в т.ч. перевод реалий) 3. Содержательный компонент 4. Стилистический компонент 5. Объем пропущенных единиц перевода

	коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.3 Владеть: навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий.		

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
4	Устное реферирование аудио-текста на английском языке	Аудио-текст (комментарий) на английском языке (время звучания 4-5 минут при двух предъявлениях), посвященный тематике курса	Перечень тем
5	Устное реферирование газетной статьи на немецком языке	Газетная статья на английском языке (объем 3500 – 4000 п/зн.), посвященная тематике курса	Перечень тем
6	Устный перевод на русский язык текста общественно-политической/профессиональ-ной тематики	Газетная статья на английском языке	Перечень тем
7	Устный перевод на английский язык текста общественно-политической/профессиональ-ной тематики	Текст статьи на русском языке	Перечень тем

2б) Описание шкал оценивания

Модуль «Общий язык»

Критерии оценки задания «Реферирование текста» (макс. балл – 100)

Аспект		Ошибка	%
Реферирование текста	Полнота и точность передачи содержания при компрессии текста	Отсутствие общей формулировки главной идеи	10
		Искажение общей формулировки главной идеи	10
		Пропуск существенной информации	5
		Искажение существенной информации	5
		Подмена существенной информации второстепенными деталями	5
		Искажение позиции автора	5
		Подмена авторской позиции собственным мнением	5
	Структура изложения	Нарушение пропорций при компрессии текста	5
		Отсутствие логики и причинно-следственной связи	5
		Отсутствие связности в изложении и переходе от одной мысли к другой	5
		Отсутствие введения	5
		Отсутствие заключения	5
		Наличие повторов	5
Беседа по содержанию статьи, ответы на вопросы, мини-презентация		Нарушение структуры мини-презентации (отсутствие введения, заключения)	10
		Недостаточное использование фактического материала изученных предметно-лексических тем	10
		Отказ от ответа на заданный вопрос	5
		Неправильный ответ на заданный вопрос	5
Языковое оформление высказывания		Чересчур замедленный темп изложения, прерываемый паузами	10
		Чересчур узкий лексико-грамматический диапазон для данного уровня владения языком	10
		Несоответствие стилю	3
		Лексическая ошибка	3
		Грамматическая ошибка	3
		Коммуникативно значимая ошибка в произношении	2
		Интерференция родного языка	3

Оценка	Описание критериев оценки
A (90-100)	Перевод выполнен полностью и правильно; допускается 1искажение, 2 грамматических / лексических ошибки.
B (82-89)	Перевод выполнен полностью и правильно; допускается 2 искажения, 5 грамматических / лексических ошибок.
C (75-81)	Допускается не более 3 искажений, 6 грамматических / лексических ошибок.
D (67-74)	Содержание передано не полностью; допускается не более 4 искажений, 6 грамматических / лексических ошибок.
E (60-66)	Содержание передано не полностью; допускается не более 5 искажений, 7 грамматических / лексических ошибок.
F (менее 60)	Ниже требований «удовлетворительно».

Процентный вес ошибок при оценивании перевода с английского языка

Аспект	Ошибка	%
Непонимание исходного текста в целом		30
Неумение преодолевать переводческие трудности	в вычленении главных, второстепенных членов предложения; причастных и герундиальных оборотов, абсолютных конструкций и т.д.	5
	неумение находить контекстуальное значение слова (в трансформации, необходимой при переводе; в нахождении логической связи между отдельными частями текста)	2-5
	перевод идиоматических выражений	2-5
	перевод заголовка	2-5
Незавершенность перевода	на 5-10 % от объема исходного текста	5
	на 15-20 % от объема исходного текста	15
	на 25-30 % от объема исходного текста	25
	на 35-40 % от объема исходного текста	35
	на 50% и более	50
Искажение смысла		5-6
Неточность		1-3
Низкий темп устного перевода, прерываемого паузами		5-10
Ошибка в активной терминологии, в использовании профессионального языка		3
Незнание реалий России, США, Великобритании		3
Несоответствие нормам русского языка		1
Несоответствие стилю		1

ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ ОЦЕНОК

Европейская оценка	**Рейтинговая оценка**	**5-ти бальная оценка**
A	90-100	отлично
B	82-89	хорошо
C	75-81	хорошо
D	67-74	удовлетворительно
E	60-66	удовлетворительно
F	менее 60	неудовлетворительно

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой английского языка № 4
_____/С.Н.Леденева/

БИЛЕТ № __1__
к Государственному экзамену по иностранному языку
(английский язык)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:
39.04.01 «Социология»

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ:
«*Социологическая диагностика и экспертиза управленческой деятельности*»

1. Прочтите статью из англоязычной прессы объемом 3500-4000 печ. зн. и подготовьте устное реферирование текста. Ответьте на вопросы экзаменатора. Будьте готовы к беседе по содержанию текста.
2. Устно переведите текст экономического содержания объемом 1300-1500 печ. знаков на русский язык.
3. Подготовьте мини-презентацию (2 мин.) на английском языке на предложенную тему.
4. Расскажите о Вашем магистерском диссертационном исследовании.

Типовые задания

Модуль «Общий язык»

Задание 1. Реферирование текста

Read the article and summarise its main points. Be ready to discuss it with the examiner.

THE CHALLENGES OF JAPAN'S DEMOGRAPHY

How does a country cope if more than half of new babies will be centenarians?

The Economist, Nov 26th 2018

JAPAN IS DEALING with an extreme version of the demographic challenges that face many rich countries. In an interview with The Economist, Shinzo Abe, the prime minister, said the population was both declining and ageing at "unprecedented speed". The fertility rate—the number of children the average woman will have over a lifetime—is 1.4 and there are approximately 400,000 more deaths than births every year. At the same time, life expectancy in the Land of the Rising Sun is 84 years, the highest in the world. Over 28% of the population is older than 65, compared with 21% in Germany, 15% in America and 6% in India. More than half of babies born today in Japan can expect to live to 100.

The increase in life expectancy is good news, of course. Most people prefer to remain alive. But an ageing, declining population creates new problems. For starters, Japan has a severe labour shortage: there are currently 1.6 vacancies for every job applicant. The ratio of old retirees to young active people is rapidly increasing. People are spending ever more of their lives drawing on public funds, including through pensions and medical care, rather than paying into them. The social-security system is unsustainable. Public debt is 250% of GDP and the government reckons that by 2040 social-welfare costs will have risen from their current ¥121trn ($1.06trn) to ¥190trn a year.

Mr Abe's government is trying several ways to ease the demographic crunch. To slow the shrinking of the labour force, it is encouraging more women (who have tended to drop out of jobs when they have babies) and more old people to work. Also, Japan's parliament is debating a bill to allow thousands of blue-collar immigrants into the country, to work on farms, on building sites and in nursing homes. Only 2% of the workforce is foreign compared with 17% in America. The government has also mooted ideas including raising the retirement age and deferring the age when pensions can be drawn. It wants to reduce medical costs by encouraging people to stay healthy, and may raise the amount people have to pay towards their treatments. And it is promoting the use of robots and other technology to raise productivity.

All this is sensible and is already having some effect. There are 2m more women working than five years ago, albeit often in part-time and low-paying jobs. Several companies have raised retirement ages, and many re-employ people after they retire. Some 23% of people over 65 work in Japan, which is the highest proportion in the G7, a group of industrial nations. The government recently raised the amount that wealthy Japanese over 70 have to pay towards medical care. Yet the measures are still underwhelming. The number of new immigrants, for example, is expected to reach 345,000 over the next five years, which will not come close to ending the labour shortage. And the affluent old pay only a fraction of their own medical costs. There is no reason why Japan should not be able to cope with extreme ageing—it has had plenty of warning. But Mr Abe needs to be bolder if he is to set the nation on a sustainable path.

(3 250 п.зн.)

Задание 2. Беседа по тематике магистерской диссертации.

Talk about the topic of your master's thesis, its purpose and your progress.

Модуль «Язык профессии и специальный перевод»

Задание 1. Перевод с английского языка на русский с листа

Переведите текст с английского языка на русский, не пользуясь словарем.

Объём текста – 1505 п. зн.

Время подготовки – 7 мин

Ethical investment is booming. But what is it?

"ESG" investment is hard to define and its returns are hard to measure

MAYBE weary of its role as a punchbag for moralists, and certainly in search of products with widespread appeal, Wall Street has taken to selling products linked to virtue. That is not easy: how does an industry focused on financial returns go about gauging goodness?

The approach started years ago with funds that called themselves "socially responsible". More recently the terminology has evolved, with many claiming to pursue "ESG" investing, standing for "environmental", "social" and "governance".

Morningstar, a data-tracking firm, places any fund that uses terms such as sustainable investing, ESG and so on in its prospectus into a category that now has 204 members with $77bn in collective assets. The oldest fund in the Morningstar group dates back to 1971. But nearly half have been launched in the past three years. More quietly, the wealth-management offices of many American investment firms constantly roll out investments touting these sorts of characteristics. Endowments and pension funds, the big global money pools, are beginning to suggest they, too, want to invest along these lines.

Two perennial questions have accompanied the deluge of money. The first is whether the approach comes with special costs: ie, is there a virtue discount? Second is the question of what should be measured. Neither is easy to answer.

One attempt to answer the first looked at the converse: were returns higher for shares that would not qualify for inclusion in these efforts: in other words, is there a vice premium? Lists were compiled of "sin stocks", usually involving tobacco, alcohol and gambling, but sometimes firearms and the like. A paper published in 2009 called "The Price of Sin" concluded that there were indeed unusual returns in firms that sold tobacco, alcohol and gambling.

***The Economist** September 30, 2017*

Задание 2. Мини-презентация на английском языке по профессиональной тематике

Make a 2-minute presentation on the following topic:

"The sociological aspect of corporate reputation".

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по иностранному языку

а) основная литература

1) Зинкевич Н.А., Андрюхина Т.В., Иванова Е.Э., Кузнецова Н.В., Леденева С.Н., Леденева Т.В., Английский язык для магистрантов-менеджеров: готовясь к будущему = English Course For Management Masters: Preparing for the Future: уровень С1. — М.: МГИМО-Университет, 2016. — 418 с. – *https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=493608*

2) Хватова Н.И., Иванова Е.Э. Серия ESP. Английский язык для изучающих социологию. English for Sociological Studies. Sociology of Innovation Process Management: уровень С1. – М: МГИМО-Университет, 2017. – 240 с. - *https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=486901*

б) дополнительная литература:

1) Campbell, R. Media & culture: an introduction to mass communication/ R. Campbell, C.R. Martin. – 6-ed. – Boston: Bedford: St. Martin's, 2008.
2) Новый англо-русский словарь-справочник. Экономика: словар. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. - *https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=500655*
3) Кравченко С.А. Социологический энциклопедический англо-русский словарь = Sociological Encyclopedic English-Russian Dictionary: более 15 000 словарных статей / С. А. Кравченко. – Москва: РУССО, 2002.

в) литература для факультативного чтения:

1) Archer, J.: Not a Penny More, Not a Penny Less. –Pan Macmillan, 2014. – 600 p.
2) Colin Barrow The 30 Day MBA. Your Fast Track Guide to Business Success. – London: Kogan Page, 2011. – 312 p.
3) Bazin A. BEC Higher Testbuilder. – Macmillan Education, 2009. – 152 p.
4) Klett E.BEC Higher 5. Student's Book with Answers. – Schulbuch, 2012.
5) Guy Brook-Hart, Norman Whitby. Business benchmark. 2nd Edition. – Cambridge ESOL, 2013.
6) Tomalin, B & Stempleski S. 1996. *Cultural awareness.* Oxford: Oxford University Press.
7) Gibson, R. 2002. *Intercultural Business Communication.* Oxford: Oxford University Press.

д) Интернет-ресурсы, базы данных:

№ п/п	Наименование базы данных	Характеристики ресурса
1.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» *https://www.book.ru/*	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий.
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» *https://biblioclub.ru/*	Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии,

		видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований).
3.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» *http://znanium.com/*	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.)

Онлайн-словари:

1. Macmillan Dictionary Online: *http://www.macmillandictionary.com/*
2. Merriam-Webster Dictionary Online: *http://www.merriam-webster.com/*
3. Multitran Dictionaries*: https://www.multitran.com/*
4. Oxford Dictionary Online: http*://www.oxforddictionaries.com/*
5. Collins Dictionary Online: *http://www.collinsdictionary.com/*
6. Oxford Collocation Dictionary: *http://oxforddictionary.so8848.com/*
7. Investopedia *http://www.investopedia.com/*

Онлайн-ресурсы для изучения английского языка:

1. Academic Phrasebank: *http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/*
2. BBC podcasts: *https://www.bbc.co.uk/podcasts*
3. Breaking News English: *https://breakingnewsenglish.com/*
4. British Council Listening: *https://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch*
5. ESL Language Student Grammar Exercises – Advanced Level: *http://www.esl-lounge.com/student/grammar-exercises-advanced.php*
6. ESL Language Student Grammar Guide – Advanced Level: *http://www.esl-lounge.com/student/grammar-guides/grammar-advanced.php*
7. ESL Language Student Listening – Advanced Level: *http://www.esl-lounge.com/student/listening-advanced.php*
8. ESL Language Student Reading – Advanced Level: *http://www.esl-lounge.com/student/reading-advanced.php*
9. Oxford Dictionary Online (grammar): *http://www.oxforddictionaries.com/grammar/*
10. Project Gutenberg: *https://www.gutenberg.org/*
11. St George's College podcasts: *http://www.stgeorges.co.uk/blog/tag/podcast*
12. TED Talks: *https://www.ted.com/*

8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственного экзамена по иностранному языку

Государственный экзамен по иностранному языку проводится в учебной аудитории, предназначенной для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Системный блок Kraftway Credo KC41

Монитор NEC LCD170V

Проектор Benq MW523

Вебкамера Logitech Logitech B525

Гарнитура Sennheiser PC-3

Акустическая система

Проекционный экран

Перечень лицензионного программного обеспечения:

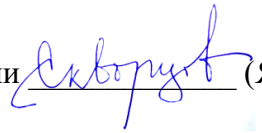
Microsoft Office 2007

9. Иные сведения и (или) материалы

не предусмотрены

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Декан факультета

Международной журналистики МГИМО МИД России  (Я.Л. Скворцов)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры английского языка № 3 факультета Международной журналистики МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 3 от 23 марта 2022 г.

Подпись зав. кафедрой  (Т.А. Ивушкина)

Начальник
Управления языковой подготовки:  (С.В. Евтеев)

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина:  (М.В. Решетникова)

Автор программы:
Козьмин А.О., доцент, к.филол.н.