ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ
КАФЕДРА ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

Г.П. Толстопятенко

« 12» апреля 2022 г.

Программа государственного экзамена по иностранному языку (испанский язык)

Направление подготовки
42.04.02 – «Журналистика»
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Международная журналистика

Квалификация – *Магистр*
Форма обучения
очная

Москва - 2022

Программа государственного экзамена по иностранному языку (испанский язык) составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки ***42.04.02 Журналистика***, утвержденному решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года №13/19 (актуализирован решением Ученого совета МГИМО МИД России от 01.07.2021 протокол № 08/21).

Оглавление

1. Общие положения 4
2. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 5
3. Место государственного экзамена по иностранному языку в структуре основной профессиональной образовательной программы 6
4. Объем, структура и содержание государственного экзамена по иностранному языку 6
5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по иностранному языку 9
6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по иностранному языку 12
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по иностранному языку 16
8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственного экзамена по иностранному языку 17
9. Иные сведения и (или) материалы 17
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 18

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России.

1.2. Видом итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России является:

- государственный экзамен по иностранному языку;

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету № 403 от 09 июня 2016 года.

2. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык» (испанский язык):

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Знать: основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. ИУК-4.2 Уметь: грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.3 Владеть: навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (- ых) языках, в том числе с использование современных информационно- коммуникационных технологий.

ОПК-1.	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) Коммуникационных продуктов ИОПК-1.2. Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем

3. Место государственного экзамена по иностранному языку в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственный экзамен по иностранному языку проводится на 2 курсе в 4 семестре *(в соответствии с учебным планом)* по итогам освоения ОПОП ВО.

4. Объем, структура и содержание государственного экзамена по иностранному языку

Общая трудоемкость (объем) государственного экзамена по иностранному языку составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ*), 126 академических часов.

4.1. Структура государственной итоговой аттестации по видам заданий

Элемент ГИА	**Перечень контролируемых компетенций**	**Формы проведения ГИА**
Письменное задание	УК-4, ОПК-1	Внеаудиторное написание автореферата магистерской диссертации на испанском языке объемом 0,3 печатных листа (не менее 12 000 печ.зн. с пробелами) и предоставление его экзаменационной комиссии за 2 недели до экзамена.
Устные задания: **1.** Презентация основных положений автореферата.	УК-4, ОПК-1	Презентация основных положений автореферата продолжительностью 10-12 мин. с опорой на план, с использованием

Элемент ГИА	Перечень контролируемых компетенций	Формы проведения ГИА
		PowerPoint.
2. Беседа по теме магистерской диссертации.	УК-4, ОПК-1	Ответ на вопросы по теме магистерской диссертации, сформулированные экзаменаторами.
3. Неподготовленный устный комментарий на общественно-политическое событие на предложенную тему продолжительностью 3-4 мин.	УК-4, ОПК-1	Устная презентация аналитического комментария общественно-политического события на предложенную тему. Время ответа – 3-4 мин.

4.2. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по разделам (темам)

Предметно-лексическая тематика:

Тема 1. Общая характеристика современной эпохи (новые реалии, главные противоречия, новые тенденции). Варианты трансформации мирового порядка и их научная трактовка.

Тема 2. Глобализация в её историческом развитии и современном значении (политика, экономика, культура). Особенности развития профессиональной сферы в эпоху глобализации и информационных технологий.

Тема 3. Развитие журналистики в странах Европейского союза и в США.

Тема 4. Место и роль России в современном мироустройстве.

Тема 5. Европейский союз. Страны-лидеры ЕС. Место и роль Испании в политической и экономической жизни ЕС и в мировой политике.

Тема 6. Современное политическое и экономическое положение Испании. «Историческая память». Слом двухпартийной системы и его последствия. Сепаратистские движения.

Тема 7. Деятельность ООН, НАТО, Европейского союза и других международных организаций в современных условиях.

Тема 8. Современное политическое и экономическое положение в странах Латинской Америки. «Левый/правый поворот» в политической жизни стран континента. Интеграционные экономические и политические блоки стран Латинской Америки. Протестные выступления населения. Взаимоотношения с бывшей метрополией на современном этапе.

Тема 9. Основные проблемы молодежи в современном мире. Молодежь и политика.

Тема 10. Терроризм и проблемы безопасности в мире.

Тема 11. Современные информационные технологии. СМИ и гражданская журналистика.

Тема 12. Современный медийный рынок в России.

Тема 13. Роль деятельности СМИ в России. Законодательство в области СМИ.

Тема 14. Актуальные проблемы и текущие события в изучаемом регионе.

Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену:

Тема 1. Общая характеристика современной эпохи (новые реалии, главные противоречия, новые тенденции). Варианты трансформации мирового порядка и их научная трактовка.

Тема 2. Глобализация в её историческом развитии и современном значении (политика, экономика, культура). Особенности развития профессиональной сферы в эпоху глобализации и информационных технологий.

Тема 3. Развитие журналистики в странах Европейского союза и в США.

Тема 4. Место и роль России в современном мироустройстве.

Тема 5. Европейский союз. Страны-лидеры ЕС. Место и роль Испании в политической и экономической жизни ЕС и в мировой политике.

Тема 6. Современное политическое и экономическое положение Испании. «Историческая память». Слом двухпартийной системы и его последствия. Сепаратистские движения.

Тема 7. Деятельность ООН, НАТО, Европейского союза и других международных организаций в современных условиях.

Тема 8. Современное политическое и экономическое положение в странах Латинской Америки. «Левый/правый поворот» в политической жизни стран континента. Интеграционные экономические и политические блоки стран Латинской Америки. Протестные выступления населения. Взаимоотношения с бывшей метрополией на современном этапе.

Тема 9. Основные проблемы молодежи в современном мире. Молодежь и политика.

Тема 10. Терроризм и проблемы безопасности в мире.

Тема 11. Современные информационные технологии. СМИ и гражданская журналистика.

Тема 12. Современный медийный рынок в России.

Тема 13. Роль деятельности СМИ в России. Законодательство в области СМИ.

Тема 14. Актуальные проблемы и текущие события в изучаемом регионе.

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по иностранному языку

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке к сдаче государственного экзамена по иностранному языку необходимо руководствоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой, а также материалами практических занятий. Во время подготовки к экзамену необходимо помимо рекомендованной литературы использовать выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы (рефераты, комментарии, контрольные работы, домашние задания). В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня. Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

Вид учебных занятий	**Организация деятельности обучающегося**
Практические занятия	Прослушивание новостных передач, аудио- и видеозаписей по актуальной тематике с использование материалов испаноязычных СМИ (например, Euronews, RTVE и других). Интерпретация и изложение с использованием элементов оценки и анализа прочитанного, а также прослушанного материала (с использованием активной лексики и грамматики, закреплённой в

	рекомендуемых учебных пособиях). Описание графиков и диаграмм с использованием списка клише.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Представление итогов исследования по рекомендуемой тематике (в форме доклада, PowerPoint презентаций и т. д.) Написание аналитического комментария, сочинений, резюме, обзоров и рецензий (по теме прочитанных материалов по общественно-политической тематике) Подготовка к тестовым работам, с использованием рекомендуемых справочников, пособий и словарей. Написание переводов с испанского языка на русский (Рекомендуемые словари: www.rae.es. Большой испанско-русский словарь под редакцией Б.П. Нарумова. – М.: Рус.язык, 1988. Садиков А.В. Новый испанско-русский словарь современного употребления. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2005. Большой русско-испанский словарь/ Под ред. Г.Я. Туровера, 2-е изд., - М.: Рус.яз., 2001.)
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и источники актуальной информации, а также экзаменационные требования, размещенные на портале МГИМО МИД России, на страничке кафедры.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

1. ***Внеаудиторное написание автореферата магистерской диссертации и сдача его экзаменационной комиссии за 2 недели до экзамена.***

Для автореферата магистерской работы рекомендуется следующий план:

- актуальность выбранной темы;

- важность, значение темы;

- чем вызван Ваш интерес к данной теме;

- предмет исследования;

- цель исследования;

- научная новизна;

- методы исследования;

- гипотеза, выносимая на защиту;

- теоритическая значимость работы;

- практическая значимость исследования;

- материал, использованный в исследовании (Obras consultadas);

- выводы;

- достоверность полученных данных и обоснованность сделанных на их основе выводов;

- структура исследования;

- Заключение.

В автореферате можно дать краткий обзор (1 – 1,5 стр.) используемой литературы – указать автора, основные положения его работы или теории, которые Вы будете использовать в качестве теоретического обоснования своего исследования.

2. ***Устный неподготовленный комментарий на общественно-политическое событие по предложенной теме продолжительностью 3-4 мин.***

Перечень тем для подготовки к государственному экзамену:

Тема 1. Общая характеристика современной эпохи (новые реалии, главные противоречия, новые тенденции). Варианты трансформации мирового порядка и их научная трактовка.

Тема 2. Глобализация в её историческом развитии и современном значении (политика, экономика, культура). Особенности развития профессиональной сферы в эпоху глобализации и информационных технологий.

Тема 3. Развитие журналистики в странах Европейского союза и в США.

Тема 4. Место и роль России в современном мироустройстве.

Тема 5. Европейский союз. Страны-лидеры ЕС. Место и роль Испании в политической и экономической жизни ЕС и в мировой политике.

Тема 6. Современное политическое и экономическое положение Испании. «Историческая память». Слом двухпартийной системы и его последствия. Сепаратистские движения.

Тема 7. Деятельность ООН, НАТО, Европейского союза и других международных организаций в современных условиях.

Тема 8. Современное политическое и экономическое положение в странах Латинской Америки. «Левый/правый поворот» в политической жизни стран континента. Интеграционные экономические и политические блоки стран Латинской Америки. Протестные выступления населения. Взаимоотношения с бывшей метрополией на современном этапе.

Тема 9. Основные проблемы молодежи в современном мире. Молодежь и политика.

Тема 10. Терроризм и проблемы безопасности в мире.

Тема 11. Современные информационные технологии. СМИ и гражданская журналистика.

Тема 12. Современный медийный рынок в России.

Тема 13. Роль деятельности СМИ в России. Законодательство в области СМИ. .

Тема 14. Актуальные проблемы и текущие события в изучаемом регионе.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по иностранному языку

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по государственному экзамену по иностранному языку

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции и ее содержание	**Контролируемые результаты**	**Наименование оценочного средства**	**Показатели оценки**
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Знать: основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. ИУК-4.2 Уметь: грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.	Устная презентация автореферата магистерской диссертации Устный неподготовленный аналитический комментарий текущего общественно-политического события	1. Связность речи 2. Грамотность речи 3. Адекватность использования языковых средств в монологической и диалогической речи 4. Грамматический компонент 5. Лексический компонент (в т.ч. перевод реалий) 6. Содержательный компонент 7. Стилистический компонент

	ИУК-4.3 Владеть: навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (- ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий.		
Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) Коммуникационных продуктов ИОПК-1.2. Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем	Устная презентация автореферата магистерской диссертации Устный неподготовленный комментарий текущего общественно-политического события	1. Связность речи 2. Грамотность речи 3. Адекватность использования языковых средств в монологической и диалогической речи

2) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственного экзамена.

№ /п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Автореферат магистерской диссертации.	Реферативное изложение содержания и выводов магистерского исследования	Письменная форма автореферата магистерского исследования.
2	Презентация основных положений автореферата.	Устное реферативное представление основного содержания и выводов магистерского	Устная презентация автореферата магистерского исследования с использованием PowerPoint.

		исследования	
3	Беседа по теме магистерской диссертации	Постановка вопросов, сформулированных экзаменаторами при проверке письменного автореферата и в ходе устной презентации автореферата.	Устная беседа.
4	Неподготовленный устный комментарий на общественно-политическое событие по предложенной теме продолжительность ю 3-4 мин.	Неподготовленный устный комментарий проблем предложенной профессиональной темы. Время ответа – 3-4 мин.	Устная беседа.

Государственный экзамен по иностранному языку (испанский язык) проводится в форме выполнения экзаменационного квалификационного задания в письменной и устной форме.

Знания и умения студентов в ходе государственного экзамена проверяются путем оценки выполнения ими практических заданий в ходе экзамена, а также с помощью постановки им дополнительных вопросов.

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), а также рейтинговой оценкой.

Описание шкал оценивания по аспектам

Оценивание автореферата магистерской диссертации

Автореферат оценивается **средней оценкой** по следующим аспектам (а – г: (100+100)/2):

на пункты а), б), в) отводится 100%

а) ***лексико-грамматическая ошибка*** уменьшает общую оценку на 2 %.

б) ***неправильное употребление артикля, предлога*** уменьшает оценку на 0,25 балла.

в) ***стилистическая ошибка*** уменьшает общую оценку на 1 %.

г) ***содержание*** отводится 100%.

Аспекты «Беседа», «Комментарий»

	A (90-100%)	**B(82-89%)**	**C(75-81%)**	**D(68-74%)**	**E(60-67%)**	**F(< 60%)**
Структура (max. 20%)	18-20	16-18	15-16	14-15	12-13	<12
Содержание (max.40%)	36-40	33-35	30-33	27-30	24-27	<24
Лекс./Грам.(max. 25%)	23-25	20-23	19-20	17-18	15-17	<15
Форма (max. 15%)	13-15	12-13	11-12	10-11	9-10	<9

СТРУКТУРА (max. 20%)

Описание несоответствия	*Снижение оценки в %*
Отсутствие четкой структуры (вступление, основная часть, заключение)	- 3-5%
Отсутствие адекватных средств связи при аргументации	- 3-5%
Отсутствие вывода, соответствующего теме, тезису и аргументам	- 5%

СОДЕРЖАНИЕ (max. 40%)

Отсутствие тезиса	-10%
Тезис не соответствует теме или не требует доказательств	-10%
Неубедительная аргументация (аргументы не в полной мере соответствуют тезису и/или отсутствуют конкретные факты и примеры, подкрепляющие аргументы)	- 5-10%
Отсутствие элементов анализа (обобщений, сравнений, конкретизации)	- 5%
Нарушения логики (необоснованные аналогии/обобщения)	- 3-5%

ЛЕКСИКА/ГРАММАТИКА (max. 25%)

Используемые грамматические конструкции не соответствуют уровню подготовки выпускника магистратуры	- 5-10%
Допускаются грубые грамматические ошибки	-5-10%
Используемая лексика не соответствует уровню подготовки выпускника магистратуры	- 5-10%
Неадекватная лексическая сочетаемость	- 5-7%
Неуместно используется активный словарь	- 5

ФОРМА (max. 15%)

Медленный темп речи и длительные паузы	- 5%
Несоблюдение официального стиля речи	-5%
Произношение, затрудняющее понимание	-5%
Отсутствие визуального контакта с собеседником	- 3%

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

*1. **Образец задания для устного неподготовленного комментария проблем предложенной профессиональной темы.***

¿Qué desafíos y tendencias habrá en el mundo del periodismo en el año 2021?

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по иностранному языку

7.1. Основная литература

1. Иовенко В.А. Практический курс перевода. Международные отношения. Испанский язык: учебник: уровни B2-C1. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Р.Валент, 2016. — 408 с.

2. Мурзин Ю.П. Испанский язык. Учебное пособие по развитию переводческих компетенций. Уровень С1. Книга для преподавателя; Моск. гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД России ; каф. испанского языка. – М.: МГИМО-Университет, 2015. – 198 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=493632

3. Мурзин Ю.П. Испанский язык. Учебное пособие по реферированию общественно-политических текстов и зрительно-письменному переводу. Уровень С1 / Ю.П. Мурзин ; Моск. гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД России ; каф. испанского языка. - М.: МГИМО- Университет, 2015. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=493633

4. М.В.Ларионова. Испанский газетно-публицистический дискурс. – М.: МГИМО-Университет, 2015. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=493578

5. Романова Г.С. Испанский язык для международников : уровни B2-C1 : учеб.-метод. комплекс / Г. С. Романова, В. А. Иовенко, М. В. Ларионова ; МГИМО(У) МИД России, Каф. исп. яз. - Москва: МГИМО-Университет, 2014. - 379 с. - (Иностранные языки в МГИМО). https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494199

6. Астахова Е.В., Крюкова Е.В. Основы политологии по-испански. Учебный курс по языку профессии для политологов и международников: учебник: уровни B2-C1. – М.: «МГИМО-Университет», 2019. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=566893

7. Г.М. Горенко. Мир журналистики на испанском: язык и профессия**.** Учебное пособие: уровни B1-B2. МГИМО МИД России, каф. испанского языка. — Москва: МГИМО-Университет, 2017. — 292 с..

«Интернет-ресурсы, базы данных».

№ п/п	Наименование базы данных	Характеристики ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований).
2.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.)
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий.
4.	PressDisplay (PressReader) NewspaperDirect Inc. http://library.pressdisplay.com/	7000 газет из 100 стран на 60 языках. В том числе содержит газеты: *ABC, El Pais, El Mundo, Clarin, La Prensa, Expansion* и др.

8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственного экзамена по иностранному языку

Государственный экзамена по иностранному языку проводится в аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенной оборудованием и техническими средствами обучения.

Технические средства обучения:

Системный блок Kraftway Credo KC41
Монитор NEC LCD170V
Проектор Benq MW523
Вебкамера Logitech Logitech B525
Гарнитура Sennheiser PC-3
Акустическая система
Проекционный экран

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office 2007

9. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Декан факультета Международной журналистики _____/Скворцов Я.Л./

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры испанского языка международно-правового факультета МГИМО МИД России.

Протокол заседания от « 24 » марта 2022 г. № 8

Подпись зав. кафедрой: _____ /В.А. Иовенко/

Начальник
Управления языковой подготовки: _____ (С.В. Евтеев)
(подпись)

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ (М.В. Решетникова)
(подпись)

Авторы программы:
Иовенко В.А., д.фил.н., профессор
Мурзин Ю.П. доцент, к.фил.н.
Савчук Е.А. к.пед.н., доцент
Горенко Г.М., к.фил.н., доцент