Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России
Протокол от 12 апреля 2022 года № 15/22

«Утверждаю»
Проректор по научной работе
МГИМО МИД России

_____
А.А. Байков

«12» апреля 2022г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Международные финансы в глобальной экономике
(International Business and Finance)

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения
очная

Москва – 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ... 4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ... 4
1.2. Нормативные документы ... 4
1.3. Перечень сокращений ... 5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ... 5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников ... 5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России ... 6
2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников ... 6
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ... 6
3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования ... 6
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы ... 7
3.3. Объем программы ... 7
3.4. Формы обучения ... 7
3.5. Срок получения образования ... 7
3.6. Язык реализации программы ... 7
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ... 7
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ... 7
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ... 12
4.3. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ... 13
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ... 20
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ... 23
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования. ... 23
5.2. Типы практики ... 24
5.3 Учебный план и календарный учебный график ... 24
5.3.1 Учебный план ... 24
5.3.2 Календарный учебный график ... 24
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик. ... 24
5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам. ... 24
5.6. Программа государственной итоговой аттестации ... 25
5.7. Метолические материалы ... 25
5.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ... 25

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 26

6.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 26

6.2. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 26

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования 27

6.4. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 36

6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 36

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 37

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 38

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемая ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее - МГИМО МИД России), представляет собой комплекс документов, разработанный в соответствии с образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 года №07/21, с учетом требований федеральных органов исполнительной власти и потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО определяет цели и содержание, регламентирует структуру, результаты освоения, условия и технологии реализации программы; включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

ОПОП ВО обеспечивает комплексную и системную подготовку конкурентоспособных, высококвалифицированных бакалавров, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития умений и навыков, необходимых будущему выпускнику.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 N 245;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636;
- Устав ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;

- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 года №07/21;
- Локальные акты МГИМО МИД России.

1.3. Перечень сокращений

В настоящем документе используются следующие сокращения:
- ДОПК - дополнительные общепрофессиональные компетенции;
- з.е. - зачетная единица;
- МГИМО МИД России, Университет - ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- МО – международные отношения;
- ОПК - общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП ВО, образовательная программа - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ОС ВО МГИМО МИД России - образовательный стандарт высшего образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- ПК - профессиональные компетенции;
- ЭБС - электронные библиотечные системы.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники МГИМО МИД России, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический;

организационно-управленческий.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки, отсутствует.

2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников

В зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГИМО МИД России должны быть подготовлены к решению следующих задач профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика:

Тип задач профессиональной деятельности – *аналитический;*
Задачи профессиональной деятельности – выполнение заданий по анализу экономических процессов на микро- и макро- уровне и выявлению причинно-следственных связей с использованием экономической теории и эконометрических методов; оценка стоимости активов или обязательств; оценка кредитных и страховых рисков; оценка стоимости и рисков производных финансовых инструментов;
Объекты профессиональной деятельности (или области знания) и – финансовые и экономические, академические и научно-исследовательские организации международного профиля;

Тип задач профессиональной деятельности – *организационно-управленческий;*
Задачи профессиональной деятельности – разработка вариантов управленческих отношений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков; выполнение задач по управлению бюджетом организации;
Объекты профессиональной деятельности (или области знания) – финансовые и экономические, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Университетом установлена направленность (профиль) «Международные финансы в глобальной экономике (International Business and Finance)», которая (который) конкретизирует содержание образовательной программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации программы на области, сферы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, определяющей ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной

деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр.

3.3. Объем программы

240 зачетных единиц (далее - з.е.).

3.4. Формы обучения

Очная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной аттестации, составляет 4 года.

3.6. Язык реализации программы

Программа реализуется на иностранном языке (английский язык).

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, дополнительные общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие. **УК-1.2.** Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. **УК-1.3.** Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.

		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. **УК-1.5.** Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1.** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. **УК-2.2.** Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. **УК-2.3.** Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. **УК-2.4.** Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. **УК-2.5.** Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. **УК-3.2.** Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.

		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. **УК-3.4.** Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. **УК-3.5.** Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1.** Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. **УК-4.2.** Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. **УК-4.3.** Ведет деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. **УК-4.4.** Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский с русского языка на иностранный. **УК-4.5.** Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. **УК-4.6.** Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1**. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. **УК-5.2.** Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. **УК-5.3.** Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для достижения поставленной цели.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. **УК-6.2.** Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. **УК-6.3.** Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. **УК-6.4.** Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	**УК-7.1.** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических

	социальной и профессиональной деятельности	особенностей организма. **УК-7.2.** Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. **УК-7.3.** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1.** Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). **УК-8.2.** Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. **УК-8.3.** Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	**УК-9.1.** Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. **УК-9.2.** Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **УК-10.2.** Применяет методы личного экономического и

		финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. **УК-10.3.** Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-11.1.** Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. **УК-11.2.** Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	**ОПК-1.1.** Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне. **ОПК-1.2.** Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне. **ОПК-1.3.** Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	**ОПК-2.1.** Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. **ОПК-2.2.** Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	**ОПК-3.1.** Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории. **ОПК-3.2.** Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения	**ОПК-4.1.** Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации. **ОПК-4.2.** Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач,

в профессиональной деятельности	разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	**ОПК-5.1.** Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. **ОПК-5.2.** Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-6.1.** Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. **ОПК-6.2.** Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формировать базы данных. **ОПК-6.3.** Применяет качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.

4.3. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) дополнительных общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции**
Международные отношения, мировая политика, экономика	**ДОПК-1.** Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом	**ДОПК-1.1.** Знает основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России. **ДОПК-1.2.** Умеет применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние

		сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России. **ДОПК-1.3**. Владеет междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.
	ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом	**ДОПК-2.1.** Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики. **ДОПК-2.2.** Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России. **ДОПК-2.3.** Владеет методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
	ДОПК-3. Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств	**ДОПК-3.1.** Знает теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики; основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств. **ДОПК-3.2.** Умеет использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств. **ДОПК-3.3**. Владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.
	ДОПК-4. Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира	**ДОПК-4.1.** Знает предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик.

		ДОПК-4.2. Умеет анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира. **ДОПК-4.3.** Владеет логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира.
	ДОПК-5. Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	**ДОПК-5.1.** Знает сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние мировой и глобальной экономики. **ДОПК-5.2.** Умеет ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей. **ДОПК-5.3.** Владеет навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений.
	ДОПК-6. Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	**ДОПК-6.1.** Знает базовые теории экономического анализа. **ДОПК-6.2.** Умеет анализировать экономическую политику России. **ДОПК-6.3.** Владеет навыками анализа социально-экономических показателей России.
	ДОПК-7. Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных	**ДОПК-7.1.** Знает основы математики; основные математические теории и модели. **ДОПК-7.2.** Умеет применять математическое моделирование

	отношений, мировой политики и экономики	при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики. **ДОПК-7.3.** Владеет навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов.
Международное право	**ДОПК-8.** Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	**ДОПК-8.1.** Анализирует международные нормативно-правовые акты, регулирующие международные отношения. **ДОПК-8.2.** Использует международные договоры и другие правовые акты в своей профессиональной деятельности. **ДОПК-8.3.** Осуществляет самостоятельный анализ проблем, возникающих в современных международных отношениях, с точки зрения международного права.
	ДОПК-9. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	**ДОПК-9.1.** Знает основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание между-народных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений. **ДОПК-9.2.** Уметь применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений. **ДОПК-9.3.** Владеть понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использовать его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права.

Международная информация	**ДОПК-10.** Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	**ДОПК-10.1.** Знать структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений. **ДОПК-10.2.** Умеет анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации. **ДОПК-10.3.** Владеет различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации.
Мультикультурная среда	**ДОПК-11.** Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде	**ДОПК-11.1.** Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. **ДОПК-11.2.** Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. **ДОПК-11.3.** Владеет базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Перевод	**ДОПК-12.** Способен владеть иностранным (-ми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное	**ДОПК-12.1.** Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном

	общение как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности	(-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности. **ДОПК-12.2.** Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах). **ДОПК-12.3.** Владеет навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах).
	ДОПК-13. Способен вести диалог, переписку, переговоры и осуществлять различные виды устного и письменного перевода на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач	**ДОПК-13.1.** Использует лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах), в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне. **ДОПК-13.2.** Ведет различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах), осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах). **ДОПК-13.3.** Владеет навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах).
Протокол	**ДОПК-14.** Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета.	**ДОПК-14.1.** Знает совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими преставительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения. **ДОПК-14.2.** Умеет применять на практике основы

		дипломатического и делового протокола и этикета. **ДОПК-14.3.** Владеет правилами этикета межгосударственных и деловых отношений.
Переговоры	**ДОПК-15.** Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах).	**ДОПК-15.1.** Знает функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса. **ДОПК-15.2.** Умеет осуществлять коммуникационное взаимодействие с оппонентами для достижения поставленной цели, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах). **ДОПК-15.3.** Владеет навыками ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах).

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание определения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
сбор, проверка и систематизация информации по проблематике международного экономического и финансового взаимодействия; сбор, проверка и систематизация информации при формировании экспертно-аналитических материалов по проблематике мировой экономики и международно-экономических отношений; сбор, проверка и систематизация информации при осуществлении коммуникации в Интернете и социальных сетях по международной экономической и финансовой тематике; сбор, проверка и	международные межправительственные и неправительственные организации культурно-просветительские организации и фонды, государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля академические и научно-исследовательские организации международного профиля	**ПК-1.** Способен, используя российские и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, обработку и систематизацию данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, в том числе с применением информационных технологий	**ПК-1.1.** Знает современные приемы и способы сбора, обработки и систематизации данных для подготовки необходимой информации. **ПК-1.2.** Умеет использовать источники экономической и финансовой информации для системного анализа социально-экономической ситуации. **ПК.1.3.** Владеет навыками использования информационных технологий при подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
		ПК-2. Способен составлять, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия решений в профессиональной	**ПК-2.1.** Знает порядок формирования бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности. **ПК-2.2.** Умеет формировать показатели, отражаемые в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности. **ПК 2.3.** Владеет навыками анализа бухгалтерской (финансовой) статистической отчетности для принятия решений	Анализ отечественного и зарубежного опыта

систематизация информации для подготовки новостных и публицистических сообщений по международной экономической и финансовой проблематике		деятельности	в профессиональной деятельности.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
сбор, проверка и систематизация информации по проблематике международного экономического и финансового взаимодействия; сбор, проверка и систематизация информации при формировании экспертно-аналитических материалов по проблематике мировой экономики и международно-экономических отношений; сбор, проверка и систематизация информации при осуществлении коммуникации в Интернете и социальных сетях по международной	международные межправительственные и неправительственные организации культурно-просветительские организации и фонды, государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля академические и научно-исследовательские организации международного профиля	**ПК-5.** Способен приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности	**ПК-5.1.** Знает существующий управленческий инструментарий для решения профессиональных задач. **ПК-5.2.** Умеет грамотно использовать и совершенствовать организационно-управленческие навыки при решении задач профессиональной деятельности. **ПК-5.3.** Владеет организационно-управленческим инструментарием при решении задач профессиональной деятельности.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
		ПК-6. Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	**ПК-6.1.** Использует инструментарий анализа и управления рисками при решении поставленных задач профессиональной деятельности. **ПК-6.2.** Умеет проанализировать поставленные организационно-управленческие задачи с точки зрения этапов их реализации и найти к ним ответственные решения.	Анализ отечественного и зарубежного опыта

экономической и финансовой тематике; сбор, проверка и систематизация информации для подготовки новостных и публицистических сообщений по международной экономической и финансовой проблематике			**ПК-6.3.** Владеет навыками принятия ответственных и системных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Структура образовательной программы включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
Блок 2 «Практика»;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем образовательной программы по блокам составляет:
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - не менее 160 з.е.;
Блок 2 «Практика» - не менее 9 з.е.;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - не менее 9 з.е..

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются, в том числе, дисциплины (модули):
по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е..

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» выпускников МГИМО МИД России включает в себя:
подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку;
подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки;
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).
Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы состоит из дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование общепрофессиональных и дополнительных общепрофессиональных компетенций.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дисциплин (модулей) и практик, определяющих направленность (профиль) программы и обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 % общего объема образовательной программы.

5.2. Типы практики

Типы учебной практики:
ознакомительная практика;
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:
технологическая (проектно-технологическая) практика;
научно-исследовательская работа.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.3.1. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Международные финансы в глобальной экономике (International Business and Finance)» размещен на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

5.3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Международные финансы в глобальной экономике (International Business and Finance)» размещен на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Международные финансы в глобальной экономике (International Business and Finance)» размещены на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.01 Экономика государственная итоговая аттестация выпускника МГИМО МИД России является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО МИД России для присвоения квалификации бакалавра.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающие, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы бакалавриата.

Государственный экзамен по иностранному языку проводится языковой кафедрой в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена по иностранному языку.

Государственный экзамен по направлению подготовки представляет собой итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки, проводится в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена по направлению подготовки в устной форме.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом по Университету. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра определены выпускающей кафедрой и отражены в программе итоговой государственной аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Международные финансы в глобальной экономике (International Business and Finance)» размещены на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

5.7. Методические материалы

Методические материалы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Международные финансы в глобальной экономике (International Business and Finance)» размещены на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

5.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитательная работа – это составная и неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Стратегическая цель воспитательной работы МГИМО МИД России – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

МГИМО МИД России создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

В воспитательной работе МГИМО МИД России руководствуется рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на сайте МГИМО МИД России в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Международные финансы в глобальной экономике (International Business and Finance)» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся.

6.2. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

6.2.1. МГИМО МИД России располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Международные финансы в глобальной экономике (International Business and Finance)» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» (в случае организации проведения практики непосредственно в МГИМО МИД России) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает возможность:

доступа к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик;

формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования

6.3.1. Помещения МГИМО МИД России представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

6.3.2. МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Площадь библиотеки составляет 4000 м2. Общее число посадочных мест в четырех читальных залах (общий, периодических изданий, справочный, редких книг и рукописей) – 279, из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети «Интернет» - 53. В залах также работает WiFi. На территории МГИМО МИД России для учащихся открыто также 4 кабинета и информационный центр, которые работают в режиме читальных залов, их фонды комплектуются научной библиотекой. Общее число посадочных мест – 89, из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети «Интернет» - 40.

Фонд библиотеки в цифрах:

Печатные издания		
1.	Объем библиотечного фонда. Всего (экз.)	764 729
2.	из него литература:	
3.	учебная	452 771
4.	художественная	23 978
5.	научная	287 980

Электронные документы	
Всего	2 443 136
Из них:	
Книги	319 980
Периодика (количество наименований)	23 156
Диссертации	2 100 000

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 196 названий отечественной и зарубежной периодики.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлены справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант».

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе МАРК-SQL. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. Электронные каталоги библиотеки содержат 385 006 библиографических записей, все они представлены в Интернет. На платформе МАРК-SQL размещены 5605 выпускных квалификационных работ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п / п	**Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа**	**Характеристики ресурса**	**Для профессионального использования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**
	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.) Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».	35 журналов по экономическим наукам из перечня ВАК, 6058 книг по экономике, включая 1517 монографий
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100	8965 книг по экономике, включая 1438 монографий

		тыс. наименований). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.	
2.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».	4423 книги по экономике, включая 1528 монографий
3.	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities & Social Sciences, 250 журналов) и коллекция книг «Cambridge Histories» (54 книги)	27 авторитетных рецензируемых журналов в области экономических наук
4.	JSTOR ITHAKA http://www.jstor.org/	Коллекции журналов: Arts & Sciences I, Arts & Sciences VII, Arts & Sciences IX, Arts & Sciences X, Arts & Sciences XII	из них более 30 журналов по экономике и экономическим наукам

5.	PressDisplay NewspaperDirect Inc. http://library.pressdisplay.com/	7000 газет из 100 стран на 60 языках	более 70 журналов и газет для специалистов в области экономики и бизнеса, включая: Bloomberg Businessweek, Accounting today, China economist, РБК журнал, Финансовую газету и т.п.
6.	OECD (Организация Экономического сотрудничества и развития) http://www.oecd-ilibrary.org/	Полный доступ к материалам ОЭСР: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация.	Вся информация на сайте электронной библиотеки Организации Экономического сотрудничества и развития предназначена для специалистов в области экономики
7.	WTO (Всемирная торговая организация) https://www.wto-ilibrary.org/	Полный доступ к материалам ВТО: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация	Вся информация на сайте электронной библиотеки **ВТО** предназначена для специалистов в области экономики
8.	«eBook Academic Subscription Collection» EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	«eBook Academic Subscription Collection» - более 170 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники	17854 книги для специалистов в различных отраслях экономики и бизнеса (на 24 языках)
9.	Academic Search Premier EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Мультидисциплинар-ная база данных, содержит полные тексты 4600 журналов, включая 3900 рецензируемых. Содержит статьи, главы из книг и статистических сборников, газеты, аналитическую информацию, фотоматериалы, карты, торговые публикации. Эта база данных обновляется ежедневно на EBSCOhost.	Представлено более 18490 статей и других публикаций по всем отраслям экономики (из них более 11 тысяч с полными текстами)

10.	Business Source Premier EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Одна из крупнейших в мире баз данных по экономике и бизнесу, содержит полный текст более 2300 журналов, включая 1100 рецензируемых изданий. Business Source Premier охватывает все экономические дисциплины, включая маркетинг, менеджмент, бухгалтерский учет, финансы и т.д. Эта база данных обновляется ежедневно на EBSCOhost.	Вся информация Business Source Premier предназначена для специалистов в области экономики
11.	Regional Business News EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Эта база данных содержит деловые новости, включающие освещение более 80 региональных деловых публикаций, охватывающих все районы в Соединенных Штатах.	Вся информация Regional Business News предназначена для специалистов в области экономики
12.	MasterFILE Premier EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Эта междисциплинарная база данных предоставляет полный текст почти для 1700 периодических изданий. MasterFILE Premier охватывает практически все предметные области, представляющие общий интерес, и содержит около 500 справочных книг и более 164 400 первоисточников, а также коллекцию изображений из более чем 592 000 фотографий, карт и флагов. Эта база данных обновляется ежедневно через EBSCOhost.	Содержит около 8 тыс. публикаций, посвященных экономике. Из них более 5300 полнотекстовых

13.	Grebennikon ИД «Гребенников» https://grebennikon.ru/	30 полнотекстовых журнала по маркетингу, менеджменту, финансам	Вся информация Grebennikon предназначена для специалистов в области экономики
14.	Электронная библиотека МГИМО МИД России (с 2018 года размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	Содержит более 2265 книг. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».	Содержит около 700 книг по экономике
15.	World Business Law (по условиям лицензии установлена в читальном зале и компьютерном классе факультета МП – всего 20 рабочих станций) АО «Дабл Ю Би Эл Дистрибьюшн»	Библиотека с нормативно-правовыми документами 35 иностранных государств и юрисдикций. Тематика: «Гражданское право», «Финансовая деятельность и финансовые рынки», «Налогообложение», «Таможня и внешняя торговля», «Защита информации и авторских прав», «Недвижимость», «Процессуальное право и судоустройство» и «Судебная практика».	В том числе для экономистов доступна следующая тематика: «Финансовая деятельность и финансовые рынки», «Налогообложение», «Таможня и внешняя торговля».
16.	«Континент» ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ» http://continent-online.com/	В информационной системе представлены национальные нормативно-правовые акты по всем основным отраслям права таких стран, как Россия, Казахстан, Украина, Беларусь, Молдова, Узбекистан, Азербайджан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия, Армения.	В том числе для специалистов доступны наиболее важные нормативно-правовые акты, дающие исчерпывающую информацию об экономике, финансах, внешнеэкономической деятельности указанных стран
17.	Универсальная база данных периодических изданий на платформе East View https://dlib.eastview.com/	16 вестников МГУ , журналы: ПОЛИС: политические исследования, Центральная Азия и Кавказ (на русском и	Содержит, в том числе, «Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика», «Вестник

		английском языках), США. Канада. Мировая экономика и международные отношения.	Московского университета. Серия 24. Менеджмент», журнал Мировая экономика и международные отношения с архивами
18.	Scopus Elsevier B.V. https://www.scopus.com/	Мультидисциплинар-ная (около 350 научных областей) реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных журнальных статей, материалов научных конференций и монографий. Scopus индексирует контент из 24 600 активных изданий от 5000 издателей, который тщательно проверяется и отбирается.	Из-за огромного охвата изданий в базе Scopus специалист в любой области может отобрать наиболее актуальные публикации по теме работы/исследования. Используя встроенные инструменты и аналитику, он может определить качество и востребованность полученной информации.
19.	**Web of science** Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/	Мультидисциплинар-ная (около 250 научных областей) реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных журнальных статей, материалов научных конференций и монографий. Индексирует контент из более чем 12500 активных изданий.	Специалист в любой области может отобрать наиболее актуальные публикации по теме работы/исследования. Используя встроенные инструменты и аналитику, он может определить качество и востребованность полученной информации
20.	Oxford University Press https://academic.oup.com/journals/	Более 200 журналов издательства Оксфорд с архивами	40 журналов по экономике и бизнесу
21.	Oxford Handbooks Online https://www.oxfordhandbooks.com/ в объеме следующих тематических коллекций: - Economics and Finance; - History; - Law; - Linguistics; - Business and Management; - Political Science; - Sociology.	Около 1000 справочников издательства Oxford University Press	152 справочных издания по экономике и бизнесу, содержащих 4381 научную статью.

22.	SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	1093 журнала издательства по различным отраслям знаний с архивами	129 журналов по экономике и бизнесу
23.	SAGE Research Methods https://methods.sagepub.com/	Базовая коллекция - содержит книги, количественные и качественные методы исследований, планировщик проектов и т.д.	Специалист в любой области может использовать ресурс для подготовки и проведения научного исследования.
24.	WILEY https://onlinelibrary.wiley.com/	1510 журналов издательства с архивами	более 130 журналов по экономике и бизнесу
25.	ProQuest Dissertations and Theses Global ProQuest https://search.proquest.com/pqdtglobal/	Содержит более 3,8 миллионов диссертаций, и тезисов диссертаций из 88 стран мира (с 1861 года по настоящее время), из них более 1,7 миллионов — полнотекстовые. PQDTGlobal является официальным цифровым архивом диссертаций Библиотеки Конгресса.	более 700 тысяч диссертаций по экономическим наукам, в том числе более 600 тыс. полнотекстовых
26.	Taylor & Francis https://www.tandfonline.com/	Более 2000 полнотекстовых журналов издательства по различным отраслям знаний с архивами	288 журналов по экономике и бизнесу
27.	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий Общее количество электронных документов в фондах НЭБ - 5 022 021. В общественном достоянии - 4 198 803. Охраняемые авторским правом - 735 590.	НЭБ содержит, в том числе, 843 диссертации по экономике и финансам

28.	Springer Nature https://link.springer.com/	Коллекции журналов и книг на платформе https://link.springer.com/	в том числе 9643 книги и 166 журналов по всем отраслям экономики
29.	ScienceDirect Elsevier B.V. https://www.sciencedirect.com/	«Freedom collection» - 2500 журналов и 4000 книг по 23 тематическим блокам	154 журнала и 670 книг для специалистов в области экономики

Профессиональные ресурсы открытого доступа:

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса
1.	Библиотека Международного валютного фонда IMF eLibrary https://www.elibrary.imf.org/	С января 2020 открыт полный бесплатный доступ ко всем публикациям Международного валютного фонда
2.	Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО РАН) https://www.imemo.ru/publications	Книги, периодические издания, электронный ежегодник «Основные показатели развития мировой экономики»
3.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2 миллионов научных статей
4.	The Federal Reserve System (Центральный банк США) https://www.federalreserve.gov/publications.htm	Ежегодные отчеты, отчеты по монетарной политике и т.п.

Обучающимся также предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других, непрофильных направлений подготовки.

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

6.4.1. Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Международные финансы в глобальной экономике (International Business and Finance)» обеспечивается педагогическими работниками МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми МГИМО МИД России к реализации данной программы на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников МГИМО МИД России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Международные финансы в глобальной экономике (International Business and Finance)» и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации данной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Международные финансы в глобальной экономике (International Business and Finance)» и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации данной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГИМО МИД России на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Международные финансы в глобальной экономике (International Business and Finance)» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Международные финансы в глобальной экономике (International Business and Finance)» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Международные финансы в глобальной экономике (International Business and Finance)» МГИМО МИД России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГИМО МИД России. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО «Международные финансы в глобальной экономике (International Business and Finance)» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Международные финансы в глобальной экономике (International Business and Finance)» в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям ОС ВО МГИМО МИД России.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Международные финансы в глобальной экономике (International Business and Finance)» осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Троицкий Михаил Алексеевич –** директор Института международных отношений и управления МГИМО МИД России, кандидат политических наук, доцент.

2. **Байков Андрей Анатольевич –** проректор по научной работе, кандидат политических наук, доцент.

3. **Соломенцева Анастасия Михайловна –** заместитель директора Института международных отношений и управления МГИМО МИД России.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Заместитель директора – директор Образовательной программы Автономной некоммерческой организации «ПИР-Центр»	*печать организации работодателя*	Карнаухова Е.А.
Директор Института международных отношений и управления		Троицкий М.А.
Председатель Студенческого союза МГИМО		Бойко А.С.