ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)» МИД РОССИИ»

ШКОЛА БИЗНЕСА И МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

КАФЕДРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Первый проректор
МГИМО МИД России

_____
Г.П. Толстопятенко

«12» апреля 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(шифр, название направления)

Наименование магистерской программы
Спортивный менеджмент
(название программы)

Квалификация – *Магистр*

Форма обучения
Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Москва – 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки и подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденному решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19.

Директор ШБиМК _____ (А.М. Мирзоева)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры менеджмента, маркетинга и ВЭД им. И.Н. Герчиковой Факультета МБДА МГИМО МИД России.

Протокол заседания от «24» марта 2022 г. № 8

Зав. кафедрой: _____ /Титов Б.Ю./
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Директор Научной библиотеки им. И.Г. Тюлина		Решетникова М.В.
Заведующий кафедрой предпринимательства и корпоративного управления		Титов Б.Ю.

Оглавление

1. Общие положения 4

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации 4

4. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы 4

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 4

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы 8

4.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы 13

4.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы 16

1. Общие положения

1.1. Согласно требованиям ОС ВО МГИМО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО для присвоения квалификации «магистр». К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО). Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 ОПОП ВО «Спортивный менеджмент» (в сетевой форме с АГАФКиС). Программа государственной итоговой аттестации содержит тематику ВКР.

1.2. Видами государственных аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников являются:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ВКР является самостоятельной и логически завершенной научно-исследовательской работой, связанной с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится студент по профилю подготовки.

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач в рамках направлений научных исследований МГИМО МИД России.

1.3. Государственные аттестационные испытания осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО, утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения по итогам освоения ОПОП ВО.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 252 академических часа.

4. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (в части подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы):

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.
		УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.
		УК-1.3. Критически анализирует проблемную ситуацию

		как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		УК-1.4. На основе системного подхода ориентируется в перспективных направлениях профильных отраслей науки, актуальных проблемах теории и практики в профессиональной сфере и путях их решения.
		УК-1.5. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации, и определяет достоверность получаемой информации, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на общий результат планируемой деятельности.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Использует теоретические знания и методы проектного планирования.
		УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, цель и задачи проекта, приоритеты, результаты, этапы, ресурсы и ограничения в реализации проекта, способы и этапы решения конкретных задач проекта, используя знания отраслевых особенностей при анализе и оценке проектов и программ.
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта, контролировать его исполнение, управлять им на всех этапах жизненного цикла, оценивать эффективность его реализации.
		УК-2.4. Представляет и обсуждает результаты реализации проекта (отдельных его этапов) в различных формах.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Подбирает и формирует команду, распределяет обязанности, функции, задачи между ее членами, определяет конкретных исполнителей, руководить их работой, координирует и контролирует работу членов команды.
		УК-3.2. Способен организовывать и руководить работой команды по сбору и обработке структурной и динамической статистической информации в аграрной сфере на национальном и международном уровнях, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК-3.3. Определяет правила командной работы, способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, стратегию взаимодействия членов команды, устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, решает конфликтные ситуации, возникшие в ходе работы команды.
		УК-3.4. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленных целей, расставляет приоритеты и изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального	УК-4.1 Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики.
		УК-4.2 Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных

	взаимодействия	технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации», адаптируется к условиям работы в составе многоэтничных и поликонфессиональных групп.
		УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владеет навыками кросс-культурного анализа и мультинационального делового общения
		УК-5.3. Способен преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия и толерантно вести себя в поликультурном социуме (группе), умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности собеседника/аудитории
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет уровень самооценки и уровень притязаний, приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
		УК-6.2. Оценивает собственные личные и профессиональные качества и ресурсы, выбирать цели личностного и профессионального развития, способы их достижения и преодоления личностных ограничений на пути достижения поставленной цели, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.
		УК-6.3. Ориентируется на рынке труда и образовательных услуг, оценивает его требования для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической теории и инновационных подходов.
		ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) организационной теории.
		ОПК-1.3. Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории, обобщения и критического анализа практик управления, способен критически анализировать практики управления, способен принимать обоснованные управленческие решения и нести за них ответственность, использовать инновационные подходы в управлении для решения текущих и стратегических задач
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	ОПК-2.1. Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализ при решении исследовательских задач.
		ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.
		ОПК-2.3. Применяет продвинутые методы анализа данных при решении управленческих задач.

ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОПК-3.1. Способен самостоятельно, логично и системно формулировать и обосновывать обоснованные организационно-управленческие решения оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, прогнозировать их результативность.
		ОПК-3.2. Умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы России на мировых рынках.
		ОПК-3.3. Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ОПК-4.1. Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.
		ОПК-4.2. Осуществляет подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, способен разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.
		ОПК-4.3. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1. Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, способен использовать количественные и качественные методы при планировании и прогнозировании.
		ОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях, умеет разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.
ПК-1	Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-1.1. Осуществляет текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
		ПК-1.2. Управляет материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
		ПК-1.3. Управляет персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
		ПК-1.4. Осуществляет контроль и учет комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
ПК-2	Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта	ПК-2.1. Управляет содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта
		ПК-2.2. Осуществляет руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью
		ПК-2.3. Обеспечивает условия для развития внутри и межрегиональных спортивных связей

ПК-3.	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	ПК-3.1. Выявляет актуальные научные проблемы в сфере менеджмента и спорта
		ПК-3.2. Разрабатывает методологический инструментарий научно-практических исследований и аналитической работы

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Список примерных тем выпускной квалификационной работы:

1. Актуальные проблемы экономики и предпринимательства в сфере физической культуры
2. Генезис и развитие международного спортивного движения
3. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии
4. Консульское сопровождение в международных спортивных мероприятиях
5. Государственная политика поддержки развития спорта
6. Деловая культура и кросс-культурный менеджмент
7. Денежно-кредитная и валютная политика в деятельности спортивных организаций.
8. Защита интеллектуальной собственности в спорте
9. Защита интересов российских спортсменов на мировой спортивной арене
10. Зоны этических рисков в бизнесе и спорте.
11. Подходы к решению этических проблем и принятию решений, предлагаемые современной бизнес-этикой.
12. Инновационный менеджмент в спорте
13. Кадровое администрирование в спорте: принципы оценки результативности и эффективности кадровых программ.
14. Кадровое программирование в спорте: подходы к формированию человеческого ресурса.
15. Конкурентоспособность товаров в международном маркетинге спортивных организаций, факторы ее повышения
16. Концепции размещения спортивных объектов
17. Координация строительства спортивных объектов и потребностей населения в спортивных и физкультурно-оздоровительных услугах.
18. Корпоративная социальная ответственность: этика и социальная ответственность в спорте
19. Корпоративная этика как инструмент спортивного менеджмента.
20. Корпоративные финансы спортивных организаций
21. Маркетинговая культурная среда в деятельности спортивных организаций.
22. Маркетинговые исследования в спорте: цели и область применения.
23. Мегатренды и глобальные проблемы мировой политической системы
24. Международная протокольная практика в деятельности спортивных организаций
25. Международные переговоры в деятельности спортивных организаций
26. Управление международными проектами финансовому менеджменту спортивных мероприятий
27. Управление знаниями и информационные системы в спортивном менеджменте
28. Антидопинговое регулирование в деятельности спортивных организаций
29. Международный маркетинг в деятельности спортивных организаций
30. Менеджмент игровых видов спорта
31. Методы поддержания работоспособности в компаниях спортивной отрасли
32. Многообразие и равная защита разных форм собственности в деятельности спортивных организаций
33. Модели управления функционирования спорта в странах мира

34. Организационная структура и функциональное распределение обязанностей в международной спортивной организации
35. Организационная структура международного спортивного движения и международные организации
36. Организация билетной программы в маркетинге спортивной организации
37. Организация глобальной маркетинговой деятельности в спорте
38. Принципы планирования и организации рекламных кампаний в деятельности спортивных организаций.
39. Основные принципы и направления агентской деятельности в спорте
40. Основные принципы управления персоналом в спортивных организациях
41. Основы моделирования бизнес-процессов в индустрии спорта
42. Основы спортивной дипломатии: современные формы, принципы.
43. Особенности антикризисного управления в деятельности спортивных организаций.
44. Особенности менеджмента в организациях спортивной индустрии.
45. Особенности менеджмента организаций детского, юношеского и студенческого спорта
46. Особенности менеджмента отдельных типов спортивных сооружений (ледовая арена, бассейны, футбольные стадионы, крытые многофункциональные комплексы, спортивные сооружения для инвалидов).
47. Спонсорство в деятельности спортивных организаций
48. Особенности формирования спонсорского пакета.
49. Планирование карьеры в спорте и спортивной индустрии
50. Понятие «портфель продуктов» спортивной организации, формы и методы его развития.
51. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров
52. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта
53. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта
54. Правовые основы Международного Олимпийского Движения
55. Правовые основы страхования в спорте
56. Принципы современной этики в бизнесе и спорте
57. Проблемы и перспективы интеграции России в мировое спортивное сообщество
58. Психология в спортивном менеджменте
59. Разработка и реализация программы карьерного роста в спорте
60. Реестр спортивных объектов: проблемы и пути решения.
61. Рекламное сопровождение спортивных мероприятий: информационное партнерство, ко-брендинг.
62. Современные концепции и стратегии управления персоналом в спортивной отрасли
63. Современные стратегии в маркетинговой деятельности спортивных организаций.
64. Современные тенденции строительства спортивных сооружений на примере развития горно-
65. климатического курорта
66. Современные требования к профессиональной квалификации менеджера
67. Современные коммуникационные технологии в спорте
68. Специальные проекты как инструмент привлечения инвестиций в спорт.
69. Специальные требования к квалификации спортивного менеджера.
70. Спортивное право и спортивный арбитраж
71. Спортивный менеджер и его профессиональные компетенции
72. Сравнительный анализ корпоративной социальной ответственности в зарубежных и российских

73. компаниях.
74. Стратегическое партнерство и кооперация в маркетинге спортивных организаций
75. Стратегическое управление персоналом в спортивных организациях
76. Строительство спортивных сооружений за рубежом: на примере стран Западной Европы и стран
77. СНГ.
78. Структура управления международной спортивной организацией
79. Теория и практика организации крупных международных соревнований
80. Технология исследовательской деятельности в маркетинге: спортивная аналитика
81. Организационная культура в спортивных организациях
82. Управление бизнес-знаниями и их применение в индустрии спорта
83. Управление карьерой в спорте
84. Управление маркетинговой деятельностью спортивных организаций
85. Управление персоналом спортивной организации в ситуации кризиса.
86. Управление рисками: виды рисков и их влияние на деятельность спортивных организаций
87. Управление современными информационными системами в спорте
88. Учетная политика и учет хозяйственных процессов в деятельности спортивных организаций
89. Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования.
90. Финансовое прогнозирование и планирование в деятельности спортивных организаций
91. Экономическая составляющая использования спортивных объектов.
92. РК и антикризисные медиатехнологии в спорте
93. Индивидуальная тема магистранта по согласованию с научным руководителем магистратуры

4.3. Рекомендации по написанию, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы ВКР.

Возможно применение дистанционных образовательных технологий на базе ШБиМК МГИМО МИД России.

При выборе темы ВКР следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии;
- основываться на проведенной экспериментально-исследовательской работе в процессе обучения в магистратуре;
- учитывать степень разработанности и освещенности ее в литературе;
- возможностью получения экспериментальных данных в процессе работы над диссертацией;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Студенту предоставляется право предложить собственную тему ВКР при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности либо заявки предприятия, организации, учреждения.

После выбора темы ВКР студент подает заявление на имя руководителя магистерской программы с просьбой разрешить ее написание.

Помимо закрепления темы ВКР за студентом процесс выполнения диссертации включает следующие этапы:

а) выбор направления исследования;

б) теоретические и прикладные исследования;

в) оценка результатов исследования и оформление диссертации;

г) подготовку к защите;
д) защиту диссертации

Материалы магистерской диссертации должны располагаться в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (разделы, подразделы, пункты, подпункты);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Введение (содержит четкое и краткое обоснование выбора темы и выдвигаемой гипотезы, определение ее актуальности, предмета и объекта исследования, формулировку ее целей и задач, описание используемой при выполнении работы методов эмпирического исследования и обработки данных).

Основная часть содержит критический анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы, проверка и подтверждение результатов исследования с указанием практического приложения результатов и перспектив, которые открывают итоги диссертационного исследования.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретического материала.

Список использованных источников. Каждый включенный в список использованной литературы источник должен иметь отражение в тексте иагистерской диссертации.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

На подготовку и написание ВКР отводится количество недель в соответствии с ФГОС ВО по направлению, в течении которых студент работает со своим научным руководителем, контролирующим уровень и качество выполнения работы.

Полностью подготовленная к защите ВКР представляется в сроки, предусмотренные индивидуальным планом научному руководителю, который подготавливает отзыв. Отзыв пишется в произвольной форме с учетом следующих положений:

- соответствие выполненной диссертации направлению, по которому Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) предоставлено право проведения защиты диссертации;
- актуальность темы, теоретический уровень и практическая значимость;
- глубина и оригинальность решения поставленных вопросов;
- оценка готовности такой работы к защите;
- заканчивается отзыв указанием на степень соответствия ее требованиям к выпускным квалификационным работам магистратуры.

По решению выпускающей кафедры студент с готовой и полностью оформленной ВКР проходит предзащиту на кафедре за несколько недель (дней) до срока защиты.

На основании результатов предзащиты и (или) письменного отзыва научного руководителя на выпускающей кафедре принимается решение о допуске студента к защите. ВКР магистра подлежит обязательному рецензированию.

5.3.1. Оформление выпускной квалификационной работы

Объем работы должен составлять 70-90 страниц компьютерного текста (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5 интервала), выполненного на одной стороне стандартного листа формата А4 с полями (левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее

и нижнее – 20 мм). Текст работы выравнивается по ширине страницы с абзацным отступом 1,25 мм.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки. Проставление нумерации начинается со второй страницы.

В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. В тексте работы не допускаются выделения курсивом, жирным шрифтом либо подчеркивание. Все таблицы, схемы, рисунки должны иметь названия (таблицы – вверху, остальные – внизу) и соответствующий номер, например: Таблица 3.1; Рисунок 2.5.

При оформлении приложений сквозная нумерация страниц сохраняется. В верхней части листа указывается номер приложения.

Оформление заголовков

В тексте работы заголовки глав пишутся прописными и заглавными буквами, соблюдая структуру текста.

Главы нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Заголовки глав пишутся заглавными буквами, не подчеркиваются, слова в них не переносятся, точка в конце не ставится. Заголовки глав работы выравнивают по левому краю страницы. Каждая глава начинается с новой страницы.

Главы делятся на параграфы, которые в свою очередь могут делиться на пункты и подпункты (и более мелкие разделы).

В тексте работы заголовки параграфов, пунктов и подпунктов пишутся строчными буквами, начиная с заглавной буквы. Параграфы нумеруются арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа в главе, разделенные точкой (например: 1.2). В конце номера точка не ставится. Аналогичным образом нумеруются и пункты в параграфе (например: 2.2.1).

Не допускается наличие в главе всего одного параграфа, а в параграфе - одного пункта.

Заголовки параграфов, пунктов и подпунктов работе следует выравнивать по левому краю страницы. Заголовки параграфов, пунктов и подпунктов не подчеркиваются, слова в них не переносятся. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком параграфа и текстом составляет стандартный межстрочный интервал. Расстояние между заголовками главы и параграфа – стандартный межстрочный интервал.

Заголовки разделов работы (введение, заключение, список использованных источников) пишутся прописными буквами (курсивом) и выравниваются по левому краю страницы.

Оформление содержания

По ГОСТ 7.32-2001 заголовок СОДЕРЖАНИЕ пишется заглавными буквами посредине строки.

Содержание включает введение, наименование всех глав, параграфов, пунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Наименования, включенные в содержание, записываются строчными буквами, начиная с прописной буквы.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Завершенная в содержательном отношении работа должна быть представлена в установленные сроки научному руководителю для проверки. После устранения недостатков, выявленных научным руководителем, полностью оформленная, работа представляется ему для подготовки отзыва, подписываемого за 10 дней до защиты. На данном этапе научный руководитель совместно со студентом-выпускником обязаны

провести самопроверку качества написания ВКР. Затем работа должна быть представлена внешнему рецензенту (рецензентам) для подготовки рецензии.

В своих заключениях научный руководитель делает вывод о допуске работы к защите, а рецензент - оценивает в целом положительно или отрицательно содержание работы. Причем, рецензент обязательно указывает на 1-3 выявленных недостатка. Конкретную оценку выставляет Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Завершенная работа подписывается выпускником, научным руководителем, после чего не позднее, чем за 2 недели до начала государственной аттестации (защиты ВКР), представляется на кафедру для принятия решения о допуске ее к защите.

Для защиты работы выпускник готовит текст доклада, содержание которого согласовывается с научным руководителем. В докладе обосновывается актуальность темы исследования, ее практическая значимость, приводятся мотивы ее выбора, формулируются цели и задачи исследования, методы их решения, дается краткая характеристика материала, на базе которого выполнена работа, кратко излагаются основные результаты исследования проблемы, подтверждаемые иллюстративными материалами, выводы, особо выделяются предложения и рекомендации, их практическое значение и обоснование.

4.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

4.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

Элемент ГИА	Перечень контролируемых компетенций	Формы проведения ГИА
Ответ на вопрос	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный ответ
Защита ВКР	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Презентация	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2	Визуальное представление презентации
ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Качество подготовки материала, оформления; представление работы

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Оформление и представление работы
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов	Устный ответ
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать	Оформление и представление работы

	обоснованные организационно управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость	
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Оформление и представление работы
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Выполнение практического задания
ПК-1	Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Выполнение практического задания
ПК-2	Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Выполнение практического задания
ПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Выполнение практического задания

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Выступление	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Оформление ВКР	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	Методические рекомендации
3.	Презентация	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой результат работы, отображающий полноту и соответствие содержания ВКР	Рекомендации по содержанию и оформлению презентации

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	А (90-100%)	ВКР отвечает следующим основным требованиям: содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме; выполненная работа свидетельствует о знании автором теоретических концепций и практических задач по рассматриваемой проблематике; в работе в полной мере использованы современные нормативные документы и правила, инструкции, инструктивные указания и литературные

		источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования автора, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практики деятельности объектов транспорта (в зависимости от темы исследования);теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит творческо-исследовательский характер; работу отличают четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям; доклад на защите ВКР сделан методически грамотно; результаты исследования представляют интерес для практического использования; научный руководитель и рецензент рекомендуют оценить работу на «отлично».
	B (82-89%)	ВКР в основном отвечает целям/задачам по закрепленной теме и полностью соответствует требованиям по оформлению ВКР. Содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему; выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических положений по рассматриваемой проблематике; в работе использован основной круг современных нормативных документов, инструкций, правил. инструктивных указаний и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности объектов транспорта (в зависимости от темы исследования);теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения; основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; при защите автор ВКР относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты; научный руководитель и рецензент рекоменд оценить работу на «хорошо».
	C (75-81%)	Содержание ВКР структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.
	D (67-74%)	Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям: содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно; выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных

		теоретических положений и концепций, недостаточным знании практического опыта по рассматриваемой проблематике; современные нормативные документы, правила, инструкции инструктивные указания и литературные источники использованы не в полном объеме, данные практической деятельности объекта исследования использованы фрагментарно; выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены реальными данными, имеются неточности, спорные положения; оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; при защите автор ВКР привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы; научный руководитель и рецензент рекомендуют оценить работу на «удовлетворительно».
	E (60-67%)	Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР не отвечает предъявленным требованиям: содержание работы не раскрывает утвержденную тему, слушатель не проявил навыков самостоятельной работы, оформление работы не соответствует предъявленным требованиям, выявлен плагиат, в просе защиты работы автор показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы. в рецензии имеются принципиальные критические замечания.

4.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

Специализированные лекционные аудитории, оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций и средствами звуковоспроизведения, и экраном. Помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами со специализированным комплексом программного обеспечения (MS Office 2010 (Excel 2010 и др.). Кабинеты для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы и проведения научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (перечисление программ) и доступом к сети Интернет.

МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам обязательной части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин обязательной части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета более 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся (т.е. более 0,5 экземпляра на одного обучающегося). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете более 2-х экземпляров на каждые 100 обучающихся.

На обороте последней страницы:

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ *(Магистратура)*

Декан факультета / директор института /
начальник Управления магистерский подготовки _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры _____
Факультета / Института _____ МГИМО МИД России.
Протокол заседания от «____» _____ 20__ г. № ___
Подпись зав. выпускающей кафедрой: _____

СОГЛАСОВАНО:

Должность	**Подпись**	**Ф.И.О.**
Директор Научной библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина		
Заведующий кафедрой (указать наименование кафедры)*		
Заведующий кафедрой (указать наименование кафедры)*		
Заведующий кафедрой (указать наименование кафедры)*		

*- указать все кафедры, принимающие участие в составлении программы ГИА