ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

Одобрено решением Ученого совета МГИМО МИД России
Протокол № 15/22 от 12 апреля 2022г.

«Утверждаю»
Первый проректор
МГИМО МИД России

Г.П. Толстопятенко

«12» апреля 2022

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССНОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
41.03.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль программы)
«Международные отношения»

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения
очная

Москва
2022

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы «Международные отношения» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» 4

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы «Международные отношения» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» 4

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» 5

1.3.1. Миссия, цели и задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» 5

1.3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» 5

1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» 6

1.3.4. Форма обучения 6

1.3.5. Срок получения образования 6

1.4. Перечень сокращений 6

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 7

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников 7

2.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 8

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 12

3.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения», обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками 12

3.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 12

3.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 15

3.4 Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 18

3.5 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 21

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 28
4.1 Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» 28
4.2 Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» 28
4.3 Учебный план основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» 29
4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик 30
4.5 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам 31
4.6 Программы государственной итоговой аттестации 31
4.7 Воспитательная работа 32
Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 34
5.1 Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Международные отношения» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения 34
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Международные отношения» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения 35
5.3 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы «Международные отношения» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения 41
5.4 Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Международные отношения» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения 42
5.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Международные отношения» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения 42
Раздел 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 43
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 44

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы «Международные отношения» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Назначение основной профессиональной образовательной программы «Международные отношения» (далее – ОПОП), разработанной Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – МГИМО или «Университет») по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» на основе соответствующего Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО) с учетом профессиональных стандартов – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области международных отношений.

ОПОП «Международные отношения» отражает компетентностно-квалификационную модель выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонд оценочных средств, включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы «Международные отношения» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями));
- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (квалификация бакалавр), утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» №301 от 05.04.2017 года (с изменениями и дополнениями);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 (с изменениями и дополнениями);

- Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации «885/390 от 05.08.2020 г. (с изменениями и дополнениями);
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел Российской Федерации от 09 июня 2016 г.;
- Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России от 30 октября 2020 г.;
- прочие положения и регламенты МГИМО МИД России.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения»

1.3.1. Миссия, цели и задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения»

Миссия ОПОП ВО «Международные отношения» состоит в подготовке специалистов для государственных, частных и международных структур, способных применять знания о ключевых тенденциях и проблемах международных отношений, мировой экономики, процессов развития и модернизации для прикладного анализа международных отношений.

Целью ОПОП направленности «профиля» «Международные отношения» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» является формирование универсальных, общепрофессиональных, дополнительных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России, обеспечение комплексной и системной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных бакалавров, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему выпускнику.

1.3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05

Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения»

По завершении освоения ОПОП ВО после успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация ***«бакалавр»***.
(к пп. 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5 Требования к объему, формам обучения и срокам обучения указаны в ОС ВО МГИМО)

1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения»

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки за весь период обучения в соответствии с ОС ВО МГИМО по данному направлению подготовки – 240 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриате с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.3.4. Форма обучения

Очная

1.3.5. Срок получения образования

4 года

1.4. Перечень сокращений

– ВКР – выпускная квалификационная работа
– ГИА – государственная итоговая аттестация
– ЕКС – единый квалификационный справочник
– з.е. – зачетная единица (1 ЗЕТ = 42 академических часа)
– ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
– ОПК – общепрофессиональные компетенции
– ОС ВО МГИМО – образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России
– ОТФ - обобщенная трудовая функция

– ПК – профессиональные компетенции
– ПС – профессиональный стандарт
– УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
– УК – универсальные компетенции
– ФЗ – Федеральный закон
– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- – 01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений);
- – 04 Культура и искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);
- – 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);
- - 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- дипломатический;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;

В соответствии с выбранными областями и типами задач профессиональной деятельности бакалавры подготовлены к работе в следующих структурах и организациях:

министерствах и ведомствах, ответственных за проведение внешней политики и внешнеэкономической деятельности – в качестве дипломатических сотрудников и работников торговых представительств;

федеральных, региональных и муниципальных органах власти – в качестве государственных служащих и сотрудников органов местного самоуправления;

международных правительственных и неправительственных организациях – в качестве сотрудников и служащих, выполняющих дипломатические, аналитические и консалтинговые функции;

аналитических подразделениях государственных учреждений, негосударственных некоммерческих организациях и структурах делового сообщества – в качестве международно-политических консультантов и аналитиков;

коммерческих компаниях, некоммерческих и общественных организациях – в качестве аналитиков, специалистов в области консалтинга, региональных маркетологов и переводчиков;

средствах массовой информации (СМИ) – в качестве международных обозревателей, продюсеров, редакторов и переводчиков;

научно-исследовательских организациях – в качестве научно-исследовательских работников;

культурно-просветительских организациях и фондах – в качестве административных сотрудников, занимающихся организацией культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;

образовательные учреждения - административных сотрудников образовательных программ, менеджеров образовательного процесса и международного образовательного сотрудничества.

2.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания) и ОТФ[1]**
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Выполнение функций учебно-вспомогательного персонала (секретари,	образовательные организации среднего образования и высшего образования с

[1] Определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

		лаборанты, переводчики младшего звена); постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере международных отношений	международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля
	дипломатический	Подготовка информационно-аналитических справок и дипломатических нот по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества	академические и научно-исследовательские организации международного профиля
	экспертно-аналитический	Сбор, проверка и систематизация информации при формировании экспертно-аналитических материалов по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества	академические и научно-исследовательские организации международного профиля; образовательные организации среднего образования и высшего образования
04 Культура и искусство	дипломатический	Сбор, проверка и систематизация информации по проблематике международного гуманитарного взаимодействия, культуры и искусства	Культурно-просветительские организации и фонды: международные межправительственные и неправительственные организации;
	экспертно-аналитический	Постановка и решение исследовательских задач в области изучения культуры зарубежных регионов	Культурно-просветительские организации и фонды: международные

		мира	межправительственные и неправительственные организации;
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	экспертно-аналитический	Сбор, проверка и систематизация информации при осуществлении коммуникации в Интернете и социальных сетях по международно-политической тематике	Государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные межправительственные и неправительственные организации; аналитические центры и консалтинговые компании
	дипломатический	Выполнение функций переводчиков младшего звена и сопровождающих лиц, референтов, в том числе референтов по сбору информации, секретарей-переводчиков, технических исполнителей информационных и вспомогательных подразделений	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	дипломатический	ведение деловой переписки по международно-политической проблематике на русском и как минимум одном иностранном языке	органы государственной власти, организации сферы бизнеса и общественные организации; международные организации
	экспертно-аналитический	сбор, проверка и систематизация информации для подготовки новостных и публицистических сообщений по международно-политической	органы государственной власти, организации сферы бизнеса и общественные организации; международные

		проблематике	организации
	научно-исследовательский	Ведение референтской, вспомогательной научно-организационной работы, ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста, в т.ч. на иностранном языке и с использованием материалов на иностранном языке; написание аналитических материалов с использованием прикладных методик международно-политического анализа	органы государственной власти, организации сферы бизнеса и общественные организации; международные организации

Выпускник программ бакалавриата с изучением иностранного языка в качестве основного должен уметь:

− использовать профессиональную терминологию и общеупотребительную лексику, указывающую на свободное владение субъектом общения иностранным языком и его высокую профессиональную квалификацию;

− выстраивать общение на иностранном языке в целях решения поставленной профессиональной задачи;

− использовать техники установления позитивного эмоционального контакта с партнерами по беседе или переписке;

− использовать деловую терминологию и часто употребляемые в иностранной языковой среде концепции и логические формы.

− сжато формулировать и визуализировать основные идеи и тезисы.

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения», обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные данной программой.

3.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Знать основные принципы поиска, сбора, отбора, обработки и обобщения необходимой информации; ИУК-1.2 Уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять поиск информации для решения поставленных задач; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; ИУК-1.3 Владеть навыками обработки информации, интерпретаций, оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского, мировоззренческого и нравственного понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Знать правовые нормы, регламентирующие осуществление профессиональной деятельности; ИУК-2.2 Уметь определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную профессиональную деятельность, исходя из

		имеющихся ресурсов; ИУК-2.3 Владеть необходимыми знаниями для определения задач и выбора оптимальных способов их решения для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и правовых норм.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Знать основные способы и приемы социализации и социального взаимодействия; ИУК-3.2 Уметь реализовывать свою роль в команде для достижения поставленной цели с учетом особенностей поведения других членов команды; ИУК-3.3 Владеть знаниями норм и правил командной работы.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(-ых) языках; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; ИУК-4.2 Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; ИУК-4.3 Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках.
Межкультурное	УК-5. Способен воспринимать	ИУК-5.1 Знать категориальный

взаимодействие	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	аппарат философии, социологии; законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; ИУК-5.2 Уметь анализировать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и этносов, философские и этические учения ИУК-5.3 Владеть основами межкультурного разнообразия общества.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Знать методы и инструменты управления временем при выполнении задач, проектов, в том числе профессиональных; ИУК-6.2 Уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития; ставить цели личностного и профессионального развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; ИУК-6.3 Владеть основами самовоспитания и самообразования, личностного и профессионального развития.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Знать основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; ИУК-7.2 Уметь выполнять комплекс упражнений по физической культуре; ИУК-7.3 Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных	ИУК-8.1 Знать основы безопасности жизнедеятельности; основы техники безопасности на рабочем месте; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; ИУК-8.2 Уметь оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;

	ситуаций и военных конфликтов	создавать безопасные условия труда на рабочем месте; ИУК-8.3 Владеть навыками обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих; действий в условиях опасных, в том числе чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура (в том числе финансовая грамотность)	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Знать основные показатели экономического развития ИУК-9.2. Уметь анализировать отдельные показатели в различных областях экономической деятельности ИУК-9.3. Владеть умением сопоставлять основные экономические показатели в различных областях экономической деятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Знать основы законодательства РФ в области коррупционной деятельности ИУК-10.2. Уметь применять законодательную базу в экономической деятельности юридических и физических лиц ИУК-10.3. Владеть навыками противостояния коррупции в экономической деятельности.

3.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по	ИОПК-1.1. Способен использовать понятийный аппарат дисциплин, относящихся к профилю международных отношений, для достижения поставленных задач; ИОПК-1.2. Способен устанавливать личные и служебные отношения с отечественными и иностранными коллегами;

	профилю деятельности	ОПК-1.3. Способен вести официальную и деловую переписку с российскими иностранными партнёрами; ОПК-1.4. Способен использовать понятийный аппарат изученных дисциплин для формулирования внешнеполитической позиции по актуальным вопросам международных отношений.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Способен использовать глобальную сеть Интернет, электронные базы данных и другие информационно-коммуникационные технологии для поиска, сбора, обработки и анализа информации по актуальным вопросам международных отношений; ИОПК-2.2. Способен вести официальные страницы и аккаунты ведомства / организации для распространения специализированной информации среди непрофессиональной аудитории.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ИОПК-3.1. Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по заданной тематике; ИОПК-3.2. Способен использовать основные общенаучные методы для написания фундаментальных и прикладных научных работ.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их	ИОПК-4.1. Способен использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области международных отношений для решения поставленных задач; ИОПК-4.2. Способен давать экспертную оценку российским и

	связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	зарубежным СМИ по актуальным вопросам международных отношений; ИОПК-4.3. Способен давать характеристику международно-политическим процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ИОПК-5.1. Способен участвовать в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма; ИОПК-5.2. Способен понимать иностранные тексты для написания русскоязычных аналитических материалов.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1. Способен выполнять базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ИОПК-6.2. Способен составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленными заданиями.

Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИОПК-7.1. Способен составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами; ИОПК-7.2. Способен готовить и представлять публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу актуальных вопросов международных отношений (в том числе с использованием мультимедийных средств).

3.4 Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) дополнительных общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции**
Современная глобальная политико-экономическая среда	ДОПК-1. Способен ориентироваться в вопросах мировой экономики и её взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики, а также в основах экономической теории и концепциях международной политической экономии	ИДОПК-1.1 Знать ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики; ИДОПК-1.2 Уметь анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России; ИДОПК-1.3 Владеть методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
	ДОПК-2. Способен использовать математические модели и количественные методы анализа и визуализации данных при изучении и прогнозировании процессов международных отношений, мировой	ИДОПК-2.1 Знать основы математики; основные математические теории и модели; ИДОПК-2.2 Уметь применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики;

	политики и глобальной экономики	ИДОПК-2.3 Владеть навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов.
Международное право и сравнительное правоведение	ДОПК-3. Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-3.1 Знать содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; ИДОПК-3.2 Уметь пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности; ИДОПК-3.3 Владеть навыками работы с международно-правовыми актами; ИОДПК-3.4 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие современных международных отношениях
	ДОПК-4. Способен учитывать в практической работе различия основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах	ИДОПК-4.1 Различать основные правовые системы современного мира и особенности конституционного законодательства России и зарубежных стран ИДОПК-4.2 Уметь применять в работе конституционное законодательство России и зарубежных стран
Переводческая деятельность	ДОПК-5. Способен вести диалог, переписку, переговоры и осуществлять различные виды устного и письменного перевода на иностранных языках в рамках поставленных задач.	ИДОПК-5.1 Знать лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне;

		ИДОПК-5.2 Уметь вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах); ИДОПК-5.3 Владеть навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах).

3.5 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический				
Подготовка информационно-аналитических записок и дипломатических нот по проблематике международного гуманитарного взаимодействия, культуры и искусства; участие под руководством наставника в проектах по обеспечению взаимодействия государственных ведомств и загранучреждений со средствами массовой информации с целью информационного сопровождения их деятельности; участие в проведении и подготовке международных переговоров; ведение деловой переписки по международно-политической проблематике на русском и как минимум одном иностранном языке. Ведение беседы на иностранном языке,	Международные межправительственные и неправительственные организации культурнопросветительские организации и фонды, государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; коммерческие и некоммерческие и общественные организации международного профиля, академические и научно-исследовательские организации международного профиля; образовательные организации среднего и высшего образования; средства массовой информации	ПК-1. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России	ИПК-1.1. Понимает содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации. ИПК-1.2. Понимает текущие Внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации. ИПК-1.3. Поясняет позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений. ИПК-1.4. Обосновывает связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России. ИПК-1.5. Ориентируется в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии. ИПК-1.6. Системно оценивает эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-	Анализ отечественного и зарубежного опыта

участие в дискуссии, умение выступать публично по темам в рамках общественно-политической, дипломатической и социально-культурной сфер общения; восприятие и обработка в соответствии с поставленной целью различной информации на иностранном языке, полученной из печатных, аудиовизуальных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, дипломатической и социально-культурной сфер общения; выполнение устного перевода с листа текстов в рамках дипломатической сферы общения (письменно-устный перевод); осуществлять последовательный двусторонний перевод профессионально-ориентированного текста (устно-устный перевод); уметь вести краткую запись при переводе с голоса или фонозаписи; выполнять письменный перевод письменных текстов с			политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации. ИПК-1.7. Применяет на практике знания международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.	
		ПК-2. Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов	ИПК-2.1. Владеет как минимум одним иностранным языком на уровне, сопоставимом с уровне В2 Общеевропейской школы иноязычной коммуникативной компетенции. ИПК-2.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных сюжетов. ИПК-2.3. Осуществляет протокольное сопровождение делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
		ПК-3. Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической	ИПК-3.1. Знает основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки. ИПК-3.2. Владеет профессиональной терминологией, применяемой в	Анализ отечественного и зарубежного опыта

иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках дипломатической сферы общения (письменно-письменный перевод); аннотировать и реферировать печатные и аудио материалы в рамках дипломатической сферы общения, а также общественно-политические материалы.		коммуникации	дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(-ых) языке(-ах).	
		ПК-4. Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ИПК-4.1. Знает основные концептуальные подходы к переговорной деятельности. ИПК-4.2. Учитывает особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Сбор, проверка и систематизация информации по проблематике международного гуманитарного взаимодействия, культуры и искусства; сбор, проверка и систематизация информации при формировании экспертно-аналитических материалов по проблематике мировой экономики и международно-экономических отношений; сбор, проверка и систематизация информации при осуществлении коммуникации в Интернете и социальных сетях по международно-политической тематике; сбор, проверка и систематизация информации для подготовки новостных и публицистических сообщений	Международные межправительственные и неправительственные организации, культурнопросветительские организации и фонды, государственные ведомства, ораны федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля; аналитические центры и консалтинговые компании; академические и научно-исследовательские организации международного профиля; образовательные организации среднего и высшего образования;	ПК-5. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ИПК-5.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ИПК-5.2. Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике. ИПК-5.3. Выявляет источник	Анализ отечественного и зарубежного опыта

по международно-политической проблематике.	средства массовой информации и коммуникации.		информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций. ИПК-5.4. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.	
		ПК-6. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ИПК-6.1. Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран. ИПК-6.2. Составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Ведение референтской вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях (и соответствующих отелах и департаментах иных учреждений и организаций) с использованием материалов на иностранном(ых) языка(ах); ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста в т.ч. на иностранном языке и с	Академические и научно-исследовательские организации международного профиля; образовательные организации среднего и высшего образования	ПК-7. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	ИПК-7.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации. ИПК-7.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации. ИПК-7.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
		ПК-8. Способен	ИПКД-8.1. Знает принципы	

использованием материалов на иностранном(ых) языка(ах); написание аналитических материалов с использованием прикладных методик международно-политического анализа; применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа; установление и поддержание профессиональных контактов на иностранном(ых) языка(ах).		осуществлять подготовку и написание научных работ	организации научной работы. ИПКД-8.2. Умеет осуществлять подборку источников, монографических изданий, периодических изданий, интернет-источников в рамках тематики научной работы. ИПКД-8.3. Владеет навыками ситематизации и проведения научного анализа.	
		ПК-9. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ИПК-9.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов. ИПК-9.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации. ИПК-9.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. ИПК-9.4. Понимает правовые основы международных отношений. ИПК-9.5. Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.	

			ИПК-9.6. Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов. ИПК-9.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	
		ПК-10. Способен осуществлять фундаментальные исследования в области международных отношений	ИПК-10.1 Знает методологию научной работы и и методологию исследований в области международных отношений ИПК-10.2 Умеет работать с источниками, монографиями и периодическими изданиями, проводить анализ и обработку материала. ИПК-10.3 Умеет делать выводы, прогнозировать результаты исследования.	
		ПК-11. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.	ПК-11.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования. ПК-11.2. Участвует в составлении программы научного исследования. ПК-11.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	
		ПК-12. Способен	ИПК 12.1 - Умеет применять цифровые	

		осуществлять прикладные исследования в области международных отношений	технологии для анализа международных отношений. ИПК 12.2 - Умеет работать со статистическими данными и проводить экспертный анализ международных отношений ИПК 12.3 Умеет делать выводы и представлять результаты исследования	

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года (с изменениями и дополнениями) и ОС ВО МГИМО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:

- Учебный план, включая календарный график, матрицу компетенций с распределением по дисциплинам;
- Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик;
- Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;
- Программы Государственной итоговой аттестации
- Рабочую программу воспитания, включая календарный план воспитательной работы.

4.2 Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения»

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы обучающихся. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО и размещен на сайте МГИМО МИД России в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

4.3 Учебный план основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения»

Учебный план составлен в соответствии с ОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и предусматривает изучение следующих блоков:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 159
Блок 2	Практика	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 12
Объем программы бакалавриата		240

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) «Микроэкономика», «Всемирная история», «Государственный и деловой протокол», «Сравнительная история философских идей и общая методология науки», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Макроэкономика», «История международных отношений и внешней политики России», «Россия в пространстве мировой истории», «Мировая экономика», «Международное право», «Теория международных отношений», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт» и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации, составляет более 50 процентов общего объема программы.

Утвержденный учебный план образовательной программы размещен на сайте МГИМО МИД России в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

Раздел ОПОП ВО «Практика», целью которой является закрепление знаний и умений, приобретаемые в рамках теоретического обучения, а также обеспечение приобретения профессиональных умений и навыков, состоит из учебной и производственной практики.

Типы учебной практики:

– ознакомительная практика

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

– профессиональная;

– научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

В раздел «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и по направлению подготовки и выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Матрица компетенций обеспечивает закрепление установленных данной программой компетенций за определенными учебными дисциплинами и практиками учебного плана ОПОП ВО. Целью матрицы компетенций является наглядное отражение формирования компетенций в рамках дисциплин и практик учебного плана, что помогает произвести оценку сформированности компетенций и качество освоения ОПОП ВО. Матрица компетенций ОПОП ВО разрабатывается в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО.

4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочая программа дисциплины представляет собой базовый учебно-методический документ, определяющий содержание, объем, порядок освоения учебной дисциплины, а также требования к процедурам контроля результатов ее освоения. Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины (модуля), входящей в Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленность (профиль) «Международные отношения».

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

− наименование дисциплины (модуля);

− перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

− указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

− объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

− содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

− перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

− фонд оценочных материалов (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

− перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

− методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин содержатся в Приложении к ОПОП.

4.5 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

В соответствии с ОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.6 Программы государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью Государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО для присвоения квалификации «бакалавр». К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав Государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы бакалавриата.

Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России включают в себя:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» включает в себя тематику дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Государственный экзамен по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» проводится в устной форме.

Темы выпускных квалификационных работ (бакалавра) определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом по Факультету. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра определены выпускающей кафедрой и отражены в программе итоговой государственной аттестации**.**

Процедура проведения Государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России, утвержденным приказом ректора от 09.06.2016 № 403.

4.7 Воспитательная работа

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях ***в виде рабочей программы воспитания***, ***календарного плана воспитательной работы***, форм аттестации». При этом, формы аттестации не относятся к мониторингу и оценке воспитательных результатов обучающихся. Управлением по воспитательной работе МГИМО МИД России, может проводиться внутренний мониторинг качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 «Международные отношения» направленность (профиль) «Международные отношения» (далее – ОПОП «Международные отношения»), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующими Образовательными стандартами высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в состав ОПОП «Международные отношения» включены:

- Рабочая программа воспитания (Приложение №__), которая определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в МГИМО МИД России воспитательной деятельности;

- Календарный план воспитательной работы МГИМО МИД России (Приложение №__), конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в МГИМО МИД России и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Международные отношения» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

МГИМО МИД России имеет в оперативном управлении и на правах аренды материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Особенности функционирования и структуры электронной информационно-образовательной среды МГИМО МИД России регулируются Положением об электронной информационно-образовательной среде.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников МГИМО МИД России за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет более 20 в журналах, индексируемых в базах данных *Web of Science* или *Scopus*, и более 150 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Международные отношения» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Помещения МГИМО МИД России представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам обязательной части ОП, изданными за последние 10 лет, из расчета более 0,25 экземпляра на одного обучающегося. Фонд дополнительной литературы комплектуется в расчете более 25 экземпляров изданий, указанных в разделе, на одного обучающегося.

Фонд библиотеки в цифрах:

Печатные издания		
	Объем библиотечного фонда. Всего (экз.)	770 988
	из него литература:	
	Учебная	455 076
	Художественная	23 985
	Научная	291 927

Электронные документы	
Всего	2 241 229
Из них:	
Книги	318 073
Периодика (количество наименований)	23 156
Диссертации	1 900 000

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 300

названий отечественной и зарубежной периодики. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлены справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант».

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе МАРК-SQL. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. Электронные каталоги библиотеки содержат 361 151 библиографических записей, все они представлены в Интернет. На платформе МАРК-SQL размещены 3622 выпускные квалификационные работы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

ПЕРЕЧЕНЬ
электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	**Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа**	**Характеристики ресурса**	**Для профессионального использования по направлению подготовки «Международные отношения»**
1	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.) Сайт ЭБС **с**оответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»**.**	Более 1700 книг по международным отношениям
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы.	Более 3700 книг для специалистов в области международных отношений

		Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.	
3	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».	Более 200 книг для специалистов в области международных отношений
4	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities & Social Sciences, 250 журналов) и коллекция книг «Cambridge Histories» (54 книги)	Из них 22 журнала и 54 книги для специалистов в области международных отношений
5	JSTOR ITHAKA http://www.jstor.org/	Коллекция журналов Arts & Sciences I (115 названий) Economics History Political Science Sociology	Из них 21 журнал для специалистов в области международных отношений
6	«eBook Academic Subscription Collection» EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	«eBook Academic Subscription Collection» - более 170 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники	Около 1600 книг для специалистов в области международных отношений
7	Academic Search Premier EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Мультидисциплинарная база данных, содержит полные тексты 4600 журналов, включая 3900 рецензируемых. Содержит статьи, главы из книг и статистических сборников, газеты, аналитическую	Представлено более 10 тысяч статей, посвященных региональным исследованиям

		информацию, фотоматериалы, карты, торговые публикации. Эта база данных обновляется ежедневно на EBSCOhost.	
8	MasterFILE Premier EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Эта междисциплинарная база данных предоставляет полный текст почти для 1700 периодических изданий. MasterFILE Premier охватывает практически все предметные области, представляющие общий интерес, и содержит около 500 справочных книг и более 164 400 первоисточников, а также коллекцию изображений из более чем 592 000 фотографий, карт и флагов. Эта база данных обновляется ежедневно через EBSCOhost.	Содержит более 40тысяч статей, посвященных региональным исследованиям
9	Электронная библиотека МГИМО МИД России (с 2018 года размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	Содержит более 1600 книг. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».	Содержит более 400 изданий, посвященных региональным исследованиям
10	Универсальная база данных периодических изданий на платформе East View https://dlib.eastview.com/	16 вестников МГУ , журналы: ПОЛИС: политические исследования, Центральная Азия и Кавказ (на русском и английском языках), США. Канада. Мировая экономика и международные отношения.	Большая часть изданий предназначена специалистам в области международных отношений
11	Scopus Elsevier B.V. https://www.scopus.com/	Мультидисциплинарная (около 350 научных областей) реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных журнальных статей, материалов научных конференций и монографий. Scopus индексирует контент из 24 600 активных изданий от 5000 издателей, который тщательно проверяется и отбирается.	Благодаря огромному охвату изданий в базе Scopus специалист в любой области может отобрать наиболее актуальные публикации по теме работы/исследования. Используя встроенные инструменты и аналитику, он может определить качество и востребованность

			полученной информации.
12	Web of science Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/	Мультидисциплинарная (около 250 научных областей) реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных журнальных статей, материалов научных конференций и монографий. Индексирует контент из более чем 12500 активных изданий.	Специалист в любой области может отобрать наиболее актуальные публикации по теме работы/исследования. Используя встроенные инструменты и аналитику, он может определить качество и востребованность полученной информации
13	Oxford University Press https://academic.oup.com/journals/	Более 200 журналов издательства Оксфорд с архивами	13 журналов, посвященных международным отношениям
14	**SAGE Premier** SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	1093 журнала издательства по различным отраслям знаний с архивами	30 журналов, посвященных международным отношениям
15	WILEY https://onlinelibrary.wiley.com/	1510 журналов издательства с архивами	146 журналов для специалистов в области политологии и международных отношений
	ProQuest Dissertations and Theses Global ProQuest https://search.proquest.com/pqdtglobal/	Содержит более 3,8 миллионов диссертаций, и тезисов диссертаций из 88 стран мира (с 1861 года по настоящее время), из них более 1,7 миллионов — полнотекстовые. PQDTGlobal является официальным цифровым архивом диссертаций Библиотеки Конгресса.	более 37 тысяч полнотекстовых диссертаций по международным отношениям
	Taylor & Francis https://www.tandfonline.com/	Более 2000 полнотекстовых журналов издательства по различным отраслям знаний с архивами	77 журналов по международным отношениям

	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий Общее количество электронных документов в фондах НЭБ - 5 022 021. В общественном достоянии - 4 198 803. Охраняемые авторским правом - 735 590.	НЭБ содержит, в том числе, более 400 диссертаций и 300 авторефератов по политическим наукам и международным отношениям
	Springer Nature https://link.springer.com/	Коллекции журналов и книг на платформе https://link.springer.com/	В том числе около 200 монографий, 6 справочных изданий, 1 журнал
	ScienceDirect Elsevier B.V. https://www.sciencedirect.com/	Freedom collection» - 2500 журналов и 4000 книг по«23 тематическим блокам	Более 200 тысяч публикаций, изданных в последние 3 года,

Профессиональные ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса
	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»**https://cyberleninka.ru/**	Это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2 миллионов научных статей
	Институт Европы РАН	Аналитические записки, доклады, статьи и

	http://www.instituteofeurope.ru/publications	рецензии, периодические издания, книги (монографии и ежегодники)
	Институт Латинской Америки РАН http://www.ilaran.ru/?n=5&r=2650 https://iberoamericajournal.ru/arhiv-nomerov.html http://www.ilaran.ru/?n=41 http://www.ilaran.ru/?n=37	Книги, журнал «IBEROAMÉRICA», научный бюллетень «Аналитические тетради ИЛА РАН», Аналитическое издание «Саммит»
	Институт Африки РАН https://www.inafran.ru/node/242 **https://www.inafran.ru/node/298**	Публикации on-line (монографии, сборники статей, справочники, рецензии) Ежегодник «African Studies in Russia»
	Институт славяноведения РАН https://inslav.ru/resursy **http://slovene.ru/ojs/index.php/slovene/issue/archive**	Книги, журналы, серийные издания, сборники, библиографические материалы. Slověne. International Journal of Slavic Studies
	Институт всеобщей истории РАН http://igh.ru/publications?category=1&locale=ru	Публикации: монографии, коллективные труды, периодические издания, сборники статей и т.д.
	Институт Соединенных Штатов Америки и Канады РАН https://rusus.jes.su/	Журнал «Россия и Америка в XXI веке» (сетевое периодическое издание)
	Российская ассоциация международных исследований https://risa.ru/ru/publications	Материалы Конвентов РАМИ
	Журнал «Международная жизнь» https://interaffairs.ru/virtualread	Текущий номер и архив с 2007 г.
	«Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики». http://www.intertrends.ru/	Текущий номер и архив с 2003 г.

Обучающимся также предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других, непрофильных направлений подготовки.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы «Международные отношения» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками

МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми МГИМО МИД России к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МГИМО МИД России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГИМО МИД России на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4 Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Международные отношения» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Международные отношения» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней

оценки, в которой МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата МГИМО МИД России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГИМО МИД России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сушенцов А.А. – декан факультета Международных отношений;
Мартынов Б.Ф. – заведующий Кафедрой международных отношений и внешней политики России МГИМО МИД России, доктор политических наук, профессор
Барский К.М. – и.о. заведующего Кафедрой дипломатии МГИМО МИД России, кандидат исторических наук

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Проректор МГИМО		Торкунов А.В.
Декан Факультета международных отношений		Сущенцов А.А.
Председатель студенческого союза МГИМО МИД России		Хегмарова Д.Р.
Заведующий Кафедрой международных отношений и внешней политики России МГИМО МИД России		Мартынов Б.Ф.