ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

Г.П.Толстопятенко

«12» апреля 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки и подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Программа «Внешняя политика и дипломатия России»

Квалификация- *Магистр*

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2022

Оборотная сторона титульного листа

Программа государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки и подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями **Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденному решением Ученого совета МГИМО МИД России в актуальной редакции.**

Содержание

1. Общие положения 4

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации 4

4. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 4

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 4

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки 9

4.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 11

4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки 22

4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации 28

5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы 29

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 29

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы 30

5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы 33

5.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы 37

5.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы 37

Лист согласования 38

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки ***41.04.05 Международные отношения***, программа «Внешняя политика и дипломатия России» в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

1.2. Видом итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО являются:

- итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;

- защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе магистратуры в весеннем семестре по итогам освоения ОПОП.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации поитоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки и защите выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 252 академических часов (3 з.е.126 ч. подготовка к государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки + 3 з.е.126 ч. подготовка к защите и защита ВКР).

4. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетен	***Содержание компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***

ции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знания:** основы критического анализа **Умения:** осуществление критического анализа проблемных ситуаций **Навыки:** выработка стратегии действий на основе системного подхода
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знания:** стратегия реализации проекта с учетом временных и ресурсных ограничений **Умения:** альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков **Навыки:** формирование отчетной документации по итогам разработки и реализации проекта
УК- 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей	**Знания:** основы конструктивного командного взаимодействия **Умения:** ответственное выстраивание стратегии саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства **Навыки:** работа в команде для достижения поставленных целей
УК- 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знания:** основы современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках **Умения:** использование адекватных языковых средств для достижения профессиональных целей **Навыки:** выстраивание стратегии устного и письменного общения на различных языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Знания:** особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого **Умения:** конструктивное взаимодействие с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач **Навыки:** глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Знания:** приемы и техники саморазвития **Умения:** адекватное оценивание собственных физических возможностей, владение базовыми навыками здоровьесбережения **Навыки:** эффективное планирование времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	**Знания:** коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран **Умения:** формулирование собственной позиции о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме **Навыки:** организация и проведение международных переговоров примирительных процедур
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	**Знания:** современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов **Умения:** использование специализированных баз данных и программных средств для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач **Навыки:** проведение квантификации качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	**Знания**: теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней **Умения**: прогнозирование развития (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем **Навыки**: владение позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности

ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	**Знания:** методология проведения научных исследований в области международных отношений **Умения:** анализ международных и политико-экономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности **Навыки:** проведение научных исследований в междисциплинарных областя
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	**Знания:** основы составления профессионально-ориентированных текстов различной жанрово-стилистической принадлежности **Умения:** оценивание целевой аудитории и редакционной политики печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ **Навыки:** формирование и продвижение требуемого образа политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	**Знания:** реализация программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные **Умения:** формулирование технических и служебных заданий **Навыки:** выполнение функций сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации и других государственных учреждений
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	**Знания:** оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации **Умения:** выстраивание стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории **Навыки:** выстраивание системы обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	**Знания**: требования для составления квалифицированного заключения по вопросам международных отношений **Умения**: рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов **Навыки**: проведение экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений

ОПК-9	Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	**Знания**: методы организации самостоятельной работы обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования **Умения**: осуществление контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов **Навыки**: разработка и обновление рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	**Знания:** корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа **Умения:** разработка прогнозов по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы **Навыки:** проведение и координирование аналитической работы в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций
ПК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	**Знания:** актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий **Умения:** проведение исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов **Навыки:** самостоятельная подготовка исследовательских текстов с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.
ПК-4	Способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации	**Знания**: основы внешнеполитической деятельности Российской Федерации **Умения**: обосновывание позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав **Навыки**: обосновывание внешнеполитических приоритетов
ПК-5	Способен вести дипломатическую переписку	**Знания**: основы деловой переписки **Умения**: работа со служебными документами в соответствии с профессиональными стандартами **Навыки**: межкультурной коммуникации
ПК-6	Способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х).	**Знания**: методы ведения переговоров **Умения**: применение методов разрешения конфликтных ситуаций **Навыки**: отстаивание переговорной позиции

ПК-7	Способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	**Знания**: правила ведения деловой документации и переписки, в том числе на иностранном языке. **Умения**: проведение и осуществление международных мероприятий **Навыки**: организация международных переговоров, в том числе многосторонних

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

Общий порядок проведения государственного междисциплинарного экзамена и требования к нему доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по программе итогового государственного междисциплинарного экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации. Сроки проведения государственного междисциплинарного экзамена устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и объявляются приказом Ректора Университета, который доводится до сведения обучающихся и профессорско-преподавательского состава МГИМО (У) МИД России не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

При подготовке к итоговому государственному экзамену студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения учебной и преддипломной практики.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки основной и рекомендованной литературы, ознакомиться с актуальной версией нормативных актов.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится по билетам, составленным в полном соответствии с утвержденной рабочей программой.

Распоряжение о допуске студентов к государственному экзамену готовит деканат факультета не позднее, чем за неделю до начала экзамена.

Распоряжение о допуске студента к государственному экзамену представляется в экзаменационную комиссию до начала экзамена.

Продолжительность государственного экзамена в устной форме определяется нормами времени для расчета учебной работы преподавателя, утвержденными Управлением учебно-организационной работы МГИМО (У) МИД России.

Государственный междисциплинарный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией, входящей в состав государственной аттестационной комиссии.

Сдача государственного экзамена проводится на заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей комиссии от утвержденного состава.

Государственный экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется Управлением организации учебного процесса. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- программа государственного междисциплинарного экзамена;
- фонд оценочных средств;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- список студентов, сдающих экзамен;
- зачетные книжки;
- протоколы сдачи экзамена;
- бумага со штампом МГИМО (Университета) МИД РФ;
- экзаменационная ведомость для выставления оценок студентам за ответы.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на листах, подписанных студентом.

Для подготовки к ответу на государственном экзамене выпускнику предоставляется не менее 40 минут.

Члены государственной экзаменационной комиссии могут задавать дополнительные вопросы по билету после завершения студентом ответа. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках программы государственного междисциплинарного экзамена.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии.

По результатам закрытого обсуждения сдачи государственного междисциплинарного экзамена комиссия выставляет оценки: «отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в т.ч. с учетом 100-бальной системы оценки. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

Пересдача итогового междисциплинарного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в день их проведения.

При ответе по билетам допускается одновременная подготовка не более 5 человек, не включая экзаменующегося.

Продолжительность аттестации одного выпускника во время проведения государственного экзамена должна соответствовать нормам, утвержденным Управлением учебно-организационной работы МГИМО (У) МИД России.

Результаты проведения государственного междисциплинарного экзамена оформляются Протоколом на каждого студента.

Структура итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки по видам заданий

Элемент ГИА	Перечень контролируемых компетенций	Формы проведения ГИА
Ответ на вопрос билета	УК-1 УК- 2 УК-3 УК-4 УК- 5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Устный ответ на междисциплинарном государственном экзамене
Ответ на дополнительные вопросы комиссии		

4.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

4.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочных средств	Показатели оценки
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знания:** основы критического анализа **Умения:** осуществление критического анализа проблемных ситуаций **Навыки:** выработка стратегии действий на основе системного подхода	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знания:** стратегия реализации проекта с учетом временных и ресурсных ограничений **Умения:** альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков **Навыки:** формирование отчетной документации по итогам разработки и реализации проекта	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей	**Знания:** основы конструктивного командного взаимодействия **Умения:** ответственное выстраивание стратегии саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства **Навыки:** работа в команде для достижения поставленных целей	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знания:** основы современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках **Умения:** использование адекватных языковых средств для достижения профессиональных целей **Навыки:** выстраивание стратегии устного и письменного общения на различных языках	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	**Знания**: коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран **Умения**: формулирование собственной позиции о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме **Навыки**: организация и проведение международных переговоров примирительных процедур	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота, содержательность ответов
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	**Знания**: современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов **Умения**: использование специализированных баз данных и программных средств для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач **Навыки**: проведение квантификации качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные,	**Знания**: теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной	Правильность, полнота и содержательность ответов

региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	**Умения**: прогнозирование развития (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем **Навыки**: владение позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности	комиссией	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	**Знания**: методология проведения научных исследований в области международных отношений **Умения**: анализ международных и политико-экономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности **Навыки**: проведение научных исследований в междисциплинарных областя	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	**Знания**: основы составления профессионально- ориентированных текстов различной жанрово-стилистической принадлежности **Умения**: оценивание целевой аудитории и редакционной политики печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ **Навыки**: формирование и продвижение требуемого образа политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота, содержательность ответов
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	**Знания**: реализация программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные **Умения**: формулирование технических и служебных заданий **Навыки**: выполнение функций сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации и других государственных учреждений	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота, содержательность ответов

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	**Знания**: оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации **Умения**: выстраивание стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории **Навыки**: выстраивание системы обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота, содержательность ответов
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	**Знания:** требования для составления квалифицированного заключения по вопросам международных отношений **Умения:** рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов **Навыки:** проведение экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-9. Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	**Знания:** методы организации самостоятельной работы обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования **Умения:** осуществление контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов **Навыки:** разработка и обновление рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	**Знания:** корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа **Умения:** разработка прогнозов по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы **Навыки:** проведение и координирование аналитической работы в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	**Знания:** актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий **Умения:** проведение исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов **Навыки:** самостоятельная подготовка исследовательских текстов с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-4.	**Знания:** основы внешнеполитической деятельности Российской Федерации	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы,	Правильность, полнота и содержательность ответов

Способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации	**Умения**: обосновывание позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав **Навыки:** обосновывание внешнеполитических приоритетов	задаваемые экзаменационной комиссией	
ПК-5. Способен вести дипломатическую переписку	**Знания:** основы деловой переписки **Умения:** работа со служебными документами в соответствии с профессиональными стандартами **Навыки:** межкультурной коммуникации	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-6. Способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х).	**Знания:** методы ведения переговоров **Умения:** применение методов разрешения конфликтных ситуаций **Навыки:** отстаивание переговорной позиции	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

ПК-7. Способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	**Знания:** правила ведения деловой документации и переписки, в том числе на иностранном языке. **Умения:** проведение и осуществление международных мероприятий **Навыки:** организация международных переговоров, в том числе многосторонних	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Пример

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Ответ на вопросы билета	Ответ студента на вопросы, содержащиеся в билете и охватывающие ключевые знания и компетенции, необходимые к усвоению в рамках пройденной программы	Шкала оценивания ответа студента на государственной итоговой аттестации
2	Ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Ответ студента на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией и охватывающие как материал билета, так и иной материал, относящийся к знаниям и компетенциям, необходимым к усвоению в рамках пройденной	

		программы	

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Ответ студента на вопросы билета полный и структурированный, не содержащий фактических ошибок и неточностей. Студент полно, уверенно и правильно отвечает на дополнительные вопросы комиссии.
	B (82-89%)	Ответ студента на вопросы билета в целом полный и структурированный, но содержит отдельные фактические неточности. Студент в целом правильно отвечает на дополнительные вопросы комиссии.
	C (75-81%)	Ответ студента на вопросы билета недостаточно структурированный и содержит до двух фактических ошибок. Ответ на дополнительные вопросы комиссии слишком краткий и не вполне верный.
	D (67-74%)	Ответ студента на вопросы билета демонстрирует только поверхностное знание материала и содержит более двух фактических ошибок. Сделана попытка ответить на дополнительные вопросы комиссии.
	E (60-67%)	Ответ студента на вопросы комиссии содержит грубые фактически ошибки и показывает лишь фрагментарное владение материалом. Ответ на дополнительные вопросы комиссии отсутствует или содержит грубые ошибки.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

Примерные вопросы к государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки.

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. – правовая база современного дипломатического протокола.
2. Определение дипломатического протокола. Протокол и этикет.
3. Аккредитация посла. Агреман, его запрос и получение.
4. Верительные грамоты, порядок их вручения.

5. Визиты официальных лиц. Виды визитов и особенности их организации.

6. Дипломатические приемы, их виды, время проведения и отличительные особенности. Дресс-код.

7. История российской протокольной службы. Управление протокола Президента Российской Федерации. ДГП МИД России.

8. Особенности дипломатии Древней Руси X-XII веков.

9. Дипломатия Москвы в XV-XVI веках. Роль и полномочия Посольского приказа.

10. Основные принципы и цели дипломатии Петра I. Коллегия иностранных дел.

11. Имперская дипломатия Екатерины Великой: общее и отличное в сравнении с эпохой Петра I.

12. Эволюция форм и методов российской дипломатии в первой половине XIX века. Министерство иностранных дел и дипломатия «Священного союза».

13. Эволюция российской дипломатии от Александра II до Николая II. Реформы в дипломатической службе России в начале XX века.

14. Особенности формирования советской дипломатической службы (1917-1930-е гг.). Влияние идеологии на формы и методы дипломатии СССР.

15. Дипломатическая служба Советского Союза после Второй мировой войны. Эволюция дипломатической практики СССР от «холодной войны» до перестройки.

16. Развитие дипломатической службы постсоветской России в условиях деидеологизации внешней политики страны: достижения и изъяны.

17. Российская дипломатия в XXI веке. Новые формы и методы реализации национальных интересов в условиях формирования многополярного мира.

18. Дипломатия как институт и инструмент внешней политики.

19. Международно-правовые нормы, обеспечивающие дипломатическую деятельность. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус, дуайен.

20. Центральные органы внешних сношений России. Система принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации.

21. Функции и полномочия Министерства иностранных дел России по реализации внешней политики страны. Система МИД России.

22. Особенности прохождения государственной гражданской службы в системе МИД России. Дипломатические ранги и порядок их присвоения.

23. Функции и полномочия посольства России. Федеральный Закон о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве.

24. Система подготовки и переподготовки кадров для дипломатической службы России.

25. Приоритетные направления деятельности Консульской службы МИД России на современном этапе.

26. Профессиональные задачи российского консульского работника.

27. «Триада» нормативно-правовой основы консульской деятельности.

28. Роль и место Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. и Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г. как нормативно-правовой основы консульской деятельности.

29. Организация Консульской службы МИД России.

30. Определение понятия иммунитета в дипломатическом и консульском праве.

31. Определение международных переговоров, их место в дипломатической деятельности, возможные цели и результаты. Компромисс.

32. Подготовка к переговорам: замысел, планирование, изучение партнера и его позиции, формирование делегации, директивы и указания.

33. Разновидности итоговых документов переговоров и их особенности. Порядок принятия и варианты оформления.

34. Двусторонние и многосторонние переговоры: общее и особенное. Постоянно действующие переговорные форумы.

35. Национальный переговорный стиль. Сравнение американской, европейской, китайской, японской, индийской и арабской культуры ведения переговоров.

36. Личностный фактор в международных переговорах. Качества, которыми должен обладать хороший переговорщик.

37. История, современное состояние и перспективы российско-американских переговоров по контролю над ядерными вооружениями.

38. История, участники, современное состояние и перспективы переговоров по ядерной проблеме Корейского полуострова.

39. История, участники, современное состояние и перспективы переговоров по иранской ядерной программе.

4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

а) официальные документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. № 640. – http://www.kremlin.ru/acts/bank/41451
2. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 июля 2008 г. № Пр-1440 – http://www.kremlin.ru/acts/news/785
3. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 28 июня 2000 г. – https://interaffairs.ru/jauthor/material/1582
4. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 года № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации». – http://www.kremlin.ru/acts/bank/21107
5. Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 года № 1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации». – http://www.kremlin.ru/acts/bank/34205
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации». – http://www.kremlin.ru/acts/bank/35269

Основная литература

1. История дипломатии России : учебник. В 2 т. / под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова ; МГИМО МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2017-2018. – Том. 1. IX – начало XX века / А.И. Кузнецов, Ю.А. Райков, В.В. Самойленко. – 2018. – 352 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495927 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495927 ; Том. 2: 1917-2017 / В.О. Печатнов, И.В. Попов, Ю.А. Райков. – 2018. – 368 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495689 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495689
2. Дипломатическая служба Российской Федерации: Учебник для студентов вузов / Под ред. А.В. Торкунова. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – 320 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=571318 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571318
3. Лядов П.Ф. История российского протокола / П.Ф. Лядов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Международные отношения, 2018. – 352 с.
4. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы / Т.В. Зонова ; МГИМО МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573713 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573713

Дополнительная литература:

1. Внешняя политика России. 1991–2016: коллективная монография / Т.А. Шаклеина, А.Н. Панов, А.С. Булатов и др. ; под общ. ред. и с предисл. А.В. Торкунов ; отв. ред. Е.М. Кожокин, А.Л. Чечевишников ; МГИМО (У) МИД России. – Москва : МГИМО-

Университет, 2017. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=486859 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486859
2. Протокол и этикет в дипломатической деятельности зарубежных стран / Е.М. Астахов, К.М. Барский, А.К. Бобров [и др.] ; МГИМО МИД России. – Москва : МГИМО-Университет, 2022. – 280 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=692683 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692683
3. Лебедева О.В. Современные методы и практики дипломатии : учебное пособие / О.В. Лебедева ; МГИМО МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2021. — 240 с. : https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=615989 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615989
4. Сахаров А.Н. Дипломатия древней Руси: IX – первая половина X в. – М.: Академический проект, 2014. – 351 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=233365 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233365
5. Дипломатия иностранных государств : учеб. пособие / под ред. Т.В. Зоновой ; МГИМО(У) МИД РФ. – М. : РОССПЭН, 2004. – 351 с. – https://mgimo.ru/library/publications/27790/
6. Потемкин В.П. История дипломатии в 3 т. / В.П. Потемкин. – М.: Директ-Медиа 2015. – Т. 1. С древнейших времен до нового времени. – 543 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=275293 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293 . – Том 2. Дипломатия в Новое время. – 442 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=275294 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275294 . – Том 3. Дипломатия в новейшее время (1919-1939 гг.). – 783 с. – Т. 3. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=275295 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275295

Литература для факультативного чтения

1. Адамишин А.Л. В разные годы. Внешнеполитические очерки. – М.: Издательство «Весь Мир», 2016. – 448 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=337022
2. Айрапетов О.Р. История внешней политики Российской империи. 1801-1914: в 4 т. Т.1. Внешняя политика императора Александра I. 1801-1825. – М.: Кучково поле, 2017. – 608 с. Т.2. Внешняя политика императора Николая I. 1825-1855. – М.: Кучково поле, 2017. – 622 с.
3. Александр I: Pro et Contra: образ Александра I в культурной памяти об Отечественной войне 1812 года / Рус. христиан. гуманит. акад. – Санкт-Петербург: Изд-во Рус. христиан. гуманит. академии, 2012. – 915 с.
4. Белоногов А.М. На дипломатической авансцене: записки Постоянного представителя СССР при ООН / МГИМО(У) МИД России. – Москва: МГИМО-Университет, 2009. – 482 с., ил.
5. Белоногов А.М. На дипломатической службе в МИД и за рубежом / А.М. Белоногов ; МГИМО (у) МИД РФ. – Москва : МГИМО-Университет, 2016. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=491289 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491289

6. Бибиков М.В. BYZANTINOROSSICA: свод византийских свидетельств о Руси. [В 2 т.]. Рос. Академия наук; Ин-т всеобщей истории. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 734 с. – (Studia philologica). –
Т. 1. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=73781 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73781 . –
Т. 2. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=73782 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73782

7. Брикнер А.Г. История Екатерины II / А.Г. Брикнер. – Санкт-Петербург : А.С. Суворина, 1885. – Ч. 1-5. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=63234 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63234

8. Великая война, 1914-1918: [альманах Рос. ассоц. историков Первой мировой войны]. Вып. 3 / Рос. ассоц. историков Первой мировой войны. – Москва: МБА: Квадрига, 2013. – 158 с.

9. Великая Победа / под общ. ред. С.Е. Нарышкина, А.В. Торкунова. – Москва: МГИМО-Университет, 2015.
Т. 1. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=497130 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497130 . –
Т. 2. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=497132 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497132 . –
Т. 3. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=497134 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497134 . –
Т. 4. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=497139 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497139 . –
Т. 5. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=497141 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497141 . –
Т. 6. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=497142 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497142 . –
Т. 7. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=497143 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497143 . –
Т. 8. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=497144 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497144
Т. 9. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=497145 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497145
Т. 10. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=497122 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497122
Т. 11. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=497124 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497124
Т. 12. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=497125 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497125
Т. 13. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=497127 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497127
Т. 14. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=497128 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497128
Т. 15. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=497129 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497129

10. Виноградов В.Н. Балканская эпопея князя А.М. Горчакова / Ин-т славяноведения РАН. – Москва: Наука, 2005. – 302 с. – https://inslav.ru/publication/vinogradov-v-n-balkanskaya-epopeya-knyazya-m-gorchakova-m-2005

11. Восточная Европа в исторической ретроспективе: К 80-летию В. Т. Пашуто / Под ред. Т.Н. Джаксон и Е.А. Мельниковой. М.: «Языки русской культуры», 1999. 328 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=211412 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211412

12. Вторая мировая война: история без купюр. Специальный выпуск журнала «Международная жизнь». – М.: Редакция журнала «Международная жизнь». – 2009. – 218 с.

13. Гаврюшкин А.В. Граф Никита Панин. Из истории русской дипломатии XVIII века. – М.: Международные отношения, 1989. – 176 с. – (Из истории дипломатии).

14. Гайдук И.В. В лабиринтах холодной войны: СССР и США в ООН, 1945-1965-гг. / Ин-т всеобщей истории РАН, Центр по изучению холодной войны. – Москва: ИВИ РАН, 2012. – 331 с.

15. Геллер М.Я. История Российской империи. В 3 т. – Москва: МИК, 1997.

16. Гибианский Л.Я. СССР, Восточная Европа и формирование советского блока // Тоталитаризм: исторический опыт Восточной Европы: "Демократическое интермеццо" с коммунистическим финалом, 1944-1948 / Редкол.: В.В. Марьина, Л.Б. Милякова. – М.: Наука, 2002. – https://inslav.ru/publication/totalitarizm-istoricheskiy-opyt-vostochnoy-evropy-m-2002

17. Глушков В.В., Черевко К.Е. Русско-японская война 1904-1905 гг. в документах внешнеполитического ведомства России: факты и комментарии. – М.: ИДЭЛ, 2006. – 576 с.

18. Горбачев М.С. Как это было: [объединение Германии] / агентство "ПЕТРО-НЬЮС". – Москва: Вагриус, 1999. – 240 с.

19. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – Москва: Айрис-пресс, 2007. – 764 с.: ил. – (Библиотека истории и культуры).

20. Дневники Л.В. Урусова. 1914-1917. Министерство иностранных дел Российской Федерации. – Тамбов: ООО «ТПС», 2017. – 592 с.

21. Додолев М.А. Венский конгресс в историографии XIX и XX веков / Ин-т всеобщей истории РАН. – Москва, 2000. – 253 с.

22. Дубинин Ю.В. Дипломатическая быль: записки посла во Франции. – Москва: РОССПЭН, 1997. – 328 с.

23. Елисеева О.И. Граница России – Черное море. Геополитические проекты Григория Потемкина. – М.: Эксмо : Яуза, 2018. – 384 с.

24. Зазулина Н.Н. Европейский пасьянс. Хроника последнего десятилетия царствования Екатерины II. – М.: Бослен, 2018. – 640 с.

25. Зубок В.М. Неудавшаяся империя: Советский Союз в холодной войне от Сталина до Горбачева / Фонд "Президентский центр Б.Н. Ельцина" и др. – Москва: РОССПЭН, 2011. – 671 с.

26. Иванов И.С. Новая российская дипломатия: десять лет внешней политики страны. – Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 382 с.

27. Игнатьев А.В. С.Ю. Витте – дипломат. – М.: Междунар. Отношения, 1989. – 336 с. – (Из истории дипломатии).

28. Из истории русской культуры. Том II. Книга 1. (Киевская и Московская Русь) М.: Языки славянской культуры, 2002.

29. Извольский А.П. Воспоминания: Пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Междунар. отношения. – 1989. – 192 с.

30. Исраэлян В.Л. Дипломатия в годы войны 1941-1945 гг. – М.: Междунар. отношения, 1985. – 480 с.

31. История Балкан: век девятнадцатый (до Крымской войны) / отв. ред. В.Н. Виноградов. – Москва: Красанд, 2012. – 492 с. – https://inslav.ru/publication/istoriya-balkan-vek-devyatnadcatyy-do-krymskoy-voyny-m-2012

32. История внешней политики России. XVIII век: (от Северной войны до войн России против Наполеона) / Ин-т рос. истории РАН. – Москва: Междунар. отношения, 2000. – 303 с.

33. История внешней политики России. Конец XV-XVII век: (от свержения ордынского ига до Северной войны). – Москва: Междунар. отношения, 1999. – 448 с., ил. – (История внешней политики России. Конец XV в. – 1917 г.).

34. История международных отношений. Учебник. В 3 т. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Москва: Аспект Пресс, 2017. – 552 с. - https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457600 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457600

35. Кессельбреннер Г.Л. Светлейший князь: к 200-летию со дня рождения А.М. Горчакова,1798-1883 / предисл. А.В. Торкунова. – Москва: Моск. учебники и Картолитография, 1998. – 256 с.

36. Ключевский В.О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. – Москва: Правда, 1991. – 624 с.

37. Козырев А.В. Преображение. – Москва: Междунар. отношения, 1994. – 336 с.

38. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учеб. пособие для вузов. – Москва: КноРус, 2021. – 431 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/908443

39. Лавров С.В. Мир в эпоху перемен: приоритеты внешнеполитической деятельности Российской Федерации // Дипломатический ежегодник, 2012. – М. : Весь Мир, 2013. – С. 13-24. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=229669 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229669

40. Лавров С.В. Мы вежливые люди! Размышления о внешней политике. – М.: Книжный мир, 2017. – 544 с. – (Служить России)

41. Ламздорф В.Н. Дневник. 1894-1896 / Пер. с фр., нем. И англ., введение, составление и комментарии И.А. Дьяконовой. – М.: Междунар. отношения. – 1991. – 456 с.

42. Международный кризис 1939 года в трактовках российских и польских историков: Научное издание / М. Волос, Я. Войтковяк, В.И. Дашичев и др.; Под ред. М.М. Наринского и С. Дембского. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 480с.

43. Мелихов И.А. Личность в дипломатии. На исторических параллелях: монография. – Москва: Восток-Запад, 2014. – 367 с. –

44. Мелихов И.А. Советская дипломатическая служба / И.А. Мелихов // Право и управление. XXI век / Международный институт управления МГИМО(У). – 2011. – №1. – С. 114-123. – http://pravo.mgimo.ru/razdely/glavy-novogo-uchebnika/glava-13-sovetskaya-diplomaticheskaya-sluzhba

45. Мелихов И.А. Фактор личности в дипломатической практике: история и современность : учебное пособие / И.А. Мелихов ; МГИМО МИД России, Кафедра дипломатии. – Москва : МГИМО-Университет, 2014. – 445 с. –

https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494158 ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494158

46. Министерство иностранных дел России в годы Первой мировой войны: Сборник документов / Министерство иностранных дел Российской Федерации. – Тула: Аквариус, 2014. – 960 с.
47. Молчанов Н.Н. Дипломатия Петра Великого. – 4-е изд. – Москва: Междунар. отношения, 1991. – 446 с.
48. Морозов Е.В. Путь к Антанте. Англо-французское колониальное соперничество в конце XIX-начале XX вв. / С.-Петерб. гос. ун-т, фак. междунар. отношений. – Санкт-Петербург: Геликон Плюс, 2008. – 515 с.
49. Морозов С.С. Дипломатия В.В. Путина: внешняя политика России 1999-2004 гг. – Санкт-Петербург: ИД "Измайловский", 2004. – 253 с.
50. Наринский М.М. Советская внешняя политика в период второй мировой войны: курс лекций по истории международных отношений (1939-1945 гг.) / отв. ред. А.В. Загорский. – Москва: МГИМО, 1999. – 158 с.
51. Норин Е. Под знаменами демократии. Войны и конфликты на развалинах СССР. – СПб.: Питер, 2018. – 288 с., ил.. – (Серия «Новая политика»).
52. Обминский Э.Е. Пока говорят дипломаты. – Москва: Луч, 2010. – 302 с., [16] л. ил.: ил., фронт.
53. От царства к империи. Россия в системах международных отношений. Вторая половина XVI – начало XX века. – М.; СПб.: Институт российской истории РАН; Центр гуманитарных инициатив, 2015. – 440 с. – (Historia Russica)
54. Отвечая на вызов времени: внешняя политика перестройки / Междунар. фонд соц.-экон. и политол. исследований (Горбачев-фонд). – Москва: Весь Мир, 2010. – 941 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=229708 ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229708
55. Отечественная дипломатия в годы Второй мировой войны: материалы науч.-практ. конференции / Дипломат. акад. МИД России. – Москва: Науч. книга, 2010. – 186 с.
56. Очерки истории Министерства иностранных дел России. В 3 т. Т. 3. Биографии министров иностранных дел. 1802 -2002 гг. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. – 432 с.
57. Павленко Н.И. Петр I. – 7-е изд. – Москва: Молодая гвардия, 2007. – 428 с., ил. – (Жизнь замечательных людей; 1284 (1084)).
58. Печатнов В.О. История внешней политики США: учебник для вузов / МГИМО(У) МИД России. – Москва: Междунар. отношения, 2012. – 670 с., карты. – (История внешней политики зарубежных стран).
59. Правящая элита Русского государства IX – начала XVIII вв.: (очерки истории) / [Е.В. Анисимов и др.; отв. ред. А. П. Павлов]; Российская акад. наук, Санкт-Петербургский ин-т истории. – Москва : Дмитрий Буланин, 2006 (СПб. : Береста). – 547 с.
60. Примаков Е.М. Годы в большой политике. – Москва: Совершенно секретно, 1999. – 448 с.
61. Примаков Е.М. Международные отношения накануне XXI века: проблемы, перспективы // Внешняя политика и безопасность современной России, 1991-2002. Хрестоматия. В 4 т. / МГИМО(У) МИД России; Рос. ассоциация междунар. исследований; ИНО-Центр (Информация. Наука. Образование); Сост. Т.А. Шаклеина. – М.: РОССПЭН, 2002.

62. Примаков Е.М. Россия в современном мире. Прошлое, настоящее, будущее. – М.: Центрполиграф, 2018. – 607 с.

63. Реформы Александра II / сост.: О.И. Чистяков, Т.Е. Новицкая. – Москва: Юрид. лит., 1998. – 464 с.: портр.

64. Рогожин Н.М. Посольский приказ: Колыбель российской дипломатии / МИД РФ. – Москва: Междунар. отношения, 2003. – 432 с. – К 200-летию МИД РФ.

65. Российская дипломатия: история и современность: Мат. научно-практ. конф., посвящ. 450-летию создания Посольского приказа: МГИМО, 29 окт. 1999 г./ МГИМО(У) МИД РФ; Редкол.: И.С. Иванов, А.В. Торкунов, П.В. Стегний, А.Н. Сахаров, А.Ю. Мельвиль. – М.: РОССПЭН, 2001.

66. Россия и Германия в XX веке. В 3 т. Т. 1 : Обольщение властью. Русские и немцы в Первой и Второй мировых войнах / под ред. К. Аймермахера, Г. Бордюгова, А. Фольперт. – Москва: АИРО-XXI, 2010. – 1022 с.

67. Россия и Европа. Эпоха Наполеоновских войн / МГИМО(У) МИД России. – Москва: Р. Валент, 2012. – 403 с., [4] л. к.

68. Рыбас С.Ю. Громыко: война, мир и дипломатия. – Москва: Молодая гвардия, 2011. – 530 с.: ил. – (Жизнь замечательных людей : сер. биогр.; вып. 1532 (1332)).

69. Сахаров А.Н. Дипломатия Святослава. – М.: Междунар. отношения, 2014. – 240 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=229226 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229226

70. Советско-польские отношения в политических условиях Европы 30-х годов XX столетия: Сборник статей / Отв. ред. Э. Дурачински, А.Н. Сахаров; Ин-т российской истории РАН; Ин-т истории Польской академии наук. – М.: Наука, 2001.

71. Соловьев С.М. Избранные труды / сост., авт. вступ. ст. и коммент. Н.И. Цимбаев. – Москва: РОССПЭН, 2010. – 526 с. – (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века).

72. СССР и страны Востока накануне и в годы Второй мировой войны / Ин-т востоковедения РАН. – Москва: ИВ РАН, 2010. – 459 с. – К 60-летию окончания Великой отечественной войны и Второй мировой войны. – https://book.ivran.ru/book?id=854&from=993

73. Стегний П.В. Разделы Польши и дипломатия Екатерины II: 1772, 1793, 1795. – Москва: Междунар. отношения, 2002. – 692 с.

74. Татищев С.С. Русская дипломатия, старая и новая. Европа накануне Восточной войны 1853-1856 годов. Полемические статьи о дипломатии. Изд. 2-е. – М.: ЛЕНАНД, 2017. – 208 с. – (Из наследия мировой политологии, №96).

75. Терехов В.П. Холодный блеск Фортуны. – Москва: МГИМО-Университет, 2012. – 431 с. – (Воспоминания дипломата).

76. Уроки Второй мировой войны и современность: материалы междунар. научно-практ. конференции, посвящ. 65-летию окончания Второй мировой войны, Южно-Сахалинск, 2-3 сент. 2010 г. / Правительство Сахалинской обл. – Москва, 2011. – 404 с.: ил.

77. Хасбулатов Р.И. IV Республика: от недогосударства Ельцина – к государству Путина. В 7 кн. Кн. 3 : Крушение супердержавы и становление Российского государства. – Москва: Науч. книга, 2010.

78. Хмурые будни холодной войны. Ее солдаты, прорабы и невольные участники: сб. науч. ст. / сост. А.С. Степанов. – Москва: Университет Дмитрия Пожарского, 2012. – 262 с.

79. Чему свидетели мы были… . Переписка бывших царских дипломатов 1934-1940. Сборник документов в двух книгах. – Мин. Ин. Дел РФ, Сл. Внеш. Разведки РФ. – М.: «Гея», – 1998. – Кн.1 – 563 с.; Кн.2 – 624 с.

80. Чулков Г.И. Императоры России: психологические портреты. – Москва: Слово, 2003. – 379 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=436303 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436303

81. Шеварднадзе Э.А. Когда рухнул железный занавес: встречи и воспоминания / пер. с нем. Г. Леоновой. – Москва: Европа, 2009. – 426 с.

82. Шеварднадзе Э.А. Мой выбор: в защиту демократии и свободы. – Москва: Новости, 1991. – 336 с. – (Время. События. Люди).

83. Шмурло Е.Ф. Курс русской истории: возникновение и образование Русского государства (862-1462) / отв. ред. А.А. Корольков. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2000. – 542 с.

Интернет-ресурсы, базы данных:

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.)
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований).
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий.
4.	«eBook Academic Subscription Collection» EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	«eBook Academic Subscription Collection» - более 170 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2 миллионов научных статей

6.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
7.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ Полная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов, онлайн версия находится в свободном доступе.	Включает все законодательство России. Основные ее подсистемы охватывают все отрасли права и включают все юридически взаимосвязанные документы соответствующего уровня, а также содержат полную ретроспективу редакций нормативных документов. Содержит также судебную практику, комментарии законодательства, международные правовые акты, книги и журналы правовой тематики.
8.	Официальный сайт Президента России http://www.kremlin.ru	На сайте Президента России публикуются новости о деятельности главы государства, стенограммы, фотографии, видео- и аудиозаписи мероприятий с его участием, тексты подписываемых Президентом документов, информация о поездках и визитах, телеграммы, другая текущая информация, связанная с работой Президента и Администрации Президента Российской Федерации
9.	Министерства иностранных дел России: официальный сайт https://www.mid.ru/ru/home	На сайте представлена информация о деятельности министерства, официальные документы, полезные материалы
10.	Российский совет по международным делам (НП РСМД) – российская некоммерческая организация в сфере внешней политики и международных отношений https://russiancouncil.ru/	В открытом доступе представлены комментарии, интервью, блоги и статьи российских и иностранных экспертов по вопросам международных отношений, мировой политики и экономики, а также международные статистические данные, индексы, электронные библиотеки, периодика, инфографика, справочная информация.
11.	Институт востоковедения РАН http://ivran.ru/	Публикации института: монографии и сборники, периодические издания, статьи
12.	Институт славяноведения РАН https://inslav.ru/resursy	Книги, журналы, серийные издания, сборники, библиографические материалы.
13.	Журнал «Международная жизнь» https://interaffairs.ru/virtualread	Текущий номер и архив с 2007 г. Открытый доступ.

14.	«Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики». http://www.intertrends.ru/	Текущий номер и архив с 2003 г. Открытый доступ.
15.	Журнал «Право и управление. XXI век». Электронное издание. http://pravo.mgimo.ru/	Текущий номер и архив с 2007 г. является научно-правовым изданием Международного института управления МГИМО(У) МИД России. Открытый доступ.
16.	Журнал «Вестник МГИМО» https://vestnik.mgimo.ru/jour	Содержит текущие и архивные номера журнала с 2008 г. Открытый доступ.

4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

При подготовке к государственному междисциплинарному экзамену студенты должны иметь доступ к библиотеке МГИМО, электронным ресурсам и базам данных, а также сети Интернет.

Для проведения государственного междисциплинарного экзамена необходима аудитория, в которой могли бы разместиться экзаменационная комиссия, секретарь комиссии, экзаменуемый и не менее пяти студентов, готовящихся к ответу.

5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенции	*Содержание компетенций*	*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знания**: стратегия реализации проекта с учетом временных и ресурсных ограничений **Умения**: альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков **Навыки**: формирование отчетной документации по итогам разработки и реализации проекта
ОПК-2.	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	**Знания**: современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов **Умения**: использование специализированных баз данных и программных средств для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач **Навыки**: проведение квантификации качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных

ОПК-3.	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	**Знания**: теоретические эмпирические методы для оценки международно- политических процессов различных уровней **Умения**: прогнозирование развития (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем **Навыки**: владение позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности
ОПК-6.	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	**Знания**: реализация программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные **Умения** : формулирование технических и служебных заданий **Навыки**: выполнение функций сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации и других государственных учреждений

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Примеры тем выпускных квалификационных работ:

1. Участие России в институтах многосторонней дипломатии
2. Перспективы реформирования ООН на современном этапе: подход России
3. Деятельность МИД России по обеспечению цифровой дипломатии
4. Энергетическая дипломатия различных регионов мира
5. Новые методы и практики дипломатии во внешней политике страны/региона
6. Публичная дипломатия/мягкая сила как инструмент внешней политики

7. Консульская служба Российской Федерации: механизмы, инструменты, специфика работы
8. Дипломатия России на асеановском направлении
9. Сетевая дипломатия
10. Гуманитарное направление российской дипломатии
11. Дипломатия неправительственных акторов
12. Борьба с международным терроризмом в рамках ООН
13. Концептуальные основы внешней политики России
14. Африканский вектор внешней политики России
15. Россия и Латинская Америка: общие интересы и перспективы сотрудничества
16. Роль ведомств иностранных дел в формировании и реализации внешней политики (на примере страны/региона)
17. Дипломатия в рамках треугольника Россия-США-Китай
18. Концептуальные основы китайской дипломатии
19. Европейский вектор внешней политики и дипломатия России
20. Ближневосточный вектор внешней политики и дипломатия России
21. Проблемы и перспективы сотрудничества в Арктическом регионе

Рекомендации по написанию, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы студентами, обучающимися по программе магистра, является заключительным этапом обучения на соответствующем уровне образования и имеет целью проведение исследования в определенной области специализации в соответствии с собственными интересами и квалификацией.

Выполнение выпускной квалификационной работы предполагает:

- углубление, закрепление и систематизацию теоретических и практических знаний по специальности и применение их при решении практических задач, связанных с будущей работой выпускников;
- развитие навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при рассмотрении социально-политических и международных проблем;
- выявление степени подготовленности студентов для самостоятельной работы по избранной специальности.

Итоговая аттестация ВКР предполагает проверку освоения профессиональных компетенций, подтвержденных публичной защитой ВКР.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать современному уровню развития науки, учитывать потребности практики.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой. Студенту предоставляется право выбора темы, в т.ч. предложения своей тематики.

При подготовке ВКР каждому студенту назначается руководитель из числа

преподавателей университета. Кроме основного руководителя могут назначаться консультанты по отдельным вопросам из других профессиональных модулей специализаций (профилей).

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы студенту необходимо составить тезисы или конспект своего выступления, согласовать его с научным руководителем.

Для защиты рассматриваемых в работе положений и обоснования выводов при необходимости можно подготовить наглядные материалы: таблицы, графики, диаграммы и обращаться к ним в ходе защиты. Наглядные материалы целесообразно набирать на компьютере и представить на защите для каждого члена ГЭК, либо демонстрировать в форме компьютерной презентации.

Студенты, не представившие выпускную квалификационную работу с отзывом научного руководителя и рецензией в установленные сроки, к защите ВКР не допускаются.

Защиту ВКР проводит государственная экзаменационная комиссия, принимавшая государственный экзамен и входящая в состав государственной аттестационной комиссии.

Продолжительность процедуры защиты квалификационной работы (включая выступление студента и ответы на вопросы) определяется нормами времени для расчета учебной работы преподавателя, утвержденными Управлением учебно-организационной работы МГИМО (У) МИД России.

Процедура защиты состоит из следующих этапов:

- выступление студента с кратким докладом о содержании ВКР, в котором раскрываются актуальность темы, круг проработанных источников и литературы, цели и задачи работы, ключевые элементы структуры ВКР и их содержание, основные выводы работы, основанные на выводах работы практические рекомендации;
- оглашение рецензии на ВКР, в которой отражаются основные сильные и слабые стороны работы, актуальность темы и степень соответствия работы требованиям, предъявляемым к научным работам;
- оглашение отзыва научного руководителя, в котором дается характеристика процессу работы студента над ВКР и оценивается степень усвоения им необходимых знаний и компетенций;
- ответ студента на вопросы комиссии, касающиеся тематики и содержания ВКР.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии.

По результатам закрытого обсуждения защиты ВКР комиссия выставляет оценки: «отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в т.ч. с учетом 100-бальной системы оценки. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

При защите студента допускается присутствие научного руководителя и рецензента, не входящих в государственную экзаменационную комиссию.

При защите допускается одновременное присутствие всех выпускников данной специализации (профиля).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оформляются Протоколом на каждого студента.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

5.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знания:** стратегия реализации проекта с учетом временных и ресурсных ограничений **Умения:** альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков **Навыки:** формирование отчетной документации по итогам разработки и реализации проекта	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	**Знания**: современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов **Умения**: использование специализированных баз данных и программных средств для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач **Навыки**: проведение квантификации качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	**Знания**: теоретические эмпирические методы для оценки международно- политических процессов различных уровней **Умения**: прогнозирование развития (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем **Навыки**: владение позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	**Знания**: реализация программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные **Умения** : формулирование технических и служебных заданий **Навыки**: выполнение функций сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации и других государственных учреждений	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Защита выпускной квалификационной работы	Краткий доклад обучающегосяо содержании ВКР, в котором раскрываются актуальность темы, круг проработанных источников и литературы, цели и задачи работы, ключевые элементы структуры ВКР и их содержание, основные выводы работы, основанные на выводах работы практические рекомендации	Список примерных тем выпускной квалификационной работы, критерии шкалы оценивания
2.	Ответ на вопросы комиссии и замечания рецензии	Ответ обучающегося на вопросы комиссии и замечания, содержащиеся в рецензии, призванный продемонстрировать достаточное знакомство с материалом ВКР и владение необходимыми знаниями и компетенциями	Критерии шкалы оценивания

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР	A (90-100%)	Выпускная квалификационная работа является оригинальным и самостоятельным исследованием, отражающим усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований и фактических ошибок. Выступление на защите уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии полный и содержательный.

	B (82-89%)	Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, отражающим усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований, хотя может содержать отдельные неточности. Выступление на защите не вполне уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии в целом правильный и содержательный.
	C (75-81%)	Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, отражающим усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР не вполне следует требованиям, предъявляемым к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований, но содержит фактические неточности. Выступление на защите не вполне уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии недостаточно содержательный.
	D (67-74%)	Выпускная квалификационная работа не вполне отражает усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР отклоняется от требований, предъявляемых к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований, но содержит фактические ошибки. Выступление на защите не вполне уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии содержит существенные неточности.
	E (60-67%)	Выпускная квалификационная работа не вполне отражает усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР отклоняется от требований, предъявляемых к научным исследованиям, содержит фактические ошибки, но не содержит прямого плагиата. Выступление на защите недостаточно уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии содержит отдельные фактические ошибки и отражает слабое знакомство с тематикой ВКР.

5.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Основная и дополнительная литература, необходимая для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы, подбирается в соответствии с тематикой ВКР и, в частности, рекомендуется научным руководителем.

5.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

При подготовке выпускной квалификационной работы студенты должны иметь доступ к библиотеке МГИМО, электронным ресурсам и базам данных, сети Интернет и компьютеру с текстовым редактором (MSWord или аналогичный) и принтером.

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы может быть использовано оборудование для показа презентаций (компьютер с программным обеспечением MSPowerPointили аналогичным, проектор), если как минимум один студент из числа проходящих защиту заранее сообщит о необходимости такого оборудования.

На обороте последней страницы:

Лист согласования

Декан Факультета международных отношений: _____/А. А. Сушенцов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры дипломатии Факультета международных отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания от «30» марта 2022 г. № 8

Подпись и.о. зав.кафедрой дипломатии: _____/ К. М. Барский

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Директор Научной библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина		М. В. Решетникова
И.о. заведующего кафедрой дипломатии		К. М. Барский