ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

Г.П. Толстопятенко

« 12 » апреля 2022 г.

Программа
Государственного экзамена по иностранному языку (испанский язык)

Направление подготовки

41.04.05 – «Международные отношения»

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Внешняя политика и дипломатия России

Квалификация- *Магистр*

Форма обучения

очная

Москва – 2022

Программа государственной итоговой аттестации по «Иностранному языку (испанский язык)» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки ***41.04.05 – «Международные отношения»***.

Содержание

1. Общие положения

2. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место государственной итоговой аттестации в учебном плане

4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственной итоговой аттестации

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

9. Иные сведения и (или) материалы

1. Общие положения

1.1. Цель государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России.

1.2. Видом итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО является:

- государственный экзамен по иностранному языку;

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету № 403 от 09 июня 2016 года.

2. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык (испанский язык)»:

Коды компетенции	*Содержание компетенций*	*Индикаторы достижения компетенций*	*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами)*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИУК-4.1.** На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	**Знания**: нормативные грамматические и лексические явления испанского языка и закономерности их употребления в ситуациях профессионального общения. **Умения**: корректно с точки зрения используемых языковых средств (фонетических, лексических, грамматических) оформлять неподготовленное устное высказывание, устанавливать и поддерживать контакты в профессиональной сфере в межкультурном общении. **Навыки**: способы и приемы организации связного высказывания для решения поставленной коммуникативной задачи.

		ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	**Знания**: нормативные грамматические и лексические явления испанского языка и закономерности их употребления в ситуациях профессионального общения; закономерности процесса устного перевода; основы теории перевода; текущие международные события. **Умения**: корректно с точки зрения используемых языковых средств (фонетических, лексических, грамматических) оформлять неподготовленное устное высказывание, устанавливать и поддерживать контакты в профессиональной сфере в межкультурном общении; осуществлять перевод текстов общественно-политической направленности с учетом языковой нормы и узуса, избегая нормативно-языковых, семантических и функционально-стилистических ошибок. **Навыки**: способы и приемы организации связного высказывания для решения поставленной коммуникативной задачи; технология языкового оформления переводного текста с учетом соблюдения языковой нормы и узуса.
		ИУК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях	**Знания**: нормативные грамматические и лексические явления испанского языка и закономерности их употребления в ситуациях профессионального общения. **Умения**: корректно с точки зрения используемых языковых средств (фонетических, лексических, грамматических) оформлять

			неподготовленное устное высказывание, устанавливать и поддерживать контакты в профессиональной сфере в межкультурном общении. **Навыки**: способы и приемы организации связного высказывания для решения поставленной коммуникативной задачи; технология языкового оформления переводного текста с учетом соблюдения языковой нормы и узуса.
		ИУК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия	**Знания**: нормативные грамматические и лексические явления испанского языка и закономерности их употребления в ситуациях профессионального общения. **Умения**: корректно с точки зрения используемых языковых средств (фонетических, лексических, грамматических) оформлять неподготовленное устное высказывание, устанавливать и поддерживать контакты в профессиональной сфере в межкультурном общении. **Навыки**: способы и приемы организации связного высказывания для решения поставленной коммуникативной задачи
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных	. **ИОПК-1.1.** Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	**Знания:** - основные фонологические явления и закономерности испанского языка (специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в испанском языке); - тематическая лексика, релевантная для профессионального

	технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		общения. **Умения:** структурировать речь, используя адекватные языковые средства, релевантные для общения в профессиональной среде. **Навыки:** логическая и аргументированная устная иноязычная речь в профессиональной коммуникации.
		ИОПК-1.2 – Использовать коммуникативные медиативные технологии с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	
		ИОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур	
		ИОПК-1.4. Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.	**Знания:** - основные фонологические явления и закономерности испанского языка (специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в испанском языке); - тематическая лексика и научная терминология, релевантная для профессионального общения. **Умения:** структурировать речь, используя адекватные языковые средства, релевантные для общения в профессиональной среде. **Навыки:** логическая и аргументированная устная иноязычная речь в профессиональной коммуникации.

ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.	**Знания**: способы логической связи при построении связного высказывания; закономерности процесса устного перевода; основы теории перевода; текущие международные события. **Умения**: строить устные высказывания с использованием аргументации; осуществлять перевод текстов общественно-политической направленности с учетом языковой нормы и узуса, избегая нормативно-языковых, семантических и функционально-стилистических ошибок. **Навыки**: языковые и речевые средства, соответствующие избранной профессиональной области; технология языкового оформления переводного текста с учетом соблюдения языковой нормы и узуса.
		ИОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	**Знания**: способы логической связи при построении связного высказывания; закономерности процесса устного перевода; основы теории перевода; текущие международные события. **Умения**: строить устные высказывания с использованием аргументации; осуществлять перевод текстов общественно-политической направленности с учетом языковой нормы и узуса, избегая нормативно-языковых, семантических и функционально-стилистических ошибок. **Навыки**: языковые и речевые средства, соответствующие избранной профессиональной области; технология языкового оформления переводного текста с

			учетом соблюдения языковой нормы и узуса.
		ИОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.	**Знания**: способы логической связи при построении связного высказывания; закономерности процесса устного перевода; основы теории перевода; текущие международные события. **Умения**: строить устные высказывания с использованием аргументации; осуществлять перевод текстов общественно-политической направленности с учетом языковой нормы и узуса, избегая нормативно-языковых, семантических и функционально-стилистических ошибок. **Навыки**: языковые и речевые средства, соответствующие избранной профессиональной области; технология языкового оформления переводного текста с учетом соблюдения языковой нормы

ДОПК-1	Способен выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки	**ИДОПК-1.1.** Выполнять на профессиональном уровне последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки	**Знания**: способы логической связи при построении связного высказывания; закономерности процесса устного перевода; основы теории перевода; текущие международные события. **Умения**: строить устные высказывания с использованием аргументации; осуществлять перевод текстов общественно-политической направленности с учетом языковой нормы и узуса, избегая нормативно-языковых, семантических и функционально-стилистических ошибок. **Навыки:** логическая и аргументированная устная иноязычная речь в профессиональной коммуникации.
		ИДОПК-1.2. Анализировать логику рассуждений и высказываний на иностранных языках, составлять обзоры прессы, издаваемой на языке международного общения и на языке страны/региона специализации	**Знания**: способы логической связи при построении связного высказывания; закономерности процесса устного перевода; основы теории перевода; текущие международные события. **Умения**: строить устные высказывания с использованием аргументации; осуществлять перевод текстов общественно-политической направленности с учетом языковой нормы и узуса, избегая нормативно-языковых, семантических и функционально-стилистических ошибок. **Навыки:** логическая и аргументированная устная иноязычная речь в профессиональной коммуникации.

		ИДОПК-1.3. Владеть литературной, деловой, научной письменной и устной (в том числе публичной) речью на русском и двух иностранных языках	**Знания**: способы логической связи при построении связного высказывания; закономерности процесса устного перевода; основы теории перевода; текущие международные события. **Умения**: строить устные высказывания с использованием аргументации; осуществлять перевод текстов общественно-политической направленности с учетом языковой нормы и узуса, избегая нормативно-языковых, семантических и функционально-стилистических ошибок. **Навыки**: языковые и речевые средства, соответствующие избранной профессиональной области; технология языкового оформления переводного текста с учетом соблюдения языковой нормы
		ИДОПК-1.4. . Реферировать экспертно-аналитические и научные материалы, издаваемые на языке международного общения и на языке страны/региона специализации, составлять обзоры прессы по заданным темам	**Знания**: способы логической связи при построении связного высказывания; закономерности процесса устного и письменного реферативного изложения текста; основы теории и практики аннотирования; текущие международные события. **Умения**: строить устные высказывания с использованием аргументации; осуществлять реферативного перевода текстов общественно-политической направленности с учетом языковой нормы и узуса, избегая нормативно-языковых, семантических и функционально-стилистических ошибок. **Навыки**: языковые и речевые средства, соответствующие избранной профессиональной области; технология

			языкового оформления переводного текста с учетом соблюдения языковой нормы и узуса.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в 4 семестре *(в соответствии с учебным планом)* по итогам освоения ОПОП.

4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по государственному экзамену по иностранному языку составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ*), 126 академических часов.

4.1. Структура государственной итоговой аттестации по видам заданий

Элемент ГИА	**Перечень контролируемых компетенций**	**Формы проведения ГИА**
Письменное задание Внеаудиторное написание автореферата магистерской диссертации на испанском языке объемом 0,3 печатных листа (не менее **12 000** печ.зн. с пробелами) и предоставление его экзаменационной комиссии за 2 недели до экзамена.	УК-4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИДОПК-1 .2, ИДОПК-1 .3, ИДОПК-1 .4	Внеаудиторное написание автореферата магистерской диссертации на испанском языке объемом 0,3 печатных листа (не менее **12 000** печ.зн. с пробелами) и предоставление его экзаменационной комиссии за 2 недели до экзамена.
Устные задания: **1.** Презентация основных положений автореферата.	ИУК-4.3, ИОПК-1.2	Презентация основных положений автореферата продолжительностью 10-12 мин. с опорой на план, с использованием PowerPoint.
2. Беседа по теме магистерской диссертации.	ИУК-4.4, ИОПК1.4	Ответ на вопросы по теме магистерской диссертации, сформулированные экзаменаторами.
3. Неподготовленный устный комментарий на общественно-политическое событие на предложенную тему продолжительностью 3-4 мин.	ИУК-4.4, ОПК-1, ИОПК-1.1, ИОПК-1.4	Устная презентация аналитического комментария текущего общественно-политического события на предложенную тему. Время ответа – 3-4 мин.
	ИТОГО:	

4.2. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по разделам (темам)

Предметно-лексическая тематика:

Тема 1. Общая характеристика современной эпохи (новые реалии, главные противоречия, новые тенденции). Варианты трансформации мирового порядка и их научная трактовка. Концепция силы в современных международных отношениях.

Тема 2. Глобализация в её историческом развитии и современном значении (политика, экономика, культура). Особенности дипломатии в эпоху глобализации и развития информационных технологий.

Тема 3. Деглобализация в современном мире и ее последствия.

Тема 4. Место и роль России в современном мироустройстве. Геополитический ресурс России.

Тема 5. Современное политическое и экономическое положение Испании. «Историческая память». Слом двухпартийной системы и его последствия. Сепаратистские движения.

Тема 6. Современное политическое и экономическое положение в странах Латинской Америки. «Левый/правый поворот» в политической жизни стран континента. Интеграционные экономические и политические блоки стран Латинской Америки. Протестные выступления населения. Взаимоотношения с бывшей метрополией на современном этапе.

Тема 7. Европейский союз. Страны-лидеры ЕС. «Подводные камни» Европы. Место и роль Испании в политической и экономической жизни ЕС и в мировой политике.

Тема 8. Деятельность ООН, НАТО, Европейского союза и других международных организаций в современных условиях.

Тема 9. «Горячие точки» на планете. Ближний Восток. Акторы, их роль и военные и политические цели в регионе.

Тема 10. Терроризм и проблемы безопасности в мире.

Тема 11. «Арабская весна» и «цветные революции» как средство разрешения внутриполитических кризисов стран. Их отличие от «классических» революций XIX и XX вв.

Тема 12. Главные международно-правовые документы

Всеобщая декларация прав человека; Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой; Договор о нераспространении ядерного оружия и т.д.

Тема 13. Дипломатическая документация

Ноты, грамоты, коммюнике, официальные заявления, меморандумы.

Тема 14. Актуальные проблемы и текущие события в изучаемом регионе.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

Тема 1. Отличительные черты XX-XXI века

Главные события XX-XXI века. Главные исторические личности.

Тема 2. Общая характеристика современной эпохи

Новые реалии, главные противоречия и новые тенденции современной эпохи.

Тема 3. Глобализация в её историческом развитии и современном значении

Глобализация: политика, экономика, культура. Особенности дипломатии в эпоху глобализации и развития информационных технологий.

Тема 4. Новый мировой порядок

Плюсы и минусы однополярной и многополярной модели мира. Научные трактовки нового мироустройства.

Тема 5. Международные организации

Деятельность ООН, НАТО, Европейского союза и других международных организаций.

Тема 6. Современные международные отношения

Военный фактор и концепция силы в современных международных отношениях.

Тема 7. «Горячие точки» на планете.

Тема 8. Современное положение США, Великобритании и России на мировой арене.

Тема 9.Внешняя политика и дипломатия США, Великобритании и России.

Тема 10. Терроризм и проблемы безопасности в мире.

Тема 11. Демократизация как фактор внешнеполитической деятельности.

Тема 12. Главные международно-правовые документы

Всеобщая декларация прав человека; Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой; Договор о нераспространении ядерного оружия и т.д.

Тема 13. Дипломатическая документация

Ноты, грамоты, коммюнике, официальные заявления, меморандумы.

Тема 14. Актуальные проблемы и текущие события в изучаемом регионе.

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственной итоговой аттестации

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Прослушивание новостных передач, аудио- и видеозаписей по актуальной тематике с использование материалов испаноязычных СМИ (например, Euronews, RTVE и других). Интерпретация и изложение с использованием элементов оценки и анализа прочитанного, а также прослушанного материала (с использованием активной лексики и грамматики, закреплённой в рекомендуемых учебных пособиях). Описание графиков и диаграмм с использованием списка клише
Контрольная работа/индивидуальные задания	Представление итогов исследования по рекомендуемой тематике (в форме доклада, PowerPoint презентаций и т. д.) Написание аналитического комментария, сочинений, резюме, обзоров и рецензий (по теме прочитанных материалов по общественно-политической тематике) Подготовка к тестовым работам, с использованием рекомендуемых справочников, пособий и словарей. Написание переводов с испанского языка на русский (Рекомендуемые словари: www.rae.es. Большой испанско-русский словарь под редакцией Б.П. Нарумова. – М.: Рус.язык, 1988. Садиков А.В. Новый испанско-русский словарь современного употребления. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2005. Большой русско-испанский словарь/ Под ред. Г.Я. Туровера, 2-е изд., - М.: Рус.яз., 2001.)
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и источники актуальной информации, а также экзаменационные требования, размещенные на портале МГИМО, на страничке кафедры.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

1. ***Внеаудиторное написание автореферата магистерской диссертации и сдача его экзаменационной комиссии за 2 недели до экзамена.***

Для автореферата магистерской работы рекомендуется следующий план:

- актуальность выбранной темы;
- важность, значение темы;
- чем вызван Ваш интерес к данной теме;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- научная новизна;

- методы исследования;
- гипотеза, выносимая на защиту;
- теоритическая значимость работы;
- практическая значимость исследования;
- материал, использованный в исследовании (Obras consultadas);
- выводы;
- достоверность полученных данных и обоснованность сделанных на их основе выводов;
- структура исследования;
- Заключение.

В автореферате можно дать краткий обзор (1 – 1,5 стр.) используемой литературы – указать автора, основные положения его работы или теории, которые Вы будете использовать в качестве теоретического обоснования своего исследования.

2. *Устный неподготовленный комментарий на общественно-политическое событие по предложенной теме продолжительностью 3-4 мин.*

Перечень тем для подготовки к ГИА:

Тема 1. Общая характеристика современной эпохи
Новые реалии, главные противоречия и новые тенденции современной эпохи.

Тема 2. Глобализация в её историческом развитии и современном значении
Глобализация: политика, экономика, культура. Особенности дипломатии в эпоху глобализации и развития информационных технологий.

Тема 3. Деглобализация в современном мире и ее последствия.
Завершение 30-летнего суперцикла активной глобализации в экономической политике. Процесс деглобализации как следствие более масштабного процесса, мирового кризиса либерализма.

Тема 4. Место и роль России в современном мироустройстве.
Геополитический ресурс России. Внешняя политика России. Результаты деятельности России на международной арене.

Тема 5. Современное политическое и экономическое положение Испании.
«Историческая память». Слом существовавшей двухпартийной системы и его последствия. Сепаратистские движения.

Тема 6. *Современное политическое и экономическое положение в странах Латинской Америки.*
«Левый/правый поворот» в политической жизни стран континента. Интеграционные экономические и политические блоки стран Латинской Америки. Протестные выступления населения. Взаимоотношения с бывшей метрополией на современном этапе.

Тема 7. Европейский союз.
Страны-лидеры ЕС. «Подводные камни» Европы. Миграционные процессы. Место и роль Испании в политической и экономической жизни ЕС и в мировой политике.

Тема 8. Международные организации

Деятельность ООН, НАТО, Европейского союза и других международных организаций.

Тема 9. «Горячие точки» на планете.

Тема 10. Терроризм и проблемы безопасности в мире.

Тема 11. «Арабская весна» и «цветные революции» как средство разрешения внутриполитических кризисов стран. Их отличие от «классических» революций XIX и XX вв.

Тема 12. Главные международно-правовые документы

Всеобщая декларация прав человека; Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой; Договор о нераспространении ядерного оружия и т.д.

Тема 13. Дипломатическая документация

Ноты, грамоты, коммюнике, официальные заявления, меморандумы.

Тема 14. Актуальные проблемы и текущие события в изучаемом регионе.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знания**: нормативные грамматические и лексические явления испанского языка и закономерности их употребления в ситуациях профессионального общения; текущие международные события. **Умения**: корректно с точки зрения используемых языковых средств (фонетических, лексических, грамматических) оформлять неподготовленное устное высказывание, устанавливать и поддерживать контакты в профессиональной сфере в межкультурном общении с учетом языковой нормы и узуса, избегая нормативно-языковых, семантических и функционально-стилистических ошибок. **Навыки**: способы и приемы организации связного высказывания для решения	Устная презентация автореферата магистерской диссертации Устный неподготовленный аналитический комментарий текущего общественно-политического события	1. Связность речи 2. Грамотность речи 3. Адекватность использования языковых средств в монологической и диалогической речи 4. Грамматический компонент 5. Лексический компонент (в т.ч. перевод реалий) 6. Содержательный компонент 7. Стилистический компонент

	поставленной коммуникативной задачи с учетом соблюдения языковой нормы и узуса.		
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	**Знания:** - основные фонологические явления и закономерности испанского языка (специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в испанском языке); - тематическая лексика, релевантная для профессионального общения. **Умения:** структурировать речь, используя адекватные языковые средства, релевантные для общения в профессиональной среде. **Навыки:** логическая и аргументированная устная иноязычная речь в профессиональной коммуникации; технология оформления высказывания с учетом соблюдения языковой нормы и узуса.	Устная презентация автореферата магистерской диссертации Устный неподготовленный аналитический комментарий текущего общественно-политического события	1. Связность речи 2. Грамотность речи 3. Адекватность использования языковых средств в монологической и диалогической речи

2) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№ /п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Автореферат магистерской диссертации.	Реферативное изложение содержания и выводов магистерского исследования	Письменная форма автореферата магистерского исследования.
2	Беседа по теме магистерской диссертации	Постановка вопросов, сформулированных экзаменаторами при проверке письменного автореферата и в ходе устной презентации автореферата.	Устная беседа.
3	Устный неподготовленный аналитический комментарий текущего общественно-политического события	Предлагаемая тема для устного неподготовленного аналитического комментария текущего общественно-политического события. Время выполнения – 3-4 мин.	Тема 1. Общая характеристика современной эпохи. Тема 2. Глобализация в её историческом развитии и современном значении Тема 3. Деглобализация в современном мире и ее последствия. Тема 4. Место и роль России в современном мироустройстве. Тема 5. Современное политическое и экономическое положение Испании. Тема 6. Современное политическое и экономическое положение в странах Латинской Америки. Тема 7. Европейский союз. Тема 8. Международные организации Тема 9. «Горячие точки» на планете. Тема 10. Терроризм и проблемы безопасности в мире. Тема 11. «Арабская весна» и «цветные революции». Тема 12. Главные международно-правовые документы. Тема 13. Дипломатическая документация. Тема 14. Актуальные проблемы и текущие события в изучаемом регионе.

Государственный итоговый экзамен по иностранному языку (испанский) проводится в форме выполнения экзаменационного квалификационного задания в устной

форме.

Знания и умения студентов в ходе государственного экзамена проверяются путем оценки выполнения ими практических заданий в ходе экзамена, а также с помощью постановки им дополнительных вопросов.

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно»(«3»), «неудовлетворительно» («2»), а также Европейской зачетной и экзаменационной и рейтинговой оценкой.

Описание шкал оценивания по аспектам

Оценивание автореферата магистерской диссертации

Автореферат оценивается **средней оценкой** по следующим аспекта (а – г: (100+100)/2):

на пункты а), б), в) отводится 100%

а) ***лексико-грамматическая ошибка*** уменьшает общую оценку на 2 %.

б) ***неправильное употребление артикля, предлога*** уменьшает оценку на 0,25 балла.

в) ***стилистическая ошибка*** уменьшает общую оценку на 1 %.

на пункт г) ***содержание*** отводится 100%.

Аспект «Общий язык»

	A (90-100%)	**B(82-89%)**	**C(75-81%)**	**D(68-74%)**	**E(60-67%)**	**F(< 60%)**
Структура (max. 20%)	18-20	16-18	15-16	14-15	12-13	<12
Содержание (max.40%)	36-40	33-35	30-33	27-30	24-27	<24
Лекс./Грам.(max. 25%)	23-25	20-23	19-20	17-18	15-17	<15
Форма (max. 15%)	13-15	12-13	11-12	10-11	9-10	<9

СТРУКТУРА (max. 20%)

Описание несоответствия	*Снижение оценки в %*
Отсутствие четкой структуры (вступление, основная часть, заключение)	- 3-5%
Отсутствие адекватных средств связи при аргументации	- 3-5%
Отсутствие вывода, соответствующего теме, тезису и аргументам	- 5%

СОДЕРЖАНИЕ (max. 40%)

Отсутствие тезиса	-10%
Тезис не соответствует теме или не требует доказательств	-10%
Неубедительная аргументация (аргументы не в полной мере соответствуют тезису и/или отсутствуют конкретные факты и примеры, подкрепляющие аргументы)	- 5-10%
Отсутствие элементов анализа (обобщений, сравнений, конкретизации)	- 5%
Нарушения логики (необоснованные аналогии/обобщения)	- 3-5%

ЛЕКСИКА/ГРАММАТИКА (max. 25%)

Используемые грамматические конструкции не соответствуют уровню подготовки выпускника магистратуры	- 5-10%
Допускаются грубые грамматические ошибки	-5-10%
Используемая лексика не соответствует уровню подготовки выпускника магистратуры	- 5-10%
Неадекватная лексическая сочетаемость	- 5-7%
Неуместно используется активный словарь	- 5

ФОРМА (max. 15%)

Медленный темп речи и длительные паузы	- 5%
Несоблюдение официального стиля речи	-5%
Произношение, затрудняющее понимание	-5%
Отсутствие визуального контакта с собеседником	- 3%

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

1. ***Образец задания для неподготовленного устного аналитического комментария общественно-политического события.***

¿Qué actores externos intervienen en Siria y cuáles son sus fines?

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Иовенко В.А. Практический курс перевода. Международные отношения. Испанский язык : учебник : уровни B2-C1. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Р. Валент, 2021.
2. Астахова Е.В. Испанский язык для дипломатов = Español para diplomáticos : учебник : уровни B2-C1. – Москва: МГИМО-Университет, 2017. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=487937 или https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487937

3. Мурзин Ю.П. Испанский язык : учебное пособие по развитию переводческих компетенций : уровень C1 : книга для преподавателя. – М.: МГИМО-Университет, 2015. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=493632 или https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493632

4. Испанский язык: сборник текстов для устного реферирования / сост. А.А. Горенко, М.И. Киеня ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра испанского языка. – Москва : МГИМО-Университет,
2014. - https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494132 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494132

5. Астахова Е.В., Крюкова Е.В. Основы политологии по-испански : учеб. курс по языку профессии для политологов и международников : учебник : уровни B2-C1. – 2-е изд., расшир. и доп. - Москва : МГИМО-Университет, 2019 – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=566893 или https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566893

6. Романова Г.С., Иовенко В.А., Ларионова М.В. Испанский язык для международников : уровни B2-C1 : учеб.-метод. комплекс. – Москва: МГИМО-Университет, 2014. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494199 или https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494199

«Интернет-ресурсы, базы данных».

№ п/п	Наименование базы данных	Характеристики ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований).
2.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.)
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа»	Базовая коллекция содержит более 8 тыс.

	https://www.book.ru/	учебников и монографий.
4.	PressDisplay (PressReader) NewspaperDirect Inc. http://library.pressdisplay.com/	7000 газет из 100 стран на 60 языках. В том числе содержит газеты: *ABC, El Pais, El Mundo, Clarin, La Prensa, Expansion* и др.
5	Журнал «Международная жизнь» https://interaffairs.ru/virtualread	В открытом доступе текущий номер и архив с 2007 г.
6	«Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики». http://www.intertrends.ru/	В открытом доступе текущий номер и архив с 2003 г.
7	Журнал «Сравнительная политика» https://www.comparativepolitics.org/jour/index	В открытом доступе текущий номер и архивные номера

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, проведение семинаров с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, личного кабинета студента, платформы Zoom в случае дистанционных / гибридных занятий.

Для изучения курса требуется:

1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Microsoft Office, интернет платформы Zoom, Google classrome, Hangouts и т.д.)

2. Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Современные профессиональные базы данных, представленные в подразделе «Интернет-ресурсы, базы данных» раздела 7 настоящей программы

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий по данному курсу необходимы учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, проектор, подключение к сети Интернет, корпоративная лицензия Zoom, неограниченный доступ к ЭБС.

Авторами курса разработаны слайды для презентации материала в процессе чтения лекций.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Декан факультета Международных отношений _____ (А.А. Сушенцов)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры испанского языка международно-правового факультета МГИМО МИД России.

Протокол заседания от « 24 » марта 2022 г. № 8

Подпись зав. кафедрой: _____ /В.А. Иовенко/

Начальник
Управления языковой подготовки: _____ (С.В. Евтеев)
(подпись)

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ (М.В. Решетникова)
(подпись)

Авторы программы:

В.А. Иовенко, д.фил.н., профессор
Ю.П. Мурзин к.фил.н., доцент
Е.А. Савчук к.пед.н., доцент

Лист регистрации внесенных изменений
в программу государственного экзамена
по иностранному языку
(испанский язык)

(вид ГИА)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

41.04.05 Международные отношения (Внешняя политика и дипломатия России)

(наименование, шифр)

Программа государственной итоговой аттестации актуализирована на 2023/2024 уч. год.
Протокол заседания кафедры № от « » _____ 2023 года.
Подпись зав. кафедрой: _____ (проф. В.А. Иовенко)

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки в государственной итоговой аттестации, к Листу регистрации внесенных изменений программы государственной итоговой аттестации прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы на соответствующий учебный год, заверенный подписью директора Библиотеки.