ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

Декан Факультета

международных отношений

А.А. Сушенцов

_____

«8» июня 2022 года

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(по теме выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки
41.04.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль) программы
«Внешняя политика и дипломатия России»

Квалификация **Магистр**

Москва
2022

Программа практики «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки **41.04.05 «Международные отношения»**, утвержденному решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19.

Автор программы:

Заведующий Кафедрой дипломатии К.М. Барский_____

Согласовано:

Начальник Управления по работе

со студентами и выпускниками _____ (А.Ю. Подшивалов)

(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры дипломатии Факультета международных отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания кафедры №5 от 8 апреля 2022 года

Подпись зав. кафедрой: _____ / _____

Содержание

1. Общие положения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место практики в структуре образовательной программы. 15
4. Структура и содержание практики 15
5. Отчетная документация по практике 17
6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики .17
7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики 23
8. Материально-техническое обеспечение практики 23
9.Приложения 24

1. Общие положения

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом Основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры «Внешняя политика и дипломатия России» по направлению 41.04.05 «Международные отношения», в ходе которой магистранты приобретают и развивают навыки самостоятельного научно-исследовательского исследования. Все формы научно-исследовательской работы магистрантов направлены на регулирование научно-методического обеспечения написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и отражают ступени эволюции подготовки магистерской диссертации от семестра к семестру.

Научно-исследовательская работа должна содействовать расширению и углублению у студентов знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения образовательной программы магистратуры путем фокусирования на основных направлениях научных исследований в сфере профессиональной деятельности, соответствующих образовательной программе магистратуры по направлению 41.04.05 «Международные отношения». В этой связи организация практической деятельности обучающихся ориентирована на такие аспекты, как: умение самостоятельно составить план работы и вести научный поиск информации; формулирование целей и задач исследования; умение видеть профессиональные проблемы, знать основные методы и приемы их решения; использование полученных в результате освоения образовательной программы магистратуры знаний, умения и навыков для решения практических задач; умение синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и результаты; умение разработать теоретико-методологический аппарат исследования, исходя из поставленных теоретических и практических задач; использование современных информационных технологий, программных средств сбора, обработки и редактирования данных и презентации информации; умение вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации; умение критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных; представление результатов самостоятельного исследования в соответствии с развитием основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Целью научно-исследовательской работы является закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научного исследования. Конечным итогом научно-исследовательской работы является представление и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- планирование, осуществление и презентация результатов самостоятельного научного исследования;
- освоение ключевых стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса в сфере профессиональной деятельности;
- овладение алгоритмом выполнения содержательных и формальных требований к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), в том числе правилами оформления текста, научно-справочного аппарата и библиографии;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре;
- осуществление сбора, обработки и анализа данных для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения;

- подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рецензий, библиометрических исследований по проблематике, связанной с профессиональной деятельностью;
- приобретение практических навыков информационно-аналитической работы и презентации результатов проведенных исследований в виде научных публикаций, докладов, сообщений, отчета по итогам выполнения проектов по проблематике основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления. ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности. ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые	**ЗНАТЬ: Основы системного анализа.** **УМЕТЬ: Проводить системный анализ профессиональных ситуаций с использованием критического мышления.** **ВЛАДЕТЬ: Применять системный анализ для решения сложных задач и проблем в своей области.**

		стороны, объясняющую способность и ограничения. ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации.	
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач ИУК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во	ЗНАТЬ: Особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого. Специфику традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе. УМЕТЬ: Понимать и учитывать особенности развития и социокультурные различия разных стран и народов в ходе межкультурного взаимодействия, демонстрируя конструктивное мышление. Конструктивно взаимодействовать с представителями разных стран и народов

		всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации	при решении профессиональных задач, уделяя внимание культурным различиям. ВЛАДЕТЬ: Успешно достигать результатов в межкультурном взаимодействии, учитывая разнообразие культур и национальных особенностей. Эффективно коммуницировать и сотрудничать в разнообразных профессиональных сценариях, используя глубокое понимание международных исторических контекстов и специфику России.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей	ИУК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена.	*Знания:* содержание функций руководителей и сотрудников младшего и среднего звена *Умения:* реализовывать указанные функции в процессе профессиональной деятельности *Навыки:* использовать указанные знания и умения при решении профессиональных задач
		ИУК-3.2. Способен ответственно выстраивать	*Знания:* принципы выстраивания

		стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства.	стратегии саморазвития *Умения:* выстраивать указанную стратегию в интересах коллектива, организации, ведомства *Навыки:* использовать указанные знания и умения при решении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов	*Знания:* методы планирования времени при решении профессиональных задач *Умения:* планировать время при решении профессиональных задач *Навыки:* использовать указанные знания и умения при решении профессиональных задач
		ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения	*Знания:* актуальные ключевые подходы к здоровьесбережению, *Умения:* решать профессиональные задачи при адекватном учете собственных физических возможностей *Навыки:* использовать указанные знания и умения при решении профессиональных задач
		ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками	*Знания:* способы реализации стратегий саморазвития

		саморазвития.	*Умения:* реализовывать стратегии и приемы саморазвития при решении профессиональных задач *Навыки:* использовать указанные знания и умения при решении профессиональных задач
ПК-1	ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.	ИПК-1.1. Давать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы. ИПК-1.2. Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы. ИПК-1.3. Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа. ИПК-1.4. Проводить и координировать аналитическую работу в сфере	ЗНАТЬ: Методы и техники комплексной оценки международно-политических процессов. Принципы и инструменты прогнозирования глобальных и региональных трендов. Основы корпоративного стратегического планирования. УМЕТЬ: Давать обоснованные и комплексные оценки международно-политическим процессам и делать выводы на их основе. Разрабатывать прогнозы развития глобальных и региональных трендов на разные временные перспективы. Создавать

		международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.	корпоративные стратегии развития, применяя навыки международно-политического анализа в областях профессиональной компетентности. ВЛАДЕТЬ: Проводить и координировать аналитическую работу в области международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций. Эффективно интегрировать аналитические результаты в стратегическое планирование корпоративных действий в международном контексте.
ПК-2	**ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.**	ИПК-2.1. Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий. ИПК-2.2. Составлять поэтапный план и программу	ЗНАТЬ: Актуальные научные проблемы в области международных отношений. Методологический инструментарий для научных исследований. УМЕТЬ:

		реализации научного исследования. ИПК-2.3. Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов. ИПК-2.4. Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	Разрабатывать методологический инструментарий для научных исследований в международных отношениях. Составлять поэтапные планы и программы для реализации научных исследований. Проводить научные исследования как индивидуально, так и в рамках коллективных научно-исследовательских проектов. ВЛАДЕТЬ: Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий. Продуктивно выполнять научные исследования, выпуская качественные научные публикации, и применять свои научные навыки для решения актуальных проблем в области международных отношений.
ПК-4	**ПК-4. Способен выполнять в рамках своей**	ИПК-4.1. Анализировать внешнеполитическу	ЗНАТЬ:

	профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации.	ю деятельность Российской Федерации. ИПК-4.2. Критически оценивать и аргументировано обосновывать текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации; обосновывать позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав.	Основы внешнеполитической деятельности Российской Федерации. Ключевые международные проблемы и вызовы, с которыми сталкивается Россия и другие ведущие державы. УМЕТЬ: Анализировать внешнеполитическую деятельность России, выявляя текущие приоритеты, национальные интересы и стратегические задачи. Критически оценивать и обосновывать внешнеполитические позиции России, учитывая интересы других мировых держав и сложившиеся стратегии. ВЛАДЕТЬ: Аргументированно обосновывать внешнеполитические приоритеты и ресурсы, используемые Россией для достижения своих целей в международных отношениях. Разрабатывать стратегии и позиции России по ключевым

			мировым проблемам с учетом множества факторов и стратегий других ведущих государств.
ПК-5	**ПК-5. Способен вести дипломатическую переписку.**	ИПК-5.1. Составлять служебные документы в соответствии с профессиональными стандартами.	ЗНАТЬ: Профессиональные стандарты и требования к оформлению служебных документов. Основы деловой письменной коммуникации. УМЕТЬ: Составлять служебные документы, такие как отчеты, письма, протоколы, в соответствии с профессиональными стандартами. Оформлять информацию четко, логично и профессионально, учитывая структуру и формат документов. ВЛАДЕТЬ: Производить высококачественные служебные документы, отвечающие всем необходимым требованиям и стандартам. Обладать навыками эффективной деловой письменной

			коммуникации, способствующей ясному и точному обмену информацией в рабочей среде.
ПК-6	**ПК-6. Способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х).**	ИПК-6.1. Четко формулировать и убедительно отстаивать переговорную позицию, находить компромиссные решения. ИПК-6.2. Применять методы разрешения конфликтных ситуаций.	ЗНАТЬ: Основные принципы переговорного процесса. Методы и техники разрешения конфликтных ситуаций. УМЕТЬ: Четко формулировать переговорную позицию и убедительно отстаивать ее в международных переговорах. Находить компромиссные решения, способствующие разрешению конфликтов в международных отношениях. ВЛАДЕТЬ: Применять различные методы разрешения конфликтных ситуаций, включая дипломатические, медиаторские и другие подходы, для достижения мирных и устойчивых решений. Обладать навыками

			эффективного урегулирования международных конфликтов и способностью работать с разнообразными сторонами в сложных ситуациях.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части блока Б2 «Практика».

Практика «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» должна содействовать расширению и углублению у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры путем проведения научно-исследовательской работы по тематике, соответствующей тематике магистерской диссертации.

Практика «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» проводится на 1 и 2 курсе во 2 и 3 семестрах.

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем практики и ее продолжительность:

Объем практики составляет 16 зачетных единиц.

Продолжительность практики 672 академических часа.

4.2. Объём практики по видам работ (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**546**	**13**
Контактная работа, всего	**4**	
В том числе аудиторная работа	4	
Самостоятельная работа, всего	**542**	
Вид промежуточной аттестации	**Зачет (2 и 3 семестр)**	

4.3 Содержание практики, организация и руководство практикой

Научно-исследовательская работа студента включает:

- выполнение этапов самостоятельного научного исследования по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр;
- подготовку печатных научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности;
- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ;
- подготовку и защиту курсовой работы по направлению проводимых студентом научных исследований.

Результатом научно-исследовательской работы является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). НИР выполняется студентами на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой студента осуществляет научный руководитель, имеющий ученую степень и/или ученое звание. Допускается одновременное научное руководство не более чем пятью магистрами.

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна быть связана с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности магистра по направлению 41.04.05 «Международные отношения». Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и научный руководитель выбираются во время 1-ого семестра обучения. Для закрепления темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) студенту необходимо подать в деканат карточку закрепления темы (Приложение 1).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна содержать общенаучные, так и специальные (частнонаучные) методы научного познания, правомерность использования которых должна обосновываться в каждом конкретном случае их использования. Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты. Важным критерием оценки научно-исследовательской работы является наличие в работе студентов научной новизны, а также практическая значимость исследования.

В рамках Программы научно-исследовательской работы установлены этапы выполнения ВКР студентом магистратуры в каждом учебном семестре.

Таблица 1. Этапы научно-исследовательской работы магистрантов по семестрам

Семестр	**Наименование работ**
1 семестр (в рамках учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	Обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; определение территориально-хронологических рамок исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; подготовка плана исследования.
2 семестр	Подготовка текста первой главы магистерской диссертации/ Материалов к первой главе магистерской диссертации (согласно плану исследования, утвержденного научным руководителем)
3 семестр	Подготовка текста второй главы магистерской диссертации/ Материалов ко второй главе магистерской диссертации (согласно плану исследования, утвержденного научным руководителем)
4 семестр	Подготовка окончательного текста магистерской диссертации

В 1-ом семестре происходит выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), обоснование этого выбора, постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; определение территориально-хронологических рамок исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; характеристика теоретико-методологических основ и понятийного аппарата исследования; обзор степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе; обоснование выборки источников; подготовка плана исследования. Наряду с целью исследования может быть сформулирован исследовательский вопрос о наличии и характере связей между наблюдаемым явлением и событиям, которые требуют эмпирического обоснования и подкрепления. Подробное описание содержания основных пунктов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) см. в Программе итоговой аттестации по направлению 41.04.05 «Международные отношения».

Во 2м и 3м семестре студент работает над подготовкой текста первой и второй главы магистерской диссертации, а в 4-ом осуществляется подготовка и корректировка окончательного текста магистерской диссертации.

Во время обучения по образовательной программе магистратуры студенты могу участвовать в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, межкафедральных семинарах, научных экспедициях, а также в работе кафедр. Результатом научно-исследовательской работы студентов также являются научные доклады, публикация тезисов докладов и научных статей как в печатной, так и в электронной форме. Эти формы научно-исследовательской работы позволяют студентам лучше познакомиться с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности, а также провести апробацию промежуточных результатов самостоятельного научного исследования. Вопросы и комментарии, которые студенты получают в процессе апробации своего исследования, помогают скорректировать основные направления и результаты исследования, получить верификацию доказательной базы, методологического аппарата и основных выводов.

Итогом научно-исследовательской работы является представление текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Защита магистерской диссертации является обязательным элементом итоговой государственной аттестации выпускника магистратуры.

5. Отчетная документация по практике

В соответствии с последовательным выполнением этапов научно-исследовательской работы в каждом учебном семестре отчетность по научно-исследовательской работе включает предоставление научному руководителю требуемых материалов (Таблица 1. Этапы научно-исследовательской работы магистрантов по семестрам). Объем предоставляемых научному руководителю материалов в 1-ом семестре – 5-7 стр. А4, 14 кегель, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал. Объем курсовой работы – 35-50 стр. А4, 14 кегель, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал. Объем одной из глав магистерской диссертации – 25-36 стр. А4, 14 кегель, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал. Общий объем выпускной квалификационной работы магистра составляет не менее 90 страниц. В объем выпускной квалификационной работы не входят список литературы, приложения, иллюстрации.

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

В конце каждого семестра предусмотрен зачет по результатам научно-исследовательской работы. Студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»). Критерии оценки за научно-исследовательскую работу представлены в Таблице 2.

Таблица 2. Критерии оценки

Вид работы	Оценка/ процент	Описание критериев
Научно-исследовательская работа в семестре	A (90 -100%)	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает всем требованиям, все пункты раскрыты полностью в соответствии с заданием. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Корректно сформулирован исследовательский вопрос. Теоретико-методологический аппарат подробно раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования подробно описан. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются обширным эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта глубоко и системно, сгруппирована по проблемным блокам. Выборка источников обширна и четко обоснованы ее критерии. В работе присутствует значительный компонент научной новизны, обоснована практическая значимость. Тест изложен системно и демонстрирует глубокий уровень анализа проблематики. Материал структурирован. Выводы полностью обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	B (82 – 89%)	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает требованиям, но с незначительными недочетами. Все пункты раскрыты в соответствии с заданием, но с некоторыми ошибками или недочетами. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Сформулирован исследовательский вопрос.

		Теоретико-методологический аппарат хорошо раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с некоторыми пробелами. Содержится выборка источников и обоснованы ее критерии. В работе присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с незначительными пробелами, или упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	C (75 –81%)	Проведенная научно-исследовательская работа в целом отвечает требованиям, но с некоторыми недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 2-3 ошибки или некорректные и нечеткие формулировки, либо некоторые пункты недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но с недочетами. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Теоретико-методологический аппарат раскрыт и в целом задает концептуальные рамки исследования, но с пробелами. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы в целом подкрепляются эмпирическим материалом, но аргументация неполная, с пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с пробелами.

		Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме. В работе в целом присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с пробелами, упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы в целом обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	D (67 – 74%)	Проведенная научно-исследовательская работа слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 3-4 ошибки и некорректные и нечеткие формулировки, либо несколько пунктов недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками. Теоретико-методологический аппарат раскрыт неполно, с заметными пробелами. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами, не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы недостаточно подкрепляются эмпирическим материалом, аргументация неполная, с заметными пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта неполно, используется достаточно узкий круг научной литературы, упущены важные научные работы. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме, некоторые важные источники упущены. В работе в присутствует крайне слабая научная новизна, практическая значимость не всегда обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта плохо, с недочетами, искажениями и

		пробелами. Выводы не всегда обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография часто некорректно оформлены, недостаточное количество сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления.
	E (60 – 66%)	Проведенная научно-исследовательская работа крайне слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты, но не достаточно полно в соответствии с заданием, присутствует более 4 ошибок, наличествуют некорректные и нечеткие формулировки, несколько пунктов не раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками или вовсе не обоснованы. Теоретико-методологический аппарат раскрыт крайне слабо, с заметными пробелами и ошибками. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами или не описан вовсе, содержится большое количество ошибок в терминологии. Теоретические положения и эмпирический материал не связаны друг с другом, основные тезисы работы слабо подкреплены проведенным анализом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта крайне слабо, используется минимальный круг научной литературы, упущены важные научные работы. Выборка источников крайне слабая, многие важные источники упущены. В работе практически не присутствует научная новизна, практическая значимость не обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта на крайне низком уровне, с большим количеством недочетов, искажений и пробелов. Многие выводы не обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены неправильно, содержится крайне мало сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее

		представления.
	F (менее 60%)	Представленные выше критерии не соблюдены даже в минимальном объеме. Либо в работе присутствует плагиат.

Активное участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр, подготовка научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности, занятие призовых мест за участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ и другие результаты самостоятельной научно-исследовательской работы студентов являются основанием для выставления более высокой оценки за научно-исследовательскую работу.

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

Информационное и учебно-методической обеспечение практики определяются в соответствии с конкретным содержанием научно-исследовательской работы магистранта научным руководителем магистранта и научным руководителем магистерской программы.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

9.Приложения

Приложение 1

КАРТОЧКА

учета темы магистерской диссертации

магистратура по направлению «**Международные отношения»**

Ф.И.О._____

Магистерская программа _____

Курс _____

Тема работы_____

_____

Кафедра _____

Научный руководитель, Ф.И.О. _____ /_____/

Согласовано: _____

(подпись Научного руководителя магистерской программы)

Дата регистрации на кафедре « » _____ 20__г.

Экземпляр деканата

КАРТОЧКА

Учета темы магистерской диссертации

магистратура по направлению «**Международные отношения»**

Ф.И.О._____

Магистерская программа _____

Курс _____

Тема работы_____

_____

Кафедра _____

Научный руководитель, Ф.И.О. _____ /_____/

Согласовано: _____

(подпись Научного руководителя магистерской программы)

Дата регистрации на кафедре « » _____ 20__г.

Экземпляр Кафедры

Приложение 2
Образец титульного листа ВКР

ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ»

МАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 41.04.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»
ПРОГРАММА «ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА И ДИПЛОМАТИЯ РОССИИ»

КАФЕДРА XXX

ИВАНОВ Иван Иванович

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

на тему:

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Научный руководитель:
д.и.н, профессор
Петров Петр Петрович

Допущено к защите:

_____
/ дата, подпись научного руководителя/

Оппонент:
к.полит.н., доцент
Сидоров Сидор Сидорович

Работа получена:

_____

/ дата, подпись оппонента/

МОСКВА

2023