**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»**

**ЕВРАЗИЙСКИЙ УЧЕБНЫЙ ИНСТИТУТ**

**КАФЕДРА ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Евразийского учебного института МГИМО МИД России**



**Т.В. Шашихина**

**«06» июня 2023 г.**

**Рабочая программа практики**

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

*(наименование практики в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки

**41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

*(шифр, название направления)*

Наименование магистерской программы

**КОМПЛЕКСНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ**

Квалификация - *магистр*

Форма обучения

*очная*

*(очная, очно-заочная и др.)*

**Москва – 2023**

*Оборотная сторона титульного листа*

Программа «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки «41.04.05 Международные отношения».

Автор программы: _____ / О.Н. Барабанов, заместитель директора Европейского учебного института по научной работе, профессор кафедры интеграционных процессов, д.полит.н., проф., профессор РАН.

Директор Научной библиотеки им. И.Г. Тюлина: _____ / М.В. Решетникова

Начальник Управления по работе со студентами и выпускниками: _____ / А.Ю. Подшивалов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Евразийского учебного института МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 6 от «06» июня 2023 г.

Подпись: _____ / О.Н. Барабанов

# Оглавление

АННОТАЦИЯ ..... 4

1. Основные характеристики практики: ..... 5

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... 5

3. Место практики в структуре образовательной программы. ..... 20

4. Структура и содержание практики ..... 21

4.1. Объем практики и ее продолжительность: ..... 21

4.2. Объём практики по видам работ (в часах) ..... 21

4.3 Содержание практики ..... 21

4.4. Организация и руководство практикой ..... 22

5. Отчетная документация по практике ..... 23

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики ..... 23

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики ..... 25

8. Материально-техническое обеспечение практики ..... 28

# АННОТАЦИЯ
## программы практики

Учебная практика является составной частью профессиональной подготовки магистров по направлению 41.04.05 Международные отношения.

Организация практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся МГИМО МИД России, утвержденным приказом Ректора МГИМО МИД России от 19.05.2016 г. № 333, а также Положением о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России от (Решение Ученого совета МГИМО МИД России от 30 октября 2020 г. № 02/20).

**Цель** учебной практики заключается в формировании у обучающихся на основе ранее полученных теоретических знаний профессиональных навыков и умений в сфере международных отношений, а также закреплении и углублении теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

**Задачами** учебной практики являются:

– формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности;

– воспитание интереса к профессии;

– выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;

– формирование способности квалифицированно применять массив источниковых материалов для профессиональной деятельности в сфере международных отношений;

– формирование способности квалифицированно ориентироваться и применять массив научной литературы по дисциплине международных отношений;

– формирование способности квалифицированно разбираться в теории международных отношений и аргументированно подбирать конкретные теоретические установки для своей профессиональной деятельности;

– формирование способности квалифицированно разбираться в методологии исследований в сфере международных отношений, аргументированно выбирать оптимальные методы для своей профессиональной работы, уметь формулировать исследовательскую проблему, гипотезу, исследовательский вопрос для целей своей профессиональной деятельности.

**Краткое содержание:**

Планирование НИР (выбор и утверждение темы исследования, составление индивидуального плана работы, обоснование актуальности темы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательского вопроса, подбор и

изучение литературы, изучение степени разработанности, постановка цели и задач исследования). Сбор и обработка данных для исследования (работа с научной литературой и источниками, характеристика методологического аппарата и структуры работы). Анализ и оформление промежуточных результатов исследования (работа над текстом магистерской диссертации, расширение библиографического списка, оформление промежуточных результатов исследования в тезисы для участия в конференции или научную статью).

## 1. Основные характеристики практики:

Практика относится к обязательной части программы магистратуры, обеспечивающей формирование общепрофессиональных компетенций[1].

**1) Вид практики**: учебная.

**2) Формы учебной практики**: проводится путем выделения в календарном графике учебного процесса непрерывного либо рассредоточенного периода учебного времени для проведения учебной практики; практические занятия на месте постоянного обучения для формирования у студентов умений и навыков научно-исследовательской работы на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения[2].

**3) Тип учебной практики**: практика по получению профессиональных навыков: согласно ОС ВО МГИМО МИД России, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

**4) Место проведения практики**: по месту обучения, МГИМО МИД России, Информационный центр ЕУИ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающийся приобретает следующие компетенции:

---

[1] ОС высшего образования МГИМО МИД России. Направление подготовки 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. Квалификация МАГИСТРАТУРА. – 2019.

[2] Часть 7 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962).

| *Коды компетенций* | *Содержание компетенций* | *Индикаторы достижения компетенций* | *Перечень планируемых результатов обучения (дескрипторы)* |
|---|---|---|---|
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления. | ***Знать:*** политико-экономические закономерности, тенденции развития глобальных процессов;<br><br>основные проблемы и конфликты в регионах и странах специализации;<br><br>***Уметь:*** вырабатывать стратегию действий на основе критического анализа проблемных ситуаций;<br><br>***Владеть:*** навыками политического анализа (ивент-анализа, контент-анализа, ситуационного анализа, сентимент-анализа и т.д.). |
| | | ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности. | ***Знать:*** основные источники и инструменты сбора научной информации, необходимую для решения научных и профессиональных задач;<br><br>***Уметь:*** анализировать, систематизировать, классифицировать информацию;<br><br>***Владеть:*** составлять комплексную характеристику региона или страны на основе полученной информации. |
| | | ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения. | ***Знать:*** основы системного подхода;<br><br>***Уметь:*** ставить цели и выбирать пути их решения на основе выявления международно-политических проблем и процессов;<br><br>***Владеть:*** основными методами критического анализа международных политических процессов и проблемных ситуаций. |
| | | ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации | ***Знать:*** научные подходы, концепции и методы теории и истории международных отношений, применимых к исследованию проблем регионов и стран специализации.<br><br>***Уметь:*** формулировать задачу в соответствии с поставленной целью;<br><br>применять основные теоретико-методологические подходы отечественной и зарубежных научных школ;<br><br>***Владеть:*** методами научных исследований предмета и объекта исследования, включая формирование научной гипотезы и способов ее |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | подтверждения;<br><br>навыками исследовательской и организационной работы. |
| УК-2. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений | ***Знать:*** основы планирования проектной деятельности<br><br>особенности организации проектной деятельности;<br><br>***Уметь:*** формулировать задачи и подзадачи в зависимости от цели проекта;<br><br>Планировать реализацию проекта в зависимости от имеющихся ресурсов<br><br>соотносить ресурсы и<br><br>***Владеть:*** современными инструментами поиска, обработки, систематизации и хранения информации;<br><br>навыками проектно-процессной деятельности |
| | | ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков. | ***Знать:*** основные этапы и методы организации исследовательской и проектной работы;<br><br>***Уметь:*** формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты;<br><br>корректировать задачи с учетом оценки результатов;<br><br>***Владеть:*** навыками верификации полученных результатов;<br><br>навыками планирования работы |
| | | ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | ***Знать:*** основные этапы и методы организации исследовательской и проектной работы;<br><br>***Уметь:*** формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты;<br><br>корректировать задачи с учетом оценки результатов;<br><br>***Владеть:*** навыками верификации полученных результатов |
| УК-3. | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной | ИУК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена. | ***Знать:*** методику подготовки и представления итогов исследования;<br><br>***Уметь:*** правильно организовать коллективную презентацию, быстро адаптироваться и эффективно работать в различных ситуациях;<br><br>***Владеть:*** навыками лидера в представлении результатов коллективного исследования, работы с различными людьми или группами. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | цели | ИУК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства. | ***Знать***: как выработать стратегию работы коллектива, определить функции каждого из участников;<br><br>***Уметь***: принимать управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений;<br><br>гибко менять стратегию работы в зависимости от ситуации;<br><br>***Владеть***: навыками мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекать и поддерживать талантливых участников команды; демонстрировать заботу о коллективе. |
| УК-4. | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). | ***Знать:*** нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи;<br><br>***Уметь:*** выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения;<br><br>***Владеть:*** языковыми средствами и формами;<br><br>основами коммуникации, в т.ч. межкультурной. |
| | | ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). | ***Знать:*** нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи;<br>основы успешной коммуникации;<br><br>***Уметь:*** формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;<br>подбирать адекватные языковые средства;<br><br>***Владеть:*** умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, подбирая при этом адекватные языковые средства;<br>нормами речевого поведения в различных ситуациях;<br>навыками межличностного и межкультурного общения. |
| | | ИУК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях. | ***Знать:*** основные современные коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии;<br><br>***Уметь:*** выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации профессионального общения;<br><br>***Владеть:*** *навыками использования современных коммуникативных технологий на русском и на иностранных языках для достижения* поставленных коммуникативных задач. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ИУК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках академического и профессионального взаимодействия. | ***Знать:*** термины, понятия и определения устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности;<br><br>***Уметь:*** свободно, ясно и понятно формулировать и выражать собственную позицию с помощью профессиональной терминологии на русском и иностранном языках;<br><br>применять приобретённые навыки использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;<br><br>***Владеть:*** *навыками использования основных современных коммуникативных технологий на русском и на иностранных языках.* |
| УК-5. | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия | ***Знать:*** *этические, конфессиональные и профессиональные особенности основных мировых культур;*<br><br>***Уметь:*** взаимодействовать с представителями регионов и стран специализации, реагируя в соответствии с культурными, религиозными, языковыми и иными особенности;<br><br>определять стратегию и тактику коммуникации, исходя из особенностей деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;<br><br>***Владеть:*** навыками критического анализа фактов истории и культуры;<br><br>навыками межличностной и межкультурной коммуникации; |
| | | ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач | ***Знать:*** особенности развития региона и страны с учетом его политико-экономических, культурных, религиозных особенностей;<br><br>специфику профессиональной коммуникации в мультикультурной среде;<br><br>основные методики, стратегии и тактики коммуникации;<br><br>***Уметь:*** *профессионально выстраивать межкультурное взаимодействие с учётом разнообразия мировых культур;*<br><br>вести диалог и дискуссию с партнерами и оппонентами, учитывая особенности деятельности в мультикультурной среде;<br><br>***Владеть:*** *навыками профессиональной межкультурной коммуникации и взаимодействия* в мультикультурной среде; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | навыками публичного выступления;<br><br>навыками делового общения; |
| | | ИУК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации | ***Знать:*** историческое развитие и комплексную характеристику России с учетом основных геополитических, экономических, политических, социальных, демографических, этнических, лингвистических, культурных, религиозных и иных особенностей;<br>***Уметь:*** выделять степень и характер влияния религиозных и культурных факторов на развитие России<br>***Владеть:*** навыками модерирования дискуссии в рамках профессионального общения;<br><br>*навыками кросс-культурного анализа.* |
| УК-6. | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов. | ***Знать:*** особенности зарубежной аудитории и методологию построения своего выступления для наиболее эффективного воздействия;<br><br>***Уметь:*** критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт учебно-профессиональной и профессиональной деятельности (собственный и чужой);<br><br>***Владеть:*** навыками<br><br>совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры. |
| | | ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения. | ***Знать:*** основные методики здоровьесбережения и поддержания здорового жизни;<br><br>***Уметь:*** обращать внимание на фактор здоровьесбережения при научной и иной профессиональной деятельности;<br><br>***Владеть:*** навыками проведения физических упражнений в период учебной, научной и иной профессиональной работы. |
| | | ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития. | ***Знать:*** учебный материал для саморазвития, с тем чтобы углубить свой интеллектуальный потенциал для более эффективного роста своего профессионального мастерства и реализации карьерных планов;<br><br>***Уметь:*** действовать в любой аудитории, быстро выбирая наиболее эффективный формат представления своих выступлений и итогов исследования;<br><br>***Владеть:*** методиками и способами самоорганизации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-1. | ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. | ИОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. | ***Знать:*** основные методики и теории коммуникации; основные концепции мультикультурной среды;<br><br>***Уметь:*** определять ключевые культурные и языковые особенности собеседника по профессиональной коммуникации;<br><br>***Владеть:*** навыками определения и использования культурных матриц и стереотипов у представителей иных государств. |
| | | ИОПК-1.2. Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. | ***Знать:*** основные особенности деловой и духовной культуры изучаемой зарубежной страны;<br><br>***Уметь:*** эффективно использовать особенности деловой и духовной культуры зарубежной страны для поддержания доверительного и конструктивного профессионального диалога с ее представителем;<br><br>***Владеть:*** навыками самопрезентации в отличной от российской деловой и духовной среде. |
| | | ИОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур. | ***Знать:*** основные методики и приемы проведения эффективных переговоров;<br><br>***Уметь:*** позиционировать и аргументировать свою точку зрения в открытой международной среде;<br><br>***Владеть:*** навыками использования переговорных техник для достижения планируемых результатов. |
| | | ИОПК-1.4. Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме. | ***Знать:*** основную экспертную и политическую терминологию в сфере международных отношений;<br><br>***Уметь:*** уместно и адекватно использовать научную терминологию применительно к условиям профессиональной коммуникации;<br><br>***Владеть:*** навыками самопрезентации в научной коммуникации. |
| ОПК-2. | ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и | ИОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов. | ***Знать:*** основные средства и методики поиска и анализа информации в больших массивах данных;<br><br>***Уметь:*** эффективно и быстро обрабатывать и анализировать информацию из больших массивов данных;<br><br>***Владеть:*** навыками структурирования информации, извлекаемой из больших массивов данных. |
| | | ИОПК-2.2. Использовать специализированные базы | ***Знать:*** основные профессиональные базы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | решения задач профессиональной деятельности. | данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. | данных по сфере международных отношений;<br><br>***Уметь:*** пользоваться инструментами поиска и сортировки, предоставляемыми этими базами данных;<br><br>***Владеть:*** навыками обработки материала из больших массивов данных. |
| | | ИОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности. | ***Знать:*** степень изученности и информационной насыщенности по теме, основные методики и приемы информационной манипуляции и пропаганды;<br><br>***Уметь:*** четко и последовательно отстаивать свою профессиональную позицию в условиях внешнего манипулирования и пропаганды;<br><br>***Владеть:*** навыками контрпропагандистской работы. |
| | | ИОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. | ***Знать:*** основные методы количественного анализа источниковых данных;<br><br>***Уметь:*** использовать адекватные приемы и методы количественного анализа;<br><br>***Владеть:*** навыками адекватного использования квантификации при анализе качественных данных. |
| ОПК-3. | ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного | ИОПК-3.1. Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности. | ***Знать:*** отечественные и зарубежные теории развития международных отношений, мирового порядка; терминологическую разницу в описании современных МО;<br><br>***Уметь:*** методологически верно построить исследование, провести исследование проблемы или ситуации на основе существующих теорий и концептуальных подходов;<br><br>смотреть на международное развитие глобально, выявляя причинно-следственные связи между происходящими процессами на разных уровнях и направлениях;<br><br>***Владеть:*** навыками обобщения<br><br>больших массивов фактического материала, выделяя общее и частное;<br><br>нормативного политического анализа целях использования на практике результатов научных исследований. |
| | | ИОПК-3.2. Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации | ***Знать:*** мегатренды мирового развития: роль глобализации, деятельность основных мировых держав, особенности их международной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | анализа. | в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации. | деятельности; трансформацию доктрин и стратегических приоритетов внешней политики России; ***Уметь:*** критически оценивать международно-политическую ситуацию на основе междисциплинарного подхода с учетом всех аспектов общественного развития; осуществлять комплексный и ситуативно обусловленный анализ политических и социально-экономических процессов в международной среде; ***Владеть:*** навыками теоретико-методологического синтеза, сравнительного анализа и сценарного прогнозирования; пониманием системной природы современных международных отношений; систематизации происходящих процессов в мировой политике. |
| ОПК-4. | ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. | ИОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. | ***Знать:*** основы теории и практики проведения научного исследования, анализа международных ситуаций на основе имеющейся литературы по теме; ***Уметь:*** использовать инновационные методы и средства аналитической работы и представлять результаты анализа в требуемом или заданном формате; ***Владеть***: навыками построения гипотезы исследования, формулировки обобщений, выводов, прогнозов и рекомендаций. |
| | | ИОПК-4.2. Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности. | ***Знать:*** международный контекст исследуемой проблемы, широкий спектр источников и литературы для достижения наиболее полного и объективного результата; ***Уметь:*** анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы; ***Владеть:*** навыками проведения научных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач. |
| ОПК-5. | ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента | ИОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.). | ***Знать:*** основные стили и жанры представления информации и их особенности;<br><br>***Уметь:*** грамотно, логично и научно обоснованно представлять и аргументировать собственную точку зрения в соответствии со стилем и жанром профессионально-ориентированного текста;<br><br>***Владеть:*** навыками написания профессионально-ориентированных текстов. |
| | | ИОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ. | ***Знать:*** Основы теории менеджмента и медиаменеджмента;<br><br>Рынок СМИ изучаемого региона и их особенности, в т.ч. политические;<br><br>***Уметь:*** представить информацию, соответствующую решению поставленной задачи и требованиям редакционной политики СМИ;<br><br>***Владеть:*** Основными навыками работы со СМИ. |
| | | ИОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ | ***Знать:*** основные стратегии преставления результатов профессиональной деятельности в публичной сфере;<br><br>***Уметь:*** работать с разными по характеру источниками информации о международных процессах в конкретном регионе;<br><br>Выстраивать стратегию продвижения публикаций по профилю деятельности;<br><br>Определять критерии успешной работы со средствами массовой информации;<br><br>Корректировать стратегию работы со СМИ, исходя из полученных результатов;<br><br>***Владеть:*** Базовыми принципами медиаменеджмента;<br><br>навыками подготовки публикаций различного жанра. |
| | | ИОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, | ***Знать:*** Рынок СМИ изучаемого региона и их особенности, в т.ч. политические; основные природные, экономико-географические, исторические, политические, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | сформированного в СМИ. | правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности региона специализации;<br><br>***Уметь:*** проводить анализ опубликованных материалов в СМИ, в т.ч. используя прикладные методы;<br><br>проводить анализ собранной информации в контексте имеющегося понимания сути и динамики политических, экономических и социальных процессов в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;<br><br>***Владеть:*** прикладными методами контент анализа. |
| ОПК-6. | ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | ИОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные. | ***Знать:*** основные этапы и принципы выполнения программ и стратегий развития;<br><br>и управленческих решений;<br><br>основные стратегии преставления результатов профессиональной деятельности в публичной сфере;<br><br>***Уметь:*** анализировать, систематизировать, классифицировать информацию;<br><br>Четко и грамотно исполнять поручения руководства;<br><br>Ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в профессиональной сфере;<br><br>***Владеть:*** навыками политического анализа;<br><br>Навыками стратегического мышления и пониманием глобальных трендов;<br><br>Владеть навыками организации работы малых коллективов. |
| | | ИОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать | ***Знать:*** основные этапы и методы организации проектной работы;<br><br>***Уметь:*** формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты;<br><br>искать и обрабатывать информацию, необходимую для разработки решения;<br><br>документально оформлять принятое решение;<br><br>***Владеть:*** навыками оценки обстановки, оценки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений | наличия ресурсов, в том числе кадровых. |
| | | ИОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков. | ***Знать:*** основы дипломатического протокола и этикета;<br><br>основные направления внешней политики зарубежных государств и особенности их дипломатических служб;<br><br>***Уметь:*** ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в профессиональной сфере;<br><br>применять на практике основы дипломатического протокола и этикета;<br><br>***Владеть:*** навыками выстраивания сети профессиональных коммуникаций;<br><br>навыками работы с основными информационно-коммуникационными технологиями. |
| ОПК-7. | ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. | ИОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. | ***Знать:*** методологию представления результатов исследования с учетом условий и требований заказчика и особенностей аудитории;<br><br>***Уметь:*** правильно выбрать соответствующий формат представления исследования и технических средств;<br><br>***Владеть*** основами структурного анализа и навыками выстраивания логичной структуры исследования и презентации его результатов. |
| | | ИОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. | ***Знать:*** предмет исследования и другие аналитические наработки по смежной проблематике, что позволит наиболее выигрышно, в сравнительном ключе, представить результаты проведенного исследования;<br><br>***Уметь:*** четко и аргументированно сформулировать промежуточные и общие выводы проведенного исследования;<br><br>***Владеть:*** навыками убедительного представления полученных результатов. |
| | | ИОПК-7.3. Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные | ***Знать:*** весь арсенал информационно-коммуникативных средств, которые могут быть использованы для представления результатов анализа; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | технологии и каналы распространения информации. | ***Уметь:*** подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации;<br><br>***Владеть:*** навыками работы с базами данных, основными информационными технологиями для подготовки презентаций с результатами анализа. |
| | | ИОПК-7.4. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации. | ***Знать:*** основы коммуникативных теорий и практик;<br><br>***Уметь:*** правильно оценить ситуацию и аудиторию, в которой будет проводиться презентация результатов исследования, выбрать наиболее эффективный формат и методику представления аналитических результатов, уложиться в требуемое время;<br><br>***Владеть:*** Навыками<br><br>логично, энергично и увлекательно представлять содержание и выводы исследования, правильно подобрать наиболее важные факты и оригинальные новаторские обобщения. |
| ОПК-8 | ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | ИОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. | ***Знать:*** содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;<br>основные тенденции мирового и регионального экономического и политического развития;<br><br>***Уметь:*** ясно, логически верно и аргументированно представить результаты;<br><br>***Владеть:*** экспертно-аналитическими инструментами и методами в исследовании региональных и страновых проблем;<br><br>навыками проведения экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений. |
| | | ИОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. | ***Знать:*** современные тенденции развития политических процессов в регионе;<br><br>***Уметь:*** выделять основные тенденции и закономерности изучаемого региона;<br><br>оценивать объективно международную ситуацию;<br><br>учитывать особенности страны и региона при анализе международной ситуации; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Логично и грамотно представлять информацию;<br><br>***Владеть:*** навыками анализа внутренних и внешних факторов, оказывающих влияние на поставленную задачу. |
| | | ИОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами. | ***Знать:*** Текущее состояние международных отношений;<br><br>принципы и критерии оценки проектов и программ в сфере международных отношений<br><br>***Уметь:*** анализировать, интерпретировать, систематизировать, классифицировать информацию;<br><br>оценивать результаты на основе разработанных критериев и методик;<br><br>***Владеть:*** навыками сопоставления и анализа документов;<br><br>навыками оформления аналитических материалов. |
| ОПК-9. | ОПК-9. Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. | ИОПК-9.1. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. | ***Знать:*** основные методики организации самостоятельной работы;<br><br>***Уметь:*** делать четкие и понятные методические материалы для самостоятельной работы учащихся;<br><br>***Владеть:*** навыками контроля за организацией и проведением самостоятельной работы. |
| | | ИОПК-9.2. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. | ***Знать:*** основные методики контроля и оценки в педагогической практике.<br><br>***Уметь:*** осуществлять объективный анализ компетенций, полученных учащимися в ходе обучения.<br><br>***Владеть:*** навыками объективации и квантификации оценочных показателей. |
| | | ИОПК-9.3. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального | ***Знать:*** основные методики организации проектной деятельности;<br><br>***Уметь:*** четко ставить исследовательскую и экспертную задачу, обладающую научной новизной и практической значимостью; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. | ***Владеть:*** навыками организации научно-исследовательской и проектной работы. |
| | | ИОПК-9.4. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы. | ***Знать:*** основные методики подготовки рабочих программ учебных курсов;<br><br>***Уметь:*** четко и логично структурировать материал по разделам программы, подбирать оптимальный по объему и репрезентативности список литературы для изучения;<br><br>***Владеть:*** навыками организации и проведения учебно-методической работы. |
| | | ИОПК-9.5. Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС). | ***Знать:*** основные методики организации внеучебной работы;<br><br>***Уметь:*** распределять обязанности между участниками проекта и контролировать их выполнение;<br><br>***Владеть:*** навыками моделирования международно-политических процессов. |
| ДОПК -1. | ДОПК-1. Способен выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского – на иностранный(е) язык(и). | ИДОПК-1.1. Выполнять на профессиональном уровне последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского – на иностранный(е) язык(и). | ***Знать:*** основные методики переводческой деятельности;<br><br>***Уметь:*** производить лексически и стилистически выверенный перевод материалов профессиональной направленности.<br><br>***Владеть:*** навыками профессионального перевода и семантической интерпретации политического и научного текста. |
| | | ИДОПК-1.2. Анализировать логику рассуждений и высказываний на иностранных языках, составлять обзоры прессы, издаваемой на языке международного общения и/или на языке страны/региона специализации. | ***Знать:*** основные логические и стилистические конструкции изучаемого иностранного языка;<br><br>***Уметь:*** отделять главное от второстепенного при составлении обзоров материалов на иностранном языке;<br><br>***Владеть:*** навыками семантической интерпретации анализируемых материалов. |
| | | ИДОПК-1.3. Владеть литературной, деловой, научной письменной и устной (в том числе публичной) речью на русском и иностранном | ***Знать:*** основные особенности построения профессиональной речи на изучаемом иностранном языке;<br><br>***Уметь:*** четко и доходчиво излагать свои мысли и профессиональные концепции на русском и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | языках. | изучаемом иностранном языке;<br><br>***Владеть:*** навыками самопрезентации на иностранном языке. |
| | | ИДОПК-1.4. Реферировать экспертно-аналитические и научные материалы, издаваемые на языке международного общения и/или на языке страны/региона специализации, составлять обзоры прессы по заданным темам. | ***Знать:*** основные принципы реферативной работы и критерии ее эффективности;<br><br>***Уметь:*** четко, логично и структурированно представлять реферируемый материал;<br><br>***Владеть:*** навыками аналитического обобщения при подготовке реферативных материалов. |

## 3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практика», что определено ОС ВО МГИМО МИД России по направлению 41.04.05 Международные отношения.

Учебная практика проводится на 1-2 курсе в 1-3 семестрах.

В ходе учебной практики обеспечивается профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы магистратуры и ее направленности (профиля) специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной профессии или виду (видам) профессиональной деятельности, на которую (которые) направлена образовательная программа, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.

Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.

Содержание практики является логическим продолжением таких разделов основной профессиональной образовательной программы, как освоение общеобразовательного цикла, научно-исследовательская деятельность и служит основой для успешного написания выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена, а также формирования профессиональной компетентности в области международных отношений.

## 4. Структура и содержание практики

### 4.1. Объем практики и ее продолжительность:

Объем практики составляет 24 зачетных единицы.
Продолжительность *учебной* практики - 1008 *ак. час.*

### 4.2. Объём практики по видам работ (в часах)

| Вид работы | Трудоемкость | |
|---|---|---|
| | Академические часы | Зачетные единицы |
| Учебная практика | | |
| **Общая трудоемкость** | **1008** | **24** |
| **Контактная работа, всего** | **6** | |
| В том числе аудиторная работа | 6 | |
| **Самостоятельная работа, всего** | 1002 | |
| **Вид промежуточной аттестации** *(Зачет/Зачет с оценкой)* | **зачет** | |

### 4.3 Содержание практики

| **Разделы (этапы) практики** | **Виды работы** | **Трудоёмкость (в часах)** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа, часы | В том числе аудиторная работа, часы | Самостоятельная работа, часы |
| Подготовительный этап | Ознакомление с планом | 2 | 2 | 40 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Раздел 1: План и структура практики | учебной практики, получение заданий для самостоятельной работы, консультация по основам работы;<br>Получение профессиональных умений и навыков:<br>- знакомство с правилами написания НИР | | | |
| Основной этап<br>Раздел 2: практикум по научно-исследовательской работе | Получение профессиональных умений и навыков:<br>- выполнение индивидуальных заданий с целью отработки навыков сбора статистического материала;<br>- выполнение индивидуальных заданий с целью отработки навыков анализа специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки по выбранному профилю;<br>- анализ собранной информации с выявлением проблем заданной области исследования и последующим поиском их решения. | 2 | 2 | 922 |
| Заключительный этап<br>Раздел 3: презентация итогов практики | Презентация итогов выполнения индивидуального задания по получению профессиональных навыков НИР | 2 | 2 | 40 |
| | **Итого** | 6 | 6 | 1002 |

## 4.4. Организация и руководство практикой

Руководитель практики обеспечивает непрерывность и последовательность овладения у практикантов практическими основами профессиональной деятельности в соответствии с программой практики и индивидуальными планами практикантов.

Общее руководство практикой обеспечивает деканат ЕУИ. Учебно-методическое руководство практикой со стороны ЕУИ осуществляет научный руководитель программы.

Для организации, проведения и контроля прохождения практики дирекцией ЕУИ назначается руководитель практики из числа ведущих профессорско-преподавательского состава образовательной организации.

За руководителем практики закрепляются следующие полномочия:

- проводить необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- осуществлять постановку задач по самостоятельной работе практикантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывать соответствующую консультационную помощь.

Во время прохождения практики практикант обязан:

– соблюдать правила внутреннего распорядка организации, где он проходит практику;

– своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные графиком и индивидуальным планом работы практики.

по всем вопросам, возникающим в процессе практики, научному руководителю программы и руководителю практики от ЕУИ, а также к сотрудникам Управления по работе со студентами и выпускниками Университета.

Практикант имеет право:

– пользоваться научной библиотекой, информационными фондами и услугами Университета, необходимыми выполнения индивидуального задания во время практики и для подготовки заданий по практике;

– по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики от Факультета, а также к сотрудникам Управления по работе со студентами и выпускниками Университета.

## 5. Отчетная документации по практике

По итогам прохождения учебной практики учащийся сдает зачет.

## 6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

По итогам прохождения учебной практики проводится зачет. Текущий и итоговый контроль осуществляются руководителем учебной практики.

Текущий контроль проводится в форме проверки индивидуальных заданий по каждому из разделов учебной практики.

Итоговый контроль представляет собой проверку выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных планом практики.

В случае надлежащего выполнения указанных работ итоговая оценка за учебную практику выставляется автоматически (при средней оценке 70 и более процентов по результатам проверки всех предусмотренных планом практики работ). В иных случаях итоговый контроль проводится руководителем учебной практики путем предложения обучающемуся заданий, которые призваны продемонстрировать степень освоения обучающимся знаний, умений и навыков, которые призвана развивать учебная практика.

***Таблица 1 Критерии оценки***

| | | |
|---|---|---|
| Индивидуальное задание по получению первичных профессиональных навыков НИР | A (90-100%) | Тема задания раскрыта полностью.<br>Рассуждения ясны, логичны и последовательны.<br>Самостоятельный анализ, построенный на широком использовании источников, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. |
| | B (82-89%) | Тема задания раскрыта практически полностью.<br>Рассуждения, как правило, ясны, логичны и последовательны.<br>Самостоятельный анализ, построенный на использовании, в целом, репрезентативного объема источников, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. |
| | C (75-81%) | Тема задания раскрыта, но имеются незначительные лакуны.<br>Рассуждения по большей части ясны, логичны и последовательны.<br>Самостоятельный анализ, построенный на использовании источников, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. Имеются неточности |
| | D (67-74%) | Тема работы полностью не раскрыта.<br>Рассуждения ясны, но не логичны и не последовательны.<br>Самостоятельный анализ, построенный на использовании некоторых источников, не всегда имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. Отсутствие дополнительных источников. |
| | E (60-66%) | Тема работы практически не раскрыта.<br>Рассуждения не логичны и не последовательны. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Анализ построен на использовании источников, не имеющих отношение к рассматриваемому вопросу. Отсутствие дополнительных источников. |
| | F (менее 60%) | Тема работы не раскрыта.<br><br>Рассуждения не ясны, не логичны и не последовательны.<br><br>Плагиат. |

## 7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

### 7.1 Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 5.08.2020 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказ МИД России от 24.07.2020 N 11763 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59799);
- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 г. № 13/19 (в редакции от 01.07.2021 г.);
- Положение о практике обучающихся МГИМО МИД России (Приказ от 19 мая 2016 г. № 333).
- Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России от (Решение Ученого совета МГИМО МИД России от 30 октября 2020 г. № 02/20).

## 7.2. Рекомендуемая литература

***Основополагающие договоры ЕС:***

1. Treaty on European Union https://eur-lex.europa.eu/collection/eu-law/treaties/treaties-force.html#new-2-51
2. Treaty on the Functioning of the European Union https://eur-lex.europa.eu/collection/eu-law/treaties/treaties-force.html#new-2-52
3. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин; пер. А.О. Четвериков / 2–е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА–М, 2017.

***Основная литература***:

1. Современные международные отношения: учебник / [А.Г.Олейнов и др.] ; под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — М.: Аспект–Пресс, 2019.
2. Европейская интеграция: учебник для вузов/Под ред. О.В.Буториной (отв.ред.), Н.Ю.Кавешникова.-2 изд, испр. и доп. –М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 736 с. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495909
3. Европейский Союз: история, институты, политика: Учебник для вузов/Н.Ю.Кавешников, Ю.А.Матвеевский/ под ред.Н.Ю.Кавешникова. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 320 с. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=495924

***Дополнительная литература*:**

1. Европа в новой мировой реальности: монография / коллектив авторов / Пляйс Я.А., Родионова М.Е. – Москва: РУСАЙНС, 2016.
2. Современные проблемы региональной экономической интеграции (на примере Европейского союза и Евразийского экономического союза): монография / коллектив авторов; В.А Шумаев, А.А Галушкин. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2016.
3. Энтин М.Л., Энтина Е.Г. В поисках партнерских отношений – VII. Россия и Европейский Союз в 2016–2017 годах. М.: Изд–во «Зебра Е», 2018.

***Интернет-ресурсы, базы данных, справочно-правовые системы***

| | | |
|---|---|---|
| 1 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Доступ к базовой коллекции и 135 книгам |

| | | |
|---|---|---|
| | ООО «НексМедиа»<br>https://biblioclub.ru/ | издательств-партнеров<br>Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований). |
| 2 | Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/ | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| 3 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/ | Научная электронная библиотека открытого доступа. Более 2 300 тыс. статей из российских научных журналов |
| 4 | Электронная библиотечная система «Знаниум» http://znanium.com/ и https://new.znanium.com | Электронно-библиотечная система, в которой сформированы коллекции электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам. |
| 5 | Сайт Европейского союза<br>http://europa.eu/index_en.htm | Основной сайт Европейского союза. Выход на сайты всех институтов и органов ЕС, на все информационные базы и иные ресурсы. |
| 6 | Европейский парламент<br>http://www.europarl.europa.eu | Полный доступ к материалам Европарламента: информационные материалы, документы, аналитическая информация |
| 7 | Совет ЕС<br>http://consilium.europa.eu | Полный доступ к материалам Совета ЕС: информационные материалы, документы, аналитическая информация |
| 8 | Европейская комиссия:<br>http://ec.europa.eu | Полный доступ к материалам Европейской Комиссии: информационные материалы, документы, аналитическая информация |
| 9 | EURACTIV<br>http://www.euractiv.com | EURACTIV - информационно-аналитический портал о деятельности ЕС |
| 10 | ЕС: факты и комментарии<br>http://aevis.ru/magazine | Ежеквартальный информационно-аналитический бюллетень о событиях в ЕС. |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | МГИМО МИД России<br>www.mgimo.ru | Сайт МГИМО МИД России. Доступ к аналитическим публикациям и комментариям. |
| 12 | База данных законодательства ЕС<br>www.eur-lex.europa.eu | Основной массив нормативных источников Европейского Союза. |
| 13 | Официальный сайт Евразийской экономической комиссии<br>www.eurasiancommission.org/ru | Основной официальный портал документации о деятельности ЕЭК. |
| 14 | Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ<br>www.mid.ru | Официальный источник новостной и документальной информации о реализации внешней политики РФ. |
| 15 | Официальный сайт Представительства ЕС в РФ<br>www.eeas.europa.eu/delegations/russia/index_ru.htm | Источник официальной информации о деятельности ЕС в России. |

## 7.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

| |
|---|
| Перечень лицензионного программного обеспечения:<br>Microsoft Windows, MicrosoftOffice, ItrainiumShell. |
| - Доступ к профессиональным базам данных, информационно-справочным и электронно-библиотечным системам - https://mgimo.ru/library/resources/bases/ |

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Помещение для практики:
Оборудование:

Парты - 40 шт. (для студ.)
Стулья – 41 шт. (для студ.)
Кол-во посадочных мест для студ. - 41 мест.
Стол – 4 шт. (для препод.)
Кресла– 2 шт. (для препод.)
Технические средства обучения:
Системный блок Kraftway credo kc36 - 27 шт.
Монитор Viewsonic va2231wa - 26 шт.
Монитор Nec lcd 195wxm - 1 шт.
Наушники - 17 шт.
Проекционный экран - 1 шт.