**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКИ И КОММЕРЦИИ**

**«Утверждаю»**
**Первый проректор**
**МГИМО МИД России**
**_____Г.П. Толстопятенко**
**«12» апреля 2022 г.**

# ПРОГРАММА
## государственной итоговой аттестации по итоговому государственному экзамену по направлению подготовки и подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Направление подготовки
**38.04.06 Торговое дело**

**Направленность (профиль) программы**
**«Экосистема международной торговли»**

Квалификация
**Магистр**

**Очная форма обучения**

**Москва**
**2022**

Программа государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки и подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело», одобренного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 № 07/21

**Содержание**

1. Содержание государственной итоговой аттестации 4
1.1. Общие положения 4
1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника 5
1.3 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы 40
3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации 41
4. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 43
4.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки 43
4.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 49
4.4 Перечень литературы, необходимой для подготовки к сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 54
4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации 59
4.6 Иные сведения и (или) материалы 59
5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы 60
5.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы 60
5.2 Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы 64
5.3 Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы 72
5.4 Иные сведения и (или) материалы 72

## 1. Содержание государственной итоговой аттестации

### 1.1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО для присвоения квалификации «магистр». К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры.

Согласно требованиям ОС ВО МГИМО по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело» государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Процедура проведения Государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России, утвержденным приказом ректора от 09.06.2016 № 403.

Целью государственного междисциплинарного экзамена является оценка теоретических знаний, практических навыков, умений в области международной торговли, а также степени подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки в магистратуре включает в себя тематику дисциплин, закрепленных в учебном плане образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которую возглавляет председатель.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в МГИМО, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается приказом ректора МГИМО не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия формируются из профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

В состав экзаменационной подкомиссии по приему итогового государственного междисциплинарного экзамена и выпускной квалификационной работы включаются председатель и не менее 5 человек из которых:

• не менее 50% состава ГЭК, являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

• остальные относятся к профессорско-преподавательскому составу МГИМО или других высших учебных заведений, и (или) иных организаций, и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Составы комиссий утверждаются приказом ректора МГИМО не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта и уровня его подготовки;
- принятие решения о выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебным планом и календарным учебным графиком магистерской программы и утверждаются приказом ректора МГИМО МИД России.

## 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы магистратуры «Экосистема международной торговли» готов решать **задачи профессиональной деятельности** следующих типов:

аналитический;
организационно-управленческий;
расчетно-экономический;
проектный;
научно-исследовательский.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы определены приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.**

В результате освоения образовательной программы у выпускника магистратуры должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, дополнительные профессиональные компетенции.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен

овладеть следующими результатами обучения:

## Универсальные компетенции выпускников

| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций)** | **Коды и содержание компетенций** | **Индикаторы достижения компетенций** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации, систематизирует данные в процессе профессиональной деятельности | ИУК-1.1. З-1 Знает основные методы и принципы анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации в профессиональной сфере.<br><br>ИУК-1.1. У-1 Умеет систематизировать данные в процессе осуществления профессиональной деятельности.<br><br>ИУК-1.1. В-1 Владеет навыками критического анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации в профессиональной сфере. |
| | | ИУК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения | ИУК-1.2 З-1 Знает основные способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации в профессиональной сфере.<br><br>ИУК-1.2 У-1 Умеет разрабатывать и применять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке в процессе профессиональной деятельности с применением системного подхода.<br><br>ИУК-1.2 В-1 Владеет навыками решения проблемных вопросов и задач в процессе профессиональной деятельности |
| | | ИУК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в условиях турбулентности рынка | |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций) | Коды и содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|---|
| | | | ИУК-1.3.З-1 Знает основные стратегии действий, в том числе применяемые в профессиональной деятельности в условиях турбулентности рынка.<br><br>ИУК-1.3.У-1 Умеет обосновывать выбор стратегии действий в профессиональной сфере, в том числе в условиях турбулентности рынка.<br><br>ИУК-1.3.В-1 Владеет навыками разработки альтернативных стратегий действий в профессиональной деятельности, в том числе в условиях турбулентности рынка |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1 Использует теоретические знания и методы проектирования торговых систем, цепей поставок от производителя до потребителя в международной торговле. Выбирает и обосновывает методологию управления проектом | ИУК-2.1. З-1 Знает методы проектирования торговых систем, цепей поставок от производителя до потребителя в международной торговле.<br><br>ИУК-2.1. У-1 Умеет выбирать и обосновывать методологию управления проектом.<br><br>ИУК-2.1. В-1 Владеет методами проектирования торговых систем, цепей поставок от производителя до потребителя в международной торговле. |
| | | ИУК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом поставленных задач | ИУК-2.2. З-1 Знает основные способы определения проблемы, на решение которой направлен проект.<br><br>ИУК-2.2. У-1 Умеет грамотно формулировать цель проекта, определять исполнителей проекта.<br><br>ИУК-2.2. В-1 Владеет навыками определения этапов и исполнителей |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций) | Коды и содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|---|
| | | | работы над проектом с учетом поставленных целей профессиональной деятельности. |
| | | ИУК-2.3 Реализует оптимальное решение поставленных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в установленные сроки, оценивает риски и результаты проекта. Публично представляет и защищает результаты проекта | ИУК-2.3. З-1 Знает основные способы и методы оптимального решения поставленных задач проекта.<br><br>ИУК-2.3. У-1 Умеет определять оптимальное решение поставленных задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в установленные сроки.<br><br>ИУК-2.3. В-1 Владеет навыками публичного представления и защиты результатов выполненного проекта. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия на российском и мировом рынках | ИУК-3.1. З-1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия в профессиональной сфере.<br><br>ИУК-3.1. У-1 Умеет определять факторы формирования команд и учитывать их при осуществлении профессиональной деятельности |
| | | ИУК-3.2 Способен организовывать и руководить работой команды при решении профессиональных задач на национальном и международном уровнях, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1. В-1 Владеет навыками формирования команд и обеспечения социального взаимодействия на российском и мировом рынке в соответствии с поставленной целью.<br><br>ИУК-3.2. З-1 Знает основные способы организации команды при решении профессиональных задач. |

| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций)** | **Коды и содержание компетенций** | **Индикаторы достижения компетенций** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|---|
| | | ИУК - 3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем | ИУК-3.2. У-1 Умеет осуществлять руководство работой команды при решении профессиональных задач на национальном и международном рынках.<br><br>ИУК-3.2. В-1 Владеет навыками разработки командной стратегии для достижений поставленной цели.<br><br>ИУК-3.3. З-1 Знает основные методы планирования и управления временем.<br><br>ИУК-3.3. З-2 Знает основные способы конструктивного командного взаимодействия.<br><br>ИУК-3.3. У-1 Умеет оценивать свои действия в процессе командного взаимодействия.<br><br>ИУК-3.3. В-1 Владеет навыками рационального распределения ролей в условиях командного взаимодействия для достижений поставленной цели. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1 Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики, основные инструменты информационно-коммуникационных технологий | ИУК-4.1. З-1 Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики.<br><br>ИУК-4.1. З-2 Знает основные инструменты информационно-коммуникационных технологий.<br><br>ИУК-4.1. У-1 Умеет применять основные инструменты информационно-коммуникационных |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций) | Коды и содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|---|
| | | | технологий в профессиональной деятельности.<br><br>ИУК-4.1. В-1 Владеет навыками использования современных коммуникативных технологий в профессиональных целях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). |
| | | ИУК - 4.2 Умеет аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах) | ИУК-4.2. З-1 Знает правила, методы и способы аргументации идей.<br><br>ИУК-4.2. У-1 Умеет аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях.<br><br>ИУК-4.2. В-1 Владеет навыками конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном(ых) языке(ах). |
| | | ИУК-4.3 Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языках, в том числе с использованием современных информационно коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса | ИУК-4.3. З-1 Знает специфику коммуникативной деятельности для решения поставленных целей и задач в рамках академического и профессионального взаимодействия.<br><br>ИУК-4.3. У-1 Умеет разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного академического и профессионального взаимодействия.<br><br>ИУК-4.3. В-1 Владеет навыками эффективной устной и письменной |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций) | Коды и содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|---|
| | | | коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках.<br>ИУК-4.3. В-2 Владеет навыками эффективной коммуникации с использованием современных информационно коммуникационных технологий. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1 Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий “культура” и “межкультурные коммуникации”, владеет навыками кросс-культурного анализа и мультинационального делового общения<br><br>ИУК-5.2 Умеет коммуницировать и создавать официально деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности собеседника/аудитории | ИУК-5.1. З-1 Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий “культура” и “межкультурные коммуникации”.<br><br>ИУК-5.1. У-1 Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных этносов и социальных групп.<br><br>ИУК-5.1 В-1 Владеет навыками кросс-культурного анализа и мультинационального делового общения.<br><br>ИУК-5.2. З-1 Знает основные модели поведения и коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия.<br><br>ИУК-5.2. У-1 Умеет коммуницировать и создавать официальные, деловые, научные и профессиональные тексты.<br><br>ИУК-5.2 В-1 Владеет навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций) | Коды и содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|---|
| | | ИУК - 5.3 Владеет навыками выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп | форм общественного, религиозного и научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.<br><br>ИУК-5.3. З-1 Знает основные нормы, правила и модели социального профессионального взаимодействия в современном обществе.<br><br>ИУК-5.3. У-1 Умеет осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия деловых культур представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.<br><br>ИУК-5.3 В-1 Владеет навыками выстраивать социальное профессиональное взаимодействие в условиях различных этнических, социальных, религиозных ценностных систем. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1 Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда | ИУК-6.1. З-1 Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной и иных видов деятельности.<br><br>ИУК-6.1. З-2 Знает этапы карьерного роста и основные требования рынка труда.<br><br>ИУК-6.1. У-1 Умеет формулировать цели и задачи профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей и требований рынка труда.<br><br>ИУК-6.1. В-1 Владеет навыками |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций) | Коды и содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|---|
| | | | совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и требований рынка труда. |
| | | ИУК-6.2 Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности | ИУК-6.2. З-1 Знает инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения конкретных профессиональных задач, проектов, при достижении поставленных целей.<br><br>ИУК-6.2. З-2 Знает современные требования рынка труда.<br><br>ИУК-6.2. У-1 Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом факторов внутренней и внешней среды.<br><br>ИУК-6.2 В-1 Владеет навыками использования собственных ресурсов и возможностей для успешной профессиональной деятельности и достижения карьерного роста. |
| | | ИУК - 6.3 Владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, определения приоритетов профессионального роста в условиях цифровой трансформации рынка | ИУК-6.3. З-1 Знает основные способы, методы и подходы к выстраиванию гибкой профессиональной траектории.<br><br>ИУК-6.3. У-1 Умеет определять приоритеты профессионального роста в условиях цифровой трансформации рынка.<br><br>ИУК-6.3 В-1 Владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций) | Коды и содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|---|
| | | | траектории с учетом особенностей данного вида деятельности, накопленного опыта профессиональной и/или иной деятельности и требований современного рынка труда. |

## Общепрофессиональные компетенции выпускников

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| Теоретические и практические задачи профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах. | ИОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах<br><br>ИОПК-1.2 Умеет использовать фундаментальные знания в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологическо | ИОПК-1.1. З-1 Знает характерные особенности торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сфер.<br><br>ИОПК-1.1. У-1 Умеет применять знания экономической и управленческой теории в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах.<br><br>ИОПК-1.1. В-1 Владеет фундаментальными знаниями в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах.<br><br>ИОПК-1.2. З-1 Знает основные проблемы, |

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| | | й и административно-управленческой и других сферах в условиях неопределенности для решения прикладных и исследовательских задач | возникающие в условиях неопределенности в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой и других сферах для решения прикладных и исследовательских задач.<br><br>ИОПК-1.2. У-1 Умеет использовать фундаментальные знания в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой и других сферах в условиях неопределенности для решения прикладных и исследовательских задач.<br><br>ИОПК-1.2. В-1 Владеет навыками применения различных концепций в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой и других сферах в условиях неопределенности для решения прикладных и исследовательских задач.<br><br>ИОПК-1.3. З-1 Знает фундаментальные методы экономической науки, а также прикладные методы исследований. |
| | | ИОПК-1.3 Владеет навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки, а также прикладных методов исследования | |

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| | | | ИОПК-1.3. У-1 Умеет составлять план и осуществлять исследование текущей и прогнозируемой экономической ситуации.<br><br>ИОПК-1.3. В-1 Владеет навыками проведения исследований на основе фундаментальных и прикладных методов исследований. |
| Научные и прикладные исследования | ОПК-2. Способен применять инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимые для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур. | ИОПК-2.1 Использует теоретические знания принципов формирования и обработки информации для формирования системы эффективного управления процессами в профессиональной деятельности и эффективности деятельности торговых структур | ИОПК-2.1. З-1 Знает принципы формирования системы эффективного управления процессами в профессиональной деятельности и эффективности деятельности торговых структур.<br><br>ИОПК-2.1. У-1 Умеет обрабатывать информацию для разработки системы эффективного управления процессами в профессиональной деятельности и эффективности деятельности торговых структур.<br><br>ИОПК-2.1. В-1 Владеет навыками разработки системы эффективного управления процессами в профессиональной деятельности и эффективности деятельности торговых структур. |
| | | ИОПК-2.2 Способен использовать современные информационные системы для сбора, обработки, анализа и интерпретации данных в деятельности | ИОПК-2.2. З-1 Знать современные информационные системы для сбора, обработки, анализа и интерпретации данных в деятельности |

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| | | хозяйствующих субъектов<br><br>ИОПК-2.3 Владеет навыками обработки статистической информации и получения достоверных обоснованных выводов. | хозяйствующих субъектов.<br><br>ИОПК-2.2. У-1 Уметь осуществлять выбор информационных систем для сбора, обработки, анализа и интерпретации данных в деятельности хозяйствующих субъектов.<br><br>ИОПК-2.2. В-1 Владеть навыками применения в профессиональной сфере информационных систем для сбора, обработки, анализа и интерпретации данных в деятельности хозяйствующих субъектов.<br><br>ИОПК-2.3. З-1 Знает основные методы обработки статистической информации и получения достоверных обоснованных выводов.<br><br>ИОПК-2.3. У-1 Умеет применять в профессиональной сфере методы обработки статистической информации и получения достоверных обоснованных выводов.<br><br>ИОПК-2.3. В-1 Владеет навыками обработки статистической информации об объектах в профессиональной сфере и получения достоверных обоснованных выводов. |
| Научные и прикладные исследования | ОПК-3. Способен критически оценивать результаты научных | ИОПК-3.1 Умеет разработать план прикладного и/или | ИОПК-3.1. З-1 Знает принципы составления плана прикладного |

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| | исследований и на их основе обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения. | фундаментального исследования в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами | и/или фундаментального исследования в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах .<br><br>ИОПК-3.1. У-1 Умеет обобщать результаты научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.<br><br>ИОПК-3.1. В-1 Владеет навыками разработки плана прикладного и/или фундаментального исследования в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами. |
| | | ИОПК-3.2 Владеет навыками проведения сравнительного анализа, обобщения и критической оценки эмпирически | ИОПК-3.2. З-1 Знает основные подходы сравнительного анализа данных в профессиональной сфере, их обобщения и критической оценки эмпирически.<br><br>ИОПК-3.2. У-1 Умеет проводить сравнительный анализ данных в профессиональной сфере, обобщать и критически оценивать эмпирически. |

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| | | | ИОПК-3.2. В-1 Владеет навыками проведения сравнительного анализа данных в профессиональной сфере, обобщения и критической оценки эмпирически. |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные стратегические управленческие решения в профессиональной деятельности. | ИОПК-4.1 Разрабатывает и обосновывает стратегические управленческие решения в сфере торговли | ИОПК-4.1. З-1 Знает основные подходы стратегических управленческих решений в сфере торговли.<br><br>ИОПК-4.1. У-1 Умеет обосновывать выбор подходов стратегических управленческих решений в сфере торговли.<br><br>ИОПК-4.1. В-1 Владеет навыками разработки стратегических управленческих решений в сфере торговли. |
| | | ИОПК-4.2 Применяет инструменты экономического анализа в профессиональной деятельности | ИОПК-4.2. З-1 Знает основные инструменты экономического анализа в профессиональной деятельности.<br><br>ИОПК-4.2. У-1 Умеет обосновывать выбор инструментов экономического анализа в профессиональной деятельности.<br><br>ИОПК-4.2. В-1 Владеет навыками применения инструментов экономического анализа в профессиональной деятельности. |
| | | ИОПК-4.3 Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и | ИОПК-4.3. З-1 Знает критерии оценки экономической эффективности, рисков и возможных |

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| | | обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | социально-экономических последствий принятых решений в профессиональной деятельности.<br><br>ИОПК-4.3. У-1 Умеет обосновывать выбор разработанных вариантов решений задач в профессиональной деятельности с учетом оценки экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.<br><br>ИОПК-4.3 В-1 Владеет навыками анализа последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом оценки экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. |
| Теоретические и практические задачи профессиональной деятельности | ОПК-5. Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении профессиональных задач. | ИОПК-5.1 Умеет применять современные программные продукты, необходимые для анализа и решения содержательных экономических задач, представленных на иностранных языках; современные информационные ресурсы международных правительственных и неправительственных организаций, предназначенные для международного бизнеса, и технологии | ИОПК-5.1. З-1 Знает основные современные программные продукты, необходимые для анализа и решения содержательных экономических задач, представленных на иностранных языках; современные информационные ресурсы международных правительственных и неправительственных организаций, предназначенных для международного бизнеса, знает |

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| | | поиска зарубежных партнеров и заключения международных коммерческих сделок | основные подходы в технологии поиска зарубежных партнеров и заключения международных коммерческих сделок.<br><br>ИОПК-5.1. У-1 Умеет осуществлять выбор современных программных продуктов, необходимых для анализа и решения содержательных экономических задач; современных информационных ресурсов международных правительственных и неправительственных организаций, предназначенных для международного бизнеса; применяет различные технологии поиска зарубежных партнеров и заключения международных коммерческих сделок.<br><br>ИОПК-5.1. В-1 Владеет навыками применения основных современных программных продуктов в профессиональной сфере, в т.ч. на иностранных языках; навыками использования современных информационных ресурсов международных правительственных и неправительственных организаций, предназначенных для международного бизнеса; технологиями поиска зарубежных партнеров и заключения международных коммерческих сделок. |
| | | ИОПК-5.2 Применяет современные информационные ресурсы и технологии | |

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| | | при анализе, прогнозировании и оценке рисков в профессиональной деятельности, в т.ч. при анализе, прогнозировании и оценке рисков в международной торговой деятельности | ИОПК-5.2. З-1 Знает современные информационные ресурсы и технологии, применяемые при анализе, продвижении товаров на новые рынки, прогнозировании и оценке рисков в профессиональной деятельности.<br><br>ИОПК-5.2. У-1 Умеет делать обоснованный выбор современных информационных ресурсов и технологий при анализе, продвижении товаров на новые рынки, прогнозировании и оценке рисков в профессиональной деятельности.<br><br>ИОПК-5.2. В-1 Владеет навыками применения современных информационных ресурсов и технологий при анализе, продвижении товаров на новые рынки, прогнозировании и оценке рисков в профессиональной деятельности, в т.ч. при анализе, прогнозировании и оценке рисков в международной торговой деятельности. |
| | | ИОПК-5.3 Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки коммерческой, маркетинговой и статистической информации, построения и проведения диагностики бизнес-моделей | ИОПК-5.3. З-1 Знает преимущества и особенности использования пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности, предназначенных для обработки коммерческой, |

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| | | | маркетинговой и статистической информации, построения и проведения диагностики бизнес-моделей.<br><br>ИОПК-5.3 У-1 Умеет выбирать и обосновывать выбор пакетов прикладных программ, предназначенных для обработки коммерческой, маркетинговой и статистической информации, построения и проведения диагностики бизнес-моделей.<br><br>ИОПК-5.3. В-1 Владеет навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности, предназначенные для обработки коммерческой, маркетинговой и статистической информации, построения и проведения диагностики бизнес-моделей |

## Обязательные профессиональные компетенции выпускников

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной деятельности | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| Организационно-управленческая деятельность | ПК-1. Способен выделять, анализировать и управлять | ИПК-1.1 Способен выделять, анализировать и | ИПК 1-1 З-1 Знает содержание торгово-технологическо |

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной деятельности | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| | технологическими процессами в компаниях, принимать управленческие решения, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия, организовывать работу персонала | управлять технологическими процессами компании. | го процесса компании и принципы управления технологическим процессом<br><br>ИПК 1.1 У-1 Умеет управлять технологическими процессами компании<br><br>ИПК 1.1 В-1 Владеет навыками определения, анализа и управления основными технологическими процессами компании |
| | | ИПК-1.2. Определяет цели и разрабатывает комплекс мероприятий системы управления рисками на этапах жизненного цикла от производителя до потребителя, принимает управленческие решения. | ИПК-1.2 З-1 Знает основные принципы управления рисками на различных этапах жизненного цикла во внутренней и трансграничной торговле.<br><br>ИПК-1.2 У-1 Умеет ставить цели и разрабатывать мероприятия, направленные на управление рисками трансграничной торговли.<br><br>ИПК-1.2 В-1 Владеет навыками анализа технологических процессов и принятия управленческих решений на различных этапах жизненного цикла на основе принципов риск-менеджмента. |
| | | ИПК-1.3 Систематизирует и обобщает информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия, разрабатывает предложения по совершенствованию системы управления хозяйствующего | ИПК-1.3. З-1 Знает элементы системы управления хозяйствующего субъекта.<br><br>ИПК - 1.3 З-2 Знает подходы к формированию и использованию ресурсов предприятия |

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной деятельности | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| | | субъекта; организует работу персонала. | ИПК-1.3 У-1 Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию технологического процесса как объекта управления в условиях цифровой трансформации системы качества и упрощения процедур торговли.<br><br>ИПК-1.3 В-1 Владеет навыками обоснования предложений, направленных на оптимизацию технологического процесса и организацию работы персонала.<br><br>ИПК-3.3 В-2 Владеет навыками находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности. |
| Организационно-управленческая деятельность | ПК-2. Способен осуществлять анализ и оценку бизнес-среды компании, ее эффективности и разрабатывать стратегии повышения конкурентоспособности | ИПК-2.1 Проводит сбор и анализ информации о бизнес-среде хозяйствующих субъектов, осуществляет аудит профессиональной деятельности. | ИПК-2.1 З-1 Знает сущность и основные процедуры аудита профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и товароведной).<br><br>ИПК-2.1 У-1 Умеет проводить сбор и анализ информации о бизнес-среде деятельности хозяйствующего субъекта.<br>ИПК-2.1 У-2 Умеет применять информационные технологии при проведении реинжиниринга бизнес-процессов и проведении оценки бизнес-среды |

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной деятельности | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| | | | хозяйствующих субъектов.<br><br>ИПК-2.1 В-1 Владеет навыками проведения анализа и оценки бизнес-среды хозяйствующих субъектов, разработки проектов реинжиниринга бизнес-процессов производства продукции, с использованием современных информационных технологий. |
| | | ИПК-2.2 Оценивает эффективность, разрабатывает и обосновывает направления развития стратегии управления изменениями в организации. | ИПК-2.2 З-1 Знает элементы стратегии управления изменениями в организации.<br><br>ИПК 2.2 У-1 Умеет оценивать эффективность, разрабатывать и обосновывать направления развития стратегии управления изменениями.<br><br>ИПК-2.2 В-1 Владеет навыками разработки и обоснования стратегии управления изменениями в организации. |
| | | ИПК-2.3 Умеет оценивать конкурентоспособность, разрабатывать мероприятия по ее повышению, в том числе с использованием современных информационных технологий. | ИПК-2.3. З-1 Знает основные подходы к оценке конкурентоспособности организации.<br>ИПК-2.3. У-1 Умеет проводить оценку конкурентоспособности организации, в том числе с использованием современных информационных технологий<br>ИПК-2.3. В-1 Владеет навыками разработки мероприятий по |

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной деятельности | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| | | | повышению конкурентоспособности организации |
| Аналитическая деятельность | ПК-3. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | ИПК-3.1 Осуществляет поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов и принятия деловых решений | ИПК-3.1. З-1 Знает основные способы и методы поиска, сбора, анализа данных, необходимых при организации хозяйственной деятельности<br>ИПК-3.1. З-2 Знает основные принципы поиска и сбора информации для проведения экономических расчетов и пр.<br><br>ИПК-3.1 У-1 Умеет использовать различные источники информации при принятии деловых решений, в том числе при достижении целей устойчивого развития.<br><br>ИПК-3.1 В-1 Владеет навыками поиска информации, сбора и анализа данных в целях оптимизации бизнес-процессов и управления рисками трансграничной торговли. |
| | | ИПК-3.2 Владеет навыками использования баз данных законодательной, нормативно-правовой документации, международной статистики в целях выявления требований к продукции при доступе на внешние рынки. | ИПК 3.2 З-1 Знает принципы работы с базами данных законодательной, нормативно-правовой документации.<br><br>ИПК 3.2 У-1 Умеет осуществлять поиск нормативно-правовой документации, международной статистики в различных базах данных<br><br>ИПК 3.2 В-1 Владеет навыками применения справочно-правовых баз данных, международной статистики в целях |

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной деятельности | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| | | | выявления требований к продукции при доступе на внешние рынке |
| | | ИПК-3.3 Умеет анализировать информацию о мерах торговой защиты в целях проведения антидемпинговых расследований, разрешения споров в рамках реализации политики технического регулирования на государственном и международном уровнях. | ИПК-3.3. З-1 Знает основные источники информации об основных мерах торговой защиты субъектов рынка.<br>ИПК-3.3. З-2 Знает механизмы реализации политики технического регулирования на государственном и международном уровнях.<br>ИПК-3.3 У-1 Умеет разрабатывать и реализовывать меры торговой защиты собственного рынка от проникновения небезопасной, контрафактной продукции, для проведения антидемпинговых расследований, разрешения споров в профессиональной деятельности.<br>ИПК-3.3 В-1 Владеет навыками разрешения споров в рамках реализации политики технического регулирования на государственном и международном уровнях. |
| Аналитическая деятельность | ПК-4. Способен осуществлять исследование и прогнозирование тенденций и оценку изменений конъюнктуры мировых и локальных рынков | ИПК-4.1 Оценивает текущее состояние рынка, определяет торговые барьеры; выявляет, анализирует и оценивает несоответствие между параметрами текущего и будущего состояний организации; проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения | ИПК - 4.1. З-1 Знает текущее состояние рынка, тенденции развития, виды и особенности возникновения торговых барьеров; знает показатели оценки состояния организации.<br>ИПК 4.1 З-2 Знает подходы к оценке бизнес-возможностей организации, необходимые для |

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной деятельности | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| | | стратегических изменений в организации в условиях неопределенности | проведения стратегических изменений в организации в условиях неопределенности.<br><br>ИПК 4.1. У-1 Умеет анализировать состояние рынка, выявлять тенденции развития, возникающие торговые барьеры.<br><br>ИПК -4.1 У-2 Умеет определять, анализировать и оценивать несоответствие между параметрами текущего и будущего состояний организации; проводить оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации в условиях неопределенности.<br><br>ИПК - 4.1. В-1 Владеет навыками оценки текущего состояния рынка, выявления тенденций развития, навыками оценки и предупреждения возникновения торговых барьеров; владеет навыками оценки состояния организации<br><br>ИПК 4.1 В -2 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности критериев оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации в условиях неопределенности. |

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной деятельности | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| | | ИПК - 4.2. Проводит анализ внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, прогнозирует и моделирует тенденции изменения конъюнктуры рынка в условиях неопределенности. | ИПК - 4.2. З-1.Знает подходы к анализу внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность хозяйствующих субъектов.<br><br>ИПК -4.2. У-1 Умеет оценивать, прогнозировать и моделировать тенденции изменения конъюнктуры рынка в условиях неопределенности, выявлять барьеры выхода на новый рынок.<br><br>ИПК - 4.2. В-1 Владеет навыками анализа факторов и условий, влияющих на результаты профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной). |
| Расчетно-экономическая деятельность | ПК-5. Способен применять инновационные технологии при разработке и внедрении новых товаров и услуг | ИПК-5.1 Умеет разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные идеи при разработке, экспертизе и выводе на рынок новых товаров (услуг). | ИПК - 5.1. З-1 Знает подходы в выборе номенклатуры показателей качества и конкурентоспособности при разработке новых товаров (услуг), в т.ч. с использованием инновационных идей, а также для рекламы новых товаров (услуг), знает способы тестирования и экспертизы новых товаров (услуг).<br><br>ИПК - 5.1. У-1 Умеет составлять техническое задание по разработке нового товара (услуги), в т.ч. с использованием инновационных идей, составлять информацию о новых товарах |

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной деятельности | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| | | | (услугах) для продвижения на новый рынок; выбирать способы тестирования, методы экспертизы, оценки конкурентоспособности товаров товаров (услуг) в профессиональной деятельности.<br><br>ИПК - 5.1 В-1 Владеет навыками разработки, тестирования и внедрения инновационных идей при разработке, экспертизе и рекламе новых товаров (услуг), конкурентоспособных на рынке. |
| | | ИПК-5.2 Принимает участие в разработке и реализации ассортиментной политики организации, разрабатывает и обосновывает проекты ее совершенствования, обосновывает внедрение новых технологий и формирования конкурентоспособного ассортимента продукции и услуг. | ИПК-5.2. З-1 Знает основные подходы в разработке и реализации ассортиментной политики организации и ее совершенствования, знает современные технологии формирования конкурентоспособного ассортимента продукции и услуг.<br><br>ИПК-5.2. У-1 Умеет формировать ассортиментную политику организации, разрабатывать проекты ее совершенствования, обосновывать внедрение новых технологий формирования конкурентоспособного ассортимента продукции и услуг.<br>ИПК-5.2. В-1 Владеет методикой разработки ассортиментной политики организации, составления проектов ее совершенствования, владеет навыками обоснования внедрения новых технологий |

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной деятельности | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| | | | формирования конкурентоспособного ассортимента продукции и услуг. |
| | | ИПК-5.3 Обладает навыками совершенствования бизнес-процессов организации; проектирует и разрабатывает цепи поставок. | ИПК-5.3. З-1 Знает принципы совершенствования бизнес-процессов организации, инструменты проектного управления<br><br>ИПК-5.3. У-1 Умеет выстраивать бизнес-процессы организации, управлять и совершенствовать цепи поставок при осуществлении трансграничных операций.<br><br>ИПК-5.3. В-1 Владеет навыками оптимизации бизнес-процессов организации, навыками применения инструментов проектного управления<br><br>ИПК 5.3 В-2 Владеет навыками проектирования цепей поставок товаров в условиях изменений внешней среды |
| Расчетно-экономическая деятельность | ПК-6. Способен развивать инновационную деятельность компании | ИПК-6.1 Умеет выбирать методы прогнозирования сбыта продукции и услуг в процессе осуществления инновационной деятельности и реализации интеграционных стратегий в торговле. | ИПК-6.1. З-1 Знает основные методы прогнозирования сбыта продукции и услуг.<br><br>ИПК-6.1 У-1 Умеет выбирать оптимальные методы прогнозирования сбыта продукции и услуг.<br><br>ИПК-6.1 В-1 Владеет навыками применения инновационных методов сбыта продукции и услуг во внутренней и трансграничной торговле. |

| **Тип задач профессиональной деятельности** | **Код и наименование профессиональной деятельности** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций** | **Результаты обучения (знания, умения)** |
|---|---|---|---|
| | | ИПК-6.2 Способен применять инновационные методы, средства и технологии при проектировании товаропроводящей системы. | ИПК - 6.2 З-1 Знает инновационные методы, средства и технологии при проектировании товаропроводящей системы<br><br>ИПК 6.2 У-1 Умеет применять инновационные методы и средства при проектировании товаропроводящей сети во внутренней и трансграничной торговле<br><br>ИПК 6.2. В-1 Владеет навыками проектирования товаропроводящей системы с применением инновационных технологий в условиях многосторонней торговли |
| Научно-исследовательская деятельность | ПК-7. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования с использованием современных методологий, представлять результаты научно-исследовательских работ | ИПК -7.1 Выявляет и оценивает тенденции технологического развития в профессиональной деятельности на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноваций по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов | ИПК -7.1.З-1 Знает опыт в сфере инноваций, тенденции технологического развития в профессиональной деятельности, знает подходы в организации эксперимента с в соответствии с целями и задачами научно-исследовательской работы в профессиональной сфере.<br><br>ИПК -7.1.У-1 Умеет проводить поиск источников для проведения научно-исследовательской работы среди ведущих научных журналов и бизнес-изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов в целях выявления и оценки тенденций |

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной деятельности | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| | | | технологического развития в профессиональной деятельности<br><br>ИПК -7.1.В-1 Владеет навыками анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноваций, выявления и оценки тенденций технологического развития в профессиональной деятельности по материалам ведущих научных журналов и бизнес-изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов |
| | | ИПК-7.2<br>Самостоятельно планирует и проводит исследования, направленные на совершенствование коммерческой деятельности, представляет полученные результаты проведенной работы | ИПК - 7.2. З-1 Знает основные подходы к проведению исследований, направленных на совершенствование профессиональной деятельности и формы представления полученных результатов проведенной работы.<br><br>ИПК - 7.2. У-1 Умеет выбирать и обосновывать методы исследований, направленных на совершенствование профессиональной деятельности, умеет оформлять и представлять полученные результаты в форме отчетов о научно-исследовательской работе.<br><br>ИПК - 7.2. В-1 Владеет навыками использования методов исследований, направленных на совершенствование |

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной деятельности | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| | | | профессиональной деятельности, представления полученных результатов проведенной работы. |
| Научно-исследовательская деятельность | ПК-8. Способен разрабатывать стратегические направления развития бизнеса | ИПК-8.1 Осуществляет разработку и обоснованный выбор стратегии развития бизнеса. | ИПК - 8.1 З-1 Знает подходы к выбору стратегии развития бизнеса<br><br>ИПК - 8.1. У-1 Умеет осуществлять разработку и обоснование стратегии развития бизнеса<br><br>ИПК 8.1 В-1 Владеет навыками выбора стратегии развития бизнеса в условиях неопределенности. |
| | | ИПК-8.2 Принимает участие в разработке стратегических направлений с использованием современных методов развития деятельности предприятий различных организационно-правовых форм. | ИПК - 8.2 З-1 Знает современные методы развития деятельности предприятий различных организационно-правовых форм<br><br>ИПК 8.2 У-1 Умеет разрабатывать стратегические направления деятельности предприятий различных организационно - правовых форм, в том числе с применением цифровых инструментов<br><br>ИПК 8.2 В-1 Владеет методами совершенствования деятельности предприятий различных организационно-правовых форм |
| | | ИПК-8.3 Разрабатывает системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, направленные на содействие легальной | ИПК - 8.3 З-1 Знает основные подходы к оптимизации затрат, материальных и трудовых ресурсов в цепи поставок. |

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной деятельности | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| | | торговле, обеспечение безопасности цепей поставок и прослеживаемости товаров. | ИПК - 8.3 У-1 Умеет разрабатывать систему управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.<br><br>ИПК - 8.3 У-2 Умеет разрабатывать и внедрять комплекс логистических услуг, направленный на содействие легальной торговле, обеспечение безопасности цепей поставок и прослеживаемости товаров.<br><br>ИПК - 8.3 В-1 Владеет навыками разработки цепей поставок, осуществления их регулирования. |
| Проектная деятельность | ПК-9 Способен осуществлять сбор и функциональный анализ данных, применять методы математико-статической обработки и интерпретации данных в рамках реализуемых проектов для достижения и улучшения качества продукции, услуг и процессов | ИПК-9.1 Знает и применяет методы исследований, программное обеспечение для математико-статистической обработки и интерпретации данных в рамках реализуемых проектов в целях оптимизации процессов и улучшения качества продукции (услуг, процессов). | ИПК-9.1. З-1 Знает основные методы исследований, программное обеспечение для математико-статистической обработки и интерпретации данных в рамках реализуемых проектов в целях оптимизации процессов и улучшения качества продукции (услуг, процессов).<br><br>ИПК-9.1 У-1 Умеет проводить сбор и функциональный анализ данных; умеет обосновывать выбор методов исследований, программное обеспечение для математико-статистической обработки и интерпретации данных в рамках реализуемых проектов в профессиональной деятельности в |

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной деятельности | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| | | | зависимости от поставленной цели.<br><br>ИПК-9.1. З-1 Владеет навыками проведения сбора и функционального анализа данных, основными методами исследований, навыками применения программных продуктов для математико-статистической обработки и интерпретации данных в рамках реализуемых проектов в целях оптимизации процессов и улучшения качества продукции (услуг, процессов). |
| | | ИПК - 9.2 Умеет организовывать и осуществлять проверку соответствия качества продукции (услуг, работ) предъявляемым требованиям, разрабатывает предложения по улучшению качества продукции, услуг, процессов. | ИПК - 9.2. З-1 Знает методы математико-статической обработки и интерпретации данных для организации и осуществления проверки соответствия качества продукции (услуг, работ) предъявляемым требованиям, разрабатывает предложения по улучшению их качества и конкурентоспособности<br><br>ИПК - 9.2. У-1 Умеет организовывать и проводить проверку соответствия качества продукции (услуг, работ) предъявляемым требованиям, разрабатывать предложения по улучшению качества и конкурентоспособности продукции, услуг, процессов с использованием современных подходов и методологий |

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной деятельности | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| | | | ИПК - 9.2. В-1 Владеет навыками организации и проведения проверки соответствия качества продукции (услуг, работ) предъявляемым требованиям, разработки предложений по улучшению их качества, в том числе с использованием современных подходов и методологий |
| Проектная деятельность | ПК-10. Способен проектировать и внедрять информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности | ИПК-10.1 Знает основные подходы к проектированию, внедрению и оценке эффективности информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности. | ИПК-10.1 З-1 Знает сущность основных информационно-коммуникационных технологий и программных средств, включая нейронные сети, специфику их применения в хозяйственной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и товароведной).<br><br>ИПК-10.1 У-1 Умеет осуществлять оценку эффективности информационных технологий и программных средств для анализа больших данных в различных отраслях и сферах деятельности.<br><br>ИПК-10.1 В-1 Владеет навыками оценки эффективности информационных технологий и программных средств для анализа больших данных в профессиональной деятельности. |
| | | ИПК-10.2 Внедряет информационно-коммуникационные технологии | ИПК-10.2 З-1 Знает подходы к проектированию и |

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной деятельности | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| | | в профессиональную деятельность для систематизации и обобщения больших объемов первичной и вторичной информации. | реализации информационного и технологического обеспечения профессиональной деятельности.<br><br>ИПК-10.2 У-1 Умеет систематизировать и обобщать большие объемы первичной и вторичной информации, в том числе с применением информационных технологий.<br><br>ИПК-10.2 В-1 Владеет навыками проектирования и реализации информационного и технологического обеспечения профессиональной деятельности. |

**Дополнительная профессиональная компетенция выпускников и индикаторы ее достижения**

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование дополнительной профессиональной деятельности | Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|---|
| Организационно-управленческий | ДПК-1. Способен разрабатывать цепи поставок в условиях многосторонней торговой системы, осуществлять их регулирование, оптимизацию затрат, материальных и трудовых ресурсов, минимизировать потери товаров, содействовать легальной торговле и обеспечению безопасности цепей поставок товаров | ИДПК - 1.1<br>Принимает участие в разработке эффективных трансграничных торгово-логистических цепочек поставок товаров;<br>ИДПК - 1.2<br>Принимает участие в разработке эффективных маршрутов перевозок грузов по международным транспортным коридорам.<br>ИДПК - 1.3<br>Принимает участие в разработке системы обеспечения соблюдения запретов, ограничений, требований правовых актов при осуществлении | ИДПК - 1.1 З-1 Знает подходы к построению эффективных трансграничных цепочек поставок;<br>ИДПК - 1.1 У-1 Умеет оценивать эффективность построения цепочек поставок;<br>ИДПК - 1.1.В-1 Владеет навыками разработки цепочек поставок в условиях развития многосторонней торговой системы.<br>ИДКП - 1.3. В-1 Владеет навыками оптимизации затрат, материальных и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | трансграничной торговли и международных перевозках. | трудовых ресурсов при управлении цепями поставок.<br>ИДПК - 1.2 З-1 Знает подходы к классификации маршрутов различными видами транспорта.<br>ИДПК - 1.2 З-2 Знает основные евразийские транспортные коридоры<br>ИДПК - 1.2 У-1 Умеет организовывать перевозки различными видами транспорта, в том числе участвует в разработке маршрутов перевозки грузов различными видами транспорта;<br>ИДПК - 1.2.В -1 Владеет навыками построения эффективных маршрутов перевозок.<br>ИДПК - 1.3 З-1 Знает основные подходы к минимизации потерь товаров в процессе транспортирования и обеспечения хранения товаров.<br>ИДКП - 1.3. У-1 Умеет обеспечивать условия для соблюдения запретов, ограничений, требований правовых актов при осуществлении трансграничной торговли и международных перевозках.<br>ИДКП - 1.3. В-1 Владеет навыками организации бизнеса с учетом имеющихся запретов, ограничений, требований правовых актов при осуществлении трансграничной торговли и международных перевозках. |

## 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в 4 семестре по

итогам освоения образовательной программы.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку;
- подготовка к сдаче и сдача итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации в магистратуре по направлению 38.04.06 «Торговое дело» составляет 9 з.е, в том числе подготовка к сдаче и сдача итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки – 3 з.е.

## 3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (ЗЕ*), 378 академических часа:
в том числе:

- подготовка к сдаче и сдача итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 3 з.е., 126 академических часов;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 3 з.е., 126 академических часов.

**Подготовка к сдаче и сдача итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки**

| Вид работы | Трудоемкость | |
|---|---|---|
| | Академические часы | Зачетные единицы |
| **Общая трудоемкость** | **126** | **3** |
| **Аудиторная работа, всего:**<br>**в том числе:** | | |
| Лекции | | |
| Практические занятия/семинары, в том числе: | – | |
| Аудиторная контрольная работа | | |
| **Самостоятельная работа, всего:**<br>**в том числе:** | **126** | |

| | | |
|---|---|---|
| *Внеаудиторные самостоятельные работы;*<br>*Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)* | | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)** | Государственный итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки | |

**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

| Вид работы | Трудоемкость | |
|---|---|---|
| | Академические часы | Зачетные единицы |
| **Общая трудоемкость** | **126** | **3** |
| **Аудиторная работа, всего:**<br>**в том числе:** | | |
| Лекции | | |
| Практические занятия/семинары, в том числе: | – | |
| Аудиторная контрольная работа | | |
| **Самостоятельная работа, всего:**<br>**в том числе:** | **126** | |
| *Внеаудиторные самостоятельные работы;*<br>*Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)* | | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)** | Защита выпускной квалификационной работы | |

## 4. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки

### 4.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки является одним из важнейших этапов государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры МГИМО-Университета.

К сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Экзамен сдается на русском или английском языке в соответствии с ОП ВО магистерской программы на основании Устава ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (МГИМО МИД России), утвержденным приказом №11500 от 01 июля 2015 г. (в редакции от 24 апреля 2017 г.).

Перед началом экзамена студенты приглашаются в аудиторию, предназначенную для проведения экзамена, где председатель государственной экзаменационной комиссии знакомит их с процедурой проведения государственного междисциплинарного экзамена и дает общие рекомендации по подготовке ответов на вопросы.

Председатель ГЭК вскрывает в присутствии первой группы сдающих экзамен студентов (не более 5 человек) конверт с билетами и раскладывает их на столе перед членами экзаменационной комиссии.

После этого студенты тянут билеты и громко и четко оглашают номер билета. Номер билета фиксируется председателем комиссии в списке студентов и секретарем комиссии в протоколе государственного экзамена.

В течение 30 минут студенты готовятся к ответу. При подготовке ответов на вопросы билета студенты могут делать краткие записи на представленных им листах бумаги со штампом Университета. Записи делаются в произвольной форме (развернутый план ответов, графики, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т.д.). Записи, сделанные при подготовке к ответу, формируют план ответа на вопросы билета и помогают логично раскрыть их содержание.

По истечении 30 минут первый студент садится для ответа за стол перед комиссией. Первым может быть или первый вытянувший билет или любой студент, изъявивший желание отвечать первым.

После ответа экзаменующегося студента члены ГЭК могут задать уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы, которые тесно связаны с основным содержание билета.

После ответа на билет и дополнительные вопросы комиссии студент покидает аудиторию, сдав билет и черновики секретарю комиссии.

После ответа всех студентов, комиссия в закрытом режиме обсуждает результаты экзамена и возможные итоговые оценки по нему. По окончанию совещания и голосования по итоговым результатам, студенты приглашаются секретарем комиссии в аудиторию для оглашения результатов.

Результат экзамена объявляется Председателем комиссии. О любом несогласии с оценкой студент должен заявить комиссии сразу после оглашения оценки в присутствии членов комиссии. Председатель или, по его поручению, один из членов комиссии обязаны обосновать выставленную оценку. Члены комиссии при оглашении оценок выступают с единой позицией. Все особые мнения, высказанные в ходе обсуждения ответов студентов, фиксируются в протоколе.

После окончания экзамена секретарь комиссии подписывает у членов комиссии индивидуальные протоколы на каждого сдававшего студента, зачетные книжки, ведомость. Зачетные книжки студентам не возвращаются. Протокол, ведомость и зачетные книжки передаются в Управление магистерской подготовки в день экзамена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного испытания. Апелляционное заявление должно быть мотивировано. Апелляция подается лично обучающимся ответственному секретарю

Апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не сдавшие государственный междисциплинарный экзамен в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Обучающиеся, не сдавшие государственный междисциплинарный экзамен, могут сдать его не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Обучающиеся, не сдавшие государственный междисциплинарный экзамен в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не сдавший государственный междисциплинарный экзамен по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания – защите выпускной квалификационной работы.

Порядок повторного прохождения итоговых аттестационных испытаний устанавливается положением «О Государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России» №403 от 09.06.2016 г.

Экзамен проводится в устной форме и предполагает ответ студента по экзаменационному билету, включающему два вопроса.

*Структура государственного итогового междисциплинарного итогового экзамена по направлению подготовки по видам заданий*

| Элемент ГИА | Перечень контролируемых компетенций | Формы проведения ГИА |
|---|---|---|
| Ответ на вопрос 1 билета | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 | Устный ответ |
| Ответ на вопрос 2 билета | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ДПК-1 | Устный ответ |

*Содержание итогового государственного междисциплинарного экзамена*

Содержание государственного междисциплинарного экзамена по направлению 38.04.06 «Торговое дело» представляет собой междисциплинарный перечень вопросов по следующим дисциплинам учебного плана образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: «Управление качеством и менеджмент рисков в условиях турбулентности экономики», «Меры технического регулирования в торговле», «Стандартизация в условиях устойчивого развития», «Международные операционные стратегии и инновации торговых компаний», «Таможенное администрирование и управление рисками трансграничной торговли», «Интеграционные процессы в торговле», «Стратегия и тактика ведения внешнеторговых переговоров», «Международные финансы и трансграничные платежи», «Дизайн цепей поставок»

*Перечень вопросов для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки:*

***Управление качеством и менеджмент рисков в условиях турбулентности***

1. Преимущества процессного подхода перед функциональным подходом? Основное противоречие функционального подхода.
2. Особенности риск-ориентированного мышления в соответствии со стандартом ИСО 9001:2015.

***3.*** Емкость риска организации, риск-аппетит, толерантность к риску.

***4.*** Мотивация к управлению риском.

***5.*** Цикл Шьюхарта-Деминга P-D-C-A. Непрерывное улучшение. Связь с управлением риском.

***6.*** Менеджмент риска в организации на основе треугольника (триады) управления риском.

***7.*** Контрольные карты У. Шьюхарта. Цель построения в рамках менеджмента качества. Общие и специальные причины несоответствий. Как интерпретировать контрольную карту?

***Меры технического регулирования в торговле***

***8.*** Нетарифный меры в торговле. Классификация нетарифный мер согласно ЮНКТАД.

***9.*** Меры технического регулирования и технические барьеры в международной торговле.

***Глобальная торговая политика и инструменты регулирования доступа на рынок***

***10.*** Основные способы преодоления технических барьеров в торговле.

***11.*** Основные положения Соглашения ВТО по техническим барьерам в торговле.

***12.*** Классификация соглашений о взаимном признании результатов оценки соответствия.

***13.*** Роль соглашений о взаимном признании результатов оценки соответствия.

***14.*** Основные факторы, которые следует учитывать при формировании соглашений о взаимном признании результатов оценки соответствия.

***Стандартизация в условиях устойчивого развития***

***15.*** Почему надо стандартизовать бизнес-процессы в организации?

***16.*** В чем заключается влияние среды на организацию с точки зрения рисков организации?

***17.*** Как компания может продвигать свои интересы при разработке национального стандарта? Принять участие в разработке национального стандарта? Международного стандарта?

***18.*** Международные организации по стандартизации – роль, функции, участие в глобальных инициативах (кризисы, ЦУР)

***19.*** Как применяются международные стандарты, как посчитать уровень гармонизации, о чем он свидетельствует?

***20.*** Стандарты в регулировании рынка. Обязательные стандарты и стандарты, реализующие требования рынка.

***21.*** Алгоритм поиска обязательных стандартов страны назначения для экспорта товаров

***22.*** Экономика знаний и стандартизация; стандарты как способ кодификации знаний

***23.*** Стандарты и инновации - какие инновации поддерживаются стандартами, вклад стандартов в инновации и препятствия для применения стандартов в трансфере инноваций

***24.*** Стандарты и патенты – черты сходства и отличия; патенты, существенные для стандартов и их применение

***25.*** Зачем нужны патентообладателю декларации о SEP? Что такое условия FRAND?

***26.*** Консенсусные стандарты и документы неполного консенсуса – цели разработки, отличия. Виды документов неполного консенсуса.

***Теория принятия решений***

***27.*** Основные аспекты принятия решения в социальной группе: голосование и консенсус.

***28.*** Принятие решений по критерию риска.

***29.*** ЛПР и принятие решений по критериям максимин, максимакс, минимакс, Л.Гурвица.

***30.*** Структура операции принятия решений: цели, критерии, управляемые и управляющие факторы, ограничения, альтернативы, ЛПР.

***31.*** Консенсус и способы достижения консенсуса, его достоинства и недостатки. Что происходит с разработкой национального стандарта в случае невозможности достижения консенсуса?

***Ведения бизнеса и продвижение товаров в различных регионах мира***

***32.*** Особенности организации бизнеса и ведения переговоров в Арабских странах.

***33.*** Особенности организации бизнеса ведения переговоров в Турции.

***34.*** Особенности организации бизнеса и ведения переговоров в Индии.

***35.*** Особенности организации бизнеса и ведения переговоров в Китае.

***36.*** Стандарт ИСО 14001. Для чего требуется применение этого стандарта и с чего следует начать его применение в организации?

***37.*** Что такое smart-стандарты, их особенности и цели применения

***38.*** Концепция «Индустрия 4.0», основные особенности, выгоды и недостатки ее применения

***39.*** Какие преимущества дает компании внедрение системы экологического менеджмента?

***40.*** Как система менеджмента непрерывности бизнеса обеспечивает гибкость и устойчивость компании?

***41.*** Какие процессы, согласно международным стандартам, лежат в основе любой системы менеджмента?

***42.*** Как определить ключевые области деятельности компании для создания системы менеджмента непрерывности бизнеса?

***43.*** Основные особенности концепции «Индустрия 5.0» и роль международных стандартов в ее реализации

***Международные операционные стратегии и инновации торговых компаний.***

***44.*** Факторы, влияющие на формирование операционной стратегии торговой компании.

***45.*** Направления трансформации деятельности торговых компаний.

***46.*** Специфика применения CRM-решений в торговле

***47.*** Трансграничная розничная торговля: сущность и тенденции развития.

***48.*** ESG – стратегия в деятельности торговых компаний.

***49.*** Отличительные черты моноканальной, мультиканальной и омниканальной стратегий. Омниканальные коммуникации в торговле.

***50.*** Маркетплейсы: сущность, подходы к классификации, принципы работы. Управление торгово-технологическим процессом на маркетплейсах.

***51.*** Сквозные цифровые технологии в торговле: сущность и классификация, сферы применения.

***52.*** Характеристика экосистем в торговле: классификация, подходы к регулированию, российский и зарубежный опыт.

***Интеграционные процессы в торговле***

***53.*** Исторические этапы развития международного бизнеса в торговле по Р.Робинсону.

***54.*** Направления упрощения процедур торговли с использованием цифровых и устойчивых технологий.

***55.*** Франчайзинг: сущность, классификация, преимущества и риски, направления развития.

***56.*** Опишите подходы для оценки уровня производства поставщиков продукции и производителей, применяемых зарубежными и российскими торговыми компаниями.

***57.*** Вертикальная интеграция в торговле: понятие, преимущества и угрозы реализации.

***Сбор и функциональный анализ данных***

***58.*** Что такое система Business Intelligence (BI). Назовите основные компоненты. Какие преимущества дает предприятию внедрение системы BI?

***59.*** Назовите 4 уровня аналитики по Gartner. Опишите основные характеристики каждого уровня. На каком уровне можно сказать, что предприятие достигло аналитической зрелости?

***60.*** Чем отличается машинное обучение от искусственного интеллекта? Приведите примеры (минимум 2) использования одного или другого в клиентской аналитике. Как вы оцениваете перспективность применения этих технологий в международной торговле?

***Цифровая трансформация глобальной системы качества и безопасности продукции***

***61.*** Характеристика информационных систем, применяемых при обеспечении безопасности продукции во внутренней и трансграничной торговле.

***62.*** Сформулируйте базовые принципы построения глобальной системы качества.

***63.*** Опишите историю создания «Глобальный инициативы по безопасности пищевых продуктов (GFSI)», перечислите основные направления их деятельности.

***64.*** Экспертиза качества в рамках оценки соответствия продукции требованиям технических регламентов.

***65.*** Особенности маркировки продукции, использование критериев градации качества в описании, прослеживаемость в системе поставок продукции в ЕАЭС (на примере товарной группы по выбору).

***66.*** Органолептический анализ пищевых продуктов. Методы тестирования для определения вероятности различия или схожести разных продуктов.

***67.*** Органолептический профиль пищевой продукции. Применение органолептического профилирования для пищевых продуктов и непродовольственных товаров.

***68.*** Квалиметрический подход в оценке конкурентоспособности товаров: сущность, этапы проведения.

***Таможенное администрирование и управление рисками трансграничной торговли***

***69.*** Федеральная таможенная служба РФ: статус и влияние на международную торговлю

***70.*** Современные технологии таможенного контроля, внедряемые федеральной таможенной службой РФ (система управления рисками и контроль после выпуска товаров, упрощенный таможенный контроль, уполномоченный экономический оператор)

***71.*** Различие организации и проведения первичной, дополнительной, повторной экспертиз в таможенной деятельности.

***Управление цифровыми проектами***

***72.*** Цифровые проекты: сущность, классификация, характерные черты. Специфика реализации цифровых проектов на российском рынке.

73. Управление коммуникациями цифрового проекта. Информационные технологии в управлении проектами.

***Дизайн цепей поставок***

***74.*** Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок.

***75.*** Логика стратегического планирования и дизайна цепей поставок.

***76.*** Экономическая эффективность управления цепей поставок.

***77.*** Международные транспортные коридоры: понятие, виды, направления развития.

***78.*** Характеристика цифровых технологий, применяемых при построение цепей поставок.

***Международные финансы и трансграничные платежи***

79. Понятие и структура международных финансов, принципы, функции. Факторы становления и развития. Этапы развития международных финансов. Место и роль международных финансов в современной мировой системе хозяйствования. формирование мировых финансовых центров.

***80.*** Модели организации и функционирования финансовых рынков: американская, европейская, смешанная. Операционный механизм мирового финансового рынка.

## 4.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

### Паспорт фонда оценочных средств

### 1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

| № п/п | Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1. | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и | | |

| № п/п | Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| | руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки<br>ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах.<br>ОПК-2. Способен применять инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимые для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур.<br>ОПК-3. Способен критически оценивать результаты научных исследований и на их основе обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения.<br>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные стратегические управленческие решения в профессиональной деятельности.<br>ОПК-5. Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении профессиональных задач.<br>ПК-1. Способен выделять, анализировать и управлять технологическими процессами в | Все темы | Устный ответ |

| № п/п | Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| | компаниях, принимать управленческие решения, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия, организовывать работу персонала<br>ПК-2. Способен осуществлять анализ и оценку бизнес-среды компании, ее эффективности и разрабатывать стратегии повышения конкурентоспособности<br>ПК-3. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов<br>ПК-4. Способен осуществлять исследование и прогнозирование тенденций и оценку изменений конъюнктуры мировых и локальных рынков<br>ПК-5. Способен применять инновационные технологии при разработке и внедрении новых товаров и услуг<br>ПК-6. Способен развивать инновационную деятельность компании<br>ПК-7. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования с использованием современных методологий, представлять результаты научно-исследовательских работ<br>ПК-8. Способен разрабатывать стратегические направления развития бизнеса<br>ПК-9 Способен осуществлять сбор и функциональный анализ данных, применять методы математико-статической обработки и интерпретации данных в рамках реализуемых проектов для достижения и улучшения качества продукции, услуг и процессов<br>ПК-10. Способен проектировать и внедрять информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности<br>ДПК-1. Способен разрабатывать цепи поставок в условиях многосторонней торговой системы, осуществлять их | | |

| № п/п | Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| | регулирование, оптимизацию затрат, материальных и трудовых ресурсов, минимизировать потери товаров, содействовать легальной торговле и обеспечению безопасности цепей поставок товаров | | |

*2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.*

| №/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| 1 | Устный ответ | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Перечень вопросов для контроля знаний |

*2б) Описание критериев шкалы оценивания*

| Вид работы | Оценка / Процент | Описание критериев оценки |
|---|---|---|
| **Ответ на итоговом государственном междисциплинарном экзамене по направлению подготовки** | «Отлично», A (90-100%) | Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает исчерпывающие ответы на вопросы в билете, а также на дополнительные вопросы членов комиссии. |
| | «Хорошо», B (82-89%) | Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает положительные ответы на оба вопроса в билете, предоставляет ответы на часть дополнительных вопросов со стороны членов экзаменационной комиссии. |

| Вид работы | Оценка / Процент | Описание критериев оценки |
|---|---|---|
| | «Хорошо», C (75-81%) | Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает положительные ответы на оба вопроса в билете, на дополнительные вопросы со стороны членов экзаменационной комиссии ответов не предоставляет. |
| | «Удовлетворительно», D (67-74%) | Ответ студента достаточно структурирован, он знает лишь необходимые нормативные акты и научную литературу. На уточняющие вопросы не отвечает. |
| | «Удовлетворительно», E (60-66%) | Ответ студента не структурирован, он владеет основными данными на основании изученной литературы. На уточняющие вопросы не отвечает. |
| | «Неудовлетворительно», F (менее 60%) | Неудовлетворительные ответы на основные и дополнительные вопросы билета, незнание даже основных источников и литературы. |

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

3 а) Пример экзаменационного билета

**УТВЕРЖДАЮ**

***Председатель ГЭК*** _____/И.О. Фамилия/

«___» _____ 202__ г.

**МГИМО МИД России**

Институт международной торговли и устойчивого развития

Направление 38.04.06 «Торговое дело»
Магистерская программа «Экосистема международной торговли»

**БИЛЕТ № 1**

1. Процессный и функциональный подходы в управлении качеством. Преимущества процессного подхода перед функциональным. Основное противоречие функционального подхода.
2. Факторы, влияющие на формирование операционной стратегии торговой компании.

3б) Порядок выполнения заданий

При организации и проведении приема государственного экзамена по направлению подготовки устанавливается следующий порядок.

Секретарь экзаменационной комиссии до начала экзамена раскладывает на столе в аудитории комплект экзаменационных билетов на учебную группу обучающихся, представляемую к сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки. Число билетов в каждом комплекте должно не менее чем на 20% превышать число выпускников в группе.

Выпускная группа прибывает в полном составе к началу экзамена. В установленное расписанием время секретарь комиссии представляет зачетные книжки и последовательно приглашает в помещение для приема экзамена до пяти-шести экзаменуемых.

Выпускник, явившийся для сдачи экзамена, предъявляет документ, удостоверяющий его личность, берет билет, называет его номер, зачитывает вопросы билета и при необходимости уточняет их содержание у членов государственной экзаменационной подкомиссии, получает лист бумаги и готовится к ответу за отдельным столом, на подготовку к ответу предоставляется не менее 30 минут. За пользование вспомогательными и справочными материалами, а также техническими средствами, принесенными с собой, выпускник удаляется с экзамена.

После подготовки к ответу выпускник с разрешения председателя экзаменационной подкомиссии отвечает по указанным в экзаменационном билете вопросам, а также на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменаторов.

Члены экзаменационной подкомиссии имеют право задавать дополнительные вопросы экзаменуемому в объеме программ дисциплин ОПОП ВО «Экосистема международной торговли».

После ответа экзаменуемый сдает все черновые записи, и ему разрешается 30 выход из помещения, после чего для сдачи итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки приглашается следующий обучающийся.

### 4.4 Перечень литературы, необходимой для подготовки к сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

*а) официальные документы (в последней редакции):*

1. Договор о ЕАЭС (г.Астана), 2015 URL: https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/0053610/itia_05062014
2. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 №184-ФЗ;
3. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29.06.2015 162-ФЗ;

4. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 № 164-ФЗ.

*б) основная литература:*


1. Аронов И.З., Рыбакова А.М., Саламатов В.Ю., Еремеева Н.В. Основы стандартизации и оценки соответствия в торговом деле: учебное пособие. / МГИМО МИД России, Кафедра «Торговое дело и торговое регулирование». - Москва: МГИМО-Университет, 2020. - 254 с. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=603016 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603016
2. Аронов И.З., Рыбакова А.М., Саламатов В.Ю., Еремеева Н.В. Технические меры в международной торговле: учебное пособие / МГИМО МИД России, Кафедра «Торговое дело и торговое регулирование». – Москва: МГИМО-Университет, 2019. - 301 с. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=574306; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574306
3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс / под ред. проф. А.С. Булатова – Москва : Кнорус. – 2021. URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/939993
4. Трансграничная безбумажная торговля и цифровая таможня: международные правовые основы и электронный обмен данными : учебное пособие / С. О. Шохин, А. Ю. Кожанков, О. Г. Боброва [и др.] ; под ред. С. О. Шохина, А. Ю. Кожанкова ; МГИМО МИД России, Кафедра административного и финансового права [и др.]. – Москва : МГИМО-Университет, 2020. – 144 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594840; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=594840
5. Управление качеством в торговом деле: учебное пособие / И.З. Аронов, А.М. Рыбакова, Н.В. Еремеева; под редакцией И.З. Аронова. – Москва: МГИМО-Университет, 2020. - 275 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=603017; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603017


*в) дополнительная литература:*


1. Абдуллина Л.В. Управление качеством продукции на основе принципов ХАССП в предприятиях торговли и общественного питания : монография / Абдуллина Л.В., Минапова Р.Я., Степанова Г.С. – Москва : Русайнс, 2019. – 173 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/933004
2. Асмолова М.Л. Искусство презентаций и ведения переговоров : учебное пособие. – Москва : РИОР, 2020. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1078329
3. Ахмедина Г.Б. Россия в ВТО: научное издание. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 92 с. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=272385; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272385

4. Василенко И.А. Искусство международных переговоров : учебное пособие. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Международные отношения, 2021.
5. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник, 2021. – 380 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1247039
6. Деминг Э. Выход из кризиса: Новая парадигма управления людьми, системами и процессами. М.: Альпина Паблишер, 2016. - 419 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/912671
7. Ильдеменов С. В. Операционный менеджмент : учебник / С.В. Ильдеменов, А.С. Ильдеменов, С.В. Лобов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 337 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1226518
8. Кеннеди Г. Переговоры: Полный курс : учебное пособие . - Москва :Альпина Паблишер, 2016. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/915917
9. Кузнецова Н.В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / Н.В. Кузнецова – Москва : ИНФРА-М, 2019. - 222 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1006742
10. Лашко С.И. Международные переговоры : учебное пособие / С.И. Лашко, И.О. Мартыненко. – Москва : РИОР, 2021. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1815499
11. Лебедева М.М. Технология ведения международных переговоров : учебник. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495931; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495931
12. Линц К. Радикальное изменение бизнес-модели: адаптация и выживание в конкурентной среде : / К. Линц, Г. Мюллер-Стивенс, А. Циммерман ; ред. И. Тулина ; пер. с англ. И. Окуньковой. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 311 с. : ил.
13. Маркетинг для магистров : учебник / под общей ред. д-ра экон. наук, проф. И.М. Синяевой. – Москва : Вузовский учебник, 2018. – 368 с. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/937984
14. Орлов А.И. Организационно-экономическое моделирование: теория принятия решений : учебник / А.И. Орлов. – Москва : КноРус, 2020. – 568 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/934212
15. Правила ВТО и основы торговой политики / [О.В. Бирюков и др.]. - Москва : Междунар. отношения, 2017. - 624 с.
16. Сендеров В.Л. Методы принятия управленческих решений: учеб. пособие / В.Л. Сендеров, Т.И. Юрченко, Ю.В. Воронцова, Е.Ю. Бровцина. – М. : ИНФРА-М, 2021. – 227 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1145303

17. Современная торговля: вопросы конкурентоспособности и социальной политики : монография / Л.А. Брагин, Г.Г. Иванов, С.Л. Орлов [и др.] ; под общ. ред. д.э.н., проф. С.Л. Орлова. – Москва : ФОРУМ, 2019. – 192 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1010774
18. Управление рисками в системах нормативного регулирования. ECE/TRADE/390. ЕЭК ООН. – Женева: ЕЭК ООН, 2014. - 110 с. –https://unece.org/fileadmin/DAM/trade/Publications/WP6_ECE_TRADE_390R.pdf
19. Чеглов В.П. Инновационный ритейл. Организационное лидерство и эффективные технологии : монография / В.П. Чеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ, 2020. - 272 с. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1084332
20. Чурсин А.А. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А.А. Чурсин, С.Ю. Муртузалиева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 332 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1034190
21. Шепенко Р.А. Введение в право ВТО: курс антидемпингового регулирования : учебное пособие / Р.А. Шепенко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 207 с. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=444339; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444339

*д) Интернет-ресурсы, базы данных:*

| № п/п | Наименование | Характеристики ресурса |
|---|---|---|
| 1. | ЭБС BOOK.RU<br>«КноРус медиа»<br>https://www.book.ru/ | Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий. |
| 2. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>ООО «НексМедиа»<br>https://biblioclub.ru/ | Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований). |
| 3. | ЭБС ZNANIUM.COM<br>«НИЦ ИНФРА-М»<br>http://znanium.com/ | Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.) |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/ | Неограниченный доступ ко всем монографиям и учебникам ВПО |

| № п/п | Наименование | Характеристики ресурса |
|---|---|---|
| 5. | Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/ | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| 6. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/ | Это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.<br>Содержит более 2 миллионов научных статей |
| 7. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/<br>Полная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов, онлайн версия находится в свободном доступе | Включает все законодательство России. Основные ее подсистемы охватывают все отрасли права и включают все юридически взаимосвязанные документы соответствующего уровня, а также содержат полную ретроспективу редакций нормативных документов. Содержит также судебную практику, комментарии законодательства, международные правовые акты, книги и журналы правовой тематики |
| 8. | WTO (Всемирная торговая организация) https://www.wto-ilibrary.org/ | Полный доступ к материалам ВТО: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация |
| 9. | Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО РАН) https://www.imemo.ru/publications | Книги, периодические издания, электронный ежегодник «Основные показатели развития мировой экономики» |
| 10. | International Trade Centre https://www.trademap.org/ | Статистика торговли для развития международного бизнеса. Месячные, квартальные и годовые торговые данные. Стоимость импорта и экспорта, объемы, темпы роста, доли рынка и т.д. |

| № п/п | Наименование | Характеристики ресурса |
|---|---|---|
| 11. | Единый портал внешнеэкономической информации Министерства экономического развития Российской Федерации http://www.ved.gov.ru/ | Международные правила торговли, статистика и мониторинг, межрегиональное сотрудничество |

### 4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

- персональный компьютер с установленной программой Power Point;
- проектор;
- экран;
- Microsoft Power Point;
- Microsoft Windows Media Player;
- Microsoft Excel.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана. Для проведения индивидуальных консультаций требуется учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

### 4.6 Иные сведения и (или) материалы

Отсутствуют

## 5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

### 5.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

***Порядок подготовки выпускной квалификационной работы***

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы, предусмотренной соответствующей ОП ВО, учебным планом и календарным учебным графиком магистерской программы по направлению 38.04.06 «Торговое дело».

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой студента осуществляет научный руководитель. Допускается одновременное научное руководство не более чем пятью магистрами. Научный руководитель принимает участие во всех процедурах утверждения темы, ее корректировки, обеспечивает периодическое консультирование студента, оказывает ему содействие в научно-исследовательской работе (участие в конференциях, подготовка материалов к публикации и др.), дает рекомендации и заключение о возможности представления работы к защите (отзыв научного руководителя).

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами, утверждаются приказом по МГИМО и доводятся до сведения обучающегося не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Существенное изменение темы магистерской диссертации возможно лишь при наличии письменного обоснования с согласия научного руководителя магистранта и научного руководителя магистерской программы.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития основных направлений исследования в области международных отношений, соответствовать современному уровню развития науки, ее гуманитарных, социально-политических и социально-экономических отраслей.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся в обязательном порядке назначается научный руководитель из числа сотрудников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу МГИМО и при необходимости консультант из числа сотрудников компаний и организаций – потенциальных работодателей.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основной образовательной программы подготовки магистров, подлежат обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования Управление магистерской подготовки контролирует передачу выпускной квалификационной работы одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся

работниками кафедры, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Деканат контролирует ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. К комплекту документов должна быть приложена справка об итогах проверки текста ВКР на объем заимствования за подписью научного руководителя.

Непредставление полного комплекта документов в государственную комиссию в указанные сроки служит основанием для недопуска к защите по причинам процедурного характера.

***Порядок представления магистерской диссертации***

Защита магистерской диссертации проходит в государственной экзаменационной комиссии. График защиты доводится до сведения магистрантов не позднее чем за две недели до защиты.

Присутствие научного руководителя и оппонента обязательно для защиты магистерской диссертации. Магистрант должен уведомить научного руководителя и оппонента о дате и времени защиты. Отсутствие оппонента на защите служит основанием для недопуска к защите по причинам процедурного характера.

Окончательный вариант выпускной квалификационной работы представляется в государственную экзаменационную комиссию в твердом переплете (2-х экземплярах), вместе с письменным отзывом научного руководителя (в 2-х экземплярах), диском с электронной копией работы (в 2-х экземплярах) и распечаткой из системы «Антиплагиат». На титульном листе экземпляра в твердом переплете должны стоять подписи научного руководителя и оппонента, датированные днем получения окончательного варианта работы. Электронный вариант, идентичный печатному, сдается в деканат на электронном носителе.

*Документы, представляемые к защите выпускной квалификационной работы*

На защиту выпускной квалификационной работы студентом представляются следующие документы:

- текст выпускной квалификационной работы в твердом переплете (2-х экземплярах) с подписью студента, научного руководителя и оппонента;
- отзыв научного руководителя (в 2-х экземплярах);
- отзыв официального оппонента (в 2-х экземплярах);
- диск или иной электронный носитель с электронной копией работы;
- распечатка из системы «Антиплагиат» с подписью научного руководителя.

Научный руководитель дает письменный отзыв о выпускной квалификационной работе студента, в котором отмечает актуальность темы, ее

практическую значимость, глубину рассмотрения и соответствие содержания теме, целям и задачам работы, степень соответствия работы профилю подготовки магистерской программы, правильность выводов и степень их обоснованности, полноту рассмотрения темы, проработки источников и научной литературы, других информационных материалов, правильность оформления научно-справочного материала, соответствие работы требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и дает рекомендацию о возможности постановки работы на защиту. Отзыв научного руководителя является основанием для допуска выпускника к защите квалификационной работы.

В отзыве рецензента отмечается актуальность и практическая значимость темы, обоснованность цели и задач работы, ее структура, полнота использования источников (литературы и других информационных ресурсов), глубина проведенного анализа, соответствие содержания теме, целям и задачам работы, наличие элементов самостоятельного анализа и научной новизны, правильность оформления библиографии и научно-справочного аппарата, стиль изложения материала, правильность и обоснованность выводов, к которым пришел автор в процессе рассмотрения проблематики ВКР. В рецензии отмечаются также недостатки работы и пробелы при раскрытии темы и использования методологии, характеризуется ее общий уровень и дается оценка проведенного исследования.

### *Критерии оценивания выпускной квалификационной работы*

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на основе оценочных суждений, представленных в рецензии оппонента (или в выступлениях рецензента), замечаниях председателя и членов ГЭК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов студента на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГЭК оценивает все этапы защиты диссертации – презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию, общий уровень подготовленности студента, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

Основными критериями оценивания ВКР являются:

- актуальность и степень разработанности темы работы;
- научная новизна работы;
- практическая значимость;
- соответствие темы ВКР профилю магистерской программы;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, объекту и предмету, целям и задачам, сформулированным автором;
- обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование теоретико-методологических основ исследования, валидность и репрезентативность, оригинальность использованных источников, методов

работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;

- глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиций исторической, политической, экономической, юридической и других наук);
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота списка использованной литературы и научно-справочного материала,
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы).

***Порядок защиты выпускной квалификационной работы***

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На защиту одной работы отводится до 30 минут, включая 10 минут на доклад студента.

Порядок защиты:

- Секретарь ГЭК приглашает на защиту студента и объявляет его фамилию, имя, отчество и тему ВКР.
- Студент в отведенные для доклада 10 минут докладывает о результатах выпускной квалификационной работы, уделив особое внимание выводам и рекомендациям. Доклад иллюстрируется раздаточным материалом или презентацией PowerPoint.
- По окончании доклада члены ГЭК задают студенту вопросы по тематике ВКР.
- Председатель комиссии зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу.
- Студент отвечает на замечания, отмеченные научным руководителем и рецензентом.
- После ответа на заданные вопросы, студент благодарит комиссию и выходит из аудитории. Его место занимает следующий защищающийся.

После защиты всех студентов, комиссия в закрытом режиме обсуждает результаты выступления студентов и возможные итоговые оценки по нему. По окончанию совещания и голосования по итоговым результатам, студенты приглашаются секретарем комиссии в аудиторию для оглашения результатов.

Результат защиты объявляется Председателем комиссии. О любом несогласии с оценкой студент должен заявить комиссии сразу после оглашения оценки в присутствии членов комиссии. Председатель или, по его поручению, один из членов

комиссии обязаны обосновать выставленную оценку. Члены комиссии при оглашении оценок выступают с единой позицией. Все особые мнения, высказанные ходе обсуждения ответов студентов, фиксируются в протоколе.

После окончания процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь комиссии подписывает у членов комиссии индивидуальные протоколы на каждого сдававшего студента, зачетные книжки, ведомость. Зачетные книжки студентам не возвращаются. Протокол, ведомость и зачетные книжки передаются в Управление магистерской подготовки в день защиты.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного испытания. Апелляционное заявление должно быть мотивировано. Апелляция подается лично обучающимся ответственному секретарю

Апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты выпускной квалификационной работы.

## 5.2 Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

Паспорт фонда оценочных средств

*1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения*

| № п/п | Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1. | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной | | Выступление<br>Ответы на вопросы по теме ВКР |

| № п/п | Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| | деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки<br>ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах.<br>ОПК-2. Способен применять инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимые для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур.<br>ОПК-3. Способен критически оценивать результаты научных исследований и на их основе обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения.<br>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные стратегические управленческие решения в профессиональной деятельности.<br>ОПК-5. Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении профессиональных задач.<br>ПК-1. Способен выделять, анализировать и управлять технологическими процессами в компаниях, принимать управленческие решения, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия, организовывать работу персонала<br>ПК-2. Способен осуществлять анализ и оценку бизнес-среды компании, ее эффективности и разрабатывать стратегии повышения конкурентоспособности<br>ПК-3. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Тема выпускной квалификационной работы | Устный ответ |

| № п/п | Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| | ПК-4. Способен осуществлять исследование и прогнозирование тенденций и оценку изменений конъюнктуры мировых и локальных рынков<br>ПК-5. Способен применять инновационные технологии при разработке и внедрении новых товаров и услуг<br>ПК-6. Способен развивать инновационную деятельность компании<br>ПК-7. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования с использованием современных методологий, представлять результаты научно-исследовательских работ<br>ПК-8. Способен разрабатывать стратегические направления развития бизнеса<br>ПК-9 Способен осуществлять сбор и функциональный анализ данных, применять методы математико-статической обработки и интерпретации данных в рамках реализуемых проектов для достижения и улучшения качества продукции, услуг и процессов<br>ПК-10. Способен проектировать и внедрять информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности<br>ДПК-1. Способен разрабатывать цепи поставок в условиях многосторонней торговой системы, осуществлять их регулирование, оптимизацию затрат, материальных и трудовых ресурсов, минимизировать потери товаров, содействовать легальной торговле и обеспечению безопасности цепей поставок товаров | | |

*2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.*

*Пример*

| №/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| 1 | Устное выступление | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Перечень тем |

2б) Описание критериев шкалы оценивания

| Оценка | Сформированность компетенций | Критерий оценки |
|---|---|---|
| «Отлично» А 90%-100% | В полном объеме | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем.<br>Во время защиты обучающийся продемонстрировал:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;<br>б) дал исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;<br>в) грамотное и корректное ведение научной дискуссии;<br>г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. |

| Оценка | Сформированность компетенций | Критерий оценки |
|---|---|---|
| «Хорошо»<br>B 82%-89%<br>C 75%-81% | В целом сформированы | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению.<br>При этом во время защиты обучающийся при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому использованию;<br>б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию;<br>в) выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к ее оформлению.<br>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. |
| «Удовлетвори тельно»<br>D 65 - 74%<br>E 60 - 64% | Сформированы частично | Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям.<br>Однако во время защиты обучающийся:<br>а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;<br>б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; |

| Оценка | Сформированность компетенций | Критерий оценки |
|---|---|---|
| | | в) выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению. |
| "Неудовлетворительно" F 59% и ниже | Не сформированы | Выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям.<br>Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты обучающийся:<br>а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;<br>б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.<br>Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что обучающийся не является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.).<br>Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.<br>в) выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям к ее оформлению. |

*3) Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)*

1. Анализ и моделирование устойчивости цепочек поставок.
2. Анализ конкурентоспособности компании на примере конкретного рынка.

3. Анализ конкурентоспособности продукции ТНК при субсидировании на национальном рынке.
4. Влияние факторов территориального размещения на конкурентоспособность международной компании (на примере…).
5. Изучение и прогнозирование спроса с целью формирования конкурентоспособного ассортимента.
6. Импорт продукции на территорию ЕАЭС в условиях санкций.
7. Инжиниринговые услуги как объект международной торговли.
8. Исследование логистики электронных платформ.
9. Исследование особенностей технических барьеров в торговле в условиях санкционной политики (на примере поставок … ).
10. Международные стандарты ИСО в области управления качеством продукции.
11. Моделирование предпринимательских экосистем в условиях турбулентности рынка.
12. Направления совершенствования национальной системы стандартизации в условиях цифровой трансформации.
13. Организации международных перевозок на предприятии и ее дальнейшее совершенствование.
14. Организация закупочной политики торговой сетевой компании.
15. Организация поставок оборудования из зарубежных стран в условиях санкций.
16. Организация собственного импорта торговыми сетями в условиях санкционного давления.
17. Особенности организации международной торговли между Россией и Китаем.
18. Оценка конкурентоспособности продукции компании на мировом рынке в условиях турбулентности экономики.
19. Оценка конкурентоспособности продукции на международном рынке (на примере компании …).
20. Перспективы внедрения цифровых технологий в международной торговле.
21. Перспективы развития циркулярной экономики в Китае (других странах мира).
22. Платформенные решения в каналах распределения продукции.
23. Построение омниканальных торговых систем в условиях цифровизации рынка товаров и услуг.
24. Проектирование бизнес-процессов и организационных систем торговыми структурами.
25. Развитие евразийских цифровых транспортных коридоров в современных условиях.
26. Развитие логистики интернет торговли в условиях многоканальной модели продаж.
27. Развитие электронной торговли на развивающихся рынках (на примере…).
28. Разработка методики испытаний образцов промышленной продукции в рамках модели повторного использования циркулярной экономики.

29. Реализация стратегии замкнутого цикла в деятельности компании.
30. Реорганизация логистических процессов компании в условиях внедрения цифровых технологий.
31. Совершенствование информационного обеспечения логистики в международной торговле.
32. Совершенствование логистического управления поставками продукции в розничные сети.
33. Совершенствование системы управления цепями поставок компании в условиях инновационного развития.
34. Совершенствование управления дистрибьюцией компании.
35. Совершенствование управления закупочной деятельностью компании.
36. Совершенствование управления транспортно-экспедиционной деятельностью компании.
37. Способы выхода и особенности деятельности российских компаний на зарубежных рынках.
38. Сравнительная характеристика деятельности маркетплейсов в России и за рубежом.
39. Сравнительный анализ международных стратегий компаний на рынке страны по выбору студента.
40. Стратегические направления развития экосистемы компании.
41. Стратегия устойчивого развития компании в России (за рубежом).
42. Стратегия развития деятельности розничных торговых сетей.
43. Стратегия франчайзинга в международной торговле в условиях импортозамещения.
44. Текущее состояние, актуальные вопросы и перспективы развития морских перевозок грузов судами «РЕКА-МОРЕ».
45. Технические барьеры при поставках продукции в зарубежные страны.
46. Трансформация услуг логистических посредников в условиях цифровизации.
47. Трансформация цепей поставок в условиях трансграничных ограничений и повышения.
48. Управление интеллектуальной собственностью как фактор развития организации.
49. Управление качеством при поставках российской продукции в зарубежные страны.
50. Управление международными грузоперевозками на предприятии и его дальнейшее совершенствование в современных условиях.
51. Управление собственными торговыми марками торговых сетей в условиях импортозамещения.
52. Управление транспортно-экспедиционной деятельностью компании и его дальнейшее совершенствование.
53. Упрощение процедур международной торговли (на примере страны по выбору студента).

54. Формирование бизнес-экосистем на потребительском рынке (на примере компании …).
55. Формирование гибкой системы (Agile) управления компанией.
56. Формирование конкурентоспособного ассортимента продукции компании.
57. Формирование экономических механизмов стимулирования экологической деятельности международных компаний в условиях перехода к циркулярной экономике.
58. Цифровизация цепей поставок логистической компанией.
59. Экономическое обоснование целесообразности открытия представительства торговой компании за рубежом.
60. Экспортный потенциал малого и среднего бизнеса (на примере страны по выбору студента).

### 5.3 Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в учебной аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенной оборудованием и техническими средствами обучения.

- персональный компьютер с установленной программой Power Point;
- проектор;
- экран;
- Microsoft Power Point;
- Microsoft Windows Media Player;
- Microsoft Excel.

Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана. Для проведения индивидуальных консультаций требуется учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

### 5.4 Иные сведения и (или) материалы

С целью выработки единства подходов обучающихся к форме и содержанию выпускной квалификационной работы и для оказания им методической помощи при

выполнении выпускной квалификационной работ кафедрой "Торговое дело и торговое регулирование" подготовлены "Методические рекомендации по написанию и выполнению квалификационной работы магистра (магистерской диссертации). Методические рекомендации разработаны в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

И.О. декана ФПЭК _____ В.Ю. Саламатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Торговое дело и торговое регулирование» Факультета прикладной экономики и коммерции МГИМО МИД России

Протокол заседания № 7 от «22» марта 2022 г.

Подпись зав. выпускающей кафедрой _____ В.Ю. Саламатов

**СОГЛАСОВАНО:**

| **Должность** | **Подпись** | **Ф.И.О.** |
|---|---|---|
| Директор Научной библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина | | М.В. Решетникова |
| Заведующий кафедрой «Торговое дело и торговое регулирование» | | В.Ю. Саламатов |
| Заведующий кафедрой Прикладной экономики | | М.И. Столбов |