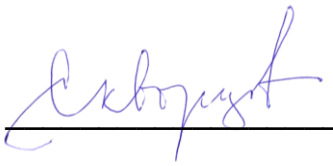
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан Факультета Международной журналистики



Я.Л. Скворцов

«13» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Наименование магистерской программы
Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2023

Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденному решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 (актуализирован решением Ученого совета МГИМО МИД России от 01 июля 2021 г. протокол № 08/21).

Автор (ы) программы: _____ (А.В. Носкова, профессор Кафедры социологии, д.соц.н., профессор)

Директор Научной библиотеки МГИМО
им. И.Г. Тюлина _____ (М.В. Решетникова)

Начальник Управления по работе
со студентами и выпускниками _____ (А.Ю. Подшивалов)
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры социологии Факультета Международной журналистики МГИМО МИД России.

Протокол заседания от «15» мая 2023 г. № 7.

Подпись зав. кафедрой: _____ (С.А. Кравченко)

Оглавление

Аннотация программы практики 4
1. Основные характеристики практики 5
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (в соответствии с Положением о ФОС) 5
3. Место практики в структуре образовательной программы 8
4. Структура и содержание практики 10
4.1. Объем практики и ее продолжительность 10
4.2. Объём практики по видам работ (в часах) 10
4.3 Содержание практики 11
4.4. Организация и руководство практикой 14
5. Отчетная документация по практике 16
5.1. Содержание и оформление Дневника о прохождении практики 16
5.2. Содержание и оформление Отчета о прохождении практики 16
5.3. Содержание и оформление Отзыва о прохождении практики 17
6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики .18
7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики 22
7.1 Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы 22
7.2 Рекомендуемая литература 22
7.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 22
8. Материально-техническое обеспечение практики 25
Приложение 27

Аннотация программы практики

Целью научно-исследовательской работы является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы. Конечным итогом успешного выполнения научно-исследовательской работы является представление и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- планирование, осуществление и презентация результатов самостоятельного научного исследования;
- освоение ключевых стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса в сфере профессиональной деятельности;
- овладение алгоритмом выполнения содержательных и формальных требований к выпускной квалификационной работе, в том числе правилами оформления текста, научно-справочного аппарата и библиографии;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре;
- осуществление сбора, обработки и анализа данных для выпускной квалификационной работы с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения;
- подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рецензий, библиометрических исследования по проблематике, связанной с профессиональной деятельностью;
- приобретение практических навыков информационно-аналитической работы и презентации результатов проведенных исследований в виде научных публикаций, докладов, сообщений, отчета по итогам выполнения проектов по проблематике основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

1. Основные характеристики практики

1) вид практики: учебная практика;

2) тип учебной практики: Научно-исследовательская работа;

3) форма проведения практики: непрерывно.

Место проведения практики

Производственной платформой для проведение Учебной практики (Научно-исследовательская работа) являются кафедра Социологии и Учебно-практическая лаборатория коммуникационных технологий факультета Международной журналистики МГИМО МИД России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (в соответствии с Положением о ФОС)

Коды компетенций	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
УК-1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Знать: виды, методы и концепции критического анализа ИУК-1.2 Уметь: применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях ИУК-1.3 Владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	Знания: логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. Умения: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. Навыки: анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе;	Знания: организационных и технологических методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе, для научно-исследовательской

		методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. ИУК-2.2 Уметь: разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта. ИУК-2.2 Владеть: навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объёмом работ и ресурсами.	работы. Умения: разрабатывать план-график научного исследования; составлять и представлять результаты исследования в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта. Навыки: эффективной организации и координации этапов исследования с целью достижения наилучшего результата.
ОПК-1.	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ИОПК-1.1. Отслеживает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности ИОПК-1.2. Отбирает и внедряет в профессиональную деятельность цифровые инструменты, технические средства и программное	Знания: основных глобальных тенденций модернизации технологического оборудования, программного обеспечения, применяемых в диагностике профессиональных задач. Умения: использовать в профессиональной исследовательской и управленческой деятельности цифровые инструменты, современные технические средства и программное обеспечение. Навыки: диагностики и исследования профессиональных

		обеспечение	вопросов с помощью цифровых инструментов.
ОПК-2.	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ИОПК-2.1 Ориентируется в основных видах социологических исследований и их специфике. ИОПК-2.2 Владеет теоретическими основами планирования и проведения социологических исследований в зависимости от их вида. ИОПК-2.3 Анализирует полученные результаты и формирует отчетную документацию с учетом особенностей видов социологических исследований и потенциальной аудитории.	Знания: теоретических основ планирования и проведения социологических исследований в зависимости от их вида. Умения: планировать, проводить, а затем и представлять результаты социологических исследований. Навыки: работы с результатами исследований и их интерпретации.
ОПК-3.	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ИОПК-3.1 Знает основные научные теорий, концепций, подходы и социологические технологии, используемые в прогнозировании социальных явлений и процессов ИОПК-3.2 Умеет выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения ИОПК-3.3 Владеет навыками прогнозирования социальных явлений и процессов	Знания: основных научных теорий, подходов и социологических технологий, используемых в прогнозировании социальных явлений и процессов; основ подготовки аналитических решений. Умения: обрабатывать и анализировать данные о социально значимых проблемах для подготовки аналитических решений. Навыки: владения основами подготовки прогнозирования социальных явлений и процессов.

ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ИОПК-4.1 Владеет базовыми знаниями по социологической экспертизе и консалтинговой деятельности ИОПК-4.2 Владеет навыками экспертной оценки по социальной и смежной проблематике. ИОПК-4.3 Собирает, обобщает, систематизирует и анализирует фактический материал для выработки предложений и рекомендации в рамках поставленной задачи.	Знания: основных принципов экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности. Умения: использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при проведении экспертизы социальных явлений и процессов. Навыки: применения методов экспертной оценки в консалтинговой, аналитической деятельности.

Данные компетенции осваиваются через создание собственных научно-исследовательских проектов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к Обязательной части Блока 2. «Практика» ОПОП ВО.

Научно-исследовательская работа должна содействовать расширению и углублению у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

В этой связи организация практической деятельности обучающихся ориентирована на такие аспекты, как

знать:

- содержание основных стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса;
- содержательные и формальные требования к выпускной квалификационной работе;
- основные направления научных исследований, актуальные проблемы в

сфере своей профессиональной деятельности и основные методы и способы их решения;

уметь:

- интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности для решения теоретических и практических научно-исследовательских задач;
- осуществлять поиск, обработку, систематизацию и анализ данных;
- корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, исходя из поставленных теоретических и практических задач;
- соотносить результаты самостоятельного научного исследования с основными направлениями развития сферы профессиональной деятельности и основных направлений научных исследований в рамках нее;
- критически анализировать и интерпретировать полученные выводы и результаты исследования, адаптироваться к изменению окружающей среды;
- формулировать обобщения и выводы, привносящие новое знание в основные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности;

владеть:

- алгоритмом написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и других видов информационно-аналитических и проектных работ;
- способностью устанавливать факты, аргументировать тезисы с помощью систематизированного эмпирического материала, верифицировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения выводов проводимого исследования;
- методологическим инструментарием проверки и корректировки различных подходов, теорий и концепций с учетом эмпирических фактов;

- приемами составления и правилами оформления различных жанров научного текста (отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, научных статей, библиографических обзоров, библиометрических исследований), научно-справочного аппарата и библиографии;
- основными методами презентации результатов исследования, доведения их до профессиональной и непрофессиональной аудитории.

Учебная практика проводится на 1 курсе в 1 - 2 семестрах.

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 15 зачетных единиц, 630 академ. часов.

4.2. Объём практики по видам работ (в часах)

Вид работы	**Трудоемкость**	
	Академические часы	**Зачетные единицы**
Общая трудоемкость	**630**	**15**
Контактная работа, всего	**8**	
В том числе аудиторная работа	8	
Самостоятельная работа, всего	**622**	
Вид промежуточной аттестации *(Зачет/Зачет с оценкой)*	**Зачет**	

4.3 Содержание практики

Научно-исследовательская работа обучающегося включает:

- выполнение этапов самостоятельного научного исследования по подготовке выпускной квалификационной работы, которые заключаются в написании информационно-аналитических справок;
- участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр;
- подготовку научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности;
- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ;
- подготовку информационно-аналитических справок в рамках ОПОП ВО.

Научно-исследовательская работа (НИР) обучающегося является основной формой организации научно-исследовательской работы. Результатом научно-исследовательской работы является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы. НИР выполняется обучающимися на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой обучающегося осуществляет научный руководитель, имеющий ученую степень и/или ученое звание. Допускается одновременное научное руководство не более чем пятью магистрантами.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть связана с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 39.04.01 Социология. Тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель выбираются во время 1-ого семестра обучения.

Выпускная квалификационная работа должна содержать как общенаучные, так и специальные (частнонаучные) методы научного познания, правомерность использования которых должна обосновываться в каждом конкретном случае их использования. Содержание выпускной

квалификационной работы в систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты. Важным критерием оценки научно-исследовательской работы является наличие в научно-исследовательской работе обучающегося научной новизны, а также практическая значимость исследования.

В рамках данной Программы установлены этапы выполнения научно-исследовательской работы обучающимся магистратуры в каждом учебном семестре.

Таблица 1. Этапы научно-исследовательской работы магистрантов по семестрам

Семестр	**Наименование работ**	**Трудоемкость (в часах)**		
		Контактная работа, часы	**В том числе аудиторная работа, часы**	**Самостоя-тельная работа, часы**
1 семестр	Обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы, постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; определение территориально-хронологических рамок исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; характеристика теоретико-методологических основ и понятийного аппарата исследования; обзор степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе; обоснование выборки	4	4	332

	источников; подготовка плана исследования. Подготовка информационно-аналитической справки в рамках ОПОП ВО.			
2 семестр	Подготовка информационно-аналитической справки в рамках ОПОП ВО.	4	4	290

В 1-ом семестре происходит выбор темы выпускной квалификационной работы, обоснование этого выбора, постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; определение территориально-хронологических рамок исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; характеристика теоретико-методологических основ и понятийного аппарата исследования; обзор степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе; обоснование выборки источников; подготовка плана исследования. Наряду с целью исследования может быть сформулирована гипотеза исследования как предположение о наличии и характере связей, объяснение наблюдаемым явлениям и событиям, которое требует эмпирического обоснования и подкрепления. Подробное описание содержания основных пунктов выпускной квалификационной работы см. в Программе государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки и подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Для закрепления данного этапа обучающийся пишет информационно аналитическую справку.

Во 2-ом семестре Информационно-аналитическая справка является частью научно-исследовательской работы обучающегося магистратуры.

Во время обучения по основной профессиональной образовательной программе магистратуры обучающиеся побуждаются к участию в научных и

научно-практических конференциях, круглых столах, межкафедральных семинарах, научных экспедициях, а также в работе кафедр.

Результатом научно-исследовательской работы обучающихся также являются научные доклады, публикация тезисов докладов и научных статей как в печатной, так и в электронной форме.

Эти формы научно-исследовательской работы позволяют обучающимся лучше познакомиться с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности, а также провести апробацию промежуточных результатов самостоятельного научного исследования. Вопросы и комментарии, которые обучающиеся получают в процессе апробации своего исследования, помогают скорректировать основные направления и результаты исследования, получить верификацию доказательной базы, методологического аппарата и основных выводов.

4.4. Организация и руководство практикой

Руководство практикой возлагается на заведующего кафедрой Социологии, научного руководителя, имеющего ученую степень и/или ученое звание, и координатора практики от Учебно-практической лаборатории коммуникационных технологий факультета Международной журналистики.

Обязанности руководителя практики:

- участвовать в разработке программы практики и заданий для обучающихся;
- осуществлять текущий контроль за прохождением практики и проверять выполнение обучающимися индивидуальных заданий;
- наблюдать за тем, чтобы вопросы, изучаемые в период практики, соответствовали целям и задачам обучения;
- контролировать соблюдение дисциплины и мер безопасности обучающихся;

- оказывать необходимую методическую помощь и консультации обучающемся по вопросам прохождения практики;
- принимать и проверять отчеты о проделанной работе, представляющие собой презентации и/или информационно-аналитические справки.

Обучающийся, проходящий практику, должен:

- присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по практике;
- познакомиться с общей программой прохождения практики;
- получить индивидуальное задание у руководителя практикой;
- выполнение этапов самостоятельного научного исследования по подготовке выпускной квалификационной работы;
- участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедры;
- подготовку научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности;
- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ;
- выполнять правила внутреннего распорядка кафедры;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором обсуждаются: программа предстоящей практики; цель и задачи практики; права и обязанности практиканта; требования к оформлению отчетной документации по практике; порядок проведения защиты отчетной документации по практике.

5. Отчетная документация по практике

По итогам прохождения практики «Научно-исследовательская работа» к промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета, обучающиеся должны подготовить следующие документы:

1) дневник о прохождении практики
2) отчет о прохождении практики
3) отзыв о прохождении практики.

5.1. Содержание и оформление Дневника о прохождении практики

В Дневник о прохождении практики записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием). В дальнейшем в дневник вносятся все реально выполняемые практикантом виды работ. Записи делаются либо ежедневно, либо раз в неделю.

Дневник о прохождении практики должен быть оформлен надлежащим образом. По окончании периода практики практикант подает Дневник о прохождении практики на подпись руководителю практики.

Форма Дневника о прохождении практики находится в Приложении.

5.2. Содержание и оформление Отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики является документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично и логически связано.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервала. Сверху страницы делается отступ 20 мм, слева – 25 мм, справа 15 мм, снизу 20 мм. Шрифт: Times New Roman , 14 кегль.

Отчет о прохождении практики состоит из следующих разделов:

Титульный лист

Оглавление

Основная часть

Заключение

Список литературы

Приложение (при наличии).

Основная часть содержит несколько глав, раскрывающих суть прохождения практики.

Форма Отчета о прохождении практики находится в Приложении.

5.3. Содержание и оформление Отзыва о прохождении практики

Отзыв о прохождении практики содержит качественные характеристики прохождения практики обучающимся.

Отзыв о прохождении практики дает преподаватель кафедры Социологии, ответственный за проведение практики.

В Отзыве должны быть указаны фамилия, имя и отчество обучающегося, факультет, курс, место и сроки прохождения практики, а также отражены:

- характер выполняемых обучающимся работ;
- выполнялись ли данные работы самостоятельно или под руководством руководителя практики;
- полнота и качество выполнения программы практики;
- отношение обучающегося к выполнению заданий, получаемых в период практики;
- были ли поощрения или замечания во время практики;
- проявленные обучающимся интеллектуальные, профессиональные и личностные качества;
- оценка работы обучающегося за период практики.

Форма Отзыва о прохождении практики находится в Приложении.

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Аттестация по итогам практики проводится преподавателем кафедры Социологии, ответственным за проведение практики, по результатам проведения научно-исследовательской работы.

Таблица 1 Критерии оценки сформированности УК-1, УК-2, ОПК-1 – ОПК-4

Вид работы	Оценка/ процент	Описание критериев
Научно-исследовательская работа в семестре	А (90 -100%)	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает всем требованиям, все пункты раскрыты полностью в соответствии с заданием. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Корректно сформулирована гипотеза исследования. Теоретико-методологический аппарат подробно раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования подробно описан. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются обширным эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта глубоко и системно, сгруппирована по проблемным блокам. Выборка источников обширна и четко обоснованы ее критерии. В работе присутствует значительный компонент научной новизны, обоснована практическая значимость. Текст изложен системно и демонстрирует глубокий уровень анализа проблематики. Материал структурирован. Выводы полностью обоснованы проведенным исследованием. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	В (82 – 89%)	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает требованиям, но с незначительными недочетами. Все пункты раскрыты в соответствии с заданием, но с некоторыми ошибками или недочетами. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Сформулирована гипотеза исследования. Теоретико-методологический аппарат хорошо раскрыт, обоснован целью и

		задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с некоторыми пробелами. Содержится выборка источников и обоснованы ее критерии. В работе присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с незначительными пробелами, или упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы обоснованы проведенным исследованием. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	C (75 –81%)	Проведенная научно-исследовательская работа в целом отвечает требованиям, но с некоторыми недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 2-3 ошибки или некорректные и нечеткие формулировки, либо некоторые пункты недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но с недочетами. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Теоретико-методологический аппарат раскрыт и в целом задает концептуальные рамки исследования, но с пробелами. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы в целом подкрепляются эмпирическим материалом, но аргументация неполная, с пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с пробелами. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме. В работе в целом присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с пробелами, упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы в целом обоснованы проведенным исследованием.

		Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	D (67 – 74%)	Проведенная научно-исследовательская работа слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 3-4 ошибки и некорректные и нечеткие формулировки, либо несколько пунктов недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками. Теоретико-методологический аппарат раскрыт неполно, с заметными пробелами. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами, не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы недостаточно подкрепляются эмпирическим материалом, аргументация неполная, с заметными пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта неполно, используется достаточно узкий круг научной литературы, упущены важные научные работы. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме, некоторые важные источники упущены. В работе в присутствует крайне слабая научная новизна, практическая значимость не всегда обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта плохо, с недочетами, искажениями и пробелами. Выводы не всегда обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография часто некорректно оформлены, недостаточное количество сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления.
	E (60 – 66%)	Проведенная научно-исследовательская работа крайне слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты, но не достаточно полно в соответствии с заданием, присутствует более 4 ошибок, наличествуют некорректные и нечеткие

		формулировки, несколько пунктов не раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками или вовсе не обоснованы. Теоретико-методологический аппарат раскрыт крайне слабо, с заметными пробелами и ошибками. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами или не описан вовсе, содержится большое количество ошибок в терминологии. Теоретические положения и эмпирический материал не связаны друг с другом, основные тезисы работы слабо подкреплены проведенным анализом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта крайне слабо, используется минимальный круг научной литературы, упущены важные научные работы. Выборка источников крайне слабая, многие важные источники упущены. В работе практически не присутствует научная новизна, практическая значимость не обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта на крайне низком уровне, с большим количеством недочетов, искажений и пробелов. Многие выводы не обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены неправильно, содержится крайне мало сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления.
	F (менее 60%)	Представленные выше критерии не соблюдены даже в минимальном объеме. Либо в работе присутствует плагиат.

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

7.1 Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в последней редакции)

7.2 Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1) Кравченко С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс). https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/426190
2) Кравченко С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 584 с. — (Бакалавр. Академический курс). https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/426172
3) Темницкий А.Л. Учебное исследование по эмпирической социологии. М.: МГИМО-Университет, 2015. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=493676 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493676

б) дополнительная литература:

1) Зарубина Н.Н. Экономическая социология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/469039
2) «Нормальная аномия» в России и современном мире: коллективная монография/(Н.Н. Зарубина и др.); под общ. ред. С.А. Кравченко. М.: МГИМО-Университет, 2017. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=486880 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486880
3) Кравченко С.А. Метаморфозы: сущность, усложняющиеся типы, место в социологическом знании // Социологические исследования, 2017. № 10. С. 3-14. http://socis.isras.ru/article.html?id=6887
4) Тихонова Н.Е. Социальная структура России: теории и реальность. М.: 2014. https://www.isras.ru/publ.html?id=3066

в) Литература для факультативного чтения:

1) Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования. М.: КДУ, 2009.

2) Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М., 2008.
3) Беляева Л.А. Эмпирическая социология в России и Восточной Европе: Учебное пособие. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004.
4) Бююль А., Цефель П. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей. Москва, Санкт-Петербург, Киев, 2002.
5) Вебер М. Исследования по методологии науки. – М., 1980.
6) Добреньков В.И. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2021. - (Высшее образование). https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=361684
7) Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы. М.: Инфра-М, 2009. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=21759
8) Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. Екатеринбург, 1998.
9) Ионин Л.Г. Философия и методология эмпирической социологии. М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004.
10) Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учеб. пособие для вузов. - Москва: ГУ ВШЭ, 2007.
11) Лапин Н.И. Эмпирическая социология в Западной Европе: Учебное пособие. – М., 2004.
12) Ленуар Р., Мерлье Д., Пэнто Л., Шампань П. Начала практической социологии Пер. с фр. – Институт экспериментальной социологии, М., СПб., 2001.
13) Наследов А.Д. SPSS. Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. СПб., 2005.
14) Новикова С.С. Введение в прикладную социологию. Анкетирование. М., 2000.
15) Ноэль Э. Массовые опросы. Введение в методику демоскопии. М.,1993. .
16) Ньюман Л. Методы социальных исследований: количественный и качественный подходы» - М., 1991.
17) Осипов Г.В., Андреев Э.П. Методы измерения в социологии. М.,1977.
18) Петров Ю.А., Захаров А.А. Практическая методология. – М., 1999.
19) Практикум по прикладной социологии. Под ред. Б.В. Князева, Н.И. Дряхлова, В.Я. Нечаева. М., 1987.
20) Рабочая книга социолога. М.,1977.
21) Садмен С., Брэдберн Н. Как правильно задавать вопросы. М.,2002.
22) Сусоколов А.А. Технология социологического исследования. Учебное пособие по курсу «Практикум по экономической социологии». М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2007.
23) Терещенко О.И., Курилович Н.В., Князева Е.И. Многомерный статистический анализ данных в социальных науках: учебное пособие. Минск, 2012. http://elib.bsu.by/handle/123456789/97909

24) Тощенко Ж.Т. Тезаурус социологии. Книга 2. Методология и методы социального исследования / Ж.Т. Тощенко. — Москва: Юнити-Дана, 2018. — 415 с.
25) Философия науки: Общие проблемы познания. – Хрестоматия (отв.ред.-сост. Л.А.Микешина. - М.: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005.
26) Хеллевик О. Социологический метод. М., 2002.
27) Хили Дж. Статистика. Социологические и маркетинговые исследования. М., СПб., Киев, 2005.
28) Швырев В.С. Теоретическое и эмпирическое в научном познании. – М., 1978
29) Штофф В.А. Проблемы методологии научного познания. – М., 1978
30) Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 2011.
31) Creswell J.W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage Publications, 2008.

7.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.)
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. документов, из них около 130 тысяч - книги).
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 460 книг по социологии
4.	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities & Social Sciences, 250 журналов) – *архивные номера по 2022 включительно*
5.	«eBook Academic Subscription Collection» EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	«eBook Academic Subscription Collection» - более 170 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники
6.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в

		том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
7.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
8.	Социологический центр РАН https://www.vestnik-isras.ru/	Журнал «Вестник института социологии»

8. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики «Научно-исследовательская работа» используются аудитории Учебно-практической лаборатории коммуникационных технологий факультета Международной журналистики МГИМО МИД России.

Также для проведения научно-исследовательской работы необходима аудитория, предназначенная

- для проведения учебных занятий лекционного типа,
- для проведения учебных занятий семинарского типа,
- для курсового проектирования (выполнения курсовых работ),
- для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации,
- для самостоятельной работы обучающихся.

Данные аудитории соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Для проведения научно-исследовательской работы необходимы следующие технические средства:

Системный блок Lenovo
Монитор NEC EA193Mi
Проектор NEC ME361X
Вебкамера Logitech C270

Гарнитура Sennheiser PC-3
Акустическая система Defender Mercury 35 MKII
Проекционный экран.

Для проведения научно-исследовательской работы необходимо лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10
Microsoft Office 2007
Zoom
Skype
Антивирусная защита ESET NOD32.

Приложение

Форма Дневника о прохождении практики

ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

Факультет Международной журналистики

Кафедра Социология

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Направленность подготовки Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе

ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Студента (-ки) _____
(ФИО)
___ курса ___ академ. группы

Подпись _____

Руководитель практики от кафедры _____
(ФИО)

Подпись _____

Москва, 20__ г.

ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.

2.

3.

И т.д.

Подпись руководителя практики от кафедры

_____

Перечень планируемых результатов обучения по практике

Коды компетенций	*Содержание компетенций*	*Индикаторы достижения компетенций*	*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине*
УК-1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Знать: виды, методы и концепции критического анализа ИУК-1.2 Уметь: применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях ИУК-1.3 Владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	Знания: логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. Умения: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. Навыки: анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. ИУК-2.2 Уметь: разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях;	Знания: организационных и технологических методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе, для научно-исследовательской работы. Умения: разрабатывать план-график научного исследования; составлять и представлять результаты исследования в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта. Навыки: эффективной организации и координации этапов исследования с целью достижения наилучшего результата.

		организовывать и координировать работу участников проекта. ИУК-2.2 Владеть: навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объёмом работ и ресурсами.	
ОПК-1.	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ИОПК-1.1. Отслеживает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности ИОПК-1.2. Отбирает и внедряет в профессиональную деятельность цифровые инструменты, технические средства и программное обеспечение	Знания: основных глобальных тенденций модернизации технологического оборудования, программного обеспечения, применяемых в диагностике профессиональных задач. Умения: использовать в профессиональной исследовательской и управленческой деятельности цифровые инструменты, современные технические средства и программное обеспечение. Навыки: диагностики и исследования профессиональных вопросов с помощью цифровых инструментов.
ОПК-2.	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ИОПК-2.1 Ориентируется в основных видах социологических исследований и их специфике. ИОПК-2.2 Владеет теоретическими основами планирования и проведения социологических исследований в зависимости от их вида. ИОПК-2.3 Анализирует полученные результаты и	Знания: теоретических основ планирования и проведения социологических исследований в зависимости от их вида. Умения: планировать, проводить, а затем и представлять результаты социологических исследований. Навыки: работы с результатами исследований и их интерпретации.

		формирует отчетную документацию с учетом особенностей видов социологических исследований и потенциальной аудитории.	
ОПК-3.	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ИОПК-3.1 Знает основные научные теорий, концепций, подходы и социологические технологии, используемые в прогнозировании социальных явлений и процессов ИОПК-3.2 Умеет выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения ИОПК-3.3 Владеет навыками прогнозирования социальных явлений и процессов	Знания: основных научных теорий, подходов и социологических технологий, используемых в прогнозировании социальных явлений и процессов; основ подготовки аналитических решений. Умения: обрабатывать и анализировать данные о социально значимых проблемах для подготовки аналитических решений. Навыки: владения основами подготовки прогнозирования социальных явлений и процессов.
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ИОПК-4.1 Владеет базовыми знаниями по социологической экспертизе и консалтинговой деятельности ИОПК-4.2 Владеет навыками экспертной оценки по социальной и смежной проблематике. ИОПК-4.3 Собирает, обобщает, систематизирует и анализирует фактический материал для выработки предложений и рекомендации в рамках поставленной задачи.	Знания: основных принципов экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности. Умения: использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при проведении экспертизы социальных явлений и процессов. Навыки: применения методов экспертной оценки в консалтинговой, аналитической деятельности.

ЗАПИСЬ О ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТАХ

Приложение

Форма Отчета о прохождении практики

ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

Факультет Международной журналистики

Кафедра Социологии

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Направленность подготовки Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Студента (-ки) _____
(ФИО)
___ курса ___ академ. группы

Подпись _____

Руководитель практики от кафедры _____
(ФИО)

Подпись _____

Москва, 20__ г.

Оглавление

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Я, _____ФИО_____, в соответствии с Учебным планом и Графиком учебного процесса МГИМО МИД России в период с __.__.20__ по __.__.20__ проходил (-а) практику на базе кафедры Социологии МГИМО МИД России.

Цель и задачи практики

Информация о проделанной на практике работе

Заключение

Список литературы

Приложение (при наличии)

Приложение

<u>Форма Отзыва о прохождении практики</u>

Отзыв о прохождении
практики студентом (-кой)
__ курс магистратуры направления подготовки
39.04.01 Социологии
факультета Международной журналистики
МГИМО МИД России
ФИО

Руководителя практики от кафедры
ФИО

подпись