ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКИ И КОММЕРЦИИ

КАФЕДРА «ТОРГОВОЕ ДЕЛО И ТОРГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. Декана ФПЭК

МГИМО МИД России

_____В.Ю. Саламатов

«12» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
38.04.06 «Торговое дело»

Направленность (профиль) подготовки
«Экосистема международной торговли»

Квалификация - Магистр

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело», одобренного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 № 07/21

Авторы программы:
Еремеева Наталия Валерьевна, доцент кафедры «Торговое дело и торговое регулирование», кандидат технических наук, доцент
Панюкова Вероника Васильевна, доцент кафедры «Торговое дело и торговое регулирование», кандидат экономических наук, доцент

Руководитель магистерской программы, зав. кафедрой «Торговое дело и торговое регулирование», д.э.н., проф. В.Ю. Саламатов

Директор НБ МГИМО им. И.Г.Тюлина М.В. Решетникова

Согласовано:
Начальник Управления по работе со студентами и выпускниками А.Ю. Подшивалов

Программа утверждена на заседании Кафедры «Торговое дело и торговое регулирование» Института международной торговли и устойчивого развития МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 7 от «22» марта 2022 г.

Зав. кафедрой «Торговое дело и торговое регулирование», д.э.н., проф. В.Ю. Саламатов

Содержание

1. Общие положения **4**

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы **6**

3. Место практики в структуре магистерской программы **15**

4. Структура и содержание практики **15**

5. Методические указания по оформлению отчетной документации по практике **17**

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики **18**

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики **20**

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике **23**

9. Иные сведения и материалы **23**

Приложения

1. Общие положения

Программа проведения учебной практики студентов Факультета прикладной экономики и коммерции МГИМО МИД России образовательной программы высшего образования «Экосистема международной торговли» разработана в разработана в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России (Протокол No 02/20 от 30 октября 2020 г.) в целях совершенствования учебно-образовательного процесса и в соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению 38.04.06 «Торговое дело» (квалификация «Магистр»).

Данная программа учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является составной частью образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.04.06 «Торговое дело», направленность (профиль программы) «Экосистема международной торговли». Программа реализуется Факультетом прикладной экономики и коммерции (ФПЭК).

Программа определяет цели, задачи и место научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Экосистема международной торговли», направления подготовки 38.04.06 «Торговое дело», требования к результатам практики, ее объем, содержание и формы проведения, отчетность и учебно-методическое обеспечение.

Выпускающая кафедра «Торговое дело и торговое регулирование», на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования по научно-исследовательской части программы, в результате которой проводится подготовка конкурентоспособных на российском и международном рынках труда специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

Основные характеристики практики:

1) вид практики: учебная практика;

2) форма проведения практики – проводится дискретно путем выделения в календарном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для ее проведения;

3) тип учебной практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

4) способ проведения практики: стационарная.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в первом семестре. НИР (получение первичных навыков НИР) организуется на кафедрах, в научно-исследовательских подразделениях университета, научно-исследовательских институтах и др.

Место проведения учебной практики: кафедра «Торговое дело и торговое регулирование» МГИМО МИД России.

Целью научно-исследовательской работы по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является: формирование знаний о различных этапах научно-исследовательской работы; приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской работы; исследование актуальной научной проблемы.

Задачи научно-исследовательской работы по получению первичных навыков научно-исследовательской работы:

- освоение ключевых стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса в сфере профессиональной деятельности;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре;
- постановка целей и задач исследования;
- проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка;
- оформление отчета о проделанной работе;
- приобретение практических навыков информационно-аналитической работы и презентации результатов проведенных исследований в виде научных публикаций, докладов, сообщений, отчета по итогам выполнения проектов по проблематике основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности;
- формирование первичных навыков профессиональной деятельности и умений в части: работы с разнообразными источниками информации, методами сбора исходных данных, использования информационных источников и информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;
− формирование навыков и профессиональных умений в части: организации на научной основе своего труда и владения компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применения системного подхода при решении профессиональных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий “культура” и “межкультурные коммуникации”, владеет навыками кросс-культурного анализа и мультинационального делового общения	ИУК-5.1. З-1 Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий “культура” и “межкультурные коммуникации”. ИУК-5.1. У-1 Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных этносов и социальных групп. ИУК-5.1 В-1 Владеет навыками кросс-культурного анализа и мультинационального делового общения.
	ИУК-5.2 Умеет коммуницировать и создавать официально деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности собеседника/аудитории	ИУК-5.2. З-1 Знает основные модели поведения и коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. У-1 Умеет коммуницировать и создавать официальные, деловые, научные и профессиональные тексты. ИУК-5.2 В-1 Владеет навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм общественного, религиозного и научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
	ИУК - 5.3 Владеет навыками выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой	ИУК-5.3. З-1 Знает основные нормы, правила и модели социального профессионального взаимодействия в современном обществе.

Коды и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	ИУК-5.3. У-1 Умеет осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия деловых культур представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК-5.3 В-1 Владеет навыками выстраивать социальное профессиональное взаимодействие в условиях различных этнических, социальных, религиозных ценностных систем.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда ИУК-6.2 Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критически оценивать и	ИУК-6.1. З-1 Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной и иных видов деятельности. ИУК-6.1. З-2 Знает этапы карьерного роста и основные требования рынка труда. ИУК-6.1. У-1 Умеет формулировать цели и задачи профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей и требований рынка труда. ИУК-6.1. В-1 Владеет навыками совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и требований рынка труда. ИУК-6.2. З-1 Знает инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения конкретных профессиональных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК-6.2. З-2 Знает современные требования рынка труда.

Коды и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	ИУК-6.2. У-1 Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и карьерного роста с учетом факторов внутренней и внешней среды. ИУК-6.2 В-1 Владеет навыками использования собственных ресурсов и возможностей для успешной профессиональной деятельности и достижения карьерного роста.
	ИУК - 6.3 Владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, определения приоритетов профессионального роста в условиях цифровой трансформации рынка	ИУК-6.3. З-1 Знает основные способы, методы и подходы к выстраиванию гибкой профессиональной траектории. ИУК-6.3. У-1 Умеет определять приоритеты профессионального роста в условиях цифровой трансформации рынка. ИУК-6.3 В-1 Владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом особенностей данного вида деятельности, накопленного опыта профессиональной и/или иной деятельности и требований современного рынка труда.
ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологиче	ИОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	ИОПК-1.1. З-1 Знает характерные особенности торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сфер. ИОПК-1.1. У-1 Умеет применять знания экономической и управленческой теории в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и

Коды и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ской и административно-управленческой сферах.		административно-управленческой сферах. ИОПК-1.1. В-1 Владеет фундаментальными знаниями в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах.
	ИОПК-1.2 Умеет использовать фундаментальные знания в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой и других сферах в условиях неопределенности для решения прикладных и исследовательских задач	ИОПК-1.2. З-1 Знает основные проблемы, возникающие в условиях неопределенности в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой и других сферах для решения прикладных и исследовательских задач. ИОПК-1.2. У-1 Умеет использовать фундаментальные знания в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой и других сферах в условиях неопределенности для решения прикладных и исследовательских задач. ИОПК-1.2. В-1 Владеет навыками применения различных концепций в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой и других сферах в условиях неопределенности для решения прикладных и исследовательских задач.
	ИОПК-1.3 Владеет навыками составления плана и осуществления	ИОПК-1.3. З-1 Знает фундаментальные методы экономической науки, а также

Коды и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки, а также прикладных методов исследования	прикладные методы исследований. ИОПК-1.3. У-1 Умеет составлять план и осуществлять исследование текущей и прогнозируемой экономической ситуации. ИОПК-1.3. В-1 Владеет навыками проведения исследований на основе фундаментальных и прикладных методов исследований.
ОПК-2. Способен применять инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимые для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур.	ИОПК-2.1 Использует теоретические знания принципов формирования и обработки информации для формирования системы эффективного управления процессами в профессиональной деятельности и эффективности деятельности торговых структур ИОПК-2.2 Способен использовать современные информационные системы для сбора, обработки, анализа и интерпретации данных в деятельности	ИОПК-2.1. З-1 Знает принципы формирования системы эффективного управления процессами в профессиональной деятельности и эффективности деятельности торговых структур. ИОПК-2.1. У-1 Умеет обрабатывать информацию для разработки системы эффективного управления процессами в профессиональной деятельности и эффективности деятельности торговых структур. ИОПК-2.1. В-1 Владеет навыками разработки системы эффективного управления процессами в профессиональной деятельности и эффективности деятельности торговых структур. ИОПК-2.2. З-1 Знать современные информационные системы для сбора, обработки, анализа и интерпретации данных в деятельности хозяйствующих субъектов. ИОПК-2.2. У-1 Уметь осуществлять выбор информационных систем для сбора, обработки, анализа и интерпретации данных в

Коды и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	хозяйствующих субъектов ИОПК-2.3 Владеет навыками обработки статистической информации и получения достоверных обоснованных выводов.	деятельности хозяйствующих субъектов. ИОПК-2.2. В-1 Владеть навыками применения в профессиональной сфере информационных систем для сбора, обработки, анализа и интерпретации данных в деятельности хозяйствующих субъектов. ИОПК-2.3. З-1 Знает основные методы обработки статистической информации и получения достоверных обоснованных выводов. ИОПК-2.3. У-1 Умеет применять в профессиональной сфере методы обработки статистической информации и получения достоверных обоснованных выводов. ИОПК-2.3. В-1 Владеет навыками обработки статистической информации об объектах в профессиональной сфере и получения достоверных обоснованных выводов.
ОПК-3. Способен критически оценивать результаты научных исследований и на их основе обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения.	ИОПК-3.1 Умеет разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных	ИОПК-3.1. З-1 Знает принципы составления плана прикладного и/или фундаментального исследования в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах . ИОПК-3.1. У-1 Умеет обобщать результаты научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.

Коды и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	отечественными и зарубежными авторами ИОПК-3.2 Владеет навыками проведения сравнительного анализа, обобщения и критической оценки эмпирически	ИОПК-3.1. В-1 Владеет навыками разработки плана прикладного и/или фундаментального исследования в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами. ИОПК-3.2. З-1 Знает основные подходы сравнительного анализа данных в профессиональной сфере, их обобщения и критической оценки эмпирически. ИОПК-3.2. У-1 Умеет проводить сравнительный анализ данных в профессиональной сфере, обобщать и критически оценивать эмпирически. ИОПК-3.2. В-1 Владеет навыками проведения сравнительного анализа данных в профессиональной сфере, обобщения и критической оценки эмпирически.
ОПК-5. Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении профессиональных задач.	ИОПК-5.1 Умеет применять современные программные продукты, необходимые для анализа и решения содержательных экономических задач, представленных на иностранных языках; современные информационные ресурсы международных правительственных и неправительственных организаций,	ИОПК-5.1. З-1 Знает основные современные программные продукты, необходимые для анализа и решения содержательных экономических задач, представленных на иностранных языках; современные информационные ресурсы международных правительственных и неправительственных организаций, предназначенных для международного бизнеса, знает основные подходы в технологии поиска зарубежных

Коды и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	предназначенные для международного бизнеса, и технологии поиска зарубежных партнеров и заключения международных коммерческих сделок	партнеров и заключения международных коммерческих сделок. ИОПК-5.1. У-1 Умеет осуществлять выбор современных программных продуктов, необходимых для анализа и решения содержательных экономических задач; современных информационных ресурсов международных правительственных и неправительственных организаций, предназначенных для международного бизнеса; применяет различные технологии поиска зарубежных партнеров и заключения международных коммерческих сделок. ИОПК-5.1. В-1 Владеет навыками применения основных современных программных продуктов в профессиональной сфере, в т.ч. на иностранных языках; навыками использования современных информационных ресурсов международных правительственных и неправительственных организаций, предназначенных для международного бизнеса; технологиями поиска зарубежных партнеров и заключения международных коммерческих сделок.
	ИОПК-5.2 Применяет современные информационные ресурсы и технологии при анализе, прогнозировании и оценке рисков в профессиональной деятельности, в т.ч. при анализе, прогнозировании и оценке рисков в	ИОПК-5.2. З-1 Знает современные информационные ресурсы и технологии, применяемые при анализе, прогнозировании и оценке рисков в профессиональной деятельности.

Коды и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	международной торговой деятельности	ИОПК-5.2. У-1 Умеет делать обоснованный выбор современных информационных ресурсов и технологий при анализе, прогнозировании и оценке рисков в профессиональной деятельности. ИОПК-5.2. В-1 Владеет навыками применения современных информационных ресурсов и технологий при анализе, прогнозировании и оценке рисков в профессиональной деятельности, в т.ч. при анализе, прогнозировании и оценке рисков в международной торговой деятельности.
	ИОПК-5.3 Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки коммерческой, маркетинговой и статистической информации, построения и проведения диагностики бизнес-моделей	ИОПК-5.3. З-1 Знает преимущества и особенности использования пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности, предназначенных для обработки коммерческой, маркетинговой и статистической информации, построения и проведения диагностики бизнес-моделей. ИОПК-5.3 У-1 Умеет выбирать и обосновывать выбор пакетов прикладных программ, предназначенных для обработки коммерческой, маркетинговой и статистической информации, построения и проведения диагностики бизнес-моделей. ИОПК-5.3. В-1 Владеет навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности, предназначенные для обработки коммерческой, маркетинговой и статистической информации,

Коды и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		построения и проведения диагностики бизнес-моделей

3. Место практики в структуре магистерской программы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к блоку Б2 «Практика». Для проведения научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) требуются компетенции, полученные ранее при изучении профильных дисциплин. Знания, умения и навыки, полученные в ходе научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), являются необходимой основой для последующего проведения научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы), прохождения преддипломной практики, а полученные в ходе научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) результаты могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 1 курсе в 1 семестре.

4. Структура и содержание практики

4.1 Объем практики и ее продолжительность:

Объем практики составляет 7 зачетных единиц.

Продолжительность практики

1 семестр 294 акад. часа (7 з.е.).

4.2. Объем практики по видам работ (в часах)

Вид работы	**Трудоемкость**	
	Академические часы	**Зачетные единицы**
Общая трудоемкость	**294**	7
Аудиторная работа, всего: в том числе	**4**	
Лекции		
Практические занятия/ семинары	4	
Самостоятельная работа, всего: в том числе: Внеаудиторные самостоятельные работы: Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала, нормативно-правовых актов, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)	**290**	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	

4.3 Содержание практики

Разделы (этапы) практики	**Виды работы**	**Трудоемкость (в часах)**		
		Контактная работа	**в том числе аудиторная работа**	**Самостоятельная работа**
Подготовительный этап	Ознакомление с программой проведения НИР, с тематикой научно-исследовательских работ в сфере торгового дела и торгового регулирования, международной торговли и внешнеторговой деятельности. Консультация по организации практики, получение индивидуального задания.	**2**	**2**	**40**
Основной этап	● Научно-исследовательская работа в семестре по тематике учебных дисциплин. ● Проектная работа по изучению макро- и микротрендов на	**2**	**2**	**166**

Разделы (этапы) практики	Виды работы	Трудоемкость (в часах)		
		Контактная работа	в том числе аудиторная работа	Самостоятельная работа
	международных индустриальных и потребительских рынках. ● Участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр (рекомендательно.)			
Заключительный (отчетный) этап	Подготовка и защита отчета НИР на основе проведенного исследования.	-	-	**84**

5. Методические указания по оформлению отчетной документации по практике

Подготовительный этап. Преподаватели кафедры перед началом научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) проводят консультацию, на которой знакомят студентов с программой, целью и задачами, содержанием научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы).

Студентам разъясняются требования к оформлению отчетной документации по научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы) и порядок проведения защиты отчета.

Студент составляет индивидуальный план научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), который должен быть согласован с руководителем научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) (приложение А).

Основной (аналитический) этап. На данном этапе студенты изучают современные методы и средства научных исследований; приоритетные направления в сфере торгового дела и торгового регулирования, международной торговли и внешнеторговой деятельности, знакомятся с организацией научно-исследовательской работы. Также студенты осуществляют выбор и обоснование темы исследования, сбор и обработку аналитической информации и научных источников.

На этой стадии студенты определяют:

- объект НИР (отрасль исследования);

- составление списка полезных источников по проблеме исследования;

- выбор методов исследования;

- сбор информации по теме исследования, изучение релевантных источников и литературы;

- проведение исследования по теме;

- обработка информации, собранной в ходе исследования.

Заключительный (отчетный) этап. На данном этапе подводятся итоги научно-исследовательской работы и осуществляется оценка деятельности студента руководителем научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы). Студенты оформляют отчетные документы по научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы) (приложение Б).

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

По итогам прохождения научно-исследовательской работы к промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета, студенты должны подготовить следующие документы:

1. Индивидуальный план научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

2. Отчет по итоговой научно-исследовательская работе по выбранной теме исследования (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

В индивидуальном плане научно-исследовательской деятельности (приложение А) должны содержаться основные этапы НИР, необходимые для их выполнения инструменты и ресурсы, их временные рамки.

План должен быть оформлен надлежащим образом. План утверждается руководителем практики.

Отчет о прохождении научно-исследовательской практики магистранта в общем виде может включать следующие элементы:

1. Титульный лист (Приложение Б)

2. Индивидуальный план научно-исследовательской работы (Приложение А).

3. Содержание.

4. Введение.

5. Конкретные результаты, полученные студентом в процессе выполнения индивидуального задания.

6. Заключение.

7. Список использованных источников и литературы.

8. Приложения.

Отчет по практике содержит 15 – 20 страниц.

Описание шкалы оценивания

Вид работы	Оценка /Процент	Описание критериев оценки
Зачет	A (90-100%)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы. Выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации.
	B (82-89%)	Предполагает умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине; систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы.
	C (75-81%)	Предполагает умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы. Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы.
	D (67-74%)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины. Использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок. Умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи.

Вид работы	Оценка /Процент	Описание критериев оценки
	E (60-66%)	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта. Знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины. Неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых логических ошибок.
	F (менее 60%)	Отсутствие знаний и компетенций в рамках учебной программы. Ответ неудовлетворителен по смыслу и объему.

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

а) официальные документы (в последней редакции):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.)
2. Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп.)

б) основная литература:

1. Янковская, В. В. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). -. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=361222

2. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=455511

в) дополнительная литература:

1. Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы : учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – Москва : МГИМОУниверситет, 2014. – 123 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494157

2. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента : учебно-практическое пособие. – Москва : КноРус, 2018. – 256 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2129/book/917087

3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для

бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573356

г) литература для факультативного чтения:

1. Акопова, Е. С. Управление цепями поставок в международной торговле : учебное пособие : [16+] / Е. С. Акопова, Т. Е. Евтодиева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 142 с. : схем., табл., ил. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567014
2. Беккер Г.С. Человеческое поведение: Экономический подход./ Гэри С. Беккер.- М.: ГУ ВШЭ, 2003. -670 с.
3. Коган Ирена и Никонов Валентин. Как стандарты ИСО в области систем менеджмента могут способствовать смягчению рисков для бизнеса?(How can ISO management system standards contribute to mitigate business risks?) Документ, представленный на Международной конференции по вопросам оценки и управления рисками, Женева, ноябрь. 2009. https://unece.org/fileadmin/DAM/trade/wp6/documents/2009/Conference_bkdocs/Report_NikonovKogan.pdf
4. Макарова, Г. В. Международные конвенции и соглашения по торговле: учебное пособие для специальности «Таможенное дело» : / Г. В. Макарова, О. П. Матвеева, О. В. Тиницкая. – Санкт-Петербург : Интермедия, 2018. – 216 с. : табл., схем.
5. Макарова, Е. Л. Международный менеджмент : учебное пособие : / Е. Л. Макарова, М. Г. Подопригора ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 128 с. : ил. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=499751
6. Управление рисками организаций. Интегрированная модель. Краткое изложение. Концептуальные основы/Комитет спонсорских организаций Комиссии Тредвея (COSO)/ 2004.
7. Риск: очень краткое введение /Барух Фишхофф, Джон Кадвани. – М.: Дело, 2021.-240 с.
8. Тесля, Е. В. Отраслевые информационные ресурсы : учебное пособие / Е. В. Тесля. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 126 с. : ил., схем., табл. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=498461
9. Чурсин, А. А. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А. А. Чурсин, С. Ю. Муртузалиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 332 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013219-8. - Текст : электронный. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1034190

д) Интернет-ресурсы, базы данных:

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.)
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований).
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий.
4.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ Установлена на 53 компьютерах читальных залов + карточки для индивидуальной регистрации в онлайн версии выдаются студентам по требованию в неограниченном количестве	Включает все законодательство России. Основные ее подсистемы охватывают все отрасли права и включают все юридически взаимосвязанные документы соответствующего уровня, а также содержат полную ретроспективу редакций нормативных документов. Содержит также судебную практику, комментарии законодательства, международные правовые акты, книги и журналы правовой тематики.
5.	Справочно-правовая система «Гарант-образование» http://edu.garant.ru/ Установлена на 53 компьютерах читальных залов + карточки для индивидуальной регистрации в онлайн версии выдаются студентам по требованию в неограниченном количестве	Включает все законодательство России. Основные ее подсистемы охватывают все отрасли права и включают все юридически взаимосвязанные документы соответствующего уровня, а также содержат полную ретроспективу редакций нормативных документов.
6.	Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ https://customs.gov.ru/	Документы, информация о деятельности, таможенная статистика, электронная таможня
7.	Официальный сайт евразийской экономической комиссии http://eec.eaeunion.org/	Документы, информация о деятельности, новостная лента

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Назначение:
- для проведения учебных занятий лекционного типа;
- для проведения учебных занятий семинарского типа;
- для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Технические средства обучения:
- системный блок;
- монитор;
- проектор;
- вебкамера;
- гарнитура;
- акустическая система;
- проекционный экран.

9. Иные сведения и материалы

В рамках аудиторных занятий предусмотрены встречи с представителями крупных компаний и консалтинговых фирм, проведение тематических мастер-классов приглашенными экспертами и специалистами.

Приложения

Приложение А

ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКИ И КОММЕРЦИИ
КАФЕДРА «ТОРГОВОЕ ДЕЛО И ТОРГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

Научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

ФИО (полностью)

Направление подготовки 38.04.06 «Торговое дело»
Направленность (профиль) подготовки «Экосистема международной торговли»

Этапы научно-исследовательской работы магистранта на 20__/20__ уч. год

Этап	Наименование и краткое содержание планируемых работ в семестре	Срок выполнения
1	Подготовительный этап: ознакомление с программой проведения НИР, с тематикой научно-исследовательских работ в сфере торгового дела и торгового регулирования, международной торговли и внешнеторговой деятельности. Выбор темы проведения НИР	До 15 октября г.
2	Проведение исследования: определение объекта НИР (выбор отрасли); составление списка полезных источников по проблеме исследования; выбор методов исследования; сбор информации по теме исследования, изучение релевантных источников и литературы; проведение исследования по теме; обработка информации, собранной в ходе исследования.	До 15 декабря г.
3	Подготовка и защита отчета НИР Структурирование и изложение собранных материалов, в том числе определение структуры работы, определение ключевых идей, подготовка к защите НИР	Январь след. г.

Магистрант _____ФИО «___»_____202__г.

Научный руководитель НИР _____ ФИО «___»_____202_ г.

Приложение Б

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

Отчет
по научно-исследовательской работе

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
на тему: «_____»

Направление подготовки
38.04.06 «Торговое дело»

Направленность (профиль) программы «Экосистема международной торговли»

Квалификация **Магистр**

Выполнил студент 1 курса
академическая группа № ____

_____
Фамилия, имя, отчество

Руководитель практики от
МГИМО МИД России

_____
Должность

_____
Фамилия, имя, отчество

Москва 20___