ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

Толстопятенко Г.П.

« 12 » апреля 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки и подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Направление подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Программа «Дипломатия и политика зарубежных стран», специализация «Европа и Америка»

Квалификация- *Бакалавр*

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная и др.)

Москва –2022

Программа государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, программа «Дипломатия и политика зарубежных стран», специализация «Европа и Америка», и подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Содержание

1. Общие положения....4

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы....4

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации....4

4. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки....5

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы....5

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки....14

4.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки....16

4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки....31

4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации....37

5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы....38

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы....38

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы....45

5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы....47

5.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы....55

5.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы....55

Лист согласования....56

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, программа «Дипломатия и политика зарубежных стран», специализация «Европа и Америка» в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

1.2. Видом итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО являются:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в восьмом семестре по итогам освоения ОПОП.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки и защите выпускной квалификационной работы составляет 9 зачетных единиц (ЗЕ), 378 академических часов.

4. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** основные принципы поиска, сбора, отбора, обработки и обобщения необходимой информации; **Уметь:** анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять поиск информации для решения поставленных задач; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; **Владеть:** навыками обработки информации, интерпретаций, оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского, мировоззренческого и нравственного понятийного аппарата;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать**: правовые нормы, регламентирующие осуществление профессиональной деятельности; **Уметь:** определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную профессиональную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; **Владеть:** необходимыми знаниями для определения задач и выбора оптимальных способов их решения для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и правовых норм;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Знать**: основные способы и приемы социализации и социального взаимодействия; **Уметь:** реализовывать свою роль в команде для достижения поставленной цели с учетом особенностей поведения других членов команды; **Владеть:** знаниями норм и правил командной работы;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	**Знать:** основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках; основные принципы и правила

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	деловой, академической и профессиональной этики; **Уметь:** грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; **Владеть:** навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** категориальный аппарат философии, социологии; законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; **Уметь:** анализировать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и этносов, философские и этические учения **Владеть:** основами межкультурного разнообразия общества;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать:** методы и инструменты управления временем при выполнении задач, проектов, в том числе профессиональных; **Уметь:** планировать свое рабочее время и время для саморазвития; ставить цели личностного и профессионального развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; **Владеть:** основами самовоспитания и самообразования, личностного и профессионального развития;
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; **Уметь:** выполнять комплекс упражнений по физической культуре; **Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	**Знать**: основы безопасности жизнедеятельности; основы техники безопасности на рабочем месте; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	происхождения; **Уметь:** оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; создавать безопасные условия труда на рабочем месте; **Владеть:** навыками обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих; действий в условиях опасных, в том числе чрезвычайных ситуаций.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать**: основные показатели экономического развития **Уметь:** анализировать отдельные показатели экономического развития для принятия решений в различных областях жизнедеятельности **Владеть:** умением сопоставлять основные экономические показатели в различных областях экономической деятельности
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	**Способен** использовать понятийный аппарат дисциплин, относящихся к профилю международных отношений, для достижения поставленных задач **Способен** устанавливать личные и служебные отношения с отечественными и иностранными коллегами **Способен** вести официальную и деловую переписку с российскими иностранными партнёрами **Способен** использовать понятийный аппарат изученных дисциплин для формулирования внешнеполитической позиции по актуальным вопросам международных отношений
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**Способен** использовать глобальную сеть Интернет, электронные базы данных и другие информационно-коммуникационные технологии для поиска, сбора, обработки и анализа информации по актуальным вопросам международных отношений; **Способен** вести официальные страницы и аккаунты ведомства/организации для распространения специализированной информации среди непрофессиональной аудитории
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю	**Способен** подготавливать информационно-аналитические материалы по заданной тематике **Способен** использовать основные общенаучные методы для написания фундаментальных и прикладных научных работ

	деятельности	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	**Способен** использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области международных отношений для решения поставленных задач **Способен** давать экспертную оценку российским и зарубежным СМИ по актуальным вопросам международных отношений **Способен** давать характеристику международно-политическим процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.
ОПК-5.	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	**Способен** участвовать в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма. **Способен** понимать иностранные тексты для написания русскоязычных аналитических материалов
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	**Выполнять** базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. **Составлять** официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленными заданиями.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	**Составлять** отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. **Готовить** и представлять публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу актуальных вопросов

		международных отношений (в том числе с использованием мультимедийных средств).
ДОПК-1	Способен ориентироваться в вопросах мировой экономики и её взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики, а также в основах экономической теории и концепциях международной политической экономии	**Знать** ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики; **Уметь** анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России; **Владеть** методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;
ДОПК-2	Способен использовать математические модели и количественные методы анализа и визуализации данных при изучении и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и глобальной экономики	**Знать:** основы математики; основные математические теории и модели; **Уметь:** применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики; **Владеть:** навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов
ДОПК-3	Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	**Знать:** содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; **Уметь:** пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками работы с международно-правовыми актами;
ДОПК-4	Способен учитывать в практической работе различия основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах	**Различать** основные правовые системы современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах; **Уметь** применять в работе конституционное законодательство России и зарубежных стран; **Способен** самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.
ДОПК-5	Способен вести диалог, переписку, переговоры и осуществлять различные виды устного и письменного перевода на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач.	**Знать**: лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне;

		Уметь: вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах); **Владеть:** навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах);
ДОПК-6	Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета.	**Знать:** совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения; **Уметь:** применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета; **Владеть:** правилами этикета межгосударственных и деловых отношений;
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России	**Понимает** содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации. **Понимает** текущие Внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации. **Поясняет** позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений. **Обосновывает** связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России. **Ориентируется** в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии. Системно **оценивает** эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации. **Применяет** на практике знания международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.
ПК-2	Способен применять на практике навыки двустороннего устного и письменного перевода	**Владеет** как минимум одним иностранным языком на уровне, сопоставимом с уровне В2 Общеевропейской школы иноязычной коммуникативной компетенции (ОКБ-11).

	текстов на иностранном языке общественно-политической и социально-экономической направленности для решения профессиональных вопросов	**Осуществляет** устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных сюжетов. **Осуществляет** протокольное сопровождение делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам.
ПК-3	Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации	**Знает** основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки. **Владеет** профессиональной терминологией, применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(-ых) языке(-ах).
ПК-4	Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х)	**Знает** основные концептуальные подходы к переговорной деятельности. **Учитывает** особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций.
ПК-5	Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и испонительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	**Устанавливает** и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивает профессиональное общение, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). **Взаимодействует** с представителями зарубежных дипломатических ведомств, организаций и учреждений в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков дипломатического и делового протокола. **Организует** и проводит под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в т.ч. визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы). **Готовит** проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций. **Осуществляет** взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет
ПК-6	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров,	**Знает** труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). **Собирает** и обобщает фактический материал

	базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике. **Выявляет** источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций. **Проводит** прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.
ПК-7	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	**Применяет** ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации. **Выявляет** основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации. **Интерпретирует** основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.
ПК-8	Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	**Знает** основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов. **Отслеживает** динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации. **Ориентируется** в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. **Понимает** правовые основы международных отношений. **Понимает** процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов. **Понимает** основные тенденции развития международных интеграционных процессов. **Понимает** основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

ПКД-1	Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта	**Принимает** участие в определении темы проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации. **Оценивает** планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации. **Осуществляет** сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.
ПКД -2	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств, динамику и тенденции внутриполитических изменений	**Знает** основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации. **Выявляет** факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации. **Готовит** справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.
ПКД-3	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития стран и регионов мира, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	**Использует** в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации. **Готовит** программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.
ПКД-4	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических,	**Знает** параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. **Системно** и комплексно описывает общественно- политические реалии

	исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).
ПКД-5.	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	Корректно **использует** в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации. **Работает** с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой проблематике

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

Общий порядок проведения государственного междисциплинарного экзамена и требования к нему доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по программе итогового государственного междисциплинарного экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации. Сроки проведения государственного междисциплинарного экзамена устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и объявляются приказом Ректора Университета, который доводится до сведения обучающихся и профессорско-преподавательского состава МГИМО (У) МИД России не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

При подготовке к итоговому государственному экзамену студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения учебной и преддипломной практики.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки основной и рекомендованной литературы, ознакомиться с актуальной версией нормативных актов.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится по билетам, составленным в полном соответствии с утвержденной рабочей программой.

Распоряжение о допуске студентов к государственному экзамену готовит деканат факультета не позднее, чем за неделю до начала экзамена.

Распоряжение о допуске студента к государственному экзамену представляется в экзаменационную комиссию до начала экзамена.

Продолжительность государственного экзамена в устной форме определяется нормами времени для расчета учебной работы преподавателя, утвержденными Управлением учебно-организационной работы МГИМО (У) МИД России.

Государственный междисциплинарный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией, входящей в состав государственной аттестационной комиссии.

Сдача государственного экзамена проводится на заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей комиссии от утвержденного состава.

Государственный экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется Управлением организации учебного процесса. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- программа государственного междисциплинарного экзамена;
- фонд оценочных средств;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- список студентов, сдающих экзамен;
- зачетные книжки;
- протоколы сдачи экзамена;
- бумага со штампом МГИМО (Университета) МИД РФ;
- экзаменационная ведомость для выставления оценок студентам за ответы.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на листах, подписанных студентом.

Для подготовки к ответу на государственном экзамене выпускнику предоставляется не менее 40 минут.

Члены государственной экзаменационной комиссии могут задавать дополнительные вопросы по билету после завершения студентом ответа. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках программы государственного междисциплинарного экзамена.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии.

По результатам закрытого обсуждения сдачи государственного междисциплинарного экзамена комиссия выставляет оценки: «отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в т.ч. с учетом 100-бальной системы оценки. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

Пересдача итогового междисциплинарного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в день их проведения.

При ответе по билетам допускается одновременная подготовка не более 5 человек, не включая экзаменующегося.

Продолжительность аттестации одного выпускника во время проведения государственного экзамена должна соответствовать нормам, утвержденным Управлением учебно-организационной работы МГИМО (У) МИД России.

Результаты проведения государственного междисциплинарного экзамена

оформляются Протоколом на каждого студента.

Структура итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки по видам заданий

Элемент ГИА	**Перечень контролируемых компетенций**		**Формы проведения ГИА**
Ответ на вопрос билета	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ДОПК-1 ДОПК-2	ДОПК-3 ДОПК-4 ДОПК-5 ДОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПКД-1 ПКД-2 ПКД-3 ПКД-4 ПКД-5	Устный ответ на междисциплинарном государственном экзамене
Ответ на дополнительные вопросы комиссии			

4.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

4.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контро-лируемой компетенции	**Контролируемые результаты**	**Наименование оценочных средств**	**Показатели оценки**
УК-1	**Знать:** основные принципы поиска, сбора, отбора, обработки и обобщения необходимой информации; **Уметь:** анализировать задачи,	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые	Правильность, полнота и содержательность ответов

	выделяя их базовые составляющие; осуществлять поиск информации для решения поставленных задач; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; **Владеть:** навыками обработки информации, интерпретаций, оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского, мировоззренческого и нравственного понятийного аппарата;	экзаменационной комиссией	
УК-2	**Знать**: правовые нормы, регламентирующие осуществление профессиональной деятельности; **Уметь:** определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную профессиональную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; **Владеть:** необходимыми знаниями для определения задач и выбора оптимальных способов их решения для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и правовых норм;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-3	**Знать**: основные способы и приемы социализации и социального взаимодействия; **Уметь:** реализовывать свою роль в команде для достижения поставленной цели с учетом особенностей поведения других членов команды; **Владеть:** знаниями норм и правил командной работы;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-4	**Знать:** основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; **Уметь:** грамотно, четко и доступно излагать в письменной	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; **Владеть:** навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках;		
УК-5	**Знать:** категориальный аппарат философии, социологии; законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; **Уметь:** анализировать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и этносов, философские и этические учения **Владеть:** основами межкультурного разнообразия общества;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-6	**Знать:** методы и инструменты управления временем при выполнении задач, проектов, в том числе профессиональных; **Уметь:** планировать свое рабочее время и время для саморазвития; ставить цели личностного и профессионального развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; **Владеть:** основами самовоспитания и самообразования, личностного и профессионального развития;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-7	**Знать:** основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии для оптимального сочетания физической и	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы,	Правильность, полнота и содержательность ответов

	умственной нагрузки; **Уметь:** выполнять комплекс упражнений по физической культуре; **Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.	задаваемые экзаменационной комиссией	
УК-8	**Знать**: основы безопасности жизнедеятельности; основы техники безопасности на рабочем месте; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; **Уметь:** оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; создавать безопасные условия труда на рабочем месте; **Владеть:** навыками обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих; действий в условиях опасных, в том числе чрезвычайных ситуаций.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-9	**Знать**: основные показатели экономического развития **Уметь:** анализировать отдельные показатели экономического развития для принятия решений в различных областях жизнедеятельности **Владеть:** умением сопоставлять основные экономические показатели в различных областях экономической деятельности	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-1	**Способен** использовать понятийный аппарат дисциплин, относящихся к профилю международных отношений, для достижения поставленных задач **Способен** устанавливать личные и служебные отношения с отечественными и иностранными коллегами **Способен** вести официальную и деловую переписку с российскими иностранными партнёрами **Способен** использовать понятийный аппарат изученных дисциплин для формулирования внешнеполитической позиции по	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	актуальным вопросам международных отношений		
ОПК-2	**Способен** использовать глобальную сеть Интернет, электронные базы данных и другие информационно-коммуникационные технологии для поиска, сбора, обработки и анализа информации по актуальным вопросам международных отношений; **Способен** вести официальные страницы и аккаунты ведомства/организации для распространения специализированной информации среди непрофессиональной аудитории	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-3	**Способен** подготавливать информационно-аналитические материалы по заданной тематике **Способен** использовать основные общенаучные методы для написания фундаментальных и прикладных научных работ	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-4	**Способен** использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области международных отношений для решения поставленных задач **Способен** давать экспертную оценку российским и зарубежным СМИ по актуальным вопросам международных отношений **Способен** давать характеристику международно-политическим процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-5.	**Способен** участвовать в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма. **Способен** понимать иностранные	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	тексты для написания русскоязычных аналитических материалов		
ОПК-6	**Выполнять** базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. **Составлять** официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленными заданиями.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-7.	**Составлять** отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. **Готовить** и представлять публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу актуальных вопросов международных отношений (в том числе с использованием мультимедийных средств).	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ДОПК-1	**Знать** ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики; **Уметь** анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России; **Владеть** методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ДОПК-2	**Знать:** основы математики; основные математические теории и модели; **Уметь:** применять математическое моделирование при изучении, анализе и	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной	Правильность, полнота и содержательность ответов

	прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики; **Владеть:** навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов	комиссией	
ДОПК-3	**Знать:** содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; **Уметь:** пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками работы с международно-правовыми актами;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ДОПК-4	**Различать** основные правовые системы современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах.; **Уметь** применять в работе конституционное законодательство России и зарубежных стран; **Способен** самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ДОПК-5	**Знать**: лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне; **Уметь:** вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах);	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	Владеть: навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах);		
ДОПК-6	**Знать:** совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения; **Уметь:** применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета; **Владеть:** правилами этикета межгосударственных и деловых отношений;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-1.	**Понимает** содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации. **Понимает** текущие Внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации. **Поясняет** позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений. **Обосновывает** связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России. **Ориентируется** в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии. Системно **оценивает** эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации. **Применяет** на практике знания международного права и мировой экономики с позиции влияния	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.		
ПК-2.	**Владеет** как минимум одним иностранным языком на уровне, сопоставимом с уровне B2 Общеевропейской школы иноязычной коммуникативной компетенции (ОКБ-11). **Осуществляет** устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных сюжетов. **Осуществляет** протокольное сопровождение делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-3.	**Знает** основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки. **Владеет** профессиональной терминологией, применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(-ых) языке(-ах).	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-4.	**Знает** основные концептуальные подходы к переговорной деятельности. **Учитывает** особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-5.	**Устанавливает** и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивает профессиональное общение, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). **Взаимодействует** с представителями зарубежных дипломатических ведомств, организаций и учреждений в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	навыков дипломатического и делового протокола. **Организует** и проводит под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в т.ч. визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы). **Готовит** проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций. **Осуществляет** взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет		
ПК-6.	**Знает** труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). **Собирает** и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике. **Выявляет** источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций. **Проводит** прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-7.	**Применяет** ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы,	Правильность, полнота и содержательность ответов

	Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации. **Интерпретирует** основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.	задаваемые экзаменационной комиссией	
ПК-8.	**Знает** основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов. **Отслеживает** динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации. **Ориентируется** в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. **Понимает** правовые основы международных отношений. **Понимает** процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов. **Понимает** основные тенденции развития международных интеграционных процессов. **Понимает** основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПКД-1.	**Принимает** участие в определении темы проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страновед-ческой специализации. **Оценивает** планируемые результаты и затрачиваемые	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации. **Осуществляет** сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.		
ПКД -2.	**Знает** основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации. **Выявляет** факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации. **Готовит** справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПКД-3.	**Использует** в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации. **Готовит** программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПКД-4.	**Знает** параметры составления комплексной характеристики региона специализации с	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные	Правильность, полнота и содержательно

	применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. **Системно** и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	сть ответов
ПКД-5.	Корректно **использует** в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации. **Работает** с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой проблематике	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Пример

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Ответ на вопросы билета	Ответ студента на вопросы, содержащиеся в билете и охватывающие ключевые знания и компетенции, необходимые к усвоению в рамках пройденной программы	Шкала оценивания ответа студента на государственной итоговой аттестации
2	Ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Ответ студента на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией и охватывающие как материал билета, так и иной материал, относящийся к знаниям и компетенциям, необходимым к усвоению в рамках пройденной программы	

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Ответ студента на вопросы билета полный и структурированный, не содержащий фактических ошибок и неточностей. Студент полно, уверенно и правильно отвечает на дополнительные вопросы комиссии.
	B (82-89%)	Ответ студента на вопросы билета в целом полный и структурированный, но содержит отдельные фактические неточности. Студент в целом правильно отвечает на дополнительные вопросы комиссии.
	C (75-81%)	Ответ студента на вопросы билета недостаточно структурированный и содержит до двух фактических ошибок. Ответ на дополнительные вопросы комиссии слишком краткий и не вполне верный.
	D (67-74%)	Ответ студента на вопросы билета демонстрирует только поверхностное знание материала и содержит более двух фактических ошибок. Сделана попытка ответить на дополнительные вопросы комиссии.
	E (60-67%)	Ответ студента на вопросы комиссии содержит грубые фактически ошибки и показывает лишь фрагментарное владение материалом. Ответ на дополнительные вопросы комиссии отсутствует или содержит грубые ошибки.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

Примерные вопросы к государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

1. Особенности процесса формирования новоевропейской цивилизации. Реформация и ВГО – отправные пункты истории Нового времени.
2. Исторический феномен европейского абсолютизма XVI-XVII вв. Абсолютизм в Англии.
3. Исторический феномен европейского абсолютизма XVI-XVII вв. «Старый порядок» во Франции.
4. Две английские революции XVII в. как основные этапы формирования конституционной парламентской монархии в Англии.
5. Особенности английской колониальной политики в Северной Америке (XVII-XVIII вв.). Война за независимость Британской Америки и образование США.
6. Идейно-политические и социально-экономические предпосылки, основные этапы и важнейшие итоги Французской революции XVIII в.
7. Европа в эпоху наполеоновских войн.
8. Великобритания и Франция в эпоху промышленного переворота (конец XVIII-первая половина XIX вв.)
9. Основные направления социально-политического и экономического развития США в первой половине XIX в. Гражданская война и Реконструкция Юга.

10. Объединительные процессы в итальянских землях в XIX в.
11. Объединительные процессы в германских землях в XIX в.
12. Исторический феномен империализма и его проявления во внутренней и внешней политике ведущих стран Запада (анализ двух стран по выбору).
13. Первая мировая война: предпосылки, основные этапы, важнейшие итоги и последствия.
14. Динамика развития ведущих стран Запада в 1920-е гг.
15. «Новый курс» Ф. Рузвельта: специфика либерально-реформистской модели выхода из экономического кризиса.
16. Авторитарные режимы в Европе и Латинской Америке в межвоенный период: общая характеристика и страновые особенности.
17. Итальянский фашизм: идеология, политический режим, внешняя политика.
18. Германский нацизм: идеология, политический режим, внешняя политика.
19. Внутренняя и внешняя политика правительств Народного фронта во Франции и Испании: сравнительный анализ.
20. Вторая мировая война: предпосылки, основные этапы, важнейшие итоги и последствия. Решающая роль СССР в разгроме фашизма.
21. Англо-американская стратегия в годы Второй мировой войны. Проблема открытия «второго фронта».
22. Германский вопрос в годы «холодной войны».
23. Ведущие государства Запада в период «славного тридцатилетия»: общее и особенное (на примере анализа двух стран).
24. «Неолиберальный поворот» и специфика его проявления в ведущих странах Запада в конце 1970-х-1980-е гг. (на примере анализа двух стран).
25. Единая Германия в 1990-2020-х гг.: особенности внутренней и внешней политики.
26. США в конце XX – первые десятилетия XXI вв.: изменения и преемственность во внутренней и внешней политике.
27. Франция во второй половине 1990-х-2020-е гг.: особенности внутренней и внешней политики.
28. Великобритания во второй половине 1990-х-2020-е гг.: особенности внутренней и внешней политики. Брекзит и его последствия.
29. Государства ЦВЕ в 1990-е-2020-е гг.: динамика внутриполитических процессов и особенности внешнеполитических стратегий.
30. Государства Южной Европы в 1990-е-2020-е гг.: динамика внутриполитических процессов и особенности внешнеполитических стратегий.
31. Государства Северной Европы в 1990-е-2020-е гг.: динамика внутриполитических процессов и особенности внешнеполитических стратегий. Специфика региональной интеграции.
32. Государства Балканского региона в 1990-е-2020-е гг.: динамика внутриполитических процессов и особенности внешнеполитических стратегий.
33. Специфика современных интеграционных процессов в Европе (конец XX–начало XXI вв.).
34. Интеграционные процессы в Латинской Америке (1960-е годы – по настоящее время).
35. Территориальные конфликты в Латинской Америке.

36. Основная проблематика современных политических процессов в Латинской Америке и модели развития (на конкретных страновых примерах по выбору) в первой четверти XXI в.
37. Страны Латинской Америки в современных международных отношениях.

4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

Основная литература

1. Европейская интеграция : учебник / О.Б. Александров, Л.О. Бабынина, И.В. Болгова [и др.] ; под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова ; МГИМО МИД России, Институт Европы Российской академии наук. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 736 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495909 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909
2. История международных отношений: Учебник. В 3 т. / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – М.: Аспект Пресс, 2017-2020. – Том 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны, 2017. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457598 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457598 ; Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война, 2017. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457599 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457599 ; Том 3. Ялтинско-Потсдамская система, 2020. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=598659 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598659
3. Кавешников Н.Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность : учебник / Н.Ю. Кавешников ; МГИМО МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 369 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=619911 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619911
4. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX – начало XXI вв.). Учебник. М.: Аспект Пресс. – 2019. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567130; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567130
5. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2017. –https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457635; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457635
6. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность. Учебник / Под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2021. – 448 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=376282
7. Воскресенский А.Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. – 416 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=375870#bib
8. Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. В 3 ч. Ч. 1. 1900-1945 / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - Москва : Владос, 2010. - 463 с.
9. Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. В 3 ч. Ч. 2. 1945-2000 / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - Москва : Владос, 2010. - 334 с.
10. Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. В 3 ч. Ч. 3. 1945-2000 / [Л.А. Макеева и др.] ; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - Москва : Владос, 2014. - 254 с.

11. Политические конфликты в Латинской Америке: вызовы стабильности и новые возможности. Отв. ред. З.В. Ивановский. М., ИЛА РАН, 2017. https://elibrary.ru/download/elibrary_32428410_24855935.pdf
12. Байков А.А. Сравнительный анализ трансрегиональных интеграционных процессов в глобальных регионах мира и региональных подсистемах // Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник /под ред. проф. А.Д. Воскресенского. М. : Магистр, 2016. – Глава 5. – С. 224-363. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=31461
13. Страны и регионы мира в мировой политике. Том 1. Европа и Америка. Учебник / Под ред. В.О. Печатнова, Д.В. Стрельцова. – М.: МГИМО-Университет, 2019. – 416 с. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567134 ; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567134
14. Внешняя политика России. 1991–2016: коллективная монография / Т.А. Шаклеина, А.Н. Панов, А.С. Булатов [и др.]; отв. ред. Е.М. Кожокин, А.Л. Чечевишников. – Москва: МГИМО-Университет, 2017. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=486859; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486859

Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Теория международных отношений как политическая философия и наука: учебное пособие для магистрантов и аспирантов. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – 608 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=571310 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571310
2. История внешней политики Испании / Н.Е. Аникеева, В.А. Ведюшкин, О.В. Волосюк, И.Ю. Медников, С.П. Пожарская — М.: Междунар. отношения, 2014. — 504 с.
3. Боришполец К.П. Методы политических исследований / К.П. Боришполец. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2010. – 231 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=104343 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104343
4. Бразилия: смена приоритетов в новом политическом цикле. М.: ИЛА РАН. – 2019. http://www.ilaran.ru/?n=1222
5. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: учебник для вузов / А.А. Байков, А.Д. Богатуров, И. В. Болгова [и др.]; под ред. Т.А. Шаклеиной. – Москва: Аспект Пресс, 2018. – 288 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=496033 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496033
6. Вишеградская Европа: откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии и Чехии. Под.ред.Л.Н.Шишелиной. М.: Весь Мир, 2010. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1012902
7. Дьякова Л.В. Чилийская демократия: преемственность и перемены. М.: ИЛА РАН, 2013. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26610565
8. Зонова Т.В. История внешней политики Италии. М.: Международные отношения, 2016.
9. История США : хрестоматия / сост. Э.А. Иванян. - 2-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2007.
10. Индикаторы мирового развития: монография / Д.П. Елагин, Е.А. Сергеев, И.Р. Потапова [и др.] ; под ред. Л.М. Капицы. – Москва: КНОРУС, 2021. – 556 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/940122
11. Альперович М.С. История Латинской Америки : с древнейших времен до начала XX века / М.С. Альперович, Л.Ю. Слезкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Высш. шк., 1991. – 286 с.

12. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918-1945 / Под ред. Е.Ф. Языкова. – М, 2006. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003084609/
13. История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000 : учебник для вузов / под ред. Е.Ф. Языкова. – Москва : Простор, 2003. – 478 с.
14. Казаков В.П. Политическая история Аргентины XX века. М.: Высшая школа, 2007.
15. Капитонова Н.К., Романова Е.В. История внешней политики Великобритании : учебник для студентов вузов. - Москва : Международные отношения, 2016.
16. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И.Д. Ковальченко; Отделение историко-филологических наук. 2-е изд., доп. – М.: Наука, 2003. – 486 с. – http://www.hist.msu.ru/research/publications/detail.php?ELEMENT_ID=43145&sphrase_id=171806
17. Латинская Америка в современной мировой политике / отв. ред. В.М. Давыдов. - Москва : Наука, 2009.
18. Мартынов Б.Ф., Борзова А.Ю. История внешней политики и дипломатии Бразилии. М.:Аспект-Пресс, 2021. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=615997 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615997
19. Машбиц Я.Г. Комплексное страноведение / Я.Г. Машбиц. – М., Смоленск: 1998. – 238 с. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001826205/
20. Кириллов В.Б., Буланникова Ю.А. Международные отношения и внешняя политика Балканских стран, 1856-2014: учебник. – М.: МГИМО-Университет, 2015. - 338 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=493538 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493538
21. Мексика: парадоксы модернизации / отв. ред. В.М. Давыдов. - М.: ИЛА РАН, 2013. http://old.ilaran.ru/?n=887
22. Мироненко Н.С. Страноведение: теория и методы : учебное пособие / Н.С. Мироненко. – Москва : Аспект Пресс, 2001. – 269 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=574863 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574863
23. Окунева Л.С. Бразилия: особенности демократического проекта. Страницы новейшей политической истории латиноамериканского гиганта (1960-е гг.-2006 г.). М.: МГИМО-Университет, 2008. – 824 с.
24. Павлов Н.В. История внешней политики Германии: от Бисмарка до Меркель. М.: Междунар отношения, 2012. – 800 с.
25. Печатнов В.О., Маныкин А.С. История внешней политики США : учебник для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Международные отношения, 2018.
26. Окунева Л.С. Правый популизм в Бразилии и его отголоски в других латиноамериканских странах / Правый популизм: глобальный тренд и региональные особенности // Под ред. Л.С. Окуневой, А.И. Тэвдой-Бурмули. – М.: МГИМО-Университет, 2020. – С. 337-382. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=599763; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599763
27. Северная Европа. Регион нового развития / Под ред. Ю.С. Дерябина, Н.М. Антюшиной. – М.: Издательство «Весь мир», 2008. – 512 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=21754173
28. Согрин В.В. Политическая история США XVII-XX вв. М., 2000.
29. В.П. Сударев. Латинская Америка в геополитическом треугольнике США – Китай – Европейский Союз. Учебное пособие. М., МГИМО–Университет, 2019. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567030; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567030
30. В.П. Сударев Латинская Америка. Новые геополитические вызовы. М.: Учебное пособие. М., МГИМО–Университет, 2015. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=493673;

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493673
31. Хрусталев М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учебное пособие для вузов / М.А. Хрусталев ; МГИМО МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 224 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=496034 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496034
32. Хрусталев М.А. Методология прикладного политического анализа: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2010. – 159 с.
33. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике / Т.А. Шаклеина ; МГИМО МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 336 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495998 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495998

Литература для факультативного чтения

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 623 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573618 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573618
2. Ахтамзян А.А. Объединение Германии. Обстоятельства и последствия. М., 2008.
3. Богуш Е.Ю., Щелчков А.А. Политическая история Чили в XX веке. М: Высшая школа, 2009.
4. Бреннер Р. Экономика глобальной турбулентности = The economics of global turbulence : развитые капиталистические экономики в период от долгого бума до долгого спада, 1945-2005 / Роберт Бреннер ; перевод с английского Алексея Гусева, Руслана Хаиткулова. – Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2014. - 548 с.
5. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / И. Валлерстайн ; пер. с англ. П.М. Кудюкина ; под ред. Б.Ю. Кагарлицкого. – Санкт-Петербург : Университетская книга, 2001. – 415 с.
6. Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений : учебное пособие для вузов / под ред. А.Д. Воскресенского ; МГИМО(У) МИД России. – Москва : РОССПЭН, 2002. – 526 с.
7. Всемирная история: в 6 т. / Гл. ред. А.О. Чубарьян. Т. 5– 6. М., 2014–2017.
8. Гарбузов В.Н. Революция Рональда Рейгана. М., 2008
9. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / ред. О.Ю. Потемкина, Н.Ю. Кавешников, Н.Б. Кондратьева. – Москва : Весь Мир, 2012. – 656 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=229768 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768
10. История Германии: учеб. Пособие для студентов вузов: в 3 Т. / Западносиб. центр герм. исслед.; под общ. Ред. Б.Бонвеча, Ю.В. Галактионова. – Т. 1: С древнейших времен до создания Германской империи. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2005. – 504 с.; Т. 2: От создания Германской империи до начала XXI века. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2005. – 624 с.; Т. 3: Документы и материалы. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2005. – 544 с.
11. История Латинской Америки. Вторая половина XX века. М.: Наука, 2004.
12. Капитонова Н.К. Британские премьер-министры : политические портреты : Эдвард Хит, Маргарет Тэтчер, Джон Мэйджор, Тони Блэр, Гордон Браун, Дэвид Кэмерон, Тереза Мэй. - Москва : Международные отношения, 2017.
13. Кембриджская экономическая история Европы Нового и Новейшего времени / Под ред. Ст. Бродберри, К. О'Рурка. Т. 2. 1870 – наши дни. М., 2013.
14. Куба накануне смены поколений. М.: ИЛА РАН, 2017. http://old.ilaran.ru/?n=1133
15. Мангейм Дж.Б. Политология: Методы исследования. / Дж.Б. Мангейм, Р.К. Рич; предисловие А.К. Соколова. – М.: Весь Мир, 1997. – С. 183-268.

16. Медушевская О.М. Теория и методология когнитивной истории: монография. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 434 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=258896 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258896
17. Павлов Н.В. История современной Германии. – М.: Астрель, 2006. – 510 с.
18. Перегудов С.П., Терентьев А.А. Великая Тэтчер. «Железная леди». М., 2012.
19. Печатнов В.О. От Джефферсона до Клинтона: Демократическая партия США в борьбе за избирателя. М., 2008.
20. Пленков О.Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О.Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Высшее образование). –https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/468960
21. Современная политическая наука: методология : методическое пособие / Т. Алексеева, А.А. Байков, В.Г. Барановский [и др.] ; отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин ; МГИМО МИД России, Российская ассоциация политической науки. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 775 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573691 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573691
22. Социальное рыночное хозяйство в Германии: Истоки, концепция, практика / Под общ. ред. А.Ю. Чепуренко. М., 2001.
23. Строганов А.И. Латинская Америка в XX веке. М.: Дрофа, 2008.
24. Франция на пороге перемен: экономика и политика в начале XXI века / Отв. ред. А.В. Кузнецов и др. М., 2016. Режим доступа: https://www.imemo.ru/publications/info/frantsiya-na-poroge-peremen-ekonomika-i-politika-v-nachale-xxi-veka-sbornik-statey-po-itogam-vserossiyskoy-nauchnoy-konferentsii
25. Хобсбаум Э. Эпоха крайностей: Короткий двадцатый век (1914–1991). М., 2004.
26. Четверикова О.Н., Крыжановский А.В. Культура и религия Запада. Религиозные традиции Европы: от истоков до наших дней. М., ОАО «Московские учебники и Картолитография», 2009.
27. Яковлев П.П. Яковлев П.П. Перед вызовами времени (циклы модернизации и кризисы в Аргентине). – Москва: Прогресс-Традиция, 2010. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103091; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=103091

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.)
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований).
3.	ЭБС BOOK.RU	Базовая коллекция содержит более 8

	«КноРус медиа» https://www.book.ru/	тыс. учебников и монографий.
4.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/	Полный доступ ко всем учебным изданиям ВПО и научной литературе
5.	«eBook Academic Subscription Collection» EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	База данных компании EBSCO Publishing – содержит более 170 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники.
6.	Academic Search Premier EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Мультидисциплинарная база данных, содержит полные тексты 4600 журналов, включая 3900 рецензируемых. Содержит статьи, главы из книг и статистических сборников, газеты, аналитическую информацию, фотоматериалы, карты, торговые публикации. Эта база данных обновляется ежедневно на EBSCOhost.
7.	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлена на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий Общее количество электронных документов в фондах НЭБ - 5 022 021. В общественном достоянии - 4 198 803. Охраняемые авторским правом - 735 590.
8.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2 миллионов научных статей
9.	Научная электронная библиотека	Крупнейший российский

	«eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
10.	Институт всеобщей истории РАН http://igh.ru/publications?category=1&locale=ru	Публикации: монографии, коллективные труды, периодические издания, сборники статей и т.д.
11.	Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО РАН) https://www.imemo.ru/publications	Публикации: монографии, коллективные труды, периодические издания, сборники статей и т.д.
12.	Институт Социологии ФНИСЦ РАН https://www.isras.ru/	На сайте представлены в открытом доступе номера журнала СОЦИС, монографии Института
13.	Институт востоковедения РАН http://ivran.ru/	Публикации института: монографии и сборники, периодические издания, статьи
14.	Журнал «Международная жизнь» https://interaffairs.ru/virtualread	Текущий номер и архив с 2007 г. Открытый доступ.
15.	Журнал «Вестник МГИМО» https://vestnik.mgimo.ru/jour	Содержит текущие и архивные номера журнала с 2008 г. Открытый доступ.

4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

При подготовке к государственному междисциплинарному экзамену студенты должны иметь доступ к библиотеке МГИМО, электронным ресурсам и базам данных, а также сети Интернет.

Для проведения государственного междисциплинарного экзамена необходима аудитория, в которой могли бы разместиться экзаменационная комиссия, секретарь комиссии, экзаменуемый и не менее пяти студентов, готовящихся к ответу.

5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** основные принципы поиска, сбора, отбора, обработки и обобщения необходимой информации; **Уметь:** анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять поиск информации для решения поставленных задач; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; **Владеть:** навыками обработки информации, интерпретаций, оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского, мировоззренческого и нравственного понятийного аппарата;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать**: правовые нормы, регламентирующие осуществление профессиональной деятельности; **Уметь:** определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную профессиональную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; **Владеть:** необходимыми знаниями для определения задач и выбора оптимальных способов их решения для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и правовых норм;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Знать:** основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; **Уметь:** грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных

		вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; **Владеть:** навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** категориальный аппарат философии, социологии; законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; **Уметь:** анализировать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и этносов, философские и этические учения **Владеть:** основами межкультурного разнообразия общества;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать:** методы и инструменты управления временем при выполнении задач, проектов, в том числе профессиональных; **Уметь:** планировать свое рабочее время и время для саморазвития; ставить цели личностного и профессионального развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; **Владеть:** основами самовоспитания и самообразования, личностного и профессионального развития;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**Способен** использовать глобальную сеть Интернет, электронные базы данных и другие информационно-коммуникационные технологии для поиска, сбора, обработки и анализа информации по актуальным вопросам международных отношений; **Способен** вести официальные страницы и аккаунты ведомства/организации для распространения специализированной информации среди непрофессиональной аудитории
ДОПК-1	Способен ориентироваться в вопросах мировой экономики и её взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики, а также в основах экономической теории и концепциях международной политической экономии	**Знать** ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики; **Уметь** анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России; **Владеть** методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;

ДОПК-2	Способен использовать математические модели и количественные методы анализа и визуализации данных при изучении и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и глобальной экономики	**Знать:** основы математики; основные математические теории и модели; **Уметь:** применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики; **Владеть:** навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов
ДОПК-3	Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	**Знать:** содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; **Уметь:** пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками работы с международно-правовыми актами;
ДОПК-4	Способен учитывать в практической работе различия основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах	**Различать** основные правовые системы современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах.; **Уметь** применять в работе конституционное законодательство России и зарубежных стран; **Способен** самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.
ДОПК-5	Способен вести диалог, переписку, переговоры и осуществлять различные виды устного и письменного перевода на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач.	**Знать**: лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне; **Уметь:** вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах); **Владеть:** навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах);
ДОПК-6	Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и	**Знать:** совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами,

	этикета.	иными официальными лицами в процессе международного и делового общения; **Уметь:** применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета; **Владеть:** правилами этикета межгосударственных и деловых отношений;
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России	**Понимать** содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации, текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации. **Пояснять** позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений. **Обосновывать** связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России. **Ориентироваться** в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии. Системно **оценивать** эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации. **Применять** на практике знания международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.
ПК-2	Способен применять на практике навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов на иностранном языке общественно-политической и социально-экономической направленности для решения профессиональных вопросов	**Владеет** как минимум одним иностранным языком на уровне, сопоставимом с уровне B2 Общеевропейской школы иноязычной коммуникативной компетенции (ОКБ-11). **Осуществляет** устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных сюжетов. **Осуществляет** протокольное сопровождение делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам.
ПК-3	Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической	**Знает** основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки. **Владеет** профессиональной терминологией,

	коммуникации	применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(-ых) языке(-ах).
ПК-4	Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х)	**Знает** основные концептуальные подходы к переговорной деятельности. **Учитывает** особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций.
ПК-5	Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и испонительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	**Устанавливает** и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивает профессиональное общение, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). **Взаимодействует** с представителями зарубежных дипломатических ведомств, организаций и учреждений в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков дипломатического и делового протокола. **Организует** и проводит под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в т.ч. визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы). **Готовит** проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций. **Осуществляет** взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет
ПК-6	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	**Знает** труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). **Собирает** и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике. **Выявляет** источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций. **Проводит** прикладной международно-

		политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.
ПК-7	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	**Применяет** ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации. **Выявляет** основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации. **Интерпретирует** основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.
ПК-8.	Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	**Знает** основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов. **Отслеживает** динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации. **Ориентируется** в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. **Понимает** правовые основы международных отношений. **Понимает** процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов. **Понимает** основные тенденции развития международных интеграционных процессов. **Понимает** основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.
ПКД-1.	Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта	**Принимает** участие в определении темы проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации. **Оценивает** планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации. **Осуществляет** сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере

		своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.
ПКД -2.	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств, динамику и тенденции внутриполитических изменений	**Знает** основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации. **Выявляет** факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации. **Готовит** справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.
ПКД-3.	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития стран и регионов мира, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	**Использует** в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации. **Готовит** программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.
ПКД-4.	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	**Знает** параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. **Системно** и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).
ПКД-5.	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук,	Корректно **использует** в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона

	свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	специализации. **Работает** с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой проблематике

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Примеры тем выпускных квалификационных работ:

1. Политика Великобритании в странах Латинской Америки на современном этапе.
2. Страны Бенилюкс в системе внешнеполитических координат Франции в 1992-2020 гг.
3. Особенности развития российско-бразильских отношений в начале XXI века.
4. Политика Великобритании в африканских странах Содружества на современном этапе.
5. Российско-албанские отношения на современном этапе.
6. Основные направления тихоокеанской политики Чили в XXI веке.
7. Роль и место ООН в системе внешнеполитических координат ФРГ.
8. Права человека как инструмент внешней политики Великобритании.
9. Эволюция американо-бразильских отношений в начале XXI века.
10. Внешняя политика Аргентины в XXI веке (1999-2021 гг.).
11. Современные отношения Германии со странами Вишеградской группы.
12. Дипломатия Франции по укреплению Общей внешней политики и политики безопасности ЕС (1998-2021 гг.).
13. Проблема Гибралтара в испано-британских отношениях в конце XX-начале XXI вв.
14. Эволюция внешнеполитического курса НРА/НСРА.
15. Изменение внешнеполитического курса Бразилии в первые десятилетия XXI века.
16. Особенности внешнеэкономической политики администрации Д. Трампа.
17. Проблематика борьбы с терроризмом во взаимодействии Франции и США (2001-2021 гг.).
18. Роль Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии в установлении и поддержании режима нераспространения и контроля над вооружением.
19. Средиземноморское направление внешней политики Испании (2008-2021 гг.).
20. Деятельность Норвегии в составе НАТО 2008-202 гг.

Рекомендации по написанию, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы студентами, обучающимися по программе бакалавра, является заключительным этапом обучения на соответствующем уровне образования и имеет целью проведение исследования в определенной области специализации в соответствии с собственными интересами и квалификацией.

Выполнение выпускной квалификационной работы предполагает:

- углубление, закрепление и систематизацию теоретических и практических знаний по специальности и применение их при решении практических задач, связанных с будущей работой выпускников;
- развитие навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при рассмотрении социально-политических и международных проблем;
- выявление степени подготовленности студентов для самостоятельной работы по избранной специальности.

Итоговая аттестация ВКР предполагает проверку освоения профессиональных компетенций, подтвержденных публичной защитой ВКР.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать современному уровню развития науки, учитывать потребности практики.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой. Студенту предоставляется право выбора темы, в т.ч. предложения своей тематики.

При подготовке ВКР каждому студенту назначается руководитель из числа преподавателей кафедры востоковедения. Кроме основного руководителя могут назначаться консультанты по отдельным вопросам из других профессиональных модулей специализаций (профилей).

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы студенту необходимо составить тезисы или конспект своего выступления, согласовать его с научным руководителем.

Для защиты рассматриваемых в работе положений и обоснования выводов при необходимости можно подготовить наглядные материалы: таблицы, графики, диаграммы и обращаться к ним в ходе защиты. Наглядные материалы целесообразно набирать на компьютере и представить на защите для каждого члена ГЭК, либо демонстрировать в форме компьютерной презентации.

Студенты, не представившие выпускную квалификационную работу с отзывом научного руководителя и рецензией в установленные сроки, к защите ВКР не допускаются.

Защиту ВКР проводит государственная экзаменационная комиссия, принимавшая государственный экзамен и входящая в состав государственной аттестационной комиссии.

Продолжительность процедуры защиты квалификационной работы (включая выступление студента и ответы на вопросы) определяется нормами времени для расчета учебной работы преподавателя, утвержденными Управлением учебно-организационной работы МГИМО (У) МИД России.

Процедура защиты состоит из следующих этапов:

- выступление студента с кратким докладом о содержании ВКР, в котором раскрываются актуальность темы, круг проработанных источников и литературы, цели и задачи работы, ключевые элементы структуры ВКР и их содержание, основные выводы работы,

основанные на выводах работы практические рекомендации;
- оглашение рецензии на ВКР, в которой отражаются основные сильные и слабые стороны работы, актуальность темы и степень соответствия работы требованиям, предъявляемым к научным работам;
- оглашение отзыва научного руководителя, в котором дается характеристика процессу работы студента над ВКР и оценивается степень усвоения им необходимых знаний и компетенций;
- ответ студента на вопросы комиссии, касающиеся тематики и содержания ВКР.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии.

По результатам закрытого обсуждения защиты ВКР комиссия выставляет оценки: «отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в т.ч. с учетом 100-бальной системы оценки. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

При защите студента допускается присутствие научного руководителя и рецензента, не входящих в государственную экзаменационную комиссию.

При защите допускается одновременное присутствие всех выпускников данной специализации (профиля).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оформляются Протоколом на каждого студента.

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

5.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контроли-руемой компетен-ции	**Контролируемые результаты**	**Наименование оценочного средства**	**Показатели оценки**
УК-1	**Знать:** основные принципы поиска, сбора, отбора, обработки и обобщения необходимой информации; **Уметь:** анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять поиск информации для решения поставленных задач; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; **Владеть:** навыками обработки информации, интерпретаций, оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии

	философского, мировоззренческого и нравственного понятийного аппарата;		
УК-2	**Знать**: правовые нормы, регламентирующие осуществление профессиональной деятельности; **Уметь:** определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную профессиональную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; **Владеть:** необходимыми знаниями для определения задач и выбора оптимальных способов их решения для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и правовых норм;	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
УК-4	**Знать:** основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; **Уметь:** грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; **Владеть:** навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках;	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
УК-5	**Знать:** категориальный аппарат философии, социологии; законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; **Уметь:** анализировать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и этносов, философские и этические учения **Владеть:** основами межкультурного разнообразия общества;	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
УК-6	**Знать:** методы и инструменты управления временем при выполнении задач, проектов, в том числе профессиональных;	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР,

	Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития; ставить цели личностного и профессионального развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; **Владеть:** основами самовоспитания и самообразования, личностного и профессионального развития;		ответов на вопросы комиссии
ОПК-2	**Способен** использовать глобальную сеть Интернет, электронные базы данных и другие информационно-коммуникационные технологии для поиска, сбора, обработки и анализа информации по актуальным вопросам международных отношений; **Способен** вести официальные страницы и аккаунты ведомства/организации для распространения специализированной информации среди непрофессиональной аудитории	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ДОПК-1	**Знать** ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики; **Уметь** анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России; **Владеть** методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ДОПК-2	**Знать:** основы математики; основные математические теории и модели; **Уметь:** применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики; **Владеть:** навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ДОПК-3	**Знать:** содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; **Уметь:** пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками работы с международно-правовыми актами;	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ДОПК-4	**Различать** основные правовые системы современного мира и особенности	Защита выпускной квалификационной	Показатели оценки

	конституционного законодательства в России и зарубежных странах.; **Уметь** применять в работе конституционное законодательство России и зарубежных стран; **Способен** самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.	работы, ответ на вопросы комиссии	защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ДОПК-5	**Знать**: лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне; **Уметь:** вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах); **Владеть:** навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах);	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ДОПК-6	**Знать:** совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения; **Уметь:** применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета; **Владеть:** правилами этикета межгосударственных и деловых отношений;	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-1	**Понимать** содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации, текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-2	**Пояснять** позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на	Показатели оценки защиты

		вопросы комиссии	ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-3	**Обосновывать** связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-4	**Ориентироваться** в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-5	Системно **оценивать** эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-6	**Применять** на практике знания международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-7	**Владеет** как минимум одним иностранным языком на уровне, сопоставимом с уровне B2 Общеевропейской школы иноязычной коммуникативной компетенции (ОКБ-11).	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-8	**Знает** основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов. **Отслеживает** динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации. **Ориентируется** в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. **Понимает** правовые основы	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии

	международных отношений. **Понимает** процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов. **Понимает** основные тенденции развития международных интеграционных процессов. **Понимает** основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.		
ПКД-1.	**Принимает** участие в определении темы проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации. **Оценивает** планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации. **Осуществляет** сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПКД -2.	**Знает** основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации. **Выявляет** факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации. **Готовит** справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПКД-3.	**Использует** в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии

	Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.		
ПКД-4.	**Знает** параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. **Системно** и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПКД-5.	Корректно **использует** в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации. **Работает** с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой проблематике	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Защита выпускной квалификационной работы	Краткий доклад обучающегося о содержании ВКР, в котором раскрываются актуальность темы, круг проработанных источников и литературы, цели и задачи работы, ключевые элементы структуры ВКР и их содержание, основные выводы работы, основанные на выводах работы практические рекомендации	Список примерных тем выпускной квалификационной работы, критерии шкалы оценивания
2.	Ответ на вопросы	Ответ обучающегося на вопросы	Критерии шкалы

	комиссии и замечания рецензии	комиссии и замечания, содержащиеся в рецензии, призванный продемонстрировать достаточное знакомство с материалом ВКР и владение необходимыми знаниями и компетенциями	оценивания

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР	A (90-100%)	Выпускная квалификационная работа является оригинальным и самостоятельным исследованием, отражающим усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований и фактических ошибок. Выступление на защите уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии полный и содержательный.
	B (82-89%)	Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, отражающим усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований, хотя может содержать отдельные неточности. Выступление на защите не вполне уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии в целом правильный и содержательный.
	C (75-81%)	Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, отражающим усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР не вполне следует требованиям, предъявляемым к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований, но содержит фактические неточности. Выступление на защите не вполне уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии недостаточно содержательный.
	D (67-74%)	Выпускная квалификационная работа не вполне отражает усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР отклоняется от требований, предъявляемых к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований, но содержит фактические ошибки. Выступление на защите не вполне уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии содержит существенные неточности.

	E (60-67%)	Выпускная квалификационная работа не вполне отражает усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР отклоняется от требований, предъявляемых к научным исследованиям, содержит фактические ошибки, но не содержит прямого плагиата. Выступление на защите недостаточно уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии содержит отдельные фактические ошибки и отражает слабое знакомство с тематикой ВКР.

5.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Основная и дополнительная литература, необходимая для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы, подбирается в соответствии с тематикой ВКР и, в частности, рекомендуется научным руководителем.

5.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

При подготовке выпускной квалификационной работы студенты должны иметь доступ к библиотеке МГИМО, электронным ресурсам и базам данных, сети Интернет и компьютеру с текстовым редактором (MSWord или аналогичный) и принтером.

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы может быть использовано оборудование для показа презентаций (компьютер с программным обеспечением MS PowerPoint или аналогичным, проектор), если как минимум один студент из числа проходящих защиту заранее сообщит о необходимости такого оборудования.

На обороте последней страницы:

Лист согласования

Декан факультета международных отношений: _____/Сушенцов А.А./

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории и политики стран Европы и Америки факультета международных отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания от «24» марта 2022 г. № 5

Подпись зав. кафедрой: _____/Л.С. Окунева/

СОГЛАСОВАНО:

Должность	**Подпись**	**Ф.И.О.**
Директор Научной библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина		Решетникова М.В.
Зав. кафедрой ИПСЕА		Окунева Л.С.