ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

Толстопятенко Г.П.

30 мая 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки и подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Направление подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Программа «Дипломатия и политика зарубежных стран»

Квалификация- *Бакалавр*

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная и др.)

Москва - 2023

Программа государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче и сдаче государственномго экзамена по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, программа Дипломатия и политика зарубежных стран, и подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Содержание

1. Общие положения....4

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы....4

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации....4

4. Итоговый государственный экзамен по направлению подготовки 5

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы....5

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному экзамену по направлению подготовки....13

4.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного экзамена по направлению подготовки....15

4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному экзамену по направлению подготовки……30

4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации....40

5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы....40

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы....40

5.2. Рекомендации обучающимся к выполнению и защите выпускной квалификационной работы....47

5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы....49

5.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы....57

5.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы....57

Лист согласования....58

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) подготовки «Дипломатия и политика зарубежных стран» в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

1.2. Видом итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО являются:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в восьмом семестре по итогам освоения ОПОП.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по итоговому государственному экзамену по направлению подготовки и защите выпускной квалификационной работы составляет 9 зачетных единиц (ЗЕ), 378 академических часов.

4. Итоговый государственный экзамен по направлению подготовки

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** основные принципы поиска, сбора, отбора, обработки и обобщения необходимой информации; **Уметь:** анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять поиск информации для решения поставленных задач; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; **Владеть:** навыками обработки информации, интерпретаций, оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского, мировоззренческого и нравственного понятийного аппарата;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** правовые нормы, регламентирующие осуществление профессиональной деятельности; **Уметь:** определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную профессиональную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; **Владеть:** необходимыми знаниями для определения задач и выбора оптимальных способов их решения для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и правовых норм;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Знать:** основные способы и приемы социализации и социального взаимодействия; **Уметь:** реализовывать свою роль в команде для достижения поставленной цели с учетом особенностей поведения других членов команды; **Владеть:** знаниями норм и правил командной работы;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Знать:** основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; **Уметь**: грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и

		профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; **Владеть:** навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** категориальный аппарат философии, социологии; законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; **Уметь:** анализировать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и этносов, философские и этические учения **Владеть:** основами межкультурного разнообразия общества;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать:** методы и инструменты управления временем при выполнении задач, проектов, в том числе профессиональных; **Уметь:** планировать свое рабочее время и время для саморазвития; ставить цели личностного и профессионального развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; **Владеть:** основами самовоспитания и самообразования, личностного и профессионального развития;
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; **Уметь:** выполнять комплекс упражнений по физической культуре; **Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	**Знать:** основы безопасности жизнедеятельности; основы техники безопасности на рабочем месте; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; **Уметь:** оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; создавать безопасные условия труда на рабочем месте; **Владеть:** навыками обеспечения собственной

	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасности и безопасности окружающих; действий в условиях опасных, в том числе чрезвычайных ситуаций.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** основные показатели экономического развития **Уметь:** анализировать отдельные показатели экономического развития для принятия решений в различных областях жизнедеятельности **Владеть:** умением сопоставлять основные экономические показатели в различных областях экономической деятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**Знать:** основы законодательства РФ в области коррупционной деятельности **Уметь:** применять законодательную базу в экономической деятельности юридических и физических лиц **Владеть:** навыками противостояния коррупции в экономической деятельности
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	**Способен** использовать понятийный аппарат дисциплин, относящихся к профилю международных отношений, для достижения поставленных задач **Способен** устанавливать личные и служебные отношения с отечественными и иностранными коллегами **Способен** вести официальную и деловую переписку с российскими иностранными партнёрами **Способен** использовать понятийный аппарат изученных дисциплин для формулирования внешнеполитической позиции по актуальным вопросам международных отношений
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**Способен** использовать глобальную сеть Интернет, электронные базы данных и другие информационно-коммуникационные технологии для поиска, сбора, обработки и анализа информации по актуальным вопросам международных отношений; **Способен** вести официальные страницы и аккаунты ведомства/организации для распространения специализированной информации среди непрофессиональной аудитории
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые	**Способен** подготавливать информационно-аналитические материалы по заданной тематике **Способен** использовать основные общенаучные методы для написания фундаментальных и прикладных научных работ

	конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	**Способен** использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области международных отношений для решения поставленных задач **Способен** давать экспертную оценку российским и зарубежным СМИ по актуальным вопросам международных отношений **Способен** давать характеристику международно-политическим процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	**Способен** участвовать в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма. **Способен** понимать иностранные тексты для написания русскоязычных аналитических материалов
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	**Выполнять** базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. **Составлять** официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленными заданиями.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	**Составлять** отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. **Готовить** и представлять публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу актуальных вопросов

		международных отношений (в том числе с использованием мультимедийных средств).
ДОПК-1	Способен ориентироваться в вопросах мировой экономики и её взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики, а также в основах экономической теории и концепциях международной политической экономии	**Знать:** ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики; **Уметь:** анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России; **Владеть:** методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;
ДОПК-2	Способен использовать математические модели и количественные методы анализа и визуализации данных при изучении и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и глобальной экономики	**Знать:** основы математики; основные математические теории и модели; **Уметь:** применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики; **Владеть:** навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов
ДОПК-3	Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	**Знать:** содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; **Уметь:** пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками работы с международно-правовыми актами;
ДОПК-4	Способен учитывать в практической работе различия основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах	**Различать** основные правовые системы современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах; **Уметь** применять в работе конституционное законодательство России и зарубежных стран; **Способен** самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.
ДОПК-5	Способен вести диалог, переписку, переговоры и осуществлять различные виды устного и письменного перевода на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач.	**Знать:** лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне; **Уметь:** вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на

		иностранном (-ых) языке (-ах); **Владеть:** навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах);
ДОПК-6	Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета.	**Знать:** совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения; **Уметь:** применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета; **Владеть:** правилами этикета межгосударственных и деловых отношений;
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России	**Понимает** содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации. **Понимает** текущие Внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации. **Поясняет** позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений. **Обосновывает** связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России. **Ориентируется** в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии. Системно **оценивает** эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации. **Применяет** на практике знания международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.
ПК-2	Способен применять на практике навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов на иностранном языке общественно-политической и социально-экономической направленности для решения профессиональных вопросов	**Владеет** как минимум одним иностранным языком на уровне, сопоставимом с уровне В2 Общеевропейской школы иноязычной коммуникативной компетенции (ОКБ-11). **Осуществляет** устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных сюжетов. **Осуществляет** протокольное сопровождение делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и

		социально-экономическим вопросам.
ПК-3	Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации	**Знает** основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки. **Владеет** профессиональной терминологией, применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(-ых) языке(-ах).
ПК-4	Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х)	**Знает** основные концептуальные подходы к переговорной деятельности. **Учитывает** особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций.
ПК-5	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	**Применяет** ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации. **Выявляет** основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации. **Интерпретирует** основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.
ПК-6	Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	**Знает** основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов. **Отслеживает** динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации. **Ориентируется** в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. **Понимает** правовые основы международных отношений. **Понимает** процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов. **Понимает** основные тенденции развития международных интеграционных процессов. **Понимает** основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.
ПК-7	Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий,	**Обосновывает** актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.

	обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.	**Участвует** в составлении программы научного исследования. **Самостоятельно** готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.
ПК-8	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	**Устанавливает**, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации. **Оказывает** базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.
ПКД-1	Способен выявлять потребности субъектов политической и экономической деятельности в экспертных услугах	**Оценивает** деятельность различных политических и экономических структур с целью выявления их потребности в экспертных услугах. **Осуществляет** сбор и анализ данных для оценки потребностей субъектов политической и экономической деятельности в экспертных услугах.
ПКД -2	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств, динамику и тенденции внутриполитических изменений	**Знает** основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации. **Выявляет** факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации. **Готовит** справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.
ПКД-3	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития стран и регионов мира, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	**Использует** в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации. **Готовит** программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам

		экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.
ПКД-4	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	**Знает** параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. Системно и комплексно **описывает** общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).
ПКД-5.	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	Корректно **использует** в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации. **Работает** с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой проблематике

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному экзамену по направлению подготовки

Общий порядок проведения государственного экзамена по направлению подготовки и требования к нему доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по программе итогового государственного экзамена по направлению подготовки, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации. Сроки проведения государственного экзамена по направлению подготовки устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и объявляются приказом Ректора Университета, который доводится до сведения обучающихся и профессорско-преподавательского состава МГИМО (У) МИД России не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

При подготовке к итоговому государственному экзамену по направлению подготовки студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения учебной и преддипломной практики.

Подготовку к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки основной и рекомендованной литературы, ознакомиться с актуальной версией нормативных актов.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится по билетам, составленным в полном соответствии с утвержденной рабочей программой.

Распоряжение о допуске студентов к государственному экзамену по направлению

подготовки готовит деканат факультета не позднее, чем за неделю до начала экзамена.

Распоряжение о допуске студента к государственному экзамену по направлению подготовки представляется в экзаменационную комиссию до начала экзамена.

Продолжительность государственного экзамена по направлению подготовки в устной форме определяется нормами времени для расчета учебной работы преподавателя, утвержденными Управлением учебно-организационной работы МГИМО (У) МИД России.

Государственный экзамен по направлению подготовки принимается государственной экзаменационной комиссией, входящей в состав государственной аттестационной комиссии.

Сдача государственного экзамена по направлению подготовки проводится на заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей комиссии от утвержденного состава.

Государственный экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется Управлением организации учебного процесса. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- фонд оценочных средств;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- список студентов, сдающих экзамен;
- зачетные книжки;
- протоколы сдачи экзамена;
- экзаменационная ведомость для выставления оценок студентам за ответы.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на листах, подписанных студентом.

Для подготовки к ответу на государственном экзамене по направлению подготовки выпускнику предоставляется не менее 30 минут.

Члены государственной экзаменационной комиссии могут задавать дополнительные вопросы по билету после завершения студентом ответа. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках программы государственного экзамена по направлению подготовки.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии.

По результатам закрытого обсуждения сдачи государственного экзамена по направлению подготовкикомиссия выставляет оценки: «отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в т.ч. с учетом 100-бальной системы оценки. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

Пересдача итогового государственного экзамена по направлению подготовки с целью повышения положительной оценки не допускается.

Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в день их проведения.

При ответе по билетам допускается одновременная подготовка не более 5 человек, не включая экзаменующегося.

Продолжительность аттестации одного выпускника во время проведения государственного экзамена должна соответствовать нормам, утвержденным Управлением учебно-организационной работы МГИМО (У) МИД России.

Результаты проведения государственного экзамена по направлению подготовки оформляются Протоколом на каждого студента.

Структура итогового государственного экзамена по направлению подготовки по видам заданий

Элемент ГИА	**Перечень контролируемых компетенций**		**Формы проведения ГИА**
Ответ на вопрос билета	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ДОПК-1 ДОПК-2	ДОПК-3 ДОПК-4 ДОПК-5 ДОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПКД-1 ПКД-2 ПКД-3 ПКД-4 ПКД-5	Устный ответ на государственном экзамене по направлению подготовки
Ответ на дополнительные вопросы комиссии			

4.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного экзамена по направлению подготовки

4.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контро-лируемой компетенции	**Контролируемые результаты**	**Наименование оценочных средств**	**Показатели оценки**
УК-1	**Знать:** основные принципы поиска, сбора, отбора, обработки и обобщения необходимой информации; **Уметь:** анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять поиск информации для решения поставленных задач; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; **Владеть:** навыками обработки	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	информации, интерпретаций, оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского, мировоззренческого и нравственного понятийного аппарата;		
УК-2	**Знать**: правовые нормы, регламентирующие осуществление профессиональной деятельности; **Уметь:** определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную профессиональную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; **Владеть:** необходимыми знаниями для определения задач и выбора оптимальных способов их решения для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и правовых норм;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-3	**Знать**: основные способы и приемы социализации и социального взаимодействия; **Уметь:** реализовывать свою роль в команде для достижения поставленной цели с учетом особенностей поведения других членов команды; **Владеть:** знаниями норм и правил командной работы;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-4	**Знать:** основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; **Уметь:** грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; **Владеть:** навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках;		
УК-5	**Знать:** категориальный аппарат философии, социологии; законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; **Уметь:** анализировать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и этносов, философские и этические учения **Владеть:** основами межкультурного разнообразия общества;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-6	**Знать:** методы и инструменты управления временем при выполнении задач, проектов, в том числе профессиональных; **Уметь:** планировать свое рабочее время и время для саморазвития; ставить цели личностного и профессионального развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; **Владеть:** основами самовоспитания и самообразования, личностного и профессионального развития;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-7	**Знать:** основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; **Уметь:** выполнять комплекс упражнений по физической культуре; **Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

УК-8	**Знать**: основы безопасности жизнедеятельности; основы техники безопасности на рабочем месте; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; **Уметь:** оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; создавать безопасные условия труда на рабочем месте; **Владеть:** навыками обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих; действий в условиях опасных, в том числе чрезвычайных ситуаций.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-9	**Знать**: основные показатели экономического развития **Уметь:** анализировать отдельные показатели экономического развития для принятия решений в различных областях жизнедеятельности **Владеть:** умением сопоставлять основные экономические показатели в различных областях экономической деятельности	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-10	**Знать:** основы законодательства РФ в области коррупционной деятельности **Уметь:** применять законодательную базу в экономической деятельности юридических и физических лиц **Владеть:** навыками противостояния коррупции в экономической деятельности	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-1	**Способен** использовать понятийный аппарат дисциплин, относящихся к профилю международных отношений, для достижения поставленных задач **Способен** устанавливать личные и служебные отношения с отечественными и иностранными коллегами **Способен** вести официальную и деловую переписку с российскими иностранными партнёрами **Способен** использовать понятийный аппарат изученных	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	дисциплин для формулирования внешнеполитической позиции по актуальным вопросам международных отношений		
ОПК-2	**Способен** использовать глобальную сеть Интернет, электронные базы данных и другие информационно-коммуникационные технологии для поиска, сбора, обработки и анализа информации по актуальным вопросам международных отношений; **Способен** вести официальные страницы и аккаунты ведомства/организации для распространения специализированной информации среди непрофессиональной аудитории	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-3	**Способен** подготавливать информационно-аналитические материалы по заданной тематике **Способен** использовать основные общенаучные методы для написания фундаментальных и прикладных научных работ	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-4	**Способен** использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области международных отношений для решения поставленных задач **Способен** давать экспертную оценку российским и зарубежным СМИ по актуальным вопросам международных отношений **Способен** давать характеристику международно-политическим процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-5	**Способен** участвовать в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации СМИ и научных журналах)	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	требуемого объёма. **Способен** понимать иностранные тексты для написания русскоязычных аналитических материалов		
ОПК-6	**Выполнять** базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. **Составлять** официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленными заданиями.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-7	**Составлять** отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. **Готовить** и представлять публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу актуальных вопросов международных отношений (в том числе с использованием мультимедийных средств).	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ДОПК-1	**Знать** ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики; **Уметь** анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России; **Владеть** методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ДОПК-2	**Знать:** основы математики; основные математические теории и модели; **Уметь:** применять	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы,	Правильность, полнота и содержательность ответов

	математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики; **Владеть:** навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов	задаваемые экзаменационной комиссией	
ДОПК-3	**Знать:** содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; **Уметь:** пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками работы с международно-правовыми актами;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ДОПК-4	**Различать** основные правовые системы современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах.; **Уметь** применять в работе конституционное законодательство России и зарубежных стран; **Способен** самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ДОПК-5	**Знать**: лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне; **Уметь:** вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах); **Владеть:** навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах);		
ДОПК-6	**Знать:** совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения; **Уметь:** применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета; **Владеть:** правилами этикета межгосударственных и деловых отношений;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-1	**Понимает** содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации. **Понимает** текущие Внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации. **Поясняет** позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений. **Обосновывает** связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России. **Ориентируется** в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии. Системно **оценивает** эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации. **Применяет** на практике знания	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.		
ПК-2	**Владеет** как минимум одним иностранным языком на уровне, сопоставимом с уровне B2 Общеевропейской школы иноязычной коммуникативной компетенции (ОКБ-11). **Осуществляет** устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных сюжетов. **Осуществляет** протокольное сопровождение делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-3	**Знает** основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки. **Владеет** профессиональной терминологией, применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(-ых) языке(-ах).	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-4	**Знает** основные концептуальные подходы к переговорной деятельности. **Учитывает** особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-5	**Применяет** ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации. **Выявляет** основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации. **Интерпретирует** основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

ПК-6	**Знает** основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов. **Отслеживает** динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации. **Ориентируется** в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. **Понимает** правовые основы международных отношений. **Понимает** процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов. **Понимает** основные тенденции развития международных интеграционных процессов. **Понимает** основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-7	**Обосновывает** актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования. **Участвует** в составлении программы научного исследования. **Самостоятельно** готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-8	**Устанавливает**, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций,	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые	Правильность, полнота и содержательность ответов

	коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации. **Оказывает** базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.	экзаменационной комиссией	
ПКД-1	**Оценивает** деятельность различных политических и экономических структур с целью выявления их потребности в экспертных услугах. **Осуществляет** сбор и анализ данных для оценки потребностей субъектов политической и экономической деятельности в экспертных услугах.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПКД -2	**Знает** основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации. **Выявляет** факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации. **Готовит** справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПКД-3	**Использует** в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации. **Готовит** программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.		
ПКД-4	**Знает** параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. **Системно** и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПКД-5	Корректно **использует** в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации. **Работает** с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой проблематике	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Пример

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Ответ на вопросы билета	Ответ студента на вопросы, содержащиеся в билете и охватывающие ключевые знания и компетенции, необходимые к усвоению в рамках пройденной программы	Шкала оценивания ответа студента на государственной итоговой аттестации
2	Ответ на дополнительные вопросы, задаваемые	Ответ студента на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией и охватывающие как материал билета, так и иной материал, относящийся	

	экзаменационной комиссией	к знаниям и компетенциям, необходимым к усвоению в рамках пройденной программы	

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Ответ студента на вопросы билета полный и структурированный, не содержащий фактических ошибок и неточностей. Студент полно, уверенно и правильно отвечает на дополнительные вопросы комиссии.
	B (82-89%)	Ответ студента на вопросы билета в целом полный и структурированный, но содержит отдельные фактические неточности. Студент в целом правильно отвечает на дополнительные вопросы комиссии.
	C (75-81%)	Ответ студента на вопросы билета недостаточно структурированный и содержит до двух фактических ошибок. Ответ на дополнительные вопросы комиссии слишком краткий и не вполне верный.
	D (67-74%)	Ответ студента на вопросы билета демонстрирует только поверхностное знание материала и содержит более двух фактических ошибок. Сделана попытка ответить на дополнительные вопросы комиссии.
	E (60-67%)	Ответ студента на вопросы комиссии содержит грубые фактически ошибки и показывает лишь фрагментарное владение материалом. Ответ на дополнительные вопросы комиссии отсутствует или содержит грубые ошибки.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

Примерные вопросы к государственному экзамену по направлению подготовки

БЛОК 1. ЕВРОПА И АМЕРИКА.

1. Особенности процесса формирования новоевропейской цивилизации. Реформация и ВГО – отправные пункты истории Нового времени.
2. Исторический феномен европейского абсолютизма XVI-XVII вв. Абсолютизм в Англии.
3. Исторический феномен европейского абсолютизма XVI-XVII вв. «Старый порядок» во Франции.
4. Две английские революции XVII в. как основные этапы формирования конституционной парламентской монархии в Англии.
5. Особенности английской колониальной политики в Северной Америке (XVII-XVIII вв.). Война за независимость Британской Америки и образование США.
6. Идейно-политические и социально-экономические предпосылки, основные этапы и важнейшие итоги Французской революции XVIII в.
7. Европа в эпоху наполеоновских войн.

8. Великобритания и Франция в эпоху промышленного переворота (конец XVIII-первая половина XIX вв.)
9. Основные направления социально-политического и экономического развития США в первой половине XIX в. Гражданская война и Реконструкция Юга.
10. Объединительные процессы в итальянских землях в XIX в.
11. Объединительные процессы в германских землях в XIX в.
12. Исторический феномен империализма и его проявления во внутренней и внешней политике ведущих стран Запада (анализ двух стран по выбору).
13. Первая мировая война: предпосылки, основные этапы, важнейшие итоги и последствия.
14. Динамика развития ведущих стран Запада в 1920-е гг.
15. «Новый курс» Ф. Рузвельта: специфика либерально-реформистской модели выхода из экономического кризиса.
16. Авторитарные режимы в Европе и Латинской Америке в межвоенный период: общая характеристика и страновые особенности.
17. Итальянский фашизм: идеология, политический режим, внешняя политика.
18. Германский нацизм: идеология, политический режим, внешняя политика.
19. Внутренняя и внешняя политика правительств Народного фронта во Франции и Испании: сравнительный анализ.
20. Вторая мировая война: предпосылки, основные этапы, важнейшие итоги и последствия. Решающая роль СССР в разгроме фашизма.
21. Англо-американская стратегия в годы Второй мировой войны. Проблема открытия «второго фронта».
22. Германский вопрос в годы «холодной войны».
23. Ведущие государства Запада в период «славного тридцатилетия»: общее и особенное (на примере анализа двух стран).
24. «Неолиберальный поворот» и специфика его проявления в ведущих странах Запада в конце 1970-х-1980-е гг. (на примере анализа двух стран).
25. Единая Германия в 1990-2020-х гг.: особенности внутренней и внешней политики.
26. США в конце XX – первые десятилетия XXI вв.: изменения и преемственность во внутренней и внешней политике.
27. Франция во второй половине 1990-х-2020-е гг.: особенности внутренней и внешней политики.
28. Великобритания во второй половине 1990-х-2020-е гг.: особенности внутренней и внешней политики. Брекзит и его последствия.
29. Государства ЦВЕ в 1990-е-2020-е гг.: динамика внутриполитических процессов и особенности внешнеполитических стратегий.
30. Государства Южной Европы в 1990-е-2020-е гг.: динамика внутриполитических процессов и особенности внешнеполитических стратегий.
31. Государства Северной Европы в 1990-е-2020-е гг.: динамика внутриполитических процессов и особенности внешнеполитических стратегий. Специфика региональной интеграции.
32. Государства Балканского региона в 1990-е-2020-е гг.: динамика внутриполитических процессов и особенности внешнеполитических стратегий.
33. Специфика современных интеграционных процессов в Европе (конец XX–начало XXI вв.).
34. Интеграционные процессы в Латинской Америке (1960-е годы – по настоящее время).
35. Территориальные конфликты в Латинской Америке.

36. Основная проблематика современных политических процессов в Латинской Америке и модели развития (на конкретных страновых примерах по выбору) в первой четверти XXI в.
37. Страны Латинской Америки в современных международных отношениях.

БЛОК 2. АЗИЯ И АФРИКА.

1. Революция 1949 г. в Китае и провозглашение КНР. Возникновение проблемы «двух Китаев» и ее современное состояние.
2. Влияние маоизма на внутреннюю и внешнюю политику Китая. «Большой скачок» и «культурная революция» в КНР.
3. Характер реформ в современной КНР («социализм с китайской спецификой») на современном этапе: тенденции и перспективы. Российско-китайские отношения.
4. Новые индустриальные страны Азии: общие черты и особенности социально-экономического и политического развития.
5. Образование Республики Индии. Курс Неру во внутренней и внешней политике. Особенности развития Индии в 1960-1980-х гг. XX в.
6. Исламская Республика Пакистан: история создания, основные внутриполитические и внешнеполитические проблемы.
7. Экономическое и политическое развитие Индии в 1990-е – 2000-е годы. Особенности современного внешнеполитического курса Индии. Российско-индийские отношения.
8. Послевоенные реформы в Японии и становление современного японского государства и общества. Японский тип демократии.
9. Формирование в конце XX- нач. XXI вв. новой модели развития Японии. Основные особенности ее внешней политики. Российско-японские отношения на современном этапе.
10. Раскол Кореи после II мировой войны. Особенности социально- экономического и политического развития КНДР и РК в XX-нач. XXI вв.
11. Проблема денуклеаризации Корейского полуострова. Перспективы урегулирования корейского ядерного кризиса. Вопрос об объединении двух Корей.
12. Особенности социально-экономического и политического развития Монголии после II мировой войны.
13. Индонезия в период «направляемой демократии. Основные принципы ее внешнеполитического курса.
14. Роль режима «нового порядка» в превращении Индонезии в важный центр силы в регионе ЮВА и АТР. Причины крушения «нового порядка». Индонезия на современном этапе.
15. Достижение независимости Вьетнамом, Лаосом, Камбоджей. Сопротивление народов Восточного Индокитая агрессии Франции и США. Особенности внутриполитического развития Вьетнама, Лаоса и Камбоджи после 1975 гг.
16. Объединение Вьетнама, его внутренняя и внешняя политика в 1976-86 гг. «Политика обновления» в СРВ: успехи и проблемы.
17. Исламская революция в Иране: причины, роль духовенства, главные послереволюционные преобразования.
18. Социально-политическое развитие Исламской Республики Иран после Хомейни. Эволюция ее внешней политики. Российско-иранские отношения.
19. Основные направления социально-политического развития послевоенной Турции.
20. Роль ислама в политическом развитии Турецкой Республики. Особенности внешнеполитической ориентации Турции на современном этапе. Российско- турецкие отношения.
21. Гражданская война в Афганистане (1979-2001гг.): причины, внутриполитические и внешнеполитические результаты. «Антитеррористическая операция» и ее последствия для развития афганского государства.

22. Истоки палестинской проблемы, и современное состояние палестино-израильских отношений.
23. Основные этапы арабо-израильского конфликта.
24. Достижение независимости арабскими странами: общее и особенное.
25. Этапы политического и социально-экономического развития арабских стран после II мировой войны.
26. Интеграционные процессы в арабском мире.
27. Революция 1952 г. в Египте. Этапы и проблемы модернизации Египта.
28. Особенности внутри и внешне политического развития Ирака при Саддаме Хусейне. (1979-2003).Положение в Ираке на современном этапе.
29. «Нефтяной фактор» в процессе модернизации Саудовской Аравии и стран Персидского залива.
30. Исламский фактор в политическом развитии арабских стран после II мировой войны.
31. «Цветные революции» на арабском Востоке (внутренние и внешние факторы) и способы преодоления последствий.
32. Особенности социально-политического развития Африки (южнее Сахары) в 1970-е годы XX- нач. XXI вв.
33. Крушение колониальной системы после второй мировой войны: этапы, внутренние и внешние факторы.
34. Модернизация и вестернизация на Востоке: дискуссия в современной исторической и политической литературе.
35. Судьбы демократии на Востоке.
36. Модели развития стран Востока после Второй мировой войны, их эволюция и трансформация (проанализировать и проиллюстрировать конкретными примерами).
37. Государственное регулирование экономики и рыночные реформы в странах Азии и Африки во П половине XX в.
38. Исламский фундаментализм и радикализм. Его роль в социально-политической жизни различных стран и регионов Азии и Африки.
39. Интеграционные процессы в Юго-Восточной и Южной Азии: цели и результаты.
40. Новые вызовы международной и региональной стабильности (международный терроризм, отмывание денег, нелегальная финансовая деятельность, нелегальная миграция, наркоторговля, торговля людьми и др.) и Восток.
41. Восток-Запад: особенности социально-политической структуры и динамики политических процессов.
42. Понятие региональных подсистем международных отношений. Региональные подсистемы и регионы на Востоке.
43. Роль стран Востока в международных отношениях периода «холодной войны».
44. Рост значения стран Востока в системе международных отношений после окончания «холодной войны».
45. Новые измерения отношений Север-Юг.
46. Проблема глобальной безопасности и распространение ядерных технологий в Азии.
47. Этноконфессиональные конфликты на Востоке.

4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному экзамену по направлению подготовки

БЛОК 1. ЕВРОПА И АМЕРИКА.

Основная литература

1. Европейская интеграция : учебник / О.Б. Александров, Л.О. Бабынина, И.В. Болгова [и др.] ; под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова ; МГИМО МИД России, Институт Европы Российской академии наук. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс,

2018. – 736 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495909 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909
2. История международных отношений: Учебник. В 3 т. / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – М.: Аспект Пресс, 2017-2020. – Том 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны, 2017. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457598 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457598 ; Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война, 2017. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457599 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457599 ; Том 3. Ялтинско-Потсдамская система, 2020. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=598659 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598659
3. Кавешников Н.Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность : учебник / Н.Ю. Кавешников ; МГИМО МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 369 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=619911 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619911
4. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX – начало XXI вв.). Учебник. М.: Аспект Пресс. – 2019. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567130; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567130
5. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2017. –https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457635; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457635
6. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность. Учебник / Под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2021. – 448 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=376282
7. Воскресенский А.Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. – 416 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=375870
8. Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. В 3 ч. Ч. 1. 1900-1945 / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - Москва : Владос, 2017. - 463 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=346770
9. Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. В 3 ч. Ч. 2. 1945-2000 / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - Москва : Владос, 2018. - 334 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=346392
10. Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. В 3 ч. Ч. 3. 1945-2000 / [Л.А. Макеева и др.] ; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - Москва : Владос, 2017. - 254 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=346771
11. Политические конфликты в Латинской Америке: вызовы стабильности и новые возможности. Отв. ред. З.В. Ивановский. М., ИЛА РАН, 2017. https://elibrary.ru/item.asp?id=32428410
12. Байков А.А. Сравнительный анализ трансрегиональных интеграционных процессов в глобальных регионах мира и региональных подсистемах // Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник /под ред. проф. А.Д. Воскресенского. М. : Магистр, 2016. – Глава 5. – С. 224-363. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=31461
13. Страны и регионы мира в мировой политике. Том 1. Европа и Америка. Учебник / Под ред. В.О. Печатнова, Д.В. Стрельцова. – М.: МГИМО-Университет, 2019. – 416 с. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567134; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567134

14. Внешняя политика России. 1991–2016: коллективная монография / Т.А. Шаклеина, А.Н. Панов, А.С. Булатов [и др.]; отв. ред. Е.М. Кожокин, А.Л. Чечевишников. – Москва: МГИМО-Университет, 2017. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=486859; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486859

Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Теория международных отношений как политическая философия и наука: учебное пособие для магистрантов и аспирантов. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – 608 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=571310; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571310
2. История внешней политики Испании / Н.Е. Аникеева, В.А. Ведюшкин, О.В. Волосюк, И.Ю. Медников, С.П. Пожарская — М.: Междунар. отношения, 2014. — 504 с.
3. Боришполец К.П. Методы политических исследований / К.П. Боришполец. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2010. – 231 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=104343 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104343
4. Бразилия: смена приоритетов в новом политическом цикле. М.: ИЛА РАН. – 2019. https://old.ilaran.ru/pdf/2019/Libros/2019_Brasil_Summit.pdf
5. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: учебник для вузов / А.А. Байков, А.Д. Богатуров, И. В. Болгова [и др.]; под ред. Т.А. Шаклеиной. – Москва: Аспект Пресс, 2018. – 288 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=496033 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496033
6. Вишеградская Европа: откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии и Чехии. Под.ред.Л.Н.Шишелиной. М.: Весь Мир, 2010. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=337027
7. Дьякова Л.В. Чилийская демократия: преемственность и перемены. М.: ИЛА РАН, 2013. – https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26610565
8. Зонова Т.В. История внешней политики Италии. М.: Международные отношения, 2016. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008090295/
9. История США : хрестоматия / сост. Э.А. Иванян. - 2-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2007. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003091582/
10. Индикаторы мирового развития: монография / Д.П. Елагин, Е.А. Сергеев, И.Р. Потапова [и др.] ; под ред. Л.М. Капицы. – Москва: КНОРУС, 2021. – 556 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/940122
11. Альперович М.С. История Латинской Америки : с древнейших времен до начала XX века / М.С. Альперович, Л.Ю. Слезкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Высш. шк., 1991. – 286 с.
12. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918-1945 / Под ред. Е.Ф. Язькова. – М, 2004. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002598288/
13. История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000 : учебник для вузов / под ред. Е.Ф. Язькова. – Москва : Простор, 2003. – 478 с.
14. Казаков В.П. Политическая история Аргентины XX века. М.: Высшая школа, 2007. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003117516/
15. Капитонова Н.К., Романова Е.В. История внешней политики Великобритании : учебник для студентов вузов. - Москва : Международные отношения, 2016. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008118128/
16. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И.Д. Ковальченко; Отделение историко-филологических наук. 2-е изд., доп. – М.: Наука, 2003. – 486 с. – http://www.hist.msu.ru/research/publications/detail.php?ELEMENT_ID=43145&sphrase_id=171806

17. Латинская Америка в современной мировой политике / отв. ред. В.М. Давыдов. - Москва : Наука, 2009.
18. Мартынов Б.Ф., Борзова А.Ю. История внешней политики и дипломатии Бразилии. М.:Аспект-Пресс, 2021. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=615997; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615997
19. Машбиц Я.Г. Комплексное страноведение / Я.Г. Машбиц. – М., Смоленск: 1998. – 238 с. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001826205/
20. Кириллов В.Б., Буланникова Ю.А. Международные отношения и внешняя политика Балканских стран, 1856-2014: учебник. – М.: МГИМО-Университет, 2015. - 338 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=493538; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493538
21. Мексика: парадоксы модернизации / отв. ред. В.М. Давыдов. - М.: ИЛА РАН, 2013. http://old.ilaran.ru/?n=887
22. Мироненко Н.С. Страноведение: теория и методы : учебное пособие / Н.С. Мироненко. – Москва : Аспект Пресс, 2001. – 269 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=574863 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574863
23. Окунева Л.С. Бразилия: особенности демократического проекта. Страницы новейшей политической истории латиноамериканского гиганта (1960-е гг.-2006 г.). М.: МГИМО-Университет, 2008. – 824 с. – https://rusneb.ru/catalog/000201_000010_BJVVV1122742/
24. Павлов Н.В. История внешней политики Германии: от Бисмарка до Меркель. М.: Междунар отношения, 2012. – 800 с.– https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005522563/
25. Печатнов В.О., Маныкин А.С. История внешней политики США : учебник для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Международные отношения, 2018.
26. Окунева Л.С. Правый популизм в Бразилии и его отголоски в других латиноамериканских странах // Правый популизм: глобальный тренд и региональные особенности // Под ред. Л.С. Окуневой, А.И. Тэвдой-Бурмули. – М.: МГИМО-Университет, 2020. – С. 337-382. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=599763; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599763
27. Северная Европа. Регион нового развития / Под ред. Ю.С. Дерябина, Н.М. Антюшиной. – М.: Издательство «Весь мир», 2008. – 512 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=21754173
28. Согрин В.В. Политическая история США XVII-XX вв. М., 2001. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000696119/
29. В.П. Сударев. Латинская Америка в геополитическом треугольнике США – Китай – Европейский Союз. Учебное пособие. М., МГИМО–Университет, 2019. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567030; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567030
30. В.П. Сударев Латинская Америка. Новые геополитические вызовы. М.: Учебное пособие. М., МГИМО–Университет, 2015. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=493673; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493673
31. Хрусталев М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учебное пособие для вузов / М.А. Хрусталев ; МГИМО МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 224 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=496034 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496034
32. Хрусталев М.А. Методология прикладного политического анализа: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2010. – 159 с.

33. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике / Т.А. Шаклеина ; МГИМО МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 336 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495998 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495998

Литература для факультативного чтения

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 623 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573618 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573618
2. Ахтамзян А.А. Объединение Германии. Обстоятельства и последствия. М., 2008. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004138046/
3. Богуш Е.Ю., Щелчков А.А. Политическая история Чили XX века. М: Высшая школа, 2009.
4. Бреннер Р. Экономика глобальной турбулентности = The economics of global turbulence : развитые капиталистические экономики в период от долгого бума до долгого спада, 1945-2005 / Роберт Бреннер ; перевод с английского Алексея Гусева, Руслана Хаиткулова. – Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2014. - 548 с.
5. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / И. Валлерстайн ; пер. с англ. П.М. Кудюкина ; под ред. Б.Ю. Кагарлицкого. – Санкт-Петербург : Университетская книга, 2001. – 415 с.
6. Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений : учебное пособие для вузов / под ред. А.Д. Воскресенского ; МГИМО(У) МИД России. – Москва : РОССПЭН, 2002. – 526 с.
7. Всемирная история: в 6 т. / Гл. ред. А.О. Чубарьян. Т. 5– 6. М., 2014–2019.
8. Гарбузов В.Н. Революция Рональда Рейгана. М., 2008. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004021561/
9. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / ред. О.Ю. Потемкина, Н.Ю. Кавешников, Н.Б. Кондратьева. – Москва : Весь Мир, 2012. – 656 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=229768 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768
10. История Германии: учеб. Пособие для студентов вузов: в 3 Т. / Западносиб. центр герм. исслед.; под общ. Ред. Б.Бонвеча, Ю.В. Галактионова. – Т. 1: С древнейших времен до создания Германской империи. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2005. – 504 с.; Т. 2: От создания Германской империи до начала XXI века. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2005. – 624 с.; Т. 3: Документы и материалы. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2005. – 544 с.
11. История Латинской Америки. Вторая половина XX века. М.: Наука, 2004. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002455075/
12. Капитонова Н.К. Британские премьер-министры : политические портреты : Эдвард Хит, Маргарет Тэтчер, Джон Мэйджор, Тони Блэр, Гордон Браун, Дэвид Кэмерон, Тереза Мэй. - Москва : Международные отношения, 2017.
13. Кембриджская экономическая история Европы Нового и Новейшего времени / Под ред. Ст. Бродберри, К. О'Рурка. Т. 2. 1870 – наши дни. М., 2013.
14. Куба накануне смены поколений. М.: ИЛА РАН, 2017. http://old.ilaran.ru/?n=1133
15. Мангейм Дж.Б. Политология: Методы исследования. / Дж.Б. Мангейм, Р.К. Рич; предисловие А.К. Соколова. – М.: Весь Мир, 1997. – С. 183-268.
16. Медушевская О.М. Теория и методология когнитивной истории: монография. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 434 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=258896 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258896
17. Павлов Н.В. История современной Германии. – М.: Астрель, 2006. – 510 с.

18. Перегудов С.П., Терентьев А.А. Великая Тэтчер. «Железная леди». М., 2012.
19. Печатнов В.О. От Джефферсона до Клинтона: Демократическая партия США в борьбе за избирателя. М., 2008. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004039324/
20. Пленков О.Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О.Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Высшее образование). – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/468960
21. Современная политическая наука: методология : методическое пособие / Т. Алексеева, А.А. Байков, В.Г. Барановский [и др.] ; отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин ; МГИМО МИД России, Российская ассоциация политической науки. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 775 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573691 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573691
22. Социальное рыночное хозяйство в Германии: Истоки, концепция, практика / Под общ. ред. А.Ю. Чепуренко. М., 2001.
23. Строганов А.И. Латинская Америка в XX веке. М.: Дрофа, 2008.
24. Франция на пороге перемен: экономика и политика в начале XXI века / Отв. ред. А.В. Кузнецов и др. М., 2016. – https://www.imemo.ru/publications/info/frantsiya-na-poroge-peremen-ekonomika-i-politika-v-nachale-xxi-veka-sbornik-statey-po-itogam-vserossiyskoy-nauchnoy-konferentsii
25. Хобсбаум Э. Эпоха крайностей: Короткий двадцатый век (1914–1991). М., 2020.
26. Четверикова О.Н., Крыжановский А.В. Культура и религия Запада. Религиозные традиции Европы: от истоков до наших дней. М., ОАО «Московские учебники и Картолитография», 2009.
27. Яковлев П.П. Яковлев П.П. Перед вызовами времени (циклы модернизации и кризисы в Аргентине). – Москва: Прогресс-Традиция, 2010. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103091; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=103091

БЛОК 2. АЗИЯ И АФРИКА

Официальные документы (в последней редакции):

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 229).
2. Устав Организации Объединенных Наций.

Основная литература:

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны. Учебник для академического бакалавриата: в 2-х ч. / Под ред. С.И. Лунева. М.: Юрайт, 2021. – Часть 1. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/468921; Часть 2. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/470262
2. Политические системы современных государств: энциклопедический справочник : в 4 томах / гл. ред. А.В. Торкунов ; науч. ред. А.Ю. Мельвиль ; отв. ред. М.Г. Миронюк ; МГИМО (У) МИД России [и др.]. – Москва : Аспект Пресс, 2016. – Том 2. Азия. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457691 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457691 ; 2014. – Том 4. Африка. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457693 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457693
3. Современные международные отношения: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект-Пресс, 2017. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457800 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457800

Дополнительная литература:

1. Алаев Л.Б. История Индии / Л.Б. Алаев, А.А. Вигасин, А.Л. Сафронова. – Москва : Дрофа, 2010. – 541 с. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004625535/
2. Алиев С.М. История Ирана XX век. – М.: ИВ РАН ; Крафт, 2004. – https://book.ivran.ru/book?id=548&from=990
3. Белокреницкий В.Я. История Пакистана, XX век / В.Я. Белокреницкий, В.Н. Москаленко ; [Институт востоковедения РАН]. – Москва : ИВ РАН, 2008. – 566 с. – https://book.ivran.ru/book?id=386&from=990
4. Белокреницкий В.Я. Южная Азия в мировой политике / В.Я. Белокреницкий, В.Н. Москаленко, Т.Л. Шаумян ; Институт востоковедения РАН. – Москва : Международные отношения, 2003. – 366 с. – https://book.ivran.ru/book?id=271&from=990
5. Бергер Я.М. Экономическая стратегия Китая / Я.М. Бергер ; Институт Дальнего Востока РАН. – Москва : Форум, 2009. – 559 с.
6. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. Том 1, кн 1, 2. – 7-е изд. – Москва :Юрайт, 2021. – Кн. 1. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/472183; Кн. 2. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/472184
7. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. Том 2, кн. 1, 2. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2021. – Кн. 1. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/472186; Кн. 2. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/472187
8. Внешнеполитический процесс на Востоке : учебное пособие / В.А. Аватков, В.Я. Белокреницкий, А.В. Демченко [и др.] ; под ред. Д.В. Стрельцова ; МГИМО МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 352 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=496013; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496013
9. Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке. – М.: Аспект Пресс, 2007. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003363684/
10. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы : учебник / А.Д. Воскресенский, Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий [и др.] ; под ред. А.Д. Воскресенского ; МГИМО МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2015. – 624 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494623; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494623
11. Емельянов А.Л. Колониальная история Африки южнее Сахары : учебное пособие / А.Л. Емельянов ; МГИМО(У) МИД России, Каф. востоковедения. – Москва : МГИМО-Университет, 2011. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006734809/
12. Емельянов А.Л. Постколониальная история Африки южнее Сахары : учебное пособие / А.Л. Емельянов ; МГИМО(У) МИД России, Каф. востоковедения. – Москва : МГИМО-Университет, 2012. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006734719/
13. Звягельская И.Д. История государства Израиль / И.Д. Звягельская ; Институт востоковедения РАН, МГИМО (У) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 360 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=104347; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104347
14. Индокитай: тенденции развития / Институт стран Азии и Африки МГУ ; отв. ред. Н.Н. Бектимирова, В.А. Дольникова. – Москва : Гуманитарий, 2004. – 241 с.
15. История Востока. В 6 т. Т. 5. Восток в новейшее время (1914-1945 гг.) / Институт востоковедения РАН ; гл. редкол.: Р.Б. Рыбаков (председатель) [и др. ; отв. ред. Р.Г. Ланда]. – Москва : Восточная литература, 2006. https://book.ivran.ru/book?id=400&from=993

16. История Востока. В 6 т. Т. 6. Восток в новейший период (1945-2000 гг.) / Институт востоковедения РАН ;редкол.: Р.Б. Рыбаков, Л.Б. Алаев [и др.]. – Москва : Восточная литература, 2008.
17. История Китая / под ред. А.В.Меликсетова. – 4-е изд. – Москва : Изд-во Моск. ун-та : Оникс, 2004. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002487614/
18. История Кореи : (новое прочтение) : учебник / под ред. А.В. Торкунова ; МГИМО(У) МИД России. – Москва : РОССПЭН, 2003. – 430 с. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002145342/
19. История Японии : учебник / Н.Ф. Лещенко, А. Н. Мещеряков, С. А. Полхов [и др.] ; под ред. Д.В. Стрельцова ; МГИМО МИД России, Ассоциация японоведов, Институт востоковедения РАН. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495922 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495922
20. Киреев Н.Г.История Турции. XX век / Н.Г. Киреев. – Москва : Крафт+, 2007. https://book.ivran.ru/book?id=407&from=1091
21. Колдунова Е.В. Конфигурация лидерства в Восточноазиатской подсистеме // Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова ; МГИМО МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – Глава 18. – С. 321-338. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457635; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457635
22. Коргун В.Р. История Афганистана. XX век / В.Г. Коргун ; Институт востоковедения РАН. – Москва : Крафт+, 2004. – 527 с. – https://book.ivran.ru/book?id=409&from=993
23. Корсун В.А. Модернизация «с китайской спецификой»: опыт трансформации китайского социума в XIX – XX вв. // Глобализация и поиски национальной идентичности в странах Востока / МГИМО(У) МИД России, Каф. востоковедения ; отв. ред.: Л.М. Ефимова, Л.Б. Алаев. – Москва : МГИМО, 1999. – С. 200-216.
24. Курбанов С.О. История Кореи: с древности до начала XXI в. / С.О. Курбанов. – 4-е изд., испр. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. – 744 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=418282
25. Лунев С.И. Трансформация мировой системы и крупнейшие страны Евразии / С.И. Лунев, Г.К. Широков ; Институт мировой экономики и международных отношений РАН ; Институт востоковедения РАН. – Москва :Academia, 2001. – 302 с. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000738487/
26. Малетин Н.П. АСЕАН: четыре десятилетия развития : монография / Н.П. Малетин ; МГИМО(У) МИД России, Каф. востоковедения. – Москва : МГИМО-Университет, 2007. – 311 с. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004145742/
27. Молодяков В.Э. История Японии, XX век / В.Э. Молодяков, Э.В. Молодякова, С.Б. Маркарьян ; отв. ред. В.М. Алпатов ; Институт востоковедения РАН. – [2-е изд.]. – Москва : ИВ РАН : Крафт+, 2009. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004351863/
28. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. В 3 ч. Ч. 1. 1900-1945 / под ред. А.М. Родригеса. – Москва :Владос, 2017. – 367 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=346769
29. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. В 3 ч. Ч. 2. 1945-2000 / под ред. А.М. Родригеса ; Ин-т междунар. права и экономики. – Москва :Владос, 2017. – 315 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=346768
30. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. В 3 ч. Ч. 3. 1945-2001 / под ред. А.М. Родригеса ; Ин-т междунар. права и экономики . – Москва :Владос, 2017. – 272 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=346767
31. Новые международные отношения: основные тенденции и вызовы для России / под ред. А.В. Лукина. – Москва : Международные отношения, 2018. – 592 с. – https://publications.hse.ru/books/213337090

32. Политическая система современной Японии : учебное пособие / под ред. Д.В. Стрельцова ; Ассоциация японоведов, МГИМО (У) МИД России, Институт востоковедения РАН. – Москва : Аспект Пресс, 2013. – 384 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457714 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457714
33. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для вузов / М.А. Сапронова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2021. – 209 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/473471
34. Системная история международных отношений. В 4 т. / сост. А.В. Мальгин ; под ред. А.Д. Богатурова ; Моск. обществ. науч. фонд ; Институт США и Канады РАН ; Гос. ун-т гуманитарных наук. – Москва : Московский рабочий, 2000-2004. –Том первый. События, 1918-1945 – http://www.obraforum.ru/lib/book1/ ; Том второй. Документы, 1910-1940-х годов. – http://www.obraforum.ru/lib/book2/ ; Том третий. События, 1945-2003. – http://www.obraforum.ru/lib/book3/titul.htm ; Том четвертый. Документы, 1945-2003. – http://www.obraforum.ru/pdf/fourth.pdf
35. Стрельцов Д.В. Система государственного управления Японии в послевоенный период / Д.В. Стрельцов ; Институт востоковедения РАН. – Москва : МАКС Пресс, 2002. – 303 с.
36. Торкунов А.В. Загадочная война: корейский конфликт 1950-1953 годов / А.В. Торкунов. – Москва : Российская политическая энциклопедия, 2000. – 328 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=696175 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696175
37. Торкунов А.В.Корейский полуостров: метаморфозы послевоенной истории / А.В. Торкунов, В.И. Денисов, В.Ф. Ли ; МГИМО(У) МИД России. – Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2008. – 542 с. – https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1302819/
38. Мосяков Д.В. История Юго-Восточной Азии / Д.В. Мосяков, В.А. Тюрин. – Москва : Вост. ун-т, 2004.
39. История Малайзии, XX век / В.А. Тюрин, В.А. Цыганов ; отв. ред. т. А.З. Егорин ; Институт востоковедения РАН. – Москва : ИВ РАН, 2010. – 665 с.
40. Энергетические измерения международных отношений и безопасности в Восточной Азии / общ. ред., рук. и предисл. А.В. Торкунова ; науч. ред.-сост. А.Д. Воскресенский ; МГИМО(У) МИД России. – Москва : МГИМО-Университет, 2007. – 1040 с. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003188870/
41. Япония: экономика и общество в океане проблем = Japan: theeconomyandsocietyintheoceanofproblems / Институт востоковедения РАН ; Ассоциация японоведов. – Москва : Восточная литература, 2012. – 206 с. – https://book.ivran.ru/book?id=141&from=993__

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия,

		монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	Полный доступ ко всем учебным изданиям ВПО и научной литературе
5.	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлена на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 5 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Возможен онлайн доступ с авторизацией через Портал «Госуслуги».
6.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
7.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
8.	Институт всеобщей истории РАН http://igh.ru/publications?category=1&locale=ru	Публикации: монографии, коллективные труды, периодические издания, сборники статей и т.д.
9.	Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО РАН) https://www.imemo.ru/publications	Публикации: монографии, коллективные труды, периодические издания, сборники статей и т.д.
10.	Институт Социологии ФНИСЦ РАН https://www.isras.ru/	На сайте представлены в открытом доступе номера журнала СОЦИС, монографии Института
11.	Институт востоковедения РАН	Публикации института: монографии и

	http://ivran.ru/	сборники, периодические издания, статьи
12.	Журнал «Международная жизнь» https://interaffairs.ru/virtualread	Текущий номер и архив с 2007 г. Открытый доступ.
13.	Журнал «Вестник МГИМО» https://vestnik.mgimo.ru/jour	Содержит текущие и архивные номера журнала с 2008 г. Открытый доступ.

4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

При подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки студенты должны иметь доступ к библиотеке МГИМО, электронным ресурсам и базам данных, а также сети Интернет.

Для проведения государственного экзамена по направлению подготовки необходима аудитория, в которой могли бы разместиться экзаменационная комиссия, секретарь комиссии, экзаменуемый и не менее пяти студентов, готовящихся к ответу.

5. Подготовка к выполнению и защите выпускной квалификационной работы

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** основные принципы поиска, сбора, отбора, обработки и обобщения необходимой информации; **Уметь:** анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять поиск информации для решения поставленных задач; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; **Владеть:** навыками обработки информации, интерпретаций, оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского, мировоззренческого и нравственного понятийного аппарата;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках	**Знать**: правовые нормы, регламентирующие осуществление профессиональной

	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	деятельности; **Уметь:** определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную профессиональную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; **Владеть:** необходимыми знаниями для определения задач и выбора оптимальных способов их решения для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и правовых норм;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Знать:** основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; **Уметь:** грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; **Владеть:** навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** категориальный аппарат философии, социологии; законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; **Уметь:** анализировать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и этносов, философские и этические учения **Владеть:** основами межкультурного разнообразия общества;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать:** методы и инструменты управления временем при выполнении задач, проектов, в том числе профессиональных; **Уметь:** планировать свое рабочее время и время для саморазвития; ставить цели личностного и профессионального развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; **Владеть:** основами самовоспитания и самообразования, личностного и профессионального развития;

ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**Способен** использовать глобальную сеть Интернет, электронные базы данных и другие информационно-коммуникационные технологии для поиска, сбора, обработки и анализа информации по актуальным вопросам международных отношений; **Способен** вести официальные страницы и аккаунты ведомства/организации для распространения специализированной информации среди непрофессиональной аудитории
ДОПК-1	Способен ориентироваться в вопросах мировой экономики и её взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики, а также в основах экономической теории и концепциях международной политической экономии	**Знать** ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики; **Уметь** анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России; **Владеть** методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;
ДОПК-2	Способен использовать математические модели и количественные методы анализа и визуализации данных при изучении и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и глобальной экономики	**Знать:** основы математики; основные математические теории и модели; **Уметь:** применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики; **Владеть:** навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов
ДОПК-3	Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	**Знать:** содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; **Уметь:** пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками работы с международно-правовыми актами;
ДОПК-4	Способен учитывать в практической работе различия основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах	**Различать** основные правовые системы современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах.; **Уметь** применять в работе конституционное законодательство России и зарубежных стран; **Способен** самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.

ДОПК-5	Способен вести диалог, переписку, переговоры и осуществлять различные виды устного и письменного перевода на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач.	**Знать**: лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне; **Уметь:** вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах); **Владеть:** навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах);
ДОПК-6	Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета.	**Знать:** совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения; **Уметь:** применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета; **Владеть:** правилами этикета межгосударственных и деловых отношений;
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России	**Понимать** содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации, текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации. **Пояснять** позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений. **Обосновывать** связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России. **Ориентироваться** в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии. Системно **оценивать** эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и

		процессов, и на этой основе формулирует рекомендации. **Применять** на практике знания международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.
ПК-2	Способен применять на практике навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов на иностранном языке общественно-политической и социально-экономической направленности для решения профессиональных вопросов	**Владеет** как минимум одним иностранным языком на уровне, сопоставимом с уровне B2 Общеевропейской школы иноязычной коммуникативной компетенции (ОКБ-11). **Осуществляет** устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных сюжетов. **Осуществляет** протокольное сопровождение делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам.
ПК-3	Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации	**Знает** основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки. **Владеет** профессиональной терминологией, применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(-ых) языке(-ах).
ПК-4	Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х)	**Знает** основные концептуальные подходы к переговорной деятельности. **Учитывает** особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций.
ПК-5	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	**Применяет** ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации. **Выявляет** основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации. **Интерпретирует** основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.
ПК-6	Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	**Знает** основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов. **Отслеживает** динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации. **Ориентируется** в мировых экономических, экологических, демографических,

		миграционных и др. процессах. **Понимает** правовые основы международных отношений. **Понимает** процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов. **Понимает** основные тенденции развития международных интеграционных процессов. **Понимает** основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.
ПК-7	Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.	**Обосновывает** актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования. **Участвует** в составлении программы научного исследования. **Самостоятельно** готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.
ПК-8.	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	**Устанавливает**, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации. **Оказывает** базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.
ПКД-1.	Способен выявлять потребности субъектов политической и экономической деятельности в экспертных услугах	**Оценивает** деятельность различных политических и экономических структур с целью выявления их потребности в экспертных услугах. **Осуществляет** сбор и анализ данных для оценки потребностей субъектов политической и экономической деятельности в экспертных услугах.
ПКД -2.	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств, динамику и тенденции внутриполитических	**Знает** основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.

	изменений	**Выявляет** факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации. **Готовит** справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.
ПКД-3.	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития стран и регионов мира, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	**Использует** в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации. **Готовит** программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.
ПКД-4.	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	**Знает** параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. **Системно** и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).
ПКД-5.	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	Корректно **использует** в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации. **Работает** с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой проблематике

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению и защите выпускной квалификационной работы

Примеры тем выпускных квалификационных работ:

1. Политика Великобритании в странах Латинской Америки на современном этапе.
2. Страны Бенилюкс в системе внешнеполитических координат Франции в 1992-2020 гг.
3. Особенности развития российско-бразильских отношений в начале XXI века.
4. Политика Великобритании в африканских странах Содружества на современном этапе.
5. Российско-албанские отношения на современном этапе.
6. Основные направления тихоокеанской политики Чили в XXI веке.
7. Роль и место ООН в системе внешнеполитических координат ФРГ.
8. Права человека как инструмент внешней политики Великобритании.
9. Эволюция американо-бразильских отношений в начале XXI века.
10. Внешняя политика Аргентины в XXI веке (1999-2021 гг.).
11. Современные отношения Германии со странами Вишеградской группы.
12. Дипломатия Франции по укреплению Общей внешней политики и политики безопасности ЕС (1998-2021 гг.).
13. Проблема Гибралтара в испано-британских отношениях в конце XX-начале XXI вв.
14. Эволюция внешнеполитического курса НРА/НСРА.
15. Изменение внешнеполитического курса Бразилии в первые десятилетия XXI века.
16. Особенности внешнеэкономической политики администрации Д. Трампа.
17. Проблематика борьбы с терроризмом во взаимодействии Франции и США (2001-2021 гг.).
18. Роль Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии в установлении и поддержании режима нераспространения и контроля над вооружением.
19. Средиземноморское направление внешней политики Испании (2008-2021 гг.).
20. Деятельность Норвегии в составе НАТО 2008-202 гг.

Рекомендации по написанию и подготовке к защите выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы студентами, обучающимися по программе бакалавра, является заключительным этапом обучения на соответствующем уровне образования и имеет целью проведение исследования в определенной области специализации в соответствии с собственными интересами и квалификацией.

Выполнение выпускной квалификационной работы предполагает:

- углубление, закрепление и систематизацию теоретических и практических знаний по специальности и применение их при решении практических задач, связанных с будущей работой выпускников;
- развитие навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при

рассмотрении социально-политических и международных проблем;
- выявление степени подготовленности студентов для самостоятельной работы по избранной специальности.

Итоговая аттестация ВКР предполагает проверку освоения профессиональных компетенций, подтвержденных публичной защитой ВКР.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать современному уровню развития науки, учитывать потребности практики.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой. Студенту предоставляется право выбора темы, в т.ч. предложения своей тематики.

При подготовке ВКР каждому студенту назначается руководитель из числа преподавателей выпускающей кафедры. Кроме основного руководителя могут назначаться консультанты по отдельным вопросам из других профессиональных специализаций (профилей).

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы студенту необходимо составить тезисы или конспект своего выступления, согласовать его с научным руководителем.

Для защиты рассматриваемых в работе положений и обоснования выводов при необходимости можно подготовить наглядные материалы: таблицы, графики, диаграммы и обращаться к ним в ходе защиты. Наглядные материалы целесообразно набирать на компьютере и представить на защите для каждого члена ГЭК, либо демонстрировать в форме компьютерной презентации.

Студенты, не представившие выпускную квалификационную работу с отзывом научного руководителя и рецензией в установленные сроки, к защите ВКР не допускаются.

Защиту ВКР проводит государственная экзаменационная комиссия, принимавшая государственный экзамен и входящая в состав государственной аттестационной комиссии.

Продолжительность процедуры защиты квалификационной работы (включая выступление студента и ответы на вопросы) определяется нормами времени для расчета учебной работы преподавателя, утвержденными Управлением учебно-организационной работы МГИМО (У) МИД России.

Процедура защиты состоит из следующих этапов:
- выступление студента с кратким докладом о содержании ВКР, в котором раскрываются актуальность темы, круг проработанных источников и литературы, цели и задачи работы, ключевые элементы структуры ВКР и их содержание, основные выводы работы, основанные на выводах работы практические рекомендации;
- оглашение рецензии на ВКР, в которой отражаются основные сильные и слабые стороны работы, актуальность темы и степень соответствия работы требованиям, предъявляемым к научным работам;
- оглашение отзыва научного руководителя, в котором дается характеристика процессу работы студента над ВКР и оценивается степень усвоения им необходимых знаний и компетенций;
- ответ студента на вопросы комиссии, касающиеся тематики и содержания ВКР.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии.

По результатам закрытого обсуждения защиты ВКР комиссия выставляет оценки: «отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в т.ч. с учетом 100-бальной системы оценки. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке,

решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

При защите студента допускается присутствие научного руководителя и рецензента, не входящих в государственную экзаменационную комиссию.

При защите допускается одновременное присутствие всех выпускников данной специализации (профиля).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оформляются Протоколом на каждого студента.

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

5.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контроли-руемой компетен-ции	**Контролируемые результаты**	**Наименование оценочного средства**	**Показатели оценки**
УК-1	**Знать:** основные принципы поиска, сбора, отбора, обработки и обобщения необходимой информации; **Уметь:** анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять поиск информации для решения поставленных задач; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; **Владеть:** навыками обработки информации, интерпретаций, оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского, мировоззренческого и нравственного понятийного аппарата;	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
УК-2	**Знать**: правовые нормы, регламентирующие осуществление профессиональной деятельности; **Уметь:** определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную профессиональную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; **Владеть:** необходимыми знаниями для определения задач и выбора оптимальных способов их решения для достижения поставленной цели с учетом	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии

	имеющихся ресурсов и правовых норм;		
УК-4	**Знать:** основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; **Уметь:** грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; **Владеть:** навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках;	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
УК-5	**Знать:** категориальный аппарат философии, социологии; законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; **Уметь:** анализировать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и этносов, философские и этические учения **Владеть:** основами межкультурного разнообразия общества;	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
УК-6	**Знать:** методы и инструменты управления временем при выполнении задач, проектов, в том числе профессиональных; **Уметь:** планировать свое рабочее время и время для саморазвития; ставить цели личностного и профессионального развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; **Владеть:** основами самовоспитания и самообразования, личностного и профессионального развития;	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ОПК-2	**Способен** использовать глобальную сеть Интернет, электронные базы данных и другие информационно-коммуникационные технологии для поиска, сбора, обработки и анализа информации по актуальным вопросам	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы

	международных отношений; **Способен** вести официальные страницы и аккаунты ведомства/организации для распространения специализированной информации среди непрофессиональной аудитории		комиссии
ДОПК-1	**Знать** ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики; **Уметь** анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России; **Владеть** методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ДОПК-2	**Знать:** основы математики; основные математические теории и модели; **Уметь:** применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики; **Владеть:** навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ДОПК-3	**Знать:** содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; **Уметь:** пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками работы с международно-правовыми актами;	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ДОПК-4	**Различать** основные правовые системы современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах.; **Уметь** применять в работе конституционное законодательство России и зарубежных стран; **Способен** самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ДОПК-5	**Знать**: лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на

	объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне; **Уметь:** вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах); **Владеть:** навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах);		вопросы комиссии
ДОПК-6	**Знать:** совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения; **Уметь:** применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета; **Владеть:** правилами этикета межгосударственных и деловых отношений;	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-1	**Понимать** содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации, текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации. **Пояснять** позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений. **Обосновывать** связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России. **Ориентироваться** в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии. Системно **оценивать** эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует рекомендации. **Применять** на практике знания	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии

	международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.		
ПК-2	**Владеет** как минимум одним иностранным языком на уровне, сопоставимом с уровне B2 Общеевропейской школы иноязычной коммуникативной компетенции (ОКБ-11). **Осуществляет** устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных сюжетов. **Осуществляет** протокольное сопровождение делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-3	**Знает** основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки. **Владеет** профессиональной терминологией, применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном(-ых) языке(-ах).	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-4	**Знает** основные концептуальные подходы к переговорной деятельности. **Учитывает** особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-5	**Применяет** ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации. **Выявляет** основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации. **Интерпретирует** основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-6	**Знает** основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов. **Отслеживает** динамику изменения среды международной безопасности и	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы

	понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации. **Ориентируется** в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах. **Понимает** правовые основы международных отношений. **Понимает** процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов. **Понимает** основные тенденции развития международных интеграционных процессов. **Понимает** основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.		комиссии
ПК-7	**Обосновывает** актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования. **Участвует** в составлении программы научного исследования. **Самостоятельно** готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-8	**Устанавливает**, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации. **Оказывает** базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПКД-1	**Оценивает** деятельность различных политических и экономических структур с целью выявления их потребности в экспертных услугах. **Осуществляет** сбор и анализ данных для оценки потребностей субъектов политической и экономической	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии

	деятельности в экспертных услугах.		
ПКД -2	**Знает** основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации. **Выявляет** факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации. **Готовит** справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПКД-3	**Использует** в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации. **Готовит** программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПКД-4	**Знает** параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. Системно и комплексно **описывает** общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПКД-5	Корректно **использует** в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы

	Работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой проблематике		комиссии

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Защита выпускной квалификационной работы	Краткий доклад обучающегося о содержании ВКР, в котором раскрываются актуальность темы, круг проработанных источников и литературы, цели и задачи работы, ключевые элементы структуры ВКР и их содержание, основные выводы работы, основанные на выводах работы практические рекомендации	Список примерных тем выпускной квалификационной работы, критерии шкалы оценивания
2.	Ответ на вопросы комиссии и замечания рецензии	Ответ обучающегося на вопросы комиссии и замечания, содержащиеся в рецензии, призванный продемонстрировать достаточное знакомство с материалом ВКР и владение необходимыми знаниями и компетенциями	Критерии шкалы оценивания

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР	A (90-100%)	Выпускная квалификационная работа является оригинальным и самостоятельным исследованием, отражающим усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований и фактических ошибок. Выступление на защите уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии полный и содержательный.
	B (82-89%)	Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, отражающим усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований, хотя может содержать отдельные неточности. Выступление на защите не вполне уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии в целом правильный и содержательный.

	C (75-81%)	Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, отражающим усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР не вполне следует требованиям, предъявляемым к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований, но содержит фактические неточности. Выступление на защите не вполне уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии недостаточно содержательный.
	D (67-74%)	Выпускная квалификационная работа не вполне отражает усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР отклоняется от требований, предъявляемых к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований, но содержит фактические ошибки. Выступление на защите не вполне уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии содержит существенные неточности.
	E (60-67%)	Выпускная квалификационная работа не вполне отражает усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР отклоняется от требований, предъявляемых к научным исследованиям, содержит фактические ошибки, но не содержит прямого плагиата. Выступление на защите недостаточно уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии содержит отдельные фактические ошибки и отражает слабое знакомство с тематикой ВКР.

5.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Основная и дополнительная литература, необходимая для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы, подбирается в соответствии с тематикой ВКР и, в частности, рекомендуется научным руководителем.

5.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

При подготовке выпускной квалификационной работы студенты должны иметь доступ к библиотеке МГИМО, электронным ресурсам и базам данных, сети Интернет и компьютеру с текстовым редактором (MSWord или аналогичный) и принтером.

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы может быть использовано оборудование для показа презентаций (компьютер с программным обеспечением MS PowerPoint или аналогичным, проектор), если как минимум один студент из числа проходящих защиту заранее сообщит о необходимости такого оборудования.

На обороте последней страницы:

Лист согласования

Декан факультета международных отношений: _____/Сушенцов А.А./

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории и политики стран Европы и Америки факультета международных отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания от «24» марта 2023 г. № 5

Подпись зав. кафедрой: _____/Л.С. Окунева/

СОГЛАСОВАНО:

Должность	**Подпись**	**Ф.И.О.**
Директор Научной библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина		Решетникова М.В.
Зав. кафедрой ИПСЕА		Окунева Л.С.