ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

Г.П.Толстопятенко

12 апреля 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки и подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Программа «Международные отношения»

Квалификация- *Бакалавр*

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная и др.)

Москва - 2022

Программа государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, программа «Международные отношения», и подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Содержание

1. Общие положения....4

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы....4

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации....4

4. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки....4

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы....4

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки....14

4.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки....16

4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки....33

4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации....37

5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы....37

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы....37

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы....47

5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы....49

5.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы....64

5.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы....64

Лист согласования....65

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, программа «Международные отношения», в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

1.2. Видом итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО являются:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в восьмом семестре по итогам освоения ОПОП.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки и защите выпускной квалификационной работы составляет 9 зачетных единиц (ЗЕ), 378 академических часов.

4. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды	***Содержание компетенций***	***Перечень планируемых результатов***

компетенции		***обучения по дисциплине***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** основные принципы поиска, сбора, отбора, обработки и обобщения необходимой информации; **Уметь:** анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; **Владеть:** навыками обработки информации, интерпретаций, оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского, мировоззренческого и нравственного понятийного аппарата;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** правовые нормы, регламентирующие осуществление профессиональной деятельности; **Уметь:** определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную профессиональную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; **Владеть:** необходимыми знаниями для определения задач и выбора оптимальных способов их решения для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и правовых норм;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Знать:** основные способы и приемы социализации и социального взаимодействия; **Уметь:** реализовывать свою роль в команде для достижения поставленной цели с учетом особенностей поведения других членов команды; **Владеть:** знаниями норм и правил командной работы;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Знать:** основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; **Уметь:** грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и

		профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; **Владеть:** навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** категориальный аппарат философии, социологии; законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; **Уметь:** анализировать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и этносов, философские и этические учения; **Владеть:** основами межкультурного разнообразия общества; Самоорганизация и саморазвития (в том числе здоровьесбережение);
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать:** методы и инструменты управления временем при выполнении задач, проектов, в том числе профессиональных; **Уметь:** планировать свое рабочее время и время для саморазвития; ставить цели личностного и профессионального развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; **Владеть:** основами самовоспитания и самообразования, личностного и профессионального развития;
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; **Уметь**: выполнять комплекс упражнений по физической культуре; **Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в	**Знать**: основы безопасности жизнедеятельности; основы техники

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасности на рабочем месте; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; **Уметь:** оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; создавать безопасные условия труда на рабочем месте; **Владеть:** навыками обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих; действий в условиях опасных, в том числе чрезвычайных ситуаций;
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** основные показатели экономического развития; **Уметь**: анализировать отдельные показатели экономического развития для принятия решений в различных областях жизнедеятельности; **Владеть:** умением сопоставлять основные экономические показатели в различных областях экономической деятельности;
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**Знать**: основы законодательства РФ в области коррупционной деятельности; **Уметь:** применять законодательную базу в экономической деятельности юридических и физических лиц; **Владеть**: навыками противостояния коррупции в экономической деятельности;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	**Знать:** понятийный аппарат дисциплин, относящийся к профилю международных отношений, для достижения поставленных задач; **Уметь:** устанавливать личные и служебные отношения с отечественными и иностранными коллегами, вести официальную и деловую переписку с российскими иностранными партнёрами; **Владеть:** навыками формулирования внешнеполитической позиции по актуальным вопросам международных отношений;
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения	**Знать:** алгоритмы использования глобальной сети Интернет; **Уметь:** использовать глобальную сеть Интернет и электронные базы данных, вести

	стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	официальный страницы и аккаунты ведомства/организации для распространения специализированной информации среди непрофессиональной аудитории; **Владеть:** информационно-коммуникативными технологиями для поиска, сбора, обработки и анализа информации по актуальным вопросам международных отношений**;**
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	**Знать:** основные методы и подходы к подготовке информационно-аналитических материалов по заданной тематике; **Уметь:** использовать основные общенаучные методы для написания фундаментальных и прикладных научных работ; **Владеть:** навыками профессиональный анализ эмпирических данных с учетом их контекста и специфики;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	**Знать:** характеристики международно-политических процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; **Уметь:** использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области международных отношений для решения поставленных задач; **Владеть:** способностью давать экспертную оценку российским и зарубежным СМИ по актуальным вопросам международных отношений;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах	**Знать:** иностранный язык на урове, позволяющем понимать иностранные тексты на уровне, достаточном для написания русскоязычных аналитических материалов; **Уметь**: готовить материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности;

	массовой информации	**Владеть:** навыками формирования дайджестов и аналитических материалов по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	**Знать:** теоретические и практические подходы к организационно-управленческой деятельности; **Уметь:** выполнять базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; **Владеть:** навыками составления официальной документации различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленными заданиями;
ДОПК-1	Способен ориентироваться в вопросах мировой экономики и её взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики, а также в основах экономической теории и концепциях международной политической экономии.	**Знать:** сущность, виды, структуру, состав и формы мировой экономики, мировой политики; основные экономической теории и концепции международной политической экономии; современное состояние мировой и глобальной экономики; **Уметь:** ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и в контексте международных отношений, понимать их влияние на внешнюю и внутреннюю политику России; **Владеть:** навыками анализа и прогнозирования влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;
ДОПК-2	Способен использовать математические модели и количественные методы анализа и визуализации данных при изучении и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и глобальной	**Знать:** основы математики; основные математические теории и модели; **Уметь:** применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики; **Владеть:** навыками математического моделирования глобальных политических и

	экономики.	экономических процессов;
ДОПК-3	Способен понимать содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения;	**Знать:** содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; **Уметь:** пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками работы с международно-правовыми актами, самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
ДОПК-4	Способен учитывать в практической работе различия основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах.	**Знать:** различия между основными правовыми системами современного мира; **Уметь:** применять в работе конституционное законодательство России и зарубежных стран; **Владеть:** навыками работы с конституционным законодательством России и зарубежных стран;
ДОПК-5	Способен вести диалог, переписку, переговоры и осуществлять различные виды устного и письменного перевода на иностранном языке в рамках поставленных задач.	**Знать:** лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном языке; иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне; **Уметь:** вести различные виды диалогов на иностранном языке; **Владеть:** навыками общекультурного и профессионального общения, письменной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном языке;
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	**Знать:** содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации, текущие внешнеполитические приоритеты и стратегические задачи Российской Федерации;

		Уметь: пояснить позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений, обосновать связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России, ориентироваться в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии; **Владеть:** навыками системной оценки эволюции и современного состояния международных отношений, анализа актуальных международно-политических ситуаций;
ПК-2	Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов	**Знать:** как минимум один иностранный язык на уровне, сопоставимом с уровнем B2 Общеевропейской школы иноязычной коммуникативной компетенции; **Уметь:** осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных сюжетов; **Владеть:** навыками протокольного сопровождения делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам;
ПК-3	Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации;	**Знать:** основные типы и правила и подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки; **Уметь:** готовить дипломатические документы внутриведомственной переписки; **Владеть**: профессиональной терминологией, применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном (-ых) языке (-ах);
ПК-4	Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х);	**Знать:** основные концептуальные подходы к переговорной деятельности; **Уметь:** вести международные переговоры на иностранном языке (ах); **Владеть:** навыками учитывания особенностей национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций;
ПК-5	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств	**Знать:** труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в

	массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	документах, научной и периодической литературе, окладах, базах данных, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах); **Уметь:** собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике; **Владеть:** навыками выявления источников информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций, проведения прикладного международно-политического анализа с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций;
ПК-6	Способен участвовать в разработке аналитических материалов	**Знать:** данные о динамике конфликтов, изменения в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран; **Уметь:** составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций; **Владеть:** навыками анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, изменениях в переговорных позициях сторон;
ПК-7	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	**Знать:** ключевые понятия и категории теории международных отношений; **Уметь:** применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуаций, интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций; **Владеть:** навыками выявления основных допущений и ограничений теорий международных отношений применительно к конкретной международной ситуации;
ПК-8	Способен осуществлять подготовку и написание	**Знать:** принципы организации научной работы;

	научных работ;	**Уметь:** осуществлять подборку источников, монографических изданий, периодических изданий, интернет-источников в рамках тематики научной работы; **Владеть:** навыками систематизации и проведения научного анализа;
ПК-9	Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности;	**Знать:** основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов, основные тенденции развития международных интеграционных процессов, процессы урегулирования международных конфликтов, основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией; **Уметь:** отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации; **Владеть:** навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах.
ПК-10	Способен осуществлять фундаментальные исследования в области международных отношений	**Знать:** методологию научной работы и методологию исследований в области международных отношений; **Уметь:** делать выводы, прогнозировать результаты исследования; **Владеть:** навыками работы с источниками, монографиями и периодическими изданиями, проведения анализа и обработки материала;
ПК-11	Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	**Знать:** правила составления программ научного исследования; **Уметь:** обосновать актуальность исследования, определить объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования; **Владеть:** навыками самостоятельной подготовки научного отчета по теме исследования, выступления с устным докладом на конференции с основными выводами исследования;

ПК-12	Способен осуществлять прикладные исследования в области международных отношений	**Знать:** прикладные технологии в области международных отношений; **Уметь:** применять цифровые технологии для анализа международных отношений, работать со статистическими данными, делать выводы и представлять результаты исследования; **Владеть:** навыками работы со статистическими данными и проводить экспертный анализ международных отношений;

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

Общий порядок проведения государственного междисциплинарного экзамена и требования к нему доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по программе итогового государственного междисциплинарного экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации. Сроки проведения государственного междисциплинарного экзамена устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и объявляются приказом Ректора Университета, который доводится до сведения обучающихся и профессорско-преподавательского состава МГИМО (У) МИД России не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

При подготовке к итоговому государственному экзамену студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения учебной и преддипломной практики.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки основной и рекомендованной литературы, ознакомиться с актуальной версией нормативных актов.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится по билетам, составленным в полном соответствии с утвержденной рабочей программой.

Распоряжение о допуске студентов к государственному экзамену готовит деканат факультета не позднее, чем за неделю до начала экзамена.

Распоряжение о допуске студента к государственному экзамену представляется в экзаменационную комиссию до начала экзамена.

Продолжительность государственного экзамена в устной форме определяется нормами времени для расчета учебной работы преподавателя, утвержденными Управлением учебно-организационной работы МГИМО (У) МИД России.

Государственный междисциплинарный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией, входящей в состав государственной аттестационной комиссии.

Сдача государственного экзамена проводится на заседании экзаменационной

комиссии с участием не менее двух третей комиссии от утвержденного состава.

Государственный экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется Управлением организации учебного процесса. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- программа государственного междисциплинарного экзамена;
- фонд оценочных средств;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- список студентов, сдающих экзамен;
- зачетные книжки;
- протоколы сдачи экзамена;
- бумага со штампом МГИМО (Университета) МИД РФ;
- экзаменационная ведомость для выставления оценок студентам за ответы.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на листах, подписанных студентом.

Для подготовки к ответу на государственном экзамене выпускнику предоставляется не менее 40 минут.

Члены государственной экзаменационной комиссии могут задавать дополнительные вопросы по билету после завершения студентом ответа. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках программы государственного междисциплинарного экзамена.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии.

По результатам закрытого обсуждения сдачи государственного междисциплинарного экзамена комиссия выставляет оценки: «отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в т.ч. с учетом 100-бальной системы оценки. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

Пересдача итогового междисциплинарного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в день их проведения.

При ответе по билетам допускается одновременная подготовка не более 5 человек, не включая экзаменующегося.

Продолжительность аттестации одного выпускника во время проведения государственного экзамена должна соответствовать нормам, утвержденным Управлением учебно-организационной работы МГИМО (У) МИД России.

Результаты проведения государственного междисциплинарного экзамена оформляются Протоколом на каждого студента.

Структура итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки по видам заданий

Элемент ГИА	Перечень контролируемых компетенций	Формы проведения ГИА
Ответ на вопрос билета	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ДОПК-1 ДОПК-2 ДОПК-3 ДОПК-4 ДОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Устный ответ на междисциплинарном государственном экзамене
Ответ на дополнительные вопросы комиссии		

4.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

4.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	**Контролируемые результаты**	**Наименование оценочных средств**	**Показатели оценки**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** основные принципы поиска, сбора, отбора, обработки и обобщения необходимой информации; **Уметь:** анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; **Владеть:** навыками обработки информации, интерпретаций, оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского, мировоззренческого и нравственного понятийного аппарата;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** правовые нормы, регламентирующие осуществление профессиональной деятельности; **Уметь:** определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную профессиональную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; **Владеть:** необходимыми знаниями для определения задач и выбора оптимальных способов их решения для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и правовых норм;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	**Знать:** основные способы и приемы социализации и социального взаимодействия; **Уметь:** реализовывать свою роль в команде для достижения	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительн	Правильность, полнота и содержательность ответов

реализовывать свою роль в команде	поставленной цели с учетом особенностей поведения других членов команды; **Владеть:** знаниями норм и правил командной работы;	ые вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Знать:** основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; **Уметь:** грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; **Владеть:** навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** категориальный аппарат философии, социологии; законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; **Уметь:** анализировать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и этносов, философские и этические учения; **Владеть:** основами межкультурного разнообразия общества; Самоорганизация и саморазвития (в том числе здоровьесбережение);	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-6 Способен управлять	**Знать:** методы и инструменты управления временем при	Ответ на вопросы	Правильность, полнота и

своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	выполнении задач, проектов, в том числе профессиональных; **Уметь:** планировать свое рабочее время и время для саморазвития; ставить цели личностного и профессионального развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; **Владеть:** основами самовоспитания и самообразования, личностного и профессионального развития;	билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	содержательность ответов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; **Уметь**: выполнять комплекс упражнений по физической культуре; **Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	**Знать**: основы безопасности жизнедеятельности; основы техники безопасности на рабочем месте; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; **Уметь:** оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; создавать безопасные условия труда на рабочем месте; **Владеть:** навыками обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих; действий в условиях опасных, в том числе чрезвычайных ситуаций;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** основные показатели экономического развития; **Уметь**: анализировать отдельные показатели экономического развития для принятия решений в различных областях жизнедеятельности; **Владеть:** умением сопоставлять основные экономические показатели в различных областях экономической деятельности;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**Знать**: основы законодательства РФ в области коррупционной деятельности; **Уметь:** применять законодательную базу в экономической деятельности юридических и физических лиц; **Владеть**: навыками противостояния коррупции в экономической деятельности;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и	**Знать:** понятийный аппарат дисциплин, относящийся к профилю международных отношений, для достижения поставленных задач; **Уметь:** устанавливать личные и служебные отношения с отечественными и иностранными коллегами, вести официальную и деловую переписку с российскими иностранными партнёрами; **Владеть:** навыками формулирования внешнеполитической позиции по актуальным вопросам международных отношений;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности			
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	**Знать:** алгоритмы использования глобальной сети Интернет; **Уметь:** использовать глобальную сеть Интернет и электронные базы данных, вести официальный страницы и аккаунты ведомства/организации для распространения специализированной информации среди непрофессиональной аудитории; **Владеть:** информационно-коммуникативными технологиями для поиска, сбора, обработки и анализа информации по актуальным вопросам международных отношений**;**	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков	**Знать:** основные методы и подходы к подготовке информационно-аналитических материалов по заданной тематике; **Уметь:** использовать основные общенаучные методы для написания фундаментальных и прикладных научных работ; **Владеть:** навыками профессиональный анализ эмпирических данных с учетом их контекста и специфики;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности			
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и	**Знать:** характеристики международно-политических процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; **Уметь:** использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области международных отношений для решения поставленных задач; **Владеть:** способностью давать экспертную оценку российским и зарубежным СМИ по актуальным вопросам международных отношений;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

локальном уровнях			
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности и по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	**Знать:** иностранный язык на урове, позволяющем понимать иностранные тексты на уровне, достаточном для написания русскоязычных аналитических материалов; **Уметь**: готовить материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности; **Владеть:** навыками формирования дайджестов и аналитических материалов по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	**Знать:** теоретические и практические подходы к организационно-управленческой деятельности; **Уметь:** выполнять базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; **Владеть:** навыками составления официальной документации различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленными заданиями;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ДОПК-1 Способен ориентироватьс я в вопросах мировой экономики и её	**Знать:** сущность, виды, структуру, состав и формы мировой экономики, мировой политики; основные экономической теории и концепции международной политической экономии;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы,	Правильность, полнота и содержательность ответов

взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики, а также в основах экономической теории и концепциях международной политической экономии.	современное состояние мировой и глобальной экономики; **Уметь:** ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и в контексте международных отношений, понимать их влияние на внешнюю и внутреннюю политику России; **Владеть:** навыками анализа и прогнозирования влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;	задаваемые экзаменационной комиссией	
ДОПК-2 Способен использовать математические модели и количественные методы анализа и визуализации данных при изучении и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и глобальной экономики.	**Знать:** основы математики; основные математические теории и модели; **Уметь:** применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики; **Владеть:** навыками математического моделирования глобальных политических и экономических процессов;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ДОПК-3 Способен понимать содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения;	**Знать:** содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; **Уметь:** пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками работы с международно-правовыми актами, самостоятельно анализировать с точки зрения международного	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;		
ДОПК-4 Способен учитывать в практической работе различия основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах.	**Знать:** различия между основными правовыми системами современного мира; **Уметь:** применять в работе конституционное законодательство России и зарубежных стран; **Владеть:** навыками работы с конституционным законодательством России и зарубежных стран;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ДОПК-5 Способен вести диалог, переписку, переговоры и осуществлять различные виды устного и письменного перевода на иностранном языке в рамках поставленных задач.	**Знать:** лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном языке; иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне; **Уметь:** вести различные виды диалогов на иностранном языке; **Владеть:** навыками общекультурного и профессионального общения, письменной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном языке;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-1 Способен понимать значение и	**Знать:** содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации, текущие внешнеполитические	Ответ на вопросы билета, ответ на	Правильность, полнота и содержательность ответов

место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	приоритеты и стратегические задачи Российской Федерации; **Уметь:** пояснить позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений, обосновать связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России, ориентироваться в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии; **Владеть:** навыками системной оценки эволюции и современного состояния международных отношений, анализа актуальных международно-политических ситуаций;	дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	
ПК-2 Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов	**Знать:** как минимум один иностранный язык на уровне, сопоставимом с уровнем B2 Общеевропейской школы иноязычной коммуникативной компетенции; **Уметь:** осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных сюжетов; **Владеть:** навыками протокольного сопровождения делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-3 Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации;	**Знать:** основные типы и правила и подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки; **Уметь:** готовить дипломатические документы внутриведомственной переписки; **Владеть**: профессиональной терминологией, применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном (-ых) языке (-ах);	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

ПК-4 Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х);	**Знать:** основные концептуальные подходы к переговорной деятельности; **Уметь:** вести международные переговоры на иностранном языке (ах); **Владеть:** навыками учитывания особенностей национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-5 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	**Знать:** труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, окладах, базах данных, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах); **Уметь:** собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике; **Владеть:** навыками выявления источников информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций, проведения прикладного международно-политического анализа с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-6 Способен участвовать в разработке	**Знать:** данные о динамике конфликтов, изменения в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран;	Ответ на вопросы билета, ответ на	Правильность, полнота и содержательность ответов

аналитических материалов	**Уметь:** составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций; **Владеть:** навыками анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, изменениях в переговорных позициях сторон;	дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	
ПК-7 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	**Знать:** ключевые понятия и категории теории международных отношений; **Уметь:** применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуаций, интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций; **Владеть:** навыками выявления основных допущений и ограничений теорий международных отношений применительно к конкретной международной ситуации;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-8 Способен осуществлять подготовку и написание научных работ;	**Знать:** принципы организации научной работы; **Уметь:** осуществлять подборку источников, монографических изданий, периодических изданий, интернет-источников в рамках тематики научной работы; **Владеть:** навыками систематизации и проведения научного анализа;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-9 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности;	**Знать:** основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов, основные тенденции развития международных интеграционных процессов, процессы урегулирования международных конфликтов, основные направления внешней	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией; **Уметь:** отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации; **Владеть:** навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах.		
ПК-10 Способен осуществять фундаментальные исследования в области международных отношений	**Знать:** методологию научной работы и методологию исследований в области международных отношений; **Уметь:** делать выводы, прогнозировать результаты исследования; **Владеть:** навыками работы с источниками, монографиями и периодическими изданиями, проведения анализа и обработки материала;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-11 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	**Знать:** правила составления программ научного исследования; **Уметь:** обосновать актуальность исследования, определить объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования; **Владеть:** навыками самостоятельной подготовки научного отчета по теме исследования, выступления с устным докладом на конференции с основными выводами исследования;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

ПК-12 Способен осуществлять прикладные исследования в области международных отношений	**Знать:** прикладные технологии в области международных отношений; **Уметь:** применять цифровые технологии для анализа международных отношений, работать со статистическими данными, делать выводы и представлять результаты исследования; **Владеть:** навыками работы со статистическими данными и проводить экспертный анализ международных отношений;	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Пример

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Ответ на вопросы билета	Ответ студента на вопросы, содержащиеся в билете и охватывающие ключевые знания и компетенции, необходимые к усвоению в рамках пройденной программы	Шкала оценивания ответа студента на государственной итоговой аттестации
2	Ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Ответ студента на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией и охватывающие как материал билета, так и иной материал, относящийся к знаниям и компетенциям, необходимым к усвоению в рамках пройденной программы	

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Ответ студента на вопросы билета полный и структурированный, не содержащий фактических ошибок и неточностей. Студент полно, уверенно и правильно отвечает на дополнительные вопросы комиссии.

	B (82-89%)	Ответ студента на вопросы билета в целом полный и структурированный, но содержит отдельные фактические неточности. Студент в целом правильно отвечает на дополнительные вопросы комиссии.
	C (75-81%)	Ответ студента на вопросы билета недостаточно структурированный и содержит до двух фактических ошибок. Ответ на дополнительные вопросы комиссии слишком краткий и не вполне верный.
	D (67-74%)	Ответ студента на вопросы билета демонстрирует только поверхностное знание материала и содержит более двух фактических ошибок. Сделана попытка ответить на дополнительные вопросы комиссии.
	E (60-67%)	Ответ студента на вопросы комиссии содержит грубые фактически ошибки и показывает лишь фрагментарное владение материалом. Ответ на дополнительные вопросы комиссии отсутствует или содержит грубые ошибки.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

Примерные вопросы к государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

1. Парижская мирная конференция и её решения. Создание Лиги Наций. Версальский договор.
2. Становление внешней политики Советской России (1917-1922 гг.). Брестский мир. Генуэзская конференция.
3. Курс западных держав на умиротворение агрессоров. Мюнхенская конференция.
4. Предвоенный политический кризис 1939 г. Советско-германский договор о ненападении.
5. Агрессия нацистской Германии в Европе (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.). Политика западных держав и СССР.
6. Проблема второго фронта в отношениях держав «большой тройки» (1941-1943 гг.). Тегеранская конференция.
7. Ялтинская и Потсдамская конференции «большой тройки» и их решения.
8. Германский вопрос в 1945-1949 гг. Первый Берлинский кризис. Раскол Германии.
9. Начало «холодной войны». «План Маршалла». Создание НАТО.
10. Международные отношения в Восточной Европе (1945-1955 гг.). Формирование социалистического содружества.
11. Послевоенное урегулирование с Японией. Сан-Францисский договор. Нормализация советско-японских отношений.
12. Война в Корее: причины, ход, итоги. Роль великих держав (СССР, США, Китай).
13. Образование Государства Израиль и первая арабо-израильская война. Суэцкий

кризис.

14. Германский вопрос в 1955-1961 гг. Второй Берлинский кризис.

15. Становление и развитие западноевропейской интеграции в 1950-1970-е гг.

16. Карибский кризис: причины, ход, итоги.

17. Ядерный фактор в международных отношениях (1945-1960-е гг.). Первые договоры по ограничению гонки вооружений.

18. Советско-китайские отношения (1949-1969 гг.): от военно-политического союза к конфронтации.

19. Арабо-израильский конфликт в 1960-е – первой половине 1970-х гг. Шестидневная война, война «Судного дня» и их итоги.

20. Война США во Вьетнаме. Парижские соглашения.

21. Разрядка в отношениях СССР и США в первой половине 1970-х гг. Договоры ПРО и ОСВ-1.

22. Разрядка в Европе в первой половине 1970-х гг. «Новая восточная политика» ФРГ. Переговоры в рамках СБСЕ. Хельсинкский Заключительный акт.

23. Китай в международных отношениях в 1960-1980-е гг. Отношения КНР с СССР и США.

24. Арабо-израильский конфликт в 1975-1985 гг. Кэмп-Дэвидские соглашения. Исламская революция в Иране и её международные последствия.

25. Война СССР в Афганистане и её итоги.

26. Отношения СССР и США в годы перестройки. Договоры РСМД и СНВ-1.

27. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы и политика СССР. Распад социалистического содружества.

28. Объединение Германии и его международные аспекты. Договор об окончательном урегулировании в отношении Германии.

29. Хельсинкский процесс в 1975-1990 гг. Парижская встреча в верхах (1990 г.). Подписание ДОВСЕ, его основные положения.

30. Кризис в районе Персидского залива. Операция «Буря в пустыне» и её международные последствия.

31. Становление и эволюция новой системы международных отношений после распада биполярного мира: основные факторы, тенденции и этапы (1991-2022 гг.).

32. Эволюция структур глобального управления (включая G-7/G-8 и G-20) в постбиполярном мире. Место России в структурах глобального управления.

33. Проблемы режима нераспространения ядерного оружия. Переговоры по ядерной проблеме Ирана, их результаты. СВДП: современное состояние.

34. Проблемы режима нераспространения ядерного оружия. Ядерная проблема на Корейском полуострове: переговоры и современное состояние.

35. Положения стратегий национальной безопасности Российской Федерации (2009, 2015 и 2021 гг.) и военных доктрин России (в редакции 2010 и 2014 гг.) о характере внешних угроз и путях их отражения: сравнительный анализ.

36. Глобальные и региональные приоритеты внешней политики России в концепциях внешней политики (2000-2023 гг.).

37. Основные направления и эволюция политики России на пространстве СНГ (1992-2023 гг.). Создание Евразийского экономического союза.

38. Доктрины национальной безопасности администраций США (1992-2008 гг.): методы их реализации, оценки характера угроз. Глобальные и региональные приоритеты в СНБ США.

39. Внешнеполитическая повестка дня администраций Б. Обамы, Д. Трампа и Дж. Байдена. Стратегии национальной безопасности США (2010, 2015, 2017 и 2021 гг.) и обзоры ядерной политики США (2010 и 2019 гг.).

40. Проблема стратегической стабильности в российско-американских отношениях. Основные договоры о сокращении стратегических наступательных вооружений (1993-

2002 гг.). Договор ДСНВ (СНВ-3, или Пражский договор), его судьба.

41. Трансформация и расширение НАТО (1992-2023 гг.). Стратегические концепции НАТО 1999 и 2010 гг. Решения Уэльсского (2014 г.), Варшавского (2016 г.), Брюссельского (2018 г. и 2022 г.) и Вильнюсского (2023 г.) саммитов НАТО.

42. Эволюция отношений России и НАТО в 1992-2023 гг.

43. ЕС в 1992-2023 гг. Формирование Евросоюза. Проект «Конституции для Европы» и его судьба. Лиссабонский договор. ЕС и миграционный кризис в Европе.

44. Расширение Евросоюза (1992-2023): этапы, декларированные цели и фактические результаты.

45. Выход Великобритании из ЕС (Брекзит): хронология, основные проблемы в ходе переговоров, их решение.

46. Внешняя политика и политика ЕС в области безопасности и обороны. Стратегия безопасности ЕС 2003 г., глобальная стратегия ЕС 2016 г. и «Стратегический компас» 2022 г.

47. Дифференциация «Восточной политики» ЕС после расширения 2004-2007 гг. Программа «Восточного партнерства»: цели, реализация, результаты.

48. Отношения России и ЕС (1994-2023 гг.): основные проблемы. Нынешнее состояние отношений.

49. КНР в современных международных отношениях. Китайско-американские и китайско-японские отношения.

50. Российско-китайские отношения (1992-2023 гг.). Россия и Китай в международных структурах (ШОС, БРИКС и др.).

51. Япония в международных отношениях. Японо-американские, российско-японские отношения (1992-2023 гг).

52. АСЕАН как центральное звено диалоговых структур по проблемам безопасности и сотрудничества в АТР. Россия и АСЕАН.

53. Международные отношения в Южной Азии (1992-2023 гг). Отношения Индии с Россией, Китаем и США.

54. Операция США и НАТО в Афганистане и ее итоги. Соглашение США с Талибаном (2020 г.) и установление власти талибов в Афганистане в 2021 г. Афганская проблема и государства Центральной и Южной Азии.

55. Вопросы ближневосточного урегулирования в современных международных отношениях. Эволюция палестинской проблемы (1992-2023 гг.). Роль США и России в ближневосточном мирном процессе. Программа «Мира и процветания» администрации Д. Трампа.

56. Массовые движения на Ближнем Востоке и в Северной Африке в 2011-2023 гг. (“Арабская весна”) и их последствия. Позиции международного сообщества.

57. Проблема Ирака в международных отношениях после 1991 г. Военная интервенция «коалиции желающих» во главе с США в 2003 г. Развитие ситуации вокруг Ирака после «смены режима» и политика США.

58. Сирийский кризис: международные аспекты (2010-2023 гг.). Дипломатическое и военное участие России в урегулировании в Сирии.

59. Международные отношения в Латинской Америке в 1992-2023 гг.: основные проблемы и тенденции. Россия и государства региона.

60. Украинский кризис (2013-2023 гг.): международно-политические аспекты. Политика России, США, НАТО и ЕС в отношении Украины.

4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

Официальные документы (в последней редакции):

1. Выступление Президента России В.В. Путина в Мюнхене на конференции по вопросам политики безопасности (10 февраля 2007 г.) http://www.kremlin.ru/transcripts/24034
2. Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений 8 апреля 2010 г. http://www.kremlin.ru/supplement/512
3. Концепция внешней политики Российской Федерации от 31.03.2023 года http://kremlin.ru/events/president/news/70811
4. Путь к Великой Победе: СССР в войне глазами западных современников: документы и материалы / Авт.-сост.: В.О. Печатнов, М.М. Наринский, И.Э. Магадеев. – М.: ООО «Аквариус», 2015.
5. Советско-американские отношения. Годы разрядки. 1969-1976: Сборник документов. Т. 1. Кн. 1-2. – М. Международные отношения, 2007.
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. №400. http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046
7. Об основах государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания. Указ Президента РФ от 02.06.2020 № 355 http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/IluTKhAiabLzOBjIfBSvu4q3bcl7AXd7.pdf
8. Системная история международных отношений, 1918-2003. В 4 т. Т. 4. Документы. 1945-2003 / под ред. А.Д. Богатурова. - Москва, 2004. – http://www.obraforum.ru/pdf/fourth.pdf

Основная литература:

1. История международных отношений: учебник. В 3 т. Т. 2. Межвоенный период и Вторая мировая война / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского; МГИМО МИД России – 2-е изд., испр. – М.: Аспект пресс, 2017. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457599; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457599
2. История международных отношений: учебник: в 3 томах / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – Том 3. Ялтинско-Потсдамская система. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=598659; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598659
3. Системная история международных отношений. В 2 т. Т. 2. События 1945-2003 годов / под ред. А.Д. Богатурова. - Москва: Культурная революция, 2006.
4. Сидоров А.Ю., Клейменова Н.Е. История международных отношений. 1918-1939 гг.: Учебник. – 2-е изд. – М.: Центрполиграф, 2008.
5. Системная история международных отношений. В 2 т. Т. 1. События 1918-1945 годов / под ред. А.Д. Богатурова. - Москва: Культурная революция, 2006.
6. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2017. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457800; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457800
7. Современные международные отношения 1991-2020 гг.: Европа, Северо-Восточная Азия, Ближний Восток, Латинская Америка: учебник / отв. ред. Б.Ф. Мартынов, Ю.В. Боровский, О.В. Шишкина. М.: АСТ, 2021 г.

Дополнительная литература:

1. Антонов А.И. Контроль над вооружениями: история, состояние и перспективы. - М.: РОССПЭН. ПИР – Центр, 2012.
2. Богатуров А. Д. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980 –2018: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/476143
3. Брутенц К.Н. Закат американской гегемонии. - М.: Междунар. отношения, 2009.
4. Быстрова Н.Е. СССР и формирование военно-блокового противостояния в Европе (1945-1955). – М.: «Гиперборея», «Кучково поле», 2007. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004894383/
5. Внешнеполитический процесс в странах Востока / Ред. Д.В. Стрельцов. М.: Аспект Пресс, 2011. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457812; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457812
6. Добрынин А.Ф. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах США (1962-1986 гг.). – М.: Междунар. отношения, 2008.
7. Европейская интеграция: учебник для вузов / О.Б. Александров [и др.] / под ред. О.В. Буториной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова. — 2- е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2018. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495909; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909
8. Загорский А.В. Хельсинкский процесс. – М.: Права человека, 2005.
9. Загорский А.В. Россия в системе европейской безопасности. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. https://www.imemo.ru/publications/info/zagorskiy-av-rossiya-v-sisteme-evropeyskoy-bezopasnosti
10. Зиновьев Г.В. Китай и сверхдержавы. История внешней политики КНР (1949-1991). – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2010.
11. Киссинджер Г. Дипломатия: Пер. с англ. – М.: Ладомир, 1997.
12. Корниенко Г.М. Холодная война. Свидетельство её участника. – 2-е изд. - М.: Междунар. отношения, 2001.
13. Лавров С.В. Между прошлым и будущим. Российская дипломатия в меняющемся мире. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
14. Малетин Н.П. АСЕАН: четыре десятилетия развития. М.: МГИМО, 2007.
15. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX - начало XXI в.): Учебник. М., Аспект-пресс, 2019, 319 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567130; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567130
16. Наринский М.М., Филитов А.М. Советская внешняя политика в период Второй мировой войны: Курс лекций по истории международных отношений (1939-1945 гг.) – М.: МГИМО, 1999.
17. Нарочницкая Н.А. За что и с кем мы воевали. – М.: «Минувшее», 2005.
18. Обичкина Е.О. Внешняя политика Франции от де Голля до Саркози (1940-2012). – М.: Аспект Пресс, 2012. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457639; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457639
19. Печатнов В.О. Сталин, Рузвельт, Трумэн: СССР и США в 1940-х гг.: Документальные очерки. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб, 2006.
20. Печатнов В.О., Магадеев И.Э. Переписка И.В. Сталина с Ф. Рузвельтом и У. Черчиллем в годы Великой Отечественной войны. Документальное исследование. В 2-х т. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015.
21. Печатнов В.О., Маныкин А.С. История внешней политики США. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Междунар. отношения, 2018.
22. Печатнов В.О. Попов И.В., Райков Ю.А. История дипломатии России: В двух томах. Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. - Т. 2. – М., 2018. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495928;

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495928
23. Примаков Е.М. Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами. – 2-е изд., доп. - М.: ИИК «Российская газета», 2012.
24. Сиполс В.Я. Великая победа и дипломатия. 1941-1945. – М.: «Новина», 2000.
25. Страны и регионы мира в мировой политике: учебник для вузов : в 2 томах / под ред. В.О. Печатнова, Д.В. Стрельцова. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – Том 1. Европа и Америка. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567134; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567134
26. Страны и регионы мира в мировой политике: учебник для вузов : в 2 томах / под ред. В.О. Печатнова, Д.В. Стрельцова. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – Том 2. Азия и Африка. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567135; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567135
27. Торкунов А.В. Загадочная война. Корейский конфликт, 1950-1953. – М.: РОССПЭН, 2000. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=696175; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696175
28. Торкунов А.В., Денисов В.И., Ли В.Ф. Корейский полуостров: Метаморфозы послевоенной истории. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
29. Фалин В.М. Второй фронт. Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов. – М.: Центрполиграф, 2000.
30. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991–2018 : учебное пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 456 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573637; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573637
31. Чубарьян А.О. Канун трагедии. Сталин и международный кризис: Сентябрь 1939 – июнь 1941 года. – М.: Наука, 2008.
32. Чуркин В.И. Трудности перевода. Воспоминания. — М.: Абрис, 2020.

Интернет-ресурсы, базы данных:

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
2.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.

5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 5 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Возможен онлайн доступ с авторизацией через Портал «Госуслуги».
6.	НОФМО http://www.obraforum.ru/	Научно-образовательный форум по международным отношениям.
7.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Профессиональная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов. Онлайн версия «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ находится в свободном доступе.	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д.

4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

При подготовке к государственному междисциплинарному экзамену студенты должны иметь доступ к библиотеке МГИМО, электронным ресурсам и базам данных, а также сети Интернет.

Для проведения государственного междисциплинарного экзамена необходима аудитория, в которой могли бы разместиться экзаменационная комиссия, секретарь комиссии, экзаменуемый и не менее пяти студентов, готовящихся к ответу.

5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	**Знать:** основные принципы поиска, сбора, отбора, обработки и обобщения необходимой информации; **Уметь:** анализировать задачи, выделяя их

	поставленных задач	базовые составляющие; осуществлять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; **Владеть:** навыками обработки информации, интерпретаций, оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского, мировоззренческого и нравственного понятийного аппарата;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** правовые нормы, регламентирующие осуществление профессиональной деятельности; **Уметь:** определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную профессиональную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; **Владеть:** необходимыми знаниями для определения задач и выбора оптимальных способов их решения для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и правовых норм;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Знать:** основные способы и приемы социализации и социального взаимодействия; **Уметь:** реализовывать свою роль в команде для достижения поставленной цели с учетом особенностей поведения других членов команды; **Владеть:** знаниями норм и правил командной работы;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Знать:** основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; **Уметь:** грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках;

		Владеть: навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** категориальный аппарат философии, социологии; законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; **Уметь:** анализировать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и этносов, философские и этические учения; **Владеть:** основами межкультурного разнообразия общества; Самоорганизация и саморазвития (в том числе здоровьесбережение);
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать:** методы и инструменты управления временем при выполнении задач, проектов, в том числе профессиональных; **Уметь:** планировать свое рабочее время и время для саморазвития; ставить цели личностного и профессионального развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; **Владеть:** основами самовоспитания и самообразования, личностного и профессионального развития;
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; **Уметь**: выполнять комплекс упражнений по физической культуре; **Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	**Знать**: основы безопасности жизнедеятельности; основы техники безопасности на рабочем месте; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; **Уметь:** оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; создавать

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасные условия труда на рабочем месте; **Владеть:** навыками обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих; действий в условиях опасных, в том числе чрезвычайных ситуаций;
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** основные показатели экономического развития; **Уметь**: анализировать отдельные показатели экономического развития для принятия решений в различных областях жизнедеятельности; **Владеть:** умением сопоставлять основные экономические показатели в различных областях экономической деятельности;
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**Знать**: основы законодательства РФ в области коррупционной деятельности; **Уметь:** применять законодательную базу в экономической деятельности юридических и физических лиц; **Владеть**: навыками противостояния коррупции в экономической деятельности;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	**Знать:** понятийный аппарат дисциплин, относящийся к профилю международных отношений, для достижения поставленных задач; **Уметь:** устанавливать личные и служебные отношения с отечественными и иностранными коллегами, вести официальную и деловую переписку с российскими иностранными партнёрами; **Владеть:** навыками формулирования внешнеполитической позиции по актуальным вопросам международных отношений;
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной	**Знать:** алгоритмы использования глобальной сети Интернет; **Уметь:** использовать глобальную сеть Интернет и электронные базы данных, вести официальный страницы и аккаунты ведомства/организации для распространения специализированной информации среди непрофессиональной аудитории; **Владеть:** информационно-коммуникативными технологиями для

	безопасности	поиска, сбора, обработки и анализа информации по актуальным вопросам международных отношений**;**
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	**Знать:** основные методы и подходы к подготовке информационно-аналитических материалов по заданной тематике; **Уметь:** использовать основные общенаучные методы для написания фундаментальных и прикладных научных работ; **Владеть:** навыками профессиональный анализ эмпирических данных с учетом их контекста и специфики;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	**Знать:** характеристики международно-политических процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; **Уметь:** использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области международных отношений для решения поставленных задач; **Владеть:** способностью давать экспертную оценку российским и зарубежным СМИ по актуальным вопросам международных отношений;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	**Знать:** иностранный язык на урове, позволяющем понимать иностранные тексты на уровне, достаточном для написания русскоязычных аналитических материалов; **Уметь**: готовить материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности; **Владеть:** навыками формирования дайджестов и аналитических материалов по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	**Знать:** теоретические и практические подходы к организационно-управленческой деятельности; **Уметь:** выполнять базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; **Владеть:** навыками составления официальной документации различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленными заданиями;
ДОПК-1	Способен ориентироваться в вопросах мировой экономики и её взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики, а также в основах экономической теории и концепциях международной политической экономии.	**Знать:** сущность, виды, структуру, состав и формы мировой экономики, мировой политики; основные экономической теории и концепции международной политической экономии; современное состояние мировой и глобальной экономики; **Уметь:** ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и в контексте международных отношений, понимать их влияние на внешнюю и внутреннюю политику России; **Владеть:** навыками анализа и прогнозирования влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;
ДОПК-2	Способен использовать математические модели и количественные методы анализа и визуализации данных при изучении и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и глобальной экономики.	**Знать:** основы математики; основные математические теории и модели; **Уметь:** применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики; **Владеть:** навыками математического моделирования глобальных политических и экономических процессов;
ДОПК-3	Способен понимать содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих	**Знать:** содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; **Уметь:** пользоваться международными

	международные отношения;	договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками работы с международно-правовыми актами, самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
ДОПК-4	Способен учитывать в практической работе различия основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах.	**Знать:** различия между основными правовыми системами современного мира; **Уметь:** применять в работе конституционное законодательство России и зарубежных стран; **Владеть:** навыками работы с конституционным законодательством России и зарубежных стран;
ДОПК-5	Способен вести диалог, переписку, переговоры и осуществлять различные виды устного и письменного перевода на иностранном языке в рамках поставленных задач.	**Знать:** лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном языке; иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне; **Уметь:** вести различные виды диалогов на иностранном языке; **Владеть:** навыками общекультурного и профессионального общения, письменной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном языке;
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	**Знать:** содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации, текущие внешнеполитические приоритеты и стратегические задачи Российской Федерации; **Уметь:** пояснить позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений, обосновать связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России, ориентироваться в современных механизмах

		двусторонней и многосторонней дипломатии; **Владеть:** навыками системной оценки эволюции и современного состояния международных отношений, анализа актуальных международно-политических ситуаций;
ПК-2	Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов	**Знать:** как минимум один иностранный язык на уровне, сопоставимом с уровнем B2 Общеевропейской школы иноязычной коммуникативной компетенции; **Уметь:** осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных сюжетов; **Владеть:** навыками протокольного сопровождения делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам;
ПК-3	Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации;	**Знать:** основные типы и правила и подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки; **Уметь:** готовить дипломатические документы внутриведомственной переписки; **Владеть**: профессиональной терминологией, применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном (-ых) языке (-ах);
ПК-4	Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х);	**Знать:** основные концептуальные подходы к переговорной деятельности; **Уметь:** вести международные переговоры на иностранном языке (ах); **Владеть:** навыками учитывания особенностей национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций;
ПК-5	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	**Знать:** труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, окладах, базах данных, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах); **Уметь:** собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних

		конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике; **Владеть:** навыками выявления источников информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций, проведения прикладного международно-политического анализа с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций;
ПК-6	Способен участвовать в разработке аналитических материалов	**Знать:** данные о динамике конфликтов, изменения в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран; **Уметь:** составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций; **Владеть:** навыками анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, изменениях в переговорных позициях сторон;
ПК-7	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	**Знать:** ключевые понятия и категории теории международных отношений; **Уметь:** применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуаций, интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций; **Владеть:** навыками выявления основных допущений и ограничений теорий международных отношений применительно к конкретной международной ситуации;
ПК-8	Способен осуществлять подготовку и написание научных работ;	**Знать:** принципы организации научной работы; **Уметь:** осуществлять подборку источников, монографических изданий, периодических изданий, интернет-источников в рамках тематики научной работы; **Владеть:** навыками систематизации и проведения научного анализа;

ПК-9	Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности;	**Знать:** основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов, основные тенденции развития международных интеграционных процессов, процессы урегулирования международных конфликтов, основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией; **Уметь:** отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации; **Владеть:** навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах.
ПК-10	Способен осуществлять фундаментальные исследования в области международных отношений	**Знать:** методологию научной работы и методологию исследований в области международных отношений; **Уметь:** делать выводы, прогнозировать результаты исследования; **Владеть:** навыками работы с источниками, монографиями и периодическими изданиями, проведения анализа и обработки материала;
ПК-11	Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	**Знать:** правила составления программ научного исследования; **Уметь:** обосновать актуальность исследования, определить объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования; **Владеть:** навыками самостоятельной подготовки научного отчета по теме исследования, выступления с устным докладом на конференции с основными выводами исследования;
ПК-12	Способен осуществлять прикладные исследования в области международных отношений	**Знать:** прикладные технологии в области международных отношений; **Уметь:** применять цифровые технологии для анализа международных отношений, работать со статистическими данными, делать выводы и представлять результаты исследования;

		Владеть: навыками работы со статистическими данными и проводить экспертный анализ международных отношений;

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Примеры тем выпускных квалификационных работ:

1. Место и роль ОБСЕ в формировании архитектуры европейской безопасности на современном этапе.
2. Политические аспекты реформирования Совета Безопасности ООН в XXI веке
3. Эволюция политики Евросоюза в отношении Украины.
4. Проект «Северный поток-2» в контексте современной европейской политики
5. Косовская проблема в международных отношениях в XXI веке.
6. Россия и специализированные гуманитарные учреждения ООН на современном этапе.
7. Проблема регионального сепаратизма в Европейском союзе.
8. Вооруженный конфликт в Боснии и Герцеговине: международные аспекты и проблемы постконфликтного урегулирования.
9. Трансформация отношений России и Германии (2000-2014 гг.): проблемы и приоритеты.
10. Основные направления деятельности ШОС на современном этапе.
11. Ядерная программа Ирана и международное сообщество.
12. Проблемы ядерного разоружения в отношениях России и США в 10-е гг. XXI века. Подготовка Договора СНВ-3.
13. Приднестровский конфликт (1988-1999 гг.): истоки, становление, эволюция.
14. Интеграционные процессы в Латинской Америке на современном этапе
15. Эволюция доктринальных основ внешней политики Российской Федерации после воссоединения Крыма с Россией.

Рекомендации по написанию, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы студентами, обучающимися по программе бакалавра, является заключительным этапом обучения на соответствующем уровне образования и имеет целью проведение исследования в определенной области специализации в соответствии с собственными интересами и квалификацией.

Выполнение выпускной квалификационной работы предполагает:

- углубление, закрепление и систематизацию теоретических и практических знаний по специальности и применение их при решении практических задач, связанных с будущей работой выпускников;
- развитие навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при рассмотрении социально-политических и международных проблем;
- выявление степени подготовленности студентов для самостоятельной работы по

избранной специальности.

Итоговая аттестация ВКР предполагает проверку освоения профессиональных компетенций, подтвержденных публичной защитой ВКР.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать современному уровню развития науки, учитывать потребности практики.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой. Студенту предоставляется право выбора темы, в т.ч. предложения своей тематики.

При подготовке ВКР каждому студенту назначается руководитель из числа преподавателей кафедры востоковедения. Кроме основного руководителя могут назначаться консультанты по отдельным вопросам из других профессиональных модулей специализаций (профилей).

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы студенту необходимо составить тезисы или конспект своего выступления, согласовать его с научным руководителем.

Для защиты рассматриваемых в работе положений и обоснования выводов при необходимости можно подготовить наглядные материалы: таблицы, графики, диаграммы и обращаться к ним в ходе защиты. Наглядные материалы целесообразно набирать на компьютере и представить на защите для каждого члена ГЭК, либо демонстрировать в форме компьютерной презентации.

Студенты, не представившие выпускную квалификационную работу с отзывом научного руководителя и рецензией в установленные сроки, к защите ВКР не допускаются.

Защиту ВКР проводит государственная экзаменационная комиссия, принимавшая государственный экзамен и входящая в состав государственной аттестационной комиссии.

Продолжительность процедуры защиты квалификационной работы (включая выступление студента и ответы на вопросы) определяется нормами времени для расчета учебной работы преподавателя, утвержденными Управлением учебно-организационной работы МГИМО МИД России.

Процедура защиты состоит из следующих этапов:

- выступление студента с кратким докладом о содержании ВКР, в котором раскрываются актуальность темы, круг проработанных источников и литературы, цели и задачи работы, ключевые элементы структуры ВКР и их содержание, основные выводы работы, основанные на выводах работы практические рекомендации;
- оглашение рецензии на ВКР, в которой отражаются основные сильные и слабые стороны работы, актуальность темы и степень соответствия работы требованиям, предъявляемым к научным работам;
- оглашение отзыва научного руководителя, в котором дается характеристика процессу работы студента над ВКР и оценивается степень усвоения им необходимых знаний и компетенций;
- ответ студента на вопросы комиссии, касающиеся тематики и содержания ВКР.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии.

По результатам закрытого обсуждения защиты ВКР комиссия выставляет оценки: «отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в т.ч. с учетом 100-бальной системы оценки. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке,

решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

При защите студента допускается присутствие научного руководителя и рецензента, не входящих в государственную экзаменационную комиссию.

При защите допускается одновременное присутствие всех выпускников данной специализации (профиля).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оформляются Протоколом на каждого студента.

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

5.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	**Контролируемые результаты**	**Наименование оценочного средства**	**Показатели оценки**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** основные принципы поиска, сбора, отбора, обработки и обобщения необходимой информации; **Уметь:** анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; **Владеть:** навыками обработки информации, интерпретаций, оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского, мировоззренческого и нравственного понятийного аппарата;	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной	**Знать:** правовые нормы, регламентирующие осуществление профессиональной деятельности; **Уметь:** определять круг задач в рамках профессиональной	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы

цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	деятельности, планировать собственную профессиональную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; **Владеть:** необходимыми знаниями для определения задач и выбора оптимальных способов их решения для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и правовых норм;	вопросы комиссии	комиссии
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Знать:** основные способы и приемы социализации и социального взаимодействия; **Уметь:** реализовывать свою роль в команде для достижения поставленной цели с учетом особенностей поведения других членов команды; **Владеть:** знаниями норм и правил командной работы;	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Знать:** основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; **Уметь:** грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; **Владеть:** навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках;	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** категориальный аппарат философии, социологии; законы исторического развития; основы межкультурной коммуникации; **Уметь:** анализировать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и этносов, философские и этические учения; **Владеть:** основами межкультурного разнообразия общества; Самоорганизация и саморазвития (в том числе здоровьесбережение);	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать:** методы и инструменты управления временем при выполнении задач, проектов, в том числе профессиональных; **Уметь:** планировать свое рабочее время и время для саморазвития; ставить цели личностного и профессионального развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; **Владеть:** основами самовоспитания и самообразования, личностного и профессионального развития;	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; **Уметь**: выполнять комплекс упражнений по физической культуре; **Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
УК-8 Способен создавать и поддерживать	**Знать**: основы безопасности жизнедеятельности; основы техники безопасности на рабочем	Защита выпускной квалификацио	Показатели оценки защиты ВКР,

в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	месте; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; **Уметь:** оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; создавать безопасные условия труда на рабочем месте; **Владеть:** навыками обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих; действий в условиях опасных, в том числе чрезвычайных ситуаций;	нной работы, ответы на вопросы комиссии	ответов на вопросы комиссии
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** основные показатели экономического развития; **Уметь**: анализировать отдельные показатели экономического развития для принятия решений в различных областях жизнедеятельности; **Владеть:** умением сопоставлять основные экономические показатели в различных областях экономической деятельности;	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	**Знать**: основы законодательства РФ в области коррупционной деятельности; **Уметь:** применять законодательную базу в экономической деятельности юридических и физических лиц; **Владеть**: навыками противостояния коррупции в экономической деятельности;	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии

профессиональной деятельности			
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	**Знать:** понятийный аппарат дисциплин, относящийся к профилю международных отношений, для достижения поставленных задач; **Уметь:** устанавливать личные и служебные отношения с отечественными и иностранными коллегами, вести официальную и деловую переписку с российскими иностранными партнёрами; **Владеть:** навыками формулирования внешнеполитической позиции по актуальным вопросам международных отношений;	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографиче	**Знать:** алгоритмы использования глобальной сети Интернет; **Уметь:** использовать глобальную сеть Интернет и электронные базы данных, вести официальный страницы и аккаунты ведомства/организации для распространения специализированной информации среди непрофессиональной аудитории; **Владеть:** информационно-коммуникативными технологиями для поиска, сбора, обработки и анализа информации по актуальным вопросам международных отношений**;**	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии

ской культуры и требований информационной безопасности			
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	**Знать:** основные методы и подходы к подготовке информационно-аналитических материалов по заданной тематике; **Уметь:** использовать основные общенаучные методы для написания фундаментальных и прикладных научных работ; **Владеть:** навыками профессиональный анализ эмпирических данных с учетом их контекста и специфики;	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-	**Знать:** характеристики международно-политических процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; **Уметь:** использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области международных отношений для решения поставленных задач; **Владеть:** способностью давать экспертную оценку российским и зарубежным СМИ по актуальным вопросам международных отношений;	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии

цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности и по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	**Знать:** иностранный язык на урове, позволяющем понимать иностранные тексты на уровне, достаточном для написания русскоязычных аналитических материалов; **Уметь**: готовить материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности; **Владеть:** навыками формирования дайджестов и аналитических материалов по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие	**Знать:** теоретические и практические подходы к организационно-управленческой деятельности; **Уметь:** выполнять базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии

решения по профилю деятельности	политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; **Владеть:** навыками составления официальной документации различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленными заданиями;		
ДОПК-1 Способен ориентироватьс я в вопросах мировой экономики и её взаимосвязях со сферой международны х отношений и мировой политики, а также в основах экономической теории и концепциях международной политической экономии.	**Знать:** сущность, виды, структуру, состав и формы мировой экономики, мировой политики; основные экономической теории и концепции международной политической экономии; современное состояние мировой и глобальной экономики; **Уметь:** ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и в контексте международных отношений, понимать их влияние на внешнюю и внутреннюю политику России; **Владеть:** навыками анализа и прогнозирования влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;	Защита выпускной квалификацио нной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ДОПК-2 Способен использовать математически е модели и количественны е методы анализа и визуализации данных при изучении и прогнозирован ии процессов международны	**Знать:** основы математики; основные математические теории и модели; **Уметь:** применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики; **Владеть:** навыками математического моделирования глобальных политических и экономических процессов;	Защита выпускной квалификацио нной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии

х отношений, мировой политики и глобальной экономики.			
ДОПК-3 Способен понимать содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения;	**Знать:** содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; **Уметь:** пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками работы с международно-правовыми актами, самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ДОПК-4 Способен учитывать в практической работе различия основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах.	**Знать:** различия между основными правовыми системами современного мира; **Уметь:** применять в работе конституционное законодательство России и зарубежных стран; **Владеть:** навыками работы с конституционным законодательством России и зарубежных стран;	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ДОПК-5 Способен вести диалог, переписку, переговоры и осуществлять различные виды устного и	**Знать:** лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном языке; иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии

письменного перевода на иностранном языке в рамках поставленных задач.	источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне; **Уметь:** вести различные виды диалогов на иностранном языке; **Владеть:** навыками общекультурного и профессионального общения, письменной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном языке;		
ПК-1 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	**Знать:** содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации, текущие внешнеполитические приоритеты и стратегические задачи Российской Федерации; **Уметь:** пояснить позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений, обосновать связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России, ориентироваться в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии; **Владеть:** навыками системной оценки эволюции и современного состояния международных отношений, анализа актуальных международно-политических ситуаций;	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии

ПК-2 Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов	**Знать:** как минимум один иностранный язык на уровне, сопоставимом с уровнем В2 Общеевропейской школы иноязычной коммуникативной компетенции; **Уметь:** осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных сюжетов; **Владеть:** навыками протокольного сопровождения делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам;	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-3 Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации;	**Знать:** основные типы и правила и подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки; **Уметь:** готовить дипломатические документы внутриведомственной переписки; **Владеть**: профессиональной терминологией, применяемой в дипломатической переписке как на государственном языке, так и на иностранном (-ых) языке (-ах);	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-4 Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х);	**Знать:** основные концептуальные подходы к переговорной деятельности; **Уметь:** вести международные переговоры на иностранном языке (ах); **Владеть:** навыками учитывания особенностей национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций;	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-5 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой,	**Знать:** труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, окладах, базах данных,	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии

материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах); **Уметь:** собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике; **Владеть:** навыками выявления источников информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций, проведения прикладного международно-политического анализа с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций;		
ПК-6 Способен участвовать в разработке аналитических материалов	**Знать:** данные о динамике конфликтов, изменения в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран; **Уметь:** составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций; **Владеть:** навыками анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, изменениях в переговорных позициях сторон;	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-7 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	**Знать:** ключевые понятия и категории теории международных отношений; **Уметь:** применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуаций, интерпретировать основные положения теорий международных отношений для выработки	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии

	практических рекомендаций; **Владеть:** навыками выявления основных допущений и ограничений теорий международных отношений применительно к конкретной международной ситуации;		
ПК-8 Способен осуществлять подготовку и написание научных работ;	**Знать:** принципы организации научной работы; **Уметь:** осуществлять подборку источников, монографических изданий, периодических изданий, интернет-источников в рамках тематики научной работы; **Владеть:** навыками систематизации и проведения научного анализа;	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-9 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности;	**Знать:** основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов, основные тенденции развития международных интеграционных процессов, процессы урегулирования международных конфликтов, основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией; **Уметь:** отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации; **Владеть:** навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах.	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-10 Способен осуществлять фундаментальные	**Знать:** методологию научной работы и методологию исследований в области международных отношений; **Уметь:** делать выводы,	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы

исследования в области международных отношений	прогнозировать результаты исследования; **Владеть:** навыками работы с источниками, монографиями и периодическими изданиями, проведения анализа и обработки материала;	вопросы комиссии	комиссии
ПК-11 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	**Знать:** правила составления программ научного исследования; **Уметь:** обосновать актуальность исследования, определить объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования; **Владеть:** навыками самостоятельной подготовки научного отчета по теме исследования, выступления с устным докладом на конференции с основными выводами исследования;	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-12 Способен осуществлять прикладные исследования в области международных отношений	**Знать:** прикладные технологии в области международных отношений; **Уметь:** применять цифровые технологии для анализа международных отношений, работать со статистическими данными, делать выводы и представлять результаты исследования; **Владеть:** навыками работы со статистическими данными и проводить экспертный анализ международных отношений;	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№	Наименование	Краткая характеристика	Представление

п/п	оценочного средства	оценочного средства	оценочного средства в фонде
1	Защита выпускной квалификационной работы	Краткий доклад обучающегося о содержании ВКР, в котором раскрываются актуальность темы, круг проработанных источников и литературы, цели и задачи работы, ключевые элементы структуры ВКР и их содержание, основные выводы работы, основанные на выводах работы практические рекомендации	Список примерных тем выпускной квалификационной работы, критерии шкалы оценивания
2.	Ответ на вопросы комиссии и замечания рецензии	Ответ обучающегося на вопросы комиссии и замечания, содержащиеся в рецензии, призванный продемонстрировать достаточное знакомство с материалом ВКР и владение необходимыми знаниями и компетенциями	Критерии шкалы оценивания

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР	A (90-100%)	Выпускная квалификационная работа является оригинальным и самостоятельным исследованием, отражающим усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований и фактических ошибок. Выступление на защите уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии полный и содержательный.
	B (82-89%)	Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, отражающим усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований, хотя может содержать отдельные неточности. Выступление на защите не вполне уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии в целом правильный и содержательный.

	C (75-81%)	Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, отражающим усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР не вполне следует требованиям, предъявляемым к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований, но содержит фактические неточности. Выступление на защите не вполне уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии недостаточно содержательный.
	D (67-74%)	Выпускная квалификационная работа не вполне отражает усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР отклоняется от требований, предъявляемых к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований, но содержит фактические ошибки. Выступление на защите не вполне уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии содержит существенные неточности.
	E (60-67%)	Выпускная квалификационная работа не вполне отражает усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР отклоняется от требований, предъявляемых к научным исследованиям, содержит фактические ошибки, но не содержит прямого плагиата. Выступление на защите недостаточно уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии содержит отдельные фактические ошибки и отражает слабое знакомство с тематикой ВКР.

5.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Основная и дополнительная литература, необходимая для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы, подбирается в соответствии с тематикой ВКР и, в частности, рекомендуется научным руководителем.

5.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

При подготовке выпускной квалификационной работы студенты должны иметь доступ к библиотеке МГИМО, электронным ресурсам и базам данных, сети Интернет и компьютеру с текстовым редактором (MSWord или аналогичный) и принтером.

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы может быть использовано оборудование для показа презентаций (компьютер с программным обеспечением MSPowerPoint или аналогичным, проектор), если как минимум один студент из числа проходящих защиту заранее сообщит о необходимости такого оборудования.

На обороте последней страницы:

Лист согласования

Декан Факультета международных отношений: _____ / Сушенцов А.А. /

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры международных отношений и внешней политики России Факультета международных отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания от «30» марта 2022 г.

Подпись зав. кафедрой международных отношений и внешней политики России: _____ / Мартынов Б.Ф. /

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Директор Научной библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина		Решетникова М.В.
Заведующий кафедрой международных отношений и внешней политики России		Мартынов Б.Ф.