**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России**
**Протокол от 26 марта 2024 года № 32/24**

**«Утверждаю»**
**Первый проректор**
**МГИМО МИД России**

**_____ Г.П.Толстопятенко**

**«26» марта 2024 г.**

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы
**Международный менеджмент**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения
**Очная**

**Москва - 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ** ..... 4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент ..... 4
1.2. Нормативные документы ..... 4
1.3. Перечень сокращений ..... 5
**Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ** ..... 5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников ..... 5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России 6
2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников ..... 6
**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** ..... 7
3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования ..... 7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы ..... 7
3.3. Объем программы ..... 7
3.4. Формы обучения ..... 7
3.5. Срок получения образования ..... 7
3.6. Язык реализации программы ..... 7
**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** ..... 8
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..... 8
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..... 11
4.3. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..... 13
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..... 20
**Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** ..... 22
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования. ..... 22
5.2. Типы практики ..... 23
5.3 Учебный план и календарный учебный график ..... 23
5.3.1 Учебный план ..... 23
5.3.2 Календарный учебный график ..... 23
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик. ..... 24
5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам. ..... 24
5.6. Программа государственной итоговой аттестации ..... 24
5.7. Метолические материалы ..... 24

5.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....25

**Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** .....25

6.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....26

6.2. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....26

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....26

6.4. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....33

6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....34

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....34

**СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**.....36

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, реализуемая ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее - МГИМО МИД России), представляет собой комплекс документов, разработанный в соответствии с образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 года №07/21, с учетом требований федеральных органов исполнительной власти и потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО определяет цели и содержание, регламентирует структуру, результаты освоения, условия и технологии реализации программы; включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

ОПОП ВО обеспечивает комплексную и системную подготовку конкурентоспособных, высококвалифицированных бакалавров, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития умений и навыков, необходимых будущему выпускнику.

### 1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970 (в редакции от 26 ноября 2020 г. N 1456);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 N 245;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636;
- Устав ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;

- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 года №07/21 (в ред. от 13.06.2023 г.);
- Локальные акты МГИМО МИД России.

### 1.3. Перечень сокращений

В настоящем документе используются следующие сокращения:
- ДОПК - дополнительные общепрофессиональные компетенции;
- з.е. - зачетная единица;
- МГИМО МИД России, Университет - ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- ОПК - общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП ВО, образовательная программа - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ОС ВО МГИМО МИД России - образовательный стандарт высшего образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- ПК - профессиональные компетенции;
- УК – универсальные компетенции;
- ЭБС - электронные библиотечные системы.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники МГИМО МИД России, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; маркетинга; управления проектами; управления инвестиционными проектами; контроллинга и информационно-

аналитической поддержки управленческих решений; внешнеэкономической деятельности; консалтинга);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; проектного управления; логистики; организации цепей поставок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, приведен в Приложении 1.

## 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников

В зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГИМО МИД России должны быть подготовлены к решению следующих задач профессиональной деятельности:

**08 Финансы и экономика:**

Тип задач профессиональной деятельности – *информационно-аналитический;*
Задачи профессиональной деятельности – участие в разработке и реализации управленческих решений по объектам профессиональной деятельности, оценка экономической эффективности, последствий и социальной значимости разрабатываемых управленческих решений, выполнение задач по управлению бюджетом организации;
Объекты профессиональной деятельности (или области знания) – организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения, структурные подразделения и функциональные службы организации, бизнес-процессы в организации, внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития.

**40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности:**

Тип задач профессиональной деятельности – *информационно-аналитический;*
Задачи профессиональной деятельности – участие в разработке и реализации управленческих решений по объектам профессиональной деятельности, оценка экономической эффективности, последствий и социальной значимости

разрабатываемых управленческих решений, выполнение задач по управлению бюджетом организации;

Объекты профессиональной деятельности (или области знания) – организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения, структурные подразделения и функциональные службы организации, бизнес-процессы в организации, внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития.

## Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Университетом установлена направленность (профиль) «Международный менеджмент», которая (который) конкретизирует содержание образовательной программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации программы на области, сферы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, определяющей ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр.

### 3.3. Объем программы

240 зачетных единиц (далее - з.е.).

### 3.4. Формы обучения

Очная.

### 3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной аттестации, составляет 4 года.

### 3.6. Язык реализации программы

Программа реализуется на русском языке.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, дополнительные общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **ИУК-1.1.** Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.<br><br>**ИУК-1.2.** Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.<br><br>**ИУК-1.3.** Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор. |
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК-2.1.** Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.<br><br>**ИУК-2.2.** Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| Командная работа и лидерство | **УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **ИУК-3.1.** Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.<br><br>**ИУК-3.2.** Применяет методы командного взаимодействия. |

| | | |
|---|---|---|
| Коммуникация | **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | **ИУК-4.1.** Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.<br><br>**ИУК-4.2.** Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках.<br><br>**ИУК-4.3.** Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.<br><br>**ИУК-4.4.** Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).<br><br>**ИУК-4.5.** Применяет цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей. |
| Межкультурное взаимодействие | **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **ИУК-5.1.** Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br><br>**ИУК-5.2.** Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | **УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | **ИУК-6.1.** Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.<br><br>**ИУК-6.2.** Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе. |

| | | |
|---|---|---|
| | **УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **ИУК-7.1.** Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br><br>**ИУК-7.2.** Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | **ИУК-8.1.** Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.<br><br>**ИУК-8.2.** Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их по- следствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. |
| Инклюзивная компетентность | **УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | **ИУК-9.1.** Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.<br><br>**ИУК-9.2.** Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | **УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br><br>**ИУК-10.2.** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **ИУК-10.3.** Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| Гражданская позиция | **УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | **ИУК-11.1.** Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера.<br><br>**ИУК-11.2.** Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с проявлением экстремизма, терроризма, коррупционным поведением.<br><br>**ИУК-11.3.** Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционных действий. |

**4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| **ОПК-1.** Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | **ИОПК-1.1.** Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности.<br><br>**ИОПК-1.2.** Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории.<br><br>**ИОПК-1.3.** Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления. |
| **ОПК-2.** Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих | **ИОПК-2.1.** Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач. |

| | |
|---|---|
| задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | **ИОПК-2.2.** Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными. |
| **ОПК-3.** Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | **ИОПК-3.1.** Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента.<br><br>**ИОПК-3.2.** Производит оценку результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов.<br><br>**ИОПК-3.3.** Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды. |
| **ОПК-4.** Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | **ИОПК-4.1.** Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.<br><br>**ИОПК-4.2.** Осуществляет разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций.<br><br>**ИОПК-4.3.** Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа. |
| **ОПК-5.** Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | **ИОПК-5.1.** Понимает основные принципы работы с данными, применяет современный инструментарий анализа данных на базовом уровне, в т.ч. с использованием программирования, алгоритмизации и математических методов при решении задач анализа данных.<br><br>**ИОПК-5.2.** Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, использует современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач.<br><br>**ИОПК-5.3.** Понимает особенности технологий 4-й промышленной революции и возможности их использования при проектировании бизнес-моделей |

| | |
|---|---|
| | организаций. |
| **ОПК-6.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **ИОПК-6.1.** Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.<br><br>**ИОПК-6.2.** Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формировать базы данных.<br><br>**ИОПК-6.3.** Применяет качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов. |

**4.3. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| **Наименование категории (группы) дополнительных общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Международные отношения, мировая политика, экономика | **ДОПК-1.** Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом | **ИДОПК-1.1.** Знать основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России.<br><br>**ИДОПК-1.2.** Уметь применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **ИДОПК-1.3**. Владеть междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России. |
| | **ДОПК-2.** Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом | **ИДОПК-2.1.** Знать ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики.<br><br>**ИДОПК-2.2.** Уметь анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.<br><br>**ИДОПК-2.3.** Владеть методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России. |
| | **ДОПК-3**. Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств | **ИДОПК-3.1.** Знать теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики;<br>основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств.<br><br>**ИДОПК-3.2.** Уметь использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.<br><br>**ИДОПК-3.3**. Владеть навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств. |
| | **ДОПК-4.** Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально- | **ИДОПК-4.1.** Знать предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира;<br>особенности национальных экономик. |

| | | |
|---|---|---|
| | экономические модели стран мира | **ИДОПК-4.2.** Уметь анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира.<br><br>**ИДОПК-4.3.** Владеть логикой и инструментарием анализа социально- экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира. |
| | **ДОПК-5.** Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий | **ИДОПК-5.1.** Знать сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние мировой и глобальной экономики.<br><br>**ИДОПК-5.2.** Уметь ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей.<br><br>**ИДОПК-5.3.** Владеть навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений. |
| | **ДОПК-6.** Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики | **ИДОПК-6.1.** Знать базовые теории экономического анализа.<br><br>**ИДОПК-6.2.** Уметь анализировать экономическую политику России.<br><br>**ИДОПК-6.3.** Владеть навыками анализа социально-экономических показателей России. |
| | **ДОПК-7.** Способен использовать математические модели | **ИДОПК-7.1.** Знать основы математики; основные математические теории и модели. |

| | | |
|---|---|---|
| | и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики | **ИДОПК-7.2.** Уметь применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики.<br><br>**ИДОПК-7.3.** Владеть навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов. |
| Международное право | **ДОПК-8.** Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями | **ИДОПК-8.1.** Знать содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения.<br><br>**ИДОПК-8.2.** Уметь пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности.<br><br>**ИДОПК-8.3.** Владеть навыками работы с международно-правовыми актами. |
| | **ДОПК-9.** Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях | **ИДОПК-9.1.** Знать основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений.<br><br>**ИДОПК-9.2.** Уметь применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений.<br><br>**ИДОПК-9.3.** Владеть понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использовать его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права. |
| Международная информация | **ДОПК-10.** Способен работать с источниками международной | **ИДОПК-10.1.** Знать структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, |

| | | |
|---|---|---|
| | информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы | связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений.<br><br>**ИДОПК-10.2.** Уметь анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации.<br><br>**ИДОПК-10.3.** Владеть различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации. |
| Мультикультурная среда | **ДОПК-11.** Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде | **ИДОПК-11.1.** Знать важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.<br><br>**ИДОПК-11.2.** Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.<br><br>**ИДОПК-11.3.** Владеть базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. |
| Перевод | **ДОПК-12.** Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в | **ИДОПК-12.1.** Знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности. |

| | | |
|---|---|---|
| | профессиональной деятельности | **ИДОПК-12.2.** Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах).<br><br>**ИДОПК-12.3.** Владеть навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах). |
| | **ДОПК-13.** Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач | **ИДОПК-13.1.** Знать лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне.<br><br>**ИДОПК-13.2.** Уметь вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах).<br><br>**ИДОПК-13.3.** Владеть навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах). |
| Протокол | **ДОПК-14.** Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета. | **ИДОПК-14.1.** Знать совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения.<br><br>**ИДОПК-14.2.** Уметь применять на практике основы |

| | | |
|---|---|---|
| | | дипломатического и делового протокола и этикета.<br><br>**ИДОПК-14.3.** Владеть правилами этикета межгосударственных и деловых отношений. |
| Переговоры | **ДОПК-15.** Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) | **ИДОПК-15.1.** Знать функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса.<br><br>**ИДОПК-15.2.** Уметь осуществлять коммуникационное взаимодействие с оппонентами для достижения поставленной цели, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах).<br><br>**ИДОПК-15.3.** Владеть навыками ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах). |

**4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание определения профессиональной компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический** | | | | |
| участие в разработке и реализации управленческих решений по объектам профессиональной деятельности, оценка экономической эффективности, последствий и социальной значимости разрабатываемых управленческих решений, выполнение задач по управлению бюджетом организации; | организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения, структурные подразделения и функциональные службы организации, бизнес-процессы в организации, внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития; | **ПК-1.** Способен разработать инвестиционный проект | **ИПК-1.1.** Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности.<br><br>**ИПК-1.2.** Владеет навыками разработки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности.<br><br>**ИПК.1.3.** Осуществляет бюджетирование инвестиционного проекта.<br><br>**ИПК.1.4.** Оценивает устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды. | Анализ отечественного и зарубежного опыта |
| | | **ПК-2.** Способен разрабатывать функциональные направления | **ИПК-2.1.** Использует инструментарий анализа и управления рисками при реализации поставленных задач.<br>**ИПК-2.2.** Разрабатывает план мероприятий по управлению рисками | Анализ отечественного и зарубежного опыта |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | управления рисками | совместно с ответственными за риск сотрудниками.<br>**ИПК 2.3.** Проводит мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски.<br>**ИПК 2.4.** Владеет навыками разработки методик управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков. | |

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Структура образовательной программы включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
Блок 2 «Практика»;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем образовательной программы по блокам составляет:
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - не менее 160 з.е.;
Блок 2 «Практика» - не менее 9 з.е.;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - не менее 9 з.е..

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются, в том числе, дисциплины (модули):

по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

«История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля);

по истории международных отношений и внешней политике России, мировой экономике, международным экономическим отношениям, международному частному праву;

по физической культуре и спорту:
в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули);
в объеме 328 академических часов в рамках элективных дисциплин (модулей).

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.
Учебная практика включает следующие типы:
ознакомительная практика;
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
Производственная практика включает в себя следующие типы:
технологическая (проектно-технологическая) практика;
научно-исследовательская работа.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» выпускников МГИМО МИД России включает в себя:

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку;

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки;

выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы состоит из дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование общепрофессиональных и дополнительных общепрофессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дисциплин (модулей) и практик, определяющих направленность (профиль) программы и обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 % общего объема образовательной программы.

### 5.2. Типы практики

Типы учебной практики:
ознакомительная практика;
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:
технологическая (проектно-технологическая) практика;
научно-исследовательская работа.

### 5.3. Учебный план и календарный учебный график

#### 5.3.1. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный менеджмент» размещен на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

#### 5.3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный менеджмент» размещен на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

### 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный менеджмент» размещены на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

### 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

### 5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент государственная итоговая аттестация выпускника МГИМО МИД России является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО МИД России для присвоения квалификации бакалавра.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающие, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы бакалавриата.

Государственный экзамен по иностранному языку проводится языковой кафедрой в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена по иностранному языку.

Государственный экзамен по направлению подготовки представляет собой итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки, проводится в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена по направлению подготовки в устной форме.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом по Университету. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра определены выпускающей кафедрой и отражены в программе итоговой государственной аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный менеджмент» размещены на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

### 5.7. Методические материалы

Методические материалы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный менеджмент» размещены на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

### 5.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитательная работа – это составная и неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Стратегическая цель воспитательной работы МГИМО МИД России – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

МГИМО МИД России создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

В воспитательной работе МГИМО МИД России руководствуется рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на сайте МГИМО МИД России в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

## Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 6.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный менеджмент» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся.

### 6.2. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**6.2.1.** МГИМО МИД России располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный менеджмент» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» (в случае организации проведения практики непосредственно в МГИМО МИД России) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

**6.2.2.** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает возможность:

доступа к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик;

формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### 6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**6.3.1.** Помещения МГИМО МИД России представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

**6.3.2.** МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

**6.3.3.** При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Площадь библиотеки составляет 4000 м2. Общее число посадочных мест в четырех читальных залах (общий, периодических изданий, справочный, редких книг и рукописей) – 279, из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети «Интернет» - 53. В залах также работает WiFi. На территории МГИМО МИД России для учащихся открыто также 4 кабинета и информационный центр, которые работают в режиме читальных залов, их фонды комплектуются научной библиотекой. Общее число посадочных мест – 89, из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети «Интернет» - 40.

Фонд библиотеки в цифрах:

| Печатные издания | | |
|---|---|---|
| 1. | Объем библиотечного фонда. Всего (экз.) | 757 521 |
| 2. | из него литература: | |
| 3. | учебная | 446 508 |
| 4. | художественная | 24 024 |
| 5. | научная | 286 989 |

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 165 названий отечественной и зарубежной периодики.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлена справочно-правовая система «Консультант Плюс» и Национальная электронная библиотека (НЭБ), в читальном зале справочно-библиографического отдела на всех компьютерах установлена справочно-правовая система «Гарант».

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе МАРК-SQL. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. Электронные каталоги библиотеки содержат 403 773

библиографических записи, все они представлены в Интернет. На платформе МАРК-SQL размещены 7586 выпускных квалификационных работ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| № п/п | Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа | Характеристики ресурса | Для профессионального использования по направлению подготовки «Менеджмент» |
|---|---|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/ | Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.) Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». | 2945 книг по менеджменту, 6 журналов из перечня ВАК |
| 2. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/ | Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 141 тыс. документов, из них около 130 тысяч - книги). | более 3470 книги по менеджменту |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | • Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения. | |
| 3. | ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/ | Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». | более 1,5 тысяч книг по экономике и менеджменту |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт https://www.urait.ru/ | Полный доступ к монографиям и учебной литературе ВПО. Более 4 | около 1,4 тысяч книг для специалистов в области менеджмента |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | тысяч курсов и 10,6 тысяч учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». | |
| 5. | Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core | Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам – *архивные номера по 2022 включительно* | 10 авторитетных рецензируемых журналов в области менеджмента |
| 6. | OECD (Организация Экономического сотрудничества и развития) http://www.oecd-ilibrary.org/ | Доступ к архивным материалам ОЭСР (до 2022 включительно) и отдельным изданиям текущего года: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация. Доступны также отдельные текущие публикации. | Более 53 тысяч документов, включая 41 серию книг, более 30 тысяч глав из книг, а также материалы конференций, статьи и т.п. |
| 7. | WTO (Всемирная торговая организация) https://www.wto-ilibrary.org/ | Полный доступ к материалам ВТО: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация | более 2700 публикации в области менеджмента, включая мониторинги, аналитические статьи, обзоры рынков |
| 8. | Grebennikon ИД «Гребенников» https://grebennikon.ru/ | Электронная библиотека содержит статьи, опубликованные в специализированных журналах Издательского дома «Гребенников». Тематика публикаций: менеджмент, маркетинг, финансы, управление персоналом. | Вся информация Grebennikon предназначена для специалистов в области менеджмента |
| 9. | Электронная библиотека МГИМО МИД России (размещается на платформе | Содержит более 3500 документов: книги, диссертации, журналы. | Содержит более 300 книг по менеджменту |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/ | Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». | |
| 10. | «Континент» ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ» http://continent-online.com/ | В информационной системе представлены национальные нормативно-правовые акты по всем основным отраслям права таких стран, как Россия, Казахстан, Украина, Беларусь, Молдова, Узбекистан, Азербайджан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия, Армения. | В том числе для специалистов доступны наиболее важные нормативно-правовые акты, дающие исчерпывающую информацию об экономике, финансах, внешнеэкономическо й деятельности указанных стран |
| 11. | Универсальная база данных периодических изданий на платформе East View https://dlib.eastview.com/ | 15 вестников МГУ , журналы: ПОЛИС: политические исследования, США. Канада. Мировая экономика и международные отношения, Вопросы экономики. Текущие выпуски и архивные номера. | Содержит, в том числе, «Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика», «Вестник Московского университета. Серия 24. Менеджмент», журнал Мировая экономика и международные отношения с архивами |
| 12. | Полнотекстовая коллекция книг SAGE eBook Collection https://sk.sagepub.com/books/discipline | Более 4700 монографий и справочников издательства SAGE Publishing по различным областям знаний. Глубина доступа: 1984-2021 гг. | 2900 книг для специалистов в области менеджмента |
| 13. | SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/ | более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний с архивами | 133 журнала для специалистов в области менеджмента |
| 14. | WILEY | Более 1,5 тысяч журналов издательства с архивами | более 42 тысяч статей из 52 журналов для |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | https://onlinelibrary.wiley.com/ | | специалистов в области менеджмента |
| 15. | Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/ | Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Общее количество электронных документов в фондах НЭБ – более 5 миллионов. В общественном достоянии – более 4 млн. | НЭБ содержит, в том числе, более 300 диссертаций по менеджменту |
| 16. | Springer Nature https://link.springer.com/ | Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года | в том числе более 8,4 тысяч книг, 103 журнала, 576 материалов конференций для специалистов в области менеджмента |
| 17. | Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук https://journals.rcsi.science/ | Включает 140 наименований, охватывающих различные научные специальности. | В том числе, журналы для специалистов в области экономики и менеджмента. |

**Профессиональные ресурсы открытого доступа**

| № п/п | Наименование | Характеристики ресурса |
|---|---|---|
| 1. | Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/ | Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов. |
| 2. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/ | Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| 3. | «Корпоративный менеджмент» https://www.cfin.ru/ | Интернет-проект компании Альт-Инвест (1998-2023). Библиотека проекта содержит аналитические статьи ведущих консалтинговых |

| | | |
|---|---|---|
| | | компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. |
| 4. | Sostav https://www.sostav.ru/ | Независимый проект брендингового агентства Depot – ведущее СМИ о рекламе, маркетинге и PR в России. Ежедневно предоставляет своим читателям самую актуальную информацию о рекламной отрасли, медиа и потребительском рынке. |
| 5. | «Международный бизнес» https://ibj.mgimo.ru/jour | Журнал издает оригинальные и содержательные статьи по теории и практике управления, охватывающие сравнительные исследования бизнес-среды в разных странах, лучшие реализованные практические кейсы компаний, аналитические обзоры транснациональных корпораций. |
| 6. | ResearchGate https://www.researchgate.net/ | Цель проекта – соединить мир науки и сделать исследования открытыми для всех. 20 миллионов исследователей из более чем 190 стран используют ResearchGate для общения, сотрудничества и обмена своей работой. |

Обучающимся также предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других, непрофильных направлений подготовки.

**6.3.4.** Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

**6.3.5.** Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**6.4.1.** Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный менеджмент» обеспечивается педагогическими работниками МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми МГИМО МИД России к реализации данной программы на иных условиях.

**6.4.2.** Квалификация педагогических работников МГИМО МИД России отвечает

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

**6.4.3.** Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный менеджмент» и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации данной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

**6.4.4.** Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный менеджмент» и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации данной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

**6.4.5.** Не менее 60 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГИМО МИД России на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### 6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**6.5.1.** Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный менеджмент» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### 6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

**6.6.1.** Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль)

«Международный менеджмент» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

**6.6.2.** В целях совершенствования ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный менеджмент» МГИМО МИД России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГИМО МИД России. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО «Международный менеджмент» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

**6.6.3.** Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный менеджмент» в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям ОС ВО МГИМО МИД России.

**6.6.4.** Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный менеджмент» осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Шаповалов Владимир Владимирович** – декан Факультета международного бизнеса, доцент Кафедры прикладного анализа международных проблем (ПАМП), кандидат экономических наук, доцент.

2. **Кривцов Артем Игоревич** – заместитель декана Факультета международного бизнеса, профессор Кафедры менеджмента, маркетинга и внешнеэкономической деятельности им. И.Н. Герчиковой, доктор экономических наук, профессор.

3. **Конина Наталия Юрьевна** – заведующий Кафедрой менеджмента, маркетинга и внешнеэкономической деятельности им. И.Н. Герчиковой, доктор экономических наук, профессор.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Подпись | Ф.И.О. |
|---|---|---|
| Генеральный директор ООО «Газпромтранс» |  | Мироненко М.В. |
| Декан факультета МБ |  | Шаповалов В.В. |
| Председатель Студенческого союза МГИМО |  | Херианова Д.Р. |
| Заведующий выпускающей кафедрой менеджмента, маркетинга и внешнеэкономической деятельности им. И.Н. Герчиковой |  | Конина Н.Ю. |

**Приложение 1**

**Перечень**
**профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**

| № | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| **08 Финансы и экономика** | | |
| 1. | 08.006 | Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271) |
| 2. | 08.008 | Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805) |
| 3. | 08.010 | Профессиональный стандарт "Внутренний аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. N 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный N 38251) |
| 4. | 08.018 | Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177) |
| 5. | 08.023 | Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802) |
| 6. | 08.024 | Профессиональный стандарт "Эксперт в сфере закупок", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г., регистрационный N 39275) |
| 7. | 08.026 | Профессиональный стандарт "Специалист в сфере закупок", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. N 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г., регистрационный N 39210) |

| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | | |
|---|---|---|
| 8. | 40.033 | Профессиональный стандарт "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230) |
| 9. | 40.049 | Профессиональный стандарт "Специалист по логистике на транспорте", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230) |
| 10. | 40.084 | Профессиональный стандарт "Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1142н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный N 35868) |