ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ЕВРАЗИЙСКИЙ УЧЕБНЫЙ ИНСТИТУТ

Директор

Шашихина Т. В.

«13» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы «Комплексные исследования интеграционных процессов»

Квалификация **Магистр**

Москва
2024

Программа учебной и производственной практик разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, одобренного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19.

Согласовано:

Начальник Управления по работе

со студентами и выпускниками _____ (А.Ю. Подшивалов)

(подпись)

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ Решетникова М.В.

(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ЕУИ МГИМО МИД России.

Протокол заседания от «13» марта 202_ г. № 2

Подпись Директора ЕУИ:_____/Шашихина Т. В./

Автор (ы) программы: Адамчук Н.Г., д.экон.н.проф. МГИМО МИД России

© Адамчук Н.Г.
© МГИМО МИД России

АННОТАЦИЯ
программы практики

Целью производственной практики является закрепление и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения в магистратуре.

Задачи практики:

- формирование и развитие практических навыков и компетенций магистранта;
- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности и организационно-управленческой работы в коллективе;
- выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;
- систематизация материала для оформления магистерской диссертации;

1. Основные характеристики практики:

Практика относится к обязательной части программы магистратуры, обеспечивающей формирование общепрофессиональных компетенций.

1) Вид практики.

Видами практики студентов ЕУИ, обучающихся по основной образовательной программе по направлению «Экономика», в соответствии с утверждаемыми ректором МГИМО МИД России учебными планами являются: учебная и производственная.

Учебная практика предусмотрена в начале обучения в магистратуре и проводится на базе МГИМО МИД России.

Производственная практика подразумевает, что студенты направляются в организации, учреждения и на предприятия.

2) *Форма проведения производственной практики* – ознакомление с деятельностью организаций и предприятий различных отраслей и форм собственности, государственных органов федерального, регионального и муниципального уровня.

Форма проведения преддипломной практики - аналитическая, научно-исследовательская работа, посещение мероприятий, организованных дирекцией ЕУИ/кафедрой ЕУИ.

3) тип производственной практики.

На основании ОС высшего образования МГИМО МИД России студентам направления «Экономика» ЕУИ предложены следующие типы практик: учебная и производственная, включающая преддипломную практику.

Производственная практика включает в себя виды деятельности, направленные на закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам, и получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика предусматривает научно-исследовательскую и аналитическую деятельность по утвержденной теме магистерской диссертации.

4) способ проведения практики:
Производственная практика – *выездная.*

Место проведения практики.

Преддипломная практика относится к блоку Б2 «Практика», что определено ОС ВО МГИМО МИД России по направлению 38.04.01 Экономика.

Практика проводится в консалтинговых фирмах, государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня, организационная структура, кадровый состав, материально-техническая база которых позволяют надлежащим образом обеспечить организацию практики в соответствии с целями и задачами, указанными в настоящей программе и с учетом профильной направленности образовательной программы.

Преддипломная (производственная) практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа.	Знания: методы критического анализа и оценки современных научных достижений Умения: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач Навыки: оценки современных научных достижений и результатов деятельности, в т.ч. и в междисциплинарных областях
		ИУК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.	Знания: иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик. Умения: по выработке плана действий в проблемных ситуациях Навыки: применения стандартных приемов управления и типовых методик анализа данных.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой	ИУК-1.3. Обладает фундаментальными знаниями в области экономической	Знания: основных принципов и содержания экономических законов и категорий,

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	науки.	структуру экономических показателей; Умения: обосновывать и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами Навыки: стандартными методами теоретического и эконометрического описания, моделирования и анализа процессов и явлений в сфере экономической деятельности предприятий и организаций.
		ИУК-3.1. Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели.	Знания: источники экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач; состав и назначение экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Умения: анализировать и интерпретировать данные источников о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать и выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей для решения поставленных экономических задач; Навыки: навыками сбора, анализа и систематизации экономических и учетных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в профессиональной деятельности.

		ИУК-3.2. Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.	Знания: умеет сотрудничать с профессиональными участниками рынка; Умения: вести обсуждение деловых операций с использованием иностранных языков; Навыки: умением ясно и аргументировано строить устную и письменную речь.
		ИУК-3.3. Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели.	Знания: источники экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач; состав и назначение экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Умения: анализировать и интерпретировать данные источников о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать и выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей для решения поставленных экономических задач; Навыки: навыками сбора, анализа и систематизации экономических и учетных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в профессиональной деятельности.
ПК-1	ПК-1. Способен анализировать глобальные экономические процессы и исследовать их, используя современные теории и модели, аккумулируя данные, полученные из различных	ИПК-1.2 Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов	Знания: содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач Умения: работать в команде. Навыки: использования полученных знаний в практической деятельности.

	источников информации.	ИПК.1.3 Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.	Знания: умеет сотрудничать с профессиональными участниками рынка; Умения: вести обсуждение деловых операций с использованием иностранных языков; Навыки: умением ясно и аргументировано строить устную и письменную речь.
ПК-2.	Способен генерировать идеи и принимать оптимальные экономические решения на основе аналитических материалов, в том числе полученных с применением современных информационных технологий	ИПК-2.1 Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	Знать: правила разработки стратегий решения сложных ситуаций; Уметь: определять этапы и принципы реализации стратегии решения сложных ситуаций; Владеть: навыками достижения стратегических целей с использованием различных экономических моделей.
		ИПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических	Знать: основы анализа проблемных ситуаций с учетом системного подхода; Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Владеть: основами системного подхода и анализа проблемных ситуаций.
		ИПК-2.5 Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также выдвигает	Знать: методы решения практических и/или исследовательских задач; Уметь: применять фундаментальные экономические знания для практических целей и задач; Владеть:

		гипотезы и дает прогнозные оценки действиям, направлениям развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом.	навыками выбора методов решения практических и/или исследовательских задач.
ПК-3.	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ИПК-3.3. Осуществляет поиск и обработку информации для определения перспектив и тенденций развития экономики на основе анализа тенденций развития рынка.	Знать: современные методики подготовки аналитических материалов по результатам микроэкономического анализа; Уметь: обобщать и критически оценивать результаты научных исследовнаий на микроэкономическом уровне; Владеть: навыками подготовки аналитической записки по результатм анализа прикладного и/или фундаментального микроэкономического исследования.
		ИПК-3.5 Демонстрирует способность разрабатывать предложения по реализации полученных решений (сценариям развития).	Знать: методологию подготовки заключения по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования; Уметь: формулировать выводы на основе обобщения результатов проведенного исследования; Владеть: навыками подготовки заключения и рекомендаций в итоге прикладного и/или фундаментального микроэкономического исследования.

		ИПК-4.5 Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки.	Знать: теоретические аспекты обеспечения поддержки предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; Уметь: аргументировать и обосновывать поддержку предлагаемых решений; Владеть: навыками убеждения принятия предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.
		ИПК-4.6 Владеет навыками составления отчетов.	Знать: источники экономической информации; Уметь: осуществлять поиск и анализ показателей экономической деятельности; Владеть: навыками составления аналитических отчетов по определению перспектив и тенденций развития экономики
ПК-5.	Способен разрабатывать проектные решения, направленные на повышение экономических показателей на микро- и макроуровнях.	ИПК-5.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере реализации проекта, включая знание налогового законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере. ИПК-5.3. Самостоятельно разрабатывает экономическую, финансовую и инвестиционную политику	Знать: принципы и методы эффективного контроля процесса реализации принимаемых решений; Уметь: организовать и координировать процесс выполнения принимаемых решений; Владеть: навыками контроля результатов выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений. Знать: принципы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; Уметь: использовать аналитические приемы и

		организации.	способы обработки экономической информации; Владеть: навыками подготовки аналитических документов о результатах развития экономики на микро- и макроуровне
ПК-6.	Способен проводить оценку экономической эффективности деятельности на микро- и макроуровнях..	ИПК-6.3. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки процедур управления рисками	Знать: основные источники экономической информации; Уметь: осуществлять поиск и анализ показателей тенденций развития рынка; Владеть: навыками составления аналитических отчетов по определению перспектив и тенденций развития экономики
ПК-7.	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ИПК-7.2. Демонстрирует навыки выработки адекватных управленческих решений в области управления экономикой и финансами хозяйствующего субъекта.	Знать: современные модели экономического развития; Уметь: на основе анализа событийного ряда выявлять экономические тренды; учитывать особенности экономического развития стран региона; Владеть: основными методами экономического прогнозирования;
		ИПК- 7.3. Формирует систему ключевых показателей эффективности осуществления профессиональной деятельности.	Знать: методы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках Уметь: определять новые возможности и оценивать угрозы для экономических агентов, исходя из анализа внешней среды Владеть: навыками методического и организационного сопровождения процесса реализации выбранной стратегии
ПК-8.	Способен разрабатывать и реализовывать технологии проектного управления на предприятиях и в	ИПК-8.2. Использует методический инструментарий оценки эффективности функционирования организаций	Знать: основные методы системного анализа и моделирования экономических процессов; особенности типов рынков в условиях современной экономики; определять

	организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	различных отраслей и сфер деятельности	проблемы и противоречия, возникающие у экономических агентов при реализации стратегии на рынке Уметь: грамотно моделировать экономические процессы; определять новые возможности и оценивать угрозы для экономических агентов, исходя из анализа внешней среды; Владеть: навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
		ИПК-8.4 Осуществляет коммуникации в рамках проектного управления и консультации со всеми заинтересованными сторонами на всех стадиях управления	Знать: нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи; основы успешной коммуникации; Уметь: формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме; подбирать адекватные языковые средства; Владеть: умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, подбирая при этом адекватные языковые средства; нормами речевого поведения в различных ситуациях; навыками межличностного и межкультурного общения;

Данные оценочные средства освоены путем закрепления и углубления полученных теоретических знаний посредством проведения НИР по месту прохождения практики.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика производственная относится к блоку Б2 «Практика», что определено ОС ВО МГИМО МИД России по направлению 38.04.01 Экономика.

Производственная (преддипломная) практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

4. Структура и содержание практики
4.1. Объем практики и ее продолжительность:

Объем практики составляет 24 зачетные единиц.

Продолжительность преддипломной практики - 1008 *ак. час.*

Продолжительность *производственной* (в т.ч. преддипломной) практики – 16 недель.

4.2. Объём практики по видам работ (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Учебная практика		
Производственная практика (в т.ч. преддипломная)		
Общая трудоемкость	**1008**	**24**
Контактная работа, всего	**4**	
В том числе аудиторная работа	4	
Самостоятельная работа, всего	1004	
Вид промежуточной аттестации *(Зачет/Зачет с оценкой)*	**Зачет с оценкой**	

4.3 Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы	трудоемкость (в часах)		
		Контактная работа, часы	В том числе аудиторная работа, часы	Самостоятельная работа, часы
Производственная практика (в т.ч. преддипломная)				
Подготовительный этап	Консультация по организации практики, получение индивидуального задания на практику. Ознакомительные и консультативные мероприятия, в том	1	1	294

	числе инструктаж по технике безопасности, ознакомление с местом практики и правилами внутреннего распорядка.			
Основной этап (производственный и аналитический)	Выполнение индивидуального задания и участие в мероприятиях по месту прохождения практики. Сбор и анализ практического материала.			856
Заключительный этап (отчетный)	Подготовка отчетной документации и защита результатов практики	1	12	294

4.4. Организация и руководство практикой

Руководитель практики обеспечивает непрерывность и последовательность овладения у практикантов практическими основами профессиональной деятельности в соответствии с программой практики и индивидуальными планами практикантов.

Общее руководство практикой обеспечивает деканат ЕУИ. Учебно-методическое руководство практикой со стороны ЕУИ осуществляет научный руководитель программы.

Консультирование по вопросам Преддипломной практики и необходимое документальное ее сопровождение обеспечивает Управление по работе со студентами и выпускниками Университета.

Для организации, проведения и контроля прохождения практики дирекцией ЕУИ назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу образовательной организации.

Организация, которая обеспечивает практику, из числа наиболее квалифицированных своих сотрудников назначает руководителя практики со своей стороны. Руководители практики участвуют в уточнении программы практики, в составлении индивидуальных планов практики и совместных графиков проведения практики, организуют работу по ее проведению, участвуют в процедуре ее итоговой защиты.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором обсуждаются: программа предстоящей практики; цель и задачи практики; права и обязанности практиканта; требования к оформлению отчетной документации по практике; порядок проведения защиты отчета по практике.

За руководителем практики закрепляются следующие полномочия:

- проводить необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- осуществлять постановку задач по самостоятельной работе практикантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывать соответствующую консультационную помощь;

- осуществлять систематический контроль за ходом практики и работой практикантов;

–проверять качество подготовленной практикантами отчетной документации;

–по результатам практики готовить отзыв о прохождении практики;

–оказывать помощь практикантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики.

Во время прохождения практики практикант обязан:

– соблюдать правила внутреннего распорядка организации, где он проходит практику;

– своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные графиком и индивидуальным планом работы практики;

– по завершению практики своевременно предоставлять отчетную документацию, на основании которой оценивается общий объем выполненной работы и степень ее эффективности и значимости.

Практикант имеет право:

- пользоваться научной библиотекой, информационными фондами и услугами Университета, необходимыми выполнения индивидуального задания во время практики и для подготовки отчетной документации по практике;

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики от организации, обеспечивающей практику, и руководителю практики от ЕУИ, а также к сотрудникам Управления по работе со студентами и выпускниками Университета.

5. Отчетная документации по практике

По итогам прохождения производственной (преддипломной) практики, учащийся сдает зачет.

К промежуточной аттестации обучающиеся должны подготовить следующие документы:

1) *дневник по практике*
2) *отчет о прохождении практики*
3) *отзыв с места практики*

5.1. Содержание и оформление *отчетного документа №1*

В дневник по практике записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием). В дальнейшем в дневник записываются все реально выполняемые практикантом виды работ. Записи делаются каждый день. В дневнике также отмечается участие в общественной работе, производственные экскурсии, присутствие на производственных совещаниях, научно-исследовательская работа в период практики. Один раз в неделю практиканту необходимо предоставлять дневник на просмотр руководителю практики от образовательной организации.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом. Практикант заносит полную информацию соответственно указанным графам. Практиканты в графах «прибыл на практику……201____г.» и «выбыл с практики……..201____г.» указывают даты начала практики и окончания практики. До начала практики практикант получает у руководителя практики от факультета индивидуальное задание. В графу «Выполнение заданий по программе» ежедневно заносится информация о деятельности практиканта на практике.

По окончании периода практики практикант подает дневник на подпись руководителю практики от организации и проставляет печать организации. Дневник по окончании периода прохождения практики сдается на кафедру «Интеграционные процессы» ЕУИ вместе с отчетом по практике. После защиты оригинал отзыва сдается в Управление по работе со студентами МГИМО МИД России. Дневник и отчет практики хранится на кафедре в течение 5 лет. Отзыв о практике хранится в личном деле обучающегося.

5.2. Содержание и оформление *отчетного документа №2*

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчет составляется в соответствии с программой практики к моменту ее завершения и включает общие сведения о месте прохождения практики и выполненной работе.

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и при необходимости сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте.

Материал в отчете представляется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание отчета;
- отчет о выполнении программы по отдельным разделам;
- приложения.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере на одной стороне листа А-4.

Отчет может состоять из двух частей: основной и приложений. Объем основной части отчета не должен превышать 25-30 страниц текста. Вторая часть представляет собой приложения к отчету и может включать схемы, графики, таблицы, документацию организации и т.д.

Основная часть и приложения к отчету нумеруются сплошной нумерацией. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы. Титульный лист не нумеруется.

На первом листе отчета студент ставит свою подпись и дату окончания работы над отчетом. Последний лист основного текста скрепляется печатью организации – места прохождения практики и подписью непосредственного руководителя практики от организации.

Допускается использование цветных рисунков, схем и диаграмм.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервала. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 25 мм, справа 15 мм, снизу 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 5 знакам.

Текст должен быть разделен на разделы и подразделы. Все заголовки иерархически нумеруются. Номер помещается перед названием, после каждой группы цифр ставится точка. В конце заголовка точка не ставится.

5.3. Содержание и оформление *отчетного документа №3*

Отзыв о прохождении практики содержит качественные характеристики прохождения практики студентом.

Отзыв печатается на бланке организации, подписывается руководителем практики со стороны организации и скрепляется печатью. В отдельных случаях допускается использование только фирменного бланка организации или только подписи наученного руководителя, заверенной печатью организации.

Отзыв должен содержать точные сроки прохождения практики студентов, ФИО, курс и факультет.

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

По окончании практики организуется защита.

Защиту практики принимает комиссия, в состав которой входят научный руководитель магистерской программы и ведущие преподаватели кафедры. В состав комиссии могут входить руководители практики от организаций.

В процессе защиты практики студент знакомит комиссию с заданиями, которые им были выполнены, мероприятиями и проектами, в которых он принимал участие. В процессе защиты студенту необходимо представить отзыв, составленный руководителем практики от организации, надлежащим образом оформленный дневник практики и основные положения отчета о производственной практике. В ходе защиты комиссия проверяет степень выполнения индивидуального плана, содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, теоретические знания и практические навыки студента, полученные им в ходе практики, отзыв руководителя практики от организации, а также качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Таблица 1 Критерии оценки

Вид работы	***Оценка/ процент***	***Описание критериев***
Защита производственной практики	***A (90 -100%)***	Логически выстроенный и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, правильное использование экономической и финансовой терминологии. Изложение содержания и порядка выполнения индивидуальных производственных заданий, полученных в ходе практики, и текущей экономической работы. Проведение собственного анализа работы организации и формулирование выводов и предложений по совершенствованию работы организации. Оформление в соответствии с установленными требованиями дневника практики и отчета по практике. Положительный отзыв руководителя практики от организации. Оценка работы студента руководителем практики от организации на оценку «отлично». Полные и ясные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.
	B (82 – 89%)	Логически выстроенный и лексически грамотно изложенный, но недостаточно аргументированный ответ, не всегда верное использование экономической и финансовой терминологии. Наличие двух-трех недостатков в оформлении дневника практики и отчета по практике. Оценка работы студента руководителем практики от организации на оценку «хорошо». Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.

	C (75 –81%)	Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение одной-двух ошибок в отношении фактов и/или терминологии. Оценка работы студента руководителем практики от организации на оценку «хорошо». Нечеткое изложение собственного анализа работы организации и формулирование выводов и предложений по совершенствованию работы организации. Значительные недостатки в оформлении дневника практики и отчета по практике. Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.
	D (67 – 74%)	Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более трех-четырех ошибок в отношении фактов и/или терминологии. Отсутствие анализа, выводов и предложений по совершенствованию работы организации. Оценка работы студента руководителем практики от организации на оценку «удовлетворительно». Существенные недостатки в оформлении отчетных документов по практике. Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.
	E (60 – 66%)	Значительное нарушение логики изложения материала, допущение более четырех ошибок в отношении фактов и/или терминологии. Оценка работы студента руководителем практики от организации на оценку «удовлетворительно». Отсутствие анализа, выводов и предложений по совершенствованию работы организации. Существенные недостатки в оформлении отчетных документов по практике, неполное освещение в отчете вопросов по разделам практики. Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.
	F (менее 60%)	Отсутствие отчетных документов по практике. Отрицательный отзыв руководителя практики от организации. Оценка работы студента руководителем практики от организации на оценку «неудовлетворительно». Отсутствие на закрепленном месте практики.

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

7.1 Официальные документы (в последней редакции):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 5.08.2020 года;
3. Приказ МИД России от 24.07.2020 N 11763 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях"
4. -ОС высшего образования МГИМО МИД России. Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА. Квалификация МАГИСТР. 2019.
5. Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России (Утверждено решением Ученого совета МГИМО МИД России, Протокол № 02/20 от 30 октября 2020 г.). – https://mgimo.ru/sveden-old/document/pol-praktich-podgotovka.pdf

7.2. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Курс экономической теории. Учебник. Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. 7- е издание. Киров, АСА, 2020
2. Макконелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М. Экономикс. Принципы, проблемы и политика. Учебник. 19-е издание. – М.: ИНФРА, 2018. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=303253
3. Задачи, упражнения и методические рекомендации по макроэкономике. Под ред. С.Н. Ивашковского, Н.А. Шмелевой. – М., МГИМО-Университет, 2017. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486898 или https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=486898

Дополнительная литература:

1. Цифровая трансформация отраслей: стартовые условия и приоритеты: докл. к XXII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 13–30 апр. 2021 г. / Г.И. Абдрахманова, К.Б. Быховский, Н.Н. Веселитская, К.О. Вишневский, Л.М. Гохберг и др. ; рук. авт. кол. П.Б. Рудник ; науч. ред. Л.М. Гохберг, П.Б. Рудник, К.О. Вишневский, Т.С. Зинина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. – 239, [1] с. - URL: https://publications.hse.ru/books/516498481
2. Современные международные экономические отношения в эпоху постбиполярности: монография / Т.М. Исаченко, Л.С. Ревенко, И.Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией Т.М. Исаченко; МГИМО МИД России, кафедра международных экономических отношений и внешнеэкономических связей имени Н.Н. Ливенцева. – Москва: МГИМО-Университет, 2020. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=594846 или https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594846
3. Адамчук Н.Г. Страховой рынок Европейского союза : учеб. пособие / Н.Г. Адамчук; МГИМО МИД России, Европейский учебный институт. – М. : МГИМО-Университет,

2016. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=491538 или https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491538
4. Антипина О. Экономическая теория счастья как направление научных исследований // Вопросы экономики. 2012. №2. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2173/browse/doc/26772768
5. Костюнина Г.М., Адамчук Н.Г., Баронов В.И. Единый внутренний рынок Европейского союза: учебное пособие. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=186308
6. **May** В.А. Кризисы и уроки. Экономика России в эпоху турбулентности. М.: Изд-во Института Гайдара, 2016. – 488 с. - URL: https://vladimirmau.ranepa.ru/upload/iblock/69d/69a9c1e0c82268fd0691646bc6f68831.pdf?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
7. Осипов В.С. Институциональные факторы перехода к цифровой экономике / В.С. Осипов // Государственное управление Российской Федерации: вызовы и перспективы. Материалы 15-й Международной конференции. 2018. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32873838
8. Столбов М. О некоторых последствиях внедрения блокчейна в финансах // Вопросы экономики. 2018. №6. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2173/browse/doc/51297585

7.3. Интернет-ресурсы, базы данных:

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» https://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции; коллекциям издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	Универсальная база данных на платформе East View https://dlib.eastview.com/	15 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования; США. Канада: экономика, политика, культура; Мировая экономика и международные отношения; Вопросы экономики.
4.	WILEY https://onlinelibrary.wiley.com/	Более 1,5 тысяч журналов издательства.
5.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года
6.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том

		числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
7.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
8.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Профессиональная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов. Онлайн версия «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ находится в свободном доступе.	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д.
9.	Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО РАН) https://www.imemo.ru/publications	Книги, периодические издания, электронный ежегодник «Основные показатели развития мировой экономики»

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом нормативных документов. Решение тестовых и ситуационных заданий.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, необходимых для запоминания и являющихся основополагающими в изучаемой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в виде тестовых заданий по всем разделам курса.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на литературу, указанную в п.7, конспекты лекций, материалы

	практических занятий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft Windows 2010 Microsoft Office 2007 Антивирусная защита ESET NOD32
Доступ к профессиональным базам данных, информационно-справочным и электронно-библиотечным системам, указанным в разделе 7.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная мультимедийная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
2. Наличие компьютерной техники, проектора в аудитории для демонстрации слайдов (PowerPoint) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду Университета.

11. Иные сведения и (или) материалы

В процессе изучения курса могут быть организованы встречи с представителями МИД России, российскими и зарубежными экспертами, могут проводиться мастер-классы, деловые игры.