**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ АКТИВАМИ**

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Директор аналитического департамента Инвестиционной компании «РЕГИОН» В.А. Вайсберг**

**«26» марта 2024 г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан факультета международных экономических отношений О.Б. Пичков**

**Начальник Управления магистерской подготовки А.Г. Илларионов**

**«25» марта 2024 г.**

**Рабочая программа практики**

***Производственная практика***
***Научно-исследовательская работа***
***(по теме выпускной квалификационной работы)***
*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки
***38.04.01 Экономика***
*(шифр, название направления)*

Наименование магистерской программы
**Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках (в сотрудничестве с ГК «РЕГИОН»)**
*(название программы)*

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения
*очная*
*(очная, очно-заочная и др.)*

**Москва – 2024**

Программа практики «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Автор(ы) программы:

Ковальчук Ю.А., д.э.н., проф., с.н.с., профессор кафедры управления активами МГИМО МИД России

Степнов И.М., д.э.н., проф., зав. кафедрой управления активами МГИМО МИД России

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ (М.В. Решетникова)

Начальник Управления работы
со студентами и выпускниками _____ (А.Ю. Подшивалов)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры Управления активами Факультета международных экономических отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания от 19.02.2024 г. №7.

Подпись зав. кафедрой: _____ (И.М. Степнов)

## Содержание


| | стр. |
|---|---|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы | 7 |
| 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 8 |
| 4. Содержание практики, структурированное по Разделм (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике | 11 |
| 6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 15 |
| 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики | 24 |
| 8. Методические указания для обучающихся по практике | 26 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса попрактике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 26 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса | 27 |
| Лист регистрации внесенных изменений в программу практики | 28 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

| *Коды компетенции** | *Содержание компетенций*** | *Индикаторы достижения компетенций* | *Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)* |
|---|---|---|---|
| ПК-1 | ПК-1. Способен анализировать глобальные экономические процессы и исследовать их, используя современные теории и модели, аккумулируя данные, полученные из различных источников информации. | ИПК-1.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.<br>ИПК-1.2. Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов.<br>ИПК.1.3. Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макро-уровне. | Знание:<br>методов сбора и анализа исходных учетных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>источников макроэкономических данных;<br>методы и приемы анализа экономических явлений.<br>Умение:<br>использовать методы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;<br>выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.<br>Навыки:<br>наглядного представления текстовой и графической информации;<br>интерпретации результатов анализа деятельности экономических объектов;<br>использования различных источников информации для оценки финансово-экономическое состояния объекта;<br>определения экономического эффекта мероприятий по совершенствованию работы объекта. |
| ПК-2 | ПК-2. Способен генерировать идеи и принимать оптимальные экономические решения на основе аналитических материалов, в том числе полученных с применением современных информационных технологий. | ИПК-2.1. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.<br>ИПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении | Знание:<br>специфики деятельности предприятий и организаций в соответствующей области;<br>методов анализа финансово-экономического состояния объекта;<br>системы документооборота объекта практики.<br>Умение:<br>провести анализ внешней среды с использованием разного набора методик, подтверждающих достоверность и обоснованность полученных результатов.<br>Навыки:<br>обработки финансовой |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | экономических расчетов.<br>ИПК-2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений. | бухгалтерской и иной информации предприятий и организаций и использования полученных данных для проведения экономических расчетов;<br>использования современных технических средств и информационных технологий сбора и обработки экономической информации. |
| ПК-3 | ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | ИПК-3.1. Владеет навыками формирования программ исследований.<br>ИПК-3.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки. | Знание:<br>современных методов анализа и прогнозирования в финансово-экономической сфере.<br>Умение:<br>выстроить алгоритм и логику аналитического исследования;<br>использовать современные методы научных исследований, методы и методики научного познания, применяемые исходя из задач конкретного исследования;<br>выстроить алгоритм и логику проведения научного исследования;<br>Навыки:<br>применения методов исследования. |
| ПК-4 | ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. | ИПК-4.1. Демонстрирует знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза.<br>ИПК-4.2. Демонстрирует способность к построению теоретических моделей на основе знания конъюнктуры рынка и известных аналитических данных.<br>ИПК-4.3. Владеет навыками составления отчетов и докладов. | Знание:<br>основных положений методологии научного исследования при работе над выбранной темой исследования.<br>Умение:<br>обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;<br>излагать научные знания по проблеме исследования и полученные результаты научно-исследовательской работы в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях.<br>Навыки:<br>самостоятельной работы с научной литературой;<br>поиска, подбора и обработки данных и информации экономического характера;<br>представления результатов проведенного исследования в виде отчета;<br>представления результатов проведенного исследования в виде доклада. |
| ПК-5 | ПК-5. Способен разрабатывать проектные решения, направленные на повышение экономических показателей на микро- и макроуровнях. | ИПК-5.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере реализации проекта, включая знание налогового | Знание:<br>правового обеспечения деятельности;<br>системы документооборота, действующего в организации;<br>ресурсного подхода в разработке проектов; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере.<br>ИПК-5.2. Применяет современные теоретические подходы к разработке стратегических проектов, включая ресурсный и структурный подходы.<br>ИПК-5.3. Самостоятельно разрабатывает экономическую, финансовую и инвестиционную политику организации.<br>ИПК-5.4. Демонстрирует навыки разработки проектов развития деятельности организации, включая инновационные проекты, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес моделей и экосистем. | структурного подхода к разработке проектов и заданий.<br>Умение:<br>разработать проект с детализацией денежных потоков;<br>рассчитать налоговые последствия финансово-экономических решений;<br>выделить фактор неопределенности;<br>обосновать необходимость изменения бизнес модели.<br>Навыки:<br>расчета экономического эффекта мероприятий по совершенствованию объекта с учетом финансовых обязательств.<br>формирования результатов преддипломной практики для представления научному сообществу в виде статьи или доклада;<br>использовать современные возможности программных продуктов для реализации поставленных практических задач. |
| ПК-6 | ПК-6. Способен проводить оценку экономической эффективности деятельности на микро- и макроуровнях. | ИПК-6.1. Выбирает формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов исследуемых рынков.<br>ИПК-6.2. Формирует и применяет методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности.<br>ИПК-6.3. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки процедур управления рисками. | Знание:<br>тенденций и закономерностей современного этапа экономического развития;<br>причин отклонения отдельных показателей эффективности от предполагаемого уровня.<br>Умение:<br>использовать специфические статистические методы сбора, систематизации и анализа данных, получения количественных характеристик для будущих периодов времени.<br>Навыки:<br>самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности. |
| ПК-7 | ПК-7. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | ИПК-7.1. Проявляет способности к построению теоретических моделей возможных вариантов принимаемых проектных решений в бизнесе.<br>ИПК-7.2. Использует методический инструментарий оценки эффективности функционирования организаций различных | Знание:<br>типов управленческих решений;<br>критериев социально-экономической эффективности;<br>системы показателей экономической эффективности проектов.<br>Умение:<br>выделить риски реализации управленческих решений на основе применения разных методик;<br>формировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | отраслей и сфер деятельности. | экономической политики и принятия стратегических решений в деятельности предприятий и организаций.<br>Навыки:<br>использования инструментария оценки эффективности разрабатываемых проектных решений. |
| ПК-8 | ПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать технологии проектного управления на предприятиях и в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. | ИПК-8.1. Демонстрирует навыки управления проектными офисами, включая навыки управления эффективностью проектных решений, навыки управления привлекаемыми ресурсами и сроками и навыки осуществления контроля и мониторинга.<br>ИПК-8.2. Осуществляет коммуникации в рамках проектного управления и консультации со всеми заинтересованными сторонами на всех стадиях управления.<br>ИПК-8.3. Определяет контекст, идентификацию, анализирует риски и разрабатывает мероприятия по воздействию на риск различными методами при реализации проектного управления. | Знание:<br>организационной структуры, функций, содержание и особенностей деятельности финансово-экономических служб организации – объекта преддипломной практики;<br>приемов и технологий проектного управления.<br>Умение:<br>выстроить каналы профессиональной коммуникации с применением приемов менеджмента и технических средств;<br>разработать мероприятия по управлению рисками реализации инвестиционных проектов;<br>формулировать выводы и обосновывать предложения по устранению недостатков и мобилизации резервов для повышения эффективности финансовой деятельности экономического объекта.<br>Навыки:<br>овладения аналитическими методами альтернативного выбора при принятии решений. |

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» является составной частью образовательной программы высшего образования, относится к Блоку 2. Практики (обязательная часть), тип производственной практики, проводится на 1 курсе в 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

Цель: формирование у обучающихся навыков организации и проведения самостоятельного научно-теоретического исследования на основе современных методических и методологических подходов и представления его результатов в виде отчета с результатами по теме выпускной квалификационной работы.

Форма проведения научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы): в виде работы магистранта под руководством индивидуально назначенного научного руководителя, на базе кафедры Управления активами.

**3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 17 зачетных единиц (ЗЕ*), 714 академических часов.

**3.1. Объём практики по видам учебных занятий (в часах)**

| Вид работы | Трудоемкость | |
|---|---|---|
| | Академические часы | Зачетные единицы |
| **Общая трудоемкость во 2 семестре** | **252** | **6** |
| **Аудиторная работа, всего:**<br>**в том числе:** | **2** | |
| Лекции | 0 | |
| Практические занятия/семинары, в том числе: | 2 | |
| Аудиторная контрольная работа | 0 | |
| **Самостоятельная работа, всего:**<br>**в том числе:** | **250** | |
| *Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала, сбор материалов практики, подготовка отчета, текущему контролю и т.д.)* | 250 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)** | **зачет** | |
| **Общая трудоемкость в 3 семестре** | **462** | **11** |
| **Аудиторная работа, всего:**<br>**в том числе:** | **2** | |
| Лекции | 0 | |
| Практические занятия/семинары, в том числе: | 2 | |
| Аудиторная контрольная работа | 0 | |
| **Самостоятельная работа, всего:**<br>**в том числе:** | **460** | |
| *Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала, сбор материалов практики, подготовка отчета, текущему контролю и т.д.)* | 460 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)** | **зачет** | |
| **ВСЕГО** | **714** | **17** |

**4. Содержание практики, структурированное по Разделм (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов**

**учебных занятий**

4.1. Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Раздел | Общая трудоёмкость *(в часах)* | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | всего | лекции | семинары, практические занятия | | |
| 1. | Раздел 1. Основные положения о выпускной квалификационной работе. | 52 | - | 2 | 50 | Устный опрос |
| 2. | Раздел 2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы. | 40 | - | - | 40 | Устный опрос |
| 3. | Раздел 3. Структура и содержание научного исследования по теме выпускной квалификационной работы. | 50 | - | - | 50 | Устный опрос, отче о научно-исследовательской работе |
| 4. | Раздел 4. Научный аппарат исследования по теме выпускной квалификационной работы. | 80 | - | 1 | 79 | Устный опрос, отчет/доклад о научно-исследовательской работе |
| 5. | Раздел 5. Оформление научных результатов (2 семестр) и работа со списком информационных источников. | 30 | - | 1 | 29 | Отчет о научно-исследовательской работе |
| 6. | Раздел 6. Эмпирические исследования по теме выпускной квалификационной работы. | 188 | - | - | 188 | Устный опрос, отчет/доклад о научно-исследовательской работе |
| 7. | Раздел 7. Обработка и анализ полученной информации. | 200 | - | - | 200 | Устный опрос, отчет/доклад о научно-исследовательской работе |
| 8. | Раздел 8. Оформление результатов НИР в виде отчета (3 семестр) и работа со списком информационных источников. | 74 | - | - | 74 | Отчет о научно-исследовательской работе |
| | **ИТОГО:** | 714 | - | 4 | 710 | |

4.2 Содержание практики, структурированное по разделам (Разделм)

| **Наименование раздела (темы)** | **Содержание** |
|---|---|
| Раздел 1. Основные положения о выпускной квалификационной работе. | Общие требования к выпускной квалификационной работе, рекомендации по работе над выпускной квалификационной работой и научному руководству выпускной квалификационной работой, методология и методы научного исследования, правила оформления работы, процедура предзащиты и защиты. Критерии оценки выпускной квалификационной работы и их характеристика. |
| Раздел 2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы. | Раздел, объем и структура выпускной квалификационной работы; технология научного исследования, характеристика основных этапов; требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы. |
| Раздел 3. Структура и содержание научного исследования по теме выпускной квалификационной работы. | Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования; основные этапы логической схемы научного исследования; общенаучные принципы исследования и их характеристика. |
| Раздел 4. Научный аппарат исследования по теме выпускной квалификационной работы. | Требования к построению научного аппарата исследования; формулировка целей и задач исследования, объекта и предмета исследования; сущность научной проблемы и порядок ее определения. |
| Раздел 5. Оформление научных результатов (2 семестр) и работа со списком информационных источников. | Основные правила оформления научных результатов; требования к построению библиографического аппарата исследования; основные формы связи библиографического описания с основным текстом. |
| Раздел 6. Эмпирические исследования по теме выпускной квалификационной работы. | Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Анализ внешней среды с использованием данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с обязательным представлением выводов о тенденциях изменения социально-экономических показателей. Разработка плана сбора, обработки, анализа эмпирической части НИР. Подбор эмпирических методик для реализации задания на НИР. Сбор эмпирических данных по теме выпускной квалификационной работы. |
| Раздел 7. Обработка и анализ полученной информации. | Подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета, отражающего результаты анализа отечественных и зарубежных источников информации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Обработка научной информации и эмпирических данных (фактического материала) по теме выпускной квалификационной работы. Анализ и систематизация научной информации и эмпирических данных по теме выпускной квалификационной работы. |

| | |
|---|---|
| Раздел 8. Оформление результатов НИР в виде отчета (3 семестр) и работа со списком информационных источников. | Оформление отчета по НИР, формирование комплекта материалов, включающего всю отчетную документацию по теме выпускной квалификационной работы. |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

*5.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов:*

- изучение методических указаний по подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы в магистратуре;
- изучение основной и дополнительной литературы (в соответствии с перечнем литературы);
- ознакомление с рекомендуемой литературой;
- поиск информационных источников, необходимых для выполнения практики «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)»;
- подготовка отчета;
- подготовка докладов/презентаций;
- участие в научной конференции с докладом по теме выпускной квалификационной работы;
- подготовка материалов для опубликования в виде тезисов докладов на конференциях или научной статьи.

*5.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы*.

Задачами научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) являются следующие:

– закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы, в решении конкретных научно-практических, организационно-экономических и управленческих задач;

– развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области и на тему выпускной квалификационной работы;

– изучение магистрантами современной методологии научного исследования с учетом тематики выпускной квалификационной работы;

– отработка владения современными методами и методиками, используемыми в процессе научных исследований;

– применение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации по теме выпускной квалификационной работы;

– организация проведения научного исследования магистрантами в соответствии с современной методологией науки и по теме выпускной квалификационной работы;

– соблюдение этапов и логики в раскрытии темы выпускной квалификационной работы и проведении научного исследования (научности);

– активизация и стимулирование творческого подхода магистрантов к проведению научного исследования и раскрытию темы выпускной квалификационной работы (креативность);

– участие магистранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;

– приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

– работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

– сбор материала для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

– подготовка участия, тезисов доклада на научно-практической конференции или статьи для опубликования.

*5.3. Методические рекомендации по содержанию выпускной квалификационной работы в магистратуре.*

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна представлять собой выполненную магистрантом самостоятельную выпускную квалификационную работу, являющуюся научным трудом, в котором содержится новое решение задачи, имеющей теоретическое и практическое значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены автором научно обоснованные разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач. При этом новизна научного положения должна быть доказана, т. е. теоретически обоснована, а также подтверждена практически и экспериментально. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и практически оценены по сравнению с известными решениями.

Актуальность – обязательное требование к любой научно-исследовательской работе, и то, как автор умеет выбрать тему, оценить ее с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность. Требования к актуальности темы:

- Раздел должна быть актуальной, направлена на решение важнейших современных проблем управления;
- Раздел должна быть перспективной, чтобы ее результаты могли быть применены и в настоящем, и в будущих исследованиях;
- реальность выполнения научно-исследовательской работы по выбранной теме;
- должна позволять реализовать поиск новых научных идей или качественно нового решения поставленных задач.

Обоснование актуальности темы содержит классификацию и историю, описание пространственных и временных границ разрабатываемой проблемы в науке.

При обосновании актуальности темы исследования можно остановиться на следующих моментах:

- новые условия и предпосылки, которые обусловливают актуальность изучаемого явления в настоящее время;
- освещение данной проблемы в официальных документах;
- запросы общества, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы;
- освещение вопроса в научной литературе;
- научные проблемы, с которыми связана проблема исследования;
- потребности науки, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы;
- обоснование проблемы с позиций развития других наук;
- причины, по которым в настоящее время проблема становится актуальной;
- причины, по которым данная проблема привлекает внимание практических работников;
- потребности практики, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы;
- имеющиеся достижения, которые следует обобщить и проанализировать.

Обоснование актуальности темы исследования может быть проведено с использованием разных подходов, но крайне важна многоаспектность доказательства актуальности, попытка рассмотреть актуальность избранной проблемы с разных позиций.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее Раздел – быть актуальной.

В выпускной квалификационной работе формулируются проблемы и

исследовательские вопросы, обосновывается их актуальность, излагается степень изученности проблемы, состояние ее исследования. Завершается работа конкретными разработками прикладного характера, направленными на разрешение выявленных в ходе исследования проблем, обнаруженных в работе конкретных социально-экономических систем.

Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация должна иметь разделы, посвященные описанию проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого автором решения с использованием математических и/или эконометрических методов, принятых в литературе по экономике и/или финансам.

Подготовка и защита ВКР позволяют проверить полученные студентом теоретические знания, практические умения и навыки, а также оценить уровень владения выпускником универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями магистратуры по направлению подготовки «Экономика».

*5.4. Методические указания по исследованию экономической категории в научных исследованиях по теме выпускной квалификационной работы.*

Выполнение научно-исследовательской работы ориентировано на идентификацию предмета исследования – это, как правило, какая-либо целостная составляющая объекта исследования. Мастерство в определении предмета традиционно связывается с тем, насколько исследователь приблизился при его идеальном «конструировании», во-первых, к сфере наиболее актуальных динамических состояний объекта (возможность объяснить происхождение и развитие, генезис, проявляющиеся внешне противоречия явления) и, во-вторых, к области существенных связей и элементов, изменение которых оказывает влияние на всю систему организации объекта. Следовательно, должна быть правильно выбрана базовая экономическая категория для описания предмета исследования и проведено ее исследование.

Экономическая категория рассматривается как теоретическое выражение существенных сторон экономических процессов и явлений в виде строго определенных понятий, а также как совокупность специальных терминов экономиста, которые он использует для описания экономических процессов и явлений.

Экономическая категория не является неизменной. Она носит ярко выраженный исторический, преходящий характер. Во-первых, вслед за появлением или исчезновением экономических отношений (явлений) неизбежно возникает или исчезает потребность в соответствующих понятиях. Во-вторых, в ходе исторического развития постепенно меняется содержание того отношения, которое призвана выражать введенная в научный оборот экономическая категория.

Например, еще в XVIII в. политическая экономия использовала такие категории, как «зарплата», «капитал». Но современные трактовки этих и других предельно широких категорий значительно отличаются от исходных. Поэтому и исследователь должен провести анализ различных трактовок выбранной экономической категории. В курсовом проекте необходимо провести критический анализ авторских трактовок выбранной экономической категории по не менее чем 30 российским и не менее чем 10 зарубежным источникам. При этом обязательно необходимо указание на персоналии, причастные к используемой теоретической базе исследования – фамилии отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблемой в различных ракурсах, а также современных ее исследователей, а также указание на недостаточно разработанные пункты и искажения, обусловленные слабой освещенностью темы в отечественной литературе, если таковые

имеют место.

Каждая наука призвана иметь свою систему экономических категорий. Фундаментальная экономическая теория так же имеет аналогичную систему категорий. При этом степень разработанности системы экономических категорий, доминирование в ней тех или иных научных понятий зависят от потенциала научной школы, от глубины и последовательности проводимого исследования.

В такой системе экономических категорий есть основание выделять общие и частные научные понятия.

Первая группа – общие понятия – призвана отражать наиболее глобальные условия функционирования национальной экономики или ее экономической системы (собственность, производительность труда, общественное разделение труда, потребность и полезность, благо, продукт, спрос и предложение, фактор производства и т. д.). Как правило, здесь присутствуют те категории, которые, с учетом важности и степени разработанности, включаются в качестве теоретической основы в методологию науки.

Вторая группа – частные категории – максимально приближены к конкретным экономическим процессам, отражают функционирование отдельных подсистем экономики (процент, дивиденд, ликвидность, амортизация, эластичность спроса и т. п.).

Следует подчеркнуть, что перечень экономических категорий, вслед за усложнением экономической практики, непрерывно расширяется. Это стимулирует в экономической науке выделение отдельных направлений, причем вместе с готовой терминологией, в самостоятельные отрасли экономических знаний.

*5.5. Методические рекомендации по составлению списка информационных источников.*

Эффективность сформулированной исследовательской программы должна быть доказана наличием достаточной источниковой базы. Источником считается информационный объект (материальный, виртуальный, устный), анализ которого с применением специальных методик позволяет устанавливать научные факты, значимые для достижения поставленной цели исследования.

Характеристика источниковой базы и научного исследования, в частности, представляет собой перечень основных типов и видов используемых источников с краткой характеристикой их видовой специфики и значимости для решения поставленных исследовательских задач. Наиболее значимые источники могут быть охарактеризованы отдельно и более детально. Следует также обратить внимание на то, что в состав источниковой базы могут войти источники, которые с точки зрения их природы определяются как «вторичные» (например, информация, доступная только в изложении других исследователей или вошедшая в состав другого источника). Широкое применение вторичных источников является нежелательным для научно-исследовательской работы, но оно вполне возможно при отсутствии доступа к нужным материалам. Кроме того, могут быть выделены и косвенные источники – материалы, не имеющие прямого отношения к предмету и задачам исследования, но значимые с точки зрения характеристики объекта исследования.

Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и Интернет-ресурсах, использованных студентом-магистрантом в ходе выполнения научно-исследовательской работы. Следует также отметить важность правильности оформления списка информационных источников в соответствии с ГОСТ и Гарвардским форматом цитирования.

*5.6. Методические указания по оформлению материалов для публикации статьи или тезисов участия в конференции.*

Оформление материалов:

1. Рекомендуемый объем – 3-5 страниц формата А-4 с учетом графических вложений и таблиц. Количество графических вложений (диаграмм, графиков, рисунков, фотографий и т.п.) не должно превышать 3; количество таблиц - 3.
2. Автор – студент. Также возможна публикация в соавторстве с руководителем НИР. Число авторов статьи, как правило, не должно превышать трех человек (если авторы – два студента и руководитель НИР в случае пересечения Разделтик НИР и объекта исследования).
3. Необходимо придерживаться следующей обобщенной структуры статьи (тезисов):
   - вводная часть (актуальность, существующие проблемы – объем 0,5-1 стр.);
   - основная часть (постановка и описание задачи, методика исследования, модель, изложение и обсуждение основных результатов);
   - заключительная часть (предложения, выводы – объем 0,5-1 стр.);
   - список литературы (оформление по ГОСТ 7.0.5-2008).
4. Требования к оформлению текста и графических вложений:
   - набор текста осуществляется в редакторе MS Word (формат файла docx или doc). Шрифт – Times New Roman, размер шрифта основного текста – 14, интервал – 1 (одинарный). Таблицы большого размера могут быть набраны шрифтом 12 размера. Параметры страницы: поля слева 3 см, сверху и снизу 2 см, справа 1,5 см. Текст размещается без переносов. Абзацный отступ – 1 см.
   - таблицы набираются в тексте; название таблицы обязательно; название таблицы располагается перед таблицей.
   - диаграммы, схемы, графики вставляются в текст с возможностью редактирования. Все иллюстрации представляются только в черно-белом варианте. Название рисунков обязательно; название рисунков располагается после рисунка.
   - формулы выполняются в редакторе MS Equation или MathType (не во встроенном редакторе Word 2007-2012). Простые формулы, символы и обозначения набираются без использования редактора формул.
   - в формульном редакторе (как и в основном тексте) переменные, обозначенные латинскими символами, набираются курсивом; цифры, греческие и русские символы – прямые. В числах десятичным разделителем является запятая (это относится и к рисункам).
   - в тексте буква «ё» заменяется на букву «е» и оставляется только в фамилиях.
5. В тексте статьи должны быть ссылки на все источники из списка литературы. Порядковый номер источника в тексте статьи указывается в квадратных скобках.
6. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями (пример оформления ниже). Рекомендуемое количество источников – не менее 5. В список литературы должна включаться, прежде всего, научная литература (статьи из научных журналов, монографии, сборники статей конференций, электронные журналы), статистические сборники, при необходимости – нормативные акты. Не менее 70% источников должны быть не старше пяти лет.
7. В статье допускается не более 10% корректно заимствованного текста (с соответствующими ссылками).

## 6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Паспорт фонда оценочных материалов (средств) по практике

*1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) | Код контролируемой компетенции и индикаторов компетенций и их формулировка* | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1. | Раздел 4 | ИПК-1.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария. | Устный опрос |
| 2. | Раздел 3 | ИПК-1.2. Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов. | Устный опрос, отчет о практике (научно-исследовательской работе) |
| 3. | Раздел 4 | ИПК-1.3. Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макро-уровне. | Устный опрос, отчет о практике (научно-исследовательской работе) |
| 4. | Раздел 4 | ИПК-2.1. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований. | Устный опрос |
| 5. | Раздел 4<br>Раздел 5<br>Раздел 8 | ИПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов. | Отчет о практике (научно-исследовательской работе) |
| 6. | Раздел 1<br>Раздел 4 | ИПК-2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений. | Отчет о практике (научно-исследовательской работе) |
| 7. | Раздел 1<br>Раздел 2<br>Раздел 3<br>Раздел 4 | ИПК-3.1. Владеет навыками формирования программ исследований. | Устный опрос |
| 8. | Раздел 1<br>Раздел 2<br>Раздел 3<br>Раздел 4 | ИПК-3.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки. | Отчет о практике (научно-исследовательской работе) |
| 9. | Раздел 5<br>Раздел 8 | ИПК-4.1. Демонстрирует знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза. | Доклад о научно-исследовательской работе |
| 10. | Раздел 5<br>Раздел 8 | ИПК-4.2. Демонстрирует способность к построению теоретических моделей на основе знания конъюнктуры рынка и известных аналитических данных. | Доклад о научно-исследовательской работе |
| 11. | Раздел 5<br>Раздел 8 | ИПК-4.3. Владеет навыками составления отчетов и докладов. | Доклад о научно-исследовательской работе |
| 12. | Раздел 6 | ИПК-5.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере реализации проекта, включая знание налогового законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере. | Доклад о практике (научно-исследовательской работе) |
| 13. | Раздел 6<br>Раздел 7 | ИПК-5.2. Применяет современные теоретические подходы к разработке стратегических проектов, включая ресурсный и структурный подходы. | Отчет о практике (научно-исследовательской работе) |
| 14. | Раздел 7 | ИПК-5.3. Самостоятельно разрабатывает экономическую, финансовую и инвестиционную политику организации. | Устный опрос, отчет о практике (научно-исследовательской работе) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15. | Раздел 6<br>Раздел 7 | ИПК-5.4. Демонстрирует навыки разработки проектов развития деятельности организации, включая инновационные проекты, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес моделей и экосистем. | Устный опрос |
| 16. | Раздел 6<br>Раздел 7<br>Раздел 8 | ИПК-6.1. Выбирает формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов исследуемых рынков. | Устный опрос |
| 17. | Раздел 6<br>Раздел 7 | ИПК-6.2. Формирует и применяет методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности. | Отчет о практике (научно-исследовательской работе) |
| 18. | Раздел 6<br>Раздел 7 | ИПК-6.3. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки процедур управления рисками. | Устный опрос, отчет о практике (научно-исследовательской работе) |
| 19. | Раздел 6<br>Раздел 7 | ИПК-7.1. Проявляет способности к построению теоретических моделей возможных вариантов принимаемых проектных решений в бизнесе. | Устный опрос |
| 20. | Раздел 4 | ИПК-7.2. Использует методический инструментарий оценки эффективности функционирования организаций различных отраслей и сфер деятельности. | Устный опрос |
| 21. | Раздел 4<br>Раздел 6<br>Раздел 7 | ИПК-8.1. Демонстрирует навыки управления проектными офисами, включая навыки управления эффективностью проектных решений, навыки управления привлекаемыми ресурсами и сроками и навыки осуществления контроля и мониторинга. | Устный опрос |
| 22. | Раздел 4<br>Раздел 6<br>Раздел 7 | ИПК-8.2. Осуществляет коммуникации в рамках проектного управления и консультации со всеми заинтересованными сторонами на всех стадиях управления. | Устный опрос |
| 23. | Раздел 4<br>Раздел 6<br>Раздел 7 | ИПК-8.3. Определяет контекст, идентификацию, анализирует риски и разрабатывает мероприятия по воздействию на риск различными методами при реализации проектного управления. | Устный опрос |

*2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описываются оценочные средства, указанные в таблице пп.1, п. 6.1).*

| №/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| 1 | Устный опрос | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Перечень вопросов для обсуждения |
| 2. | Отчет о практике (научно-исследовательской работе) | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой электронный документ определенной структуры в соответствии с полученным заданием от научного руководителя | Отчет |
| 3. | Доклад о практике (научно-исследовательской работе) | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой доклад (текст выступления по научно-исследовательской работе) | Зачет |

*2б) Описание шкал оценивания*

| | | |
|---|---|---|
| Общий критерий оценки работы | A (90-100%) | Работа (отчет) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу |
| | B (82-89%) | Работа (отчет) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу |
| | C (75-81%) | Работа (отчет) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу |
| | D (67-74%) | Работа (отчет) имеет недостатки в отношении целей/задач обучения по данному курсу |
| | E (60-67%) | Работа (отчет) имеет серьезные недостатки и ошибки |
| Устный ответ | A (90-100%) | Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ |
| | B (82-89%) | Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна |
| | C (75-81%) | Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала |
| | D (67-74%) | Логика слабая, материал недостаточно осмыслен |
| | E (60-67%) | Логика крайне слабая или отсутствует |
| Подбор, оформление списка литературы и источников по теме НИР | A (90-100%) | Список источников и литературы отличается своей полнотой и проработанностью и полностью соответствует теме НИР, в списке присутствуют монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, учебные пособия, справочные издания, источники интернет, все элементы списка оформлены безошибочно, согласно ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Обучающийся дает анализ поиска литературы и источников по теме НИР, имеет проработанный алгоритм. |
| | B (82-89%) | Список источников и литературы подготовлен и в целом соответствует теме НИР, в списке присутствуют почти все виды научных изданий монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, справочные издания, источники интернет (за исключением 1-2) , элементы списка оформлены с мало значительными недочетами (не более 2-х), согласно ГОСТ Р 7.0.5 – -2008. Обучающийся дает анализ поиска литературы и источников по теме НИР, но не имеет проработанный алгоритм, работает по образцу. |
| | C (75-81%) | В списке источников и литературы имеются небольшое несоответствие теме НИР, в списке присутствуют почти все виды научных изданий монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, справочные издания, источники интернет (за исключением 3-4), элементы списка оформлены с значительными недочетами (более 2-х), согласно ГОСТ Р 7.0.5 – -2008. Обучающийся испытывает трудности по поводу анализа поиска литературы и источников по теме НИР, и не имеет проработанный алгоритм, с ошибками работает по образцу. |
| | D (67-74%) | В списке источников и литературы имеются небольшое несоответствие теме НИР, в списке присутствуют почти все виды научных изданий монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, справочные издания, источники интернет (за исключением 3-4), элементы списка оформлены с значительными недочетами, согласно ГОСТ Р 7.0.5 – -2008. Обучающийся испытывает трудности по поводу анализа поиска литературы и источников по теме НИР, и не имеет проработанный алгоритм, с ошибками работает по образцу. |
| | E (60-67%) | Отсутствие списка источников и литературы по теме НИР, список источников и литературы полностью не соответствует теме НИР. |
| Отчет | A (90-100%) | Все элементы отчета по НИР подготовлены и оформлены полностью, аккуратно и грамотно, отчет сдан в срок. |
| | B (82-89%) | Элементы отчета по НИР подготовлены и оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются 1-2 недочета в оформлении отчета по НИР. Отчет по НИР сдан в срок |
| | C (75-81%) | Элементы отчета по НИР подготовлены и оформлены в целом |

| | | |
|---|---|---|
| | | небрежно и имеются 2-3 недочета и небрежность в оформлении отчета. Отчет сдан в срок. |
| | D (67-74%) | Элементы отчета по НИР подготовлены и оформлены в целом небрежно и имеются более 3 недочетов и небрежность в оформлении отчета, отчет сдан с нарушением сроков без уважительной причины. |
| | E (60-67%) | Более 2 элементов отчета по НИР отсутствуют и/или оформлены в целом небрежно и имеются более двух недочетов и небрежность в оформлении отчета, отчет сдан с нарушением сроков без уважительной причины. |
| Доклад | A (90-100%) | Студент владеет всей полнотой информации по теме, изучил всю доступную литературу (в том числе дополнительно рекомендуемую литературу, а также литературу на иностранных языках), знает весь процесс подготовки доклада и может ответить на любой вопрос относительно содержания. Доклад логически построен с соблюдением требований по структуре и методологии, содержит необходимые данные, примеры и аргументы. Представление доклада яркое, четкое, живое. Доклад вызывает у присутствующих неподдельный интерес. Докладчикам задают большое количество дополнительных уточняющих вопросов, в том числе и по более широкой проблематике. |
| | B (82-89%) | Студент хорошо владеет информацией по теме, изучил основную литературу, знает весь процесс подготовки доклада и может ответить на большинство вопросов относительно содержания. Доклад логически построен с соблюдением требований по структуре и методологии, содержит необходимые данные, примеры и аргументы. Представление доклада яркое, четкое, живое. Доклад вызывает у присутствующих интерес. Докладчикам задают дополнительные уточняющие вопросы. |
| | C (75-81%) | Студент на хорошем уровне владеет информацией по теме, изучил литературу, знает весь процесс подготовки доклада и может ответить на вопросы относительно содержания.<br>Доклад построен с соблюдением требований по структуре и методологии, содержит некоторые данные, примеры и аргументы. Представление выполнено на хорошем уровне. Доклад вызывает у присутствующих интерес. Докладчикам задают несколько дополнительных уточняющих вопросов. |
| | D (67-74%) | Студент в самом общем виде подготовил доклад, относительно знает процесс подготовки, изучил минимальный объем литературы и может ответить на некоторые вопросы по содержанию. В докладе не соблюдены требования структуры и методологии, доклад носит описательный, а не проблемный характер, содержит минимальное количество данных, примеров и аргументов. Представление выполнено на среднем уровне. Доклад вызывает у присутствующих минимальный интерес. Докладчикам задают минимальное количество дополнительных уточняющих вопросов. |
| | E (60-66%) | Студент крайне слабо подготовил доклад, не ориентируется в Разделтике доклада, не может воспроизвести процесс подготовки и в состоянии ответить лишь на некоторые вопросы по содержанию. В докладе не соблюдены элементарные требования структуры и методологии и допущены фактологические неточности и ошибки. Доклад носит ярко выраженный описательный и не содержит данных, примеров и аргументов. Представление выполнено на низком уровне. Доклад не вызывает у присутствующих интереса. Докладчикам не задают дополнительных вопросов. |
| | F (менее 60%) | Студент не выступает с докладом. Доклад не отвечает минимальному уровню качественной содержательной подготовки и необходимым методологическим критериям составления. |
| Ответ на зачете | A (90-100%) | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы. Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой. Точное использование специализированной терминологии, стилистически грамотное и |

| | | |
|---|---|---|
| | | логически правильное изложение ответов на вопросы. Обучающийся глубоко и всесторонне рассмотрел тему, продемонстрировал глубокое усвоение сущности рассматриваемой проблемы; уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет системой экономических понятий. |
| | B (80-90%) | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы. Хорошее владение необходимыми источниками и литературой. Студент ориентируется в специализированной терминологии, стилистически грамотно и логически правильно излагает ответы на вопросы. Студент демонстрирует твердое усвоение темы, грамотно и по существу излагает содержание изучаемого вопроса, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; связывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения; владеет системой экономических понятий. |
| | C (70-80%) | Достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы. Хорошее владение необходимыми источниками и литературой. Студент использует при ответе отдельную специализированную лексику, стилистически грамотно и логически правильно излагает ответы на вопросы. Раздел раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил суть проблемы, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой экономических понятий. |
| | D (60-70%) | Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, использует при ответе отдельную специализированную лексику, стилистически грамотно и логически правильно излагает ответы на вопросы. |
| | E (50-60%) | Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, использует при ответе отдельную специализированную лексику, однако в ответе отсутствует явная логика. |
| | F (менее 50%) | Отсутствие знаний и компетенций в рамках программы. Обучающийся не раскрыл тему; допускает существенные ошибки и неточности при ее рассмотрении; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой экономических понятий. |

*3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации по практике «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)»*

*а) типовое задание на практику*

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) осуществляется в форме утвержденной реального исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой магистерской диссертации и направлениями научно-исследовательской работы кафедры. Исследовательский проект может быть связан как с разработкой теоретического направления (метода,

методики, модели и пр.), так и с изучением реальных организаций (например, в рамках консультационного проекта, проекта по разработке стратегии и т.д.).

Руководство научно-исследовательской работой (по теме выпускной квалификационной работы) по программе специализированной подготовки магистров осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы по индивидуальному плану научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы).

Задание на практику «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)»:

- актуализации обоснования темы выпускной квалификационной работы, обзор существующих решений в выбранной области исследования, анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- составление библиографии по теме исследования (научные статьи, учебники, монографии, учебные пособия, статистические обзоры, переводные издания, периодическая литература, интернет-ресурсы, магистерские диссертации);
- консультации с научным руководителем по программе научного исследования;
- подготовка материалов доклада по теме выпускной квалификационной работы для участия в научно-практической конференции;
- подготовка отчета о практике.

Предусматриваются следующие виды, этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) магистрантов:

- аналитическая оценка процессов, происходящих в современной мировой экономике и основных ее структурных элементах, выявление их причинно-следственных связей и трендов дальнейшего развития;
- осмысление и систематизация имеющегося массива по теме выпускной квалификационной работы;
- изучение и систематизация информации, необходимой для профессиональной деятельности по теме выпускной квалификационной работы;
- ознакомление с тематикой исследовательских работ в выбранной области исследования;
- анализ по теме выпускной квалификационной работы специальной литературы научно-исследовательской и статистической информации, характеризующей достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, изучение литературы, рекомендованной руководителем практики;
- анализ, обобщение и систематизация научно-экономической информации и составление библиографии (развернутой библиографии и библиографии с краткими аннотациями) по теме выпускной квалификационной работы;
- анализ достоверности полученных результатов по теме выпускной квалификационной работы;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований по теме выпускной квалификационной работы, в том числе определение экономической и бюджетной эффективности разработок;
- составление аналитических отчетов по теме выпускной квалификационной работы или ее разделу и подготовка материала для написания магистерской диссертации;
- выступление с докладами (опубликование тезисов и статей) на научно-практических конференциях университета;
- выполнение научно-исследовательской работы в форме участия в научно-методических семинарах, подготовке и проведении научно-практических конференций, участие в разработках госбюджетной тематики;
- консультации с научным руководителем по программе научного исследования;

- составление отчета о научно-исследовательской работе (по теме выпускной квалификационной работы).

В процессе прохождения практики магистрант должен приобрести опыт сбора и обработки практического материала, продемонстрировать способность критически оценивать теоретические положения.

За период прохождения научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) магистрант должен обоснованно раскрыть актуальность и целесообразность ее разработки, составить алгоритм решения проблемы исследования.

*б) типовая форма отчетных материалов:*

Отчетные материалы, представляемые магистрантом, должны отражать следующие положения:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой выпускной квалификационной работы;
- умение организовать научное исследование по теме выпускной квалификационной работы;
- знание и умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации и экспериментальных данных по теме выпускной квалификационной работы;
- способность излагать научные знания по теме выпускной квалификационной работы в виде отчетов, публикаций, докладов.

В результате осуществления научно-исследовательской работы студентов научным руководителем оцениваются следующие учебные действия:

- действия по подбору, составлению и верному оформлению списка литературы и источников по теме выпускной квалификационной работы;
- действия по формированию аннотированного списка специальной литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- действия по теоретическому обзору по теме выпускной квалификационной работы;
- действия по оформлению отчета по производственной практике «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)»;
- действия по подготовке доклада и презентации по результатам производственной практики «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)»
- выступление с докладом и презентацией по результатам производственной практике «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)»
- подготовка материалов для опубликования.

*в) список контрольных вопросов для устного опроса и подготовки к зачету:*

1. Выпускная квалификационная работа в магистратуре: значение и содержание.
2. Цель защиты магистерской квалификационной диссертации.
3. Структура выпускной квалификационной работы.
4. Понятие экономической категории
5. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы и ее индикаторы.
6. Порядок формирования цели и задач научного исследования.
7. Формулировка объекта и предмета научного исследования.
8. Типовая структура выполнения научного исследования.
9. Правила формулирования актуальности диссертационного исследования.
10. Формулирование научной новизны, практической и теоретической значимости диссертационного исследования.

11. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.
12. Плагиат в научных исследованиях.
13. Анализ и систематизация литературных данных.
14. Фильтрация и просеивание информации. Применение информационных технологий в исследовании.
15. Оформление научного исследования. Иллюстративный материал в исследовании.
16. Список использованной литературы в выпускной квалификационной работе: основные требования и структура.
17. Оформление цитирования и ссылок на информационные и научные источники.
18. Подготовка реферата научного исследования.
19. Опубликование научных результатов.
20. Требования к оформлению и структуре научных публикаций (тезисов доклада).

*г) Структура отчета по производственной практике «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)»*

Отчет 2 семестра должен содержать:

- актуализацию обоснования выбранной темы выпускной квалификационной работы (актуальность и практическая значимость исследования, цель и задачи исследования, объект исследования и т.п.);
- уточненный план выпускной квалификационной работы;
- результаты исследования экономической категории, экономических явлений и процессов;
- список литературы и информационных источников по теме выпускной квалификационной работы.

Отчет 3 семестра должен содержать:

- актуализацию цели и задач исследования, объект исследования и т.п.);
- уточненный план выпускной квалификационной работы (при необходимости);
- комплект эмпирических методик, применимых для раскрытия темы выпускной квалификационной работы;
- эмпирические данные по теме выпускной квалификационной работы, результаты анализа внешней среды с использованием данных отечественной и зарубежной статистики;
- анализ и систематизация научной информации и эмпирических данных по теме выпускной квалификационной работы;
- информация об участии в научных конференциях;
- материалы для публикации или опубликованные тезисы докладов (научные статьи) по теме выпускной квалификационной работы.

*д) критерии оценивания компетенций (результатов);*

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов составляет 90% и более;

- «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов от 75% до 89%;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов от 60% до 74%;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов менее 60%.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) **официальные документы (в последней редакции):**

ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.32-2017 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

б) **основная литература:**

Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 210 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=426708

Едронова, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований : учебник / под ред. проф. В. Н. Едроновой. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. – 464 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=400258

в) **дополнительная литература**:

Шваб, Ч. Инвестиционная революция: как мы сделали биржу доступной каждому / Чарльз Шваб ; пер. с англ. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2020. - 220 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=368677

Инвестиционное кредитование : учебник для магистров / В. И. Бережной, О. В. Бережная, М. В. Сероштан [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 252 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=431499

г) **Литература для факультативного чтения**

Проблемы гармонизации экономических отношений и права в цифровой экономике : монография, коллектив авторов МГУ имени М.В. Ломоносова, Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Московское отделение Ассоциации юристов России, Международный союз юристов и экономистов (Франция) / отв. ред. В. А. Вайпан, М. А. Егорова. – Москва : Юстицинформ, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-7205-1580-5. - Текст : электронный. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1090867

Терехова, Е. В. Инвестиционное право: публично-правовые начала : учебное пособие / Е. В. Терехова. - Москва : РГУП, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-93916-474-0. - Текст : электронный. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1191398

д) **Интернет-ресурсы, базы данных:**

| № п/п | Наименование | Характеристики ресурса |
|---|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» | Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, |

| | | |
|---|---|---|
| | http://znanium.ru/ | журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). |
| 2. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>ООО «НексМедиа»<br>https://biblioclub.ru/ | Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется. |
| 3. | ЭБС BOOK.RU<br>«КноРус медиа»<br>https://www.book.ru/ | Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям. |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт<br>ООО «Электронное издательство Юрайт»<br>https://urait.ru/ | В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО. |
| 5. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».<br>Профессиональная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов.<br>Онлайн версия «КонсультантПлюс Студент»<br>http://www.consultant.ru/edu/<br>находится в свободном доступе. | Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д. |
| 6. | Cambridge University Press<br>https://www.cambridge.org/core | Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities & Social Sciences). Доступ к архивам с начала 90-х до 2022 г. |
| 7. | JSTOR<br>ITHAKA<br>http://www.jstor.org/ | JSTOR в составе следующих коллекций журналов: Arts & Sciences I, Arts & Sciences VII, Arts & Sciences IX, Arts & Sciences X, Arts & Sciences XII (глубина доступа: с 1769 по 2023 г.) |
| 8. | OECD (Организация Экономического сотрудничества и развития**)**<br>http://www.oecd-ilibrary.org/ | Доступ к архивным материалам ОЭСР (до 2022 включительно) и отдельным изданиям текущего года: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация. |
| 9. | SAGE Premier<br>SAGE Publishing<br>http://journals.sagepub.com/ | Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний. |
| 10. | WILEY<br>https://onlinelibrary.wiley.com/ | Более 1,5 тысяч журналов издательства с архивами. |
| 11. | Springer Nature<br>https://link.springer.com/ | Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг.<br>Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года |
| 12. | Универсальная база данных на | 15 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: |

| | | |
|---|---|---|
| | платформе East View https://dlib.eastview.com/ | политические исследования; США. Канада: экономика, политика, культура; Мировая экономика и международные отношения; Вопросы экономики. |
| 13. | Grebennikon ИД «Гребенников» https://grebennikon.ru/ | Электронная библиотека содержит статьи, опубликованные в специализированных журналах Издательского дома «Гребенников». Тематика публикаций: менеджмент, маркетинг, финансы, управление персоналом. |
| 14. | Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/ | Доступ к официальным документам и материалам |

## 8. Методические указания для обучающихся по практике

| Вид учебных занятий (при наличии) | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Самостоятельная работа | Проработка программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию практики. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка отчета, работа и источниками данных, просмотр литературы, работа с текстом нормативных документов. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, необходимых для запоминания и являющихся основополагающими в изучаемой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Отчет / Доклад | Сбор и обработка информационных источников, включая рекомендованные в п. 7. Формулирование выводов, подтвержденных достоверной и полной информацией. Оформление и представление работы в письменном виде, виде презентации и в формате открытой защиты. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на литературу, указанную в п.7, конспекты лекций, а также результаты самостоятельной работы. |

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

*Microsoft Office*

2. Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в разделе 7;

В процессе реализации дисциплины используются: компьютерная техника для сбора, хранения и передачи информации по курсу; электронные базы данных Библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина для поиска и получения информации по курсу (список дополнительной литературы) и дополнительно при подготовке докладов и аналитических работ. Презентации и лекции проводятся с использованием слайдов, графических объектов, видео-материалов (через Интернет). Взаимодействие студентов и преподавателя осуществляется, в том числе, посредством портала lk.mgimo.ru и электронной почты.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Самостоятельная работа организована в соответствующих аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения (компьютер, подключение к Интернет и локальной сети, технические средства связи и демонстрации). Предусмотрено использование компьютерного класса.

## Лист регистрации внесенных изменений в программу практики

***Научно-исследовательская работа***
***(по теме выпускной квалификационной работы)***

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика - «Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках (в сотрудничестве с ГК «РЕГИОН»)»

Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «___»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «___»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «___»_____20__ года.