ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЦЕССОВ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
Международных отношений

Сушенцов А.А.

«13» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной практики

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) магистерской программы

Глобальная политика и международно-политический анализ

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2023

Рабочая программа учебной практики «Методика проведения научного исследования» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Автор программы:
_____ – Шаклеина Т.А., д.полит.н., профессор, профессор

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ (Решетникова М.В.)
(подпись)

Начальник Управления по работе
Со студентами и выпускниками: _____ (Подшивалов А.Ю.)
(подпись)

Руководитель магистерской программы: _____ (д.полит.н. проф. Шаклеина Т.А.)
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры Прикладного анализа международных проблем Факультета Международных отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 9 от «19» 04 2023 г.

Подпись зав. кафедрой: _____ /к.полит.н. Истомин И.А./

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Место практики в структуре образовательной программы (модуля) 8

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 8

4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практики 13

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике 13

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики 17

8. Методические указания для обучающихся по освоению практики 18

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). 19

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике (дескрипторы)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления.	Знать: основы критического мышления Уметь: системно анализировать профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления Владеть: навыками аналитической работы
		ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности.	Знать: основы работы с данными Уметь: комплексно анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности Владеть: навыками анализа информации
		ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и	Знать: основы научного анализа Уметь: системно анализировать ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и

		ограничения.	слабые стороны, объясняющую способность и ограничения. Владеть: навыками системного анализа
		ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации.	Знать: основы научной методологии Уметь: выстраивать собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации Владеть: навыками научной аргументации
ПК-2.	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ИПК-2.1. Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий.	Знать: современные технологии поиска, обработки и анализа информации; Уметь: применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; Владеть: современными технологиями поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.
		ИПК-2.2. Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования.	Знать: методы поиска информации в базах данных; Уметь: использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; Владеть:

			специализированными базами данных и программными средствами для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.
		ИПК-2.3. Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.	Знать: методы выявления информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; Уметь: адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; Владеть: методами выявления информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.
		ИПК-2.4. Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	Знать: методами квантификации качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Уметь: проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию

			количественных данных. Владеть: методами квантификации качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных.
ПК-3.	Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ и других акторов.	ИПК-3.1. Формулировать интерпретации и оценивать валидность чужих оценочных суждений по вопросам международной повестки в национальном, региональном и глобальном контекстах	Знать: актуальную ситуацию развития международных отношений. Уметь: анализировать изменяющуюся ситуацию международных отношений, переоценивать накопленный опыт. Владеть: навыками сопровождения процесса консультирования
		ИПК-3.2. Самостоятельно готовить развернутые материалы консультационного характера на запрошенную тему в условиях изменяющегося контекста международных отношений	Знать: контекст международных отношений Уметь: самостоятельно готовить развернутые материалы консультационного характера Владеть: техниками подготовки материалов
		ИПК-3.3. Применять соответствующие техники и технологии консультирования в зависимости от типа акторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ.	Знать: потребности заказчиков и акторов Уметь: применять соответствующие техники консультирования Владеть: различными технологиями консультирования

2. Место практики в структуре образовательной программы (модуля)

Практика «Методика проведения научного исследования» относится к Блоку 2. «Практика»: Б2.В.01.01 (У) – учебная практика.

Практика проводится на 1 курсе в 1 семестре (в соответствии с учебным планом).

Она предназначена для слушателей, специализирующихся на изучении основных трендов в формировании мирового порядка, структуризации международных отношений и прикладном аналитико-прогностическом исследовании международных отношений.

Учебная практика предваряет освоение таких курсов как «Великие державы и региональные подсистемы»; «Мегатренды и глобальные проблемы», «Анализ международных ситуаций» и др. В процессе изучения данной практики магистранты получают знания об общем состоянии научного обеспечения внешней политики, деятельности «мозговых центров», особенностях т.н. «рынка идей», теории организации и построения научного исследования.

Прохождение данной практики необходимо для обучения в магистратуре по направлению «Международные отношения» (программа «Глобальная политика и международно-политический анализ»). В качестве методологической базы используется системный подход, проблемно-исторический подход и метод сравнительного анализа. Практика реализуется в формате семинарских занятий с высокой степенью интерактивного взаимодействия преподавателя со студентами. Практика изучается в первом семестре первого года обучения.

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) практики «Методика проведения научного исследования» составляет «2» зачетных единицы, «84» академических часа.

3.1. Объём практики по видам учебных занятий (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	84	**2**
Аудиторная работа, всего:	12	
Лекции, в том числе	-	
в форме практической подготовки (при наличии)	-	

Практические занятия/ семинары, в том числе:	12	
в форме практической подготовки (при наличии)	-	
Иная контактная работа (при наличии), в том числе:	-	
Написание курсовой работы (информационно-аналитической справки) (при наличии)	-	
Консультации и иная контактная работа (при наличии)	-	
Самостоятельная работа, всего: в том числе:	72	
в форме практической подготовки (при наличии)	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	

4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел/тема практики	Общая трудоёмкость *(в часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
Тема 1	Научное обеспечение внешней политики ведущих держав (на примере США и России). Деятельность «мозговых центров».	22		4	18	Доклад по темам курса с использованием основной и дополнительной литературы, эссе
Тема 2.	Методология и теория проведения научного исследования при изучении мирового порядка и деятельности ведущих держав. Реализм и либерализм в сфере научно-исследовательской работы.	22		4	18	Доклад по темам курса с использованием основной и дополнительной литературы, эссе
Тема 3.	Новые явления в функционировании т.н. «рынка идей». Повышение роли финансового фактора. Политизация аналитической деятельности. Изменение масштабов и качества научно-исследовательской работы.	20		2	18	Доклад по темам курса с использованием основной и дополнительной литературы, эссе
Тема 4.	Проведение научного	20		2	18	Доклад по

№ п/п	Раздел/тема практики	Общая трудоёмкость *(в часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
	исследования (выпускная магистерская работа, аналитическая справка, аналитический доклад)					темам курса с использованием основной и дополнительной литературы, эссе
	ИТОГО:	**84**	**-**	**12**	**72**	

4.2. Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Научное обеспечение внешней политики ведущих держав (на примере США и России). Деятельность «мозговых центров».

.

Тема 2. Методология и теория проведения научного исследования при изучении мирового порядка и деятельности ведущих держав.
Роль научных школ в формировании внешней политики ведущих держав. Теории, концепции и идеи. Реализм и либерализм в сфере научно-исследовательской работы.

Тема 3. Новые явления в функционировании т.н. «рынка идей».
Повышение роли финансового фактора. Политизация аналитической деятельности. Изменение масштабов и качества научно-исследовательской работы.

Тема 4. Проведение научного исследования (выпускная магистерская работа, аналитическая справка, аналитический доклад)
Теоретические и концептуальные основания научной работы, формулирование гипотезы, цели и задач исследования. Роль заключения и его содержание: соответствие заявленной гипотезе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практики

Для лучшего освоения студентами курса «Методика проведения научного исследования» автором программы составлена разработка для семинарских занятий по данной практике, в которой представлены вопросы по каждой теме курса, а также список основной и дополнительной литературы, предназначенной для самостоятельной подготовки обучающихся по всем указанным в разработке тематическим разделам.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции и ее формулировка	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
1.	Все темы	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления.	Доклад по темам курса с использованием основной и дополнительной литературы, эссе
	Все темы		ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности.	Доклад по темам курса с использованием основной и дополнительной литературы, эссе
	Все темы		ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения.	Доклад по темам курса с использованием основной и дополнительной литературы, эссе
			ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную	Доклад по темам курса с использованием

			стратегию научного поиска и логику научной аргументации.	основной и дополнительной литературы, эссе
2	Все темы	ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ИПК-2.1. Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий.	Доклад по темам курса с использованием основной и дополнительной литературы, эссе
	Все темы		ИПК-2.2. Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования.	Доклад по темам курса с использованием основной и дополнительной литературы, эссе
	Все темы		ИПК-2.3. Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.	Доклад по темам курса с использованием основной и дополнительной литературы, эссе
	Все темы		ИПК-2.4. Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	Доклад по темам курса с использованием основной и дополнительной литературы, эссе
3	Все темы	ПК-3. Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ и других акторов.	ИПК-3.1. Формулировать интерпретации и оценивать валидность чужих оценочных суждений по вопросам международной повестки в национальном, региональном и глобальном контекстах	Доклад по темам курса с использованием основной и дополнительной литературы, эссе
	Все темы		ИПК-3.2. Самостоятельно готовить развернутые материалы консультационного характера на запрошенную тему в условиях изменяющегося контекста международных отношений	Доклад по темам курса с использованием основной и дополнительной литературы, эссе
	Все темы		ИПК-3.3. Применять соответствующие техники и технологии консультирования в зависимости от типа акторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ.	Доклад по темам курса с использованием основной и дополнительной литературы, эссе

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Эссе	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Доклад по темам курса с использованием основной и дополнительной литературы	Продукт самостоятельной работы студента/ группы студентов (в зависимости от численности группы) по представлению результатов анализа профессиональной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Практические вопросы

2б) Описание шкал оценивания

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Доклад по темам курса с использованием основной и дополнительной литературы	A (90-100%)	Полное раскрытие темы; четкое изложение; ответы на вопросы; соответствие требованиям к докладам по времени и содержанию.
	B (82-89%)	Неполное раскрытие темы; излишняя детализация и неумение обобщать; несоответствие по нормам времени и содержания (слишком длинный или излишне схематичный)
	C (75-81%)	Близость к пересказу произведений, а не аналитическому докладу
	D (67-74%)	Доклад не является обязательным для всех, поэтому принимаются только доклады, выполненные в строгом соответствии с требованиями, то есть на оценку выше C75.
	E (60-66%)	Очень краткие и неполные ответы; серьезные ошибки в изложении материала; небрежность; незнание литературы
	F (менее 60%)	Отсутствие ответа на один из вопросов или отсутствие полноценных ответов на оба вопроса
Эссе	A (90-100%)	Логичная структура раскрытия темы; демонстрация хороших знаний по обсуждавшимся вопросам и указанной литературе: хорошее знание понятийного аппарата и грамотный язык изложения. Полное, всестороннее раскрытие темы эссе.
	B (82-89%)	Логичная структура раскрытия темы; демонстрация хороших

		знаний по обсуждавшимся вопросам: хорошее знание понятийного аппарата и грамотный язык изложения. Недостаточное использование литературы по курсу
	C (75-81%)	Сумбурность в изложении. Неполное знание литературы; схематичность в ответе.
	D (67-74%)	Неполное раскрытие проблемы. Много общих фраз. Слабое знание литературы (мало ссылок на авторов)
	E (60-66%)	Очень кратко и неполно; сумбурно; слабая логика изложения; незнание литературы
	F (менее 60%)	Только общие фразы, отсутствие литературы, фактическое нераскрытие темы.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации

Темы для эсссе, доклада по темам курса с использованием основной и дополнительной литературы:

1) Особенности деятельности «мозговых центров» в XXI веке. Институализация экспертной деятельности
2) Деятельность экспертного сообщества: факторы, оказывающие влияние на работу аналитиков
3) Роль «мозговых центров» в формировании политики США в отношении России
4) Особенности деятельности и состояние научно-исследовательских центров в США в XXI веке
5) Особенности системы «мозговых центров» в СССР и России.

Описание шкалы оценивания

Максимальная оценка 100%, в том числе:

- письменный ответ на вопрос № 1 – от 0% до 30%;

- письменный ответ на вопрос № 2 – от 0% до 30%;

- ответы на вопросы теста (2% за каждый правильный ответ) – от 0% до 40%.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов составляет 90% и более;

- «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов от 75% до 89%;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов от 60% до 74%;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов менее 60%.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература:

Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник / А. А. Байков, А.Д. Богатуров, И.В. Болгова и др. ; ред. Т. А. Шаклеина. – Москва: Аспект Пресс, 2018. – 288 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496033
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=496033

Дополнительная литература:

Богатуров А.Д. Прикладной анализ международной политики. Ситуации и конфликты. 1992-2021 годы. – Москва : Аспект Пресс, 2022.

Шаклеина Т.А. Россия и США в новом мировом порядке. Дискуссии в политико-академических сообществах России и США (1991-2002). – Москва : ИСКРАН, 2002. – http://www.obraforum.ru/russia_us.htm

Mearsheimer J.J. The Great Delusion : liberal dreams and international realities. - New Haven: Yale Univ. Press, 2018.

McGann J. The Future of Think Tanks and Policy Advice in the United States. N.Y.:algrave Macmillan, 2021. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2133/book/10.1007/978-3-030-60386-1

Waltz K.N. Laws and Theories // Theory of International Politics / K.N. Waltz. - Long Grove, IL : Waveland Press, 2010.

Cancian M.F. Inflicting Surprise: Gaining Competitive Advantage in Great Power Conflicts : a Report of the CSIS International Security Program. – CSIS, January 2021. – https://www.csis.org/analysis/inflicting-surprise-gaining-competitive-advantage-great-power-conflicts

Интернет-ресурсы, базы данных:

№ п/п	**Наименование**	**Характеристики ресурса**
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
2.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года
3.	Универсальная база данных на платформе East View https://dlib.eastview.com/	15 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования; США. Канада: экономика, политика, культура; Мировая экономика и международные отношения; Вопросы экономики.
4.	Вестник МГИМО-Университета https://vestnik.mgimo.ru/jour	Рецензируемый научный журнал по международным отношениям
5.	Международные процессы https://www.intertrends.ru/jour	Журнал теории международных отношений и мировой политики
6.	Россия в глобальной политике https://globalaffairs.ru/	Общественно-политический журнал о международных отношениях и внешней политике
7.	Научно-образовательный форум по международным отношениям http://www.obraforum.ru/	Ресурс содержит в полном объеме (PDF) монографии ведущих российских специалистов-международников 1990-х - 2000-х гг.

8. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Вид учебных занятий	**Организация деятельности студента**
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию практики. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом *(указать текст из источника и др.)*. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических

	заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основой и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

На занятиях используются:

- слайд-презентации,
- аудио- и видео-материалы он-лайн (через сеть Интернет)

Взаимодействие с обучающимися организуется посредством:

- электронной почты
- интернет-групп
- чатов

В работе используется:

Microsoft Windows.
Microsoft Office 2007.
Zoom.
Skype
Антивирусная защита ESETNOD32.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Для проведения занятий по данному курсу необходимы учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, проектор, подключение к сети Интернет, корпоративная лицензия Zoom, неограниченный доступ к ЭБС.

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу практики
«Методика проведения научного исследования»

основной профессиональной образовательной программы
направленность (профиль) «Международные отношения»
по направлению подготовки 41.04.05 Глобальная политика и международно-политический анализ

Рабочая программа практики разработана на 2023/2024 уч.г. Протокол заседания кафедры №_____от «_____» августа 20_____ года.

Подпись И. о. зав. кафедрой: _____ (И. А. Истомин)

Рабочая программа практики актуализирована на 2023/2024 уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «___»_____20____ года.

Подпись И. о. зав. кафедрой: _____ (И. А. Истомин)