Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России
от 26 марта 2024 года № 32/24

Первый проректор
МГИМО МИД России

Толстопятенко Г.П.

«26» марта 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Наименование магистерской программы
Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе

Квалификация – Магистр

Москва – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.01 Социология.....4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.....4
1.3. Перечень сокращений.....5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....7
2.2. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:.....7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ».....9
3.1. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.....9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направления подготовки 39.04.01 Социология.....9
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направления подготовки 39.04.01 Социология.....9
3.4. Формы обучения.....9
3.5. Срок получения образования.....9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ.....10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе», обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....10
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ.....17
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.....17
5.2. Типы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.....18
5.3. Учебный план и календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.....18
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.....19
5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению

подготовки 39.04.01 Социология 19
5.6. Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология 20
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ 22
6.1. Требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе». 22
6.2 Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология 22
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология 23
6.4. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология 28
6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология 30
6.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология 31
РАЗДЕЛ 7 СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ 32
Приложение 1 33
Приложение 2 34
Лист согласования 35

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Назначение основной образовательной программы «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» (далее – ОПОП), разработанной Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – МГИМО или «Университет») по направлению подготовки 39.04.01 Социология на основе соответствующего образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее ОС ВО МГИМО МИД России) с учетом профессиональных стандартов - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области политологии.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студентов и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции));
- Приказ Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. N 79 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология» (с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями);
- Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г. (с изменениями и дополнениями);
- Устав ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».
- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 39.04.01 Социология (квалификация «магистр»), утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России 13.06.2019 г. № 13/19 (в последней редакции);
- Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России», утвержденное Приказом МГИМО МИД России № 403 от 09.06.2016 года;
- Положение «О практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России», утвержденное Решением Ученого совета МГИМО МИД России (протокол № 02/20 от 30.10.2020 г.).

1.3. Перечень сокращений

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- НИР – научно-исследовательская работа
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ОС ВО МГИМО МИД России – образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России
- ПК – профессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт

- СМИ – средства массовой информации
- ТФ – трудовая функция
- УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений
- УК – универсальные компетенции
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФЗ – Федеральный закон
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие основную образовательную программу высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе», могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образовании, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский
- проектный
- организационно-управленческий
- педагогический.

2.2. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- фундаментальные и/или прикладные социологические исследования, в том числе для принятия управленческих решений на разных уровнях;
- социологическая экспертиза государственных и коммерческих проектов;
- разработка социальных проектов;
- учебная и учебно-методическая литература по направлению подготовки.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с СУОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология, представлен в Приложении 2.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образовании, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации	фундаментальные и/или прикладные социологические исследования, в том числе для принятия управленческих решений на разных уровнях
	Педагогический	Участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин	учебная и учебно-методическая литература по направлению подготовки
	Проектный	разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления; организация проектов и программ международного профиля	социологическая экспертиза государственных и коммерческих проектов; разработка социальных проектов
	Организационно-управленческий	Разработка и проведение исследований по диагностике и оценке показателей, процессов и отношений с целью организации и оптимизации управленческих процессов в различных организациях/учреждениях	социологическая экспертиза государственных и коммерческих проектов

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ»

3.1. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе», направленная на подготовку специалистов-исследователей и аналитиков, обладающих профессиональными навыками социологической диагностики человеческого потенциала, проектной и экспертной деятельности в сфере управления человеческим капиталом, а также глубокими знаниями в области социологии цифровизации.

Программа направлена на формирование профессионала высокого уровня, обладающего необходимым личностным творческим потенциалом, строится на учете сфер его профессиональной деятельности, а именно, на всестороннем овладении профессиональными компетенциями, связанными с освоением методов экспертизы и диагностики, применимых в различных сферах управленческой деятельности, а также на формировании знаний в области широкого спектра социальных контекстов, непосредственно соприкасающихся с вопросами управления.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направления подготовки 39.04.01 Социология

Магистр

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направления подготовки 39.04.01 Социология

Объем программы 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

3.4. Формы обучения

Очная

3.5. Срок получения образования

2 года

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе», обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Знать: виды, методы и концепции критического анализа ИУК-1.2 Уметь: применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях ИУК-1.3 Владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. ИУК-2.2 Уметь: разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять резуль-

		таты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта. Владеть: навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объёмом работ и ресурсами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИУК-3.2 Уметь: осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. ИУК-3.3 Владеть: навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Знать: основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. ИУК-4.2 Уметь: грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информацион-

		но-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.3 Владеть: навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Знать: основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации». ИУК-5.2 Уметь: коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента. ИУК-5.3 Владеть: навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережние)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Знать: основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. ИУК-6.2 Уметь: правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профес-

		сиональной деятельности. ИУК-6.3 Владеть: навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикатор достижения компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ИОПК-1.1. Отслеживает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности ИОПК-1.2. Отбирает и внедряет в профессиональную деятельность цифровые инструменты, технические средства и программное обеспечение
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ИОПК-2.1 Ориентируется в основных видах социологических исследований и их специфике. ИОПК-2.2 Владеет теоретическими основами планирования и проведения социологических исследований в зависимости от их вида. ИОПК-2.3 Анализирует полученные результаты и формирует отчетную документацию с учетом особенностей видов социологических исследований и потенциальной аудитории.
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных техноло-	ИОПК-3.1 Знает основные научные теорий, концепций, подходы и социологические технологии, используемые в прогнозировании социальных явлений и процессов

	гий	
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ИОПК-4.1 Владеет базовыми знаниями по социологической экспертизе и консалтинговой деятельности ИОПК-4.2 Владеет навыками экспертной оценки по социальной и смежной проблематике. ИОПК-4.3 Собирает, обобщает, систематизирует и анализирует фактический материал для выработки предложений и рекомендации в рамках поставленной задачи.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность				
Освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации с целью обработки и интерпретации социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации.	Фундаментальные и/или прикладные социологические исследования для диагностики человеческого потенциала в цифровом обществе.	ПК-1. Способен использовать достижения современных социологических теорий, методологии и методы социальных наук с целью проведения фундаментальных и прикладных исследований человеческого потенциала в цифровом обществе.	ИПК-1.1. Самостоятельно формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологической диагностики человеческого потенциала и решает их с помощью релевантных исследовательских методов. ИПК-1.2. Осваивает новые подходы, методы и техники исследования для диагностики человеческого потенциала в цифровом обществе, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования. ИПК-1.3. Составляет и оформляет научно-техническую документацию и научные отчеты по теме исследований.	01.012 Социолог
Тип задач профессиональной деятельности: проектная деятельность				
Разработка программ, организация и реализация социологических проектов, в том числе международного профиля.	Разработка и экспертиза социальных проектов в сфере управления человеческим потенциалом и активизации человеческих ресурсов.	ПК-2. Способен разрабатывать методический инструментарий, нормативные документы, информационные материалы для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности в сфере человеческого потенциала.	ИПК-2.1. Использует современные принципы составления проектной документации для проведения количественных и качественных исследований в сфере управления человеческими ресурсами и человеческим капиталом. ИПК-2.2. Планирует и осуществляет проектные работы в области изучения цифровых компетенций и структуры человеческого капитала, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений, а также управленческой деятельности.	01.012 Социолог

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность				
Разработка управленческих решений и организация исследовательской деятельности.	Социологическая экспертиза государственных, социальных и коммерческих проектов.	ПК-3. Способен разрабатывать предложения и проводить экспертизу проектов в сфере цифровых компетенций человеческих ресурсов и человеческого капитала.	ИПК-3.1. Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для экспертной оценки мероприятий в сфере цифровых компетенций человеческих ресурсов и человеческого капитала. ИПК-3.2. Использует современные методы сбора, обработки и анализа комплексной социальной информации для разработки управленческих решений в сфере цифровых компетенций человеческих ресурсов и человеческого капитала.	01.012 Социолог
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Участие в преподавательской деятельности, в том числе в разработке учебно-методических материалов дисциплин для обучения в цифровой среде, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.	Учебная и учебно-методическая литература, цифровые базы данных и платформы.	ПК-4. Способен использовать полученные компетенции в преподавательской деятельности и разработке учебно-методических материалов дисциплин для смешанного обучения.	ИПК-4.1. Отбор актуальных материалов и учебно-методической литературы для онлайн-курсов на различных цифровых платформах. ИПК-4.2. Ассистирует при разработке учебно-методических материалов дисциплин и практик.	Анализ опыта

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Объем ОПОП ВО составляет 120 з.е.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Структура и объем ОПОП ВО

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 65
Блок 2	Практика	не менее 25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

Структура ОПОП ВО и трудоемкость по блокам

Структура Блока 1 "Дисциплины (модули)" включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе магистратуры – не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Обязательная часть Блока 1 состоит из дисциплин (модулей),

направленных на реализацию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1, включает в себя дисциплины (модули), формирующие универсальные и профессиональные компетенции.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- подготовка к сдаче и сдача итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки и государственного экзамена по иностранному языку;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ОПОП ВО обеспечивает возможность обучающимся освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

МГИМО МИД России предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП ВО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Типы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

- педагогическая практика,
- преддипломная практика.

5.3. Учебный план и календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология

5.3.1. Учебный план ОПОП ВО «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе»

Утвержденный учебный план образовательной программы размещен на сайте МГИМО МИД России в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

5.3.2. Календарный учебный график ОПОП ВО «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе»

Календарный учебный график размещен на сайте МГИМО МИД России в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин и практик содержатся в Приложении к ОПОП ВО.

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология

В соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Согласно требованиям ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 39.04.01 Социология государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО МИД России для присвоения академической степени магистр. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры.

Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России включают в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку;
- подготовку к сдаче и сдачу итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Суммарный объем Государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е.

Программа итогового междисциплинарного государственного экзамена по направлению подготовки в магистратуре включает в себя тематику дисциплин обязательной части и части, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана. Итоговый междисциплинарный госу-

дарственный экзамен по направлению подготовки проводится в устной форме.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом по Университету. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистра определены выпускающей кафедрой и отражены в программе итоговой государственной аттестации**.**

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

6.1. Требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе».

6.2 Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология

6.2.1. МГИМО МИД России располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает возможность:

доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации[1].

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология

6.3.1. Помещения МГИМО МИД России представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

6.3.2. МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

6.3.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих

[1] Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243, N 48, ст. 6645; 2015, N 1, ст. 84; N 27, ст. 3979; N 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, N 26, ст. 3877; N 28, ст. 4558; N 52, ст. 7491; 2017, N 18, ст. 2664; N 24, ст. 3478; N 25, ст. 3596), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927; N 30, ст. 4217, ст. 4243; 2016, N 27, ст. 4164; 2017, N 9, ст. 1276).

программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Фонд библиотеки в цифрах:

Печатные издания		
1.	Объем библиотечного фонда. Всего (экз.)	757 521
2.	из него литература:	
3.	учебная	446 508
4.	художественная	24 024
5.	научная	286 989

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 165 названий отечественной и зарубежной периодики.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлена справочно-правовая система «Консультант Плюс» и Национальная электронная библиотека (НЭБ), в читальном зале справочно-библиографического отдела на всех компьютерах установлена справочно-правовая система «Гарант».

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе МАРК-SQL. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. Электронные каталоги библиотеки содержат 403 773 библиографических записи, все они представлены в Интернет. На платформе МАРК-SQL размещены 7586 выпускных квалификационных работ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и

подлежит обновлению.

ПЕРЕЧЕНЬ

электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса	Для профессионального использования по направлению подготовки «Социология»
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.) Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	Около 1700 книг по социологии и 18 специализированных журналов ВАК
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 141 тыс. документов, из них около 130 тысяч - книги). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы.	Более 1,5 тысяч книг по социологии

		Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.	
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	Более 460 книг по социологии
4.	Образовательная платформа Юрайт https://www.urait.ru/	Полный доступ к монографиям и учебной литературе ВПО. Более 4 тысяч курсов и 10,6 тысяч учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы.	Более 1350 книг по социологии

		Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	
5.	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам – *архивные номера по 2022 включительно*	14 авторитетных рецензируемых журналов для специалистов в области социологии
6.	**Springer Nature** https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года	Более 16 тысяч книг, 18 специализированных журналов для специалистов в области социологии
7.	Универсальная база данных периодических изданий на платформе East View https://dlib.eastview.com/	15 вестников МГУ , журналы: ПОЛИС: политические исследования, США. Канада. Мировая экономика и международные отношения, Вопросы экономики. Текущие выпуски и архивные номера.	В т.ч. содержит «Вестник МГУ. Серия 18. Социология»
8.	Полнотекстовая коллекция книг **SAGE** eBook Collection https://sk.sagepub.com/books/discipline	Более 4700 монографий и справочников издательства SAGE Publishing по различным областям знаний. Глубина доступа: 1984-2021 гг.	Более 1,1 тысяч глав из книг, посвященных социологии.
9.	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Общее количество электронных документов в фондах НЭБ – более 5 миллионов. В общественном достоянии – более 4 млн.	НЭБ содержит, в том числе, более 2600 диссертаций по социологии
10.	Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук https://journals.rcsi.science/ СОЦИС https://journals.rcsi.science/0132-1625	Включает 140 наименований, охватывающих различные научные специальности. Для доступа необходимо зарегистри-	Содержит, в том числе, журналы, посвященные социологии (СОЦИС и др.)

		роваться на сайте со стационарного компьютера, находящегося в кампусе МГИМО.	

Профессиональные ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
3.	Институт социологии ФНИСЦ РАН https://www.isras.ru/	На сайте представлены публикации Института: монографии, периодические издания, статьи, аналитические бюллетени и т.д.
4.	https://www.vestnik-isras.ru/	Журнал «Вестник института социологии»
5.	Social Science Research Network https://www.ssrn.com/	SSRN является крупнейшим в мире хранилищем препринтов по различным отраслям знаний. Содержит материалы открытого доступа.

Обучающимся также предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других, непрофильных направлений подготовки.

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология

6.4.1. Реализация ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми МГИМО МИД России к реализации данной программы магистратуры на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников МГИМО МИД России должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации данной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации данной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60 процента численности педагогических работников МГИМО МИД России и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГИМО МИД России на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации[2].

[2] См. пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2016, N 24, ст. 3525; N 42, ст. 5926; N 46, ст. 6468).

6.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» по направлению подготовки 39.04.01 Социология

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования ОПОП ВО МГИМО МИД России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГИМО МИД России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям ОС ВО МГИМО МИД России.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

РАЗДЕЛ 7 СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Носкова А.В. – доктор социологических наук, профессор, и.о. заведующего Кафедрой социологии МГИМО МИД России;

Зарубина Н.Н. – доктор философских наук, профессор Кафедры социологии МГИМО МИД России;

Кравченко С. А. – доктор философских наук, профессор, профессор Кафедры социологии МГИМО МИД России;

Назарова Е.А. – доктор социологических наук, профессор Кафедры социологии МГИМО МИД России;

Темницкий А.Л. – кандидат социологических наук, доцент Кафедры социологии МГИМО МИД России.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1.	01.012	Профессиональный стандарт " Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» октября 2021 г. № 751н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «19» ноября 2021 г., регистрационный N 65912)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям	E	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	7	Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	E/02.7	7
01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям	F	Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	7	Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований	F/01.7	7

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Заместитель директора по научной работе Институт социологии - обособленное подразделение Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук		**Зубок Ю.А.**
Декан Факультета международной журналистики		**Скворцов Я.Л.**
И.о. заведующего Кафедрой социологии		**Носкова А.В.**
Председатель Студенческого союза МГИМО МИД России		**Херианова Д.Р.**

Подпись Зубок Ю.А.
ЗАВЕРЯЮ
Старший специалист
по кадрам ИС ФНИСЦ РАН
Н.В. Епанешникова