ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ АКТИВАМИ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

_____ **Г.П. Толстопятенко**

«26» марта **2024г.**

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(шифр, название направления)

Наименование магистерской программы
Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках (в сотрудничестве с ГК «РЕГИОН»)
(название программы)

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная и др.)

Период обучения
2024-2026 гг.

Москва – 2024

Программа государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача итогового государственного междисциплинарного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы) составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденному решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 (в ред. от 17.12.2020 г.).

Лист согласования

Декан факультета
международных экономических отношений (О.Б. Пичков)

Директор аналитического департамента
Инвестиционной компании «РЕГИОН» _____ (В.А. Вайсберг)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры Управления активами Факультета международных экономических отношений МГИМО МИД России.
Протокол заседания от 28.02.2023 г. №5.

Заведующий кафедрой управления активами _____ (И.М. Степнов)

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ (М.В. Решетникова)

Научный руководитель магистерской программы _____ (И.М. Степнов)

Автор(ы) программы:
Ковальчук Ю.А., д.э.н., проф., профессор кафедры управления активами МГИМО МИД России
Степнов И.М., д.э.н., проф., зав. кафедрой управления активами МГИМО МИД России
Вайсберг В.А., научный сотрудник кафедры Управления активами, Директор аналитического департамента Инвестиционной компании «РЕГИОН»

Содержание

	стр.
Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», наименование магистерской программы «Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках (в сотрудничестве с ГК «РЕГИОН»)»	5
ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	10
1. Перечень вопросов, выносимых на итоговый государственный междисциплинарный экзамен	10
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки:	12
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке	14
2. Примеры задач выносимых на итоговый государственный междисциплинарный экзамен	15
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	16
4. Критерии оценки результатов сдачи итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки	17
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ	19
1. Основные положения о выпускной квалификационной работе	19
2. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение	22
3. Руководство выпускной квалификационной работой	23
4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	24
5. Работа с информационными источниками	29
6. Подготовка работы	30
7. Оформление выпускной квалификационной работы	30
8. Порядок защиты и критерии оценки выпускной квалификационной работы	33
9. Критерии оценки выпускной квалификационной работы	35

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», наименование магистерской программы «Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках (в сотрудничестве с ГК «РЕГИОН»)»

Коды компетенции*	***Содержание компетенций*****	***Индикаторы достижения компетенций***	***Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции***
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа. ИУК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях. ИУК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. ИУК-2.2. Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; строить финансовую модель и оценивать устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешне и внутренней среды. ИУК-2.3. Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами, включая управление эффективностью проекта, управление коммуникациями, управление рисками, управление сроками и общим контролем реализации инвестиционного проекта.	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки
УК-3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИУК-3.2. Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. ИУК-3.3. Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели.	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	ИУК-4.1. Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. ИУК-4.2. Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и	Государственный экзамен по иностранному языку Итоговый государственный междисциплинарный

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.3. Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий.	экзамен по направлению подготовки
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации». ИУК-5.2. Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента. ИУК-5.3. Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.	Государственный экзамен по иностранному языку
УК-6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. ИУК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности. ИУК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки. ИОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических и/или исследовательских задач. ИОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ИОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в экономике. ИОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в экономике.	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки
ОПК-3	ОПК-3. Способен	ИОПК-3.1. Готовит аналитическую записку по	Итоговый

	обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	результатам анализа прикладного и/или фундаментального экономического исследования. ИОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования.	государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки
ОПК-4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в экономической сфере. ИОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений. ИОПК-4.3. Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки
ОПК-5	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Владеет навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач. ИОПК-5.2. Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики.	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки
ДОПК-1	ДОПК-1. Способен применять навыки международного делового общения в межкультурной среде, использовать принятые социокультурные модели языкового поведения и терминологический инструментарий в экономической сфере	ИДОПК-1.1. Знает нормы устной и письменной речи профессиональной сферы общения; основные жанры деловой речи (деловое письмо, контракт, телефонные переговоры, деловые переговоры, совещания); нормы речевого этикета данной профессиональной среды. ИДОПК-1.2. Умеет воспринимать и осуществлять аналитико-синтетическую обработку различной информации на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной сферы общения. ИДОПК-1.3. Владеет методами установления контакта и развития общения на иностранном языке в интернациональной профессиональной среде с учетом особенностей деловой культуры зарубежных стран; навыками публичных выступлений (в т.ч. осуществляемых при помощи технических средств) на иностранном языке по экономической тематике; различными методами работы с информационными массивами для анализа и прогнозирования ситуации; методами самостоятельного получения и интеграции специализированных и языковых знаний и умений для решения различных профессиональных задач.	Государственный экзамен по иностранному языку
ПК-1	ПК-1. Способен анализировать глобальные экономические процессы и исследовать их, используя современные теории и модели, аккумулируя данные, полученные из различных источников информации.	ИПК-1.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария. ИПК-1.2. Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов. ИПК.1.3. Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макро-уровне.	Выпускная квалификационная работа
ПК-2	ПК-2. Способен генерировать идеи и принимать оптимальные экономические	ИПК-2.1. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований. ИПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной	Выпускная квалификационная работа

	решения на основе аналитических материалов, в том числе полученных с применением современных информационных технологий.	деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов. ИПК-2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.	
ПК-3	ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ИПК-3.1. Владеет навыками формирования программ исследований. ИПК-3.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки.	Выпускная квалификационная работа
ПК-4	ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	ИПК-4.1. Демонстрирует знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза. ИПК-4.2. Демонстрирует способность к построению теоретических моделей на основе знания конъюнктуры рынка и известных аналитических данных. ИПК-4.3. Владеет навыками составления отчетов и докладов.	Выпускная квалификационная работа
ПК-5	ПК-5. Способен разрабатывать проектные решения, направленные на повышение экономических показателей на микро- и макроуровнях.	ИПК-5.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере реализации проекта, включая знание налогового законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере. ИПК-5.2. Применяет современные теоретические подходы к разработке стратегических проектов, включая ресурсный и структурный подходы. ИПК-5.3. Самостоятельно разрабатывает экономическую, финансовую и инвестиционную политику организации. ИПК-5.4. Демонстрирует навыки разработки проектов развития деятельности организации, включая инновационные проекты, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес моделей и экосистем.	Выпускная квалификационная работа
ПК-6	ПК-6. Способен проводить оценку экономической эффективности деятельности на микро- и макроуровнях.	ИПК-6.1. Выбирает формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов исследуемых рынков. ИПК-6.2. Формирует и применяет методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности. ИПК-9.3. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки процедур управления рисками.	Выпускная квалификационная работа
ПК-7	ПК-7. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	ИПК-7.1. Проявляет способности к построению теоретических моделей возможных вариантов принимаемых проектных решений в бизнесе. ИПК-7.2. Использует методический инструментарий оценки эффективности функционирования организаций различных отраслей и сфер деятельности.	Выпускная квалификационная работа
ПК-8	ПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать технологии проектного управления на предприятиях и в организациях	ИПК-8.1. Демонстрирует навыки управления проектными офисами, включая навыки управления эффективностью проектных решений, навыки управления привлекаемыми ресурсами и сроками и навыки осуществления контроля и мониторинга. ИПК-8.2. Осуществляет коммуникации в рамках проектного управления и консультации со всеми	Выпускная квалификационная работа

	различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	заинтересованными сторонами на всех стадиях управления. ИПК-8.3. Определяет контекст, идентификацию, анализирует риски и разрабатывает мероприятия по воздействию на риск различными методами при реализации проектного управления.	

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

1. Перечень вопросов, выносимых на итоговый государственный междисциплинарный экзамен

Раздел «Микроэкономика – 2» и «Макроэкономика – 2»

1. Общая характеристика поведенческой экономики. Теория перспектив. Ментальный (психологический) учет.
2. Гипотеза эффективного рынка и поведенческие отклонения от нее.
3. «Поведенческое подталкивание». Влияние поведенческой экономики на разработку мер государственной политики.
4. Монопольная цена. Альтернативные стратегии ценообразования в зависимости от экономических целей монополии.
5. Экономические и институциональные особенности естественной монополии. Стимулирующее регулирование естественных монополий.
6. Законодательное ограничение нормы доходности инвестированного капитала. Эффект Аверча-Джонсона и его последствия для экономики.
7. Ценообразование по Рэмси в рамках многопродуктовой монополии. Условия и модель «пикового» ценообразования.
8. Основные виды стратегий координации поведения фирм. Модель олигополии Бертрана. Модель ценового лидерства Форхаймера.
9. Современная теория игр и ее развитие. Принципы теоретико-игрового анализа. Классификация игр. Формы представления игр.
10. Сетевые внешние эффекты на рынке информационных продуктов. Законы Меткалфа, Рида, Ципфа. Равновесие на рынке сетевых благ. Принципы сетевых эффектов.
11. Внешние эффекты как элемент экономического анализа. Учет внешних эффектов и расчет общественной эффективности инвестиционного проекта на основе «экономического анализа».
12. Рыночные способы интернализации внешних эффектов. Рынок прав на вредные выбросы.
13. Регулирование внешних эффектов: стандарты, налоги, субсидии. Модель климата и экономики Нордхауса.
14. Источники финансирования производства общественных благ. Модель оптимального объема производства общественного блага. Налог Кларка. Равновесие Линдаля.
15. Концептуальные основы теории «соревновательных рынков». Условия и характер функционирования соревновательных рынков. Модель равновесия на соревновательном рынке.
16. Бюджетное ограничение правительства (БОП): номинальное, реальное, межвременное. Факторы изменения дефицита и бюджетного ограничения.
17. «Фискальная теория уровня цен». Уровень цен как детерминанта бюджетного ограничения правительства.
18. Модель долговых кризисов: условия равновесия. Выводы модели.
19. Система целей и индикаторов монетарной политики: операционные, промежуточные, конечные. Каналы трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики.

20. Операционный механизм денежно-кредитной политики (операции на открытом рынке, постоянно - действующие механизмы, резервные требования).
21. Нетрадиционная монетарная политика: цели, инструменты. Выбор антикризисных инструментов монетарной политики центральными банками.
22. Таргетирование инфляции как режим денежно-кредитной политики. Институциональные и операционные элементы инфляционного таргетирования.
23. Модель экономического роста Р. Солоу: стационарное состояние, Золотое правило накопления капитала. Динамика экономического роста в модели Солоу.
24. Макроэкономическая роль платежного баланса.
25. Макроэкономическая роль валютного курса.
26. Современные режимы валютного курса: преимущества и ограничения.
27. Влияние экономической политики государства на платежный баланс: модель малой открытой экономики. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс.
28. Внутреннее и внешнее равновесие в открытой экономике: модель Т. Свона. Правила "распределения ролей" при проведении макроэкономической политики в открытой экономике.
29. Анализ бюджетно-налоговой политики в открытой экономике при фиксированном и при плавающем валютном курсе с использованием модели IS-LM-BP.
30. Анализ денежно-кредитной политики в открытой экономике при фиксированном и при плавающем валютном курсе с использованием модели IS-LM-BP.

Раздел профессиональных дисциплин

1. Типы рыночных структур: характеристика рынков, особенности финансовых рынков
2. Рынок с асимметричной информацией
3. Особенности мотивов поведения человека на финансовом рынке.
4. Механизм фондового рынка в свете теории сигналов
5. Спекуляции и финансовые пузыри: причины появления
6. Портфель как объект управления
7. Задачи, решаемые при управлении портфелем с точки зрения доходности и риска
8. Управление портфелем в привязке к динамике макроэкономических индикаторов
9. Параметры управления портфелем при реализации стратегии
10. Управление рисками в рамках стратегии управления портфелем
11. Модель Марковица
12. Купонный доход по облигации как один из критериев при выборе облигаций, связь с доходностью к погашению и влияние на риск облигации
13. Модель Шарпа
14. Дюрация облигации и ее свойства.
15. Формирование цены производного инструмента.
16. Стоимость и доходность облигации
17. Понятие рыночного VaR. Сущность, применение, ограничения
18. Хеджирование портфеля облигаций с помощью фьючерсов
19. Цели и задачи Due Diligence.
20. Источники инвестирования на разных стадиях жизненного цикла инновационного проекта. Раунды финансирования.
21. Общие вопросы и регулирование сделок проектного финансирования: понятие, правовое регулирование, задачи и цели сторон, документация, обеспечение.
22. Понятие, классификация и основы деятельности институциональных инвесторов.

23. Понятие, виды и правовой статус паевых инвестиционных фондов (ПИФ): требования регулятора, порядок формирования и прекращения, особенности формирования и функционирования.
24. Анализ финансовых результатов на основании финансовой отчетности компании.
25. Роль финансовой стратегии в корпоративной стратегии корпорации.
26. Принципы разработки и обоснования стратегических финансовых решений.
27. Управление капиталом корпорации. Модель WACC.
28. Содержание стратегических финансов на разных этапах жизненного цикла корпорации.
29. Концепция управления стоимостью (VBM) в стратегических финансах.
30. Роль дивидендной политики корпорации в стратегических финансах.
31. Финансовые технологии, применяемые в финансовой сфере, их виды и назначение.
32. Преимущества и недостатки финансовых технологий. Риски создания и использования финансовых технологий.
33. Блокчейн: технология, виды и применение в экономической деятельности.
34. Краудф-финансирование: краудфандинговые и краудлендинговые платформы.
35. Робоэдвайзинг. Робо-консалтинг и биржевые приложения.
36. Виды финансовых технологий, использование которых регламентировано российским и зарубежным законодательством.
37. Внедрение и использование онлайн-банкинга.
38. Методы платежа в Интернете. Развитие эквайринга. Мобильный и он-лайн-эквайринг.
39. Криптовалюты: сущность, регулирование, риски, перспективы развития.
40. Роль коммуникаций в инвестиционном процессе.
41. Стимулирование сбыта финансовых продуктов (услуг), его сущность, цели и направления.
42. Характеристика существенных черт «банковской услуги» и «инвестиционного продукта» как объекта продажи.
43. Мультиканальные и омниканальные продажи инвестиционного продукта: общие и отличительные черты.
44. Специфика управления продажами и лояльностью клиентов на различных финансовых рынках
45. Требования к данным, используемым в сценарном анализе. Информация внешних и внутренних факторах по отношению к объекту сценарного анализа.
46. Подход организатора торгов и регулятора к управлению системным риском на финансовом рынке.
47. Суть метода имитационного моделирования (Монте-Карло). Области применения и ограничения.
48. Механизмы защиты участников сделки. Использование сценарного анализа для расчета параметров сделки
49. Учет рыночных и индивидуальных особенностей инструментов на примере портфеля долговых инструментов.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки:

Основная литература:

Нобелевские лауреаты по экономике в XXI веке : сборник статей / под ред. А.Г. Худокормова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 393 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=357647

Алиев, А. Т. Управление инвестиционным портфелем : учебное пособие / А. Т. Алиев, К. В. Сомик. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 159 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=621618 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621618

Аньшин, В. М. Исследование методологии оценки и анализ зрелости управления портфелями проектов в российских компаниях : монография / В.М. Аньшин, О.Н. Ильина. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 202 с. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=379625

Шапкин, А. С. Управление портфелем инвестиций ценных бумаг : учебное пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 505 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=429158#bib

Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : учебное пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 12-е изд. перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 538 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=429160

Суйц, В. П. Комплексный анализ и аудит интегрированной отчетности по устойчивому развитию компаний : монография / В.П. Суйц, А.Н. Хорин, А.Д. Шеремет ; под общ. ред. А.Д. Шеремета. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 184 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=362118

Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 276 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=432218

Йескомб, Э. Р. Государственно-частное партнерство: основные принципы финансирования / Э. Р. Йескомб ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 457 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=352150

Бизнес-коммуникации в сервисе: документационные, речевые, имиджевые и рекламные технологии : учебное пособие / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, М.О. Кошлякова, Т.М. Надеина ; под ред. О.Я. Гойхмана, Л.М. Гончаровой. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 229 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=357570

Брусов, П. Н. Финансовая математика : учебное пособие / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 480 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=354672

Дополнительная литература:

Ивашковская, И. В. Финансовые измерения корпоративных стратегий. Стейкхолдерский подход : монография / И.В. Ивашковская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 320 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=395787

Царьков, И. Н. Математические модели управления проектами : учебник / И.Н. Царьков ; предисл. В.М. Аньшина. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 514 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=430386

Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А.Б. Басс, Д.В. Бураков, И.Н. Молчанов, Н.П. Молчанова ; под ред. Д.В. Буракова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 313 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=427554

Актуальные проблемы блокчейн-технологий в финансовом праве : учебное пособие для магистратуры / под ред. Е.Ю. Грачевой, Л.Л. Арзумановой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 96 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=417876

Царьков, И. Н. Математические модели управления проектами : учебник / И.Н. Царьков ; предисл. В.М. Аньшина. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 514 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=430386

Интернет-ресурсы, базы данных

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.
5.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Профессиональная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов. Онлайн версия «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ находится в свободном доступе.	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д.
6.	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities & Social Sciences). Доступ к архивам с начала 90-х до 2022 г.
7.	JSTOR ITHAKA http://www.jstor.org/	JSTOR в составе следующих коллекций журналов: Arts & Sciences I, Arts & Sciences VII, Arts & Sciences IX, Arts & Sciences X, Arts & Sciences XII (глубина доступа: с 1769 по 2023 г.)

8.	OECD (Организация Экономического сотрудничества и развития**)** http://www.oecd-ilibrary.org/	Доступ к архивным материалам ОЭСР (до 2022 включительно) и отдельным изданиям текущего года: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация.
9.	SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний.
10.	WILEY https://onlinelibrary.wiley.com/	Более 1,5 тысяч журналов издательства с архивами.
11.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года
12.	Универсальная база данных на платформе East View https://dlib.eastview.com/	15 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования; США. Канада: экономика, политика, культура; Мировая экономика и международные отношения; Вопросы экономики.
13.	Grebennikon ИД «Гребенников» https://grebennikon.ru/	Электронная библиотека содержит статьи, опубликованные в специализированных журналах Издательского дома «Гребенников». Тематика публикаций: менеджмент, маркетинг, финансы, управление персоналом.
14.	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/	Доступ к официальным документам и материалам

2. Примеры задач выносимых на итоговый государственный междисциплинарный экзамен

1. Инвестор вкладывает 1000 долларов в начале года 1 и 2000 долларов в начале года 2. В конце первого года портфель стоит 2000, а в конце 2- го – 3500. Как рассчитать TWR?
2. Если доход бумаги в день в среднем составляет 0.1%, стандартное отклонение 3%, а уровень достоверности составляет 95% (-1.64), то как рассчитать однодневный параметрический VAR, а как пятидневный?
3. Однодневный 95% VAR по бумаге TSLA составляет в процентном отношении 5%. Что это означает? Если мы инвестировали 1000 долларов США, то какую потерю мы ожидаем на дневном интервале с вероятностью, не превышающей 5%?
4. В какую сумму обратится через 5 лет долг, равный 10 тыс. руб., при росте по сложной ставке 5,5%? Чему равны процентные деньги?
5. Получив годовой кредит в 5 млн руб. под ставку 12%, финансовый посредник капитализирует его по той же ставке с периодичностью в 3 месяца. Какую годовую процентную маржу и чистый доход он получит с помощью «коротких денег»?
6. Оценить текущую стоимость бессрочной облигации, если по ней ежегодно выплачивается доход в размере 100 тыс. руб. Ставку дисконта принять равной r = 8%.
7. На идеальном финансовом рынке 10% по стоимости составляют безрисковые бумаги и 90% — рисковые. Рисковых всего три: первые составляют 1/6 их общей стоимости и их

бета = 0,8; вторые — 1/3 и бета = 1. Каковы эффективности и бета всех рисковых бумаг, средняя доходность и коэффициент бета по всему рынку, если средняя доходность по рисковым бумагам равна 8%, а безрисковая ставка равна 4%?

8. Портфель состоит из двух пакетов акций стоимостью 3000 тыс. руб. и 2000 тыс. руб. Ожидаемая доходность по первому пакету составляет 12%, а по второму - 16%. Какова ожидаемая доходность портфеля в целом?
9. Инвестор вложил 60% своего капитала в акцию А, а оставшуюся часть — в акцию 5. Риски этих акций составляют соответственно 10 и 20%. Чему равен риск портфеля, если: а) доходности этих бумаг находятся в полной прямой корреляции; б) доходности некоррелированы; в) имеет место положительная статистическая связь с коэффициентом корреляции 0,5.
10. Сформировать портфель Тобина максимальной эффективности и риска, не более заданного, из трех видов ценных бумаг: безрисковых с эффективностью 2 и некоррелированных рисковых ожидаемой эффективности 4 и 10 и рисками 2 и 4. Каковы соотношения доли бумаг в рисковой части оптимального портфеля?
11. Рассчитайте чувствительность изменения стоимости портфтеля облигаций стоимостью 100 млн руб. через модифицированную дюрацию при изменении ставок доходности на 1 п.п. при известной дюрации 1 года, выпусклости (convexity) равной 3 год^2 и ставке доходности 10%. Учесть "выпуклость облигации.
12. Имеется возможность профинансировать проект продолжительностью 3 года. Величина требуемых инвестиций - 10 000 долл., доход по годам ожидается в размере соответственно 5000, 4000 и 3000 долл. Стоит ли принимать это предложение, если приемлемая ставка дисконтирования равна 10%?
13. Проект, требующий инвестиции в размере 10 000 долл., будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования равна 9%?
14. Целевые показатели структуры капитала составляю 30% заемного капитала, 70% собственного капитала. Ставка налога на прибыль составляет 20%. Безрисковая ставка доходности составляет 5%, рыночная премия за риск равна 8%. Ковариация доходности акций компании с доходностью рынка составляет 0,36. Дисперсия (вариация) доходности рыночного портфеля равна 0,20. Заемный капитал представлен корпоративными кредитами, привлеченными по ставке 8% годовых. Текущие рыночные ставки корпоративного кредита сопоставимого уровня риска составляют 10%. В каком диапазоне значений находятся средневзвешенные затраты на капитал компании?
15. Темп роста продаж = 12%, выручка прошлого года 100 млн рублей. Рентабельность продаж = 25% (рассчитана через прибыль до вычета процентов, EBIT). Эффективная ставка налога на прибыль = 20%. Инвестиции в долгосрочные активы: IFAIR = 50% (рассчитаны после вычета амортизации). Инвестиции в оборотные активы: WCIR = 20%. Все ключевые факторы стоимости не изменяются. Продолжительность горизонта прогнозирования = 3 лет. Рассчитайте прогнозные потоки свободных денежных средств для года 2 в млн. рублей с округлением до первого знака после запятой.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы.

При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы.

При необходимости в процессе подготовки ответа на вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня и опытом, полученным в период прохождения практики.

В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену обращайтесь к преподавателю за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

A (90-100%)	Ответ на теоретические вопросы экзаменационного билета полно, глубоко раскрывает все аспекты вопроса, студент излагает материал логично и последовательно, демонстрирует умение аргументированно излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам. Выпускник полностью справился с решением задачи, обосновал полученные результаты.
B (82-89%)	Ответ на теоретические вопросы экзаменационного билета недостаточно полно раскрывает основные аспекты вопроса, студент затрудняется при раскрытии междисциплинарных связей, при доказательстве собственной позиции. Задача решена, но допущены неточности в расчетах, недостаточно убедительно обоснованы предпринятые действия и полученные результаты.
C (75-81%)	Ответ на теоретические вопросы экзаменационного билета неполно раскрывает основные аспекты вопроса, студент затрудняется при раскрытии междисциплинарных связей, при доказательстве собственной позиции, при ответе на дополнительные уточняющие вопросы членов комиссии. Задача решена, но допущены неточности в расчетах, недостаточно убедительно обоснованы предпринятые действия и полученные результаты.
D (67-74%)	Ответ на теоретические вопросы экзаменационного билета недостаточно раскрывает наиболее общие аспекты вопроса, материал излагается нелогично, с нарушением последовательности изложения, студент неполно отвечает на дополнительные вопросы. Задача, в основном, решена, но выбран правильный ход решения, допущены ошибки в процессе расчетов и неверно сформулированы выводы.
E (60-67%)	Ответ на теоретические вопросы экзаменационного билета поверхностно раскрывает наиболее общие аспекты вопроса, материал излагается нелогично, с нарушением последовательности изложения, студент отвечает не на все дополнительные вопросы. Задача решена с ошибками.

	Ответ на теоретические вопросы экзаменационного билета не последователен и не аргументирован, бессистемен и/или отсутствует, задача не решена, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые университетом.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

1. Основные положения о выпускной квалификационной работе

Государственная итоговая аттестация является обязательной и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и проводится путем защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) по направлению подготовки.

Программа государственной итоговой аттестации направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников магистратуры.

Программа итоговой государственной аттестации составлена в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в ред. от 16.04.2022 г.));
- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** (квалификация «магистр»), утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 г. N 13/19 (в ред. от 17.12.2020 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации от 9 июня 2016 г. №403;
- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе в МГИМО МИД России от 7 октября 2014 г. № 13/14.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Подготовка и защита ВКР позволяют продемонстрировать государственной экзаменационной комиссии степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра по направлению подготовки «Экономика». При разработке программы магистратуры все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Государственная итоговая аттестация в полном объеме отнесена требованиями ФГОС к базовой части программы.

Магистерская диссертация должна представлять собой выполненную магистрантом самостоятельную выпускную квалификационную работу, являющуюся научным трудом, в котором содержится новое решение задачи, имеющей теоретическое и практическое значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены автором научно обоснованные разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач. При этом новизна научного положения должна быть доказана, т. е. теоретически обоснована, а также подтверждена практически и экспериментально. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и практически оценены по сравнению с известными решениями.

В экономических работах выдвигаются три типа предложений: модели (механизмы), методики (технологии) и концепции. Каждая из названных разновидностей авторских решений может быть охарактеризована определенными, лишь ей присущими признаками новизны.

1. Модель, механизм, структура. Новизну модели характеризуют следующие признаки (в отдельности или в сочетании):

1.1. Блоки и их элементы, из которых состоит модель (механизм). Эта группа признаков самая важная, так как без них невозможно представить себе модель. Чем больше в объекте принципиально новых блоков и их элементов, тем больше предпосылок для выявления существенной новизны.

1.2. Взаимосвязь блоков и элементов модели (механизма). Эти признаки позволяют получить представление о конструктивной схеме модели, поскольку перечисление блоков и деталей – это лишь набор элементов, из которых состоит объект, выносимый на защиту в качестве нового. Отражая связи между элементами, можно воссоздать предлагаемый в диссертации механизм точно так же, как из набора отдельных строительных деталей путем подбора определенных взаимосвязей создается то, или иное сооружение. Связи могут быть известными, могут быть новыми. Новизна взаимосвязей блоков и элементов при наличии нового положительного эффекта способствует констатации новизны предложения автора диссертации.

1.3. Особенности исполнения блоков и элементов. Можно встретить модели (механизмы) с одинаковыми блоками и элементами. Тем не менее, их не всегда можно назвать идентичными, поскольку одни и те же блоки и их элементы могут иметь свои конструктивные особенности. В экономических диссертациях чаще всего есть намеки на какие-то особенности исполнения без раскрытия этих особенностей, в то время как раскрытие особенностей конструктивного исполнения предложенной авторской модели может являться признаком новизны.

1.4. Соотношение размеров блоков и элементов. Необычное значение, либо соотношение размеров, объемов, обеспечивающее новый положительный эффект, также могут быть предметом новизны.

1.5. Применение по новому назначению. Известные механизмы могут найти новое применение, не вытекающее из своего широко известного первоначального назначения.

2. Методика. В отличие от модели (устройства, структуры) методика является способом осуществления каких-либо действий, являя собой некий технологический процесс, характеризуемый следующими новыми признаками.

2.1. Действия и операции, из которых состоит методика. Магистрант может ввести в известную методику новые операции, обеспечивающие положительный эффект, либо предложить новую совокупность операций.

2.2. Последовательность действий. Последовательность действий часто определяет функциональность методического процесса, ибо изменение последовательности действий

может повлечь за собой новый положительный эффект, а может привести к тому, что процесс вообще невозможно будет осуществить.

2.3.Режим проведения действий, операций. В методике могут быть заданы условия и режимы осуществления действий, которые являются новыми и обеспечивают достижение заявляемых целей и положительного эффекта.

2.4. Материалы, вещества, условия, механизмы, инструменты и приспособления, участвующие в технологическом процессе.

3. Концепция. Признаки концепции схожи с признаками методики, но обладают большей абстрактностью.

3.1. Отказ от одних взглядов и поворот к иной точке зрения.

3.2. Развитие известных, либо формулирование новых, пионерных взглядов. Также в диссертациях наряду с типовыми встречаются формулы новизны следующих объектов авторской защиты: классификации, критерии оценок, оценки, понятия, группировки, принципы, категории, показатели, обоснования, факторы, особенности, тенденции, подходы, уточнения сущности или содержания, меры и другие. Формулы новизны всех этих объектов также базируются на вышеизложенных признаках и принципах характеристики новизны. Главный принцип – не декларировать о внесении чего-то нового (классификация, принципы, тенденции и т.д.), а показать конкретно, что нового внесено в классификацию, какие выявлены новые принципы и тенденции.

Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) согласовывается индивидуально с руководителем ВКР, утверждается на заседании кафедры и должна быть направлена на решение профессиональных задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (аналитический; проектно-экономический; организационно-управленческий; научно-исследовательский).

Магистерская диссертация выполняется в период прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы. Студенты докладывают на научном семинаре магистратуры о ходе работы над магистерской диссертацией. В октябре-ноябре второго года учебы в магистратуре они представляют тему исследования, поставленные задачи, подходы к их решению, информационную и фактическую базу и ожидаемые результаты. В марте – апреле они представляют предварительные результаты исследования.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Цель защиты магистерской квалификационной диссертации – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки «Экономика (уровень магистратуры)».

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема – быть актуальной.

В выпускной квалификационной работе формулируются проблемы и исследовательские вопросы, обосновывается их актуальность, излагается степень изученности проблемы, состояние ее исследования. Завершается работа конкретными разработками прикладного характера, направленными на разрешение выявленных в ходе исследования проблем, обнаруженных в работе конкретных социально-экономических систем.

Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация должна иметь разделы, посвященные описанию проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого автором решения с использованием математических и/или эконометрических методов, принятых в литературе по экономике и/или финансам.

Подготовка и защита ВКР позволяют проверить полученные студентом теоретические знания, практические умения и навыки, а также оценить уровень владения выпускником универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями магистратуры по направлению подготовки «Экономика».

Магистерская диссертация оценивается по следующим критериям:

- уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования и решаемой задачи;
- уровень используемого инструментария и методов исследования;
- качество характеристики используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию, обоснование методики сбора и обработки данных;
- оценка результатов исследования, эффективности предлагаемых рекомендаций.

2. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение

Кафедра управления активами совместно со специалистами-представителями ГК «РЕГИОН» ежегодно разрабатывает, согласовывает с координатором программы от ГК «РЕГИОН», утверждает (приказом по МГИМО МИД России) и доводит до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев перечень тем выпускных квалификационных работ.

При обосновании одна тема ВКР может выполняться несколькими обучающимися.

Тема выпускной квалификационной работы выбирается студентом-магистрантом самостоятельно и согласовывается с руководителем и работодателем. Закрепление темы ВКР за студентом осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой. Образец заявления представлен в приложении 1.

Закрепление за обучающимися темы выпускной квалификационной работы одновременно оформляется в деканате путем заполнения обучающимися карточки установленного образца, где указывается название темы, научный руководитель, кафедра, по которой выполняется работа, срок завершения работы, время заполнения карточки.

Обучающийся по программе магистратуры закрепляет тему выпускной квалификационной работы на кафедре и в деканате / дирекции института / Управлении магистерской подготовки путем заполнения карточки установленного образца (образец карточки представлен в приложении 2), где указывается название темы, научный руководитель, кафедра, по которой выполняется работа, дата заполнения карточки. Карточка с выбранной студентом темой согласуется с научным руководителем ВКР и руководителем магистерской программы.

Обучающиеся по программам магистратуры закрепляют тему выпускной квалификационной работы в первый год обучения.

Тема магистерской диссертации должна быть актуальной, представлять научный и (или) практический интерес и соответствовать выбранному магистрантом направлению подготовки.

Исключительная важность рационального, обоснованного выбора темы выпускной квалификационной работы обусловлена тем, что тема во многом определяет содержание

работы, воплощает в концентрированном виде такие главенствующие атрибуты научной работы, как актуальность, новизна, научная и прикладная ценность.

Так как в теме магистерской диссертации отражается ее суть, тема должна удовлетворять тем требованиям, которые в последующем будут предъявлены к самой работе:

- актуальность темы отражает ее важность, злободневный характер, соответствие задачам науки и практики, решаемым в настоящее время;
- научная новизна темы состоит как в ее отличии от тем ранее выполненных исследований, так и в оригинальности основной идеи, заложенной в тему, обеспечивающей углубление или обновление сложившихся в науке представлений;
- практическая значимость избранной темы характеризует ее соответствие прикладным задачам, встречающимся в науке, обществе, экономике, хозяйстве.

Формулировка темы должна отражать характер исследования, выполняемого в магистерской диссертации, с позиций возможности его отнесения к классу теоретических, методологических или прикладных научных исследований и разработок.

В процессе поиска, анализа и выбора темы выпускной квалификационной работы, ее обсуждения и уточнения желательно соблюдать следующие рекомендации:

- тема должна отражать продвижение вперед в сравнении с ранее выполненными работами, опубликованными результатами научных исследований по данной проблематике;
- формулировка темы призвана отражать ее содержательность, наличие проблемности и направленности, целевой ориентации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) МГИМО МИД России может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности и положительном решении кафедры управления активами.

Выбор темы ВКР осуществляется в сроки, установленные приказом по МГИМО МИД России (не позднее 3 недель до заседания кафедры по утверждению тем).

Окончательно тематика выпускных квалификационных работ согласовывается индивидуально с руководителем ВКР и утверждается на заседании кафедры при обязательной процедуре публичного обоснования темы каждым студентом в форме обоснования актуальности выбранной темы выпускной квалификационной работы.

Выбранные темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием руководителя. После начала предпредипломной практики и подготовки ВКР изменение темы недопустимо (так как утверждение темы в более поздние сроки фактически будет означать невыполнение календарного графика учебного процесса).

3. Руководство выпускной квалификационной работой

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель.

Основные функции руководителя магистерской диссертации:

- помощь в формировании задания на подготовку ВКР и плана работы;
- консультирование студента по разработке индивидуального плана работы по выполнению магистерской диссертации, рабочего плана магистерской диссертации, подборе информационных источников, необходимых для выполнения диссертации;
- проведение систематических консультаций по проводимому исследованию;

- контроль выполнения хода работы над диссертацией, оценка содержания выполненной работы по частям и в случае необходимости внесение корректив;

- представление письменного отзыва на диссертацию с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;

- оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и доклада для защиты магистерской диссертации.

Руководитель диссертации проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на ВКР.

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация должна представлять собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение, представлять научный и (или) практический интерес для современной науки, содержать совокупность научных обобщений или практических рекомендаций и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра.

Первоначальный вариант плана магистерской диссертации должен отражать основную идею работы. При составлении первоначального варианта плана следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующее название; продумать содержание каждой главы и наметить в виде параграфов последовательность вопросов, которые будут в них рассмотрены.

Рабочий план магистерской диссертации должен быть гибким. Изменения в плане работы могут быть связаны с некоторой корректировкой направления работы, необходимость в которой может возникнуть после детального ознакомления с изучаемой проблемой или с тем обстоятельством, что по ряду вопросов, выделенных в самостоятельные разделы, может не оказаться достаточного количества материала или, наоборот, могут появиться новые данные, представляющие теоретический и практический интерес. Все изменения в плане магистерской диссертации должны быть согласованы с научным руководителем. Окончательный вариант плана работы утверждается научным руководителем и по существу должен представлять собой содержание работы.

Магистерская диссертация должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение 3);
- реферат (приложение 4);
- отчет о проверке ВКР на антиплагиат;
- оглавление;
- введение;
  - основная часть (три главы, разделенные на параграфы);
  - заключение (выводы и рекомендации);
  - список использованных источников (приложение 5);
  - приложения (при необходимости).

Во **введении** необходимо:

- обосновать актуальность выбранной для исследования темы;
- поставить цель работы, которая должна конкретизироваться в задачах исследования;
- определить объект и предмет изучения;
- оценить состояние разработанности темы на основе обзора литературы и

дискуссионных проблем;

- указать методы исследования;
- сформулировать элементы новизны и практическую значимость исследования;
- представить структуру работы.

Обоснование актуальности решаемой проблемы должно быть выполнено на основе самостоятельной работы с различными источниками и материалами (учебниками, монографиями, диссертациями, журналами, сборниками статей и т.п.).

Обзор литературы и дискуссионных проблем – должен показать знание специальной литературы, умение студента систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности. Поскольку выпускная квалификационная работа обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно студенту из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но все сколько-нибудь ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме магистерской диссертации, должны быть названы и критически оценены.

При изложении в выпускной квалификационной работе спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение

рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

Структурно введение содержит следующие элементы.

Обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальность, научная новизна и/или практическая значимость. Раскрывается суть научной проблемы, обосновывается социальная и научная значимость темы, аргументируется необходимость решения поставленной проблемы для соответствующей отрасли науки или сферы профессиональной деятельности. Определяется степень разработанности темы. Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое знание, привносимое в область научных исследований, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новизне объекта или предмета исследования, вовлечении в научный оборот нового теоретического или эмпирического материала, новых источников, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, в проверке существующих моделей на новом эмпирическом материале, разработке оригинальных моделей и т.п. Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценкой эффективности).

Объект и предмет исследования. Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые

непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

Рабочая гипотеза выступает как предварительное положение, выдвигаемое в качестве условного объяснения некоторого явления. Она играет роль руководящего принципа, направляющего и корректирующего дальнейшие наблюдения и эксперименты. Гипотеза выдвигается для решения некоторой конкретной проблемы: объяснения новых фактических данных, устранения противоречий теории с отрицательными результатами экспериментов, т.е. восполнить пробелы эмпирического познания или связать различные эмпирические знания в единое целое либо дать предварительное объяснение факту или совокупности фактов.

Определение территориально-хронологических рамок исследования. Указываются допущения и ограничения, определяющие масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным).

Цель и задачи исследования. Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте исследования. Наряду с целью исследования может быть сформулирована гипотеза исследования как предположение о наличии и характере связей, объяснение наблюдаемым явлениям и событиям, которое требует эмпирического обоснования и подкрепления. Задачи исследования определяются поставленной целью/гипотезой и представляют собой конкретные последовательные этапы достижения поставленной цели.

Теоретико-методологические основы исследования. Обосновывается выбор тех или иных подходов, теорий, концепций и принципов, которые используются при проведении исследования и служат для обоснования гипотезы и/или основных тезисов работы. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы (как общенаучные, так и частнонаучные) и методики проведения исследования и решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п. При проведении количественного исследования отмечаются основные способы обработки исходных данных и верификации полученных результатов. В зависимости от типа исследования (методологическое, эмпирическое) указанные аспекты раскрываются в отдельной главе (главах) диссертации, либо выступают самостоятельным предметом изучения.

Освещение степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе. Основная научная литература по теме исследования группируется по тематическим и проблемным группам, отмечаются и характеризуются ключевые научные работы, затрагивающие предмет и объект исследования. Характеризуется эволюция изучения предмета и объекта исследования, отмечается вклад основных работ в его разработку и лакуны, которые собирается восполнить магистрант в своей работе.

Выбор источников. Указываются основные источники, использованные в исследовании, сгруппированные тематически. Характеризуются критерии выборки источников из генеральной совокупности и степень репрезентативности выборки.

Структура исследования. Характеризуется последовательность выполнения задач и основных этапов исследования путем описания его структуры, разбитой на главы и параграфы.

Основная часть магистерской диссертации включает не менее трех глав (разделов) в соответствии с логикой изложения.

Первая глава, как правило, посвящается теоретическим вопросам, освещаемым в диссертации, и формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, а также законодательных

нормативных материалов. В ней содержится:

- описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом);
- раскрытие студентом понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;
- описание имеющихся средств и методов по решению рассматриваемой проблемы.

Вторая глава формируется на основе анализа конкретного материала, желательно за последние 3-5 лет, собранного во время работы над магистерской диссертацией по избранной теме; статистических данных функционирования аналогов объекта исследования как в российской практике, так и за рубежом. В ней содержится:

- описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- сравнительный анализ существующих методик или моделей исследования объекта;
- на основе проведенных исследований и анализа осуществляется оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

В третьей главе излагаются рекомендации и предложения автора, полученные в ходе исследования. В этой главе на основе проведенных исследований:

- анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы;
- формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов;
- разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора в ее решение.

Кроме того, можно использовать следующие ***подходы к структуризации основного содержания магистерской диссертации*** в рамках направления подготовки «Экономика» (квалификация (степень) магистр):

- теоретико-прикладное структурирование диссертации;
- системно-проблемное структурирование диссертации.

При теоретико-прикладном структурировании магистерская диссертация строится по следующей схеме:

- теоретические основы исследуемой темы;
- прикладные аспекты изучаемой проблемы;
- практические рекомендации.

Макет теоретико-прикладной структуры следующий.

1. Теоретико-методологический анализ исследуемой проблемы.

1.1. Сравнительный анализ взглядов различных школ (авторов) на решаемую проблему.

1.2. Анализ методологических основ и возможностей разрешения проблемы исследования. Выбор и обоснование инструментария и технологии исследований.

1.3. Обоснование программы проведенных в диссертации исследований и принятого метода исследования.

2. Диагностика объекта исследования.

2.1. Анализ внутренней среды объекта исследования.

2.2. Анализ внешней среды объекта исследования.

2.3. Выявление тенденций развития объектной области и существующих проблем.

2.4. Сравнительный анализ предмета исследования в рамках выявленных проблем.

3. Предлагаемые способы решения проблемы и их обоснование.

3.1. Генеральный замысел решения проблемы и его методическое обоснование.

3.2. Проверка предложенного способа решения проблемы на основе собственных расчетов и полученных данных.

3.3. Практическое приложение результатов решения проблемы. Оценка эффективности разработанных предложений.

При системно-проблемном структурировании магистерская диссертация выполняется по следующей схеме:

- сущность проблемы и ее постановка;
- предлагаемые способы решения проблемы;
- подтверждение и практическое значение результатов решения проблемы.

Макет системно-проблемной структуры следующий.

1. Критический анализ состояния проблемы.

1.1. Развернутая постановка проблемы с учетом ее исходного состояния.

1.2. Точки зрения других авторов на проблему и пути ее решения. Анализ предшествующих работ.

1.3. Обоснование программы проведенных в диссертации исследований и принятого метода исследования.

1.4. Генеральный замысел решения проблемы – теоретическое и методическое обоснование.

2. Предлагаемые способы решения проблемы.

2.1. Декомпозиция проблемы на составляющие ее подпроблемы.

2.2. Способы и пути решения подпроблем.

2.3. Соединение результатов решения подпроблем и предлагаемое на этой основе интегральное решение всей проблемы.

3. Проверка и подтверждение результатов исследования.

3.1. Проверка предложенного способа решения проблемы на основе собственных расчетов и полученных данных.

3.2. Сопоставление полученного результата с другими имеющимися данными, подтверждающими достоверность, прогрессивность, перспективность полученных в диссертации результатов.

3.3. Практическое приложение результатов решения проблемы.

3.4. Перспектива, которую открывают науке и практике итоги исследования.

Заключение как самостоятельный раздел магистерской диссертации содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;
- возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список использованных источников – не менее 80, включая нормативные, научные, учебно-методические и периодические издания, а также электронные ресурсы.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, расчетные таблицы, программы, положения и т.п.

Общий объем магистерской диссертации – 80-100 печатных страниц, не включая приложения и список использованных источников.

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть конкретным и опираться на результаты практики, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

5. Работа с информационными источниками

Подбор информационных источников следует начинать сразу же после выбора темы магистерской диссертации.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

1. Начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы (инструктивные материалы
только последних изданий).

2. Детальное изучение литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам магистерской диссертации, предусмотренным планом.

3. Критерием оценки материала является возможность его практического использования в выпускной квалификационной работе.

4. Изучая литературные источники, необходимо следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться.

5. Ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса; цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы. Цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора.

При наличии в работе прямого цитирования, значительных фрагментов текста других авторов без соответствующего оформления и ссылки на источник (т.е. в случае

плагиата) работа не может быть допущена к защите.

6. Подготовка работы

Обучающийся выполняет выпускную квалификационную работу согласно графику, составленному совместно с руководителем и в сроки подготовки и представления работы на кафедру, установленные календарным учебным графиком.

Кафедра управления активами осуществляет постоянный контроль за ходом подготовки работ. На заседаниях кафедры руководители ВКР регулярно информируют о подготовке студентами работ и соблюдении установленного графика. В случае невыполнения графика на заседании кафедры могут быть заслушаны отчеты студентов о ходе подготовки.

ВКР проверяется в системе «Антиплагиат». При наличии в работе прямого цитирования, значительных фрагментов текста других авторов без соответствующего оформления и ссылки на источник (т.е. в случае плагиата) работа не может быть допущена к защите.

Законченная ВКР, оформленная в соответствии с установленными требованиями, представляется студентом руководителю ВКР. Руководитель проверяет работу и составляет письменный отзыв в течение семи календарных дней после ее получения. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Выпускная квалификационная работа (оформленная с соблюдением требованием, с подписью заведующего кафедрой «К защите»), отзыв и отчет из системы «Антиплагиат» передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Студент, не представивший ВКР с отзывом руководителя в установленный срок, к защите не допускается и подлежит отчислению из как не прошедший итоговой государственной аттестации.

7. Оформление выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005г., ИУС №12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Общий работы должен составить 80 – 100 страниц (без учета приложений). Работа должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт - Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не применяется. Размеры полей: левое - 30 мм, правое - не менее 15 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм.

При написании ВКР студент должен избегать употребления первого лица единственного числа (например: «я считаю», «по моему мнению» и др.). Следует использовать первое лицо множественного числа (например: «мы считаем», «по нашему мнению» и др.). Некорректно также использование таких указаний, как «в настоящее время», «в этом году». Правильнее указывать год и месяц.

Титульный лист оформляется по образцу (приложение 3).

Содержание ВКР включает названия глав и параграфов работы с указанием их страниц.

«ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА 1. ……», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов выпускной квалификационной работы. Заголовки структурных элементов следует

располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы и записываться с абзацного отступа. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ВЫВОДЫ К ГЛАВЕ 1» не нумеруются как главы. Текст каждой главы начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, списку использованных источников, приложениям.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, например:

Рисунок 1. Название рисунка.

Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы.

Таблица 1. Структура доходов федерального бюджета

В таблицах допускается использовать размер шрифта меньше, чем в тексте работы (10, 11, 12 размер).

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другой частью пишут слова «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист название таблицы не повторяют.

Формулы в работе нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе, при этом номер формулы указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке:

$$PV = \sum_{t=1}^{n} \frac{CF_t}{(1+i)^t} \quad . \qquad (3.1)$$

При необходимости дополнительных пояснений в тексте работы используются сноски. Знак сноски ставят после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски ставят надстрочно, арабскими цифрами. Нумерацию сносок следует начинать заново на каждой странице. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Текст сноски печатают шрифтом Times New Roman, размер 10 с одинарным межстрочным интервалом.

В ВКР приводится список информационных источников, использованных при ее написании, на которые в тексте есть ссылки. Ссылки оформляются в квадратных скобках с указанием номера источника в списке использованных источников, например [5].

Весь перечень монографической, периодической и учебной литературы дается строго в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса

информационных источников из Интернета.

Последовательность размещения использованных источников:

- законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления;
- статистические издания;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке);
- электронные ресурсы.

Примеры оформления списка информационных источников представлены в приложении 5.

Приложения располагаются после списка использованных источников. В тексте должны быть ссылки на приложения. Приложения должны быть пронумерованы буквами в алфавитном порядке в той последовательности, в которой на них указывается ссылка в основной части выпускной квалификационной работы. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его номера. Ниже отдельной строкой располагается название приложения с абзацного отступа с форматированием по ширине страницы. Название приложения пишется строчными буквами. Приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы, однако нумерация страниц их охватывает.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы без слова страница (стр., с.) и знаков препинания. На титульном листе номер страницы не указывается, но он входит в общую нумерацию работы. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

На последней странице выпускной квалификационной работы (автором собственноручно должна быть сделана следующая надпись:

«Работа выполнена лично мною на основе собранных фактических материалов и изученных источников. Электронная версия ВКР, доклада и слайдов размещена в электронно-библиотечной системе кафедры.

«__» _____ 20__г. Подпись, расшифровка подписи»

и отметка ответственного от кафедры:

«Электронная версия предоставлена
«__» _____ 20__г. Подпись, расшифровка подписи»
(ответственный кафедры)

8. Порядок защиты и критерии оценки выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки «Экономика» и представившие ВКР в установленный срок.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется студентом на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, на котором могут присутствовать все желающие. Состав комиссии утверждается приказом ректора. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам.

На защиту студент должен предоставить:

1) ВКР, оформленную в соответствии с требованиями;
2) презентацию, выполненную в программе Microsoft PowerPoint (количество слайдов – до 25);
3) отзыв руководителя выпускной квалификационной работы (не переплетается);
4) рецензию, оформленную должным образом;
5) доклад об основных положениях выпускной квалификационной работы;
6) электронную версию выпускной квалификационной работы и презентационного материала;
7) 5 бумажных копий презентационных материалов (раздаточный материал);
8) полностью оформленную зачетную книжку;
9) паспорт гражданина РФ.

Установлен следующий порядок защиты выпускной квалификационной работы.

1. Секретарь ГЭК объявляет о начале защиты с указанием фамилии студента и темы его выпускной квалификационной работы.
2. Студент делает доклад (до 7 минут). Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту выводов к главам работы без повторения частных обобщений, собираются воедино основные рекомендации. Студент должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический материал (таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы.

3. Члены ГЭК, а также любой из присутствующих задают вопросы, на которые студент должен дать развернутый ответ. Вопросы могут касаться как темы выпускной квалификационной работы, так и других вопросов в сфере экономики и финансов. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.
4. После ответов студента на вопросы слово предоставляется руководителю ВКР. В конце своего выступления руководитель дает свою оценку выпускной квалификационной работе студента.
5. Секретарь ГЭК зачитывает рецензию на выпускную квалификационную работу. Если рецензент лично присутствует на защите, то председательствующий член ГЭК предоставляет ему слово.
6. Студент отвечает на содержащиеся в рецензии вопросы и замечания.
7. Начинается обсуждение работы, или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.
8. После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

После окончания защиты члены ГЭК на закрытом заседании проводят обсуждение результатов защиты.

При выставлении оценки члены ГЭК учитывают:

- актуальность и научно-практическое значение выбранной темы;
- раскрытие темы, решение поставленных целей и задач;
  - степень использования новых источников информации;
  - соответствие оформления выпускной квалификационной работы требованиям ГОСТов;
  - структурированность и логику изложения выпускной квалификационной работы;
  - содержательность и лаконичность доклада, наличие и качество презентационного материала;
  - самостоятельность суждений, оценок и выводов;
  - оригинальность авторских концепций по теме и практических рекомендаций по решению конкретных управленческих задач;
  - качество ответов на вопросы;
  - отзыв руководителя выпускной квалификационной работы, а также рекомендуемую им оценку;
  - рецензию на выпускную квалификационную работу, а также рекомендуемую рецензентом оценку.

В тот же день, по окончании защиты всех работ и обсуждения результатов, в присутствии студентов оглашаются оценки, решения о присвоении квалификации (степени) – магистр по направлению подготовки «Экономика» и выдаче диплома «с отличием» или без.

Решение ГЭК заносится в протокол, который подписывают председатель ГЭК, члены ГЭК и ответственный секретарь.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам квалификации (степени) магистра по направлению подготовки «Экономика» и выдаче дипломов о высшем образовании государственного образца.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Выпускные квалификационные работы вместе с отзывом руководителя хранятся на кафедре в установленном порядке в течение 5 лет.

9. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

A (90-100%)	Оценка «отлично» выставляется при условии, что: работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, имеется новизна собранных автором данных; охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция; проанализирован достаточный объем нормативно-правовых актов, литературы, статистической информации и других материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития универсальных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования; ответы студента на вопросы профессионально грамотны и являются исчерпывающими, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами.
B (82-89%)	Оценка «хорошо» ставится, если: тема работы раскрыта, выводы и рекомендации оригинальны, но не имеют практической значимости; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативно-правовых актов, литературы, статистической информации и других материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован выше среднего уровень развития универсальных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

C (75-81%)	Оценка «хорошо» ставится, если: тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативно-правовых актов, литературы, статистической информации и других материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития универсальных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.
D (67-74%)	Оценка «удовлетворительно» ставится когда: тема работы раскрыта частично, но в основном правильно; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативно-правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития универсальных и профессиональных компетенций, отсутствуют глубокие теоретические знания и устойчивые практические навыки; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
E (60-67%)	Оценка «удовлетворительно» ставится когда: тема работы раскрыта частично, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативно-правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития универсальных и профессиональных компетенций, отсутствуют глубокие теоретические знания и устойчивые практические навыки; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: в работе отсутствует формулировка научной гипотезы или положений, выносимых на защиту; содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития универсальных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Приложение 1

Заявление на выбор темы ВКР

Заведующему кафедрой
Управления активами
МГИМО МИД России
д.э.н., проф. Степнову И.М.
от студента(ки) 1 курса магистратуры
38.04.01 «Экономика» факультета МЭО
(программа «Инвестиционные стратегии
на глобальных и региональных рынках
(в сотрудничестве с ГК РЕГИОН)»)

_____

_____

тел. _____

e-mail _____

Заявление

Прошу Вас закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы магистра «_____
_____»
и назначить научным руководителем _*должность в МГИМО, уч. степень, уч. звание Фамилия Имя Отчество*_____

«_____»_____2020 г. _____

Приложение 2

КАРТОЧКА

Учета темы магистерской диссертации

ФИО студента _____

Направление подготовки _____

Кафедра _____

Курс _____ Контакты (телефон, эл. почта) _____

_____

Тема работы _____

_____

_____

_____

Научный руководитель магистерской диссертации,

ФИО, должность, степень/звание _____

_____ Подпись

Согласовано:

Заведующий кафедрой _____ Подпись

Дата регистрации на кафедре _____ 202 г.

КАРТОЧКА

Учета темы магистерской диссертации

ФИО студента _____

Направление подготовки _____

Кафедра _____

Курс _____ Контакты (телефон, эл. почта) _____

_____

Тема работы _____

_____

_____

_____

Научный руководитель магистерской диссертации,

ФИО, должность, степень/звание _____

_____ Подпись

Согласовано:

Заведующий кафедрой _____ Подпись

Дата регистрации на кафедре _____ 202 г.

Приложение 3

Образец титульного листа
выпускной квалификационной работы магистра

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Факультет Международных экономических отношений
Кафедра Управления активами
Магистерская программа: Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках (в сотрудничестве с ГК РЕГИОН)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

на тему: _____
_____

Выполнил:
студент ФИО
курс, группа
_____

Выпускная квалификационная работа защищена
«____» _____ 20__ г.
Оценка _____
Секретарь ГЭК _____

Научный руководитель:
ФИО
уч. степень, звание
_____

Москва – год написания

Приложение 4

РЕФЕРАТ

Фамилия Имя Отчество

Тема выпускной квалификационной работы

ФГАОУ ВО « Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Руководитель: д-р экон.наук, проф. Фамилия И.О.

20__ г., направление 38.04.01 «Экономика», программа «Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках (в сотрудничестве с ГК РЕГИОН)», квалификация (степень) – магистр.

ххх с., хх табл., хх рис., хх источников, х приложения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА (*не менее 5*)

Объектом исследования является _____.

Целью выпускной квалификационной работы является _____.

В работе использованы методы _____.

Научная новизна магистерской диссертации заключается в _____.

Апробация результатов исследования производилась на конференциях _____.

Результаты исследования опубликованы в х статьях в _____.

Исследование проводилось на основе фактических данных ПАО «ХХХ», статистической информации _____.

Приложение 5

Образец оформления списка использованных источников

Список использованных источников составляется в строгой последова-тельности по следующим разделам:

1) Официальные документы РФ в хронологическом порядке.

2) Официальные документы международных организаций и союзов (СНГ, ООН, ЕС, ОБСЕ и др.).

3) Другие официальные источники:

а) законодательные и нормативно-правовые акты, отчеты и статистические сборники, справочные и методические материалы, правила и инструкции;

б) публикации документов (сборники и публикации в журналах и газетах);

в) обзоры, каталоги, описи.

4) Книги, монографии и т.д.

5) Электронные ресурсы.

Список литературы приводится по алфавиту: а) на русском языке; б) на иностранных языках (для европейских языков по латинскому алфавиту).

Законодательные акты и нормативные документы

1. Об оценочной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 29.01.1998 г. №135-ФЗ.

2. О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон РФ от 21.07.2005 г. № 94-ФЗ.

3. О ценообразовании в отношении электрической и тепловой энергии в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 26.02.2004 г. №109.

4. Об утверждении порядка оценки стоимости чистых активов акционерных обществ: Приказ Министерства финансов РФ от 29.01.2003 г. №10н, Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 29.01.2003 г. №03-6/пз.

5. Об утверждении форм договоров об инвестиционном налоговом кредите: Приказ ФНС РФ от 29.11.2005 г. № САЭ-3-19/622@.

Статистические издания

6. Индикаторы инновационной деятельности – 2019. – Москва : ГУ ВШЭ, 2009. – 216 с.

7. Россия в цифрах. 2018. – Москва : Росстат, 2019. – 98 с.

Литературные источники

8. Бард В.С. Финансово-инвестиционный комплекс: теория и практика в условиях реформирования российской экономики. – Москва : Финансы и статистика, 2015. – 345 с.

9. Коупленд Т. Стоимость компаний: оценка и управление / Коупленд Т., Коллер Т., Муррин Дж. ; пер. с англ. – Москва : Олимп- Бизнес, 2020. – 576 с.

10. Мельник М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Мельник М.В., Герасимова Е.Б. – Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 192 с.

11. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: учебное пособие / А.Н. Козырев, В.Л. Макаров. – Москва : Интерреклама, 2003. – 382 с.

12. Цены и ценообразование / Под ред. Есипова Е.В. – Санкт-Петербург : Питер, 2017. – 679 с.

Статьи в периодических изданиях

13. Луценко С.И. Модели финансирования собственного капитала // Финансовый менеджмент. – 2019. – № 2. – С. 23-27.

14. Плотников Д. Оценка рентабельности бизнеса // Финансовый директор. – 2019. – № 9. – С. 56-59.

15. Самсонов Р.А. Ответственность стейкхолдеров при формировании глобальных цепочек создания добавленной стоимости / Самсонов Р.А., Бочаров С.Н. // Управленец. – 2018. – Т. 9. – № 4. – С. 53-65.

16. Fischer G. Supporting Self – Directed Learners and Learning Communities with Sociotechnical Environments / Fischer G., Sugimoto M. // International Journal Research and Practice in Technology Enhanced Learning (RPTEL). – 2016. – № 1. – P. 31-64.

Электронные ресурсы

17. Щербакова О.Н. Применение современных технологий оценки стоимости бизнеса действующей компании предприятия. – URL: http://www.finman.ru/articles/2003/1/1637.html, дата обращения хх.хх.20хх г.

18. Gartner. Hype Cycle for Emerging Technologies, 2019. – URL: https://www.gartner.com/en/documents/3956015/hype-cycle-for-emerging-technologies-2019, дата обращения хх.хх.20хх.

19. Global EdTech Market to reach $404B by 2025 - 16.3% CAGR. – URL: https://www.holoniq.com/notes/global-education-technology-market-to-reach-404b-by-2025/, дата обращения хх.хх.20хх г.