**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Первый проректор**

**Г.П. Толстопятенко**

**«20» марта 2024 г.**

# Программа государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки)

Направление подготовки

***41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ***

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

***Программа «Политика и экономика регионов мира» (Азия и Африка)***

Квалификация- *Магистр*

Форма обучения

*очная*

*(очная, очно-заочная и др.)*

**Москва –2024**

**Лист согласования**

Декан Факультета международных отношений: _____/ А. А. Сушенцов/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры ПАМП Факультета международных отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 5 от «13» февраля 2024 г.

Подпись Зав. кафедрой востоковедения : _____/ Д.В.Стрельцов/

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Подпись | Ф.И.О. |
|---|---|---|
| Директор Научной библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина | | М. В. Решетникова |
| Руководитель магистерской программы | | Д.В. Стрельцов |

Программа государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», программа «Политика и экономика регионов мира» (Азия и Африка) составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, одобренного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 в актуальной редакции.

**Содержание**

**1. Общие положения** ..... 4

**2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы** ..... 5

**3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации** ..... 6

**4. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы** 6

**5. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки**..... 13

**6. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки** ..... 15

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки** ..... 31

**8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации**..... 39

**Лист согласования** ..... 40

## 1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация студентов магистратуры осуществляется на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 9 июня 2016 г. №403.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника МГИМО МИД России к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Образовательного стандарта высшего образования (ОС ВО) для присвоения квалификации магистра. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры.

К видам итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО) относятся:

- государственный экзамен по иностранному языку;
- итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Целью государственного междисциплинарного экзамена является оценка теоретических знаний, практических навыков, умений в области международных отношений, а также степени подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

Программа государственного междисциплинарного экзамена в магистратуре включает в себя тематику дисциплин, закрепленных в учебном плане образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы, предусмотренной ОПОП ВО магистерской программы «Политика и экономика регионов мира» (Азия и Африка) по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» (в рамках рассредоточенной учебной и производственной практик). Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которую возглавляет председатель.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в МГИМО, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается приказом ректора МГИМО не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой

аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия формируются из профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

В состав экзаменационной подкомиссии по приему междисциплинарного экзамена и выпускной квалификационной работы включаются председатель и не менее 5 человек, из которых:

• не менее 50% состава ГЭК, являются ведущими специалистами-представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

• остальные относятся к профессорско-преподавательскому составу МГИМО или других высших учебных заведений, и (или) иных организаций, и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав экзаменационных подкомиссий по иностранным языкам может входить не более 3 человек из числа ППС МГИМО.

Составы комиссий утверждаются приказом ректора МГИМО не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта и уровня его подготовки;
- принятие решения о выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебным планом и календарным учебным графиком магистерской программы и утверждаются приказом ректора МГИМО МИД России.

1.2. Видом итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО являются:

- итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;

- защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

## 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в весеннем семестре по итогам освоения ОПОП.

## 3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 126 академических часов.

## 4. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

| ***Код компетенции*** | ***Содержание компетенции*** | ***Индикаторы достижения компетенции*** |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления. |
| | | ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности. |
| | | ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения. |
| | | ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации. |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений. |
| | | ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков. |
| | | ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. |
| | | ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта. |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей | ИУК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена. |
| | | ИУК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства. |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные | ИУК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и |

| | | |
|---|---|---|
| | технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | иностранном(ых) языке(ах). |
| | | ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). |
| | | ИУК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях. |
| | | ИУК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках академического и профессионального взаимодействия. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия |
| | | ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач |
| | | ИУК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов |
| | | ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения |
| | | ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития. |
| ОПК-1 | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | ИОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. |
| | | ИОПК-1.2. Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. |
| | | ИОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур. |
| | | ИОПК-1.4. Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-2 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов. |
| | | ИОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. |
| | | ИОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности. |
| | | ИОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. |
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | ИОПК-3.1. Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности. |
| | | ИОПК-3.2. Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации. |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | ИОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. |
| | | ИОПК-4.2. Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности |
| ОПК-5 | Способен выстраивать | ИОПК-5.1. Самостоятельно готовить |

| | | |
|---|---|---|
| | стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента | профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.). |
| | | ИОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ. |
| | | ИОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ |
| | | ИОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ. |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | ИОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные. |
| | | ИОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений |
| | | ИОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков. |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных | ИОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории |
| | | ИОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности |
| | | ИОПК-7.3. Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. |
| | | ИОПК-7.4. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации. |

| | | |
|---|---|---|
| | технологий и каналов распространения информации | |
| ОПК-8. | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | ИОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. |
| | | ИОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. |
| | | ИОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами. |
| ОПК-9. | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | ИОПК-9.2. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. |
| | | ИОПК-9.3. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. |
| | | ИОПК-9.4. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. |
| | | ИОПК-9.5. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы |
| | | ИОПК-9.6. Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС). |
| ПК-2 | Способен самостоятельно планировать и проводить | ИПК-2.1. Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий. |

| | | |
|---|---|---|
| | исследования в сфере гуманитарных и социальных наук. | ИПК-2.2. Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования. |
| | | ИПК-2.3. Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов. |
| | | ИПК-2.4. Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий. |
| ПК-3 | Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ и других акторов. | ИПК-3.1. Формулировать интерпретации и оценивать валидность чужих оценочных суждений по вопросам международной повестки в национальном, региональном и глобальном контекстах |
| | | ИПК-3.2. Самостоятельно готовить развернутые материалы консультационного характера на запрошенную тему в условиях изменяющегося контекста международных отношений |
| | | ИПК-3.3. Применять соответствующие техники и технологии консультирования в зависимости от типа акторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ. |
| ПК-4 | Способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации. | ИПК-4.1. Анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации. |
| | | ИПК-4.2. Критически оценивать и аргументировано обосновывать текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации; обосновывать позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав. |
| ПК-5 | Способен вести дипломатическую переписку. | ИПК-5.1. Составлять служебные документы в соответствии с профессиональными стандартами. |
| ПК-6 | Способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х). | ИПК-6.1. Четко формулировать и убедительно отстаивать переговорную позицию, находить компромиссные решения. |
| | | ИПК-6.2. Применять методы разрешения конфликтных ситуаций. |
| ПК-7. | Способен самостоятельно организовывать и координировать | ИПК-7.1. Организовывать международные переговоры, в том числе многосторонние; выполнять представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по |

| | | |
|---|---|---|
| | международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). | широкому кругу международных проблем. |
| | | ИПК-7.2. Осуществлять организацию и проведение международных мероприятий. |
| | | ИПК-7.3. Вести деловую документацию и переписку, в том числе на иностранном языке. |
| | | ИПК-7.4. Готовить проекты выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов. |

## 5. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

Государственный междисциплинарный экзамен является одним из важнейших этапов государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры МГИМО МИД России.

К сдаче государственного междисциплинарного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Экзамен сдается на русском языке в соответствии с ОПОП ВО магистерской программы на основании Устава ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (МГИМО МИД России), утвержденным приказом №11500 от 01 июля 2015 г. (в редакции от 24 апреля 2017 г.).

Перед началом экзамена студенты приглашаются в аудиторию, предназначенную для проведения экзамена, где председатель государственной экзаменационной комиссии знакомит их с процедурой проведения государственного междисциплинарного экзамена и дает общие рекомендации по подготовке ответов на вопросы.

Председатель ГЭК вскрывает в присутствии первой группы сдающих экзамен студентов (не более 5 человек) конверт с билетами и раскладывает их на столе перед членами экзаменационной комиссии.

После этого каждый студент берет билет и громко и четко оглашает номер билета. Номер билета фиксируется председателем комиссии в списке студентов и секретарем комиссии в протоколе государственного экзамена.

В течение 30 минут студенты готовятся к ответу. При подготовке ответов на вопросы билета студенты могут делать краткие записи на представленных им листах бумаги со штампом Университета. Записи делаются в произвольной форме (развернутый план ответов, графики, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т.д.). Записи, сделанные при подготовке к ответу, формируют план ответа на вопросы билета и помогают логично раскрыть их содержание.

По истечении 30 минут первый студент садится для ответа за стол перед комиссией. Первым может быть или первый вытянувший билет или любой студент, изъявивший желание отвечать первым.

После ответа экзаменующегося студента члены ГЭК могут задать уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы, которые тесно связаны с основным содержание билета.

После ответа на билет и дополнительные вопросы комиссии студент покидает аудиторию, сдав билет и черновики секретарю комиссии.

После ответа всех студентов комиссия в закрытом режиме обсуждает результаты экзамена и возможные итоговые оценки по нему. По окончании совещания и голосования по итоговым результатам, студенты приглашаются секретарем комиссии в аудиторию для оглашения результатов.

Результат экзамена объявляется Председателем комиссии. О любом несогласии с оценкой студент должен заявить комиссии сразу после оглашения оценки в присутствии членов комиссии. Председатель или, по его поручению, один из членов комиссии обязаны обосновать выставленную оценку. Члены комиссии при оглашении оценок выступают с единой позицией. Все особые мнения, высказанные в ходе обсуждения ответов студентов, фиксируются в протоколе.

После окончания экзамена секретарь комиссии подписывает у членов комиссии индивидуальные протоколы на каждого сдававшего студента, зачетные книжки,

ведомость. Зачетные книжки студентам не возвращаются. Протокол, ведомость и зачетные книжки передаются в деканат в день экзамена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного испытания. Апелляционное заявление должно быть мотивированно. Апелляция подается лично обучающимся ответственному секретарю Апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не сдавшие государственный междисциплинарный экзамен в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», не допускаются к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы, - отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Обучающиеся, не сдавшие государственный междисциплинарный экзамен, могут сдать его не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Обучающиеся, не сдавшие государственный междисциплинарный экзамен в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не сдавший государственный междисциплинарный экзамен по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания – защите выпускной квалификационной работы.

Порядок повторного прохождения итоговых аттестационных испытаний устанавливается положением «О Государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России» №403 от 09.06.2016 г.

**Структура итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки по видам заданий**

| Элемент ГИА | Перечень контролируемых компетенций | Формы проведения ГИА |
|---|---|---|
| Ответ на вопрос билета | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6 | Устный ответ на междисциплинарном государственном экзамене |
| Ответ на дополнительные вопросы комиссии | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

4.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

*1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения*

| ***Код контролируемой компетенции*** | ***Контролируемые индикаторы достижения компетенции*** | ***Наименование оценочных средств*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного | ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, | Правильность, полнота и содержательность ответов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| подхода, вырабатывать стратегию действий | | задаваемые экзаменационной комиссией | |
| | ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые | Правильность, полнота и содержательность ответов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | экзаменационной комиссией | |
| | ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей | ИУК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИУК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИУК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационно | Правильность, полнота и содержательность ответов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | й комиссией | |
| | ИУК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках академического и профессионального взаимодействия. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИУК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | ИОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИОПК-1.2. Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИОПК-1.4. Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства | ИОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | ИОПК-3.1. Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИОПК-3.2. Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, | ИОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные | Правильность, полнота и содержательность ответов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. | е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | |
| | ИОПК-4.2. Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента | ИОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.). | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | ИОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | ИОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИОПК-7.3. Подбирать оптимальные | Ответ на | Правильность, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. | вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | полнота и содержательность ответов |
| | ИОПК-7.4. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | ИОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных | ИОПК-9.2. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые | Правильность, полнота и содержательность ответов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| программ | образования. | экзаменационной комиссией | |
| | ИОПК-9.3. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИОПК-9.4. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИОПК-9.5. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИОПК-9.6. Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС). | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук. | ИПК-2.1. Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИПК-2.2. Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационно | Правильность, полнота и содержательность ответов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | й комиссией | |
| | ИПК-2.3. Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИПК-2.4. Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| ПК-3. Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ и других акторов. | ИПК-3.1. Формулировать интерпретации и оценивать валидность чужих оценочных суждений по вопросам международной повестки в национальном, региональном и глобальном контекстах | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИПК-3.2. Самостоятельно готовить развернутые материалы консультационного характера на запрошенную тему в условиях изменяющегося контекста международных отношений | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИПК-3.3. Применять соответствующие техники и технологии консультирования в зависимости от типа акторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| ПК-4. Способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по | ИПК-4.1. Анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, | Правильность, полнота и содержательность ответов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации. | | задаваемые экзаменационной комиссией | |
| | ИПК-4.2. Критически оценивать и аргументировано обосновывать текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации; обосновывать позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| ПК-5. Способен вести дипломатическую переписку. | ИПК-5.1. Составлять служебные документы в соответствии с профессиональными стандартами. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| ПК-6. Способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х). | ИПК-6.1. Четко формулировать и убедительно отстаивать переговорную позицию, находить компромиссные решения. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИПК-6.2. Применять методы разрешения конфликтных ситуаций. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| ПК-7. Способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, | ИПК-7.1. Организовывать международные переговоры, в том числе многосторонние; выполнять представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| неправительственных структур и | ИПК-7.2. Осуществлять организацию и проведение | Ответ на вопросы билета, | Правильность, полнота и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). | международных мероприятий. | ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | содержательность ответов |
| | ИПК-7.3. Вести деловую документацию и переписку, в том числе на иностранном языке. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |
| | ИПК-7.4. Готовить проекты выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов. | Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Правильность, полнота и содержательность ответов |

*2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.*

*Пример*

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| **1** | Ответ на вопросы билета | Ответ студента на вопросы, содержащиеся в билете и охватывающие ключевые знания и компетенции, необходимые к усвоению в рамках пройденной программы | Шкала оценивания ответа студента на государственной итоговой аттестации |
| **2** | Ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией | Ответ студента на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией и охватывающие как материал билета, так и иной материал, относящийся к знаниям и компетенциям, необходимым к усвоению в рамках пройденной программы | |

*2б) Описание критериев шкалы оценивания*

| | | |
|---|---|---|
| ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ | A (90-100%) | Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает исчерпывающие ответы на вопросы в билете, а также на дополнительные вопросы членов комиссии. |
| | B (82-89%) | Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, но допускает неточности и не до конца полные ответы на оба вопроса в билете, предоставляет ответы лишь на часть дополнительных вопросов со стороны членов экзаменационной комиссии. |
| | C (75-81%) | Студент в достаточном объеме владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, но не дает полных ответов на оба вопроса в билете, на дополнительные вопросы со стороны членов экзаменационной комиссии ответов не предоставляет. |
| | D (67-74%) | Ответ студента достаточно структурирован, он знает лишь необходимые нормативные акты и научную литературу. На уточняющие вопросы не отвечает. |
| | E (60-67%) | Ответ студента не структурирован, он владеет основными данными на основании изученной литературы. На уточняющие вопросы не отвечает. |
| | F (менее 60) | Неудовлетворительные ответы на основные и дополнительные вопросы билета, незнание даже основных источников и литературы. |

*3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации*

**Перечень вопросов для подготовки к сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки:**

**Часть 1.**

**. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ**

1. Мировое комплексное регионоведение: предметное поле, междисциплинарность, отличие от смежных дисциплин (сравнительное страноведение, международные отношения, мировая политика).
2. Учебное и научное регионоведение: основные задачи и социальные функции.
3. Исторические этапы становления мирового комплексного регионоведения.

4. Отечественная школа комплексного регионоведения в контексте мировой гуманитарной и общественной мысли.
5. Основные подходы к выделению регионального уровня анализа.
6. Территория и пространство: соотношение понятий в теории и на практике.
7. Понятия «регион», «региональный комплекс» и «региональная подсистема» в отечественном и мировом регионоведении: сильные и слабые стороны основных определений.
8. Международные, трансграничные, внутристрановые регионы: критерии разграничения и соотношение уровней анализа (проиллюстрировать конкретными примерами).
9. Региональные державы и региональные комплексы безопасности: определение, критерии выделения, основные параметры и прикладное значение.
10. Дискуссия о мировом и региональном лидерстве. «Глобальный лидер», «держава-гегемон», «держава-доминант», великая держава, региональная держава: подходы к определению и соотношение понятий.
11. Глобализация и регионализация, политический регионализм и региональная экономическая интеграция: соотношение понятий и практический смысл концепций.
12. Глобализация, регионализация и фрагментация мирового пространства: основной политический и экономический смысл этих процессов. Дискуссия о «плоском» мире и дифференциации мирового пространства.
13. Проблема создания комплексных регионоведческих характеристик. Сильные и слабые стороны комплексных регионоведческих характеристик.
14. Основные стратегии и методики регионоведческих исследований. Качественные и количественные методы. Краткий обзор и оценка практической применимости.
15. Принципы сравнительно-политического анализа и их практическое применение в мировом комплексном регионоведении.
16. Основные способы и критерии дифференциации мирового пространства и практическая применимость для зарубежного регионоведения (восток/запад, север/юг и т.д.).
17. Геополитика и геоэкономика: основное содержание и практическая применимость.
18. Политическая география и политическая регионалистика: основное содержание и практическая применимость.
19. Политэкономия международных отношений: предметное поле дисциплины, альтернативные определения и их смысл, основные концепции и идеи, их сильные и слабые стороны и практическая применимость.
20. Событийный и структурный подход в макроисторическом анализе. Проблема определения ведущих факторов исторической динамики.
21. Теория международных отношений: обзор основных школ, сильные и слабые стороны. Сущность государства и содержание межгосударственных отношений в понимании реалистической/неореалистической, либеральной/неолиберальной парадигм, английской школы, конструктивизма.
22. Определение, категории, типологии модернизаций. Феномен региональных версий модернизации в современных условиях.
23. Проблема экономической и политической дифференциаций стран мира на рубеже XX-XXI вв.

24. Влияние политической и экономической трансформации мировой системы международных отношений на отдельные региональные подсистемы (показать на примере конкретных регионов и выявить общие параметры процесса).
25. Западные и восточные модели интеграции: сравнительные характеристики, общее и особенное, проблема региональной специфики (на конкретных примерах).
26. Основные подходы к анализу проблем региональной безопасности (на примере региона специализации в сравнении с сопредельными регионами).
27. Военные и невоенные измерения региональной безопасности (проиллюстрировать конкретными примерами).
28. Роль и функции отдельных стран и регионов в процессах глобального управления. Проблема уровней глобального управления.
29. Трансрегиональные процессы и типы трансрегиональных отношений (проиллюстрировать конкретными примерами).
30. Трансформация роли государства в современном мире и особенности регионов мира (проиллюстрировать конкретными примерами).

**Часть 2.**

1. Колониализм на Востоке: общая оценка его роли в историческом развитии афро-азиатских обществ (на конкретных страновых примерах).
2. Проблема социально-политической модернизации традиционных обществ: основные модели и их практическое воплощение (на конкретных страновых примерах).
3. Роль государства в экономике стран Азии и Африки (на конкретных страновых примерах).
4. Роль армии в общественно-политической жизни стран Азии и Африки (на конкретных страновых примерах).
5. Специфика политических партий и политических движений в странах Азии и Африки: сравнительный анализ (на конкретных страновых примерах).
6. Особенности этнопсихологии и конфессионального самосознания народов Азии и Африки (на конкретных региональных и страновых примерах).
7. Характерные черты политических процессов и политической культуры афро-азиатских обществ (на конкретных страновых примерах).
8. Позитивные и негативные результаты вовлечения государств Азии и Африки в процесс глобализации (на конкретных страновых примерах).
9. Экономическая и политическая дифференциация стран Азии и Африки на рубеже XX-XXI вв. (на конкретных страновых примерах)
10. Основные социально-экономические и демографические проблемы афро-азиатских обществ (на конкретных страновых примерах).
11. Проблемы экологии и устойчивого развития в странах Азии и Африки (на конкретных страновых примерах).
12. Проблема территориальной целостности государств и этноконфессиональный сепаратизм в Азии и Африке (на конкретных страновых примерах).
13. Процессы региональной интеграции, специфика региональных (субрегиональных, межрегиональных) объединений стран Азии и Африки (на конкретных страновых примерах).

14. Крупнейшие региональные конфликты в Азии и Африке: исторические корни, современное состояние, перспективы урегулирования (на конкретных страновых примерах).
15. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и страны Востока: передел колониальных сфер влияния.
16. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений и страны Востока: начало активной фазы процесса деколонизации.
17. Страны Азии и Африки в эпоху «холодной войны»: место и роль в глобальном противостоянии сверхдержав.
18. Цели и принципы Движения неприсоединения (ДН), его судьба в современном мире.
19. Страны Азии и Африки в постбиполярном мире: изменение демографического, экономического и военно-технического потенциала, подъем международно-политического влияния. Перспективы и ограничения дальнейшего увеличения их роли в мировой системе.
20. «Поворот на Восток» во внешней политики Российской Федерации: логика и основные параметры общественной дискуссии.
21. Региональные проблемы международных отношений в Африке южнее Сахары и политика России.
22. Региональные проблемы международных отношений в Северной Африке и на Ближнем Востоке и политика России.
23. Региональные проблемы международных отношений на Среднем Востоке и Центральной Азии и политика России.
24. Региональные проблемы международных отношений в Южной Азии и политика России.
25. Региональные проблемы международных отношений в Юго-Восточной Азии и политика России.
26. Региональные проблемы международных отношений в Восточной Азии и на Тихом океане и политика России.
27. Региональные проблемы международных отношений (на примере региона специализации)
28. Проблемы нераспространения оружия массового поражения и страны Востока (на конкретных страновых примерах)
29. Политика США по отношению к странам Востока (на конкретных страновых примерах).
30. Проблемы исторического прошлого в современной внешней политике стран Азии и Африки (на конкретных страновых примерах)

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

**К части 1.**

*Основная литература*

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. – 416 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=421248

2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики / Под ред. проф. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр – Инфра-М, 2016. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=31461

*Дополнительная литература*

1. Алаев Л.Б. Две новейшие концепции истории Востока и мира / Л.Б. Алаев // Сравнительная политика. - 2012. - №1(7). С.67-82. https://cyberleninka.ru/article/n/dve-noveyshie-kontseptsii-istorii-vostoka-i-mira-o-e-nepomnin-versus-l-s-vasiliev?ysclid=lki88f8af2985732163
2. Богатуров А.Д. Очерки теории и политического анализа международных отношений / А.Д. Богатуров, Н.А. Косолапов, М.А. Хрусталев. М.: НОФМО, 2002.
3. Боришполец К.П. Методы политических исследований : учебное пособие / К.П. Боришполец. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2010. – 231 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=104343 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104343
4. Бусыгина И.М. Регион как уровень политического анализа / И.М. Бусыгина // Мир политической науки. Кн.1. Категории. М.: Просвещение, 2004. С.591-618.
5. Бусыгина, И.М. Политическая география: формирование политической карты мира / И.М. Бусыгина. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 383 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=457516; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457516
6. Воскресенский А.Д. Общие закономерности, региональная специфика и концепция незападной демократии / А.Д. Воскресенский // Демократия в российском зеркале / ред.-сост. А. Мигранян, А. Пшеворский. - М.: МГИМО-Университет, 2013. - С. 289-349. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494617; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494617
7. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А. Трансрегиональные и региональные проекты в условиях "постзападной" международной реальности // Сравнительная политика. - 2017. - №2. - С 37-57. https://cyberleninka.ru/article/n/transregionalnye-i-regionalnye-proekty-v-usloviyah-postzapadnoy-mezhdunarodnoy-realnosti?ysclid=lki8r38jau664043935
8. Дугин А.Г. Основы геополитики : геополит. будущее России : мыслить пространством / А. Г. Дугин. - 4-е изд. - Москва : Арктогея Центр, 2000. - 925 с.
9. Замятин Д.Н. Культура и пространство. Моделирование географических образов / Д.Н. Замятин. – Москва : Знак, 2006. – 486 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=73469; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73469
10. Истомин И. А. Логика поведения государств в международной политике : учебное пособие / И. А. Истомин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., испр. и перераб. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 304 с. URL:

https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=612576
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612576
11. Колдунова Е.В. Мировое комплексное регионоведение как исследовательский подход и учебная дисциплина // Вестник МГИМО-Университета. – 2016. - № 5(50). С. 63-69. https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/621/606
12. Колосов В. Теоретическая лимология: новые подходы / Владимир Колосов // Международные процессы. - Сентябрь-декабрь 2003. - Том 1, №3 (3) : «Пространство мира и международная безопасность». – С. 44-59. http://intertrends.ru/rubrics/realnost/journals/prostranstvo-mira-i-mezhdunarodnaya-bezopasnost/articles/teoreticheskaya-limologiya-novye-podhody
13. Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=372052
14. Кузнецов Д.А. Феномен трансрегионализма: проблемы терминологии и концептуализации / Д.А. Кузнецов // Сравнительная политика. - 2016. - №2. - С.14-26. https://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-transregionalizma-problemy-terminologii-i-kontseptualizatsii?ysclid=lki9fpbd3m523848671
15. Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы : учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра сравнительной политологии. – Москва : МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. : ил., табл. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494157;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494157
16. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – Магистр: ИНФРА-М, 2020. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=347238
17. Неклесса А.И. Ordo Quadro — четвертый порядок: пришествие постсовременного мира // Полис. — 2000. — No 6. — С. 6-23. https://elibrary.ru/item.asp?id=5078429
18. Неклесса А.И. Pax Economicana: геоэкономическая система мироустройства / А.И. Неклесса // Экономическая наука современной России. – 1999. - №1 (5). – С. 71-89. https://cyberleninka.ru/article/n/pax-economicana-geoekonomicheskaya-sistema-miroustroystva?ysclid=lkjcc6ott0787377482
19. Нефедов С.А. История России. Факторный анализ. Том 1. С древнейших времен до великой смуты. М.: Территория будущего, 2010. Гл. 1. Факторы исторического процесса. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=85010;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85010
20. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник / Р.М. Нуреев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 640 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=392903
21. Окунев И.Ю. Политическая география : учебник для вузов / И.Ю. Окунев. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 512 с. : ил.

https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=612606;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612606
22. Плешаков К.В. Геоидеологическая парадигма / К.В. Плешаков // Международная жизнь. – 1995. - №4-5. – С.109-116.
23. Розов Н.С. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке / Н.С. Розов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 736 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=222913;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222913
24. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457800;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457800
25. Соловьев Э.Г. Геополитический анализ международных проблем современности: Pro et Contra // Полис. - 2001. - № 6. - С.116-130. (статья доступна в elibrary: https://elibrary.ru/item.asp?id=5078524)
26. Сравнительная политология / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. - М.: Аспект пресс, 2018. - С.70-110. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573693;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573693
27. Тойнби А.Дж. Постижение истории / А.Дж. Тойнби. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 1876 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=36175;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36175
28. Транснациональные политические пространства: явление и практика / Под ред. М.В. Стрежневой. - М.: Весь Мир, 2011. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=229905;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229905
29. Хрусталев М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учебное пособие для вузов / М.А. Хрусталев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 224 с. : схем., ил. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=496034;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496034
30. Цымбурский В.Л. Геополитика для «евразийской Атлантиды» // Pro et Contra .– 1999. – т.4. - № 4. http://www.intelros.org/books/rythm_ros_8.htm
31. Basedau M. Area Studies and Comparative Area Studies: A Primer on Recent Debates and Methodological Challenges / Matthias Basedau, Patrick Köllner // Japan aktuell. - 2007. - No. 2. - pp. 3-34. https://www.researchgate.net/publication/5080197_Area_Studies_and_Comparative_Area_Studies_A_Primer_on_Recent_Debates_and_Methodological_Challenges
32. Bates R.H. Area Studies and the Discipline: A Useful Controversy? / Robert H. Bates // Political Science and Politics. - 1997. -Vol. 30., No.2. - pp. 166-169. https://dash.harvard.edu/bitstream/handle/1/3638435/bates_areastudies.pdf;jsessionid=EEA5C5141BE13510F0374C40E52107FB?sequence=4
33. Börzel T. Theorizing Regionalism: Cooperation, Integration and Governance / T. A. Börzel // Oxford Handbook of Comparative Regionalism / ed. by T.A. Börzel, T.

Risse. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - pp. 41-64. https://www.semanticscholar.org/paper/Theorizing-Regionalism%3A-Cooperation%2C-Integration%2C-B%C3%B6rzel/6cbd2cbe8ecbaf1766870d266f01305a3bc9f3be

34. Buzan B. The Global Transformation: History, Modernity and the Making of International Relations / B.Buzan, G. Lawson. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015. - pp.1-13 (Введение), https://www.cambridge.org/core/books/global-transformation/EC18712661A74B39587A4E5231D13DBE
35. De Lombaerde P. How to 'connect' micro-regions with macro-regions? A Note / Philippe De Lombaerde // Perspectives on Federalism. - 2010. - Vol. 2. - No. 3. - pp. 29-37. https://www.researchgate.net/publication/259991618_How_to_%27Connect%27_Micro-regions_with_Macro-regions_A_Note
36. Dogan M. The Hybridization of Social Science Knowledge / Mattei Dogan // Library Trends. - Fall 1996. - Vol. 45. - No. 2. - pp. 296-314. URL: https://core.ac.uk/download/pdf/4817426.pdf
37. Eidlin F. Reconciling the general and the unique area studies, case studies, and history versus theoretical social science // Сравнительная политика. – 2015. – №2 (19). – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/reconciling-the-general-and-the-unique-area-studies-case-studies-and-history-versus-theoretical-social-science
38. Eidlin F. The Method of Problems Versus the Method of Topics // Comparative Politics (Russia). - 2015. - Vol. 6(1(18)). - pp. 4-15. https://cyberleninka.ru/article/n/the-method-of-problems-versus-the-method-of-topics
39. Fawn R. 'Regions' and their study: wherefrom, what for and whereto? / Rick Fawn // Review of International Studies. - 2009. - Vol.35. - Special Issue 1. - Pp. 5-34. (Статья доступна в базе Cambridge University Press) https://bibliocatalog.mgimo.ru:2146/core/journals/review-of-international-studies/article/regions-and-their-study-wherefrom-what-for-and-whereto/D5C30E26E2F8FD6FD853D993EC410D57
40. Hettne B. The New Regionalism Approach / B. Hettne, F. Soderbaum // Politeia. - 1998. - Vol. 17. - No. 3. - pp. 6-21. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2399180
41. Ieda O. Regional Identities and Meso-Mega Area Dynamics in Slavic Eurasia: Focused on Eastern Europe / Ieda Osamu // Regio: Minorities, Politics, Society. - Budapest, 2004. - Issue 1. - pp. 3-22. https://src-h.slav.hokudai.ac.jp/coe21/publish/no7_ses/chapter01.pdf
42. Lijphart A. Comparative Politics and the Comparative Method / A. Lijphart// The American Political Science Review. - Sep., 1971. - Vol. 65. - No. 3. - pp. 682-693. (статья доступна в базе данных JSTOR) https://bibliocatalog.mgimo.ru:2060/stable/1955513?seq=1#metadata_info_tab_contents
43. Nolte D. How to compare regional powers: analytical concepts and research topics // Review of International Studies. – 2010. – Vol. 36. – pp. 881–901. . (Статья доступна в базе Cambridge University Press). https://bibliocatalog.mgimo.ru:2146/core/journals/review-of-international-

studies/article/how-to-compare-regional-powers-analytical-concepts-and-research-topics/C6E0ED7567A80E30144EF4BB62B826B8
44. Ramo J.C. The Beijing Conensus / J.C. Ramo. - London: The Foreign Policy Centre, 2004. - 74 p. https://fpc.org.uk/publications/the-beijing-consensus/
45. Voskressenski A.D. Regional Studies in Russia and Current Methodological Approaches for Social / Historical / Ideological [Re]construction of International Relations and Regional Interaction in Eastern Eurasia / Alexei D. Voskressenski // Reconstruction and Interaction of Slavic Eurasia and Its Neighboring Worlds: Slavic Eurasian Studies No. 10 / Ed. by Ieda Osamu and Uyama Tomohiko. - Sapporo: Slavic Research Center, Hokkaido University, 2006. - pp. 3-41. https://src-h.slav.hokudai.ac.jp/coe21/publish/no10_ses/contents.html
46. Waltz K. Structural Realism after the Cold War / K.Waltz // International Security. – 2000 (Summer). – Vol.25, No.1. pp.5-41. https://www.belfercenter.org/publication/structural-realism-after-cold-war

**К части 2.**

*Основная литература*

1. Азиатский поворот» в российской внешней политике. Достижения, проблемы, перспективы. Под ред. А.В. Торкунова, Д.В. Стрельцова, Е.В. Колдуновой. М.: Аспект пресс, 2022. 256 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=686396; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686396
2. Политика безопасности стран современного Востока. Учебное пособие. Под ред Д.В. Стрельцова. М.: Аспект пресс, 2021. 280 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=619914; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619914
3. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Том 2: Азия и Африка / Под ред. В.О.Печатнова, Д.В.Стрельцова. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567135 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567135
4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч.: учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. (Высшее образование).
   Ч. 1: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-1-536472
   Ч. 2: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-2-537365
5. Страны Востока во внешней политике России : учебник / под ред. Д. В. Стрельцова, К. А. Ефремовой ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2023. – 376 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702829 (дата обращения: 19.07.2024). – ISBN 978-5-7567-1274-2. – Текст : электронный.

*Дополнительная литература*


1. Армии на современном Востоке (под ред. Д.В.Стрельцова). М.: Аспект Пресс, 2018. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494890
2. Белокреницкий В.Я. Москаленко В.Н., Шаумян Т.Л. Южная Азия в мировой политике. М, 2003. https://book.ivran.ru/book?id=271
3. Внешнеполитический процесс на Востоке: учебное пособие / под ред. Д.В. Стрельцова. – М.: Аспект Пресс, 2018. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=496013
4. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы. Учебник для вузов/ Под ред. А.Д. Воскресенского. - 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2015. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457817
5. Ислам в государственной и общественно-политической системах стран Востока/ под ред. Л.М.Ефимовой, М.А.Сапроновой. М.: МГИМО-Университет https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=488408
6. Ислам в мировой политике в начале XXI века: учебное пособие / под ред. Л.М. Ефимовой, М.А.Сапроновой. М.: МГИМО МИД РФ, 2016. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=491326
7. Костенко, Ю. И. Региональная стратегия Израиля : вызовы и ответы. МГИМО-университет. Москва : Аспект Пресс, 2020. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=598588
8. Лукин А. В. Поворот к Азии : Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении: публицистика. Москва: Весь Мир, 2014. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=276685
9. Лунев С.И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия. М.: Юрайт, 2022. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/495638
10. Мосяков Д.В. Политика Китая в Юго-Восточной Азии: от прошлого к настоящему М. , 2012. https://book.ivran.ru/book?id=510
11. Проблемы исторического прошлого в отношениях Японии со странами-соседями (под редакцией профессора Д.В.Стрельцова). М: Аспект-пресс, 2022. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=690877
12. Регионы в современном мире: глобализация и Азия. Зарубежное регионоведение. СПб. : Алетейя, 2020. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=615781
13. Россия и Китай. Четыре века взаимодействия : история, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений (под ред. А.В. Лукина ; Дипломат. акад. МИД России). Москва : Весь Мир, 2013. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=229900
14. Россия и страны Востока в постбиполярный период: Учеб. пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. М. : Аспект Пресс, 2014. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457727
15. Социальный протест на современном Востоке (под ред. Д.В.Стрельцова). М.: Аспект Пресс, 2016. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495673

16. Стрельцов Д.В. Внешнеполитические приоритеты Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе. М, 2015. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=698180
17. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. Под ред. Д.В. Стрельцова. М., Аспект-пресс, 2013 https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457810
18. Толорая Г.Д. Неспокойное соседство: проблемы Корейского полуострова и вызовы для России / под ред. Г.Д. Толорая. Москва : МГИМО-Университет, 2015. : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493679; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=493679
19. Торкунов А.В., Денисов В.И., Ли В.Ф. Корейский полуостров. Метаморфозы послевоенной истории. М., 2008.
20. Торкунов А.В., Толорая Г.Д., Дьячков И.В. Современная Корея: метаморфозы турбулентных лет (2008–2020 гг.). М.: Просвещение, 2021
21. Трансформация международных отношений в Северо-Восточной Азии и национальные интересы России (под ред. А.В.Торкунова, Д.В.Стрельцова). М.: Аспект Пресс, 2019. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=500233
22. Ульченко Н.Ю., Шлыков П.В. Динамика российско-турецких отношений в условиях нарастания глобальной нестабильности. М.: ИВ РАН, 2014. https://book.ivran.ru/f/rus-tur2014.pdf
23. Экологические проблемы стран Азии и Африки (под ред. Д.В.Стрельцова и Р.А.Алиева.) М.: Аспект пресс, 2012. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457523

*Интернет-ресурсы, базы данных*

| № п/п | Наименование | Характеристики ресурса |
|---|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM<br>«НИЦ ИНФРА-М»<br>http://znanium.ru/ | Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). |
| 2. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>ООО «НексМедиа»<br>https://biblioclub.ru/ | Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется. |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | В подписке доступ ко всем научным |

| | | |
|---|---|---|
| | ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/ | изданиям и учебникам ВПО. |
| 4. | НОФМО http://www.obraforum.ru/ | Научно-образовательный форум по международным отношениям |
| 5. | «Международные процессы» Журнал теории международных отношений и мировой политики». http://www.intertrends.ru/ | Текущий номер и архив с 2003 г. |

## 8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

При подготовке к государственному междисциплинарному экзамену студенты должны иметь доступ к библиотеке МГИМО, электронным ресурсам и базам данных, а также сети Интернет.

Для проведения государственного междисциплинарного экзамена необходима аудитория, в которой могли бы разместиться экзаменационная комиссия, секретарь комиссии, экзаменуемый и не менее пяти студентов, готовящихся к ответу.