ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ АКТИВАМИ

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Директор аналитического департамента Инвестиционной компании «РЕГИОН» В.А. Вайсберг	Декан факультета международных экономических отношений О.Г. Пичков
«6» июня 2024 г.	«13» июня 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(шифр, название направления)

Наименование магистерской программы
Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках (в сотрудничестве с ГК «РЕГИОН»)
(название программы)

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2024

Содержание

	стр.
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ	3
1. Основные положения о выпускной квалификационной работе	3
2. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение	6
3. Руководство выпускной квалификационной работой	7
4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	8
5. Работа с информационными источниками	13
6. Подготовка работы	14
7. Оформление выпускной квалификационной работы	14
8. Порядок защиты и критерии оценки выпускной квалификационной работы	17
9. Критерии оценки выпускной квалификационной работы	19

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

1. Основные положения о выпускной квалификационной работе

Государственная итоговая аттестация является обязательной и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и проводится путем защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) по направлению подготовки.

Программа государственной итоговой аттестации направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников магистратуры.

Программа итоговой государственной аттестации составлена в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в ред. от 16.04.2022 г.));
- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** (квалификация «магистр»), утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 г. N 13/19 (в ред. от 17.12.2020 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации от 9 июня 2016 г. №403;
- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе в МГИМО МИД России от 7 октября 2014 г. № 13/14.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Подготовка и защита ВКР позволяют продемонстрировать государственной экзаменационной комиссии степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра по направлению подготовки «Экономика». При разработке программы магистратуры все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Государственная итоговая аттестация в полном объеме отнесена требованиями ФГОС к базовой части программы.

Магистерская диссертация должна представлять собой выполненную магистрантом самостоятельную выпускную квалификационную работу, являющуюся научным трудом, в котором содержится новое решение задачи, имеющей теоретическое и практическое значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены автором научно обоснованные разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач. При этом новизна научного положения должна быть доказана, т. е. теоретически обоснована, а также подтверждена практически и экспериментально. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и практически оценены по сравнению с известными решениями.

В экономических работах выдвигаются три типа предложений: модели (механизмы), методики (технологии) и концепции. Каждая из названных разновидностей авторских решений может быть охарактеризована определенными, лишь ей присущими признаками новизны.

1. Модель, механизм, структура. Новизну модели характеризуют следующие признаки (в отдельности или в сочетании):

1.1. Блоки и их элементы, из которых состоит модель (механизм). Эта группа признаков самая важная, так как без них невозможно представить себе модель. Чем больше в объекте принципиально новых блоков и их элементов, тем больше предпосылок для выявления существенной новизны.

1.2. Взаимосвязь блоков и элементов модели (механизма). Эти признаки позволяют получить представление о конструктивной схеме модели, поскольку перечисление блоков и деталей – это лишь набор элементов, из которых состоит объект, выносимый на защиту в качестве нового. Отражая связи между элементами, можно воссоздать предлагаемый в диссертации механизм точно так же, как из набора отдельных строительных деталей путем подбора определенных взаимосвязей создается то, или иное сооружение. Связи могут быть известными, могут быть новыми. Новизна взаимосвязей блоков и элементов при наличии нового положительного эффекта способствует констатации новизны предложения автора диссертации.

1.3. Особенности исполнения блоков и элементов. Можно встретить модели (механизмы) с одинаковыми блоками и элементами. Тем не менее, их не всегда можно назвать идентичными, поскольку одни и те же блоки и их элементы могут иметь свои конструктивные особенности. В экономических диссертациях чаще всего есть намеки на какие-то особенности исполнения без раскрытия этих особенностей, в то время как раскрытие особенностей конструктивного исполнения предложенной авторской модели может являться признаком новизны.

1.4. Соотношение размеров блоков и элементов. Необычное значение, либо соотношение размеров, объемов, обеспечивающее новый положительный эффект, также могут быть предметом новизны.

1.5. Применение по новому назначению. Известные механизмы могут найти новое применение, не вытекающее из своего широко известного первоначального назначения.

2. Методика. В отличие от модели (устройства, структуры) методика является способом осуществления каких-либо действий, являя собой некий технологический процесс, характеризуемый следующими новыми признаками.

2.1. Действия и операции, из которых состоит методика. Магистрант может ввести в известную методику новые операции, обеспечивающие положительный эффект, либо предложить новую совокупность операций.

2.2. Последовательность действий. Последовательность действий часто определяет функциональность методического процесса, ибо изменение последовательности действий

может повлечь за собой новый положительный эффект, а может привести к тому, что процесс вообще невозможно будет осуществить.

2.3.Режим проведения действий, операций. В методике могут быть заданы условия и режимы осуществления действий, которые являются новыми и обеспечивают достижение заявляемых целей и положительного эффекта.

2.4. Материалы, вещества, условия, механизмы, инструменты и приспособления, участвующие в технологическом процессе.

3. Концепция. Признаки концепции схожи с признаками методики, но обладают большей абстрактностью.

3.1. Отказ от одних взглядов и поворот к иной точке зрения.

3.2. Развитие известных, либо формулирование новых, пионерных взглядов. Также в диссертациях наряду с типовыми встречаются формулы новизны следующих объектов авторской защиты: классификации, критерии оценок, оценки, понятия, группировки, принципы, категории, показатели, обоснования, факторы, особенности, тенденции, подходы, уточнения сущности или содержания, меры и другие. Формулы новизны всех этих объектов также базируются на вышеизложенных признаках и принципах характеристики новизны. Главный принцип – не декларировать о внесении чего-то нового (классификация, принципы, тенденции и т.д.), а показать конкретно, что нового внесено в классификацию, какие выявлены новые принципы и тенденции.

Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) согласовывается индивидуально с руководителем ВКР, утверждается на заседании кафедры и должна быть направлена на решение профессиональных задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (аналитический; проектно-экономический; организационно-управленческий; научно-исследовательский).

Магистерская диссертация выполняется в период прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы. Студенты докладывают на научном семинаре магистратуры о ходе работы над магистерской диссертацией. В октябре-ноябре второго года учебы в магистратуре они представляют тему исследования, поставленные задачи, подходы к их решению, информационную и фактическую базу и ожидаемые результаты. В марте – апреле они представляют предварительные результаты исследования.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Цель защиты магистерской квалификационной диссертации – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки «Экономика (уровень магистратуры)».

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема – быть актуальной.

В выпускной квалификационной работе формулируются проблемы и исследовательские вопросы, обосновывается их актуальность, излагается степень изученности проблемы, состояние ее исследования. Завершается работа конкретными разработками прикладного характера, направленными на разрешение выявленных в ходе исследования проблем, обнаруженных в работе конкретных социально-экономических систем.

Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация должна иметь разделы, посвященные описанию проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого автором решения с использованием математических и/или эконометрических методов, принятых в литературе по экономике и/или финансам.

Подготовка и защита ВКР позволяют проверить полученные студентом теоретические знания, практические умения и навыки, а также оценить уровень владения выпускником универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями магистратуры по направлению подготовки «Экономика».

Магистерская диссертация оценивается по следующим критериям:

- уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования и решаемой задачи;
- уровень используемого инструментария и методов исследования;
- качество характеристики используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию, обоснование методики сбора и обработки данных;
- оценка результатов исследования, эффективности предлагаемых рекомендаций.

2. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение

Кафедра управления активами совместно со специалистами-представителями ГК «РЕГИОН» ежегодно разрабатывает, согласовывает с координатором программы от ГК «РЕГИОН», утверждает (приказом по МГИМО МИД России) и доводит до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев перечень тем выпускных квалификационных работ.

При обосновании одна тема ВКР может выполняться несколькими обучающимися.

Тема выпускной квалификационной работы выбирается студентом-магистрантом самостоятельно и согласовывается с руководителем и работодателем. Закрепление темы ВКР за студентом осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой. Образец заявления представлен в приложении 1.

Закрепление за обучающимися темы выпускной квалификационной работы одновременно оформляется в деканате путем заполнения обучающимися карточки установленного образца, где указывается название темы, научный руководитель, кафедра, по которой выполняется работа, срок завершения работы, время заполнения карточки.

Обучающийся по программе магистратуры закрепляет тему выпускной квалификационной работы на кафедре и в деканате / дирекции института / Управлении магистерской подготовки путем заполнения карточки установленного образца (образец карточки представлен в приложении 2), где указывается название темы, научный руководитель, кафедра, по которой выполняется работа, дата заполнения карточки. Карточка с выбранной студентом темой согласуется с научным руководителем ВКР и руководителем магистерской программы.

Обучающиеся по программам магистратуры закрепляют тему выпускной квалификационной работы в первый год обучения.

Тема магистерской диссертации должна быть актуальной, представлять научный и (или) практический интерес и соответствовать выбранному магистрантом направлению подготовки.

Исключительная важность рационального, обоснованного выбора темы выпускной квалификационной работы обусловлена тем, что тема во многом определяет содержание

работы, воплощает в концентрированном виде такие главенствующие атрибуты научной работы, как актуальность, новизна, научная и прикладная ценность.

Так как в теме магистерской диссертации отражается ее суть, тема должна удовлетворять тем требованиям, которые в последующем будут предъявлены к самой работе:

- актуальность темы отражает ее важность, злободневный характер, соответствие задачам науки и практики, решаемым в настоящее время;

- научная новизна темы состоит как в ее отличии от тем ранее выполненных исследований, так и в оригинальности основной идеи, заложенной в тему, обеспечивающей углубление или обновление сложившихся в науке представлений;

- практическая значимость избранной темы характеризует ее соответствие прикладным задачам, встречающимся в науке, обществе, экономике, хозяйстве.

Формулировка темы должна отражать характер исследования, выполняемого в магистерской диссертации, с позиций возможности его отнесения к классу теоретических, методологических или прикладных научных исследований и разработок.

В процессе поиска, анализа и выбора темы выпускной квалификационной работы, ее обсуждения и уточнения желательно соблюдать следующие рекомендации:

- тема должна отражать продвижение вперед в сравнении с ранее выполненными работами, опубликованными результатами научных исследований по данной проблематике;

- формулировка темы призвана отражать ее содержательность, наличие проблемности и направленности, целевой ориентации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) МГИМО МИД России может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности и положительном решении кафедры управления активами.

Выбор темы ВКР осуществляется в сроки, установленные приказом по МГИМО МИД России (не позднее 3 недель до заседания кафедры по утверждению тем).

Окончательно тематика выпускных квалификационных работ согласовывается индивидуально с руководителем ВКР и утверждается на заседании кафедры при обязательной процедуре публичного обоснования темы каждым студентом в форме обоснования актуальности выбранной темы выпускной квалификационной работы.

Выбранные темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием руководителя. После начала предпредипломной практики и подготовки ВКР изменение темы недопустимо (так как утверждение темы в более поздние сроки фактически будет означать невыполнение календарного графика учебного процесса).

3. Руководство выпускной квалификационной работой

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель.

Основные функции руководителя магистерской диссертации:

- помощь в формировании задания на подготовку ВКР и плана работы;

- консультирование студента по разработке индивидуального плана работы по выполнению магистерской диссертации, рабочего плана магистерской диссертации, подборе информационных источников, необходимых для выполнения диссертации;

- проведение систематических консультаций по проводимому исследованию;

- контроль выполнения хода работы над диссертацией, оценка содержания выполненной работы по частям и в случае необходимости внесение корректив;

- представление письменного отзыва на диссертацию с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;

- оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и доклада для защиты магистерской диссертации.

Руководитель диссертации проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на ВКР.

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация должна представлять собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение, представлять научный и (или) практический интерес для современной науки, содержать совокупность научных обобщений или практических рекомендаций и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра.

Первоначальный вариант плана магистерской диссертации должен отражать основную идею работы. При составлении первоначального варианта плана следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующее название; продумать содержание каждой главы и наметить в виде параграфов последовательность вопросов, которые будут в них рассмотрены.

Рабочий план магистерской диссертации должен быть гибким. Изменения в плане работы могут быть связаны с некоторой корректировкой направления работы, необходимость в которой может возникнуть после детального ознакомления с изучаемой проблемой или с тем обстоятельством, что по ряду вопросов, выделенных в самостоятельные разделы, может не оказаться достаточного количества материала или, наоборот, могут появиться новые данные, представляющие теоретический и практический интерес. Все изменения в плане магистерской диссертации должны быть согласованы с научным руководителем. Окончательный вариант плана работы утверждается научным руководителем и по существу должен представлять собой содержание работы.

Магистерская диссертация должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение 3);
- реферат (приложение 4);
- отчет о проверке ВКР на антиплагиат;
- оглавление;
- введение;
  - основная часть (три главы, разделенные на параграфы);
  - заключение (выводы и рекомендации);
  - список использованных источников (приложение 5);
  - приложения (при необходимости).

Во **введении** необходимо:

- обосновать актуальность выбранной для исследования темы;
- поставить цель работы, которая должна конкретизироваться в задачах исследования;
- определить объект и предмет изучения;
- оценить состояние разработанности темы на основе обзора литературы и

дискуссионных проблем;

- указать методы исследования;
- сформулировать элементы новизны и практическую значимость исследования;
- представить структуру работы.

Обоснование актуальности решаемой проблемы должно быть выполнено на основе самостоятельной работы с различными источниками и материалами (учебниками, монографиями, диссертациями, журналами, сборниками статей и т.п.).

Обзор литературы и дискуссионных проблем – должен показать знание специальной литературы, умение студента систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности. Поскольку выпускная квалификационная работа обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно студенту из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но все сколько-нибудь ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме магистерской диссертации, должны быть названы и критически оценены.

При изложении в выпускной квалификационной работе спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение

рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

Структурно введение содержит следующие элементы.

Обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальность, научная новизна и/или практическая значимость. Раскрывается суть научной проблемы, обосновывается социальная и научная значимость темы, аргументируется необходимость решения поставленной проблемы для соответствующей отрасли науки или сферы профессиональной деятельности. Определяется степень разработанности темы. Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое знание, привносимое в область научных исследований, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новизне объекта или предмета исследования, вовлечении в научный оборот нового теоретического или эмпирического материала, новых источников, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, в проверке существующих моделей на новом эмпирическом материале, разработке оригинальных моделей и т.п. Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценкой эффективности).

Объект и предмет исследования. Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые

непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

Рабочая гипотеза выступает как предварительное положение, выдвигаемое в качестве условного объяснения некоторого явления. Она играет роль руководящего принципа, направляющего и корректирующего дальнейшие наблюдения и эксперименты. Гипотеза выдвигается для решения некоторой конкретной проблемы: объяснения новых фактических данных, устранения противоречий теории с отрицательными результатами экспериментов, т.е. восполнить пробелы эмпирического познания или связать различные эмпирические знания в единое целое либо дать предварительное объяснение факту или совокупности фактов.

Определение территориально-хронологических рамок исследования. Указываются допущения и ограничения, определяющие масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным).

Цель и задачи исследования. Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте исследования. Наряду с целью исследования может быть сформулирована гипотеза исследования как предположение о наличии и характере связей, объяснение наблюдаемым явлениям и событиям, которое требует эмпирического обоснования и подкрепления. Задачи исследования определяются поставленной целью/гипотезой и представляют собой конкретные последовательные этапы достижения поставленной цели.

Теоретико-методологические основы исследования. Обосновывается выбор тех или иных подходов, теорий, концепций и принципов, которые используются при проведении исследования и служат для обоснования гипотезы и/или основных тезисов работы. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы (как общенаучные, так и частнонаучные) и методики проведения исследования и решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п. При проведении количественного исследования отмечаются основные способы обработки исходных данных и верификации полученных результатов. В зависимости от типа исследования (методологическое, эмпирическое) указанные аспекты раскрываются в отдельной главе (главах) диссертации, либо выступают самостоятельным предметом изучения.

Освещение степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе. Основная научная литература по теме исследования группируется по тематическим и проблемным группам, отмечаются и характеризуются ключевые научные работы, затрагивающие предмет и объект исследования. Характеризуется эволюция изучения предмета и объекта исследования, отмечается вклад основных работ в его разработку и лакуны, которые собирается восполнить магистрант в своей работе.

Выбор источников. Указываются основные источники, использованные в исследовании, сгруппированные тематически. Характеризуются критерии выборки источников из генеральной совокупности и степень репрезентативности выборки.

Структура исследования. Характеризуется последовательность выполнения задач и основных этапов исследования путем описания его структуры, разбитой на главы и параграфы.

Основная часть магистерской диссертации включает не менее трех глав (разделов) в соответствии с логикой изложения.

Первая глава, как правило, посвящается теоретическим вопросам, освещаемым в диссертации, и формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, а также законодательных

нормативных материалов. В ней содержится:

- описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом);
- раскрытие студентом понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;
- описание имеющихся средств и методов по решению рассматриваемой проблемы.

Вторая глава формируется на основе анализа конкретного материала, желательно за последние 3-5 лет, собранного во время работы над магистерской диссертацией по избранной теме; статистических данных функционирования аналогов объекта исследования как в российской практике, так и за рубежом. В ней содержится:

- описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- сравнительный анализ существующих методик или моделей исследования объекта;
- на основе проведенных исследований и анализа осуществляется оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

В третьей главе излагаются рекомендации и предложения автора, полученные в ходе исследования. В этой главе на основе проведенных исследований:

- анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы;
- формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов;
- разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора в ее решение.

Кроме того, можно использовать следующие ***подходы к структуризации основного содержания магистерской диссертации*** в рамках направления подготовки «Экономика» (квалификация (степень) магистр):

- теоретико-прикладное структурирование диссертации;
- системно-проблемное структурирование диссертации.

При теоретико-прикладном структурировании магистерская диссертация строится по следующей схеме:

- теоретические основы исследуемой темы;
- прикладные аспекты изучаемой проблемы;
- практические рекомендации.

Макет теоретико-прикладной структуры следующий.

1. Теоретико-методологический анализ исследуемой проблемы.

1.1. Сравнительный анализ взглядов различных школ (авторов) на решаемую проблему.

1.2. Анализ методологических основ и возможностей разрешения проблемы исследования. Выбор и обоснование инструментария и технологии исследований.

1.3. Обоснование программы проведенных в диссертации исследований и принятого метода исследования.

2. Диагностика объекта исследования.

2.1. Анализ внутренней среды объекта исследования.

2.2. Анализ внешней среды объекта исследования.

2.3. Выявление тенденций развития объектной области и существующих проблем.

2.4. Сравнительный анализ предмета исследования в рамках выявленных проблем.

3. Предлагаемые способы решения проблемы и их обоснование.

3.1. Генеральный замысел решения проблемы и его методическое обоснование.

3.2. Проверка предложенного способа решения проблемы на основе собственных расчетов и полученных данных.

3.3. Практическое приложение результатов решения проблемы. Оценка эффективности разработанных предложений.

При системно-проблемном структурировании магистерская диссертация выполняется по следующей схеме:

- сущность проблемы и ее постановка;
- предлагаемые способы решения проблемы;
- подтверждение и практическое значение результатов решения проблемы.

Макет системно-проблемной структуры следующий.

1. Критический анализ состояния проблемы.

1.1. Развернутая постановка проблемы с учетом ее исходного состояния.

1.2. Точки зрения других авторов на проблему и пути ее решения. Анализ предшествующих работ.

1.3. Обоснование программы проведенных в диссертации исследований и принятого метода исследования.

1.4. Генеральный замысел решения проблемы – теоретическое и методическое обоснование.

2. Предлагаемые способы решения проблемы.

2.1. Декомпозиция проблемы на составляющие ее подпроблемы.

2.2. Способы и пути решения подпроблем.

2.3. Соединение результатов решения подпроблем и предлагаемое на этой основе интегральное решение всей проблемы.

3. Проверка и подтверждение результатов исследования.

3.1. Проверка предложенного способа решения проблемы на основе собственных расчетов и полученных данных.

3.2. Сопоставление полученного результата с другими имеющимися данными, подтверждающими достоверность, прогрессивность, перспективность полученных в диссертации результатов.

3.3. Практическое приложение результатов решения проблемы.

3.4. Перспектива, которую открывают науке и практике итоги исследования.

Заключение как самостоятельный раздел магистерской диссертации содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;
- возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список использованных источников – не менее 80, включая нормативные, научные, учебно-методические и периодические издания, а также электронные ресурсы.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, расчетные таблицы, программы, положения и т.п.

Общий объем магистерской диссертации – 80-100 печатных страниц, не включая приложения и список использованных источников.

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть конкретным и опираться на результаты практики, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

5. Работа с информационными источниками

Подбор информационных источников следует начинать сразу же после выбора темы магистерской диссертации.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

1. Начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы (инструктивные материалы
только последних изданий).

2. Детальное изучение литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам магистерской диссертации, предусмотренным планом.

3. Критерием оценки материала является возможность его практического использования в выпускной квалификационной работе.

4. Изучая литературные источники, необходимо следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться.

5. Ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса; цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы. Цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора.

При наличии в работе прямого цитирования, значительных фрагментов текста других авторов без соответствующего оформления и ссылки на источник (т.е. в случае

плагиата) работа не может быть допущена к защите.

6. Подготовка работы

Обучающийся выполняет выпускную квалификационную работу согласно графику, составленному совместно с руководителем и в сроки подготовки и представления работы на кафедру, установленные календарным учебным графиком.

Кафедра управления активами осуществляет постоянный контроль за ходом подготовки работ. На заседаниях кафедры руководители ВКР регулярно информируют о подготовке студентами работ и соблюдении установленного графика. В случае невыполнения графика на заседании кафедры могут быть заслушаны отчеты студентов о ходе подготовки.

ВКР проверяется в системе «Антиплагиат». При наличии в работе прямого цитирования, значительных фрагментов текста других авторов без соответствующего оформления и ссылки на источник (т.е. в случае плагиата) работа не может быть допущена к защите.

Законченная ВКР, оформленная в соответствии с установленными требованиями, представляется студентом руководителю ВКР. Руководитель проверяет работу и составляет письменный отзыв в течение семи календарных дней после ее получения. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Выпускная квалификационная работа (оформленная с соблюдением требованием, с подписью заведующего кафедрой «К защите»), отзыв и отчет из системы «Антиплагиат» передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Студент, не представивший ВКР с отзывом руководителя в установленный срок, к защите не допускается и подлежит отчислению из как не прошедший итоговой государственной аттестации.

7. Оформление выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005г., ИУС №12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Общий работы должен составить 80 – 100 страниц (без учета приложений). Работа должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт - Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не применяется. Размеры полей: левое - 30 мм, правое - не менее 15 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм.

При написании ВКР студент должен избегать употребления первого лица единственного числа (например: «я считаю», «по моему мнению» и др.). Следует использовать первое лицо множественного числа (например: «мы считаем», «по нашему мнению» и др.). Некорректно также использование таких указаний, как «в настоящее время», «в этом году». Правильнее указывать год и месяц.

Титульный лист оформляется по образцу (приложение 3).

Содержание ВКР включает названия глав и параграфов работы с указанием их страниц.

«ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА 1. ……», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов выпускной квалификационной работы. Заголовки структурных элементов следует

располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы и записываться с абзацного отступа. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ВЫВОДЫ К ГЛАВЕ 1» не нумеруются как главы. Текст каждой главы начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, списку использованных источников, приложениям.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, например:

Рисунок 1. Название рисунка.

Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы.

Таблица 1. Структура доходов федерального бюджета

В таблицах допускается использовать размер шрифта меньше, чем в тексте работы (10, 11, 12 размер).

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другой частью пишут слова «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист название таблицы не повторяют.

Формулы в работе нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе, при этом номер формулы указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке:

$$PV = \sum_{t=1}^{n} \frac{CF_t}{(1+i)^t} \quad (3.1)$$

При необходимости дополнительных пояснений в тексте работы используются сноски. Знак сноски ставят после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски ставят надстрочно, арабскими цифрами. Нумерацию сносок следует начинать заново на каждой странице. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Текст сноски печатают шрифтом Times New Roman, размер 10 с одинарным межстрочным интервалом.

В ВКР приводится список информационных источников, использованных при ее написании, на которые в тексте есть ссылки. Ссылки оформляются в квадратных скобках с указанием номера источника в списке использованных источников, например [5].

Весь перечень монографической, периодической и учебной литературы дается строго в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса

информационных источников из Интернета.

Последовательность размещения использованных источников:

- законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления;
- статистические издания;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке);
- электронные ресурсы.

Примеры оформления списка информационных источников представлены в приложении 5.

Приложения располагаются после списка использованных источников. В тексте должны быть ссылки на приложения. Приложения должны быть пронумерованы буквами в алфавитном порядке в той последовательности, в которой на них указывается ссылка в основной части выпускной квалификационной работы. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его номера. Ниже отдельной строкой располагается название приложения с абзацного отступа с форматированием по ширине страницы. Название приложения пишется строчными буквами. Приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы, однако нумерация страниц их охватывает.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы без слова страница (стр., с.) и знаков препинания. На титульном листе номер страницы не указывается, но он входит в общую нумерацию работы. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

На последней странице выпускной квалификационной работы (автором собственноручно должна быть сделана следующая надпись:

«Работа выполнена лично мною на основе собранных фактических материалов и изученных источников. Электронная версия ВКР, доклада и слайдов размещена в электронно-библиотечной системе кафедры.

«__» _____ 20__г. Подпись, расшифровка подписи»

и отметка ответственного от кафедры:

«Электронная версия предоставлена
«__» _____ 20__г. Подпись, расшифровка подписи»
(ответственный кафедры)

8. Порядок защиты и критерии оценки выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки «Экономика» и представившие ВКР в установленный срок.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется студентом на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, на котором могут присутствовать все желающие. Состав комиссии утверждается приказом ректора. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам.

На защиту студент должен предоставить:

1) ВКР, оформленную в соответствии с требованиями;
2) презентацию, выполненную в программе Microsoft PowerPoint (количество слайдов – до 25);
3) отзыв руководителя выпускной квалификационной работы (не переплетается);
4) рецензию, оформленную должным образом;
5) доклад об основных положениях выпускной квалификационной работы;
6) электронную версию выпускной квалификационной работы и презентационного материала;
7) 5 бумажных копий презентационных материалов (раздаточный материал);
8) полностью оформленную зачетную книжку;
9) паспорт гражданина РФ.

Установлен следующий порядок защиты выпускной квалификационной работы.

1. Секретарь ГЭК объявляет о начале защиты с указанием фамилии студента и темы его выпускной квалификационной работы.
2. Студент делает доклад (до 7 минут). Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту выводов к главам работы без повторения частных обобщений, собираются воедино основные рекомендации. Студент должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический материал (таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы.

3. Члены ГЭК, а также любой из присутствующих задают вопросы, на которые студент должен дать развернутый ответ. Вопросы могут касаться как темы выпускной квалификационной работы, так и других вопросов в сфере экономики и финансов. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.
4. После ответов студента на вопросы слово предоставляется руководителю ВКР. В конце своего выступления руководитель дает свою оценку выпускной квалификационной работе студента.
5. Секретарь ГЭК зачитывает рецензию на выпускную квалификационную работу. Если рецензент лично присутствует на защите, то председательствующий член ГЭК предоставляет ему слово.
6. Студент отвечает на содержащиеся в рецензии вопросы и замечания.
7. Начинается обсуждение работы, или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.
8. После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

После окончания защиты члены ГЭК на закрытом заседании проводят обсуждение результатов защиты.

При выставлении оценки члены ГЭК учитывают:

- актуальность и научно-практическое значение выбранной темы;
- раскрытие темы, решение поставленных целей и задач;
  - степень использования новых источников информации;
  - соответствие оформления выпускной квалификационной работы требованиям ГОСТов;
  - структурированность и логику изложения выпускной квалификационной работы;
  - содержательность и лаконичность доклада, наличие и качество презентационного материала;
  - самостоятельность суждений, оценок и выводов;
  - оригинальность авторских концепций по теме и практических рекомендаций по решению конкретных управленческих задач;
  - качество ответов на вопросы;
  - отзыв руководителя выпускной квалификационной работы, а также рекомендуемую им оценку;
  - рецензию на выпускную квалификационную работу, а также рекомендуемую рецензентом оценку.

В тот же день, по окончании защиты всех работ и обсуждения результатов, в присутствии студентов оглашаются оценки, решения о присвоении квалификации (степени) – магистр по направлению подготовки «Экономика» и выдаче диплома «с отличием» или без.

Решение ГЭК заносится в протокол, который подписывают председатель ГЭК, члены ГЭК и ответственный секретарь.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам квалификации (степени) магистра по направлению подготовки «Экономика» и выдаче дипломов о высшем образовании государственного образца.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Выпускные квалификационные работы вместе с отзывом руководителя хранятся на кафедре в установленном порядке в течение 5 лет.

9. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

A (90-100%)	Оценка «отлично» выставляется при условии, что: работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, имеется новизна собранных автором данных; охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция; проанализирован достаточный объем нормативно-правовых актов, литературы, статистической информации и других материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития универсальных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования; ответы студента на вопросы профессионально грамотны и являются исчерпывающими, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами.
B (82-89%)	Оценка «хорошо» ставится, если: тема работы раскрыта, выводы и рекомендации оригинальны, но не имеют практической значимости; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативно-правовых актов, литературы, статистической информации и других материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован выше среднего уровень развития универсальных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

C (75-81%)	Оценка «хорошо» ставится, если: тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативно-правовых актов, литературы, статистической информации и других материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития универсальных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.
D (67-74%)	Оценка «удовлетворительно» ставится когда: тема работы раскрыта частично, но в основном правильно; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативно-правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития универсальных и профессиональных компетенций, отсутствуют глубокие теоретические знания и устойчивые практические навыки; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
E (60-67%)	Оценка «удовлетворительно» ставится когда: тема работы раскрыта частично, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативно-правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития универсальных и профессиональных компетенций, отсутствуют глубокие теоретические знания и устойчивые практические навыки; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: в работе отсутствует формулировка научной гипотезы или положений, выносимых на защиту; содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития универсальных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Приложение 1

Заявление на выбор темы ВКР

Заведующему кафедрой
Управления активами
МГИМО МИД России
д.э.н., проф. Степнову И.М.
от студента(ки) 1 курса магистратуры
38.04.01 «Экономика» факультета МЭО
(программа «Инвестиционные стратегии
на глобальных и региональных рынках
(в сотрудничестве с ГК РЕГИОН)»)

_____

_____

тел. _____

e-mail _____

Заявление

Прошу Вас закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы магистра «_____
_____»
и назначить научным руководителем _*должность в МГИМО, уч. степень, уч. звание Фамилия Имя Отчество*_____

«_____»_____2020 г. _____

Приложение 2

КАРТОЧКА

Учета темы магистерской диссертации

ФИО студента _____

Направление подготовки _____

Кафедра _____

Курс _____ Контакты (телефон, эл. почта) _____

_____

Тема работы _____

_____

_____

_____

Научный руководитель магистерской диссертации,

ФИО, должность, степень/звание _____

_____ Подпись

Согласовано:

Заведующий кафедрой _____ Подпись

Дата регистрации на кафедре _____ 202 г.

КАРТОЧКА

Учета темы магистерской диссертации

ФИО студента _____

Направление подготовки _____

Кафедра _____

Курс _____ Контакты (телефон, эл. почта) _____

_____

Тема работы _____

_____

_____

_____

Научный руководитель магистерской диссертации,

ФИО, должность, степень/звание _____

_____ Подпись

Согласовано:

Заведующий кафедрой _____ Подпись

Дата регистрации на кафедре _____ 202 г.

Приложение 3

Образец титульного листа
выпускной квалификационной работы магистра

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Факультет Международных экономических отношений
Кафедра Управления активами
Магистерская программа: Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках (в сотрудничестве с ГК РЕГИОН)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

на тему: _____
_____

Выполнил:
студент ФИО
курс, группа
_____

Выпускная квалификационная работа защищена
«____» _____ 20__ г.
Оценка _____
Секретарь ГЭК _____

Научный руководитель:
ФИО
уч. степень, звание
_____

Москва – год написания

Приложение 4

РЕФЕРАТ

Фамилия Имя Отчество

Тема выпускной квалификационной работы

ФГАОУ ВО « Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Руководитель: д-р экон.наук, проф. Фамилия И.О.

20__ г., направление 38.04.01 «Экономика», программа «Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках (в сотрудничестве с ГК РЕГИОН)», квалификация (степень) – магистр.

ххх с., хх табл., хх рис., хх источников, х приложения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА (*не менее 5*)

Объектом исследования является _____.

Целью выпускной квалификационной работы является _____.

В работе использованы методы _____.

Научная новизна магистерской диссертации заключается в _____.

Апробация результатов исследования производилась на конференциях _____.

Результаты исследования опубликованы в х статьях в _____.

Исследование проводилось на основе фактических данных ПАО «ХХХ», статистической информации _____.

Приложение 5

Образец оформления списка использованных источников

Список использованных источников составляется в строгой последова-тельности по следующим разделам:

1) Официальные документы РФ в хронологическом порядке.

2) Официальные документы международных организаций и союзов (СНГ, ООН, ЕС, ОБСЕ и др.).

3) Другие официальные источники:

а) законодательные и нормативно-правовые акты, отчеты и статистические сборники, справочные и методические материалы, правила и инструкции;

б) публикации документов (сборники и публикации в журналах и газетах);

в) обзоры, каталоги, описи.

4) Книги, монографии и т.д.

5) Электронные ресурсы.

Список литературы приводится по алфавиту: а) на русском языке; б) на иностранных языках (для европейских языков по латинскому алфавиту).

Законодательные акты и нормативные документы

1. Об оценочной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 29.01.1998 г. №135-ФЗ.

2. О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон РФ от 21.07.2005 г. № 94-ФЗ.

3. О ценообразовании в отношении электрической и тепловой энергии в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 26.02.2004 г. №109.

4. Об утверждении порядка оценки стоимости чистых активов акционерных обществ: Приказ Министерства финансов РФ от 29.01.2003 г. №10н, Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 29.01.2003 г. №03-6/пз.

5. Об утверждении форм договоров об инвестиционном налоговом кредите: Приказ ФНС РФ от 29.11.2005 г. № САЭ-3-19/622@.

Статистические издания

6. Индикаторы инновационной деятельности – 2019. М.: ГУ ВШЭ, 2009. 216 с.

7. Россия в цифрах. 2018. М.: Росстат, 2019. 98 с.

Литературные источники

8. Бард В. С. Финансово-инвестиционный комплекс: теория и практика в условиях реформирования российской экономики. М.: Финансы и статистика, 2015. 345 с.

9. Коупленд Т., Коллер Т., Муррин Дж. Стоимость компаний: оценка и управление / Пер. с англ. М.: Олимп- Бизнес, 2020. 576 с.

10. Мельник М.В., Герасимова Е.Б. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. 192 с.

11. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: учеб. пособие / А.Н. Козырев, В.Л. Макаров. М.: Интерреклама, 2003. 382 с.

12. Цены и ценообразование / Под ред. Есипова Е.В. Спб: Питер, 2017. 679 с.

Статьи в периодических изданиях

13. Луценко С.И. Модели финансирования собственного капитала // Финансовый менеджмент, 2019, №2, с. 23-27.

14. Плотников Д. Оценка рентабельности бизнеса // Финансовый директор, 2019, №9, с. 56-59.

15. Самсонов Р.А., Бочаров С.Н. Ответственность стейкхолдеров при формировании глобальных цепочек создания добавленной стоимости // Управленец, 2018, т. 9, № 4, с. 53-65. DOI: 10.29141/2218-5003-2018-9-4-6.

16. Fischer G., Sugimoto M. Supporting Self – Directed Learners and Learning Communities with Sociotechnical Environments // International Journal Research and Practice in Technology Enhanced Learning (RPTEL), 2016, no. 1(1), pp. 31-64.

Электронные ресурсы

17. Щербакова О.Н. Применение современных технологий оценки стоимости бизнеса действующей компании предприятия. URL: http://www.finman.ru/articles/2003/1/1637.html, дата обращения xx.xx.20xx г.

18. Gartner. Hype Cycle for Emerging Technologies, 2019. URL: https://www.gartner.com/en/documents/3956015/hype-cycle-for-emerging-technologies-2019, дата обращения xx.xx.20xx.

19. Global EdTech Market to reach $404B by 2025 - 16.3% CAGR. URL: https://www.holoniq.com/notes/global-education-technology-market-to-reach-404b-by-2025/, дата обращения xx.xx.20xx г.