**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**КАФЕДРА ДИПЛОМАТИИ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**
**Декан факультета**
**Международных отношений**

**Сушенцов А.А.**

**«8» июня 2023 г.**

**Рабочая программа учебной практики**

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки

**41.04.05 Международные отношения**
*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) магистерской программы

**Дипломатическая служба**

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения
*очная*
*(очная, очно-заочная и др.)*

**Москва – 2023**

Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Автор(ы) программы:

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ (Решетникова М.В.)
(подпись)

Начальник Управления по работе
Со студентами и выпускниками: _____ (Подшивалов А.Ю.)
(подпись)

Руководитель магистерской программы: _____(к.ист.н. проф.Барский К.М.)
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры Дипломатии Факультета Международных отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 8 от «26» апреля 2023 г.

Подпись зав. кафедрой: _____ /к.ист.н. проф. Барский К.М./

**Содержание**

1. Общие положения программы практики ..... 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... 5
3. Место практики в структуре образовательной программы (модуля) ..... 11
4. Структура и содержание учебной практики ..... 11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике ..... 15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике ..... 16
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для прохождения практики ..... **Error! Bookmark not defined.**
8. Материально-техническое обеспечение учебной практики ..... 18
9. Приложения ..... 21

## 1. Общие положения программы практики

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом Основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры «Дипломатическая служба» по направлению 41.04.05 «Международные отношения», в ходе которой магистранты приобретают и развивают навыки самостоятельной научно-исследовательской работы. Все формы научно-исследовательской работы магистрантов направлены на регулирование научно-методического обеспечения написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и отражают ступени эволюции подготовки магистерской диссертации от семестра к семестру.

Научно-исследовательская работа должна содействовать расширению и углублению у студентов знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения образовательной программы магистратуры путем фокусирования на основных направлениях научных исследований в сфере профессиональной деятельности, соответствующих образовательной программе магистратуры по направлению 41.04.05 «Международные отношения». В этой связи организация практической деятельности обучающихся ориентирована на такие аспекты, как: умение самостоятельно составить план работы и вести научный поиск информации; формулирование целей и задач исследования; умение видеть профессиональные проблемы, знать основные методы и приемы их решения; использование полученных в результате освоения образовательной программы магистратуры знаний, умения и навыков для решения практических задач; умение синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и результаты; умение разработать теоретико-методологический аппарат исследования, исходя из поставленных теоретических и практических задач; использование современных информационных технологий, программных средств сбора, обработки и редактирования данных и презентации информации; умение вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации; умение критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных; представление результатов самостоятельного исследования в соответствии с развитием основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

**Целью** научно-исследовательской работы является закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научного исследования. Конечным итогом научно-исследовательской работы является представление и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Задачами** научно-исследовательской работы являются:

- планирование, осуществление и презентация результатов самостоятельного научного исследования;
- освоение ключевых стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса в сфере профессиональной деятельности;
- овладение алгоритмом выполнения содержательных и формальных требований к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), в том числе правилами оформления текста, научно-справочного аппарата и библиографии;

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре;
- осуществление сбора, обработки и анализа данных для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения;
- подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рецензий, библиометрических исследований по проблематике, связанной с профессиональной деятельностью;
- приобретение практических навыков информационно-аналитической работы и презентации результатов проведенных исследований в виде научных публикаций, докладов, сообщений, отчета по итогам выполнения проектов по проблематике
- основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

**Основные характеристики практики:**

1. вид практики: учебная;
2. форма проведения практики: дискретно;
3. тип учебной практики: научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы);
4. способ проведения практики: стационарная.

**Место проведения практики.**

Данный вид практики состоит из двух частей, реализуемых Факультетом международных отношений, осуществляется дискретно и не предполагает прохождения за пределами МГИМО МИД России.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по практике (дескрипторы) |
|---|---|---|---|
| УК-2 | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений. | Знать: особенности, структуру и порядок выполнения научно-исследовательской работы<br><br>Уметь: ставить цель и задачи научно-исследовательской |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | работы<br><br>Владеть: методами планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы |
| | | ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков. | Знать: особенности, структуру и порядок выполнения научно-исследовательской работы<br><br>Уметь: вычленять гипотезы исследования и подвергать их проверке в ходе работы<br><br>Владеть: методами планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы |
| | | ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | Знать: особенности, структуру и порядок выполнения научно-исследовательской работы<br><br>Уметь: вычленять гипотезы исследования и подвергать их проверке в ходе работы<br><br>Владеть: методами планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы |
| | | ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта. | Знать: порядок подготовки и представления отчетной документации по практике<br><br>Уметь: составлять отчетную документацию по практике<br><br>Владеть: методами составления отчетной документации по практике |
| ОПК-2 | ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и | ИОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития | Знать: особенности и порядок работы с современными ИКТ при выполнении научно-исследовательской работы<br><br>Уметь: применять |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | международно-политических процессов. | современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.<br><br>Владеть: навыками работы с современными ИКТ при выполнении научно-исследовательской работы |
| | | ИОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. | Знать: особенности и порядок работы со специализированными базами данных и программными средствами при выполнении научно-исследовательской работы<br><br>Уметь: использовать базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.<br><br>Владеть: навыками работы с современными ИКТ при выполнении научно-исследовательской работы |
| | | ИОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности. | Знать: особенности и порядок работы с современными ИКТ при выполнении научно-исследовательской работы и критической оценке ее результатов<br><br>Уметь: критически оценивать добытую с помощью современных ИКТ информацию<br><br>Владеть: навыками работы с современными ИКТ при выполнении научно-исследовательской работы |
| ОПК-4 | ОПК-4. Способен проводить научные | ИОПК-4.1. Проводить научные исследования в | Знать: особенности и порядок проведения научных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. | исследований в междисциплинарных областях<br><br>Уметь: проводить научные исследования в междисциплинарных областях<br><br>Владеть: методами работы, обеспечивающими постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций |
| | | ИОПК-4.2. Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности | Знать: современные международные и политико-экономические проблемы и процессы<br><br>Уметь: анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы<br><br>Владеть: различными методиками международно-политического, международно-экономического анализа |
| ОПК-6 | ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | ИОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные. | Знать: особенности и порядок функционирования государственных, общественных и иных институтов и организаций при осуществлении научно-исследовательской работы<br><br>Уметь: проводить научно-исследовательскую работу в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | государственных, общественных и иных институтах и организациях<br><br>Владеть: методами ведения научно-исследовательской работы в государственных, общественных и иных институтах и организациях |
| | | ИОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений | Знать: особенности и порядок составления планирующих документов, а также технических и служебных заданий для организации проведения научно-исследовательской работы<br><br>Уметь: составлять планирующие документы, а также технические и служебные задания при организации научно-исследовательской работы<br><br>Владеть: методами планирования научно-исследовательской работы, а также формулирования служебных и технических заданий с применением арсенала управленческих методов |
| | | ИОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти | Знать: особенности и порядок проведения научно-исследовательской работы в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков<br><br>Уметь: проводить научно-исследовательскую работы в учреждениях системы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | с использованием иностранных языков. | Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков<br><br>Владеть: навыками проведения научно-исследовательской работы в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков |

## 3. Место практики в структуре образовательной программы (модуля)

Практика «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части Блока 2. «Практика».

Практика проводится на 1 курсе в 1 семестре (в соответствии с учебным планом).

В рамках данной практики студенты будут ознакомлены с основными базами библиографической информации для проведения исследований. Значительное внимание также будет уделено правилам структурирования и презентации результатов исследований, написания текстов академического характера, принципам академической этики и т.п.

## 4. Структура и содержание учебной практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)) составляет 8 зачетных единиц (336 часов).

### 4.1. Объём учебной практики по видам учебных занятий (в часах)

| Вид работы | Трудоемкость | |
|---|---|---|
| | Академические часы | Зачетные единицы |
| **Общая трудоемкость** | 336 | |
| **Аудиторная работа, всего:** | 2 | |
| Лекции, в том числе | - | |
| в форме практической подготовки (при наличии) | - | |
| Практические занятия/ семинары, в том числе: | 2 | |
| в форме практической подготовки (при наличии) | - | |
| **Иная контактная работа (при наличии), в том числе:** | - | |
| *Написание курсовой работы (информационно-аналитической справки) (при наличии)* | - | |
| *Консультации и иная контактная работа (при наличии)* | - | |
| **Самостоятельная работа, всего: в том числе:** | 334 | |
| в форме практической подготовки (при наличии) | 334 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет)** | | |

**4.2. Содержание учебной практики**

| № п/п | Раздел/тема Практики | Общая трудоемкость *(в часах)* | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | лекции | семинары, практические занятия | | |
| 1. | **Подготовительный этап** Введение в проблематику | 2 | - | 2 | - | Презентация |
| 2. | **Основной этап** Освоение практического материала проходит два этапа в рамках подготовки курсовой работы на 1 курсе. В ходе работы студенты осваивают принципы работы в первичными источниками и исследовательской литературой, формулирование темы исследования и исследовательского вопроса (гипотезы исследования), аргументированной структуры раскрытия темы. | 334 | - | - | 334 | Подготовка текста исследовательской работы |
| 3. | **Заключительных этап** Подведение итогов, зачет о прохождении практики | 1 | - | - | 1 | Зачет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ИТОГО: | 336 | | 2 | 334 | |
| Зачет: | | | | | |
| Общая трудоемкость: | 336 | | | | |

**4.3. Организация и руководство практикой**

Научно-исследовательская работа студента включает:

- выполнение этапов самостоятельного научного исследования по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- участие в научных и научно-практических конференциях, межкаф едральных семинарах, а также в научной работе кафедр;
- подготовку печатных научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности;
- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ;
- подготовку и защиту курсовой работы по направлению проводимых студентом научных исследований.

Результатом научно-исследовательской работы является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). НИР выполняется студентами на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой студента осуществляет научный руководитель, имеющий ученую степень и/или ученое звание. Допускается одновременное научное руководство не более чем пятью магистрами.

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна быть связана с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности магистра по направлению 41.04.05 «Международные отношения». Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и научный руководитель выбираются во время 1-ого семестра обучения. Для закрепления темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) студенту необходимо подать в деканат карточку закрепления темы (Приложение 1).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна содержать как общенаучные, так и специальные (частнонаучные) методы научного познания, правомерность использования которых должна обосновываться в каждом конкретном случае их использования. Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты. Важным критерием оценки научно-исследовательской работы является наличие в работе студентов научной новизны, а также практическая значимость исследования.

В рамках Программы научно-исследовательской работы установлены этапы выполнения ВКР студентом магистратуры в каждом учебном семестре.

*Таблица 1. Этапы научно-исследовательской работы магистрантов по семестрам*

| **Семестр** | **Наименование работ** |
|---|---|
| 1 семестр (в рамках | Обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), постановка целей и задач диссертационного |

| | |
|---|---|
| учебной практики по получению навыков) | исследования; определение объекта и предмета исследования; определение территориально-хронологических рамок исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; подготовка плана исследования. |
| 2 семестр | Подготовка текста первой главы магистерской диссертации/ Материалов к первой главе магистерской диссертации (согласно плану исследования, утвержденного научным руководителем) |
| 3 семестр | Подготовка текста второй глав магистерской диссертации/ Материалов ко второй главе магистерской диссертации (согласно плану исследования, утвержденного научным руководителем) |
| 4 семестр | Подготовка окончательного текста магистерской диссертации |

В 1-ом семестре происходит выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), обоснование этого выбора, постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; определение территориально-хронологических рамок исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; характеристика теоретико-методологических основ и понятийного аппарата исследования; обзор степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе; обоснование выборки источников; подготовка плана исследования. Наряду с целью исследования может быть сформулирован исследовательский вопрос о наличии и характере связей между наблюдаемым явлением и событиям, которые требуют эмпирического обоснования и подкрепления. Подробное описание содержания основных пунктов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) см. в Программе итоговой аттестации по направлению 41.04.05 «Международные отношения».

Во 2-м и 3-м семестрах студент работает над подготовкой текста первой и второй главы магистерской диссертации, а в 4-ом осуществляется подготовка и корректировка окончательного текста магистерской диссертации. Во время обучения по образовательной программе магистратуры студенты могу участвовать в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, межкафедральных семинарах, научных экспедициях, а также в работе кафедр. Результатом научно-исследовательской работы студентов также являются научные доклады, публикация тезисов докладов и научных статей как в печатной, так и в электронной форме. Эти формы научно-исследовательской работы позволяют студентам лучше познакомиться с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности, а также провести апробацию промежуточных результатов самостоятельного научного исследования. Вопросы и комментарии, которые студенты получают в процессе апробации своего исследования, помогают скорректировать основные направления и результаты исследования, получить верификацию доказательной базы, методологического аппарата и основных выводов.

Итогом научно-исследовательской работы является представление текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Защита магистерской диссертации является обязательным элементом итоговой государственной аттестации выпускника магистратуры.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Для лучшего освоения студентами курса «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» по итогам прохождения учебной практики к промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета с оценкой, обучающиеся должны подготовить отчёт о прохождении практики.

### 5.1. Содержание и оформление отчёта о прохождении практики

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчет составляется в соответствии с программой практики к моменту ее завершения и включает общие сведения о месте прохождения практики и выполненной работе.

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и при необходимости сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте.

Материал в отчете представляется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание отчета;
- отчет о выполнении программы по отдельным разделам;
- приложения.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере на одной стороне листа А-4.

Отчет может состоять из двух частей: основной и приложений. Объем основной части отчета не должен превышать 25-30 страниц текста. Вторая часть представляет собой приложения к отчету и может включать схемы, графики, таблицы, документацию организации и т.д.

Основная часть и приложения к отчету нумеруются сплошной нумерацией. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы. Титульный лист не нумеруется.

На первом листе отчета студент ставит свою подпись и дату окончания работы над отчетом. Последний лист основного текста скрепляется печатью организации – места прохождения практики и подписью непосредственного руководителя практики от организации.

Допускается использование цветных рисунков, схем и диаграмм.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервала. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 25 мм, справа 15 мм, снизу 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 5 знакам.

Текст должен быть разделен на разделы и подразделы. Все заголовки иерархически нумеруются. Номер помещается перед названием, после каждой группы цифр ставится точка. В конце заголовка точка не ставится.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

Активное участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр, подготовка научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности, занятие призовых мест за участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ и другие результаты самостоятельной научно-исследовательской работы студентов являются основанием для выставления более высокой оценки за научно-исследовательскую работу.

*1) Описание показателей и критериев оценивания защиты учебной практики*

| **Вид работы** | **Оценка/Процент** | **Описание критериев оценки** |
|---|---|---|
| Защита учебной практики | A (90-100%) | Студент может выделить ключевые аспекты рассматриваемой проблемы (проблема или ситуация проанализирована системно), умеет предложить альтернативные и творческие подходы к анализу проблемы,<br>аргументирует предложенные положения (положения подкреплены фактическим, возможно, статистическим, материалом, аргументами на основе прочитанной литературы по курсу),<br>системно и логично излагает материал в высказывании, может осветить ключевые положения, разработанные в группе, в устной презентации (для итогов групповой работы)/ ключевые положения анализируемой проблемы на базе основной и дополнительной литературы по курсу (для индивидуального высказывания) |
| | B (82-89%) | Студент может выделить большую часть основных аспектов рассматриваемой проблемы (проблема или ситуация проанализирована системно),<br>умеет предложить альтернативные и творческие подходы к анализу проблемы,<br>аргументирует предложенные положения (положения подкреплены фактическим, возможно, статистическим, материалом, аргументами на основе прочитанной литературы по курсу),<br>системно и логично излагает материал в высказывании,<br>может осветить ключевые положения, разработанные в группе, в |

| | | |
|---|---|---|
| | | устной презентации (для итогов групповой работы)/ может в целом охарактеризовать проблему на базе основной и дополнительной литературы по курсу (для индивидуального высказывания) |
| | C (75-81%) | Студент может выделить только базовые аспекты рассматриваемой проблемы,<br>аргументирует предложенные положения (положения подкреплены фактическим, возможно, статистическим, материалом, аргументами на основе прочитанной литературы по курсу),<br>системно и логично излагает материал в высказывании,<br>может осветить ключевые положения, разработанные в группе, в устной презентации (для итогов групповой работы)/ может в целом охарактеризовать проблему на базе основной и дополнительной литературы по курсу (для индивидуального высказывания) |
| | D (67-74%) | Студент может выделить только базовые аспекты рассматриваемой проблемы,<br>аргументирует предложенные положения (положения подкреплены фактическим, возможно, статистическим, материалом),<br>логично излагает материал в высказывании, может осветить ключевые положения, разработанные в группе, в устной презентации (для итогов групповой работы)/ поверхностно охарактеризовать проблему на базе основной литературы по курсу (для индивидуального высказывания) |
| | E (60-66%) | Студент может выделить только отдельные аспекты рассматриваемой проблемы,<br>может привести некоторые аргументы в поддержку предложенных положений,<br>может осветить ключевые положений, разработанных в группе, в устной презентации (для итогов групповой работы)/ поверхностно охарактеризовать проблему на базе основной литературы по курсу (для индивидуального высказывания) |
| | F (менее 60%) | Студент может выделить только отдельные аспекты рассматриваемой проблемы,<br>однако ответ не подкреплен фактическим и статистическим материалам,<br>студент имеет крайне поверхностное представление об основной и |

| | | |
|---|---|---|
| | | дополнительной литературе по курсу,<br>не может осветить ключевые положений, разработанных в группе, в устной презентации (для итогов групповой работы)/<br>поверхностно охарактеризовать проблему на базе основной литературы по курсу (для индивидуального высказывания),<br>материал курса не освоен. |

## 7. Информационное и учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы (получения навыков научно-исследовательской работы)

### 7.1. Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

1. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: утверждено Указом Президента Российской Федерации № 865 от 11 июля 2004 г.
2. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г.
3. Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». – URL: https://mgimo.ru/sveden/document/
4. Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России, утвержденное решением Ученого совета 30 октября 2020 года. – URL: https://mgimo.ru/about/structure/kadr-adm-upr/students-alumni/practice/docs/charter/
5. ГОСТ 7.32 – 2017 Отчет о научно-исследовательской работе: структура и правила оформления.

### 7.2. Рекомендуемая литература

**а) основная литература:**


1. Дипломатическая служба : учебное пособие / Е.М. Астахов, Е.М. Богучарский, В.И. Долгов и др. ; под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова ; МГИМО МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573633 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573633
2. Зонова Т.В. Дипломатия: Модели, формы, методы: Учебник для вузов / Т.В. Зонова. – М.: Аспект Пресс, 2019. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573713 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573713
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=684295 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295

4. Кукушкина В.В., Янковская В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 264 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=361222
5. Розанова Н.М. Основы научных исследований. : учебно-практическое пособие. – Москва : КноРус, 2023. – 327 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/947515

**б) дополнительная литература:**

1. Азарская М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 ; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=461553
2. Руководство к выполнению магистерской диссертации : учебное пособие / Н.Б. Куршакова, А.Н. Ларин, И.В. Ларина [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 52 с. : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688157 ; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=688157
3. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / под ред. В.П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 ; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=447692
4. Салихов В.А. Основы научных исследований : учебное пособие /В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=455511

### 7.3. Интернет-ресурсы, базы данных

| № п/п | Наименование | Характеристики ресурса |
|---|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM<br>«НИЦ ИНФРА-М»<br>http://znanium.com/ | Доступ к базовой коллекции; коллекции издательства «Златоуст»; коллекции «Русский язык как иностранный». Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). |
| 2. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>ООО «НексМедиа»<br>https://biblioclub.ru/ | Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется. |
| 3. | ЭБС BOOK.RU | Базовая коллекция содержит более 23 тыс. |

| | | |
|---|---|---|
| | «КноРус медиа» https://www.book.ru/ | учебников и монографий по 20 тематическим категориям. |
| 4. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/ | Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов. |
| 5. | Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/ | Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |

## 8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

МГИМО МИД России располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Защита практики проходит в аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, или дистанционно, с применением средств электронного образования.

## 9. Приложения

*Приложение 1*

### КАРТОЧКА

**учета магистерской диссертации**

Ф.И.О. _____

Магистратура по направлению _____

Программа _____

Курс _____

Тема диссертации _____

_____

Научный руководитель _____

*(ф.и.о., уч. степень)*

Кафедра _____

Тема зарегистрирована на кафедре «____»_____ 202_ г.

Подпись научного руководителя _____

Подпись научного руководителя магистерской программы _____

### КАРТОЧКА

**учета магистерской диссертации**

Ф.И.О. _____

Магистратура по направлению _____

Программа _____

Курс _____

Тема диссертации _____

_____

Научный руководитель _____

*(ф.и.о., уч. степень)*

Кафедра _____

Тема зарегистрирована на кафедре «____»_____ 202_ г.

Подпись научного руководителя _____

Подпись научного руководителя магистерской программы _____

*Приложение 2*
*Образец титульного листа ВКР*

ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ»

---

МАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 41.04.05 «Международные отношения»
ПРОГРАММА «Дипломатическая служба»

КАФЕДРА ДИПЛОМАТИИ

ИВАНОВ Иван Иванович

# МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
на тему:

**«  »**

Научный руководитель:
д.и.н, профессор
Петров Петр Петрович

Допущено к защите:
_____
/ дата, подпись научного руководителя/

Оппонент:
к.полит.н., доцент
Сидоров Сидор Сидорович

Работа получена:
_____
/ дата, подпись оппонента/

МОСКВА
2023

***Лист регистрации внесенных изменений***
***в рабочую программу практики***
***«Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)»***

основной профессиональной образовательной программы
направленность (профиль) «Международные отношения»
по направлению подготовки 41.04.05 Дипломатическая служба

Рабочая программа практики разработана на 20__/20__ уч.г. Протокол заседания кафедры №_____от «_____» августа 20_____ года.

Подпись зав. кафедрой: _____ (проф. К.М. Барский)

Рабочая программа практики актуализирована на 2023/2024 уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «___»_____20____ года.

Подпись зав. кафедрой: _____ (проф. К.М. Барский)