ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА ДИПЛОМАТИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
Международных отношений

Сушенцов А.А.

«20» марта 2024 г.

Рабочая программа учебной практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) магистерской программы

Дипломатическая служба

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2024

Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Автор(ы) программы:

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ (Решетникова М.В.)
(подпись)

Начальник Управления по работе
Со студентами и выпускниками: _____ (Подшивалов А.Ю.)
(подпись)

Руководитель магистерской программы: _____(к.ист.н. проф.Барский К.М.)
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры Дипломатии Факультета Международных отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 6 от « 13 » февраля 2024 г.

Подпись зав. кафедрой: _____ /к.ист.н. проф. Барский К.М./

Содержание

1. Общие положения программы практики 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место практики в структуре образовательной программы (модуля) 11

4. Структура и содержание учебной практики 11

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике 15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике 16

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы (получения навыков научно-исследовательской работы) 18

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики 20

9. Приложения 21

1. Общие положения программы практики

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом Основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры «Дипломатическая служба» по направлению 41.04.05 «Международные отношения», в ходе которой магистранты приобретают и развивают навыки самостоятельной научно-исследовательской работы. Все формы научно-исследовательской работы магистрантов направлены на регулирование научно-методического обеспечения написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и отражают ступени эволюции подготовки магистерской диссертации от семестра к семестру.

Научно-исследовательская работа должна содействовать расширению и углублению у студентов знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения образовательной программы магистратуры путем фокусирования на основных направлениях научных исследований в сфере профессиональной деятельности, соответствующих образовательной программе магистратуры по направлению 41.04.05 «Международные отношения». В этой связи организация практической деятельности обучающихся ориентирована на такие аспекты, как: умение самостоятельно составить план работы и вести научный поиск информации; формулирование целей и задач исследования; умение видеть профессиональные проблемы, знать основные методы и приемы их решения; использование полученных в результате освоения образовательной программы магистратуры знаний, умения и навыков для решения практических задач; умение синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и результаты; умение разработать теоретико-методологический аппарат исследования, исходя из поставленных теоретических и практических задач; использование современных информационных технологий, программных средств сбора, обработки и редактирования данных и презентации информации; умение вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации; умение критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных; представление результатов самостоятельного исследования в соответствии с развитием основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Целью научно-исследовательской работы является закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научного исследования. Конечным итогом научно-исследовательской работы является представление и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- планирование, осуществление и презентация результатов самостоятельного научного исследования;
- освоение ключевых стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса в сфере профессиональной деятельности;
- овладение алгоритмом выполнения содержательных и формальных требований к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), в том числе правилами оформления текста, научно-справочного аппарата и библиографии;

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре;
- осуществление сбора, обработки и анализа данных для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения;
- подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рецензий, библиометрических исследований по проблематике, связанной с профессиональной деятельностью;
- приобретение практических навыков информационно-аналитической работы и презентации результатов проведенных исследований в виде научных публикаций, докладов, сообщений, отчета по итогам выполнения проектов по проблематике
- основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Основные характеристики практики:

1. вид практики: учебная;
2. форма проведения практики: дискретно;
3. тип учебной практики: научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы);
4. способ проведения практики: стационарная.

Место проведения практики.

Данный вид практики состоит из двух частей, реализуемых Факультетом международных отношений, осуществляется дискретно и не предполагает прохождения за пределами МГИМО МИД России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике (дескрипторы)
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений.	Знать: особенности, структуру и порядок выполнения научно-исследовательской работы Уметь: ставить цель и задачи научно-исследовательской

			работы Владеть: методами планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы
		ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков.	Знать: особенности, структуру и порядок выполнения научно-исследовательской работы Уметь: вычленять гипотезы исследования и подвергать их проверке в ходе работы Владеть: методами планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы
		ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать: особенности, структуру и порядок выполнения научно-исследовательской работы Уметь: вычленять гипотезы исследования и подвергать их проверке в ходе работы Владеть: методами планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы
		ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта.	Знать: порядок подготовки и представления отчетной документации по практике Уметь: составлять отчетную документацию по практике Владеть: методами составления отчетной документации по практике
ОПК-2	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и	ИОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития	Знать: особенности и порядок работы с современными ИКТ при выполнении научно-исследовательской работы Уметь: применять

	программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	международно-политических процессов.	современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов. Владеть: навыками работы с современными ИКТ при выполнении научно-исследовательской работы
		ИОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Знать: особенности и порядок работы со специализированными базами данных и программными средствами при выполнении научно-исследовательской работы Уметь: использовать базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. Владеть: навыками работы с современными ИКТ при выполнении научно-исследовательской работы
		ИОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.	Знать: особенности и порядок работы с современными ИКТ при выполнении научно-исследовательской работы и критической оценке ее результатов Уметь: критически оценивать добытую с помощью современных ИКТ информацию Владеть: навыками работы с современными ИКТ при выполнении научно-исследовательской работы
ОПК-4	ОПК-4. Способен проводить научные	ИОПК-4.1. Проводить научные исследования в	Знать: особенности и порядок проведения научных

	исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	исследований в междисциплинарных областях Уметь: проводить научные исследования в междисциплинарных областях Владеть: методами работы, обеспечивающими постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций
		ИОПК-4.2. Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Знать: современные международные и политико-экономические проблемы и процессы Уметь: анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы Владеть: различными методиками международно-политического, международно-экономического анализа
ОПК-6	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.	Знать: особенности и порядок функционирования государственных, общественных и иных институтов и организаций при осуществлении научно-исследовательской работы Уметь: проводить научно-исследовательскую работу в

			государственных, общественных и иных институтах и организациях Владеть: методами ведения научно-исследовательской работы в государственных, общественных и иных институтах и организациях
		ИОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	Знать: особенности и порядок составления планирующих документов, а также технических и служебных заданий для организации проведения научно-исследовательской работы Уметь: составлять планирующие документы, а также технические и служебные задания при организации научно-исследовательской работы Владеть: методами планирования научно-исследовательской работы, а также формулирования служебных и технических заданий с применением арсенала управленческих методов
		ИОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти	Знать: особенности и порядок проведения научно-исследовательской работы в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков Уметь: проводить научно-исследовательскую работы в учреждениях системы

		с использованием иностранных языков.	Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков Владеть: навыками проведения научно-исследовательской работы в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков

3. Место практики в структуре образовательной программы (модуля)

Практика «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части Блока 2. «Практика».

Практика проводится на 1 курсе в 1 семестре (в соответствии с учебным планом).

В рамках данной практики студенты будут ознакомлены с основными базами библиографической информации для проведения исследований. Значительное внимание также будет уделено правилам структурирования и презентации результатов исследований, написания текстов академического характера, принципам академической этики и т.п.

4. Структура и содержание учебной практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)) составляет 8 зачетных единиц (336 часов).

4.1. Объём учебной практики по видам учебных занятий (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	336	
Аудиторная работа, всего:	2	
Лекции, в том числе	-	
в форме практической подготовки (при наличии)	-	
Практические занятия/ семинары, в том числе:	2	
в форме практической подготовки (при наличии)	-	
Иная контактная работа (при наличии), в том числе:	-	
Написание курсовой работы (информационно-аналитической справки) (при наличии)	-	
Консультации и иная контактная работа (при наличии)	-	
Самостоятельная работа, всего: в том числе:	334	
в форме практической подготовки (при наличии)	334	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		

4.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Раздел/тема Практики	Общая трудоемкость *(в часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		всего	аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
1.	**Подготовительный этап** Введение в проблематику	2	-	2	-	Презентация
2.	**Основной этап** Освоение практического материала проходит два этапа в рамках подготовки курсовой работы на 1 курсе. В ходе работы студенты осваивают принципы работы в первичными источниками и исследовательской литературой, формулирование темы исследования и исследовательского вопроса (гипотезы исследования), аргументированной структуры раскрытия темы.	334	-	-	334	Подготовка текста исследовательской работы
3.	**Заключительных этап** Подведение итогов, зачет о прохождении практики	1	-	-	1	Зачет

ИТОГО:	336		2	334	
Зачет:					
Общая трудоемкость:	336				

4.3. Организация и руководство практикой

Научно-исследовательская работа студента включает:

- выполнение этапов самостоятельного научного исследования по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр;
- подготовку печатных научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности;
- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ;
- подготовку и защиту курсовой работы по направлению проводимых студентом научных исследований.

Результатом научно-исследовательской работы является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). НИР выполняется студентами на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой студента осуществляет научный руководитель, имеющий ученую степень и/или ученое звание. Допускается одновременное научное руководство не более чем пятью магистрами.

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна быть связана с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности магистра по направлению 41.04.05 «Международные отношения». Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и научный руководитель выбираются во время 1-ого семестра обучения. Для закрепления темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) студенту необходимо подать в деканат карточку закрепления темы (Приложение 1).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна содержать как общенаучные, так и специальные (частнонаучные) методы научного познания, правомерность использования которых должна обосновываться в каждом конкретном случае их использования. Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты. Важным критерием оценки научно-исследовательской работы является наличие в работе студентов научной новизны, а также практическая значимость исследования.

В рамках Программы научно-исследовательской работы установлены этапы выполнения ВКР студентом магистратуры в каждом учебном семестре.

Таблица 1. Этапы научно-исследовательской работы магистрантов по семестрам

Семестр	**Наименование работ**
1 семестр (в рамках	Обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), постановка целей и задач диссертационного

учебной практики по получению навыков)	исследования; определение объекта и предмета исследования; определение территориально-хронологических рамок исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; подготовка плана исследования.
2 семестр	Подготовка текста первой главы магистерской диссертации/ Материалов к первой главе магистерской диссертации (согласно плану исследования, утвержденного научным руководителем)
3 семестр	Подготовка текста второй глав магистерской диссертации/ Материалов ко второй главе магистерской диссертации (согласно плану исследования, утвержденного научным руководителем)
4 семестр	Подготовка окончательного текста магистерской диссертации

В 1-ом семестре происходит выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), обоснование этого выбора, постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; определение территориально-хронологических рамок исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; характеристика теоретико-методологических основ и понятийного аппарата исследования; обзор степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе; обоснование выборки источников; подготовка плана исследования. Наряду с целью исследования может быть сформулирован исследовательский вопрос о наличии и характере связей между наблюдаемым явлением и событиям, которые требуют эмпирического обоснования и подкрепления. Подробное описание содержания основных пунктов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) см. в Программе итоговой аттестации по направлению 41.04.05 «Международные отношения».

Во 2-м и 3-м семестрах студент работает над подготовкой текста первой и второй главы магистерской диссертации, а в 4-ом осуществляется подготовка и корректировка окончательного текста магистерской диссертации. Во время обучения по образовательной программе магистратуры студенты могу участвовать в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, межкафедральных семинарах, научных экспедициях, а также в работе кафедр. Результатом научно-исследовательской работы студентов также являются научные доклады, публикация тезисов докладов и научных статей как в печатной, так и в электронной форме. Эти формы научно-исследовательской работы позволяют студентам лучше познакомиться с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности, а также провести апробацию промежуточных результатов самостоятельного научного исследования. Вопросы и комментарии, которые студенты получают в процессе апробации своего исследования, помогают скорректировать основные направления и результаты исследования, получить верификацию доказательной базы, методологического аппарата и основных выводов.

Итогом научно-исследовательской работы является представление текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Защита магистерской диссертации является обязательным элементом итоговой государственной аттестации выпускника магистратуры.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Для лучшего освоения студентами курса «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» по итогам прохождения учебной практики к промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета с оценкой, обучающиеся должны подготовить отчёт о прохождении практики.

5.1. Содержание и оформление отчёта о прохождении практики

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчет составляется в соответствии с программой практики к моменту ее завершения и включает общие сведения о месте прохождения практики и выполненной работе.

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и при необходимости сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте.

Материал в отчете представляется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание отчета;
- отчет о выполнении программы по отдельным разделам;
- приложения.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере на одной стороне листа А-4.

Отчет может состоять из двух частей: основной и приложений. Объем основной части отчета не должен превышать 25-30 страниц текста. Вторая часть представляет собой приложения к отчету и может включать схемы, графики, таблицы, документацию организации и т.д.

Основная часть и приложения к отчету нумеруются сплошной нумерацией. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы. Титульный лист не нумеруется.

На первом листе отчета студент ставит свою подпись и дату окончания работы над отчетом. Последний лист основного текста скрепляется печатью организации – места прохождения практики и подписью непосредственного руководителя практики от организации.

Допускается использование цветных рисунков, схем и диаграмм.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервала. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 25 мм, справа 15 мм, снизу 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 5 знакам.

Текст должен быть разделен на разделы и подразделы. Все заголовки иерархически нумеруются. Номер помещается перед названием, после каждой группы цифр ставится точка. В конце заголовка точка не ставится.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

Активное участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр, подготовка научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности, занятие призовых мест за участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ и другие результаты самостоятельной научно-исследовательской работы студентов являются основанием для выставления более высокой оценки за научно-исследовательскую работу.

1) Описание показателей и критериев оценивания защиты учебной практики

Вид работы	**Оценка/Процент**	**Описание критериев оценки**
Защита учебной практики	A (90-100%)	Студент может выделить ключевые аспекты рассматриваемой проблемы (проблема или ситуация проанализирована системно), умеет предложить альтернативные и творческие подходы к анализу проблемы, аргументирует предложенные положения (положения подкреплены фактическим, возможно, статистическим, материалом, аргументами на основе прочитанной литературы по курсу), системно и логично излагает материал в высказывании, может осветить ключевые положения, разработанные в группе, в устной презентации (для итогов групповой работы)/ ключевые положения анализируемой проблемы на базе основной и дополнительной литературы по курсу (для индивидуального высказывания)
	B (82-89%)	Студент может выделить большую часть основных аспектов рассматриваемой проблемы (проблема или ситуация проанализирована системно), умеет предложить альтернативные и творческие подходы к анализу проблемы, аргументирует предложенные положения (положения подкреплены фактическим, возможно, статистическим, материалом, аргументами на основе прочитанной литературы по курсу), системно и логично излагает материал в высказывании, может осветить ключевые положения, разработанные в группе, в

		устной презентации (для итогов групповой работы)/ может в целом охарактеризовать проблему на базе основной и дополнительной литературы по курсу (для индивидуального высказывания)
	C (75-81%)	Студент может выделить только базовые аспекты рассматриваемой проблемы, аргументирует предложенные положения (положения подкреплены фактическим, возможно, статистическим, материалом, аргументами на основе прочитанной литературы по курсу), системно и логично излагает материал в высказывании, может осветить ключевые положения, разработанные в группе, в устной презентации (для итогов групповой работы)/ может в целом охарактеризовать проблему на базе основной и дополнительной литературы по курсу (для индивидуального высказывания)
	D (67-74%)	Студент может выделить только базовые аспекты рассматриваемой проблемы, аргументирует предложенные положения (положения подкреплены фактическим, возможно, статистическим, материалом), логично излагает материал в высказывании, может осветить ключевые положения, разработанные в группе, в устной презентации (для итогов групповой работы)/ поверхностно охарактеризовать проблему на базе основной литературы по курсу (для индивидуального высказывания)
	E (60-66%)	Студент может выделить только отдельные аспекты рассматриваемой проблемы, может привести некоторые аргументы в поддержку предложенных положений, может осветить ключевые положений, разработанных в группе, в устной презентации (для итогов групповой работы)/ поверхностно охарактеризовать проблему на базе основной литературы по курсу (для индивидуального высказывания)
	F (менее 60%)	Студент может выделить только отдельные аспекты рассматриваемой проблемы, однако ответ не подкреплен фактическим и статистическим материалам, студент имеет крайне поверхностное представление об основной и

		дополнительной литературе по курсу, не может осветить ключевые положений, разработанных в группе, в устной презентации (для итогов групповой работы)/ поверхностно охарактеризовать проблему на базе основной литературы по курсу (для индивидуального высказывания), материал курса не освоен.

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы (получения навыков научно-исследовательской работы)

7.1. Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

1. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: утверждено Указом Президента Российской Федерации № 865 от 11 июля 2004 г.
2. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г.
3. Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». – URL: https://mgimo.ru/sveden/document/
4. Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России, утвержденное решением Ученого совета 30 октября 2020 года. – URL: https://mgimo.ru/about/structure/kadr-adm-upr/students-alumni/practice/docs/charter/
5. ГОСТ 7.32 – 2017 Отчет о научно-исследовательской работе: структура и правила оформления.

7.2. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Дипломатическая служба : учебное пособие / Е.М. Астахов, Е.М. Богучарский, В.И. Долгов и др. ; под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова ; МГИМО МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573633 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573633
2. Зонова Т.В. Дипломатия: Модели, формы, методы: Учебник для вузов / Т.В. Зонова. – М.: Аспект Пресс, 2019. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573713 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573713
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 282 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=710984 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710984

4. Кукушкина В.В., Янковская В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 264 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=361222
5. Розанова Н.М. Основы научных исследований. : учебно-практическое пособие. – Москва : КноРус, 2023. – 327 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/947515

б) дополнительная литература:

1. Азарская М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 ; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=461553
2. Руководство к выполнению магистерской диссертации : учебное пособие / Н.Б. Куршакова, А.Н. Ларин, И.В. Ларина [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 52 с. : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688157 ; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=688157
3. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / под ред. В.П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 ; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=447692
4. Салихов В.А. Основы научных исследований : учебное пособие /В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=455511

7.3. Интернет-ресурсы, базы данных

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	Научная электронная библиотека	Электронная библиотека, построенная на

	«КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
5.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

МГИМО МИД России располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Защита практики проходит в аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, или дистанционно, с применением средств электронного образования.

9. Приложения

Приложение 1

КАРТОЧКА

учета магистерской диссертации

Ф.И.О. _____

Магистратура по направлению _____

Программа _____

Курс _____

Тема диссертации _____

_____

Научный руководитель _____

(ф.и.о., уч. степень)

Кафедра _____

Тема зарегистрирована на кафедре «____»_____ 202_ г.

Подпись научного руководителя _____

Подпись научного руководителя магистерской программы _____

КАРТОЧКА

учета магистерской диссертации

Ф.И.О. _____

Магистратура по направлению _____

Программа _____

Курс _____

Тема диссертации _____

_____

Научный руководитель _____

(ф.и.о., уч. степень)

Кафедра _____

Тема зарегистрирована на кафедре «____»_____ 202_ г.

Подпись научного руководителя _____

Подпись научного руководителя магистерской программы _____

Приложение 2
Образец титульного листа ВКР

ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ»

МАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 41.04.05 «Международные отношения»
ПРОГРАММА «Дипломатическая служба»

КАФЕДРА ДИПЛОМАТИИ

ИВАНОВ Иван Иванович

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
на тему:

« »

Научный руководитель:
д.и.н, профессор
Петров Петр Петрович

Допущено к защите:

_____
/ дата, подпись научного руководителя/

Оппонент:
к.полит.н., доцент
Сидоров Сидор Сидорович

Работа получена:

_____
/ дата, подпись оппонента/

МОСКВА
2025

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу практики
«Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)»

основной профессиональной образовательной программы
направленность (профиль) «Международные отношения»
по направлению подготовки 41.04.05 Дипломатическая служба

Рабочая программа практики разработана на 20__/20__ уч.г. Протокол заседания кафедры №_____от «_____» августа 20_____ года.

Подпись зав. кафедрой: _____ (проф. К.М. Барский)

Рабочая программа практики разработана на 20__/20__ уч.г. Протокол заседания кафедры №_____от «_____» августа 20_____ года.

Подпись зав. кафедрой: _____ (проф. К.М. Барский)