ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
Международных отношений

Сушенцов А.А.

«18» ноября 2024 г.

Рабочая программа учебной практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

58.04.01 Востоковедение и африканистика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) магистерской программы

Социально-политические процессы на Востоке и в Африке

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2024

Программа учебной практики (научно-исследовательская практика) составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика».

Автор программы:

Стрельцов Дмитрий Викторович, профессор, д. ист. н., профессор

Согласовано:

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ (Решетникова М.В.)

Начальник Управления по работе
со студентами и выпускниками _____(А.Ю. Подшивалов)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры Востоковедения Факультета международных отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 4 от «29» октября 2024 г.

Подпись зав. кафедрой: _____ / д.ист.н.проф. Стрельцов Д.В./

Оглавление

1. Общие положения программы практики 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место практики в структуре образовательной программы. 14

4. Структура и содержание практики 14

5. Отчетная документации по практике (оценочные средства) 17

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики 17

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики 21

8. Материально-техническое обеспечение практики 22

9. Приложения 24

1. Общие положения программы практики

Учебная практика (Научно-исследовательская работа), являющаяся частью учебной практики, входит в Блок 2 (Практика) основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры «Социально-политические процессы на Востоке и в Африке» по направлению 58.04.01 «Востоковедение и африканистика», в ходе которой на 1 курсе в 1 и 2 семестрах магистранты приобретают и развивают навыки самостоятельной научно-исследовательской работы.

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) должна содействовать расширению и углублению у студентов знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения образовательной программы магистратуры путем фокусирования на основных направлениях научных исследований в сфере профессиональной деятельности, соответствующих образовательной программе магистратуры по направлению 58.04.01 «Востоковедение и африканистика». В этой связи организация практической деятельности обучающихся ориентирована на такие аспекты, как: умение самостоятельно составить план работы и вести научный поиск информации; формулирование целей и задач исследования; умение видеть профессиональные проблемы, знать основные методы и приемы их решения; использование полученных в результате освоения образовательной программы магистратуры знаний, умения и навыков для решения практических задач; умение синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и результаты; умение разработать теоретико-методологический аппарат исследования, исходя из поставленных теоретических и практических задач; использование современных информационных технологий, программных средств сбора, обработки и редактирования данных и презентации информации; умение вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации; умение критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных; представление результатов самостоятельного исследования в соответствии с развитием основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Целью учебной практики (Научно-исследовательская работа) является закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научного исследования. Конечным итогом научно-исследовательской работы является представление и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами учебной практики (Научно-исследовательская работа) являются:

- планирование, осуществление и презентация результатов самостоятельного научного исследования;
- освоение ключевых стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса в сфере профессиональной деятельности;
- овладение алгоритмом выполнения содержательных и формальных требований к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), в том числе правилами оформления текста, научно-справочного аппарата и библиографии;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре;

- осуществление сбора, обработки и анализа данных для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения;
- подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рецензий, библиометрических исследований по проблематике, связанной с профессиональной деятельностью;
- приобретение практических навыков информационно-аналитической работы и презентации результатов проведенных исследований в виде научных публикаций, докладов, сообщений, отчета по итогам выполнения проектов по проблематике
- основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Основные характеристики практики:

1. вид практики: учебная;
2. форма проведения практики: дискретно;
3. тип учебной практики: научно-исследовательская работа;
4. способ проведения практики: стационарная.

Место проведения практики.

Данный вид практики (Блок 2.Практика), разделенный двумя семестрами, состоит из двух органично взаимосвязанных частей, реализуемых Факультетом международных отношений, осуществляется дискретно и не предполагает прохождения за пределами МГИМО МИД России. Учебная практика (Научно-исследовательская работа) в первом семестре сосредоточена на этапе подготовки исследования для студентов направления подготовки «Востоковедение и африканистика». Студенты занимаются тщательным сбором и анализом литературы по выбранной теме, включая работы на иностранных языках специализации. Они составляют подробный список литературы, охватывающий ключевые исследования, монографии и статьи. В процессе работы в первом семестре обсуждаются объект и предмет исследования, формулируется гипотеза, а также разрабатывается дизайн исследования, который определяет методы и подходы для дальнейшего исследования процессов регионов Востока и Африки.

Во втором семестре студенты переходят к написанию начальных разделов своей исследовательской работы. Они готовят текст введения, где обосновывают актуальность темы, формулируют цели и задачи, а также описывают методологическую основу исследования. Далее пишется первая глава, посвященная обзору и анализу существующей литературы по теме. В этом разделе студенты систематизируют и критически оценивают ранее проведенные исследования, что позволяет выявить недостаточно изученные аспекты и обосновать необходимость собственного исследования. Этот этап способствует углублению понимания темы и закладывает фундамент для дальнейшей научной работы в области востоковедения и африканистики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компете	Содержание компетенций	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по

нций		компетенций	практике
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления.	Знать: Принципы системного подхода и основы критического мышления, применяемые для анализа сложных профессиональных ситуаций. Уметь: Анализировать профессиональные ситуации, выявлять ключевые аспекты проблемы и формулировать возможные пути их решения. Владеть: Навыками системного подхода к анализу профессиональных ситуаций и построению обоснованных выводов.
		ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности.	Знать: Основы анализа источников информации, включая их временные и пространственные характеристики, достоверность и объективность. Уметь: Проводить комплексный анализ информации, выявляя ключевые данные и оценивая их релевантность для научного исследования. Владеть: Навыками критической оценки источников информации для их использования в научных исследованиях.
		ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения.	Знать: Ранее сложившиеся научные подходы и теории, их сильные и слабые стороны, ограничения и объяснительную способность. Уметь: Системно анализировать существующие научные подходы, сопоставлять их

			и выделять наиболее подходящие для решения исследовательской задачи. Владеть: Способностью проводить сравнительный анализ научных концепций и строить аргументацию на их основе.
		ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации.	Знать: Принципы системного подхода к организации научного поиска и методы построения логики научной аргументации. Уметь: Разрабатывать стратегию научного поиска, обосновывая её с учетом исследовательских задач, и выстраивать логически связанную аргументацию. Владеть: Навыками формирования структуры научного исследования и построения доказательной базы для подтверждения гипотез.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений.	Знать: Принципы проектного управления, методы постановки целей и задач с учетом временных и ресурсных ограничений. Уметь: Определять цели и задачи научно-исследовательских проектов и разрабатывать стратегию их реализации с учетом доступных ресурсов. Владеть: Навыками планирования и структурирования проекта для обеспечения эффективности его выполнения.
		ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных	Знать: Методы анализа управленческих рисков и подходы к разработке альтернативных вариантов решения задач.

		управленческих рисков.	Уметь: Определять и оценивать альтернативные подходы к решению задач проекта, учитывая возможные риски и ограничения. Владеть: Навыками анализа и выбора оптимальных решений для достижения целей проекта.
		ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать: Методы прогнозирования и постановки ожидаемых результатов, применяемые в научно-исследовательских проектах. Уметь: Определять и формулировать ожидаемые результаты проекта на всех этапах его выполнения. Владеть: Навыками оценки достижимости поставленных целей и их документирования.
		ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта.	Знать: Требования к составлению отчетной документации и стандарты оформления результатов проектов. Уметь: Составлять отчетную документацию, отражающую итоги реализации научно-исследовательских проектов. Владеть: Навыками подготовки отчетов, включающих анализ достигнутых результатов, выявленных проблем и предложений по улучшению.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	ИУК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и	Знать: Формы и виды профессиональной устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранных языках, включая академические и деловые

	профессионального взаимодействия	иностранном(ых) языке(ах).	форматы. Уметь: Использовать устные и письменные формы коммуникации на профессиональном уровне в научной и исследовательской деятельности. Владеть: Навыками подготовки профессиональных текстов, научных докладов и презентаций на русском, родном и иностранных языках.
		ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: Языковые средства, подходящие для академического и профессионального общения на русском и иностранных языках. Уметь: Подбирать и использовать адекватные языковые средства для достижения профессиональных и исследовательских целей. Владеть: Способностью адаптировать языковые средства к контексту взаимодействия и задачам научной коммуникации.
		ИУК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях.	Знать: Современные технологии и инструменты для профессионального и академического взаимодействия, включая цифровые платформы. Уметь: Использовать коммуникативные технологии для ведения научных дискуссий, совместной работы и презентации результатов исследований. Владеть: Навыками работы с цифровыми инструментами, обеспечивающими эффективное взаимодействие и

			информационный обмен в исследовательской деятельности.
		ИУК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках академического и профессионального взаимодействия.	Знать: Принципы построения стратегии устного и письменного общения в академическом и профессиональном контексте. Уметь: Разрабатывать и реализовывать стратегии устного и письменного общения для решения исследовательских задач на русском и иностранных языках. Владеть: Навыками стратегического планирования коммуникации в научной среде для повышения ее эффективности.
ОПК-4	Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	ИОПК-4.1. Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	Знать: Принципы и методы постановки целей и задач научного исследования, определения научной новизны и подтверждения достоверности гипотез. Уметь: Проводить комплексные междисциплинарные исследования, формулировать собственные выводы и разрабатывать рекомендации по результатам анализа. Владеть: Навыками систематизации научной информации, разработки методологии исследования и применения подходов, обеспечивающих новизну и достоверность результатов.
		ИОПК-4.2. Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных	Знать: Основы сценарного анализа и политического прогнозирования, их значение в изучении международных

		отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.	отношений и внешней политики. Уметь: Применять сценарные методы и методы прогнозирования для анализа международных отношений и разработки прогнозов по вопросам российской внешней политики. Владеть: Навыками построения сценариев и прогнозов, учитывающих ключевые факторы международных и региональных процессов.
		ИОПК-4.3. Комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	Знать: Принципы комплексного анализа международных, региональных и внутригосударственных политико-экономических процессов с соблюдением научной объективности. Уметь: Анализировать сложные политико-экономические проблемы и процессы, интегрируя различные подходы и методы для достижения объективных результатов. Владеть: Навыками применения комплексного подхода для анализа политических, экономических и социальных процессов на международном и региональном уровнях.
ОПК-10	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-10.1. Осуществлять мониторинг и анализ современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и программных средств, применимых в профессиональной деятельности в сфере международных	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, применяемые в международных отношениях и региональных исследованиях. Уметь: Осуществлять мониторинг и анализ

		отношений и региональных исследований.	актуальных ИКТ для их применения в профессиональной деятельности. Владеть: Навыками оценки возможностей современных технологий для решения исследовательских и профессиональных задач.
		ИОПК-10.2. Использовать специализированные программные средства и платформы для обработки и анализа данных, в том числе для моделирования, прогнозирования и разработки стратегий в области международных отношений.	Знать: Программные средства и платформы, применяемые для обработки данных, моделирования и прогнозирования в международных отношениях. Уметь: Использовать специализированные инструменты для анализа данных, разработки стратегий и выполнения прогнозов. Владеть: Навыками работы с аналитическим программным обеспечением для выполнения задач моделирования и обработки данных.
		ИОПК-10.3. Применять ИКТ для эффективного управления проектами, решения аналитических задач и оптимизации коммуникации с партнерами, клиентами и государственными структурами.	Знать: Основы применения ИКТ для управления проектами, оптимизации аналитических задач и улучшения коммуникации. Уметь: Применять ИКТ для управления проектами и взаимодействия с партнерами, клиентами и государственными структурами. Владеть: Способностью использовать цифровые платформы для повышения эффективности управления и коммуникации.
		ИОПК-10.4.	Знать: Принципы

		Разрабатывать и внедрять инновационные решения с использованием ИКТ для повышения эффективности работы, обработки больших объемов данных и автоматизации рутинных процессов.	разработки и внедрения инновационных решений с использованием ИКТ для автоматизации и повышения эффективности. Уметь: Разрабатывать и внедрять инновационные решения для обработки больших объемов данных и оптимизации рабочих процессов. Владеть: Навыками создания автоматизированных решений для повышения эффективности исследовательской и профессиональной деятельности.
		ИОПК-10.5. Оценивать эффективность использования ИКТ и программных средств в профессиональной деятельности, с целью постоянного улучшения процессов управления информацией и взаимодействия с международными партнерами.	Знать: Методы оценки эффективности использования ИКТ и программных средств в профессиональной деятельности. Уметь: Проводить анализ эффективности применения ИКТ и разрабатывать рекомендации по их улучшению. Владеть: Навыками оптимизации использования технологий для управления информацией и взаимодействия с партнерами.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) относится к обязательной части блока Б2 «Практика».

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) должна содействовать расширению и углублению у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры путем проведения научно-исследовательской работы по тематике, соответствующей тематике магистерской диссертации.

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) проводится на 1 курсе в 1 и 2 семестрах в соответствии с учебным планом.

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем практики и ее продолжительность:

Трудоемкость практики составляет 17 зачетных единиц. Продолжительность практики 714 акад. часов.

4.2. Объём практики по видам работ (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	714	17
В 1 семестре	252	6
Во 2 семестре	462	11
Контактная работа, всего	4	
В 1 семестре	2	
Во 2 семестре	2	
Самостоятельная работа, всего	710	
В 1 семестре	250	
Во 2 семестре	460	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		

4.3 Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы	Трудоемкость (в часах)		
		Контактная работа, часы	В том числе аудиторная работа, часы	Самостоятельная работа, часы
Подготовительный этап	Введение в проблематику.	2	2	0
Основной первый этап	На первом этапе студенты занимаются сбором и анализом литературы по выбранной теме, включая работы на иностранных языках специализации. Составляется список литературы, охватывающий ключевые исследования, монографии и статьи. В процессе работы в первом семестре обсуждаются объект и предмет исследования, формулируется гипотеза, а также разрабатывается дизайн исследования.	0	0	250
Основной второй этап	Во втором семестре студенты переходят к написанию начальных разделов своей исследовательской работы. Они готовят текст введения, где обосновывают актуальность темы, формулируют цели и задачи, а также описывают методологическую основу исследования. Далее пишется первая глава, посвященная обзору и анализу существующей литературы по теме.	0	0	460
Заключительный этап	Подведение итогов, зачет о прохождении практики	2	2	0

4.4. Организация и руководство практикой

Научно-исследовательская работа студента, помимо подготовки текстового отчета по результатам двух семестров, может включать в себя:

- выполнение этапов самостоятельного научного исследования по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр;
- подготовку печатных научных статей по результатам научно-исследовательской

деятельности;

- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ;
- подготовку и защиту курсовой работы по направлению проводимых студентом научных исследований.

Таблица 1. Этапы научно-исследовательской работы магистрантов по семестрам

Семестр	**Наименование работ**
1 семестр	Сбор, анализ, классификация данных, составление списка литературы, проработка дизайна исследования, постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; определение территориально-хронологических рамок исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; подготовка плана исследования.
2 семестр	Подготовка текста введения и первой главы исследования по выбранной теме.

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) для студентов направления «Востоковедение и африканистика» проводится в первом и втором семестрах и нацелена на формирование и развитие навыков самостоятельной исследовательской работы. Каждый семестр имеет свои цели и задачи, отражающие этапы научного исследования, начиная с подготовки и заканчивая написанием аналитических текстов.

В первом семестре основное внимание уделяется подготовительному этапу исследования. Студенты занимаются сбором и анализом литературы, включая академические статьи, монографии, источники на иностранных языках, характерных для изучаемого региона. Этот процесс включает составление систематизированного списка литературы, отражающего ключевые теоретические и эмпирические подходы к исследуемой теме. Одновременно ведется работа по уточнению объекта и предмета исследования, формулировке гипотезы и постановке исследовательских вопросов. Студенты совместно с научным руководителем разрабатывают дизайн исследования, определяя цели, задачи, методы и план работы. Этот этап направлен на создание теоретической и методологической базы, которая станет основой для дальнейшего анализа.

Во втором семестре студенты переходят к следующему этапу, который заключается в подготовке текстов и аналитических разделов своей научной работы. Первым шагом становится написание текста введения, в котором раскрываются актуальность темы, формулируются цели и задачи исследования, определяется его объект и предмет. Введение также включает описание методологии и краткий обзор состояния научного знания по изучаемому вопросу. Затем студенты приступают к написанию первой главы, посвященной анализу существующей литературы. В этой главе проводится критическая оценка ключевых работ, выявляются исследовательские пробелы, которые станут основой для последующих разделов работы. В ходе выполнения этих задач студенты углубляют навыки академического письма, аргументации и анализа, формируя базу для успешной реализации своих исследовательских проектов в области востоковедения и африканистики.

Таким образом, учебная практика структурирована таким образом, чтобы обеспечить последовательное погружение студентов в исследовательскую деятельность, начиная с работы с источниками и литературой и заканчивая созданием первых аналитических текстов. Она способствует развитию навыков самостоятельного исследования, критического анализа и написания научных текстов, необходимых для

дальнейшей профессиональной и академической карьеры.

5. Отчетная документации по практике (оценочные средства)

В соответствии с последовательным выполнением этапов Учебной практики (Научно-исследовательская работа) в 1 и 2 семестрах студенты должны предоставить своим научным руководителям отчет о проделанной научно-исследовательской работе, связанной с подготовкой выпускной квалификационной работы.

Объем предоставляемого научному руководителю отчета о проделанной научно-исследовательской работе в 1 семестре – 5–7 стр. А4, 14 кегель, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал.

Объем предоставляемого научному руководителю отчета о проделанной научно-исследовательской работе во 2 семестре – 25–36 стр. А4, 14 кегель, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал.

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

В конце каждого семестра предусмотрен зачет по результатам Учебной практики (Научно-исследовательская работа). Студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»). Критерии оценки за Учебную практику (Научно-исследовательская работа) представлены в Таблице 2.

Таблица 2. Критерии оценки

Вид работы	Оценка / процент	Описание критериев
Научно-исследовательская работа в семестре	A (90–100%)	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает всем требованиям, все пункты раскрыты полностью в соответствии с заданием. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Корректно сформулирован исследовательский вопрос. Теоретико-методологический аппарат подробно раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования подробно описан. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются обширным эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта глубоко и системно, сгруппирована по проблемным блокам. Выборка источников обширна и четко обоснованы ее критерии. В работе присутствует значительный компонент научной новизны, обоснована практическая значимость. Тест изложен системно и

		демонстрирует глубокий уровень анализа проблематики. Материал структурирован. Выводы полностью обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат, библиография оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Соблюдены требования к объему работы и срок се представления, отсутствует плагиат.
	B (82 – 89%)	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает требованиям, но с незначительными недочетами. Все пункты раскрыты в соответствии с заданием, но с некоторыми ошибками или недочетами. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Сформулирован исследовательский вопрос. Теоретико-методологический аппарат хорошо раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с некоторыми пробелами. Содержится выборка источников и обоснованы ее критерии. В работе присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с незначительными пробелами, или упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат, библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	C (75–81%)	Проведенная научно-исследовательская работа в целом отвечает требованиям, но с некоторыми недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 2–3 ошибки или некорректные и нечеткие формулировки, либо некоторые пункты недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но с недочетами. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Теоретико-методологический аппарат раскрыт и

		в целом задает концептуальные рамки исследования, но с пробелами. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы в целом подкрепляются эмпирическим материалом, но аргументация неполная, с пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с пробелами. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме. В работе в целом присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с пробелами, упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы в целом обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок се представления, отсутствует плагиат.
	D (67–74%)	Проведенная научно-исследовательская работа слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 3–4 ошибки и некорректные и нечеткие формулировки, либо несколько пунктов недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками. Теоретико-методологический аппарат раскрыт неполно, с заметными пробелами. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами, не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы недостаточно подкрепляются эмпирическим материалом, аргументация неполная, с заметными пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта неполно, используется достаточно узкий круг научной литературы, упущены важные научные работы. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме, некоторые важные источники упущены. В работе присутствует крайне слабая научная новизна, практическая значимость не всегда

		обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта плохо, с недочетами, искажениями и пробелами. Выводы не всегда обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены, недостаточное количество сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам се представления.
	E (60 – 66%)	Проведенная научно-исследовательская работа крайне слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты, но недостаточно полно в соответствии с заданием, присутствует более 4 ошибок, наличествуют некорректные и нечеткие формулировки, несколько пунктов не раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками или вовсе не обоснованы. Теоретико-методологический аппарат раскрыт крайне слабо, с заметными пробелами и ошибками. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами или не описан вовсе, содержится большое количество ошибок в терминологии. Теоретические положения и эмпирический материал не связаны друг с другом, основные тезисы работы слабо подкреплены проведенным анализом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта крайне слабо, используется минимальный круг научной литературы, упущены важные научные работы. Выборка источников крайне слабая, многие важные источники упущены. В работе практически не присутствует научная новизна, практическая значимость не обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта на крайне низком уровне, с большим количеством недочетов, искажений и пробелов. Многие выводы не обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены неправильно, содержится крайне мало сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления.
	F (менее 60%)	Представленные выше критерии не соблюдены

		даже в минимальном объеме. Либо в работе присутствует плагиат.

Активное участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр, подготовка научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности, занятие призовых мест за участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ и другие результаты самостоятельной научно-исследовательской работы студентов являются основанием для выставления более высокой оценки за научно-исследовательскую работу.

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

1. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: утверждено Указом Президента Российской Федерации № 865 от 11 июля 2004 г.
2. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г.
3. Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». – URL: https://mgimo.ru/sveden/document/
4. Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России, утвержденное решением Ученого совета 30 октября 2020 года. – URL: https://mgimo.ru/about/structure/kadr-adm-upr/students-alumni/practice/docs/charter/
5. ГОСТ 7.32 – 2017 Отчет о научно-исследовательской работе: структура и правила оформления.

7.2. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 282 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=710984 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710984
2. Кукушкина В.В., Янковская В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 264 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=361222
3. Розанова Н.М. Основы научных исследований. : учебно-практическое пособие. – Москва : КноРус, 2023. – 327 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/947515

б) дополнительная литература:

1. Азарская М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 ; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=461553

2. Руководство к выполнению магистерской диссертации : учебное пособие / Н.Б. Куршакова, А.Н. Ларин, И.В. Ларина [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 52 с. : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688157 ; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=688157
3. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / под ред. В.П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 ; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=447692
4. Салихов В.А. Основы научных исследований : учебное пособие /В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511 ; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=455511

7.3. Интернет-ресурсы, базы данных

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
5.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной

техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Защита практики проходит в аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, или дистанционно, с применением средств электронного образования.

9. Приложения

Приложение 1

КАРТОЧКА
учета магистерской диссертации

Ф.И.О. _____
Магистратура по направлению _____
Программа _____
Курс _____
Тема диссертации _____
_____
Научный руководитель _____
(ф.и.о., уч. степень)
Кафедра _____
Тема зарегистрирована на кафедре «____»_____ 202_ г.
Подпись научного руководителя _____

Подпись научного руководителя магистерской программы _____

КАРТОЧКА

учета магистерской диссертации

Ф.И.О. _____
Магистратура по направлению _____
Программа _____
Курс _____
Тема диссертации _____
_____
Научный руководитель _____
(ф.и.о., уч. степень)
Кафедра _____
Тема зарегистрирована на кафедре «____»_____ 202_ г.
Подпись научного руководителя _____

Подпись научного руководителя магистерской программы _____

Приложение 2
Образец титульного листа ВКР

ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ»

МАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 58.04.01 «Востоковедение и Африканистика»
ПРОГРАММА «Социально-политические процессы на Востоке и в Африке»

КАФЕДРА ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

ИВАНОВ Иван Иванович

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
на тему:

« »

Научный руководитель:
д.и.н, профессор
Петров Петр Петрович

Допущено к защите:

_____
/ дата, подпись научного руководителя/

Оппонент:
к.полит.н., доцент
Сидоров Сидор Сидорович

Работа получена:

_____
/ дата, подпись оппонента/

МОСКВА
2024