ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

Г.П.Толстопятенко

«18» ноября 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки

58.04.01 Востоковедение и африканистика
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) магистерской программы

Социально-политические процессы на Востоке и в Африке

Квалификация- *Магистр*

Форма обучения

очная
(очная, очно-заочная и др.)

Москва –2024

Программа государственной итоговой аттестации по выполнению, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 58.04.01«Востоковедение и африканистика», программа «Социально-политические процессы на Востоке и в Азии» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++).

Содержание

1. Общие положения 4

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы 5

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации 5

4. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 6

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы 43

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы 43

Порядок представления магистерской диссертации 46

6. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы 51

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы 62

8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы 64

Лист согласования 64

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация студентов магистратуры осуществляется на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 9 июня 2016 г. №403.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника МГИМО МИД России к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Образовательного стандарта высшего образования (ОС ВО) для присвоения квалификации магистра. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры.

К видам итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО) относятся:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;
- выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Целью государственного экзамена по направлению подготовки является оценка теоретических знаний, практических навыков, умений в области международных отношений, а также степени подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки в магистратуре включает в себя тематику дисциплин, закрепленных в учебном плане образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в устной форме.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы, предусмотренной ОПОП ВО магистерской программы «Социально-политические процессы на Востоке и в Азии» по направлению 58.04.01«Востоковедение и африканистика» (в рамках рассредоточенной учебной и производственной практик). Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которую возглавляет председатель.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в МГИМО, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается приказом ректора МГИМО не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия формируются из профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр, а также лиц, приглашаемых из

сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

В состав экзаменационной подкомиссии по приему государственного экзамена по направлению подготовки и выпускной квалификационной работы включаются председатель и не менее 5 человек, из которых:

• не менее 50% состава ГЭК, являются ведущими специалистами-представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

• остальные относятся к профессорско-преподавательскому составу МГИМО или других высших учебных заведений, и (или) иных организаций, и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав экзаменационных подкомиссий по иностранным языкам может входить не более 3 человек из числа ППС МГИМО.

Составы комиссий утверждаются приказом ректора МГИМО не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта и уровня его подготовки;
- принятие решения о выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебным планом и календарным учебным графиком магистерской программы и утверждаются приказом ректора МГИМО МИД России.

1.2. Видом итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО являются:

- итоговый государственный экзамен по направлению подготовки;

- защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в весеннем семестре по итогам освоения ОПОП.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации позащите выпускной

квалификационной работы составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ),126 академических часов.

4. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	***Содержание компетенции***	***Индикаторы достижения компетенции***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)***
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления.	Знать: основные методы системного анализа и критического мышления, подходы к оценке профессиональных ситуаций в рамках исследуемой темы, ключевые факторы, влияющие на принятие решений. Уметь: применять системный подход для анализа профессиональных ситуаций, критически оценивать результаты исследования, формулировать обоснованные выводы и рекомендации по теме ВКР, выявлять и анализировать взаимосвязи в данных. Владеть: навыками критической оценки информации, приемами системного анализа данных и ситуаций, инструментами выработки решений на основе комплексного анализа.
		ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности.	Знать: методы оценки источников информации, критерии объективности и достоверности, временные и пространственные контексты формирования данных. Уметь: анализировать источники информации с учетом времени и места их возникновения, оценивать объективность и достоверность данных,

			выявлять предвзятости и манипуляции в информации. Владеть: навыками комплексного анализа источников информации, методами критической оценки достоверности данных, приемами выявления скрытых факторов, влияющих на формирование информации.
		ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения.	Знать: ключевые научные подходы и теории, их историческое развитие, критерии оценки объяснительной силы теорий, сильные и слабые стороны различных научных концепций. Уметь: анализировать научные подходы, выявлять их объяснительную способность и ограничения, критически оценивать эффективность применяемых теорий в контексте исследуемой темы ВКР. Владеть: навыками системного анализа научных подходов, методами выявления сильных и слабых сторон теорий, приемами оценки релевантности научных концепций для решения практических задач.
		ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации.	Знать: принципы системного подхода в научных исследованиях, этапы научного поиска, методы построения аргументации и обоснования выводов. Уметь: формировать стратегию научного поиска, планировать этапы исследования, выстраивать логически обоснованную научную аргументацию, использовать системный подход для организации процесса исследования.

			Владеть: навыками выстраивания логики научного поиска, приемами обоснования гипотез и выводов, инструментами планирования и систематизации процесса исследования.
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений.	Знать: методологию проектного управления, подходы к определению целей и задач проекта, виды и типы ресурсных ограничений, методы планирования временных рамок. Уметь: формулировать цели и задачи проекта в рамках выпускной квалификационной работы, разрабатывать стратегию реализации проекта с учетом временных и ресурсных ограничений, планировать этапы выполнения проекта, распределять ресурсы эффективно. Владеть: навыками проектного планирования, приемами управления временем и ресурсами, методами построения и корректировки стратегий реализации проектов.
		ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков.	Знать: методы анализа рисков, подходы к поиску и разработке альтернативных решений, критерии оценки управленческих рисков. Уметь: анализировать риски, возникающие в процессе реализации проекта, разрабатывать альтернативные сценарии решения поставленных задач, оценивать возможные последствия каждого сценария. Владеть: навыками анализа рисков, методами разработки альтернативных решений,

			инструментами оценки управленческих рисков в процессе реализации проекта.
		ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать: принципы постановки измеримых целей и результатов проекта, методики прогнозирования результатов. Уметь: формулировать ожидаемые результаты проекта, оценивать соответствие результатов поставленным задачам, прогнозировать влияние выполненного проекта на исследовательскую или практическую область. Владеть: навыками прогнозирования и планирования ожидаемых результатов, методами оценки соответствия результатов целям проекта, инструментами измерения и анализа итогов.
		ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта.	Знать: требования к отчетной документации, структуру и содержание выпускной квалификационной работы, правила оформления научных отчетов. Уметь: составлять отчетную документацию по итогам проекта, структурировать материалы для защиты выпускной работы, представлять результаты исследования в письменной форме в соответствии с требованиями. Владеть: навыками подготовки и оформления отчетной документации, приемами составления научных отчетов, инструментами систематизации и представления информации.
УК-4	УК-4. Способен применять	ИУК-4.1. На профессиональном	Знать: особенности устной и письменной коммуникации в

	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	академической и профессиональной сфере на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), требования к структуре и стилю научной и профессиональной речи. Уметь: готовить и проводить устные и письменные выступления по профессиональной тематике на русском и иностранном языках, корректно использовать различные виды коммуникации (презентации, доклады, статьи, отчеты). Владеть: навыками составления академических текстов и презентаций на русском и иностранном языке, техниками устного выступления и ведения дискуссий, приемами взаимодействия с аудиторией в письменной и устной форме.
		ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: языковые средства и стили, соответствующие профессиональному и академическому общению на русском и иностранном(ых) языке(ах), особенности использования терминологии и формулировок в профессиональной сфере. Уметь: подбирать адекватные языковые средства для достижения целей профессионального общения и научных задач, использовать точную и корректную лексику при подготовке и защите выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками использования профессиональной и академической терминологии на русском и иностранном

			языках, техниками адаптации языка к различным целям общения в рамках профессиональной деятельности.
		ИУК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях.	Знать: современные коммуникативные технологии и их применение в профессиональной и академической среде, платформы и инструменты для устного и письменного взаимодействия в цифровой среде. Уметь: применять современные технологии для подготовки и представления выпускной квалификационной работы, использовать онлайн-инструменты для взаимодействия с научным руководителем, коллегами и экспертами, использовать программные средства для презентации результатов работы. Владеть: навыками работы с цифровыми коммуникативными инструментами (платформы для видеоконференций, инструменты для совместной работы), средствами визуализации и представления данных в профессиональной коммуникации.
		ИУК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках академического и профессионального взаимодействия.	Знать: принципы выстраивания стратегии устного и письменного общения в академической и профессиональной сфере, требования к структуре и стилю профессиональных текстов и выступлений. Уметь: планировать и реализовывать стратегию общения при подготовке и защите выпускной

			квалификационной работы на русском и иностранном(ых) языке(ах), адаптировать стиль общения под контекст и аудиторию. Владеть: навыками стратегического планирования устного и письменного общения, техниками адаптации презентации и научного текста под профессиональную аудиторию, приемами ведения профессиональных и академических диалогов на разных языках.
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия.	Знать: исторические, социокультурные и политические особенности развития различных стран и народов, влияние исторического прошлого на современные международные отношения, механизмы межкультурного взаимодействия. Уметь: анализировать влияние исторических и культурных факторов на современные международные процессы, учитывать особенности разных народов в исследовании и разработке рекомендаций, применять знания об истории и культуре стран в ходе межкультурного взаимодействия. Владеть: навыками анализа социокультурных различий, методами исследования межкультурных процессов, приемами интеграции культурных особенностей в профессиональную деятельность, способами учета культурных различий при межкультурной коммуникации.
		ИУК-5.2. Конструктивно	Знать: основные модели и принципы международного

		взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач.	взаимодействия, особенности профессиональной коммуникации в межкультурном контексте, факторы, влияющие на успешное сотрудничество в международной среде. Уметь: выстраивать эффективное взаимодействие с представителями разных культур, учитывать культурные и политические различия при решении профессиональных задач, адаптировать коммуникационные стратегии в зависимости от особенностей международной аудитории. Владеть: навыками конструктивного межкультурного общения, методами решения профессиональных задач в международной среде, приемами эффективной коммуникации с учетом культурных различий, инструментами адаптации профессиональных задач к международному контексту.
		ИУК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации.	Знать: ключевые этапы истории России, роль России в мировых исторических процессах, культурные традиции России и их влияние на современную политику, экономику и международные отношения. Уметь: профессионально объяснять особенности российской истории и традиций в межкультурной коммуникации, аргументировать роль России в мировом историческом процессе на основе фактов и научных данных, эффективно использовать знания о российской культуре и

			истории в профессиональных ситуациях. Владеть: навыками аргументированной презентации российской истории и культуры, методами межкультурной коммуникации с фокусом на российскую специфику, приемами профессионального объяснения и обсуждения исторической роли России в международных процессах, техниками использования культурных особенностей России для укрепления межкультурных связей.
УК-6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов.	Знать: принципы тайм-менеджмента и планирования образовательных и профессиональных проектов, этапы выполнения выпускной квалификационной работы. Уметь: составлять план работы над проектом, распределять время на выполнение различных этапов исследования, соблюдать сроки выполнения задач и промежуточных этапов работы, эффективно организовывать самостоятельную работу. Владеть: навыками постановки целей и приоритетов, техниками контроля за выполнением задач в соответствии с графиком, инструментами корректировки плана в случае изменений или задержек.
		ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения.	нать: принципы поддержания физического здоровья при интенсивной умственной деятельности, основы здорового образа жизни и их влияние на продуктивность. Уметь: рационально распределять время между

			учебой и отдыхом, использовать приемы снижения стресса и профилактики переутомления, адаптировать график работы с учетом физических возможностей. Владеть: навыками поддержания баланса между умственной и физической активностью, приемами самоконтроля в условиях повышенной нагрузки, методами профилактики эмоционального и физического выгорания.
		ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития.	Знать: методы и приемы саморазвития, источники информации и литературы для профессионального и личностного роста, способы самооценки прогресса. Уметь: анализировать свои сильные и слабые стороны, формулировать цели личностного и профессионального развития, использовать инструменты для повышения квалификации и самообразования. Владеть: техниками самоанализа и саморефлексии, инструментами постановки и достижения целей в саморазвитии, приемами формирования личного образовательного плана и развития навыков для будущей профессиональной деятельности.
ОПК-3	ОПК-3. Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Формулировать исследовательские задачи, гипотезу и цели с учетом современных подходов и методик в области международных отношений и	Знать: современные теоретические и методологические подходы к исследованию международных отношений и региональных исследований, принципы формулирования исследовательских задач и

		региональных исследований.	гипотез. Уметь: формулировать исследовательские задачи и цели на основе актуальных проблем международных отношений и региональных процессов, выстраивать логическую структуру исследования, разрабатывать гипотезу, соответствующую целям исследования. Владеть: навыками формулирования целей, задач и гипотез исследования, методами адаптации научных подходов к конкретным профессиональным задачам, приемами интеграции современных научных методов в процесс разработки исследования.
		ИОПК-3.2. Применять современные методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач, используя как количественные, так и качественные методы исследования.	Знать: методы количественного и качественного анализа данных, подходы к сбору и обработке данных в международных отношениях и региональных исследованиях. Уметь: применять современные инструменты для сбора данных, обрабатывать и анализировать как количественные, так и качественные данные, использовать соответствующие методики анализа в зависимости от исследовательской задачи. Владеть: навыками использования современных методов анализа данных, приемами обработки больших объемов информации, инструментами комбинирования количественных и качественных методов для получения комплексных

			результатов.
		ИОПК-3.3. Оценивать и критически анализировать результаты научных исследований, профессиональных публикаций и отчетов в сфере международных отношений, с целью их применения в практической деятельности.	Знать: критерии оценки научных исследований и публикаций, методы критического анализа, источники данных для оценки релевантности и достоверности научных материалов. Уметь: анализировать и оценивать качество научных исследований и отчетов, критически рассматривать их в контексте практических задач, применять результаты научных исследований в профессиональной деятельности. Владеть: навыками критического анализа научных данных, методами оценки научных публикаций с точки зрения их практической значимости, инструментами адаптации научных результатов для профессиональной деятельности.
		ИОПК-3.4. Применять инновационные методологические подходы к исследованию сложных политических, экономических и культурных процессов в странах и регионах специализации.	Знать: новейшие методологические подходы к исследованию международных политических, экономических и культурных процессов, инновационные методики анализа. Уметь: разрабатывать исследовательские стратегии с использованием инновационных методологических подходов, применять междисциплинарные методы для изучения сложных процессов, адаптировать методологии к специфике изучаемых регионов. Владеть: навыками применения инновационных методологических подходов к

			исследованию сложных политических и экономических процессов, методами адаптации исследовательских подходов под конкретные региональные контексты, инструментами комбинирования различных дисциплинарных методов.
		ИОПК-3.5. Писать аналитические отчеты, обзоры, используя корректную методологию, научную терминологию и научные стандарты, адекватные поставленным исследовательским задачам.	Знать: научную методологию и стандарты написания аналитических отчетов, научную терминологию, принципы оформления научных работ. Уметь: составлять структурированные и методологически обоснованные аналитические отчеты и обзоры, использовать научную терминологию для точного выражения мысли, следовать научным стандартам в написании работ. Владеть: навыками написания аналитических отчетов и обзоров с применением научной методологии, методами корректного использования научной терминологии, приемами оформления научных текстов в соответствии с принятыми стандартами.
ОПК-4	ОПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	ИОПК-4.1. Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование	Знать: современные методы научного исследования в междисциплинарных областях, критерии научной новизны и релевантности исследования, подходы к проверке научных гипотез. Уметь: формулировать цели и задачи научного исследования, обосновывать выбор методов исследования, подтверждать достоверность научных гипотез, формулировать

		собственных выводов и рекомендаций.	самостоятельные выводы и практические рекомендации на основе анализа. Владеть: навыками комплексного планирования и проведения научных исследований, инструментами анализа достоверности данных и гипотез, приемами представления научных выводов и рекомендаций.
		ИОПК-4.2. Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.	Знать: сценарные методы и методы политического прогнозирования, основные тенденции в международных отношениях региона специализации, внешнеполитические приоритеты России. Уметь: применять сценарные методы и прогнозирование для анализа международных процессов, разрабатывать различные сценарии развития политических ситуаций, оценивать последствия для российской внешней политики. Владеть: навыками применения сценарных методов в прогнозировании международных и региональных процессов, приемами разработки прогнозов на основе анализа данных, способами интерпретации политических прогнозов в контексте региональных исследований.
		ИОПК-4.3. Комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	Знать: основные теоретические подходы к анализу политико-экономических процессов, факторы, влияющие на международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы. Уметь: систематически анализировать

			международные и региональные процессы, интегрировать данные из различных источников для комплексного анализа, объективно оценивать политические и экономические явления. Владеть: навыками комплексного анализа политико-экономических процессов, методами объективного исследования и интерпретации данных, техниками выработки сбалансированных и обоснованных выводов на основе анализа различных факторов.
ОПК-5	ОПК-5. Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	ИОПК-5.1. Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.	Знать: основные теоретические подходы и концепции в международных отношениях, методы эмпирического исследования политических процессов, источники данных для анализа международно-политических процессов. Уметь: применять теоретические модели и эмпирические методы для анализа политических процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях, собирать и интерпретировать данные для оценки международных ситуаций, выстраивать логическую структуру исследования. Владеть: навыками использования теоретических и эмпирических методов для оценки международных процессов, инструментами анализа данных и моделирования политических процессов, методами структурирования и аргументации выводов.

		ИОПК-5.2. Проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.	Знать: основные тенденции развития региональных подсистем международных отношений, качественные и количественные методы прикладного анализа, подходы к моделированию политических процессов на страновом и региональном уровнях. Уметь: применять качественные и количественные методы для оценки политических процессов, анализировать развитие региональных подсистем международных отношений, моделировать политические процессы с использованием аналитических данных. Владеть: навыками прикладного анализа политических тенденций, методами моделирования политических процессов на основе данных, инструментами оценки и прогнозирования политических ситуаций на страновом и региональном уровнях.
		ИОПК-5.3. Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.	Знать: основные международные и региональные проблемы, касающиеся интересов Российской Федерации, методы прогнозирования международных и региональных ситуаций, подходы к анализу интересов России в глобальном контексте. Уметь: анализировать международные проблемы, затрагивающие интересы России, прогнозировать развитие ситуаций на основе анализа данных и факторов, разрабатывать рекомендации

			для внешнеполитических решений. Владеть: навыками прогнозирования международных и региональных процессов, методами анализа международных проблем с точки зрения интересов России, инструментами выработки стратегических решений на основе прогнозных данных.
ОПК-6	ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	ИОПК-6.1. Применять методы прикладного анализа для разработки рекомендаций по политическим, экономическим и социальным вопросам, актуальным для международных отношений и региональных исследований.	Знать: методы прикладного анализа в политических, экономических и социальных науках, источники данных для международных исследований, ключевые проблемы международных отношений и региональных исследований. Уметь: использовать количественные и качественные методы прикладного анализа для разработки рекомендаций, оценивать полученные результаты с учетом специфики международных отношений и региональных исследований, адаптировать результаты анализа под актуальные политические и социальные задачи. Владеть: навыками прикладного анализа данных, методами разработки рекомендаций на основе анализа реальных данных, способами применения аналитических выводов в политической и экономической практике.
		ИОПК-6.2. Оценивать эффективность различных внешнеполитических стратегий на основе данных прикладного анализа и предлагать	Знать: внешнеполитические стратегии и их специфику, методы прикладного анализа для оценки эффективности внешнеполитических решений, региональные и

		решения, учитывающие особенности региона и глобальных процессов.	глобальные факторы, влияющие на внешнюю политику. Уметь: анализировать данные для оценки эффективности внешнеполитических стратегий, адаптировать стратегии с учетом региональных особенностей и глобальных процессов, разрабатывать обоснованные решения на основе анализа данных. Владеть: навыками оценки внешнеполитических стратегий, инструментами сравнительного анализа данных и прогнозирования последствий внешнеполитических решений, приемами разработки стратегий с учетом региональной специфики.
		ИОПК-6.3. Интерпретировать результаты прикладного анализа с целью выявления ключевых тенденций, рисков и возможностей в международных отношениях и региональной политике.	Знать: ключевые тенденции в международных отношениях и региональной политике, методы прикладного анализа, используемые для выявления рисков и возможностей, источники данных для анализа. Уметь: выявлять ключевые тенденции и риски в международных и региональных процессах на основе прикладного анализа, интерпретировать данные для оценки политических и экономических возможностей, прогнозировать возможные сценарии развития событий. Владеть: навыками интерпретации данных прикладного анализа, методами прогнозирования рисков и выявления возможностей, приемами формирования рекомендаций

			на основе анализа текущих политических и экономических процессов.
		ИОПК-6.4. Разрабатывать практические рекомендации по профилю профессиональной деятельности, основываясь на результатах моделирования, прогнозирования и других методов прикладного анализа.	Знать: методы моделирования, прогнозирования и прикладного анализа, факторы, влияющие на международные политические и экономические процессы, принципы разработки рекомендаций на основе данных моделирования и прогнозирования. Уметь: разрабатывать рекомендации на основе результатов моделирования и прогнозирования, адаптировать выводы под специфические задачи в области международных отношений и региональной политики, прогнозировать возможные последствия решений. Владеть: навыками применения методов моделирования и прогнозирования, инструментами разработки рекомендаций по профессиональной деятельности, способами адаптации рекомендаций под конкретные международные или региональные задачи.
		ИОПК-6.5. Составлять аналитические отчеты и презентации на основе прикладного анализа для представления рекомендаций государственным и частным структурам, международным организациям и другим заинтересованным сторонам.	Знать: принципы составления аналитических отчетов и презентаций, требования к представлению данных для государственных и частных структур, методы прикладного анализа для подготовки рекомендаций. Уметь: составлять аналитические отчеты на основе прикладного анализа, формулировать рекомендации для различных

			заинтересованных сторон, эффективно представлять результаты анализа в виде презентаций. Владеть: навыками подготовки аналитических отчетов и презентаций, методами визуализации данных, приемами адаптации аналитической информации для различных категорий аудитории, инструментами для передачи рекомендаций государственным и частным структурам.
		ИОПК-6.1. Применять методы прикладного анализа для разработки рекомендаций по политическим, экономическим и социальным вопросам, актуальным для международных отношений и региональных исследований.	Знать: методы прикладного анализа в политических, экономических и социальных науках, источники данных для международных исследований, ключевые проблемы международных отношений и региональных исследований. Уметь: использовать количественные и качественные методы прикладного анализа для разработки рекомендаций, оценивать полученные результаты с учетом специфики международных отношений и региональных исследований, адаптировать результаты анализа под актуальные политические и социальные задачи. Владеть: навыками прикладного анализа данных, методами разработки рекомендаций на основе анализа реальных данных, способами применения аналитических выводов в политической и экономической практике.
ОПК-8	ОПК-8. Способен проектировать научно-исследовательские и	ИОПК-8.1. Определять актуальные темы и проблематику востоковедных	Знать: актуальные направления исследований в востоковедении, приоритеты научных и государственных

	научно-аналитические востоковедные исследования	исследований, исходя из потребностей отечественного и зарубежных научных сообществ, российских государственных структур и международных организаций.	структур в России и за рубежом, современные проблемы стран региона специализации, запросы международных организаций. Уметь: идентифицировать важные и востребованные темы для исследований, учитывать потребности научных и государственных структур, формулировать актуальные исследовательские вопросы. Владеть: навыками анализа научных трендов и запросов, методами выявления актуальной проблематики для востоковедных исследований.
		ИОПК-8.2. Разрабатывать структуру и методологию востоковедного исследования, включая формулирование целей, задач, гипотез и выбор научных методов анализа.	Знать: основные этапы разработки научного исследования, методы и подходы к исследованию политических, экономических, культурных и социальных процессов, принципы формулирования гипотез и задач. Уметь: разрабатывать структуру исследования, корректно формулировать цели, задачи и гипотезы, выбирать подходящие методы анализа, обосновывать методологию. Владеть: навыками создания логичной и последовательной структуры исследования, методами выбора и обоснования научных подходов.
		ИОПК-8.3. Применять количественные и качественные методы исследований для анализа политических, экономических, культурных и социальных процессов в странах региона специализации.	Знать: количественные и качественные методы анализа, специфические аспекты исследования региональных политических, экономических и социальных процессов, особенности сбора данных в востоковедных исследованиях. Уметь: проводить

			количественный и качественный анализ, интерпретировать результаты исследований с учетом региональной специфики, выбирать и комбинировать методы анализа для решения исследовательских задач. Владеть: навыками использования статистических и аналитических инструментов для исследования процессов в странах региона, приемами обработки и анализа данных.
		ИОПК-8.4. Осуществлять сбор и критический анализ источниковой базы, включая первичные документы, статистические данные, научные публикации и другие материалы, релевантные для востоковедного исследования.	Знать: методы сбора и оценки источников информации, типы источников (первичные документы, статистические данные, научные публикации), критерии достоверности и релевантности источников. Уметь: проводить сбор и систематизацию источниковой базы, критически анализировать достоверность и объективность данных, выявлять и устранять недостатки в источниках. Владеть: навыками поиска, анализа и оценки источников, методами критического анализа данных и информации.
		ИОПК-8.5. Оценивать научные и прикладные результаты востоковедных исследований с целью их интеграции в решение практических задач в области международных отношений и региональной политики.	Знать: критерии оценки научных и прикладных результатов исследований, методы интеграции научных выводов в практическую деятельность, основные задачи международных отношений и региональной политики. Уметь: сопоставлять результаты исследований с практическими задачами, оценивать применимость результатов для решения

			конкретных проблем, разрабатывать предложения по их интеграции. Владеть: приемами адаптации научных данных для практических задач, методами оценки научных результатов с учетом их прикладной значимости.
		ИОПК-8.6. Формировать научно-аналитические рекомендации для государственных органов, международных организаций и частных структур на основе проведенных востоковедных исследований.	Знать: принципы разработки научно-аналитических рекомендаций, требования государственных органов, международных организаций и частных структур к аналитическим документам, методы подготовки рекомендаций на основе научных данных. Уметь: формировать обоснованные и конкретные рекомендации, адаптировать их под потребности различных организаций, обосновывать свои предложения с помощью данных исследований. Владеть: навыками подготовки научно-аналитических рекомендаций, методами интеграции научных выводов в прикладную деятельность, приемами представления рекомендаций для различных аудиторий.
ОПК-9	ОПК-9. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и	ИОПК-9.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные.	Знать: основные этапы разработки и реализации программ и стратегий развития, подходы к оценке эффективности программ в политической, экономической, правовой и социальной сферах, методы планирования и контроля выполнения стратегий. Уметь: разрабатывать и анализировать программы и стратегии развития, учитывать политические,

	культурные различия многонационального трудового коллектива		экономические и культурные факторы при реализации программ, адаптировать программы под конкретные условия, оценивать эффективность и корректировать программы в процессе их реализации. Владеть: навыками организации и участия в программах и стратегиях развития, методами анализа результатов реализации программ, инструментами оценки рисков и потенциалов программ в различных сферах, приемами мониторинга и отчетности о ходе выполнения программ.
		ИОПК-9.2. Самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.	Знать: принципы и методы формулирования служебных заданий и определения целей, подходы к анализу информации для принятия управленческих решений, способы оценки ресурсов и управления рисками, методы оценки результатов решений. Уметь: формулировать четкие цели и задачи, собирать и анализировать информацию для принятия решений, выявлять проблемы и альтернативы, оценивать риски и последствия управленческих решений, предлагать оптимальные варианты решений. Владеть: навыками самостоятельной постановки служебных задач, методами анализа информации и оценки потребностей в ресурсах, инструментами выбора оптимальных управленческих решений, техниками оценки и корректировки управленческих решений на всех этапах их реализации.
		ИОПК-9.3.	Знать: правила ведения

		Самостоятельно вести официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.	официальной документации и переписки на иностранном языке международного общения, особенности дипломатического и делового стиля общения, специфику ведения переписки на иностранном языке страны специализации. Уметь: составлять и редактировать официальные документы и письма на иностранном языке, вести переписку с международными партнерами с учетом культурных и языковых особенностей, адаптировать официальную документацию под конкретные международные стандарты. Владеть: навыками ведения официальной документации и деловой переписки на иностранном языке, техниками перевода и адаптации текстов, методами использования дипломатического языка в профессиональной переписке, приемами корректного и эффективного общения на иностранном языке в письменной форме.
ОПК-10	ОПК-10. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-10.1. Осуществлять мониторинг и анализ современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и программных средств, применимых в профессиональной деятельности в сфере международных отношений и региональных исследований.	Знать: актуальные ИКТ и программные средства для мониторинга и анализа в международных отношениях, источники и методы поиска информации о новейших ИКТ. Уметь: анализировать и оценивать современные ИКТ и их применимость для решения профессиональных задач. Владеть: навыками мониторинга ИКТ, инструментами для анализа и оценки их эффективности в международных отношениях.

		ИОПК-10.2. Использовать специализированные программные средства и платформы для обработки и анализа данных, в том числе для моделирования, прогнозирования и разработки стратегий в области международных отношений.	Знать: специализированные платформы и программы для обработки, анализа и моделирования данных в международных отношениях. Уметь: применять программные средства для моделирования и прогнозирования политических и экономических процессов. Владеть: инструментами программных платформ для анализа данных и разработки стратегий в международной сфере.
		ИОПК-10.3. Применять ИКТ для эффективного управления проектами, решения аналитических задач и оптимизации коммуникации с партнерами, клиентами и государственными структурами.	Знать: основные ИКТ для управления проектами и коммуникации в международной деятельности. Уметь: использовать ИКТ для координации и оптимизации проектной деятельности и взаимодействия с партнерами. Владеть: программными средствами для управления проектами и улучшения процессов взаимодействия с различными структурами.
		ИОПК-10.4. Разрабатывать и внедрять инновационные решения с использованием ИКТ для повышения эффективности работы, обработки больших объемов данных и автоматизации рутинных процессов.	Знать: современные ИКТ для автоматизации процессов и обработки больших данных. Уметь: разрабатывать и внедрять инновационные ИКТ-решения для оптимизации рабочих процессов и автоматизации рутинных операций. Владеть: навыками внедрения инновационных технологий для повышения эффективности профессиональной деятельности.
		ИОПК-10.5. Оценивать эффективность использования ИКТ и программных средств в профессиональной деятельности, с целью	Знать: критерии оценки эффективности ИКТ и программных средств в профессиональной сфере. Уметь: оценивать и анализировать эффективность

		постоянного улучшения процессов управления информацией и взаимодействия с международными партнерами.	использования ИКТ для улучшения процессов управления и взаимодействия. Владеть: навыками анализа и оценки эффективности ИКТ и программ для совершенствования рабочих процессов.
		ИОПК-10.6. Интегрировать современные цифровые технологии и решения для обеспечения безопасности информации и защиты данных при работе с международными организациями и структурами.	Знать: методы обеспечения информационной безопасности при работе с международными организациями. Уметь: интегрировать цифровые технологии для защиты данных и безопасности информации. Владеть: навыками применения современных решений для защиты информации в международной деятельности.
ПК-1	ПК-1. Способен участвовать в представлении и продвижении интересов Российской Федерации в странах Востока и Африки	ИПК-1.1. Понимает специфику и детали отношений Российской Федерации с представителями национальных государств и международных организаций региона специализации.	Знать: ключевые аспекты внешнеполитических и внешнеэкономических отношений России с национальными государствами и международными организациями региона, особенности двусторонних и многосторонних взаимодействий в рамках дипломатических, экономических и культурных контактов, историю и развитие отношений России с этим регионом, международные соглашения и договоренности, регулирующие эти отношения. Уметь: анализировать и интерпретировать двусторонние и многосторонние соглашения, оценивать текущие внешнеполитические отношения России с национальными

			государствами и международными организациями региона, применять знания о политической и культурной специфике региона для корректной оценки ситуации, разрабатывать предложения по улучшению взаимодействия России с государствами и международными организациями региона, критически анализировать взаимодействие на основе текущих международных и региональных трендов. Владеть: навыками анализа и интерпретации международных отношений и дипломатических контактов, методами изучения специфики взаимодействия на национальном и международном уровне, инструментами мониторинга и анализа внешнеполитических процессов с учетом региональных особенностей, приемами выработки рекомендаций по улучшению отношений с учетом исторического и культурного контекста.
		ИПК-1.2. Способен разрабатывать и реализовывать стратегии продвижения российских государственных внешнеполитических и внешнеэкономических интересов, учитывая особенности политической, экономической и культурной сред стран региона специализации.	Знать: ключевые механизмы разработки внешнеполитических и внешнеэкономических стратегий России, политическую, экономическую и культурную специфику стран региона специализации, подходы к продвижению государственных интересов на международной арене, международные инструменты и соглашения для реализации внешнеполитических и

			экономических задач, факторы, влияющие на успешность реализации стратегий в регионе. Уметь: разрабатывать и обосновывать стратегии продвижения внешнеполитических и внешнеэкономических интересов России, адаптировать стратегии под политические, экономические и культурные особенности стран региона специализации, анализировать эффективность уже реализованных стратегий, разрабатывать предложения по улучшению их реализации, выстраивать взаимодействие с международными и региональными партнерами для успешного продвижения интересов России. Владеть: навыками разработки и реализации внешнеполитических и внешнеэкономических стратегий, методами анализа и адаптации стратегий к условиям региона, инструментами взаимодействия с международными организациями и партнерами, техниками оценки и корректировки стратегий в зависимости от политического и экономического контекста региона, приемами презентации и защиты разработанных стратегий перед заинтересованными сторонами.
ПК-3	ПК-3. Имеет системное представление о процессах модернизации,	ИПК-3.1. Владеет системными знаниями, умеет проводить анализ актуальных процессов модернизации и	Знать: ключевые процессы модернизации и трансформации в регионах Востока и Африки, основные экономические, политические

	трансформации и интеграции в странах Востока и Африки для принятия эффективных решений в налаживании дипломатических связей	трансформации в регионах Востока и Африки, оценивая их влияние на макрорегиональные связи и интересы Российской Федерации.	и социальные тенденции в этих регионах, методы анализа макрорегиональных связей, факторы, влияющие на интересы Российской Федерации в Востоке и Африке. Уметь: анализировать процессы модернизации и трансформации в Востоке и Африке, выявлять их влияние на макрорегиональные связи, оценивать последствия этих процессов для внешнеполитических и экономических интересов России, разрабатывать рекомендации по корректировке внешнеполитических стратегий России с учетом изменений в регионе. Владеть: навыками системного анализа процессов модернизации в регионах Востока и Африки, методами оценки их влияния на международные связи и интересы России, приемами прогнозирования развития политических и экономических процессов, инструментами разработки внешнеполитических рекомендаций для России с учетом региональных изменений.
		ИПК-3.2. Владеет системными знаниями о трендах интеграционных процессов в регионе специализации, умеет разрабатывать рекомендации для укрепления позиции России в региональных интеграционных группировках.	Знать: основные интеграционные процессы в регионе специализации, политические и экономические тренды интеграционных группировок, интересы и позиции России в этих группировках, факторы, влияющие на взаимодействие России с региональными интеграционными организациями.

			Уметь: анализировать тренды интеграционных процессов в регионе специализации, оценивать влияние интеграционных процессов на политические и экономические интересы России, разрабатывать рекомендации по укреплению позиций России в региональных интеграционных группировках, прогнозировать развитие интеграционных процессов с учетом международной обстановки. Владеть: навыками анализа интеграционных процессов и их влияния на позиции России в регионе, методами разработки стратегических рекомендаций для укрепления позиций России в региональных интеграционных объединениях, приемами взаимодействия с ключевыми политическими и экономическими партнерами, способами анализа политической и экономической обстановки для прогнозирования тенденций интеграции.
ПК-4	ПК-4. Умеет применять знания о политических системах и культурных особенностях стран Востока и Африки в дипломатической практике	ИПК-4.1. Владеет знаниями о политических системах и политических процессах в странах региона специализации.	Знать: ключевые политические системы и процессы в странах региона специализации, основные политические институты и механизмы принятия решений, исторический контекст формирования политических структур региона, актуальные политические и экономические тенденции. Уметь: анализировать политические процессы и институты в странах региона,

			систематизировать информацию по политической системе и международной политике региона, критически оценивать политическую динамику в странах специализации. Владеть: навыками применения политологического анализа к исследованию политических систем региона, инструментами для сравнения политических процессов в разных странах, методами оценки политической ситуации для разработки рекомендаций.
		ИПК-4.2. Учитывает этнопсихологические, национальные и культурные особенности и деловой этикет представителей деловых и правительственных структур и лиц, принимающих решения в странах региона специализации.	Знать: этнопсихологические и культурные особенности стран региона, правила делового и дипломатического этикета, нормы поведения в межкультурной и профессиональной коммуникации, влияющие на принятие решений. Уметь: анализировать влияние культурных и национальных факторов на процессы взаимодействия с представителями деловых и правительственных структур, адаптировать свои действия и стратегии в зависимости от национальных особенностей. Владеть: навыками межкультурной коммуникации, инструментами учета национальных и этнопсихологических факторов при взаимодействии с представителями разных стран, техниками ведения переговоров с учетом культурных различий.
		ИПК-4.3. Применяет полученные знания при	Знать: основные принципы дипломатических отношений,

		установлении и поддержании дипломатических отношений, деловой устной и письменной коммуникации.	нормы международной коммуникации, правила подготовки и оформления дипломатических документов, устные и письменные формы деловой и дипломатической коммуникации. Уметь: применять знания для установления и поддержания дипломатических отношений, эффективно вести деловую и дипломатическую переписку, поддерживать деловое общение с партнерами в странах региона. Владеть: навыками ведения дипломатической и деловой переписки, методами поддержания и развития дипломатических контактов, приемами устной и письменной коммуникации в международной сфере.
ПК-7	ПК-7. Способен самостоятельно проводить научные исследования в области востоковедения и африканистики, используя современные методы анализа и междисциплинарные подходы	ИПК-7.1. Умеет формулировать актуальные научные проблемы, задачи и цели в сфере востоковедения и африканистики, разрабатывать гипотезы и выбирать адекватные задачам и целям научного исследования методы.	Знать: основные научные проблемы и современные подходы в востоковедении и африканистике, методы научного исследования, подходы к формулированию гипотез и задач исследования, требования к формулированию научных целей. Уметь: формулировать актуальные научные проблемы в сфере востоковедения и африканистики, определять задачи исследования и разрабатывать гипотезы, подбирать методы исследования, соответствующие целям и задачам работы, адаптировать научные цели к имеющимся данным и условиям исследования. Владеть: навыками разработки

			исследовательской стратегии, методами постановки задач и разработки гипотез, инструментами выбора адекватных методов исследования для научной работы, приемами формулирования целей научного исследования.
		ИПК-7.2. Способен проводить самостоятельный сбор, анализ и интерпретацию данных, включая источники на языках Азии и Африки, для получения новых научных знаний.	Знать: методы сбора данных и анализа источников на языках Азии и Африки, источники информации и их специфику, методы интерпретации данных для научных исследований, особенности работы с источниками на восточных и африканских языках. Уметь: самостоятельно собирать данные из источников на языках Азии и Африки, анализировать и интерпретировать полученные данные для научных исследований, выявлять ключевые идеи и факты в собранных материалах, использовать различные методы анализа данных для обоснования научных выводов. Владеть: навыками работы с источниками на языках Азии и Африки, методами анализа и интерпретации данных, инструментами сбора и обработки информации для научных исследований, приемами критической оценки данных и их применения для получения новых научных знаний.
ПК-8	ПК-8. Обладает навыками представления и распространения результатов научно-исследовательской деятельности в	ИПК-8.1. Умеет оформлять результаты исследований в виде научных публикаций, отчетов и презентаций, соответствующих отечественным	Знать: основные требования к оформлению научных публикаций, отчетов и презентаций в соответствии с отечественными стандартами академического письма, структуру и содержание

	профессиональном сообществе	стандартам академического письма.	научных публикаций, критерии академической честности и цитирования источников, правила оформления библиографических ссылок и списков. Уметь: структурировать научную работу, правильно оформлять результаты исследований в виде научных публикаций и отчетов, соблюдать правила академического письма, использовать методы визуализации данных в презентациях, готовить тексты и материалы в соответствии с требованиями академической среды. Владеть: навыками написания научных текстов, оформления отчетов и презентаций в соответствии с академическими стандартами, методами корректного цитирования и оформления библиографии, инструментами создания научных публикаций и отчетов, приемами визуализации данных для представления результатов исследований.
		ИПК-8.2. Способен презентовать и защищать собственные научные выводы на конференциях, семинарах и в дискуссиях с коллегами, в том числе на иностранных языках региона Азии и Африки.	Знать: правила и форматы научных презентаций и защиты выводов на конференциях и семинарах, основы публичных выступлений и дискуссий, требования к научной презентации на иностранном языке, особенности академического дискурса в регионе Азии и Африки. Уметь: презентовать результаты исследования на конференциях и семинарах, аргументированно защищать свои выводы в дискуссиях с

			коллегами, проводить выступления на иностранных языках региона Азии и Африки, адаптировать научные выводы под международную аудиторию, структурировать презентации для эффективного восприятия. Владеть: навыками публичных выступлений и дискуссий, техниками защиты научных выводов в академической среде, инструментами подготовки презентаций на иностранном языке, приемами ведения научных дискуссий на иностранных языках, методами аргументации и убеждения аудитории.
ПК-9	ПК-9. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на глобальном, макрорегиональном, страновом уровнях с учетом исторической ретроспективы	ИПК-9.1. Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	Знать: основные политико-экономические тенденции на региональном и страновом уровне, ключевые исторические факторы, влияющие на современные процессы, подходы к анализу региональных политических и экономических процессов, методы работы с историческими источниками и данными. Уметь: анализировать современные политико-экономические процессы с учетом исторической динамики, выявлять ключевые факторы, влияющие на развитие стран и регионов, сопоставлять современные тенденции с историческими процессами, интерпретировать исторические данные для прогноза политических и экономических изменений. Владеть: навыками работы с историческими и современными данными для

			анализа политических и экономических процессов, методами выявления и анализа тенденций на региональном уровне, инструментами применения исторической ретроспективы при оценке текущей ситуации, приемами интеграции исторических знаний в анализ современных процессов.
		ИПК-9.2. Применять навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на макрорегиональном, страновом уровне при выработке прикладных рекомендаций для лиц, принимающих решения.	Знать: основные методы сравнительного анализа политических и общественных процессов, макрорегиональные и страновые особенности развития политических систем, подходы к выработке прикладных рекомендаций для лиц, принимающих решения, источники данных для сравнительного анализа. Уметь: проводить сравнительный анализ политических и общественных процессов на макрорегиональном и страновом уровнях, систематизировать данные для анализа и выработки рекомендаций, формулировать прикладные рекомендации на основе анализа политических процессов, учитывать макрорегиональные особенности при выработке решений для лиц, принимающих решения. Владеть: методами сравнительного анализа политических и общественных процессов, инструментами сбора и обработки данных для анализа, техниками разработки обоснованных рекомендаций для лиц,

			принимающих решения, навыками учета региональных и страновых особенностей в политическом анализе и прогнозировании.

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Защита магистерской диссертации является заключительным этапом государственной итоговой аттестации студентов магистратуры.

Композиционная структура выпускной квалификационной работы является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура ВКР магистра должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Структура магистерской диссертации включает в себя следующие основные элементы, перечисленные в порядке их расположения:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- содержательная часть;
- заключение;
- список литературы (библиография);
- приложения (если есть);
- вспомогательные указатели (если есть).

Обязательными структурными элементами магистерской диссертации являются введение, главы основной части, заключение и список использованных источников и литературы.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование Университета;
- наименование кафедры;
- искомая квалификация;
- название выпускной квалификационной работы;
- фамилия, имя, отчество студента, с указанием факультета, курса, академической группы;
- фамилия, имя, отчество научного руководителя, ученая степень и ученое звание;
- место и год написания выпускной квалификационной работы.

Оглавление – перечень основных частей выпускной квалификационной работы с указанием страниц, на которые их помещают. Оглавление– это логическая основа всей работы, от правильности его составления зависит структура и форма изложения материала. Оглавление работы показывает степень понимания автором выбранной темы, основные направления исследования. Оглавление отражает структуру работы и должно быть представлено на отдельном листе. При его составлении применяется многоуровневая система нумерации.

Каждая глава состоит из параграфов. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и должны иметь соответствующие названия, которые характеризуют рассматриваемые в них вопросы. После цифры ставится точка (например: 3.5.2.) и пишется соответствующий заголовок.

Введение, заключение, список литературы и приложения в оглавлении выпускной квалификационной работы нумерации не подлежат. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Во введении необходимо обосновать выбор темы, охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы, ее актуальность, степень разработанности данной проблемы в России и за рубежом, научную новизну, практическую и теоретическую значимость. Важно в этой части работы сформулировать цели и задачи исследования, определить объект и предмет исследования, основные проблемы рассматриваемой темы, обосновать структуру и логику изложения материала, охарактеризовать информационную базу, отметить ограничения темы и другие особенности работы.

В содержательной части работы раскрываются выдвинутые теоретические и практические положения, рассматриваются имеющиеся точки зрения различных авторов по данной проблеме, излагается и обосновывается позиция автора по данному вопросу; анализируются особенности решения данной проблемы на практике, обосновываются тенденции развития; даются прогнозные оценки.

При написании выпускной квалификационной работы необходимо соблюдать четкость построения и логическую последовательность изложения материала. Формулировки должны быть краткими, четкими и конкретными, аргументация – убедительной. Ведя полемику, следует приводить различные точки зрения в виде цитат, подтверждающих ту или иную позицию. Полемика должна быть уважительной и корректной.

Каждая глава должна соответствовать общей цели работы и соответствующей задаче, которые определены автором во введении. Между главами должна быть логическая связь. Главы могут подразделяться на параграфы и пункты.

В конце каждой главы даются краткие выводы по ней.

Для того чтобы показать состояние, динамику и тенденции развития, необходимо подобрать соответствующий статистический материал.

Используя цифровые данные, целесообразно обработать и свести их в таблицы, диаграммы или другие виды представления информации. Таблицы, графики, диаграммы являются важной частью работы, поэтому желательно помещать их в текст, делая соответствующие комментарии и выводы. Наиболее громоздкие из них, но важные для раскрытия содержания работы, следует размещать в Приложении.

Основными источниками статистических материалов являются статистические

сборники, обзоры, периодические издания, материалы официальной отчетности организаций, соответствующие официальные сайты в сети Интернет, фактические данные организаций (предприятий). Обязательно указывается источник первичной статистической информации, дается его полная аннотация с указанием года издания, страницы и т.п.

В работе могут быть приведены примеры, отражающие особенности применения различных методов расчета и методик определения показателей.

В заключении формулируются выводы и предложения, вытекающие из содержания выпускной квалификационной работы.

Заключение не является продолжением текста работы, в нем не должны содержаться новые моменты, не рассмотренные в основной части.

В заключительной части автор формулирует основные выводы по работе в целом, дает свои оценки перспектив развития исследуемой проблематики, формулирует практические рекомендации, вытекающие из работы над темой.

Порядок подготовки выпускной квалификационной работы

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы, предусмотренной соответствующей ОПОП ВО, учебным планом и календарным учебным графиком магистерской программы по направлению 58.04.05 «Востоковедение и африканистика» (в рамках рассредоточенной учебной и производственной практик).

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой студента осуществляет научный руководитель. Допускается одновременное научное руководство не более чем пятью магистрантами. Научный руководитель принимает участие во всех процедурах утверждения темы, ее корректировки, обеспечивает периодическое консультирование студента, оказывает ему содействие в научно-исследовательской работе (участие в конференциях, подготовка материалов к публикации и др.), дает рекомендации и заключение о возможности представления работы к защите (отзыв научного руководителя).

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами, утверждаются приказом по МГИМО и доводятся до сведения обучающегося не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Существенное изменение темы магистерской диссертации возможно лишь при наличии письменного обоснования с согласия научного руководителя магистранта и научного руководителя магистерской программы.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития основных направлений исследования в области международных отношений, соответствовать современному уровню развития науки, ее гуманитарных, социально-политических и социально-экономических отраслей.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся в обязательном порядке назначается научный руководитель из числа сотрудников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу МГИМО и, при необходимости, консультант из числа сотрудников компаний и организаций – потенциальных работодателей.

В рамках Программы научно-исследовательской работы установлены этапы выполнения научно-исследовательской работы студентом магистратуры в каждом учебном

семестре.

Таблица 1. Этапы научно-исследовательской работы магистрантов по семестрам

Семестр	**Наименование работ**
1 семестр (в рамках учебной практики по получению первичных навыков)	Обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; определение территориально-хронологических рамок исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; подготовка плана исследования.
2 семестр	Подготовка текста первой главы магистерской диссертации/ Материалов к первой главе магистерской диссертации (согласно плану исследования, утвержденного научным руководителем)
3 семестр	Подготовка текста второй глав магистерской диссертации/ Материалов ко второй главе магистерской диссертации (согласно плану исследования, утвержденного научным руководителем)
4 семестр	Подготовка окончательного текста магистерской диссертации

В конце каждого семестра результаты научно-исследовательской работы оцениваются научным руководителем. По результатам студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«незачтено»).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в деканат письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). Не позднее чем за 14 календарных дней до проведения государственной итоговой аттестации деканат обеспечивает допуск к защите ВКР.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательной программы подготовки магистров, подлежат обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования деканат контролирует передачу выпускной квалификационной работы одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Деканат контролирует ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. К комплекту документов должна быть приложена справка об итогах проверки текста ВКР на объем заимствования за подписью научного руководителя.

Непредставление полного комплекта документов в государственную комиссию в указанные сроки служит основанием для недопуска к защите по причинам процедурного характера.

Порядок представления магистерской диссертации

Защита магистерской диссертации проходит в государственной экзаменационной

комиссии. График защиты доводится до сведения магистрантов не позднее чем за две недели до защиты.

Присутствие научного руководителя и оппонента обязательно для защиты магистерской диссертации. Магистрант должен уведомить научного руководителя и оппонента о дате и времени защиты. Отсутствие оппонента на защите служит основанием для недопуска к защите по причинам процедурного характера.

Окончательный вариант выпускной квалификационной работы представляется в государственную экзаменационную комиссию в твердом переплете (2-х экземплярах), вместе с письменным отзывом научного руководителя (в 2-х экземплярах), диском с электронной копией работы (в 2-х экземплярах) и распечаткой из системы «Антиплагиат». На титульном листе экземпляра в твердом переплете должны стоять подписи научного руководителя и оппонента, датированные днем получения окончательного варианта работы. Электронный вариант, идентичный печатному, сдается в деканат на диске или ином электронном носителе.

Правила оформления выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть подготовлена в двух идентичных экземплярах и переплетена в типографии (жесткий переплет).

Объем магистерской диссертации составляет минимум 90 страниц компьютерного текста. В объем выпускной квалификационной работы не входят список литературы, приложения, иллюстрации и т.д. Работа представляется в компьютерном наборе. Печать (машинописный или компьютерный набор) производится в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017.

Печать осуществляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным. Полужирный шрифт не применяется. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. При написании выпускной квалификационной работы используется шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14 пт.

Заголовки структурных частей выпускных квалификационных работ располагаются в середине строки. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки печатают шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14 пт, с применением к заголовкам полужирного начертания. Переносы слов в заголовках не допускаются. Абзацный отступ – 1,25 см (устанавливается автоматически). Каждый абзац должен содержать законченную мысль.

Каждая глава работы начинается с новой страницы. Параграфы следуют друг за другом без вынесения нового параграфа на новую страницу. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

Работа выполняется на русском языке в соответствии с соответствующей ОПОП ВО на основании Устава ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (МГИМО МИД России), утвержденным приказом №11500 от 01 июля 2015 г. (в редакции от 24 апреля 2017 г.)

Титульный лист магистерской диссертации оформляется по утвержденному образцу и подписывается автором. Образец оформления титульного листа представлен в Приложении 1. Титульный лист и страница с содержанием, входят в общий объем работы, но не нумеруются. Страница с содержанием магистерской диссертации включает наименования всех глав (разделов), подразделов (параграфов) с указанием номера их начальной страницы.

Соблюдается единая система нумерации разделов и подразделов. Все основные структурные части работы (введение, главы/разделы, заключение), а также приложения должны начинаться с новой страницы. Нумерация страниц сквозная (для всего текста работы) и проставляется арабскими цифрами.

Образцы оформления титульного листа выпускной квалификационной работы, таблиц, иллюстраций, формул, списка литературы и постраничных сносок, а также приложений приведены в Приложении к Положению о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации от 9 июня 2016 г. №403 (Методические рекомендации по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ).

Документы, представляемые к защите выпускной квалификационной работы

На защиту выпускной квалификационной работы студентом представляются следующие документы:

- текст выпускной квалификационной работы в твердом переплете (2-х экземплярах) с подписью студента, научного руководителя и оппонента;
- отзыв научного руководителя (в 2-х экземплярах);
- отзыв официального оппонента (в 2-х экземплярах);
- диск или иной электронный носитель с электронной копией работы;
- распечатка из системы «Антиплагиат» с подписью научного руководителя.

Научный руководитель дает письменный отзыв о выпускной квалификационной работе студента, в котором отмечает актуальность темы, ее практическую значимость, глубину рассмотрения и соответствие содержания теме, целям и задачам работы, степень соответствия работы профилю подготовки магистерской программы, правильность выводов и степень их обоснованности, полноту рассмотрения темы, проработки источников и научной литературы, других информационных материалов, правильность оформления научно-справочного материала, соответствие работы требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и дает рекомендацию о возможности постановки работы на защиту. Отзыв научного руководителя является основанием для допуска выпускника к защите квалификационной работы.

В отзыве рецензента отмечается актуальность и практическая значимость темы, обоснованность цели и задач работы, ее структура, полнота использования источников (литературы и других информационных ресурсов), глубина проведенного анализа, соответствие содержания теме, целям и задачам работы, наличие элементов самостоятельного анализа и научной новизны, правильность оформления библиографии и научно-справочного аппарата, стиль изложения материала, правильность и обоснованность выводов, к которым пришел автор в процессе рассмотрения проблематики ВКР. В рецензии отмечаются также недостатки работы и пробелы при раскрытии темы и использования методологии, характеризуется ее общий уровень и дается оценка проведенного исследования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На защиту одной работы отводится до 20

минут, включая 10 минут на доклад студента.

Порядок защиты:

- Секретарь ГЭК приглашает на защиту студента и объявляет его фамилию, имя, отчество и тему ВКР.
- Студент в отведенные для доклада 10 минут докладывает о результатах выпускной квалификационной работы, уделив особое внимание выводам и рекомендациям. Доклад иллюстрируется раздаточным материалом или презентацией PowerPoint.
- По окончании доклада члены ГЭК задают студенту вопросы по тематике ВКР.
- Председатель комиссии зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу.
- Студент отвечает на замечания, отмеченные научным руководителем и рецензентом.
- После ответа на заданные вопросы, студент благодарит комиссию и выходит из аудитории. Его место занимает следующий защищающийся.

После защиты ВКР всеми студентами, комиссия в закрытом режиме обсуждает результаты выступления студентов и возможные итоговые оценки по нему. По окончанию совещания и голосования по итоговым результатам студенты приглашаются секретарем комиссии в аудиторию для оглашения результатов.

Результат защиты ВКР объявляется Председателем комиссии. О любом несогласии с оценкой студент должен заявить комиссии сразу после оглашения оценки в присутствии членов комиссии. Председатель или, по его поручению, один из членов комиссии обязаны обосновать выставленную оценку. Члены комиссии при оглашении оценок выступают с единой позицией. Все особые мнения, высказанные в ходе обсуждения ответов студентов, фиксируются в протоколе.

После окончания процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь комиссии подписывает у членов комиссии индивидуальные протоколы на каждого сдававшего студента, зачетные книжки, ведомость. Зачетные книжки студентам не возвращаются. Протокол, ведомость и зачетные книжки передаются в деканат в день защиты.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного испытания. Апелляционное заявление должно быть мотивированно. Апелляция подается лично обучающимся ответственному секретарю Апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на основе оценочных суждений, представленных в рецензии оппонента (или в выступлениях рецензента), замечаниях председателя и членов ГЭК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов студента на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГЭК оценивает все этапы защиты диссертации – презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию, общий уровень подготовленности студента, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

Основными критериями оценивания ВКР являются:

- актуальность и степень разработанности темы работы;
- научная новизна работы;
- практическая значимость;
- соответствие темы ВКР профилю магистерской программы;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, объекту и предмету, целям и задачам, сформулированным автором;
- обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование теоретико-методологических основ исследования, валидность и репрезентативность, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;
- глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиций исторической, политической, экономической, юридической и других наук);
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота списка использованной литературы и научно-справочного материала,
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы).

6. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

5.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	***Контролируемые индикаторы достижения компетенции***	***Наименование оценочных средств***	***Показатели оценки***
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИУК-2.2. Определяет	Защита	Показатели

	альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков.	выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИУК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИУК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках академического и профессионального взаимодействия.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
УК-5. Способен	ИУК-5.1. Понимает особенности	Защита	Показатели

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия.	выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИУК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ОПК-3. Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Формулировать исследовательские задачи, гипотезу и цели с учетом современных подходов и методик в области международных отношений и региональных исследований.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии

	ИОПК-3.2. Применять современные методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач, используя как количественные, так и качественные методы исследования.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИОПК-3.3. Оценивать и критически анализировать результаты научных исследований, профессиональных публикаций и отчетов в сфере международных отношений, с целью их применения в практической деятельности.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИОПК-3.4. Применять инновационные методологические подходы к исследованию сложных политических, экономических и культурных процессов в странах и регионах специализации.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИОПК-3.5. Писать аналитические отчеты, обзоры, используя корректную методологию, научную терминологию и научные стандарты, адекватные поставленным исследовательским задачам.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ОПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	ИОПК-4.1. Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИОПК-4.2. Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИОПК-4.3. Комплексно анализировать международные, региональные и внутренние	Защита выпускной квалификацион	Показатели оценки защиты ВКР,

	политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	ной работы, ответ на вопросы комиссии	ответов на вопросы комиссии
ОПК-5. Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	ИОПК-5.1. Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИОПК-5.2. Проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИОПК-5.3. Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	ИОПК-6.1. Применять методы прикладного анализа для разработки рекомендаций по политическим, экономическим и социальным вопросам, актуальным для международных отношений и региональных исследований.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИОПК-6.2. Оценивать эффективность различных внешнеполитических стратегий на основе данных прикладного анализа и предлагать решения, учитывающие особенности региона и глобальных процессов.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИОПК-6.3. Интерпретировать результаты прикладного анализа с целью выявления ключевых тенденций, рисков и возможностей в международных отношениях и региональной политике.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии

	ИОПК-6.4. Разрабатывать практические рекомендации по профилю профессиональной деятельности, основываясь на результатах моделирования, прогнозирования и других методов прикладного анализа.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИОПК-6.5. Составлять аналитические отчеты и презентации на основе прикладного анализа для представления рекомендаций государственным и частным структурам, международным организациям и другим заинтересованным сторонам.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ОПК-8. Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования	ИОПК-8.1. Определять актуальные темы и проблематику востоковедных исследований, исходя из потребностей отечественного и зарубежных научных сообществ, российских государственных структур и международных организаций.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИОПК-8.2. Разрабатывать структуру и методологию востоковедного исследования, включая формулирование целей, задач, гипотез и выбор научных методов анализа.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИОПК-8.3. Применять количественные и качественные методы исследований для анализа политических, экономических, культурных и социальных процессов в странах региона специализации.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИОПК-8.4. Осуществлять сбор и критический анализ источниковой базы, включая первичные документы, статистические данные, научные публикации и другие материалы, релевантные для востоковедного исследования.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИОПК-8.5. Оценивать научные и прикладные результаты востоковедных исследований с целью их интеграции в решение практических задач в области	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы

	международных отношений и региональной политики.	вопросы комиссии	комиссии
	ИОПК-8.6. Формировать научно-аналитические рекомендации для государственных органов, международных организаций и частных структур на основе проведенных востоковедных исследований.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ОПК-9. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	ИОПК-9.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИОПК-9.2. Самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИОПК-9.3. Самостоятельно вести официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ОПК-10. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-10.1. Осуществлять мониторинг и анализ современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и программных средств, применимых в профессиональной деятельности в сфере международных отношений и региональных исследований.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИОПК-10.2. Использовать специализированные программные средства и платформы для обработки и анализа данных, в том числе для моделирования, прогнозирования и разработки стратегий в области	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии

	международных отношений.	комиссии	
	ИОПК-10.3. Применять ИКТ для эффективного управления проектами, решения аналитических задач и оптимизации коммуникации с партнерами, клиентами и государственными структурами.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИОПК-10.4. Разрабатывать и внедрять инновационные решения с использованием ИКТ для повышения эффективности работы, обработки больших объемов данных и автоматизации рутинных процессов.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИОПК-10.5. Оценивать эффективность использования ИКТ и программных средств в профессиональной деятельности, с целью постоянного улучшения процессов управления информацией и взаимодействия с международными партнерами.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИОПК-10.6. Интегрировать современные цифровые технологии и решения для обеспечения безопасности информации и защиты данных при работе с международными организациями и структурами.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-1. Способен участвовать в представлении и продвижении интересов Российской Федерации в странах Востока и Африки	ИПК-1.1. Понимает специфику и детали отношений Российской Федерации с представителями национальных государств и международных организаций региона специализации.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИПК-1.2. Способен разрабатывать и реализовывать стратегии продвижения российских государственных внешнеполитических и внешнеэкономических интересов, учитывая особенности политической, экономической и культурной сред стран региона специализации.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-3. Имеет системное представление о	ИПК-3.1. Владеет системными знаниями, умеет проводить анализ	Защита выпускной	Показатели оценки

процессах модернизации, трансформации и интеграции в странах Востока и Африки для принятия эффективных решений в налаживании дипломатических связей	актуальных процессов модернизации и трансформации в регионах Востока и Африки, оценивая их влияние на макрорегиональные связи и интересы Российской Федерации.	квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИПК-3.2. Владеет системными знаниями о трендах интеграционных процессов в регионе специализации, умеет разрабатывать рекомендации для укрепления позиции России в региональных интеграционных группировках.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-4. Умеет применять знания о политических системах и культурных особенностях стран Востока и Африки в дипломатической практике	ИПК-4.1. Владеет знаниями о политических системах и политических процессах в странах региона специализации.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИПК-4.2. Учитывает этнопсихологические, национальные и культурные особенности и деловой этикет представителей деловых и правительственных структур и лиц, принимающих решения в странах региона специализации.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИПК-4.3. Применяет полученные знания при установлении и поддержании дипломатических отношений, деловой устной и письменной коммуникации.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-7. Способен самостоятельно проводить научные исследования в области востоковедения и африканистики, используя современные методы анализа и междисциплинарные подходы	ИПК-7.1. Умеет формулировать актуальные научные проблемы, задачи и цели в сфере востоковедения и африканистики, разрабатывать гипотезы и выбирать адекватные задачам и целям научного исследования методы.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИПК-7.2. Способен проводить самостоятельный сбор, анализ и интерпретацию данных, включая источники на языках Азии и Африки, для получения новых научных знаний.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-8. Обладает	ИПК-8.1. Умеет оформлять	Защита	Показатели

навыками представления и распространения результатов научно-исследовательской деятельности в профессиональном сообществе	результаты исследований в виде научных публикаций, отчетов и презентаций, соответствующих отечественным стандартам академического письма.	выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИПК-8.2. Способен презентовать и защищать собственные научные выводы на конференциях, семинарах и в дискуссиях с коллегами, в том числе на иностранных языках региона Азии и Африки.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
ПК-9. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на глобальном, макрорегиональном, страновом уровнях с учетом исторической ретроспективы	ИПК-9.1. Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии
	ИПК-9.2. Применять навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на макрорегиональном, страновом уровне при выработке прикладных рекомендаций для лиц, принимающих решения.	Защита выпускной квалификационной работы, ответ на вопросы комиссии	Показатели оценки защиты ВКР, ответов на вопросы комиссии

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Защита выпускной квалификационной работы	Краткий доклад обучающегосяо содержании ВКР, в котором раскрываются актуальность темы, круг проработанных источников и литературы, цели и задачи работы, ключевые элементы структуры ВКР и их содержание, основные выводы работы, основанные на выводах работы практические рекомендации	Список примерных тем выпускной квалификационной работы, критерии шкалы оценивания
2.	Ответ на вопросы комиссии и замечания рецензии	Ответ обучающегося на вопросы комиссии и замечания, содержащиеся в рецензии, призванный	Критерии шкалы оценивания

		продемонстрировать достаточное знакомство с материалом ВКР и владение необходимыми знаниями и компетенциями	

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР	A (90-100%)	Выпускная квалификационная работа является оригинальным и самостоятельным исследованием, отражающим усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований и фактических ошибок. Выступление на защите уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии полный и содержательный.
	B (82-89%)	Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, отражающим усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований, хотя может содержать отдельные неточности. Выступление на защите не вполне уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии в целом правильный и содержательный.
	C (75-81%)	Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, отражающим усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР не вполне следует требованиям, предъявляемым к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований, но содержит фактические неточности. Выступление на защите не вполне уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии недостаточно содержательный.
	D (67-74%)	Выпускная квалификационная работа не вполне отражает усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР отклоняется от требований, предъявляемых к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований, но содержит фактические ошибки. Выступление на защите не вполне уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии содержит существенные неточности.

	E (60-67%)	Выпускная квалификационная работа не вполне отражает усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР отклоняется от требований, предъявляемых к научным исследованиям, содержит фактические ошибки, но не содержит прямого плагиата. Выступление на защите недостаточно уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии содержит отдельные фактические ошибки и отражает слабое знакомство с тематикой ВКР.
	F (менее 60)	Выпускная квалификационная работа не отражает усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР отклоняется от требований, предъявляемых к научным исследованиям, содержит фактические ошибки и/или содержит прямой плагиат. Выступление на защите недостаточно уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии содержит отдельные фактические ошибки и отражает слабое знакомство с тематикой ВКР.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

7.1. Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

1. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: утверждено Указом Президента Российской Федерации № 865 от 11 июля 2004 г.
2. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г.
3. Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». – URL: https://mgimo.ru/sveden/document/
4. Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России, утвержденное решением Ученого совета 30 октября 2020 года. – URL: https://mgimo.ru/about/structure/kadr-adm-upr/students-alumni/practice/docs/charter/
5. ГОСТ 7.32 – 2017 Отчет о научно-исследовательской работе: структура и правила оформления.

7.2. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / под ред. В.П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 ; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=447692

2. Руководство к выполнению магистерской диссертации : учебное пособие / Н.Б. Куршакова, А.Н. Ларин, И.В. Ларина [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 52 с. : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688157 ; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=688157
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 282 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=710984 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710984
4. Кукушкина В.В., Янковская В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 264 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=361222
5. Розанова Н.М. Основы научных исследований. : учебно-практическое пособие. – Москва : КноРус, 2023. – 327 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/947515

б) дополнительная литература:

1. Азарская М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 ; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=461553
2. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации : учебное пособие / В.А. Зорин, В.А. Даугелло, Н.С. Севрюгина, К.К. Шестопалов. – Москва : МАДИ, 2013. – 87 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=62782
3. Салихов В.А. Основы научных исследований : учебное пособие /В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511 ; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=455511

7.3. Интернет-ресурсы, базы данных

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.

3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
5.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

При подготовке выпускной квалификационной работы студенты должны иметь доступ к библиотеке МГИМО, электронным ресурсам и базам данных, сети Интернет и компьютеру с текстовым редактором (MSWord или аналогичный) и принтером.

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы может быть использовано оборудование для показа презентаций (компьютер с программным обеспечением MSPowerPointили аналогичным, проектор), если как минимум один студент из числа проходящих защиту заранее сообщит о необходимости такого оборудования.

Лист согласования

Декан Факультета международных отношений: _____/ А. А. Сушенцов/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры востоковедения Факультета международных отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 4 от «29» октября 2024 г.

Подпись зав. кафедрой востоковедения: _____/ Д.В. Стрельцов/

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Директор Научной библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина		М. В. Решетникова
Руководитель магистерской программы		Д. В. Стрельцов