**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России**
**Протокол от 18 ноября 2024 года № 37/24**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Первый проректор**
**МГИМО МИД России**

**_____ Т.П. Толстопятенко**
**«__» _____ 2024г.**

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
**58.03.01 Востоковедение и африканистика**

Направленность (профиль) программы
**Международные отношения стран Востока и Африки**
Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения
**очная**

**Москва - 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ** ..... 4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика ..... 4
1.2. Нормативные документы ..... 4
1.3. Перечень сокращений ..... 5
**Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ** ..... 5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников ..... 5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России ..... 6
2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников ..... 6
**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** ..... 8
3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования ..... 8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы ..... 9
3.3. Объем программы ..... 9
3.4. Формы обучения ..... 9
3.5. Срок получения образования ..... 9
3.6. Язык реализации программы ..... 9
**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** ..... 9
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..... 9
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..... 13
4.3. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..... 15
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..... 17
**Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** ..... 21
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования. ..... 21
5.2. Типы практики ..... 22
5.3 Учебный план и календарный учебный график ..... 22
5.3.1 Учебный план ..... 22
5.3.2 Календарный учебный график ..... 22
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик. ..... 22
5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам. ..... 22
5.6. Программа государственной итоговой аттестации ..... 23
5.7. Методические материалы ..... 23

5.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ..... 23

**Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** ..... 24

6.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования. ..... 24

6.2. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования. ..... 24

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования ..... 25

6.4. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ..... 32

6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ..... 32

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ..... 33

**СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** ..... 34

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, реализуемая ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее - МГИМО МИД России), представляет собой комплекс документов, разработанный в соответствии с образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 22 октября 2024 года № 36/24, с учетом требований федеральных органов исполнительной власти и потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО определяет цели и содержание, регламентирует структуру, результаты освоения, условия и технологии реализации программы; включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

ОПОП ВО обеспечивает комплексную и системную подготовку конкурентоспособных, высококвалифицированных бакалавров, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития умений и навыков, необходимых будущему выпускнику.

### 1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. N 1051;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 N 245;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636;

- Устав ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 22 октября 2024 года N 36/2;
- Локальные акты МГИМО МИД России.

### 1.3. Перечень сокращений

В настоящем документе используются следующие сокращения:
- ДОПК - дополнительные общепрофессиональные компетенции;
- з.е. - зачетная единица;
- МГИМО МИД России, Университет - ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- ОПК - общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП ВО, образовательная программа - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ОС ВО МГИМО МИД России - образовательный стандарт высшего образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- ПК - профессиональные компетенции;
- ЭБС - электронные библиотечные системы.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники МГИМО МИД России, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере межкультурного взаимодействия и культурно-просветительской деятельности со странами Азии и Африки);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: переводческой деятельности; межкультурной коммуникации со странами Азии и Африки; ведения официальной деловой переписки на восточном и западном(ых) языках; организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, экономических, политических и культурных контактов со странами Азии и Африки);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, организаций и ведения бизнеса; организации и ведения деятельности общественных организаций; организации и ведения международных проектов и программ в странах Азии и Африки).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

дипломатический;

научно-исследовательский;

экспертно-аналитический.

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки, отсутствует.

### 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников

В зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГИМО МИД России должны быть подготовлены к решению следующих задач профессиональной деятельности:

| Область / сфера профессиональной деятельности | Тип задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности |
|---|---|---|---|
| 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) | дипломатический | подготовка справок и дипломатических нот по проблематике международного образовательного, просветительского, научно-исследовательского сотрудничества | дипломатические представительства за рубежом; научно-исследовательские организации международническо-го профиля; образовательные организации среднего и высшего образования |
| | научно-исследовательский | проведение научных исследований по проблематике международных отношений, образовательного, просветительского и научно-исследовательского сотрудничества | научно-исследовательские организации международническог о профиля; образовательные организации среднего и высшего образования |
| 04 Культура, искусство (в сфере | дипломатический | подготовка справок и дипломатических | дипломатические представительства за |

| | | | |
|---|---|---|---|
| межкультурного взаимодействия и культурно-просветительской деятельности со странами Азии и Африки) | | нот по проблематике международного гуманитарного сотрудничества, культуры и искусства, включая проблематику | рубежом; международные межправительственные и неправительственные организации; культурно-просветительские организации |
| | экспертно-аналитический | сбор, обработка и систематизация информации при формировании аналитических материалов по проблематике международного гуманитарного взаимодействия, культуры и искусства | дипломатические представительства за рубежом; международные межправительственные и неправительственные организации; культурно-просветительские организации |
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии(в сферах: переводческой деятельности; межкультурной коммуникации со странами Азии и Африки; ведения официальной деловой переписки на восточном и западном(ых) языках; организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, экономических, политических и культурных контактов со странами Азии и Африки) | дипломатический | выполнение функций переводчиков младшего звена и сопровождающих лиц, референтов, в том числе референтов по сбору информации, секретарей-переводчиков, технических исполнителей информационных и вспомогательных подразделений | государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной исполнительной власти; дипломатические представительства за рубежом; международные, межправительственные и неправительственные организации |
| | экспертно-аналитический | сбор, обработка и систематизация информации при осуществлении коммуникации в сети Интернет и социальных сетях по международно-политической тематике, а также при подготовке экспертно-аналитических материалов на основе указанных | государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной исполнительной власти; дипломатические представительства за рубежом; международные, межправительственные и неправительственные организации; аналитические |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | источников информации | центры |
| 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, организаций и ведения бизнеса; организации и ведения деятельности общественных организаций; организации и ведения международных проектов и программ в странах Азии и Африки) | дипломатический | участие в подготовке международных переговоров по широкому спектру вопросов международных отношений и внешней политики, включая проблематику регионов Азии и Африки | государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной исполнительной власти; дипломатические представительства за рубежом; международные, межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации |
| | экспертно-аналитический | сбор, обработка и систематизация информации при выработке и реализации управленческих решений в сфере международных отношений | государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной исполнительной власти; международные, межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации |

## Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика Университетом установлена направленность (профиль) «Международные отношения стран Востока и Африки», которая (который) конкретизирует содержание образовательной программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации программы на области, сферы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, определяющей ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Бакалавр.

**3.3. Объем программы**

240 зачетных единиц (далее - з.е.).

**3.4. Формы обучения**
Очная.

**3.5. Срок получения образования**

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной аттестации, составляет 4 года.

**3.6. Язык реализации программы**

Программа реализуется на русском языке.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, дополнительные общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **ИУК-1.1.** Выявляет, классифицирует и систематизирует ключевые источники информации для комплексного анализа.<br>**ИУК-1.2.** Проводит сравнительный анализ данных и фактов, оценивая их достоверность и значимость для решения задач.<br>**ИУК-1.3.** Применяет методы системного анализа, выявляя взаимосвязи и зависимости для выработки решений. |

| | | |
|---|---|---|
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК-2.1.** Формирует перечень задач, учитывая цель проекта, доступные ресурсы и временные рамки.<br>**ИУК-2.2.** Выбирает методы и подходы для решения задач, опираясь на действующее законодательство и организационные ограничения.<br>**ИУК-2.3.** Разрабатывает последовательность этапов проекта и координирует действия для оптимального достижения результата. |
| Командная работа и лидерство | **УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **ИУК-3.1.** Идентифицирует собственные роли и зоны ответственности в команде, распределяет задачи среди участников.<br>**ИУК-3.2.** Поддерживает конструктивные отношения с членами команды, способствует достижению общих целей.<br>**ИУК-3.3.** Инициирует и участвует в командных обсуждениях, направленных на решение возникающих задач и проблем. |
| Коммуникация | **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | **ИУК-4.1.** Готовит письменные и устные сообщения с учетом специфики аудитории, выбирая соответствующий стиль и формат.<br>**ИУК-4.2.** Ведет переговоры и диалог, учитывая межкультурные особенности и деловой этикет.<br>**ИУК-4.3.** Осуществляет структурированное изложение сложных идей и предложений на государственном и иностранном(ых) языке(ах). |
| Межкультурное взаимодействие | **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, | **ИУК-5.1.** Анализирует социокультурные различия в контексте социальной, исторической и философской значимости. |

| | | |
|---|---|---|
| | этическом и философском контекстах | **ИУК-5.2.** Применяет модели поведения, уважающие культурное разнообразие.<br>**ИУК-5.3.** Интерпретирует ценности и нормы других культур в процессе профессиональной и социальной коммуникации. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | **УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | **ИУК-6.1.** Планирует и распределяет временные ресурсы для реализации профессиональных и личных задач.<br>**ИУК-6.2.** Устанавливает цели для профессионального и личностного роста, разрабатывает индивидуальные траектории развития.<br>**ИУК-6.3.** Оценивает и корректирует достигнутые результаты, ориентируясь на принципы непрерывного образования. |
| | **УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **ИУК-7.1.** Разрабатывает и внедряет план поддержания физического состояния, учитывая требования профессиональной деятельности.<br>**ИУК-7.2.** Включает физические упражнения и оздоровительные практики в распорядок дня для улучшения функциональных способностей.<br>**ИУК-7.3.** Проводит самостоятельную оценку физической формы и вносит коррективы в тренировки и здоровый образ жизни. |
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | **ИУК-8.1.** Оценивает потенциальные риски в повседневной и профессиональной деятельности для предотвращения чрезвычайных ситуаций.<br>**ИУК-8.2.** Разрабатывает и внедряет меры безопасности, направленные на защиту окружающей среды и устойчивое развитие |

| | | |
|---|---|---|
| | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | общества.<br>**ИУК-8.3.** Реагирует на угрозы и чрезвычайные ситуации, координирует действия для минимизации последствий и обеспечения безопасности. |
| Инклюзивная компетентность | **УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | **ИУК-9.1.** Разрабатывает подходы, учитывающие индивидуальные особенности и потребности лиц с ограниченными возможностями.<br>**ИУК-9.2.** Оказывает поддержку и создает условия для равноправного включения всех участников в профессиональную деятельность.<br>**ИУК-9.3.** Применяет инклюзивные методы взаимодействия для создания комфортной и безопасной среды. |
| Экономическая культура (в том числе финансовая грамотность) | **УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.1.** Проводит анализ экономической ситуации, учитывая имеющиеся ресурсы и возможные последствия.<br>**ИУК-10.2.** Разрабатывает обоснованные экономические решения с учетом краткосрочных и долгосрочных перспектив.<br>**ИУК-10.3.** Применяет финансовые и экономические принципы в обосновании и оценке затрат и эффективности решений. |
| Гражданская позиция | **УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | **ИУК-11.1.** Выявляет проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их последствия для социальной среды.<br>**ИУК-11.2.** Формирует и поддерживает антикоррупционные меры, предупреждающие преступления в профессиональной сфере. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **ИУК-11.3.** Осуществляет профилактические меры, формируя негативное отношение к экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. |

**4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Профессиональная коммуникация на иностранных языках | **ОПК-1.** Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) | **ИОПК-1.1.** Осуществляет деловую переписку и общение на языке народов Азии и Африки.<br>**ИОПК-1.2.** Интерпретирует и анализирует древние тексты и источники, используя элементы классического варианта языка народов Азии и Африки.<br>**ИОПК-1.3.** Применяет адаптированные языковые навыки для межкультурного взаимодействия в профессиональной среде. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | **ОПК-2.** Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки | **ИОПК-2.1.** Составляет аналитические отчеты и доклады, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки.<br>**ИОПК-2.2.** Презентует результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата.<br>**ИОПК-2.3.** Адаптирует профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий. |

| | | |
|---|---|---|
| Применение информационно-коммуникационных технологий | **ОПК-3.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **ИОПК-3.1.** Использует специализированные программы и базы данных для сбора и обработки информации по международным и востоковедным исследованиям.<br>**ИОПК-3.2.** Разрабатывает и адаптирует цифровые презентации и визуализации для представления аналитических материалов.<br>**ИОПК-3.3.** Использует цифровые инструменты для командной работы и дистанционной коммуникации в рамках профессиональных задач. |
| Системное мышление в аналитической и научной деятельности | **ОПК-4.** Способен осуществлять анализ профессиональной̆ информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной̆ сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам | **ИОПК-4.1**. Идентифицирует и извлекает ключевые данные из объемных информационных потоков, группирует и структурирует информацию.<br>**ИОПК-4.2.** Выполняет контентный анализ и классификацию данных для системного представления в аналитических отчетах.<br>**ИОПК-4.3.** Составляет схемы и концептуальные карты для визуализации сложных взаимосвязей в исследуемых материалах. |
| Научно-исследовательская деятельность | **ОПК-5.** Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований | **ИОПК-5.1.** Интерпретирует данные о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований.<br>**ИОПК-5.2.** Сопоставляет социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей.<br>**ИОПК-5.3.** Формулирует выводы по результатам анализа ключевых |

| | | |
|---|---|---|
| | | характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах. |
| Информационно-аналитическая деятельность | **ОПК-6.** Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе | **ИОПК-6.1.** Осуществляет поиск, систематизирует и структурирует данные по ключевым направлениям востоковедных исследований.<br>**ИОПК-6.2.** Проводит комплексную обработку и анализ информации, используя подходы востоковедных исследований.<br>**ИОПК-6.3.** Разрабатывает практические рекомендации и предложения на основе полученных результатов для применения в международных проектах и консультационной деятельности. |

**4.3. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| **Наименование категории (группы) дополнительных общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Современная глобальная политико-экономическая среда | **ДОПК-1.** Способен ориентироваться в вопросах мировой экономики и её взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики | **ИДОПК-1.1.** Анализирует основные тенденции и взаимосвязи в мировой экономике, учитывая их влияние на международные отношения и мировую политику.<br>**ИДОПК-1.**2. Интерпретирует концепции экономической теории для объяснения глобальных экономических процессов.<br>**ИДОПК-1.3.** Выявляет влияние глобальных экономических факторов на принятие политических решений в международной сфере. |

| | | |
|---|---|---|
| | **ДОПК-2.** Способен использовать математические модели и количественные методы анализа и визуализации данных при изучении и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и глобальной экономики | **ИДОПК-2.1.** Использует математические модели для анализа и прогнозирования международных политических и экономических процессов.<br>**ИДОПК-2.2.** Создает и интерпретирует визуализации данных, включая графики и диаграммы, для представления результатов анализа.<br>**ИДОПК-2.3.** Выполняет расчеты и анализирует количественные данные, делая обоснованные выводы в области международной политики и экономики. |
| Международное право и сравнительное правоведение | **ДОПК-3.** Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями | **ИДОПК-3.1.** Интерпретирует положения международно-правовых документов с учетом контекста и правовых норм.<br>**ИДОПК-3.2.** Применяет международно-правовые понятия и категории и термины при анализе и подготовке заключений по вопросам международного права.<br>**ИДОПК-3.3.** Сравнивает нормы международного права для объяснения различий в правоприменительной практике различных стран. |
| | **ДОПК-4.** Способен учитывать в практической работе различия основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах | **ИДОПК-4.1.** Сравнивает и сопоставляет правовые системы различных стран для выявления особенностей правоприменения.<br>**ИДОПК-4.2.** Составляет заключения и рекомендации с учётом специфики конституционного законодательства России и зарубежных стран.<br>**ИДОПК-4.3.** Адаптирует практические рекомендации с учетом правовых норм конкретной правовой системы. |

**4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание определения профессиональной компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический** | | | | |
| Подготовка справок и дипломатических нот по проблематике международного образовательного, просветительского, научно-исследовательского сотрудничества;<br><br>подготовка справок и дипломатических нот по проблематике международного гуманитарного сотрудничества, культуры и искусства, включая проблематику регионов Азии и Африки;<br><br>участие в подготовке международных переговоров по широкому спектру вопросов международных | Дипломатические представительства за рубежом; научно-исследовательские организации международнического профиля; образовательные организации среднего и высшего образования;<br><br>дипломатические представительства за рубежом; международные межправительственные и неправительственные организации; культурно-просветительские организации;<br><br>государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной исполнительной власти; | **ПК-1.** Способен понимать логику развития глобальных процессов, ориентироваться в тенденциях мирового политического развития, а также выявлять и оценивать влияние этих тенденций на развитие Российской Федерации | **ИПК-1.1.** Анализирует глобальные политические тенденции, выявляет их динамику и влияние на международные отношения.<br>**ИПК-1.2.** Оценивает риски и возможности для Российской Федерации, исходя из текущих мировых процессов и долгосрочных тенденций.<br>**ИПК-1.3.** Разрабатывает обоснованные прогнозы с учетом международных трендов, влияющих на развитие внешней политики России. | Анализ отечественного и зарубежного опыта |
| | | **ПК.2.** Способен осуществлять коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах), а также применять на практике навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности | **ИПК-2.1.** Осуществляет коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах), адаптируя речь и терминологию к контексту и культурным особенностям.<br>**ИПК-2.2.** Переводит устные и письменные массивы текстов по актуальным общественно-политическим и экономическим вопросам, сохраняя их смысловую точность.<br>**ИПК-2.3.** Анализирует переведенную информацию и адаптирует её для | Анализ отечественного и зарубежного опыта |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| отношений и внешней политики. | дипломатические представительства за рубежом; международные, межправительственные и неправительственные организации;<br><br>государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной исполнительной власти; дипломатические представительства за рубежом; международные, межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации. | | дальнейшего использования в профессиональных и дипломатических документах. | |
| | | **ПК-3.** Способен пользоваться знаниями по актуальным вопросам развития стран Азии и Африки с целью решения профессиональных задач и укрепления позиций Российской Федерации на международной арене | **ИПК-3.1.** Анализирует актуальные политические и экономические процессы в странах Азии и Африки, оценивая их влияние на международные отношения.<br>**ИПК-3.2.** Разрабатывает рекомендации по укреплению позиций Российской Федерации в странах Азии и Африки, используя актуальные данные и аналитические материалы.<br>**ИПК-3.3.** Использует данные по социально-экономическому развитию стран конкретного региона в своих аналитических заключениях для повышения эффективности внешнеполитической работы. | Анализ отечественного и зарубежного опыта |
| | | **ПК.4.** Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета | **ИПК-4.1.** Осуществляет подготовку международных встреч и переговоров по вопросам международных отношений и внешней политики в соответствии с нормами протокола и этикета.<br>**ИПК-4.2.** Соблюдает дипломатические нормы и учитывает культурные особенности страны (региона) в профессиональной деятельности.<br>**ИПК-4.3.** Готовит справки и дипломатические ноты по проблематике международного | Анализ отечественного и зарубежного опыта |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | сотрудничества в профессиональной сфере, включая страны Азии и Африки. | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский** | | | | |
| Сбор, обработка и систематизация информации при формировании аналитических материалов по проблематике научных исследований, международного образовательного, просветительского и научно-исследовательского сотрудничества | | **ПК-5.** Способен применять специализированные теоретические знания в сфере международных отношений для решения профессиональных задач | **ИПК-5.1.** Применяет теоретические подходы в области международных отношений для анализа политических процессов.<br>**ИПК-5.2.** Реализует исследовательские проекты и определяет цели исследований, связанные с актуальными проблемами международных отношений.<br>**ИПК-5.3.** Интерпретирует результаты исследований, формулирует выводы и рекомендации по практическому применению теоретических знаний. | Анализ отечественного и зарубежного опыта |
| | | **ПК.6.** Способен самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские задачи в области международно-политического развития стран Азии и Африки | **ИПК-6.1.** Формулирует научные гипотезы и исследовательские вопросы в контексте международного развития стран Азии и Африки.<br>**ИПК-6.2.** Применяет современные методики для сбора, обработки и анализа данных о политической динамике стран региона.<br>**ИПК-6.3.** Представляет результаты исследований в форме научных статей и докладов, включая обоснование выводов на основе собранных данных. | Анализ отечественного и зарубежного опыта |
| **Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический** | | | | |
| Сбор, обработка и систематизация информации при | | **ПК.7.** Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность | **ИПК-7.1.** Собирает, обрабатывает и систематизирует информацию в области международных отношений | Анализ отечественного и зарубежного |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| формировании аналитических материалов по проблематике международного гуманитарного взаимодействия, культуры и искусства;<br><br>сбор, обработка и систематизация информации при осуществлении коммуникации в сети Интернет и социальных сетях по международно-политической тематике, а также при подготовке экспертно-аналитических материалов на основе указанных источников информации;<br><br>сбор, обработка и систематизация информации при выработке и реализации управленческих решений в сфере международных отношений. | | по вопросам актуальных востоковедных исследований в области международных отношений стран Азии и Африки в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | стран Азии и Африки, в том числе при осуществлении коммуникации в сети Интернет и социальных сетях, при формировании аналитических материалов по вопросам актуальных востоковедных исследований.<br>**ИПК-7.2.** Проводит сравнительный анализ данных, полученных в ходе востоковедных исследований в области международных отношений стран Азии и Африки.<br>**ИПК-7.3.** Составляет аналитические заключения и рекомендации для профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций по вопросам международного развития стран Азии и Африки.<br>**ИПК-7.4.** Осуществляет экспертную оценку влияния международных процессов в странах Азии и Африки на интересы Российской Федерации.<br>**ИПК-7.5.** Представляет результаты аналитических исследований в форме отчетов для профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций. | опыта |

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Структура образовательной программы включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
Блок 2 «Практика»;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем образовательной программы по блокам составляет:
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - не менее 210 з.е.;
Блок 2 «Практика» - не менее 21 з.е.;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - не менее 9 з.е..

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются, в том числе, дисциплины (модули):

по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

«История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками МГИМО должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

«Основы российской государственности» в объеме не менее 2 з.е.;

по физической культуре и спорту в объеме не менее 2 з.е.;

по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов в рамках элективных дисциплин (модулей) (являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е., не включаются в объем программы бакалавриата).

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» выпускников МГИМО МИД России включает в себя:

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку;

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки;

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы состоит из дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование общепрофессиональных и дополнительных общепрофессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дисциплин (модулей) и практик, определяющих направленность (профиль) программы и обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 % общего объема образовательной программы.

**5.2. Типы практики**

Типы учебной практики:
ознакомительная практика;
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:
профессиональная практика по профилю деятельности;
научно-исследовательская работа.

**5.3. Учебный план и календарный учебный график**

**5.3.1. Учебный план**

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «Международные отношения стран Востока и Африки» размещен на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

**5.3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «Международные отношения стран Востока и Африки» размещен на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

**5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «Международные отношения стран Востока и Африки» размещены на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

**5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

### 5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, государственная итоговая аттестация выпускника МГИМО МИД России является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО МИД России для присвоения квалификации бакалавра.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающие, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы бакалавриата.

Государственный экзамен по иностранному языку проводится языковой кафедрой в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена по иностранному языку.

Государственный экзамен по направлению подготовки представляет собой итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки, проводится в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена по направлению подготовки в устной форме.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом по Университету. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра определены выпускающей кафедрой и отражены в программе государственной итоговой аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «Международные отношения стран Востока и Африки» размещены на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

### 5.7. Методические материалы

Методические материалы по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «Международные отношения стран Востока и Африки» размещены на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

### 5.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитательная работа – это составная и неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Стратегическая цель воспитательной работы МГИМО МИД России – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

МГИМО МИД России создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

В воспитательной работе МГИМО МИД России руководствуется рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на сайте МГИМО МИД России в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

## Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 6.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «Международные отношения стран Востока и Африки» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### 6.2. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**6.2.1.** МГИМО МИД России располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «Международные отношения стран Востока и Африки» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» (в случае организации проведения практики непосредственно в МГИМО МИД России) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

**6.2.2.** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает возможность:

доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### 6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**6.3.1.** Помещения МГИМО МИД России представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**6.3.2.** МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

**6.3.3.** При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями обязательной (основной и дополнительной) учебной литературы по дисциплинам ОПОП, изданными за последние 10 лет, из расчета более 0,25 экземпляра каждого издания, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей) на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Требования к сроку издания не применяются к дополнительной научной литературе по дисциплинам (модулям), направленным на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. В качестве основной литературы допускается также использование монографий и других видов научной литературы со сроком издания не более десяти лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование универсальных компетенций.

Фонд библиотеки МГИМО МИД России в цифрах:

| Печатные издания | | |
|---|---|---|
| 1. | Объем библиотечного фонда. Всего (экз.) | 757 521 |
| 2. | из него литература: | |
| 3. | учебная | 446 508 |
| 4. | художественная | 24 024 |
| 5. | научная | 286 989 |

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 165 названий отечественной и зарубежной периодики.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлена справочно-правовая система «Консультант Плюс» и Национальная электронная библиотека (НЭБ), в читальном зале справочно-библиографического отдела на всех компьютерах установлена справочно-правовая система «Гарант».

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе МАРК-SQL. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. Электронные каталоги библиотеки содержат 403 773 библиографических записи, все они представлены в Интернет. На платформе МАРК-SQL размещены 7586 выпускных квалификационных работ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

**Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

| п/п | Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа | Характеристики ресурса | Количество ресурса |
|---|---|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM<br>«НИЦ ИНФРА-М»<br>http://znanium.ru/ | Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, | Более 2,5 тысч книг по востоковедению и африканистике, 14 специализированных журналов ВАК. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | иные пользовательские интерфейсы.<br>Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». | |
| 2. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>ООО «НексМедиа»<br>https://biblioclub.ru/ | Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 141 тыс. документов, из них около 130 тысяч - книги).<br>Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы.<br>Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть | Более 2800 книг для специалистов в области востоковедения и африканистики. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения. | |
| 3. | ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/ | Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». | Около 600 книг для специалистов в области востоковедения. |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт https://www.urait.ru/ | Полный доступ к монографиям и учебной литературе ВПО. Более 4 тысяч курсов и 10,6 тысяч учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». | Около 200 книг для специалистов в области востоковедения и африканистики. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. | Cambridge University Press<br>https://www.cambridge.org/core | Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам – *архивные номера по 2022 включительно* | Из них 70 журналов для специалистов в области для специалистов в области востоковедения и африканистики. |
| 6. | Полнотекстовая коллекция книг SAGE eBook Collection<br>https://sk.sagepub.com/books/discipline | Более 4700 монографий и справочников издательства SAGE Publishing по различным областям знаний. Глубина доступа: 1984-2021 гг. | Более 500 книг для специалистов в области востоковедения и африканистики. |
| 7. | SAGE Premier<br>SAGE Publishing<br>http://journals.sagepub.com/ | Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний. | 86 научных журналов для специалистов в области востоковедения и африканистики. |
| 8. | Электронная библиотека МГИМО МИД России (размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)<br>https://biblioclub.ru/ | Содержит более 3500 документов: книги, диссертации, журналы. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». | Содержит более 400 изданий, посвященных востоковедению и африканистике. |
| 9. | Универсальная база данных периодических изданий на платформе East View<br>https://dlib.eastview.com/ | 15 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования, США. Канада. Мировая экономика и международные отношения, Вопросы экономики. Текущие выпуски и архивные номера. | Большая часть изданий предназначена специалистам в области востоковедения и африканистики. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10. | Springer Nature https://link.springer.com/ | Полнотекстовая коллекция Springer Journals 2018 - 2023 гг. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания 2023 года. | Содержит более 4,3 тысяч книг, 30 журналов, 28 справочников для специалистов в области востоковедения и африканистики. |
| 11. | Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/ | Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Общее количество электронных документов в фондах НЭБ - более 5 млн. В общественном достоянии - более 4 млн | НЭБ содержит, в том числе, более 400 диссертаций и 300 авторефератов для специалистов в области востоковедения и африканистики. |
| 12. | Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук https://journals.rcsi.science/ | Включает 140 наименований, охватывающих различные научные специальности. Для доступа необходимо зарегистрироваться на сайте со стационарного компьютера, находящегося в кампусе МГИМО. | В том числе содержит журналы для специалистов в области востоковедения и африканистики. |

**Профессиональные ресурсы открытого доступа:**

| № п/п | Наименование | Характеристики ресурса |
|---|---|---|
| 1. | Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/ | Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов. |
| 2. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/ | Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. |

| | | |
|---|---|---|
| | | публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| 3. | Институт Африки РАН<br>https://www.inafran.ru/node/242<br>https://www.inafran.ru/node/298 | Публикации on-line (монографии, сборники статей, справочники, рецензии)<br>Ежегодник «African Studies in Russia». |
| 4. | Институт востоковедения РАН<br>https://www.ivran.ru/publikacii | Публикации института: монографии и сборники, периодические издания, статьи |
| 5. | Институт Ближнего Востока (независимый научно-исследовательский и аналитический центр) http://www.iimes.ru/;<br>http://book.iimes.su/ | Архив статей (бесплатный доступ открыт по истечении года со дня публикации), книги. |
| 6. | Институт Китая и современной Азии РАН (до июля 2022 – Институт Дальнего Востока РАН)<br>https://www.iccaras.ru/ | Публикации института: монографии и сборники, периодические издания, статьи. |
| 7. | Институт всеобщей истории РАН<br>http://igh.ru/publications?category=1&locale=ru | Публикации: монографии, коллективные труды, периодические издания, сборники статей и т.д. |
| 8. | Российская ассоциация международных исследований<br>https://risa.ru/ru/publications | Материалы Конвентов РАМИ. |
| 9. | Межрегиональная общественная организация «Ассоциация японоведов»<br>http://japanstudies.ru/ | Целью деятельности Ассоциации является: содействие изучению Японии, помощь в подготовке кадров японоведов, осуществление научно-культурной и просветительской деятельности по изучению и распространению знаний о японской истории, культуре, экономике. |
| 10. | Журнал «Международная жизнь»<br>https://interaffairs.ru/virtualread | Текущий номер и архив с 2007 г. |
| 11. | «Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики».<br>http://www.intertrends.ru/ | Текущий номер и архив с 2003 г. |
| 12. | «Вестник МГИМО-Университета»<br>https://www.vestnik.mgimo.ru/ | Является рецензируемым научным журналом по международным отношениям. |

Обучающимся также предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других, непрофильных направлений подготовки.

**6.3.4.** Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

**6.3.5.** Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**6.4. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**6.4.1.** Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «Международные отношения стран Востока и Африки» обеспечивается педагогическими работниками МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми МГИМО МИД России к реализации данной программы на иных условиях.

**6.4.2.** Квалификация педагогических работников МГИМО МИД России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

**6.4.3.** Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «Международные отношения стран Востока и Африки» и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации данной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

**6.4.4.** Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «Международные отношения стран Востока и Африки» и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации данной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

**6.4.5.** Не менее 45 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГИМО МИД России на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**6.5.1.** Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «Международные отношения стран Востока и Африки» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

**6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

**6.6.1.** Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «Международные отношения стран Востока и Африки» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

**6.6.2.** В целях совершенствования ОПОП ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «Международные отношения стран Востока и Африки» МГИМО МИД России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГИМО МИД России. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «Международные отношения стран Востока и Африки» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

**6.6.3.** Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «Международные отношения стран Востока и Африки» в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям ОС ВО МГИМО МИД России.

**6.6.4.** Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «Международные отношения стран Востока и Африки» осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Торкунов А.В.** – ректор МГИМО МИД России, доктор политических наук, профессор, академик РАН, Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации;

**Байков А.А.** – проректор по научной работе, доцент Кафедры прикладного анализа международных проблем, к.полит.н., доцент;

**Сушенцов А.А.** – декан Факультета международных отношений, доцент Кафедры прикладного анализа международных проблем, к.полит.н., доцент;

**Стрельцов Д.В.** – заведующий Кафедрой востоковедения МГИМО МИД России, доктор исторических наук, профессор;

**Павлов В.В.** – заместитель декана Факультета международных отношений по учебной работе, старший преподаватель Кафедры прикладного анализа международных проблем, к.полит.н..

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Подпись | Ф.И.О. |
|---|---|---|
| Генеральный директор Российского совета по международным делам | | Тимофеев И.Н. |
| Декан Факультета международных отношений | | Сушенцов А.А. |
| Председатель студенческого союза МГИМО МИД России | | Херианова Д.Р. |
| Заведующий Кафедрой востоковедения МГИМО МИД России | | Стрельцов Д.В. |