ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан Факультета
международных отношений
А.А. Сушенцов
12 января 2024 г.

Рабочая программа производственной практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

Направленность (профиль) программы

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ СТРАН ВОСТОКА И АФРИКИ

Квалификация - *Бакалавр*

Форма обучения

очная

Москва – 2024

Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 22 октября 2024 года № 36/24.

Автор(ы) программы: Сушенцов А.А., декан Факультета международных отношений, к.полит.н., доцент; Стрельцов Д.В., заведующий Кафедрой востоковедения, д.ист.н., профессор

Начальник Управления по работе
со студентами и выпускниками _____ А.Ю. Подшивалов

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина _____ М.В. Решетникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры востоковедения Факультета международных отношений МГИМО МИД России.
Протокол заседания от 29 октября 2024 года № 4
Заведующий кафедрой _____ Д.В. Стрельцов

Содержание

АННОТАЦИЯ..... 4

Основные характеристики практики. 4

Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

Структура и содержание практики…… …...24

Отчетная документация по практике…… …...26

Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик 30

Информационное и учебно-методическое обеспечение практики…… 33

Материально-техническое обеспечение практики…… ...33

АННОТАЦИЯ

программы практики

Целью производственной практики (Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) является приобретение студентом продвинутых профессиональных навыков и компетенций, позволяющих в дальнейшем системно и комплексно подойти к подготовке выпускной квалификационной работы по профилюпрограммы.

Задачи практики:

- расширение, углубление и апробация знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе теоретического обучения;
- изучение особенностей практической работы и освоение принципов организации и функционирования ведомств и структур, профиль деятельности которых связан с выработкой и реализацией внешней политики и работой в сфере международных отношений;
- подбор источников, литературы и нормативных документов для выпускной квалификационной работы;
- практическое применение своих научно-обоснованных выводов, наблюдений и опыта при решении профессиональных задач и оценке поставленной в выпускной квалификационной работе проблемы

1. Основные характеристики

1) тип практики: производственная;
2) форма проведения практики: дискретно;
3) тип производственной практики: научно-исследовательская работа (по темевыпускной квалификационной работы);
4) способ проведения практики: стационарная.

Практика является неотъемлемой составной частью подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика в ходе которой осуществляется ознакомление с видами профессиональной деятельности, научными основами практической работы, обеспечивается закрепление полученных в процессе обучения научно-теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, формирование необходимых профессиональных компетенций.

Производственная практика в форме научно-исследовательской работы организуется в соответствии с профилем, изучаемыми языками и темой выпускной квалификационной работы.

Место проведения практики:

Производственная практика **(**научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) осуществляется дискретно и не предполагает прохождения за пределами МГИМО МИД России.

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выявляет, классифицирует и систематизирует ключевые источники информации для комплексного анализа.	Знать: Основные принципы построения информационных баз данных и работы с ними Уметь: Создавать и поддерживать систематизированную базу данных для проведения комплексного анализа Владеть: Навыками систематизации и представления информации в удобном для анализа виде
		ИУК-1.2. Проводит сравнительный анализ данных и фактов, оценивая их достоверность и значимость для решения задач.	Знать: Критерии оценки достоверности данных и фактов (источник информации, методология исследования, наличие подтверждающих данных, объективность изложения) Уметь: Способностью формулировать обоснованные выводы и рекомендации на основе проведенного анализа
		ИУК-1.3. Применяет методы системного	Знать: Основные принципы

		анализа, выявляя взаимосвязи и зависимости для выработки решений.	системного анализа (целостность, взаимодействие элементов, системный подход) Уметь: Разрабатывать и оценивать альтернативные решения на основе результатов системного анализа Владеть: Способностью к критическому анализу результатов системного анализа и оценке их достоверности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формирует перечень задач, учитывая цель проекта, доступные ресурсы и временные рамки.	Знать: Основные принципы управления проектами, включая постановку целей, планирование, организацию, контроль и завершение проекта Уметь: Определять доступные ресурсы (временные, финансовые, человеческие, материальные) Владеть: Способностью к эффективной организации работы и распределению ресурсов
		ИУК-2.2. Выбирает методы и подходы для решения задач, опираясь на действующее законодательство и организационные ограничения.	Знать: Различные методы и подходы к решению задач в соответствующей области Уметь: Идентифицировать действующее законодательство и организационные

			ограничения, релевантные решению задачи Владеть: Способностью адаптировать методы и подходы к решению задач с учетом конкретных условий
		ИУК-2.3. Разрабатывает последовательность этапов проекта и координируетдействия для оптимального достижения результата.	Знать: Принципы эффективной коммуникации в команде Уметь: Разрабатывать последовательность этапов проекта с учетом целей и задач Владеть: Способностью к решению проблем и управлению рисками в ходе реализации проекта
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Готовит письменные и устные сообщения с учетом спецификиаудитории, выбирая соответствующий стиль и формат.	Знать: Основные принципы эффективной коммуникации, включая учет целевой аудитории, цели сообщения и контекста общения Уметь: Использовать приемы речевого воздействия для достижения цели сообщения Владеть: Способностью к уверенному и эффективному представлению информации
		ИУК-4.2. Ведет переговоры и диалог, учитывая межкультурные особенности иделовой этикет.	Знать: Основные принципы эффективной коммуникации и ведения

			переговоров Уметь: Эффективно общаться с представителями других культур, учитывая различия в языке тела и стилях общения Владеть: Способностью к решению конфликтов, возникающих в межкультурной коммуникации
		ИУК-4.3. Осуществляет структурированное изложение сложных идей ипредложений на государственном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: Основные принципы эффективной коммуникации, включая учет целевой аудитории, контекста общения, целей и задач сообщения Уметь: Структурировать сложные идеи и предложения в логически последовательную и понятную форму на государственном и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: Навыками структурированного изложения сложных идей и предложений на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия в контексте социальной, исторической и философской значимости.	Знать: Основные понятия и теории социокультурной антропологии, включая культуру, общество, социализацию, этнос, национальность Уметь:

			Анализировать социокультурные различия в контексте социальных, исторических и философских теорий Владеть: Способностью к критическому мышлению и оценке различных точек зрения на социокультурные явления
		ИУК-5.2. Применяет модели поведения, уважающие культурное разнообразие.	Знать: Основные понятия культурологии и межкультурной коммуникации Уметь: Эффективно общаться с представителями разных культур, избегая культурных мисконцепций и недоразумений Владеть: Пониманием важности уважения к культурному разнообразию для эффективного взаимодействия
		ИУК-5.3. Интерпретирует ценности и нормы других культур в процессе профессиональной и социальной коммуникации.	Знать: Понятие культуры и ее компоненты (ценности, нормы, символы, язык, поведение) Уметь: Адаптировать свое поведение и стиль общения с учетом культурных особенностей партнеров по взаимодействию Владеть: Способностью к адаптации своего

			поведения и стиля общения к различным культурным контекстам
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Планирует и распределяет временные ресурсы для реализации профессиональных и личных задач.	Знать: Факторы, влияющие на эффективность использования времени (внутренние и внешние) Уметь: Анализировать эффективность использования времени и вносить корректировки в планы Владеть: Способностью адаптироваться к непредвиденным ситуациям и изменениям планов
		ИУК-6.2. Устанавливает цели для профессионального и личностного роста, разрабатывает индивидуальные траектории развития.	Знать: Факторы, влияющие на профессиональный и личный рост (образование, опыт, навыки, мотивация, окружение) Уметь: Формулировать конкретные, измеримые, достижимые, релевантные и ограниченные во времени цели Владеть: Способностью к самоконтролю и дисциплине в процессе саморазвития
		ИУК-6.3. Оценивает и корректирует достигнутые результаты, ориентируясь напринципы непрерывного образования.	Знать: Различные методы оценки результатов обучения (самооценка, взаимооценка,

			экспертная оценка, тестирование, портфолио) Уметь: Формулировать цели для дальнейшего развития на основе проведенного анализа Владеть: Навыками самостоятельной оценки и корректировки своих результатов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологическ ие знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Разрабатывает подходы, учитывающие индивидуальные особенности ипотребности лиц с ограниченными возможностями.	Знать: Основные понятия инклюзивного образования и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями Уметь: Идентифицировать индивидуальные особенности и потребности лиц с ограниченными возможностями Владеть: Навыками работы с лицами с различными видами ограниченных возможностей
		ИУК-9.2. Оказывает поддержку и создает условия для равноправного включениявсех участников в профессиональную деятельность.	Знать: Методы и стратегии создания доступной и инклюзивной среды Уметь: Эффективно общаться и взаимодействовать со всеми участниками, учитывая их индивидуальные особенности Владеть: Способностью к решению конфликтов и проблем в

			инклюзивной среде
		ИУК-9.3. Применяет инклюзивные методы взаимодействия для созданиякомфортной и безопасной среды.	Знать: Понятие инклюзивной среды и ее характерные особенности Уметь: Адаптировать информацию и методы работы с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями Владеть: Способностью к адаптации и гибкости в взаимодействии с разными людьми
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Проводит анализ экономической ситуации, учитывая имеющиесяресурсы и возможные последствия.	Знать: Основные методы прогнозирования экономического развития Уметь: Использовать экономические модели и теории для анализа экономических процессов Владеть: Навыками анализа экономической информации и прогнозирования экономического развития
		ИУК-10.2. Разрабатывает обоснованные экономические решения с учетом краткосрочных и долгосрочных перспектив.	Знать: Основные экономические принципы и теории Уметь: Разрабатывать обоснованные экономические решения с учетом рисков и неопределенности Владеть: Способностью к принятию обоснованных

			экономических решений с учетом краткосрочных и долгосрочных перспектив
		ИУК-10.3. Применяет финансовые и экономические принципы в обосновании иоценке затрат и эффективности решений.	Знать: Основные финансовые принципы (прибыль, убыток, ликвидность, рентабельность, окупаемость) Уметь: Идентифицировать и классифицировать затраты, связанные с решением Владеть: Способностью к принятию обоснованных решений с учетом финансовых и экономических факторов
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Выявляет проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их последствия для социальной среды.	Знать: Типологии проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (включая скрытые и латентные формы) Уметь: Идентифицировать ключевые характеристики экстремистских, террористических и коррупционных действий Владеть: Навыками критического мышления и оценки информации о социальных угрозах
		ИУК-11.2. Формирует и поддерживает антикоррупци онные меры,	Знать: Механизмы возникновения и распространения коррупции в различных

		предупреждающие преступления в профессиональной сфере.	профессиональных областях Уметь: Применять на практике законодательные и нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции Владеть: Навыками разработки и реализации антикоррупционных программ и планов
		ИУК-11.3. Осуществляет профилактические меры, формируя негативное отношение к экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.	Знать: Факторы риска, способствующие вовлечению в экстремистскую, террористическую и коррупционную деятельность Уметь: Анализировать информацию и выявлять манипулятивные техники, используемые в экстремистской, террористической и коррупционной пропаганде Владеть: Коммуникативными навыками для эффективного взаимодействия с различными социальными группами
ПК-1	Способен понимать логику развития глобальных процессов, ориентироваться в тенденциях мирового политического развития, а также	ИПК-1.1. Анализирует глобальные политические тенденции, выявляет ихдинамику и влияние на международные отношения.	Знать: Ключевые глобальные политические процессы и явления Уметь: Прогнозировать возможные последствия глобальных политических

	выявлять и оценивать влияние этих тенденций на развитие Российской Федерации		изменений для международной системы Владеть: Навыками анализа политических текстов и документов
		ИПК-1.2. Оценивает риски и возможности для Российской Федерации, исходя из текущих мировых процессов и долгосрочных тенденций.	Знать: Ключевые глобальные политические, экономические и технологические тренды, влияющие на Россию Уметь: Идентифицировать и классифицировать ключевые риски и возможности для России, связанные с текущими мировыми процессами Владеть: Навыками анализа политических и экономических процессов
		ИПК-1.3. Разрабатывает обоснованные прогнозы с учетом международных трендов, влияющих на развитие внешней политики России.	Знать: Исторический опыт России во внешней политике и его значение для прогнозирования Уметь: Разрабатывать обоснованные прогнозы развития внешней политики России с учетом выявленных трендов и сценариев Владеть: Навыками анализа международной информации и прогнозирования
ПК-2	Способен осуществлять	ИПК-1.Осуществляет коммуникацию на	Знать: Культурные особенности стран,

	коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах), а также применять на практике навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности	иностранном(ых) языке(ах), адаптируяречь и терминологию к контексту и культурным особенностям.	на языке которых ведётся общение, влияющие на коммуникативный процесс Уметь: Адаптировать свою речь к различным ситуациям общения, используя соответствующую лексику и грамматические конструкции Владеть: Способностью к критическому осмыслению полученной информации на иностранном языке
		ИПК-2.2. Переводит устные и письменные массивы текстов по актуальным общественно-политическим и экономическим вопросам, сохраняя их смысловую точность.	Знать: Основные принципы и методы перевода Уметь: Выбирать наиболее адекватные переводческие приемы и трансформации для передачи смысла текста на целевом языке Владеть: Навыками устного и письменного перевода текстов по актуальным общественно-политическим и экономическим вопросам
		ИПК-2.3. Анализирует переведенную информацию и адаптирует её для дальнейшего использования в профессиональных и дипломатических документах.	Знать: Принципы анализа информации, включая выявление ключевых фактов, аргументов и выводов Уметь: Анализировать переведенную

			информацию, выделять ключевые моменты и синтезировать её в краткой и понятной форме Владеть: Способностью к структурированию и систематизации информации
ПК-3	Способен пользоваться знаниями по актуальным вопросам развития стран Азии и Африки с целью решения профессиональных задач и укрепления позиций Российской Федерации на международной арене	ИПК-3.1. Анализирует актуальные политические и экономические процессы встранах Азии и Африки, оценивая их влияние на международные отношения.	Знать: Основные политические и экономические системы и режимы в странах Азии и Африки Уметь: Идентифицировать и анализировать ключевые политические и экономические процессы в странах Азии и Африки Владеть: Навыками анализа политических и экономических данных
		ИПК-3.2. Разрабатывает рекомендации по укреплению позиций РоссийскойФедерации в странах Азии и Африки, используя актуальные данные и аналитические материалы.	Знать: Основные направления внешней политики России в отношении стран Азии и Африки Уметь: Разрабатывать конкретные рекомендации по укреплению сотрудничества с учетом национальных интересов России и особенностей стран-партнеров Владеть: Навыками анализа политической и экономической информации

		ИПК-3.3. Использует данные по социально-экономическому развитию стран конкретного региона в своих аналитических заключениях для повышения эффективности внешнеполитической работы.	Знать: Источники информации о социально-экономическом развитии стран (международные организации, национальные статистические службы, аналитические центры) Уметь: Использовать данные по социально-экономическому развитию стран региона для анализа текущей ситуации и прогнозирования будущих тенденций Владеть: Навыками работы с данными по социально-экономическому развитию
ПК-5	Способен применять специализированные теоретические знания в сфере международных отношений для решения профессиональных задач	ИПК-5.1. Применяет теоретические подходы в области международных отношенийдля анализа политических процессов.	Знать: Ключевые понятия и термины в области международных отношений. Уметь: Идентифицировать и классифицировать политические процессы, используя теоретические подходы. Владеть: Навыками анализа политических процессов с использованием теоретических моделей.

		ИПК-5.2. Реализует исследовательские проекты и определяет цели исследований,связанные с актуальными проблемами международных отношений.	Знать: Методологичес кие подходы к исследованию международны х отношений. Уметь: Формулировать исследовательс кую проблему и определять цели и задачи исследования. Владеть: Навыками проведения исследовательских проектов.
		ИПК-5.3. Интерпретирует результаты исследований, формулирует выводы и рекомендации по практическому применению теоретических знаний.	Знать: Методы статистическог о анализа данных и их интерпретации Уметь: Интерпретиров ать результаты исследований в контексте существующих теорий и моделей. Владеть: Способностью к критическому мышлению и самоанализу.
ПК-6	Способен самостоятельно ставить и решать научно-исследовательски е задачи в области международно-политического развития стран Азии и Африки	ИПК-6.1. Формулирует научные гипотезы и исследовательские вопросы вконтексте международного развития стран Азии и Африки.	Знать: Основные принципы формулировки научных гипотез (ясность, проверяемость, связь с существующим и теориями) Уметь: Идентифициров ать актуальные проблемы международног

			о развития в странах Азии и Африки, требующие дальнейшего исследования Владеть: Навыками формулировани я научных гипотез и исследовательс ких вопросов
		ИПК-6.2. Применяет современные методики для сбора, обработки и анализаданных о политической динамике стран региона.	Знать: Основные методы сбора данных в политологии (опросы общественного мнения, экспертные интервью, анализ документов, контент-анализ, анализ социальных сетей, анализ больших данных (big data)) Уметь: Выбирать подходящие методы сбора данных в зависимости от целей исследования и доступных ресурсов Владеть: Навыками сбора данных с использованием современных методик
		ИПК-6.3. Представляет результаты исследований в форме научных статей и	Знать: Структуру и требования к оформлению

		докладов, включая обоснование выводов на основе собранных данных.	научных статей и докладов (в соответствии с принятыми стандартами и требованиями конкретных изданий или конференций) Уметь: Структурировать результаты исследования и излагать их в форме научной статьи или доклада Владеть: Способностью к ясному и точному изложению научной информации
ПК-7	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по вопросам актуальных востоковедных исследований в области международных отношений стран Азии и Африки в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ИПК-7.1. Собирает, обрабатывает и систематизирует информацию в области международных отношений стран Азии и Африки, в том числе при осуществлении коммуникации в сети Интернет и социальных сетях, при формировании аналитических материалов по вопросам актуальных востоковедных исследований.	Знать: Основные источники информации по актуальным вопросам востоковедных исследований в области международных отношений стран Азии и Африки Уметь: Оценивать достоверность и релевантность полученной информации, используя критерии научной обоснованности и методологической строгости Владеть: Способностью к критическому мышлению и независимой оценке информации
		ИПК-7.2. Проводит	Знать: Источники

		сравнительный анализ данных, полученных в ходе востоковедных исследований в области международных отношений стран Азии и Африки.	данных для сравнительного анализа в области международных отношений стран Азии и Африки Уметь: Интерпретировать результаты сравнительного анализа и формулировать выводы Владеть: Умением применять полученные знания для решения практических задач в области востоковедных исследований
		ИПК-7.3. Составляет аналитические заключения и рекомендации для профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций по вопросаммеждународного развития стран Азии и Африки.	Знать: Основные принципы и методы составления аналитических заключений и рекомендаций Уметь: Анализировать информацию о социально-экономическом и политическом развитии стран Азии и Африки Владеть: Способностью к критическому мышлению и объективной оценке информации
		ИПК-7.4. Осуществляет экспертную оценку влияния международных процессов в странах Азии и Африки на интересы Российской Федерации.	Знать: Основные направления внешней политики России в отношении стран Азии и Африки Уметь: Анализировать международные процессы в странах Азии и Африки и

			оценивать их потенциальное влияние на интересы России Владеть: Умением ясно и аргументировано представлять результаты своей работы
		ИПК-7.5. Представляет результаты аналитических исследований в форме отчетовдля профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	Знать: Основные принципы и правила составления аналитических отчетов Уметь: Структурировать информацию и составлять логически выстроенные аналитические отчеты Владеть: Умением адаптировать свой стиль письма к требованиям разных организаций

Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика **(**научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) относится к-Блоку 2 «Практика».

Производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата, представляет собой вид занятий, ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку выпускника.

Производственная практика **(**научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) должна содействовать расширению и углублению у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата путем развития системного подхода для решения поставленных задач, формирования критического мышления и развития аналитических способностей.

Производственная практика **(**научно-исследовательская работа (по теме выпускной

квалификационной работы)) проводится на 4 курсе в 8 семестре.

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики и ее продолжительность:

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.Продолжительность практики 12 недель (дискретно)

3.2. Объём практики по видам работ (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**168**	**4**
Контактная работа, всего	**4**	
Самостоятельная работа, всего	**164**	
Вид промежуточной аттестации Зачёт с оценкой		

3.3 Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы	трудоемкость (в часах)		
		Контактная работа, часы	В том числе аудиторная работа, часы	Самостоятельная работа, часы
Подготовительный этап	Консультация по организации практики, получение индивидуального задания на практику. Ознакомительные и консультативные мероприятия, в том числе инструктаж по составлению и ведению дневника практики, ознакомление с графиком и этапами подготовки ВКР		2	4
Основной этап	Составление плана работы, списка			24

	используемых источников и литературы			
	Написание Введения постановкой целей и задач исследования			24
	Изучение научной разработанности темы, обоснование научной новизны исследования			26
	Подготовка основной части исследования			44
	Формулирование выводов исследования, подготовказаключения			24
	Согласование отчетных документов по практике (дневник практики, отзыв руководителя, текст ВКР) с научным руководителем практики.			
Заключительный этап (отчетный)	Подготовка отчетной документации и защита результатов практики		2	
		0	4	164

3.4. Организация и руководство практикой

Общее руководство практикой обеспечивает деканат Факультета международных отношений. Учебно-методическое руководство практикой со стороны факультета МО осуществляют выпускающая кафедра и научный руководитель практики.

Выпускающими кафедрами на Факультете международных отношений по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика» является Кафедра востоковедения.

Руководство научно-исследовательской практикой осуществляют руководитель практики (научный руководитель выпускной квалификационной работы) от ведущей кафедры МГИМО МИД России.

Руководитель практики обеспечивает непрерывность и последовательность овладения студентами практических основ профессиональной деятельности в соответствии с программой практики и индивидуальными планами практикантов.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором обсуждаются: программа предстоящей практики; цель и задачи практики; права и обязанности практиканта; требования к оформлению отчетной документации по практике;

порядок проведения защиты отчета по практике (предзащиты ВКР).

За руководителем практики закрепляются следующие полномочия:

- проводить необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуального плана практики;
- осуществлять постановку задач по самостоятельной работе практикантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывать соответствующую консультационную помощь;
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения работы практикантов;
- по результатам практики готовить отзыв о прохождении практики;
- оказывать помощь практикантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики, в том числе при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе выполнения научно-исследовательской работы.

Во время прохождения Производственной практики (Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы) практикант обязан:

– соблюдать правила внутреннего распорядка Университета;
– своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные графиком и индивидуальным планом работы практики;
– по завершению практики своевременно предоставлять отчетную документацию, на основании которой оценивается общий объем выполненной работы и степень ее эффективности и значимости.

Практикант имеет право:

- пользоваться научной библиотекой, информационными фондами и услугами Университета, необходимыми выполнения индивидуального задания во время практики и для подготовки отчетной документации по практике;
- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, а также к сотрудникам Управления по работе со студентами и выпускниками Университета.

4. Отчетная документации по практике (оценочные средства)

По итогам прохождения Производственная практика **(**научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))к промежуточной аттестации, обучающиеся должны подготовить следующие документы: отчет о прохождении практики (текст ВКР), дневник практики, отзыв руководителя практики (научного руководителя ВКР).

Данные оценочные средства освоены путем выполнения индивидуальных заданийи поручений во время прохождения практики.

4.1 Содержание и оформление отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики представляет собой текст выпускной квалификационной работы на соискание степени бакалавра, оформленный в соответствии с методическими требованиями. Одновременно с текстом (частью текста) ВКР студент

представляет краткий отчёт, отражающий степень готовности исследования.

Краткий отчёт должен быть оформлен по образцу и подписан практикантом.

Отчет студента 4курса Факультета международных отношений
о научно-исследовательской работе в 8 семестре
и степени готовности выпускной квалификационной работы
направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Ф.И.О. студента:
Отметьте в правом столбце (+), **что сделано** по подготовке ВКР к_____*(дата)*:

Структурный элемент ВКР	**Есть /Нет**
Титульный лист	
Введение – *актуальность* – *степень разработанности проблемы в России и за рубежом* – *постановка научной проблемы и/или исследовательскоговопроса* – *научная новизна* – *практическая и теоретическая значимость*	
– *цель и задачи* – *объект, предмет исследования* – *источниковая база исследования* *обоснование структуры работы и логики изложенияматериала* Основная часть – *Глава 1* – *Глава 2* *Глава 3*	
Заключение	
Список использованных источников и литературы	
Приложения (в случае необходимости)	
Соблюден ли объем текста	

Предполагаемый оппонент: ФИО, должность, кафедра, ученая степень, ученое звание

Кратко укажите, **что еще не сделано** по подготовке ВКР к_____*(дата)*, и в какиесроки Вы планируете завершить работу над работой (2-3 предложения).

4.2 Содержание и оформление дневника практики

В дневник по практике записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием). В дальнейшем в дневник записываются все реально выполняемые практикантом виды работ. Записи

делаются еженедельно и визируются подписью научного руководителя по итогам регулярных встреч, проводимых для обсуждения результатов работы.

Пример дневника прохождения практики:

ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

Факультет международных отношений4 курс

Кафедра

_____

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Студента_____ (фамилия, имя, отчество)

Изучаемые иностранные языки_____

Направление подготовки «Востоковедение и африканистика»

Руководитель практики (научный руководитель)

Тема дипломной работы:_____

Даты прохождения практики: _____

ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПРАКТИКИ

Виды работ по месту практики

- расширение, углубление и апробация знаний, умений и навыков,приобретенных в ходе теоретического обучения;
- подбор источников, литературы и нормативных документов для выпускнойквалификационной работы;
- апробация своих научно-обоснованных выводов, наблюдений и опыта приподготовке выпускной квалификационной работы.

ЗАПИСЬ О РАБОТАХ, ВЫПОЛНЕННЫХ НА ПРАКТИКЕ

Индивидуальные задания, полученные по месту практики

Содержательное наполнениеэтапов прохождения практики	**даты**	**Выполненная работа**	**Дата и подпись научного руководителя**
Организационное собрание,формирование индивидуального задания играфика прохождения стажировки			
Знакомство с основными работами по методологии исследования международныхотношений			
Знакомство с общей литературой по теме исследования.			
Сбор специальной (узкотематической) отечественной и зарубежной литературы.			
Сбор и классификация источников по избранной теме.			
Подготовка основного списка источников и литературы и их краткого обзора			
Формирование первого предварительного планаработы.			
Составление проекта и первого варианта введения.			
Подготовка чернового варианта текста основнойчасти выпускной квалификационной работы.			
Концептуализация основных выводов проведенного в спецсеминаре исследования.			
Подготовка текста предварительных основныхвыводов (проекта заключения).			

4.3 Содержание и оформление отзыва руководителя практики (научногоруководителя ВКР)

Отзыв о прохождении практики содержит качественные характеристики прохожденияпрактики студентом.

Отзыв научного
руководителя
о производственной практике (научно-исследовательская работа по теме выпускнойквалификационной работы) в 8 семестре
и степени готовности
ВКР
студента 4 курса Факультета международных отношений
направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Ф.И.О. студента:
Ф.И.О. научного руководителя:
Тема ВКР *:
Уважаемый научный руководитель, пожалуйста, оцените деятельность Вашего студентапо следующим параметрам

Форма отчетности	Примечания	Оценка работы
Работа с научным руководителем	Оцените по шкале от 1 до 20	
Работа над ВКР: • Наличие введения • Наличие глав основной части • Наличие заключения • Наличие списка литературы	Оцените по шкале от 1 до 80: • Максимум 20 • Максимум 20 • Максимум 20 • Максимум 20	
Итого	Максимальная сумма 100	

* если тема ВКР менялась, пожалуйста, укажите изменившуюся тему

Тема_____

Дата изменения_____

Примечания научного руководителя (*пожалуйста, кратко оцените степень готовностиВКР к защите*):

ФИО научного руководителя Подпись

5. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

По завершении практики организуется защита. Защиту практики принимает комиссия, в состав которой могут входить декан и зам.декана Факультета МО, заведующие выпускающими кафедрами, ведущие преподаватели выпускающих кафедр. Защита практики проходит в форме зачета.

В процессе защиты комиссия знакомится с содержанием отчетной документации

(пп. 5.1- 5.3). В ходе защиты комиссия проверяет степень выполнения индивидуального плана, содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, знакомится с оценкой научного руководителя.

Таблица 1 Критерии оценки

ЗАЩИТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	A (90-100%)	Логически выстроенный и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, правильное использование профильной терминологии. Изложение содержания и порядка выполнения индивидуальных производственных заданий, полученных в ходе практики. Проведение собственного анализа работы организации и формулирование выводов и предложений по совершенствованию работы организации. Оформление в соответствии с установленными требованиями дневника по практике и отчета о прохождении практики. .
	B (82-89%)	Логически выстроенный и лексически грамотно изложенный, но недостаточно аргументированный ответ, не всегда верное использование профильной терминологии. Наличие двух-трех недостатков в оформлении дневника по практике и отчета о прохождении практики.
	C (75-81%)	Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение одной-двух ошибок в отношении фактов и/или терминологии. Нечеткое изложение собственного анализа работы организации и формулирование выводов и предложений по совершенствованию работы организации. Значительные недостатки в оформлении дневника практики и отчета по практике. .
	D (67-74%)	Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более трех-четырех ошибок в отношении фактов и/или терминологии. Существенные недостатки в оформлении отчетных документов по практике.
	E (60-67%)	Значительное нарушение логики изложения материала, допущение более четырех ошибок в отношении фактов и/или терминологии. документов по практике.

	F (<60%)	Отсутствие отчетных документов по практике. Отсутствие на закрепленном месте практики.

6. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
3. Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России (Утверждено решением Ученого совета МГИМО МИД России, Протокол № 02/20 от 30 октября 2020 г.). – https://mgimo.ru/sveden-old/document/pol-praktich-podgotovka.pdf

Рекомендуемая литература

1. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра сравнительной политологии. - Москва : МГИМО-Университет, 2014. - 123 с. : ил., табл. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494157; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494157

2. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие : / Г.И. Пещеров; Институт мировых цивилизаций. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с.: ил. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=598470; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470

3. Кукушкина В.В., Янковская В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 264 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=361222

Интернет-ресурсы, базы данных

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства

		«МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.
5.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
6.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
7.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Профессиональная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов. Онлайн версия «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ находится в свободном доступе.	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д.

Программное обеспечение, базы данных, информационно- справочные и поисковые системы

В процессе реализации практики используются: компьютерная техника для сбора, хранения и передачи информации по курсу; электронные базы данных Научной библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина для поиска и получения информации по практике, доступные через личный кабинет студента в ЭИОС Университета. Взаимодействие студентов и преподавателя осуществляется, в том числе, посредством электронной почты.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Защита практики проходит в аудиториях Университета для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации или дистанционно, с применением средств электронного образования.