ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
МГИМО МИД России
_____ Г.П. Толстопятенко
18 января 2024 г.

Программа
государственной итоговой аттестации
по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки и подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

Направление подготовки
58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

Направленность (профиль) программы
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ СТРАН ВОСТОКА И АФРИКИ

Квалификация - *бакалавр*

Форма обучения
очная

Москва – 2024

Программа государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки и подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 5 8. 03. 0 1 Востоковедение и африканистика, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 22 октября 2024 года № 36/24

Содержание

1. Общие положения....4

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы....4

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации....4

4. Итоговый государственный экзамен по направлению подготовки....4

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы....4

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному экзамену по направлению подготовки....24

4.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного экзаменапо направлению подготовки....26

4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовкик итоговому государственному экзамену по направлению подготовки....34

4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации....39

5. Подготовка к выполнению и защите выпускной квалификационной работы....39

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы....39

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению и защите выпускной квалификационной работы....70

5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы 72

5.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы....81

5.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы....81

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) подготовки «Международные отношения стран Востока и Африки» требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

1.2. Видом итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО являются:

- государственный экзамен по направлению подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на 4 курсе в весеннем семестре по итогу освоения основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по государственному экзамену по направлению подготовки и выпускной квалификационной работе составляет 6 зачетных единиц,252 академических часа.

4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выявляет, классифицирует и систематизирует ключевые источники информации для комплексного анализа.	Знать: типы источников информации, основные методы поиска, классификации и систематизации информации. Уметь: использовать

			разные методы поиска информации; выявлять и оценивать ключевые источники. Владеть: навыками анализаинформации.
		ИУК-1.2. Проводит сравнительный анализ данных и фактов, оценивая их достоверность и значимость для решения задач.	Знать: основные методы сравнительного анализа. Уметь: сравнивать данные и факты из разных источников. Владеть: навыками критического мышления и анализа.
		ИУК-1.3. Применяет методы системного анализа, выявляя взаимосвязи и зависимости для выработки решений.	Знать: основные принципы, методы и этапы системного анализа. Уметь: анализировать, систематизировать, классифицировать, интерпретировать информацию. Владеть: навыками анализа документов, контент- анализа, системного анализа; понятийным аппаратом мировой политики и международных отношений.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формирует перечень задач, учитывая цель проекта, доступные ресурсы и временные рамки.	Знать: основные принципы постановки задач; методы декомпозиции целей и критерии оценки ресурсов проекта. Уметь: определять цели и ресурсы проекта; планировать временные рамки проекта. Владеть: навыками работы с программным обеспечением для планирования проектов.
		ИУК-2.2. Выбирает методы и подходы для решения задач, опираясь на действующее законодательство и организационные	Знать: актуальное законодательство в соответствующей сфере и основные принципы правового регулирования.

		ограничения.	Уметь: выбирать оптимальный подход с учетом действующего законодательства. Владеть: навыками поиска и анализа правовой информации; навыками ведения деловой переписки.
		ИУК-2.3. Разрабатывает последовательность этапов проекта и координирует действия для оптимального достижения результата.	Знать: основные принципы управления проектами. Уметь: разрабатывать план проекта, координировать действия участников проекта. Владеть: методами коммуникации и навыками делегирования задач.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Готовит письменные и устные сообщения с учетом специфики аудитории, выбирая соответствующий стиль и формат.	Знать: различные стили изложения информации. Уметь: определять целевую аудиторию и выбирать подходящий стиль и формат сообщения. Владеть: навыками подготовки различных видов письменных и устных сообщений.
		ИУК-4.2. Ведет переговоры и диалог, учитывая межкультурные особенности и деловой этикет.	Знать: основные принципы эффективной коммуникации и ведения переговоров. Уметь: выбирать подходящую стратегию и тактику ведения переговоров в зависимости от конкретной ситуации и культурного контекста. Владеть: навыками эффективного ведения переговоров и диалога с учетом межкультурных особенностей; способностью к адаптации и гибкости в межкультурных переговорах.

		ИУК-4.3. Осуществляет структурированное изложение сложных идей и предложений на государственном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: основные принципы построения логичных и последовательных аргументов; основные речевые клише и формулы для связывания частей текста и поддержания логической последовательности. Уметь: анализировать сложную информацию и выделять ключевые идеи и аргументы. Владеть: навыками структурированного изложения сложных идей и предложений на государственном и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия в контексте социальной, исторической и философской значимости.	Знать*:* социокультурные различия стран и регионов; теоретические подходы к изучению социокультурных различий и исторический контекст их возникновения. Уметь*:* анализировать социокультурные различия стран и регионов, оценивать влияние исторического контекста на формирование социокультурных различий, определять их историческую и социокультурную значимость. Владеть*:* навыками регионоведческого анализа.
		ИУК-5.2. Применяет модели поведения, уважающие культурное разнообразие.	Знать: политические, экономические и социокультурные особенности стран и регионов; основные контактоустанавливающие стратегии и тактики,

			применяемые в сфере международных отношений; основные риторические практики профессионального общения, принятые в регионе специализации. Уметь: интерпретировать и сопоставлять явления своей и чужой культуры, в том числе и в сфере профессионального общения. Владеть: приемами использования теоретических и практических знаний для достижения целей и задач профессиональной деятельности.
		ИУК-5.3. Интерпретирует ценности и нормы других культур в процессе профессиональной и социальной коммуникации.	Знать: культурные особенности различных народов и стран региона; основные этические принципы межкультурной коммуникации; особенности профессиональной коммуникации в деловой культуре. Уметь: анализировать культурные различия; выстраивать конструктивное взаимодействие с партнерами по коммуникации. Владеть: культурной грамотностью и навыками эффективной профессиональной коммуникации с коллегами.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ИУК-6.1. Планирует и распределяет временные ресурсы для реализации профессиональных и личных задач.	Знать: основные техники организации рабочего пространства и повышения эффективности работы; принципы тайм-

	принципов образования в течение всей жизни		менеджмента и планирования времени. Уметь: ставить реалистичные цели и расставлять приоритеты при планировании времени; адаптировать свои планы к изменяющимся обстоятельствам. Владеть: навыками эффективного планирования и распределения временных ресурсов; навыками балансирования между профессиональными и личными задачами.
		ИУК-6.2. Устанавливает цели для профессионального и личностного роста, разрабатывает индивидуальные траектории развития.	Знать: основные принципы самопознания и самооценки; методы определения сильных и слабых сторон личности; основные инструменты и методики саморазвития. Уметь: разрабатывать индивидуальные планы развития, включая конкретные шаги и сроки их выполнения. Владеть: навыками постановки целей и планирования своих действий для достижения желаемых результатов; навыками самостоятельного поиска и использования информации и ресурсов для саморазвития.
		ИУК-6.3. Оценивает и корректирует достигнутые результаты, ориентируясь на принципы непрерывного образования.	Знать: основные стратегии управления знаниями и навыками для дальнейшего развития. Уметь: оценивать достигнутые результаты в соответствии с поставленными целями и планами; использовать

			обратную связь от других людей для улучшения своих результатов. Владеть: навыками самооценки и рефлексии своей деятельности; планирования своего профессионального и личностного развития на долгосрочную перспективу.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Проводит анализ экономической ситуации, учитывая имеющиеся ресурсы и возможные последствия.	Знать: основные макро- и микроэкономические показатели, экономические теории и модели, применяемые для анализа экономической ситуации. Уметь: анализировать экономическую информацию и делать обоснованные выводы. Владеть: навыками анализа экономической информации и прогнозирования экономического развития.
		ИУК-10.2. Разрабатывает обоснованные экономические решения с учетом краткосрочных и долгосрочных перспектив.	Знать: основные экономические принципы и теории, лежащие в основе принятия решений. Уметь: анализировать экономическую ситуацию и идентифицировать ключевые факторы, влияющие на принятие решений. Владеть: навыками анализа экономической информации и принятия обоснованных решений.
		ИУК-10.3. Применяет финансовые и экономические принципы в обосновании иоценке затрат и эффективности решений	Знать: основные финансовые понятия и термины, а также экономические принципы, влияющие на затраты и

			эффективность. Уметь: анализировать финансовую информацию и определять ключевые показатели эффективности; оценивать затраты и выгоды различных решений с использованием финансовых и экономических принципов. Владеть: навыками анализа финансовой информации и оценки экономической эффективности решений.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Выявляет проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их последствия для социальной среды.	Знать: основные определения и формы проявления экстремизма, терроризма и коррупции. Уметь: выявлять факторы, способствующие распространению экстремизма, терроризма и коррупции. Владеть: навыками работы с информационными ресурсами.
		ИУК-11.2. Формирует и поддерживает антикоррупционные меры, предупреждающие преступления в профессиональной сфере.	Знать: методы и способы противодействия коррупции в экономической деятельности. Уметь: применять на практики методы и средства противодействия коррупции. Владеть: навыками противодействия коррупции в профессиональной деятельности.

		ИУК-11.3. Осуществляет профилактические меры, формируя негативное отношение к экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.	Знать: основные ринципы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции. Уметь: разрабатывать и проводить профилактические мероприятия. Владеть: навыками пропаганды и межличностного общения.
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ИОПК-2.1. Составляет аналитические отчеты и доклады, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки.	Знать: методы анализа, структуру аналитического отчета, основные понятия и термины. Уметь: использовать терминологию, анализировать данные, составлять отчеты и доклады. Владеть: навыками поиска и критической оценки информации, составления отчетов и докладов.
		ИОПК-2.2. Презентует результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата.	Знать: принципы и методы эффективной презентации результатов профессиональной деятельности, стандарты и требования к оформлению. Уметь: формулировать и представлять результаты своей профессиональной деятельности, используя соответствующий понятийный аппарат. Владеть: способностью уверенно и грамотно представлять результаты своей работы, используя профессиональную терминологию и аргументируя свои выводы.
		ИОПК-2.3. Адаптирует профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и	Знать: специфику и особенности целевых аудиторий, для которых адаптируется

		Африки для целевых аудиторий.	профессиональная терминология. Уметь: анализировать потребности целевой аудитории и определять уровень их подготовки для эффективной адаптации терминологии. Владеть: умением использовать различные форматы и средства представления информации (например, презентации, инфографика) для лучшего восприятия профессиональной терминологии.
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ИОПК-4.1. Идентифицирует и извлекает ключевые данные из объемных информационных потоков, группирует и структурирует информацию.	Знать: основные методы поиска и анализа информации в больших данных; основные принципы работы с программным обеспечением для анализа данных. Уметь: извлекать данные из разных источников и форматов; группировать и классифицировать информацию по заданным критериям. Владеть: навыками работы с различным программным обеспечением для анализа данных и критического оценивания результатов анализа информации.
		ИОПК-4.2. Выполняет контентный анализ и классификацию данных для системного представления в аналитических отчетах.	Знать: основные понятия и методы контент-анализа; методы количественного и качественного анализа данных, полученных в результате контент-анализа. Уметь: формулировать исследовательские вопросы и гипотезы для

			контент-анализа; интерпретировать результаты контент-анализа в контексте исследовательской задачи. Владеть: навыками проведения полного цикла контент-анализа данных; навыками создания ясных, структурированных и информативных аналитических отчетов.
		ИОПК-4.3. Составляет схемы и концептуальные карты для визуализации сложныхвзаимосвязей в исследуемых материалах	Знать: основные принципы визуализации информации и графического представления данных; основные программные инструменты для создания схем и концептуальных карт. Уметь: структурировать информацию и представлять ее в виде логически последовательной схемы или концептуальной карты. Владеть: навыками использования различного программного обеспечения для создания схем и концептуальных карт.
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ИОПК-5.1. Интерпретирует данные о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований.	Знать: ключевые понятия и термины, методы сборы и анализа информации. Уметь: анализировать, сравнивать и интерпретировать данные. Владеть: навыками анализа данных; пониманием взаимосвязи между географическими, демографическими и экономическими

			факторами.
		ИОПК-5.2. Сопоставляет социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей.	Знать: факторы, влияющие на социально-политические процессы в разных странах и регионах. Уметь: сопоставлять данные и анализировать закономерности. Владеть: навыками сравнительного анализа и работы с информацией.
		ИОПК-5.3. Формулирует выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах.	Знать: основные понятия и термины, методы анализа и стандарты оформления исследовательского отчета. Уметь: анализировать данные, формулировать выводы, оформлять отчет. Владеть: навыками анализа данных и формулирования собственных результатов аналитической деятельности.
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе.	ИОПК-6.1. Осуществляет поиск, систематизирует и структурирует данные по ключевым направлениям востоковедных исследований.	Знать: основные направления востоковедных исследований; методы поиска информации. Уметь: анализировать информацию, систематизировать и структурировать данные. Владеть: навыками работы с информацией и компьютерными программами поиска и систематизации информации.
		ИОПК-6.2. Проводит комплексную обработку и анализ информации, используя подходы востоковедных исследований.	Знать: основные методы и подходы востоковедных исследований, применяемые для анализа информации о странах Азии и Африки.

			Уметь: проводить поиск и отбор информации из различных источников, включая научные статьи, книги, статистические данные и первичные источники. Владеть: умением формулировать выводы и рекомендации на основе проведенного анализа, опираясь на востоковедные подходы; навыками работы с программным обеспечением для обработки и анализа данных.
		ИОПК-6.3. Разрабатывает практические рекомендации и предложения на основе полученных результатов для применения в международных проектах и консультационной деятельности.	Знать: основные принципы разработки практических рекомендаций в контексте международных проектов и консультационной деятельности. Уметь: Анализировать полученные результаты исследований и выявлять на их основе практические рекомендации для применения в международных проектах. Владеть: навыками написания отчетов и презентаций, в которых четко изложены практические рекомендации и предложения для международных проектов.
ДОПК-1	Способен ориентироваться в вопросах мировой экономики и её взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой	ИДОПК-1.1. Анализирует основные тенденции и взаимосвязи в мировой экономике, учитывая их влияние на международные отношения и мировую	Знать: основные макроэкономические показатели и индикаторы; типы экономических систем и их влияние на международные

	политики	политику.	отношения. Уметь: анализировать статистические данные о состоянии мировой экономики и делать прогнозы; сравнивать экономические модели и подходы разных стран. Владеть: навыками анализа экономических данных и построения прогнозов; способностью к самостоятельной исследовательской работе в области мировой экономики.
		ИДОПК-1.2. Интерпретирует концепции экономической теории для объяснения глобальных экономических процессов.	Знать: основные концепции микро- и макроэкономической теории; ключевые экономические школы мысли и их влияние на понимание глобальных процессов. Уметь: применять экономические модели и теории для объяснения глобальных экономических явлений; оценивать влияние различных факторов на глобальные экономические процессы. Владеть: способностью применять экономические теории для объяснения реальных событий в мировой экономике; способностью применять полученные знания для решения практических задач в области мировой экономики.
		ИДОПК-1.3. Выявляет влияние глобальных экономических факторов на принятие политических решений в	Знать: взаимосвязь между экономикой и политикой на международном уровне; геоэкономические

		международной сфере.	факторы, влияющие на международные отношения. Уметь: анализировать влияние глобальных экономических факторов на принятие политических решений различными государствами и международными организациями. Владеть: умением строить аргументированные суждения о взаимосвязи экономики и политики в международной сфере; способностью к прогнозированию развития международных отношений с учётом экономических факторов.
ДОПК-3	Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-3.1. Интерпретирует положения международно-правовых документов с учетом контекста и правовых норм.	Знать: основные принципы и источники международного права; основные методы толкования международно-правовых документов. Уметь: идентифицировать ключевые положения и нормы в международно-правовых документах; оценивать правовые последствия применения или неприменения конкретных норм международного права. Владеть: навыками анализа и интерпретации международно-правовых документов; навыками критического оценивания различных интерпретаций норм международного права.

		ИДОПК-3.2. Применяет международно-правовые понятия и категории и термины при анализе и подготовке заключений по вопросам международного права.	Знать: основные понятия, категории и термины международного права; основные источники международного права. Уметь: анализировать фактические обстоятельства дела с учетом норм международного права. Владеть: навыками анализа и интерпретации норм международного права; применения международно-правовых понятий и терминов при подготовке юридических документов.
		ИДОПК-3.3. Сравнивает нормы международного права для объяснения различий в правоприменительной практике различных стран.	Знать: основные источники и принципы международного права; различные подходы к толкованию и применению норм международного права. Уметь: идентифицировать релевантные нормы международного права для анализа конкретной ситуации; объяснять различия в правоприменительной практике на основе анализа норм международного права и особенностей национальных правовых систем. Владеть: навыками сравнительного анализа норм международного права.
ДОПК-4	Способен учитывать в профессиональной деятельности различия основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в	ИДОПК-4.1. Сравнивает и сопоставляет правовые системы различных стран для выявления особенностей правоприменения.	Знать: основные типы правовых систем и примеры правоприменения в разных странах. Уметь: анализировать правовые системы различных стран.

	России и зарубежных странах		Владеть: методами сравнительного анализа и навыками работы с правовыми документами.
		ИДОПК-4.2. Составляет заключения и рекомендации с учётом специфики конституционного законодательства России и зарубежных стран.	Знать: ключевые положения Конституции Российской Федерации и зарубежных стран. Уметь: формулировать заключения и рекомендации с учётом специфики конституционного законодательства. Владеть: навыками работы с правовой документацией.
		ИДОПК-4.3. Адаптирует практические рекомендации с учетом правовых норм конкретной правовой системы.	Знать: специфику правового регулирования в конкретных странах. Уметь: адаптировать практические рекомендации с учётом правовых норм. Владеть: навыками работы с правовой документацией.
ПК-1	Способен понимать логику развития глобальных процессов, ориентироваться в тенденциях мирового политического развития, а также выявлять и оценивать влияние этих тенденций на развитие Российской Федерации	ИПК-1.1. Анализирует глобальные политические тенденции, выявляет их динамику и влияние на международные отношения.	Знать: ключевые глобальные политические процессы и явления Уметь: прогнозировать возможные последствия глобальных политических изменений для международной системы Владеть: навыками анализа политических текстов и документов
		ИПК-1.2. Оценивает риски и возможности для Российской Федерации, исходя из текущих мировых процессов и долгосрочных тенденций.	Знать: ключевые глобальные политические, экономические и технологические тренды, влияющие на Россию Уметь: идентифицировать и классифицировать

			ключевые риски и возможности для России, связанные с текущими мировыми процессами Владеть: навыками анализа политических и экономических процессов
		ИПК-1.3. Разрабатывает обоснованные прогнозы с учетом международных трендов, влияющих на развитие внешней политики России.	Знать: исторический опыт России во внешней политике и его значение для прогнозирования Уметь: разрабатывать обоснованные прогнозы развития внешней политики России с учетом выявленных трендов и сценариев Владеть: навыками анализа международной информации и прогнозирования
ПК-3	Способен пользоваться знаниями по актуальным вопросам развития стран Азии и Африки с целью решения профессиональных задач и укрепления позиций Российской Федерации на международной арене	ИПК-3.1. Анализирует актуальные политические и экономические процессы в странах Азии и Африки, оценивая их влияние на международные отношения.	Знать: основные политические и экономические системы и режимы в странах Азии и Африки Уметь: идентифицировать и анализировать ключевые политические и экономические процессы в странах Азии и Африки Владеть: навыками анализа политических и экономических данных
		ИПК-3.2. Разрабатывает рекомендации по укреплению позиций Российской Федерации в странах Азии и Африки, используя актуальные данные и аналитические материалы.	Знать: основные направления внешней политики России в отношении стран Азии и Африки Уметь: разрабатывать конкретные рекомендации по укреплению сотрудничества с учетом национальных интересов России и особенностей стран-партнеров

			Владеть: навыками анализа политической и экономической информации
		ИПК-3.3. Использует данные по социально-экономическому развитию стран конкретного региона в своих аналитических заключениях для повышения эффективности внешнеполитической работы.	Знать: источники информации о социально-экономическом развитии стран (международные организации, национальные статистические службы, аналитические центры) Уметь: использовать данные по социально-экономическому развитию стран региона для анализа текущей ситуации и прогнозирования будущих тенденций Владеть: навыками работы с данными по социально-экономическому развитию
ПК-7	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по вопросам актуальных востоковедных исследований в области международных отношений стран Азии и Африки в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ИПК-7.1. Собирает, обрабатывает и систематизирует информацию в области международных отношений стран Азии и Африки, в том числе при осуществлении коммуникации в сети Интернет и социальных сетях, при формировании аналитических материалов по вопросам актуальных востоковедных исследований.	Знать: основные источники информации в области международных отношений. Уметь: использовать разные методы сбора информации; уметь определять релевантную информацию; анализировать информацию из разных источников. Владеть: навыками сбора, обработки и систематизации информации.
		ИПК-7.2. Проводит сравнительный анализ данных, полученных в ходе востоковедных исследований в области международных отношений стран Азии и Африки.	Знать: основные методы исследований в области международных отношений. Уметь: использовать разные методы сбора информации; уметь определять релевантную информацию;

			анализировать информацию из разных источников; проводить систематизацию информации. Владеть: навыками сбора, обработки и систематизации информации; навыками научного исследования.
		ИПК-7.3. Составляет аналитические заключения и рекомендации для профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций по вопросам международного развития стран Азии и Африки.	Знать: основные тенденции и вызовы международного развития в странах Азии и Африки. Уметь: проводить анализ данных о международном развитии стран Азии и Африки, формулировать обоснованные выводы. Владеть: инструментами и методами анализа в сфере международного развития.
		ИПК-7.4. Осуществляет экспертную оценку влияния международных процессов в странах Азии и Африки на интересы Российской Федерации.	Знать: основные подходы Российской Федерации к взаимодействию со странами Азии и Африки, ключевые интересы России в регионе. Уметь: анализировать международные процессы в странах Азии и Африки; формулировать обоснованные выводы. Владеть: инструментами и методами анализа в сфере международного развития; релевантными международными ресурсами.
		ИПК-7.5. Представляет результаты аналитических исследований в форме отчетов для профильных министерств, ведомств, коммерческих и	Знать: требования к оформлению аналитических отчетов, специфику работы с различными типами организаций. Уметь: оформлять

		некоммерческих организаций.	результаты исследований в виде отчета. Владеть: программным обеспечением для обработки данных и создания отчетов.

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки

Общий порядок проведения государственного экзамена по направлению подготовки и требования к нему доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по программе государственного экзамена по направлению подготовки, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации. Сроки проведения государственного экзамена по направлению подготовки устанавливаются в соответствии с учебным планом и устанавливаются приказом Ректора Университета, который доводится до сведения обучающихся и профессорско-преподавательского состава МГИМО (У) МИД России не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

При подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки обучающимся необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения учебной и производственной практики.

Подготовку к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки основной и рекомендованной литературы, ознакомиться с актуальной версией нормативных актов.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится по билетам, составленным в полном соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации.

Распоряжение о допуске студентов к государственному экзамену по направлению подготовки готовит деканат Факультета международных отношений не позднее, чем за неделю до начала экзамена.

Распоряжение о допуске студента к государственному экзамену по направлению подготовки представляется в экзаменационную комиссию до начала экзамена.

Продолжительность государственного экзамена по направлению подготовки в устной форме определяется нормами времени для расчета учебной работы преподавателя, утвержденными Управлением учебно-организационной работы МГИМО (У) МИД России. Государственный экзамен по направлению подготовки принимается государственной экзаменационной комиссией, входящей в состав государственной аттестационной комиссии.

Сдача государственного экзамена по направлению подготовки проводится на заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей комиссии от утвержденного состава.

Государственный экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется

Управлением организации учебного процесса. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- фонд оценочных средств;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- список студентов, сдающих экзамен;
- зачетные книжки;
- протоколы сдачи экзамена;
- экзаменационная ведомость для выставления оценок студентам за ответы.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в устной формес обязательным составлением письменных тезисов ответов на листах, подписанных студентом.

Для подготовки к ответу на государственном экзамене по направлению подготовки выпускнику предоставляется не менее 30 минут.

Члены государственной экзаменационной комиссии могут задавать дополнительные вопросы по билету после завершения студентом ответа. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках программы государственного экзамена по направлению подготовки.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии.

По результатам закрытого обсуждения сдачи государственного экзамена по направлению подготовки комиссия выставляет оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом 100-бальной системы оценки. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

Пересдача итогового государственного экзамена по направлению подготовки с целью повышения положительной оценки не допускается.

Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в день их проведения.

При ответе по билетам допускается одновременная подготовка не более 5 человек, не включая экзаменующегося.

Продолжительность аттестации одного выпускника во время проведения государственного экзамена должна соответствовать нормам, утвержденным Управлением учебно-организационной работы МГИМО (У) МИД России.

Результаты проведения государственного экзамена по направлению подготовки оформляются Протоколом на каждого студента.

Структура итогового государственного экзамена по направлению подготовки по видамзаданий:

Элемент ГИА	**Перечень контролируемых компетенций**	**Формы проведения ГИА**

Ответ на вопрос билета	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6 УК-10 УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ДОПК-1 ДОПК-3 ДОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-7	Устный ответ на государственном экзамене
Ответ дополнительные вопросы комиссии на		

4.3. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзаменапо направлению подготовки

4.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контро-лируемой компетенции	**Контролируемые результаты**	**Наименование оценочных средств**	**Показатели оценки**
УК-1	Знать: типы источников информации, основные методы поиска, классификации и систематизации информации. Уметь: использовать разные методы поиска информации; выявлять и оценивать ключевые источники. Владеть: навыками анализа информации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

УК-2	Знать: актуальное законодательство в соответствующей сфере и основные принципы правового регулирования. Уметь: выбирать оптимальный подход с учетом действующего законодательства. Владеть: навыками поиска и анализа правовой информации; навыками ведения деловой переписки.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-4	Знать: различные стили изложения информации. Уметь: определять целевую аудиторию и выбирать подходящий стиль и формат сообщения. Владеть: навыками подготовки различных видов письменных и устных сообщений.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-5	Знать*:* социокультурные различия стран и регионов; теоретические подходы к изучению социокультурных различий и исторический контекст их возникновения. Уметь*:* анализировать социокультурные различия стран и регионов, оценивать влияние исторического контекста на формирование социокультурных различий, определять их историческую и социокультурную значимость. Владеть*:* навыками регионоведческого анализа.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-6	Знать: основные техники организации рабочего пространства и повышения эффективности работы; принципы тайм-менеджмента и планирования времени. Уметь: ставить реалистичные цели и расставлять приоритеты при планировании времени; адаптировать свои планы к изменяющимся обстоятельствам. Владеть: навыками эффективного планирования и распределения временных ресурсов; навыками	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	балансирования между профессиональными и личными задачами.		
УК-10	Знать: основные макро- и микроэкономические показатели, экономические теории и модели, применяемые для анализа экономической ситуации. Уметь: анализировать экономическую информацию и делать обоснованные выводы. Владеть: навыками анализа экономической информации и прогнозирования экономического развития.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-11	Знать: основные определения и формы проявления экстремизма, терроризма и коррупции. Уметь: выявлять факторы, способствующие распространению экстремизма, терроризма и коррупции. Владеть: навыками работы с информационными ресурсами.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-2	Знать: методы анализа, структуру аналитического отчета, основные понятия и термины. Уметь: использовать терминологию, анализировать данные, составлять отчеты и доклады. Владеть: навыками поиска и критической оценки информации, составления отчетов и докладов.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-4	Знать: основные методы поиска и анализа информации в больших данных; основные принципы работы с программным обеспечением для анализа данных. Уметь: извлекать данные из разных источников и форматов; группировать и классифицировать информацию по заданным критериям. Владеть: навыками работы с различным программным обеспечением для анализа данных и критического оценивания результатов анализа информации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

ОПК-5	Знать: факторы, влияющие на социально-политические процессы в разных странах и регионах. Уметь: сопоставлять данные и анализировать закономерности. Владеть: навыками сравнительного анализа и работы с информацией.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-6	Знать: основные направления востоковедных исследований; методы поиска информации. Уметь: анализировать информацию, систематизировать и структурировать данные. Владеть: навыками работы с информацией и компьютерными программами поиска и систематизации информации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ДОПК-1	Знать: основные макроэкономические показатели и индикаторы; типы экономических систем и их влияние на международные отношения. Уметь: анализировать статистические данные о состоянии мировой экономики и делать прогнозы; сравнивать экономические модели и подходы разных стран. Владеть: навыками анализа экономических данных и построения прогнозов; способностью к самостоятельной исследовательской работе в области мировой экономики.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ДОПК-3	Знать: основные принципы и источники международного права; основные методы толкования международно-правовых документов. Уметь: идентифицировать ключевые положения и нормы в международно-правовых документах; оценивать правовые последствия применения или неприменения конкретных норм международного права.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	Владеть: навыками анализа и интерпретации международно-правовых документов; навыками критического оценивания различных интерпретаций норм международного права.		
ДОПК-4	Знать: основные типы правовых систем и примеры правоприменения в разных странах. Уметь: анализировать правовые системы различных стран. Владеть: методами сравнительного анализа и навыками работы с правовыми документами.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-1	Знать: ключевые глобальные политические процессы и явления. Уметь: прогнозировать возможные последствия глобальных политических изменений для международной системы. Владеть: навыками анализа политических текстов и документов.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-2	Знать: основные политические и экономические системы и режимы в странах Азии и Африки. Уметь: идентифицировать и анализировать ключевые политические и экономические процессы в странах Азии и Африки. Владеть: навыками анализа политических и экономических данных.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-3	Знать: основные политические и экономические системы и режимы в странах Азии и Африки. Уметь: идентифицировать и анализировать ключевые политические и экономические. процессы в странах Азии и Африки Владеть: навыками анализа политических и экономических данных.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

ПК-7	Знать: основные источники информации в области международных отношений. Уметь: использовать разные методы сбора информации; уметь определять релевантную информацию; анализировать информацию из разных источников. Владеть: навыками сбора, обработки и систематизации информации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведениягосударственной итоговой аттестации.

№ п/п	**Наименование оценочного средства**	**Краткая характеристика оценочного средства**	**Представление оценочного средства в фонде**
1	Ответ на вопросы билета	Ответ студента на вопросы, содержащиеся В билете и охватывающие ключевые знания и компетенции, необходимые к усвоению в рамках пройденной программы	Шкала оценивания ответа студента на государственной итоговой аттестации
2	Ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Ответ студента на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией и охватывающие как материал билета, так и иной материал, относящийся к знаниям и компетенциям, необходимымк усвоению в рамках пройденной программы	

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Ответ студента на вопросы билета полный и структурированный, не содержащий фактических ошибок и неточностей. Студент полно, уверенно и правильно отвечает на дополнительные вопросы комиссии.
	B (82-89%)	Ответ студента на вопросы билета в целом полный и структурированный, но содержит отдельные Фактические неточности. Студент в целом правильно отвечает на дополнительные вопросы комиссии.
	C (75-81%)	Ответ студента на вопросы билета недостаточно структурированный и содержит до двух фактических ошибок. Ответ на дополнительные вопросы комиссии слишком краткий и не вполне

		верный.
	D (67-74%)	Ответ студента на вопросы билета демонстрирует только поверхностное знание материала и содержит более двух фактических ошибок. Сделана попытка ответить на дополнительные вопросы комиссии.
	E (60-67%)	Ответ студента на вопросы комиссии содержит грубые фактически ошибки и показывает лишь фрагментарное владение материалом. Ответ на дополнительные вопросы комиссии отсутствует или содержит грубые ошибки.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

Примерные вопросы к государственному экзамену по направлению подготовки

1. Революция 1949 г. в Китае и провозглашение КНР. Возникновение проблемы «двух Китаев» и ее современное состояние.
2. Влияние маоизма на внутреннюю и внешнюю политику Китая. «Большой скачок» и «культурная революция» в КНР.
3. Характер реформ в современной КНР («социализм с китайской спецификой») на современном этапе: тенденции и перспективы. Российско-китайские отношения.
4. Новые индустриальные страны Азии: общие черты и особенности социально-экономического и политического развития.
5. Образование Республики Индии. Курс Неру во внутренней и внешней политике. Особенности развития Индии в 1960-1980-х гг. XX в.
6. Исламская Республика Пакистан: история создания, основные внутриполитические и внешнеполитические проблемы.
7. Экономическое и политическое развитие Индии в 1990-е – 2000-е годы. Особенности современного внешнеполитического курса Индии. Российско-индийские отношения.
8. Послевоенные реформы в Японии и становление современного японского государства и общества. Японский тип демократии.
9. Формирование в конце XX- нач. XXI вв. новой модели развития Японии. Основные особенности ее внешней политики. Российско-японские отношения на современном этапе.
10. Раскол Кореи после II мировой войны. Особенности социально- экономического и политического развития КНДР и РК в XX-нач. XXI вв.
11. Проблема денуклеаризации Корейского полуострова. Перспективы урегулирования корейского ядерного кризиса. Вопрос об объединении двух Корей.
12. Особенности социально-экономического и политического развития Монголии после II мировой войны.
13. Индонезия в период «направляемой демократии. Основные принципы ее внешнеполитического курса.
14. Роль режима «нового порядка» в превращении Индонезии в важный центр силы в регионе ЮВА и АТР. Причины крушения «нового порядка». Индонезия на современном этапе.
15. Достижение независимости Вьетнамом, Лаосом, Камбоджей. Сопротивление народов Восточного Индокитая агрессии Франции и США. Особенности внутриполитического

развития Вьетнама, Лаоса и Камбоджи после 1975 гг.

16. Объединение Вьетнама, его внутренняя и внешняя политика в 1976-86 гг. «Политика обновления» в СРВ: успехи и проблемы.

17. Исламская революция в Иране: причины, роль духовенства, главные послереволюционные преобразования.

18. Социально-политическое развитие Исламской Республики Иран после Хомейни. Эволюция ее внешней политики. Российско-иранские отношения.

19. Основные направления социально-политического развития послевоенной Турции.

20. Роль ислама в политическом развитии Турецкой Республики. Особенности внешнеполитической ориентации Турции на современном этапе. Российско- турецкие отношения.

21. Гражданская война в Афганистане (1979-2001гг.): причины, внутриполитические и внешнеполитические результаты. «Антитеррористическая операция» и ее последствия для развития афганского государства.

22. Истоки палестинской проблемы, и современное состояние палестино-израильских отношений.

23. Основные этапы арабо-израильского конфликта.

24. Достижение независимости арабскими странами: общее и особенное.

25. Этапы политического и социально-экономического развития арабских стран после II мировой войны.

26. Интеграционные процессы в арабском мире.

27. Революция 1952 г. в Египте. Этапы и проблемы модернизации Египта.

28. Особенности внутри и внешне политического развития Ирака при Саддаме Хусейне. (1979-2003).Положение в Ираке на современном этапе.

29. «Нефтяной фактор» в процессе модернизации Саудовской Аравии и странПерсидского залива.

30. Исламский фактор в политическом развитии арабских стран после II мировой войны.

31. «Цветные революции» на арабском Востоке (внутренние и внешние факторы) и способы преодоления последствий.

32. Особенности социально-политического развития Африки (южнее Сахары) в 1970-е годы XX- нач. XXI вв.

33. Крушение колониальной системы после второй мировой войны: этапы, внутренние и внешние факторы.

34. Модернизация и вестернизация на Востоке: дискуссия в современной исторической и политической литературе.

35. Судьбы демократии на Востоке.

36. Модели развития стран Востока после Второй мировой войны, их эволюция и трансформация (проанализировать и проиллюстрировать конкретными примерами).

37. Государственное регулирование экономики и рыночные реформы в странах Азии и Африки во П половине XX в.

38. Исламский фундаментализм и радикализм. Его роль в социально-политической жизни различных стран и регионов Азии и Африки.

39. Интеграционные процессы в Юго-Восточной и Южной Азии: цели и результаты.

40. Новые вызовы международной и региональной стабильности (международный терроризм, отмывание денег, нелегальная финансовая деятельность, нелегальная миграция, наркоторговля, торговля людьми и др.) и Восток.

41. Восток-Запад: особенности социально-политической структуры и динамики политических процессов.
42. Понятие региональных подсистем международных отношений. Региональные подсистемы и регионы на Востоке.
43. Роль стран Востока в международных отношениях периода «холодной войны».
44. Рост значения стран Востока в системе международных отношений после окончания «холодной войны».
45. Новые измерения отношений Север-Юг.
46. Проблема глобальной безопасности и распространение ядерных технологий в Азии.
47. Этноконфессиональные конфликты на Востоке.

4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовкик итоговому государственному экзамену по направлению подготовки

Официальные документы (в последней редакции):

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом ПрезидентаРоссийской Федерации от 31 марта 2023 г. № 229).
2. Устав Организации Объединенных Наций.

Основная литература:

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны. Учебник для академического бакалавриата: в 2-х ч. / Под ред. С.И. Лунева. М.: Юрайт, 2021. – Часть 1. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/468921; Часть 2. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/470262
2. Политические системы современных государств: энциклопедический справочник : в 4 томах / гл. ред. А.В. Торкунов ; науч. ред. А.Ю. Мельвиль ; отв. ред. М.Г. Миронюк ; МГИМО (У) МИД России [и др.]. – Москва : Аспект Пресс, 2016. – Том 2. Азия. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457691 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457691 ; 2014. – Том 4. Африка. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457693 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457693
3. Современные международные отношения: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект-Пресс, 2017. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457800 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457800

Дополнительная литература:

1. Алаев Л.Б. История Индии / Л.Б. Алаев, А.А. Вигасин, А.Л. Сафронова. – Москва : Дрофа, 2010. – 541 с. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004625535/
2. Алиев С.М. История Ирана XX век. – М.: ИВ РАН ; Крафт, 2004. – https://book.ivran.ru/book?id=548&from=990
3. Белокреницкий В.Я. История Пакистана, XX век / В.Я. Белокреницкий, В.Н. Москаленко ; [Институт востоковедения РАН]. – Москва : ИВ РАН, 2008. – 566 с. – https://book.ivran.ru/book?id=386&from=990
4. Белокреницкий В.Я. Южная Азия в мировой политике / В.Я. Белокреницкий, В.Н.

Москаленко, Т.Л. Шаумян ; Институт востоковедения РАН. – Москва : Международные отношения, 2003. – 366 с. – https://book.ivran.ru/book?id=271&from=990
5. Бергер Я.М. Экономическая стратегия Китая / Я.М. Бергер ; Институт Дальнего Востока РАН. – Москва : Форум, 2009. – 559 с.
6. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. Том 1, кн 1, 2. – 7-е изд. – Москва :Юрайт, 2021.
– Кн. 1. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/472183; Кн. 2. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/472184
7. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. Том 2, кн. 1, 2. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2021. – Кн. 1. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/472186; Кн. 2.
– https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/472187
8. Внешнеполитический процесс на Востоке : учебное пособие / В.А. Аватков, В.Я. Белокреницкий, А.В. Демченко [и др.] ; под ред. Д.В. Стрельцова ; МГИМО МИДРоссии. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 352 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=496013; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496013
9. Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке. – М.: Аспект Пресс, 2007. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003363684/
10. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы : учебник / А.Д. Воскресенский, Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий [и др.] ; под ред. А.Д. Воскресенского ; МГИМО МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2015. – 624 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494623; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494623
11. Емельянов А.Л. Колониальная история Африки южнее Сахары : учебное пособие / А.Л. Емельянов ; МГИМО(У) МИД России, Каф. востоковедения. – Москва : МГИМО-Университет, 2011. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006734809/
12. Емельянов А.Л. Постколониальная история Африки южнее Сахары : учебное пособие /А.Л. Емельянов ; МГИМО(У) МИД России, Каф. востоковедения. – Москва : МГИМО-Университет, 2012. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006734719/
13. Звягельская И.Д. История государства Израиль / И.Д. Звягельская ; Институт востоковедения РАН, МГИМО (У) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 360с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=104347; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104347
14. Индокитай: тенденции развития / Институт стран Азии и Африки МГУ ; отв. ред. Н.Н. Бектимирова, В.А. Дольникова. – Москва : Гуманитарий, 2004. – 241 с.
15. История Востока. В 6 т. Т. 5. Восток в новейшее время (1914-1945 гг.) / Институт востоковедения РАН ; гл. редкол.: Р.Б. Рыбаков (председатель) [и др. ; отв. ред. Р.Г. Ланда]. – Москва : Восточная литература, 2006. https://book.ivran.ru/book?id=400&from=993
16. История Востока. В 6 т. Т. 6. Восток в новейший период (1945-2000 гг.) / Институт востоковедения РАН ;редкол.: Р.Б. Рыбаков, Л.Б. Алаев [и др.]. – Москва : Восточная литература, 2008.
17. История Китая / под ред. А.В.Меликсетова. – 4-е изд. – Москва : Изд-во Моск. ун-та : Оникс, 2004. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002487614/
18. История Кореи : (новое прочтение) : учебник / под ред. А.В. Торкунова ; МГИМО(У)

МИД России. – Москва : РОССПЭН, 2003. – 430 с. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002145342/
19. История Японии : учебник / Н.Ф. Лещенко, А. Н. Мещеряков, С. А. Полхов [и др.] ; под ред. Д.В. Стрельцова ; МГИМО МИД России, Ассоциация японоведов, Институт востоковедения РАН. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495922 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495922
20. Киреев Н.Г.История Турции. XX век / Н.Г. Киреев. – Москва : Крафт+, 2007. https://book.ivran.ru/book?id=407&from=1091
21. Колдунова Е.В. Конфигурация лидерства в Восточноазиатской подсистеме // Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова ; МГИМО МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – Глава 18. – С. 321-338. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457635; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457635
22. Коргун В.Р. История Афганистана. XX век / В.Г. Коргун ; Институт востоковедения РАН. – Москва : Крафт+, 2004. – 527 с. – https://book.ivran.ru/book?id=409&from=993
23. Корсун В.А. Модернизация «с китайской спецификой»: опыт трансформации китайского социума в XIX – XX вв. // Глобализация и поиски национальной идентичности в странах Востока / МГИМО(У) МИД России, Каф. востоковедения ; отв. ред.: Л.М. Ефимова, Л.Б. Алаев. – Москва : МГИМО, 1999. – С. 200-216.
24. Курбанов С.О. История Кореи: с древности до начала XXI в. / С.О. Курбанов. – 4-е изд., испр. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. – 744 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=418282
25. Лунев С.И. Трансформация мировой системы и крупнейшие страны Евразии / С.И. Лунев, Г.К. Широков ; Институт мировой экономики и международных отношений РАН ; Институт востоковедения РАН. – Москва :Academia, 2001. – 302 с. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000738487/
26. Малетин Н.П. АСЕАН: четыре десятилетия развития : монография / Н.П. Малетин ; МГИМО(У) МИД России, Каф. востоковедения. – Москва : МГИМО-Университет, 2007. – 311 с. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004145742/
27. Молодяков В.Э. История Японии, XX век / В.Э. Молодяков, Э.В. Молодякова, С.Б. Маркарьян ; отв. ред. В.М. Алпатов ; Институт востоковедения РАН. – [2-е изд.]. – Москва : ИВ РАН : Крафт+, 2009. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004351863/
28. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. В 3 ч. Ч. 1. 1900-1945 / под ред. А.М. Родригеса. – Москва :Владос, 2017. – 367 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=346769
29. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. В 3 ч. Ч. 2. 1945-2000 / под ред. А.М. Родригеса ; Ин-т междунар. права и экономики. – Москва :Владос, 2017. – 315 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=346768
30. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. В 3 ч. Ч. 3. 1945-2001 / под ред. А.М. Родригеса ; Ин-т междунар. права и экономики . – Москва :Владос, 2017. – 272 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=346767
31. Новые международные отношения: основные тенденции и вызовы для России / под ред. А.В. Лукина. – Москва : Международные отношения, 2018. – 592 с. – https://publications.hse.ru/books/213337090

32. Политическая система современной Японии : учебное пособие / под ред. Д.В. Стрельцова ; Ассоциация японоведов, МГИМО (У) МИД России, Институт востоковедения РАН. – Москва : Аспект Пресс, 2013. – 384 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457714 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457714
33. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для вузов / М.А. Сапронова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2021. – 209 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/473471
34. Системная история международных отношений. В 4 т. / сост. А.В. Мальгин ; под ред. А.Д. Богатурова ; Моск. обществ. науч. фонд ; Институт США и Канады РАН ; Гос. ун-т гуманитарных наук. – Москва : Московский рабочий, 2000-2004. –Том первый. События, 1918-1945 – http://www.obraforum.ru/lib/book1/ ; Том второй. Документы, 1910-1940-х годов. – http://www.obraforum.ru/lib/book2/ ; Том третий. События, 1945- 2003. – http://www.obraforum.ru/lib/book3/titul.htm ; Том четвертый. Документы, 1945- 2003. – http://www.obraforum.ru/pdf/fourth.pdf
35. Стрельцов Д.В. Система государственного управления Японии в послевоенный период
/ Д.В. Стрельцов ; Институт востоковедения РАН. – Москва : МАКС Пресс, 2002. – 303с.
36. Торкунов А.В. Загадочная война: корейский конфликт 1950-1953 годов / А.В. Торкунов. – Москва : Российская политическая энциклопедия, 2000. – 328 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=696175 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696175
37. Торкунов А.В.Корейский полуостров: метаморфозы послевоенной истории / А.В. Торкунов, В.И. Денисов, В.Ф. Ли ; МГИМО(У) МИД России. – Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2008. – 542 с. – https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1302819/
38. Мосяков Д.В. История Юго-Восточной Азии / Д.В. Мосяков, В.А. Тюрин. – Москва : Вост. ун-т, 2004.
39. История Малайзии, XX век / В.А. Тюрин, В.А. Цыганов ; отв. ред. т. А.З. Егорин ; Институт востоковедения РАН. – Москва : ИВ РАН, 2010. – 665 с.
40. Энергетические измерения международных отношений и безопасности в Восточной Азии / общ. ред., рук. и предисл. А.В. Торкунова ; науч. ред.-сост. А.Д. Воскресенский
; МГИМО(У) МИД России. – Москва : МГИМО-Университет, 2007. – 1040 с. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003188870/
41. Япония: экономика и общество в океане проблем = Japan: theeconomyandsocietyintheoceanofproblems / Институт востоковедения РАН ; Ассоциация японоведов. – Москва : Восточная литература, 2012. – 206 с. – https://book.ivran.ru/book?id=141&from=993

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгамиздательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различныхизданий (более 53 тыс.).

2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержитучебники, учебные пособия, монографии, периодические издания,справочники, словари, энциклопедии,видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 годапо настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	Полный доступ ко всем учебным изданиям ВПО и научной литературе
5.	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлена на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 5 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов,нот, изобразительных и картографических изданий. Возможенонлайн доступ с авторизацией через Портал «Госуслуги».
6.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построеннаяна парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
7.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

8.	Институт всеобщей истории РАН http://igh.ru/publications?category=1&locale=ru	Публикации: монографии, коллективные труды, периодическиеиздания, сборники статей и т.д.
9.	Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО РАН) https://www.imemo.ru/publications	Публикации: монографии, коллективные труды, периодическиеиздания, сборники статей и т.д.
10.	Институт Социологии ФНИСЦ РАН https://www.isras.ru/	На сайте представлены в открытомдоступе номера журнала СОЦИС, монографии Института
11.	Институт востоковедения РАН http://ivran.ru/	Публикации института: монографии и сборники, периодические издания,статьи
12.	Журнал «Международная жизнь» https://interaffairs.ru/virtualread	Текущий номер и архив с 2007 г.Открытый доступ.
13.	Журнал «Вестник МГИМО» https://vestnik.mgimo.ru/jour	Содержит текущие и архивные номеражурнала с 2008 г. Открытый доступ.

4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

При подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки студенты должны иметь доступ к библиотеке МГИМО, электронным ресурсам и базам данных, а также сети Интернет.

Для проведения государственного экзамена по направлению подготовки необходима аудитория, в которой могли бы разместиться экзаменационная комиссия, секретарь комиссии, экзаменуемый и не менее пяти студентов, готовящихся к ответу.

5. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатамиосвоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выявляет, классифицирует и систематизирует ключевые источники информации для комплексного анализа.	Знать: типы источников информации, основные методы поиска, классификации и систематизации информации. Уметь: использовать разные методы поиска информации; выявлять и оценивать ключевые источники. Владеть: навыками анализаинформации.
		ИУК-1.2. Проводит сравнительный анализ данных и фактов, оценивая их достоверность и значимость для решения задач.	Знать: основные методы сравнительного анализа. Уметь: сравнивать данные и факты из разных источников. Владеть: навыками критического мышления и анализа.
		ИУК-1.3. Применяет методы системного анализа, выявляя взаимосвязи и зависимости для выработки решений.	Знать: основные принципы, методы и этапы системного анализа. Уметь: анализировать, систематизировать, классифицировать, интерпретировать информацию. Владеть: навыками анализа документов, контент- анализа, системного анализа; понятийным аппаратом мировой политики и международных отношений.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формирует перечень задач, учитывая цель проекта, доступные ресурсы и временные рамки.	Знать: основные принципы постановки задач; методы декомпозиции целей и критерии оценки ресурсов проекта. Уметь: определять цели и ресурсы проекта; планировать временные рамки проекта. Владеть: навыками работы с программным обеспечением для планирования проектов.

		ИУК-2.2. Выбирает методы и подходы для решения задач, опираясь на действующее законодательство и организационные ограничения.	Знать: актуальное законодательство в соответствующей сфере и основные принципы правового регулирования. Уметь: выбирать оптимальный подход с учетом действующего законодательства. Владеть: навыками поиска и анализа правовой информации; навыками ведения деловой переписки.
		ИУК-2.3. Разрабатывает последовательность этапов проекта и координирует действия для оптимального достижения результата.	Знать: основные принципы управления проектами. Уметь: разрабатывать план проекта, координировать действия участников проекта. Владеть: методами коммуникации и навыками делегирования задач.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Идентифицирует собственные роли и зоны ответственности в команде, распределяет задачи среди участников.	Знать: основные принципы командной работы; методы определения ролей и зон ответственности участников команды. Уметь: анализировать навыки и опыт участников команды для эффективного распределения задач; делегировать задачи и контролировать их выполнение. Владеть: навыками эффективной командной работы и взаимодействия.
		ИУК-3.2. Поддерживает конструктивные отношения с членами команды, способствует достижению общих целей.	Знать: различные стили общения и их влияние на командную динамику. Уметь: строить конструктивные и доверительные отношения с членами команды; решать конфликты и преодолевать разногласия в команде конструктивным

			способом. Владеть: навыками построения эффективных межличностных отношений.
		ИУК-3.3. Инициирует и участвует в командных обсуждениях, направленных на решение возникающих задач и проблем.	Знать: различные методы организации и проведения командных обсуждений; правила ведения дискуссии. Уметь: инициировать командные обсуждения по актуальным вопросам и проблемам; формулировать конкретные предложения и решения по результатам обсуждения. Владеть: навыками эффективной коммуникации в командном обсуждении; навыками принятия коллективных решений.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Готовит письменные и устные сообщения с учетом специфики аудитории, выбирая соответствующий стиль и формат.	Знать: различные стили изложения информации. Уметь: определять целевую аудиторию и выбирать подходящий стиль и формат сообщения. Владеть: навыками подготовки различных видов письменных и устных сообщений.
		ИУК-4.2. Ведет переговоры и диалог, учитывая межкультурные особенности и деловой этикет.	Знать: основные принципы эффективной коммуникации и ведения переговоров. Уметь: выбирать подходящую стратегию и тактику ведения переговоров в зависимости от конкретной ситуации и культурного контекста. Владеть: навыками эффективного ведения переговоров и диалога с учетом межкультурных особенностей; способностью к адаптации

			и гибкости в межкультурных переговорах.
		ИУК-4.3. Осуществляет структурированное изложение сложных идей и предложений на государственном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: основные принципы построения логичных и последовательных аргументов; основные речевые клише и формулы для связывания частей текста и поддержания логической последовательности. Уметь: анализировать сложную информацию и выделять ключевые идеи и аргументы. Владеть: навыками структурированного изложения сложных идей и предложений на государственном и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия в контексте социальной, исторической и философской значимости.	Знать*:* социокультурные различия стран и регионов; теоретические подходы к изучению социокультурных различий и исторический контекст их возникновения. Уметь*:* анализировать социокультурные различия стран и регионов, оценивать влияние исторического контекста на формирование социокультурных различий, определять их историческую и социокультурную значимость. Владеть*:* навыками регионоведческого анализа.
		ИУК-5.2. Применяет модели поведения, уважающие	Знать: политические, экономические и социокультурные

		культурное разнообразие.	особенности стран и регионов; основные контактоустанавливающие стратегии и тактики, применяемые в сфере международных отношений; основные риторические практики профессионального общения, принятые в регионе специализации. Уметь: интерпретировать и сопоставлять явления своей и чужой культуры, в том числе и в сфере профессионального общения. Владеть: приемами использования теоретических и практических знаний для достижения целей и задач профессиональной деятельности.
		ИУК-5.3. Интерпретирует ценности и нормы других культур в процессе профессиональной и социальной коммуникации.	Знать: культурные особенности различных народов и стран региона; основные этические принципы межкультурной коммуникации; особенности профессиональной коммуникации в деловой культуре. Уметь: анализировать культурные различия; выстраивать конструктивное взаимодействие с партнерами по коммуникации. Владеть: культурной грамотностью и навыками эффективной профессиональной коммуникации с коллегами.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИУК-6.1. Планирует и распределяет временные ресурсы	Знать: основные техники организации рабочего пространства и

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	для реализации профессиональных и личных задач.	повышения эффективности работы; принципы тайм-менеджмента и планирования времени. Уметь: ставить реалистичные цели и расставлять приоритеты при планировании времени; адаптировать свои планы к изменяющимся обстоятельствам. Владеть: навыками эффективного планирования и распределения временных ресурсов; навыками балансирования между профессиональными и личными задачами.
		ИУК-6.2. Устанавливает цели для профессионального и личностного роста, разрабатывает индивидуальные траектории развития.	Знать: основные принципы самопознания и самооценки; методы определения сильных и слабых сторон личности; основные инструменты и методики саморазвития. Уметь: разрабатывать индивидуальные планы развития, включая конкретные шаги и сроки их выполнения. Владеть: навыками постановки целей и планирования своих действий для достижения желаемых результатов; навыками самостоятельного поиска и использования информации и ресурсов для саморазвития.
		ИУК-6.3. Оценивает и корректирует достигнутые результаты, ориентируясь на принципы непрерывного образования.	Знать: основные стратегии управления знаниями и навыками для дальнейшего развития. Уметь: оценивать достигнутые результаты в соответствии с поставленными целями и планами; использовать

			обратную связь от других людей для улучшения своих результатов. Владеть: навыками самооценки и рефлексии своей деятельности; планирования своего профессионального и личностного развития на долгосрочную перспективу.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Разрабатывает и внедряет план поддержания физического состояния, учитывая требования профессиональной деятельности.	Знать: основные принципы здорового образа жизни и их влияние на физическое и психическое здоровье; основные методы управления стрессом и профилактики профессионального выгорания. Уметь: оценивать свое текущее физическое состояние и идентифицировать направления для улучшения. Владеть: способностью адаптировать план поддержания физического состояния к изменениям в профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2. Включает физические упражнения и оздоровительные практики в распорядок дня для улучшения функциональных способностей.	Знать: основные правила техники безопасности при выполнении физических упражнений. Уметь: определять текущий уровень подготовки; регулировать интенсивность и продолжительность физических нагрузок. Владеть: навыками самостоятельного выполнения различных видов физических упражнений и оздоровительных практик.
		ИУК-7.3. Проводит самостоятельную оценку физической	Знать: основные показатели физической формы; различные методы

		формы и вносит коррективы в тренировки и здоровый образ жизни.	оценки физической формы. Уметь: проводить самостоятельную оценку своей физической формы с помощью различных методов; анализировать ее результаты. Владеть: навыками составления и корректировки индивидуальных тренировочных планов; способностью к самостоятельной работе над улучшением физической формы и здорового образа жизни.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Оценивает потенциальные риски в повседневной и профессиональной деятельности для предотвращения чрезвычайных ситуаций.	Знать: основные виды рисков в повседневной и профессиональной деятельности; основные правила безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях. Уметь: идентифицировать потенциальные риски в повседневной и профессиональной деятельности; принимать решения в нештатных ситуациях и действовать в соответствии с инструкцией. Владеть: навыками практического применения мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
		ИУК-8.2. Разрабатывает и внедряет меры безопасности, направленные на защиту окружающей среды и устойчивое развитие общества.	Знать: основные принципы охраны окружающей среды и устойчивого развития. Уметь: идентифицировать экологические риски и проблемы в конкретных ситуациях; разрабатывать меры по защите окружающей среды. Владеть: навыками разработки и внедрения мер безопасности,

			направленных на защиту окружающей среды.
		ИУК-8.3. Реагирует на угрозы и чрезвычайные ситуации, координирует действия для минимизации последствий и обеспечения безопасности	Знать: основные признаки и симптомы различных видов угроз и чрезвычайных ситуаций; основные меры первой помощи при несчастных случаях и травмах. Уметь: оценивать ситуацию и идентифицировать вид угрозы или чрезвычайной ситуации; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. Владеть: навыками быстрой и эффективной реакции на угрозы и чрезвычайные ситуации.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Разрабатывает подходы, учитывающие индивидуальные особенности и потребности лиц с ограниченными возможностями.	Знать: основные категории инвалидности и виды ограниченных возможностей здоровья; основные законодательные и нормативные акты, регулирующие права и интересы лиц с ограниченными возможностями. Уметь: выбирать подходящие методы и техники общения и взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями; адаптировать среду и информационные материалы с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями. Владеть: навыками разработки инклюзивных подходов и программ.
		ИУК-9.2. Оказывает поддержку и создает условия для равноправного включения всех	Знать: различные методы и техники поддержки участников с различными потребностями. Уметь: оказывать

		участников в профессиональную деятельность.	индивидуальную поддержку участникам с учетом их индивидуальных потребностей. Владеть: способностью к эмпатии и пониманию нужд других людей; способностью к проявлению толерантности и уважения к разнообразию.
		ИУК-9.3. Применяет инклюзивные методы взаимодействия для создания комфортной и безопасной среды.	Знать: основные виды инвалидности и ограничений возможностей здоровья, а также их влияние на взаимодействие; различные методы и техники инклюзивного взаимодействия. Уметь: идентифицировать потенциальные барьеры для инклюзивного взаимодействия в конкретной ситуации; разрабатывать и внедрять меры по адаптации среды и процессов для обеспечения доступности и удобства для всех. Владеть: навыками инклюзивного взаимодействия и создания комфортной среды для всех участников.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Проводит анализ экономической ситуации, учитывая имеющиеся ресурсы и возможные последствия.	Знать: основные макро- и микроэкономические показатели, экономические теории и модели, применяемые для анализа экономической ситуации. Уметь: анализировать экономическую информацию и делать обоснованные выводы. Владеть: навыками анализа экономической информации и прогнозирования

			экономического развития.
		ИУК-10.2. Разрабатывает обоснованные экономические решения с учетом краткосрочных и долгосрочных перспектив.	Знать: основные экономические принципы и теории, лежащие в основе принятия решений. Уметь: анализировать экономическую ситуацию и идентифицировать ключевые факторы, влияющие на принятие решений. Владеть: навыками анализа экономической информации и принятия обоснованных решений.
		ИУК-10.3. Применяет финансовые и экономические принципы в обосновании иоценке затрат и эффективности решений	Знать: основные финансовые понятия и термины, а также экономические принципы, влияющие на затраты и эффективность. Уметь: анализировать финансовую информацию и определять ключевые показатели эффективности; оценивать затраты и выгоды различных решений с использованием финансовых и экономических принципов. Владеть: навыками анализа финансовой информации и оценки экономической эффективности решений.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	ИУК-11.1. Выявляет проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их последствия для социальной среды.	Знать: основные определения и формы проявления экстремизма, терроризма и коррупции. Уметь: выявлять факторы, способствующие распространению экстремизма, терроризма и коррупции. Владеть: навыками работы с информационными ресурсами.

	деятельности	ИУК-11.2. Формирует и поддерживает антикоррупционные меры, предупреждающие преступления в профессиональной сфере.	Знать: методы и способы противодействия коррупции в экономической деятельности. Уметь: применять на практики методы и средства противодействия коррупции. Владеть: навыками противодействия коррупции в профессиональной деятельности.
		ИУК-11.3. Осуществляет профилактические меры, формируя негативное отношение к экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.	Знать: основные ринципы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции. Уметь: разрабатывать и проводить профилактические мероприятия. Владеть: навыками пропаганды и межличностного общения.
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ИОПК-1.1. Осуществляет деловую переписку и общение на языке народов Азии и Африки.	Знать: специфику деловой лексики и терминологии; культурные особенности общения на языке народов Азии и Африки. Уметь: писать деловые письма и документы на языке; общаться устно на языке. Владеть: навыками устной речи и письма на языке.
		ИОПК-1.2. Интерпретирует и анализирует древние тексты и источники, используя элементы классического варианта языка народов Азии и Африки.	Знать: основные типы древних текстов, принципы и методы их интерпретации. Уметь: идентифицировать ключевые термины, понятия и идеи в древних текстах; интерпретировать текст с учетом исторического и культурного контекста. Владеть: навыками анализа и интерпретации древних текстов, методиками работы с древними источниками.

		ИОПК-1.3. Применяет адаптированные языковые навыки для межкультурного взаимодействия в профессиональной среде.	Знать: основные правила этикета и вежливости в межкультурной коммуникации, специфику профессиональной лексики и терминологии, используемой в различных сферах деятельности. Уметь: выстраивать коммуникацию с представителями других культур, учитывая специфику их менталитета; адаптировать свой язык к специфике профессиональной среды. Владеть: коммуникативной компетенцией, позволяющей строить доверительные отношения с представителями других культур.
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ИОПК-2.1. Составляет аналитические отчеты и доклады, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки.	Знать: методы анализа, структуру аналитического отчета, основные понятия и термины. Уметь: использовать терминологию, анализировать данные, составлять отчеты и доклады. Владеть: навыками поиска и критической оценки информации, составления отчетов и докладов.
		ИОПК-2.2. Презентует результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата.	Знать: принципы и методы эффективной презентации результатов профессиональной деятельности, стандарты и требования к оформлению. Уметь: формулировать и представлять результаты своей профессиональной деятельности, используя соответствующий понятийный аппарат. Владеть: способностью уверенно и грамотно

			представлять результаты своей работы, используя профессиональную терминологию и аргументируя свои выводы.
		ИОПК-2.3. Адаптирует профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий.	Знать: специфику и особенности целевых аудиторий, для которых адаптируется профессиональная терминология. Уметь: анализировать потребности целевой аудитории и определять уровень их подготовки для эффективной адаптации терминологии. Владеть: умением использовать различные форматы и средства представления информации (например, презентации, инфографика) для лучшего восприятия профессиональной терминологии.
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Использует специализированные программы и базы данных для сбора и обработки информации по международным и востоковедным исследованиям.	Знать: названия и назначение основных специализированных программ и баз данных, используемых в международных и востоковедческих исследованиях и основные принципы работы с ними. Уметь: выполнять поиск информации по заданной теме в специализированных базах данных; использовать фильтры и другие инструменты поиска для уточнения результатов поиска. Владеть: навыками критического анализа информации, полученной из различных источников; навыками самостоятельного

			освоения новых специализированных программ и баз данных.
		ИОПК-3.2. Разрабатывает и адаптирует цифровые презентации и визуализации для представления аналитических материалов.	Знать: основные принципы дизайна и построения эффективных цифровых презентаций; различные типы диаграмм и графиков, подходящие для визуализации разных типов данных. Уметь: структурировать аналитические материалы для эффективного представления в цифровой презентации; адаптировать презентацию под разные аудитории и цели. Владеть: навыками работы с различными программами для создания презентаций и визуализаций данных.
		ИОПК-3.3. Использует цифровые инструменты для командной работы и дистанционной коммуникации в рамках профессиональных задач.	Знать: основные принципы эффективной командной работы в цифровом формате; основные правила этикета и коммуникации в онлайн-среде. Уметь: организовывать и планировать совместную работу с использованием цифровых инструментов. Владеть: навыками решения проблем и управления конфликтами в виртуальных командах; навыками обеспечения информационной безопасности при использовании цифровых инструментов.
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков	ИОПК-4.1. Идентифицирует и извлекает ключевые данные из объемных информационных потоков, группирует и структурирует информацию.	Знать: основные методы поиска и анализа информации в больших данных; основные принципы работы с программным обеспечением для анализа данных.

	информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам		Уметь: извлекать данные из разных источников и форматов; группировать и классифицировать информацию по заданным критериям. Владеть: навыками работы с различным программным обеспечением для анализа данных и критического оценивания результатов анализа информации.
		ИОПК-4.2. Выполняет контентный анализ и классификацию данных для системного представления в аналитических отчетах.	Знать: основные понятия и методы контент-анализа; методы количественного и качественного анализа данных, полученных в результате контент-анализа. Уметь: формулировать исследовательские вопросы и гипотезы для контент-анализа; интерпретировать результаты контент-анализа в контексте исследовательской задачи. Владеть: навыками проведения полного цикла контент-анализа данных; навыками создания ясных, структурированных и информативных аналитических отчетов.
		ИОПК-4.3. Составляет схемы и концептуальные карты для визуализации сложныхвзаимосвязей в исследуемых материалах	Знать: основные принципы визуализации информации и графического представления данных; основные программные инструменты для создания схем и концептуальных карт. Уметь: структурировать информацию и представлять ее в виде логически последовательной схемы или концептуальной карты. Владеть: навыками

			использования различного программного обеспечения для создания схем и концептуальных карт.
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ИОПК-5.1. Интерпретирует данные о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований.	Знать: ключевые понятия и термины, методы сборы и анализа информации. Уметь: анализировать, сравнивать и интерпретировать данные. Владеть: навыками анализа данных; пониманием взаимосвязи между географическими, демографическими и экономическими факторами.
		ИОПК-5.2. Сопоставляет социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей.	Знать: факторы, влияющие на социально-политические процессы в разных странах и регионах. Уметь: сопоставлять данные и анализировать закономерности. Владеть: навыками сравнительного анализа и работы с информацией.
		ИОПК-5.3. Формулирует выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах.	Знать: основные понятия и термины, методы анализа и стандарты оформления исследовательского отчета. Уметь: анализировать данные, формулировать выводы, оформлять отчет. Владеть: навыками анализа данных и формулирования собственных результатов аналитической деятельности.
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные	ИОПК-6.1. Осуществляет поиск, систематизирует и структурирует данные по ключевым направлениям востоковедных исследований.	Знать: основные направления востоковедных исследований; методы поиска информации. Уметь: анализировать информацию, систематизировать и структурировать данные.

	результаты в практической работе.		Владеть: навыками работы с информацией и компьютерными программами поиска и систематизации информации.
		ИОПК-6.2. Проводит комплексную обработку и анализ информации, используя подходы востоковедных исследований.	Знать: основные методы и подходы востоковедных исследований, применяемые для анализа информации о странах Азии и Африки. Уметь: проводить поиск и отбор информации из различных источников, включая научные статьи, книги, статистические данные и первичные источники. Владеть: умением формулировать выводы и рекомендации на основе проведенного анализа, опираясь на востоковедные подходы; навыками работы с программным обеспечением для обработки и анализа данных.
		ИОПК-6.3. Разрабатывает практические рекомендации и предложения на основе полученных результатов для применения в международных проектах и консультационной деятельности.	Знать: основные принципы разработки практических рекомендаций в контексте международных проектов и консультационной деятельности. Уметь: Анализировать полученные результаты исследований и выявлять на их основе практические рекомендации для применения в международных проектах. Владеть: навыками написания отчетов и презентаций, в которых четко изложены практические рекомендации и предложения для международных проектов.

ДОПК-1	Способен ориентироваться в вопросах мировой экономики и её взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики	ИДОПК-1.1. Анализирует основные тенденции и взаимосвязи в мировой экономике, учитывая их влияние на международные отношения и мировую политику.	Знать: основные макроэкономические показатели и индикаторы; типы экономических систем и их влияние на международные отношения. Уметь: анализировать статистические данные о состоянии мировой экономики и делать прогнозы; сравнивать экономические модели и подходы разных стран. Владеть: навыками анализа экономических данных и построения прогнозов; способностью к самостоятельной исследовательской работе в области мировой экономики.
		ИДОПК-1.2. Интерпретирует концепции экономической теории для объяснения глобальных экономических процессов.	Знать: основные концепции микро- и макроэкономической теории; ключевые экономические школы мысли и их влияние на понимание глобальных процессов. Уметь: применять экономические модели и теории для объяснения глобальных экономических явлений; оценивать влияние различных факторов на глобальные экономические процессы. Владеть: способностью применять экономические теории для объяснения реальных событий в мировой экономике; способностью применять полученные знания для решения практических задач в области мировой экономики.
		ИДОПК-1.3. Выявляет влияние глобальных экономических	Знать: взаимосвязь между экономикой и политикой на международном

		факторов на принятие политических решений в международной сфере.	уровне; геоэкономические факторы, влияющие на международные отношения. Уметь: анализировать влияние глобальных экономических факторов на принятие политических решений различными государствами и международными организациями. Владеть: умением строить аргументированные суждения о взаимосвязи экономики и политики в международной сфере; способностью к прогнозированию развития международных отношений с учётом экономических факторов.
ДОПК-2	Способен использовать математические модели и количественные методы анализа и визуализации данных при изучении и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и глобальной экономики	ИДОПК-2.1. Использует математические модели для анализа и прогнозирования международных политических и экономических процессов.	Знать: основные типы математических моделей, используемых для анализа международных политических и экономических процессов и основные ограничения их применения. Уметь: формулировать исследовательские вопросы и гипотезы, которые можно проверить с помощью математического моделирования; анализировать результаты моделирования и интерпретировать полученные данные. Владеть: навыками применения различных математических моделей для анализа и прогнозирования международных политических и экономических процессов.
		ИДОПК-2.2. Создает и интерпретирует визуализации данных,	Знать: основные принципы визуализации данных и выбора

		включая графики и диаграммы, для представления результатов анализа.	подходящих типов графиков и диаграмм для различных типов данных. Уметь: выбирать подходящий тип графика или диаграммы для представления результатов анализа данных; интерпретировать результаты полученной визуализации данных. Владеть: навыками создания ясных, лаконичных и информативных визуализаций данных; эффективного объяснения и представления визуализаций данных другим людям.
		ИДОПК-2.3. Выполняет расчеты и анализирует количественные данные, делая обоснованные выводы в области международной политики и экономики.	Знать: основные статистические понятия и методы, применяемые в анализе данных в области международной политики и экономики. Уметь: интерпретировать полученные результаты анализа данных и делать обоснованные выводы; представлять результаты анализа данных в виде таблиц, графиков, и текстовых комментариев. Владеть: навыками анализа количественных данных в области международной политики и экономики.
ДОПК-3	Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-3.1. Интерпретирует положения международно-правовых документов с учетом контекста и правовых норм.	Знать: основные принципы и источники международного права; основные методы толкования международно-правовых документов. Уметь: идентифицировать ключевые положения и нормы в международно-правовых документах; оценивать правовые последствия применения

			или неприменения конкретных норм международного права. Владеть: навыками анализа и интерпретации международно-правовых документов; навыками критического оценивания различных интерпретаций норм международного права.
		ИДОПК-3.2. Применяет международно-правовые понятия и категории и термины при анализе и подготовке заключений по вопросам международного права.	Знать: основные понятия, категории и термины международного права; основные источники международного права. Уметь: анализировать фактические обстоятельства дела с учетом норм международного права. Владеть: навыками анализа и интерпретации норм международного права; применения международно-правовых понятий и терминов при подготовке юридических документов.
		ИДОПК-3.3. Сравнивает нормы международного права для объяснения различий в правоприменительной практике различных стран.	Знать: основные источники и принципы международного права; различные подходы к толкованию и применению норм международного права. Уметь: идентифицировать релевантные нормы международного права для анализа конкретной ситуации; объяснять различия в правоприменительной практике на основе анализа норм международного права и особенностей национальных правовых систем. Владеть: навыками сравнительного анализа норм международного

			права.
ДОПК-4	Способен учитывать в профессиональной деятельности различия основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах	ИДОПК-4.1. Сравнивает и сопоставляет правовые системы различных стран для выявления особенностей правоприменения.	Знать: основные типы правовых систем и примеры правоприменения в разных странах. Уметь: анализировать правовые системы различных стран. Владеть: методами сравнительного анализа и навыками работы с правовыми документами.
		ИДОПК-4.2. Составляет заключения и рекомендации с учётом специфики конституционного законодательства России и зарубежных стран.	Знать: ключевые положения Конституции Российской Федерации и зарубежных стран. Уметь: формулировать заключения и рекомендации с учётом специфики конституционного законодательства. Владеть: навыками работы с правовой документацией.
		ИДОПК-4.3. Адаптирует практические рекомендации с учетом правовых норм конкретной правовой системы.	Знать: специфику правового регулирования в конкретных странах. Уметь: адаптировать практические рекомендации с учётом правовых норм. Владеть: навыками работы с правовой документацией.
ПК-1	Способен понимать логику развития глобальных процессов, ориентироваться в тенденциях мирового политического развития, а также выявлять и оценивать влияние этих тенденций на развитие Российской Федерации	ИПК-1.1. Анализирует глобальные политические тенденции, выявляет ихдинамику и влияние на международные отношения.	Знать: ключевые глобальные политические процессы и явления Уметь: прогнозировать возможные последствия глобальных политических изменений для международной системы Владеть: навыками анализа политических текстов и документов
		ИПК-1.2. Оценивает риски и возможности для Российской	Знать: ключевые глобальные политические, экономические и

		Федерации, исходя из текущих мировых процессов и долгосрочных тенденций.	технологические тренды, влияющие на Россию Уметь: идентифицировать и классифицировать ключевые риски и возможности для России, связанные с текущими мировыми процессами Владеть: навыками анализа политических и экономических процессов
		ИПК-1.3. Разрабатывает обоснованные прогнозы с учетом международных трендов, влияющих на развитие внешней политики России.	Знать: исторический опыт России во внешней политике и его значение для прогнозирования Уметь: разрабатывать обоснованные прогнозы развития внешней политики России с учетом выявленных трендов и сценариев Владеть: навыками анализа международной информации и прогнозирования
ПК-2	Способен осуществлять коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах), а также применять на практике навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности	ИПК-2.1.Осуществляет коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах), адаптируя речь и терминологию к контексту и культурным особенностям.	Знать: основные грамматические правила и лексический минимум иностранного языка, необходимые для коммуникации в различных контекстах; различные стили речи и их применение в зависимости от контекста коммуникации. Уметь: строить диалоги и составлять письменные тексты на иностранном языке в соответствии с контекстом и целью коммуникации; понимать и учитывать культурные особенности страны изучаемого языка при обмене информацией. Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в различных ситуациях.

		ИПК-2.2. Переводит устные и письменные массивы текстов по актуальным общественно-политическим и экономическим вопросам, сохраняя их смысловую точность.	Знать: основные принципы перевода, включая различные подходы и стратегии. Уметь: анализировать исходный текст и определять его основную идею и ключевые понятия; выбирать подходящий способ перевода. Владеть: навыками устного и письменного перевода текстов по актуальным общественно-политическим и экономическим вопросам.
		ИПК-2.3. Анализирует переведенную информацию и адаптирует её для дальнейшего использования в профессиональных и дипломатических документах.	Знать: основные принципы анализа информации, включая выделение ключевых фактов, аргументов и выводов. Уметь: выделять ключевые факты, аргументы и выводы из переведенного текста; адаптировать переведенную информацию к требованиям конкретного профессионального или дипломатического документа. Владеть: навыками грамотного и этичного использования информации в профессиональной и дипломатической деятельности.
ПК-3	Способен пользоваться знаниями по актуальным вопросам развития стран Азии и Африки с целью решения профессиональных задач и укрепления позиций Российской Федерации на международной	ИПК-3.1. Анализирует актуальные политические и экономические процессы в странах Азии и Африки, оценивая их влияние на международные отношения.	Знать: основные политические и экономические системы и режимы в странах Азии и Африки Уметь: идентифицировать и анализировать ключевые политические и экономические процессы в странах Азии и Африки Владеть: навыками анализа политических и экономических данных

	арене	ИПК-3.2. Разрабатывает рекомендации по укреплению позиций Российской Федерации в странах Азии и Африки, используя актуальные данные и аналитические материалы.	Знать: основные направления внешней политики России в отношении стран Азии и Африки Уметь: разрабатывать конкретные рекомендации по укреплению сотрудничества с учетом национальных интересов России и особенностей стран-партнеров Владеть: навыками анализа политической и экономической информации
		ИПК-3.3. Использует данные по социально-экономическому развитию стран конкретного региона в своих аналитических заключениях для повышения эффективности внешнеполитической работы.	Знать: источники информации о социально-экономическом развитии стран (международные организации, национальные статистические службы, аналитические центры) Уметь: использовать данные по социально-экономическому развитию стран региона для анализа текущей ситуации и прогнозирования будущих тенденций Владеть: навыками работы с данными по социально-экономическому развитию
ПК-4	Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета	ИПК-4.1. Осуществляет подготовку международных встреч и переговоров по вопросам международных отношений и внешней политики в соответствии с нормами протокола и этикета.	Знать: виды международных встреч и переговоров; основные принципы дипломатического протокола и этикета. Уметь: планировать и организовывать международные встречи и переговоры с учетом всех необходимых деталей; подготавливать необходимую документацию. Владеть: навыками эффективного взаимодействия с участниками

			международных встреч и переговоров из разных культур; предотвращения и решения конфликтных ситуаций.
		ИПК-4.2. Соблюдает дипломатические нормы и учитывает культурные особенности страны (региона) в профессиональной деятельности	Знать: основные принципы и правила дипломатического протокола и этикета; основные различия в стилях делового общения и принятых нормах поведения в разных культурах. Уметь: применять правила дипломатического протокола и этикета в различных ситуациях профессиональной деятельности; учитывать культурные особенности при подготовке и проведении международных мероприятий и встреч. Владеть: навыками применения дипломатического протокола и этикета в практической деятельности.
		ИПК-4.3. Готовит справки и дипломатические ноты по проблематике международного сотрудничества в профессиональной сфере, включая страны Азии и Африки.	Знать: основные принципы подготовки официальных документов, таких как справки и дипломатические ноты; основные правила деловой переписки и этикет официального общения. Уметь: составлять справки и дипломатические ноты в соответствии с принятыми стандартами и требованиями. Владеть: навыками подготовки качественных и структурированных справок и дипломатических нот; учета специфики стран Азии и Африки при подготовке документов по

			международному сотрудничеству.
ПК-5	Способен применять специализированные теоретические знания в сфере международных отношений для решения профессиональных задач	ИПК-5.1. Применяет теоретические подходы в области международных отношений для анализа политических процессов.	Знать: основные понятия и определения, ключевые теории и подходы к анализу политических процессов. Уметь: анализировать политические процессы в контексте стран Азии, используя различные теоретические подходы. Владеть: навыками анализа политической информации, способностью формулировать аргументированные заключения и выводы, представлять результаты анализа.
		ИПК-5.2. Реализует исследовательские проекты и определяет цели исследований, связанные с актуальными проблемами международных отношений.	Знать: основные методы исследования в области международных отношений и публикации по актуальным проблемам международных отношений. Уметь: формулировать научную проблему, определять цели, гипотезы, выбирать методы исследования. Владеть: навыками научного исследования и анализа информации.
		ИПК-5.3. Интерпретирует результаты исследований, формулирует выводы и рекомендации по практическому применению теоретических знаний.	Знать: методы анализа данных и интерпретации результатов Уметь: интерпретировать результаты исследований и оценивать их практические результаты. Владеть: способностью формулировать обоснованные выводы и рекомендации.
ПК-6	Способен самостоятельно ставить и решать	ИПК-6.1. Формулирует научные гипотезы и	Знать: основные понятия и определения, ключевые теории и подходы к

	научно-исследовательские задачи в области международно-политического развития стран Азии и Африки	исследовательские вопросы в контексте международного развития стран Азии и Африки.	анализу политических процессов. Уметь: определять актуальные проблемы международного развития в странах Азии и Африки и формулировать гипотезы. Владеть: способностью формулировать обоснованные выводы и рекомендации.
		ИПК-6.2. Применяет современные методики для сбора, обработки и анализа данных о политической динамике стран региона.	Знать: основные методы исследования и методики сбора, обработки и анализа информации. Уметь: выбирать методы сбора, обработки и анализа данных. Владеть: навыками анализа информации и представления его результатов.
		ИПК-6.3. Представляет результаты исследований в форме научных статей и докладов, включая обоснование выводов на основе собранных данных.	Знать: ключевые требования к оформлению научных статей и докладов; основные публикации по актуальным проблемам международных отношений. Уметь: использовать научный стиль, структурировать научные статьи и доклады, оформлять библиографию. Владеть: навыками научной коммуникации.
ПК-7	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по вопросам актуальных востоковедных исследований в области международных отношений стран Азии и Африки в интересах	ИПК-7.1. Собирает, обрабатывает и систематизирует информацию в области международных отношений стран Азии и Африки, в том числе при осуществлении коммуникации в сети Интернет и социальных сетях, при формировании	Знать: основные источники информации в области международных отношений. Уметь: использовать разные методы сбора информации; уметь определять релевантную информацию; анализировать информацию из разных источников. Владеть: навыками сбора, обработки и

	профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	аналитических материалов по вопросам актуальных востоковедных исследований.	систематизации информации.
		ИПК-7.2. Проводит сравнительный анализ данных, полученных в ходе востоковедных исследований в области международных отношений стран Азии и Африки.	Знать: основные методы исследований в области международных отношений. Уметь: использовать разные методы сбора информации; уметь определять релевантную информацию; анализировать информацию из разных источников; проводить систематизацию информации. Владеть: навыками сбора, обработки и систематизации информации; навыками научного исследования.
		ИПК-7.3. Составляет аналитические заключения и рекомендации для профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций по вопросам международного развития стран Азии и Африки.	Знать: основные тенденции и вызовы международного развития в странах Азии и Африки. Уметь: проводить анализ данных о международном развитии стран Азии и Африки, формулировать обоснованные выводы. Владеть: инструментами и методами анализа в сфере международного развития.
		ИПК-7.4. Осуществляет экспертную оценку влияния международных процессов в странах Азии и Африки на интересы Российской Федерации.	Знать: основные подходы Российской Федерации к взаимодействию со странами Азии и Африки, ключевые интересы России в регионе. Уметь: анализировать международные процессы в странах Азии и Африки; формулировать обоснованные выводы. Владеть: инструментами и методами анализа в сфере международного развития;

			релевантными международными ресурсами.
		ИПК-7.5. Представляет результаты аналитических исследований в форме отчетов для профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	Знать: требования к оформлению аналитических отчетов, специфику работы с различными типами организаций. Уметь: оформлять результаты исследований в виде отчета. Владеть: программным обеспечением для обработки данных и создания отчетов.

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению и защите выпускной квалификационной работы

Примеры тем выпускных квалификационных работ:

1. Политическая эволюция Ливии после Арабской весны: политологический анализ.
2. Роль религиозных факторов в формировании политической идентичности стран Арабского Востока.
3. Экономическое развитие Саудовской Аравии и его влияние на социальную структуру.
4. Образ Саудовской Аравии в современной западной медиакультуре.
5. Влияние глобализации на традиционные культурные ценности стран Арабского Востока.
6. Особенности экономического роста Китая в XXI веке.
7. Особенности политической системы Китая.
8. Влияние китайской культуры на страны Северо-Восточной Азии.
9. Современные этнические конфликты в Китае.
10. Развитие информационных технологий и их влияние на общество Китая.

Рекомендации по написанию и подготовке к защите выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы студентами, обучающимися по программе бакалавра, является заключительным этапом обучения на соответствующем уровне образования и имеет целью проведение исследования в определенной области специализации в соответствии с собственными интересами и квалификацией.

Выполнение выпускной квалификационной работы предполагает:

- углубление, закрепление и систематизацию теоретических и практических знаний по специальности и применение их при решении практических задач, связанных с будущей работой выпускников;
- развитие навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при

рассмотрении социально-политических и международных проблем;

- выявление степени подготовленности студентов для самостоятельной работы по

избранной специальности.

Итоговая аттестация ВКР предполагает проверку освоения профессиональных компетенций, подтвержденных публичной защитой ВКР.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать современному уровню развития науки, учитывать потребности практики.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой. Студенту предоставляется право выбора темы, в т.ч. предложения своей тематики.

При подготовке ВКР каждому студенту назначается руководитель из числа преподавателей выпускающей кафедры. Кроме основного руководителя могут назначаться консультанты по отдельным вопросам из других профессиональных специализаций (профилей).

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса. При подготовке к защите выпускной квалификационной работы студенту необходимо составить тезисы или конспект своего выступления, согласовать его с научным руководителем.

Для защиты рассматриваемых в работе положений и обоснования выводов при необходимости можно подготовить наглядные материалы: таблицы, графики, диаграммы и обращаться к ним в ходе защиты. Наглядные материалы целесообразно набирать на компьютере и представить на защите для каждого члена ГЭК, либо демонстрировать в форме компьютерной презентации.

Студенты, не представившие выпускную квалификационную работу с отзывом научного руководителя и рецензией в установленные сроки, к защите ВКР не допускаются.

Защиту ВКР проводит государственная экзаменационная комиссия, принимавшая государственный экзамен и входящая в состав государственной аттестационной комиссии. Продолжительность процедуры защиты квалификационной работы (включая выступление студента и ответы на вопросы) определяется нормами времени для расчета учебной работы преподавателя, утвержденными Управлением учебно-организационной работы МГИМО (У) МИД России.

Процедура защиты состоит из следующих этапов:

- выступление студента с кратким докладом о содержании ВКР, в котором раскрываются актуальность темы, круг проработанных источников и литературы, цели и задачи работы, ключевые элементы структуры ВКР и их содержание, основные выводы работы, основанные на выводах работы практические рекомендации;

- оглашение рецензии на ВКР, в которой отражаются основные сильные и слабые стороны работы, актуальность темы и степень соответствия работы требованиям, предъявляемым кнаучным работам;

- оглашение отзыва научного руководителя, в котором дается характеристика процессу работы студента над ВКР и оценивается степень усвоения им необходимых знаний и компетенций;

- ответ студента на вопросы комиссии, касающиеся тематики и содержания ВКР. Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии.

По результатам закрытого обсуждения защиты ВКР комиссия выставляет оценки:

«отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «неудовлетворительн в т.ч. с учетом 100- бальной системы оценки. При отсутствии большинства в решении вопроса об

оценке,

Решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

При защите студента допускается присутствие научного руководителя и рецензента,не входящих в государственную экзаменационную комиссию.

При защите допускается одновременное присутствие всех выпускников данной специализации (профиля).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оформляются Протоколомна каждого студента.

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационнойработы

5.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контро-лируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочных средств	Показатели оценки
УК-1	Знать: типы источников информации, основные методы поиска, классификации и систематизации информации. Уметь: использовать разные методы поиска информации; выявлять и оценивать ключевые источники. Владеть: навыками анализа информации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-2	Знать: актуальное законодательство в соответствующей сфере и основные принципы правового регулирования. Уметь: выбирать оптимальный подход с учетом действующего законодательства. Владеть: навыками поиска и анализа правовой информации; навыками ведения деловой переписки.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

УК-3	Знать: основные принципы командной работы; методы определения ролей и зон ответственности участников команды. Уметь: анализировать навыки и опыт участников команды для эффективного распределения задач; делегировать задачи и контролировать их выполнение. Владеть: навыками эффективной командной работы и взаимодействия.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-4	Знать: различные стили изложения информации. Уметь: определять целевую аудиторию и выбирать подходящий стиль и формат сообщения. Владеть: навыками подготовки различных видов письменных и устных сообщений.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-5	Знать*:* социокультурные различия стран и регионов; теоретические подходы к изучению социокультурных различий и исторический контекст их возникновения. Уметь*:* анализировать социокультурные различия стран и регионов, оценивать влияние исторического контекста на формирование социокультурных различий, определять их историческую и социокультурную значимость. Владеть*:* навыками регионоведческого анализа.	Ответ на вопросы билета, ответна дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-6	Знать: основные техники организации рабочего пространства и повышения эффективности работы; принципы тайм-менеджмента и планирования времени. Уметь: ставить реалистичные цели и расставлять приоритеты при планировании времени; адаптировать свои планы к изменяющимся обстоятельствам. Владеть: навыками эффективного планирования и распределения временных ресурсов; навыками балансирования между	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	профессиональными и личными задачами.		
УК-7	Знать: основные принципы здорового образа жизни и их влияние на физическое и психическое здоровье; основные методы управления стрессом и профилактики профессионального выгорания. Уметь: оценивать свое текущее физическое состояние и идентифицировать направления для улучшения. Владеть: способностью адаптировать план поддержания физического состояния к изменениям в профессиональной деятельности.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-8	Знать: основные виды рисков в повседневной и профессиональной деятельности; основные правила безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях. Уметь: идентифицировать потенциальные риски в повседневной и профессиональной деятельности; принимать решения в нештатных ситуациях и действовать в соответствии с инструкцией. Владеть: навыками практического применения мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

УК-9	Знать: основные категории инвалидности и виды ограниченных возможностей здоровья; основные законодательные и нормативные акты, регулирующие права и интересы лиц с ограниченными возможностями. Уметь: выбирать подходящие методы и техники общения и взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями; адаптировать среду и информационные материалы с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями. Владеть: навыками разработки инклюзивных подходов и программ.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-10	Знать: основные макро- и микроэкономические показатели, экономические теории и модели, применяемые для анализа экономической ситуации. Уметь: анализировать экономическую информацию и делать обоснованные выводы. Владеть: навыками анализа экономической информации и прогнозирования экономического развития.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-11	Знать: основные определения и формы проявления экстремизма, терроризма и коррупции. Уметь: выявлять факторы, способствующие распространению экстремизма, терроризма и коррупции. Владеть: навыками работы с информационными ресурсами.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-1	Знать: специфику деловой лексики и терминологии; культурные особенности общения на языке народов Азии и Африки. Уметь: писать деловые письма и документы на языке; общаться устно на языке. Владеть: навыками устной речи и письма на языке.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

ОПК-2	Знать: методы анализа, структуру аналитического отчета, основные понятия и термины. Уметь: использовать терминологию, анализировать данные, составлять отчеты и доклады. Владеть: навыками поиска и критической оценки информации, составления отчетов и докладов.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-3	Знать: названия и назначение основных специализированных программ и баз данных, используемых в международных и востоковедческих исследованиях и основные принципы работы с ними. Уметь: выполнять поиск информации по заданной теме в специализированных базах данных; использовать фильтры и другие инструменты поиска для уточнения результатов поиска. Владеть: навыками критического анализа информации, полученной из различных источников; навыками самостоятельного освоения новых специализированных программ и баз данных.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-4	Знать: основные методы поиска и анализа информации в больших данных; основные принципы работы с программным обеспечением для анализа данных. Уметь: извлекать данные из разных источников и форматов; группировать и классифицировать информацию по заданным критериям. Владеть: навыками работы с различным программным обеспечением для анализа данных и критического оценивания результатов анализа информации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-5	Знать: факторы, влияющие на социально-политические процессы в разных странах и регионах. Уметь: сопоставлять данные и анализировать закономерности. Владеть: навыками сравнительного анализа и работы с информацией.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

ОПК-6	Знать: основные направления востоковедных исследований; методы поиска информации. Уметь: анализировать информацию, систематизировать и структурировать данные. Владеть: навыками работы с информацией и компьютерными программами поиска и систематизации информации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ДОПК-1	Знать: основные макроэкономические показатели и индикаторы; типы экономических систем и их влияние на международные отношения. Уметь: анализировать статистические данные о состоянии мировой экономики и делать прогнозы; сравнивать экономические модели и подходы разных стран. Владеть: навыками анализа экономических данных и построения прогнозов; способностью к самостоятельной исследовательской работе в области мировой экономики.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ДОПК-2	Знать: основные типы математических моделей, используемых для анализа международных политических и экономических процессов и основные ограничения их применения. Уметь: формулировать исследовательские вопросы и гипотезы, которые можно проверить с помощью математического моделирования; анализировать результаты моделирования и интерпретировать полученные данные. Владеть: навыками применения различных математических моделей для анализа и прогнозирования международных политических и экономических процессов.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ДОПК-3	Знать: основные принципы и источники международного права; основные методы толкования международно-правовых	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые	Правильность, полнота и содержательность ответов

	документов. Уметь: идентифицировать ключевые положения и нормы в международно-правовых документах; оценивать правовые последствия применения или неприменения конкретных норм международного права. Владеть: навыками анализа и интерпретации международно-правовых документов; навыками критического оценивания различных интерпретаций норм международного права.	экзаменационной комиссией	
ДОПК-4	Знать: основные типы правовых систем и примеры правоприменения в разных странах. Уметь: анализировать правовые системы различных стран. Владеть: методами сравнительного анализа и навыками работы с правовыми документами.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-1	Знать: ключевые глобальные политические процессы и явления. Уметь: прогнозировать возможные последствия глобальных политических изменений для международной системы. Владеть: навыками анализа политических текстов и документов.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-2	Знать: основные политические и экономические системы и режимы в странах Азии и Африки. Уметь: идентифицировать и анализировать ключевые политические и экономические процессы в странах Азии и Африки. Владеть: навыками анализа политических и экономических данных.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-3	Знать: основные политические и экономические системы и режимы в странах Азии и Африки. Уметь: идентифицировать и анализировать ключевые политические и экономические. процессы в странах Азии и Африки Владеть: навыками анализа политических и экономических данных.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

ПК-4	Знать: виды международных встреч и переговоров; основные принципы дипломатического протокола и этикета. Уметь: планировать и организовывать международные встречи и переговоры с учетом всех необходимых деталей; подготавливать необходимую документацию. Владеть: навыками эффективного взаимодействия с участниками международных встреч и переговоров из разных культур; предотвращения и решения конфликтных ситуаций.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-5	Знать: основные понятия и определения, ключевые теории и подходы к анализу политических процессов. Уметь: анализировать политические процессы в контексте стран Азии, используя различные теоретические подходы. Владеть: навыками анализа политической информации, способностью формулировать аргументированные заключения и выводы, представлять результаты анализа.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-6	Знать: основные понятия и определения, ключевые теории и подходы к анализу политических процессов. Уметь: определять актуальные проблемы международного развития в странах Азии и Африки и формулировать гипотезы. Владеть: способностью формулировать обоснованные выводы и рекомендации	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-7	Знать: основные источники информации в области международных отношений. Уметь: использовать разные методы сбора информации; уметь определять релевантную информацию; анализировать информацию из разных источников. Владеть: навыками сбора, обработки и систематизации информации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Защита выпускной квалификационной работы	Краткий доклад обучающегося о содержании ВКР, в котором раскрываются актуальность темы, круг проработанных источников и литературы, цели и задачи работы, ключевые элементы структуры ВКР и их содержание, основные выводы работы, основанные на выводах работы практические рекомендации	Список примерных тем выпускной квалификационной работы, критерии шкалы оценивания
2.	Ответ на вопросы комиссии и замечания рецензии	Ответ обучающегося на вопросы комиссии и замечания, содержащиеся в рецензии, призванный продемонстрировать достаточное знакомство с материалом ВКР и владение необходимыми знаниями и компетенциями	Критерии шкалы оценивания

2б) Описание критериев оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР	A (90-100%)	Выпускная квалификационная работа является оригинальным и самостоятельным исследованием, отражающим усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований и фактических ошибок. Выступление на защите уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии полный и содержательный.
	B (82-89%)	Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, отражающим усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований, хотя может содержать отдельные неточности. Выступление на защите не вполне уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии в целом правильный и содержательный.

	C (75-81%)	Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, отражающим усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР не вполне следует требованиям, предъявляемым к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований, но содержит фактические неточности. Выступление на защите не вполне уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии недостаточно содержательный.
	D (67-74%)	Выпускная квалификационная работа не вполне отражает усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР отклоняется от требований, предъявляемых к научным исследованиям, и не содержит некорректных цитирований, но содержит фактические ошибки. Выступление на защите не вполне уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии содержит существенные неточности.
	E (60-67%)	Выпускная квалификационная работа не вполне отражает усвоение обучающимся необходимых знаний и компетенций. ВКР отклоняется от требований, предъявляемых к научным исследованиям, содержит фактические ошибки, но не содержит прямого плагиата. Выступление на защите недостаточно уверенное и структурированное. Ответ на вопросы комиссии содержит отдельные фактические ошибки и отражает слабое знакомство с тематикой ВКР.

5.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Основная и дополнительная литература, необходимая для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы, подбирается в соответствии с тематикой ВКР и, в частности, рекомендуется научным руководителем.

5.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

При подготовке выпускной квалификационной работы студенты должны иметь доступ к библиотеке МГИМО, электронным ресурсам и базам данных, сети Интернет и компьютеру с текстовым редактором (MSWord или аналогичный) и принтером.

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы может быть использовано оборудование для показа презентаций (компьютер с программным обеспечением MS PowerPoint или аналогичным, проектор), если как минимум один студент из числа проходящих защиту заранее сообщит о необходимости такого оборудования.

Лист согласования

Декан Факультета международных отношений _____ А.А. Сушенцов

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина _____ М.В. Решетникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры востоковедения Факультета международных отношений МГИМО МИД России.
Протокол заседания от 29 октября 2024 года № 4

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Стрельцов

Автор программы: Стрельцов Д.В., заведующий кафедрой востоковедения, д.ист.н., профессор